

مراجعة الاختبار الثالث



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الخامس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-04 13:13:25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح و تحليل قصيدة على شواطئ البحرين

1

حل كراسة التدريبات اللغة العربية

2

حل مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية

3

مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية

4

مراجعة الاختبار الأول في اللغة العربية

5

مراجعة في اللغة العربية للاختبار الثالث للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

المحفوظات :

قال الشاعر أحمد شوقي في قصيدة "الكلب والحمامة":

- ٦- إذ مرّ ما مرّ من الزمان
ثم أتى المالك للبستان
٧- فسبق الكلب لتلك الشجرة
لينذر الطير كما قد أنذره
٨- واتخذ النبح له علامة
ففهمت حديثه الحمامة
٩- وأقلعت في الحال للخلاص
فسلمت من طائر الرصاص
١٠- هذا هو المعروف يا أهل الفطن الناس بالناس ومن ي عن ي عن ن

س ١: استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

أ- مرادفاً لكلمة (يخون) :

ب- كلمة بمعنى (أشفقت):

ت- مرادفاً لكلمة (فوراً):

ث- ضدّ كلمة (المنكر):

ج- كلمة بمعنى (يحذرّ وينبّه):

ح- كلمة بمعنى (طارت):

خ- كلمة بمعنى (النجاة):

س ٢: عبارة (يا أهل الفطن) هي أسلوب :

أ- نداء ب- شرط ج- نهي

س ٣: عبارة (من ي عن ي عن ن) هي أسلوب:

أ- نداء ب- شرط ج- نهي

س٤: العلاقة بين كلمتي (مرّ و أتى) هي :

أ- ترادف ب- تضاد ج- سببية

س٥: العلاقة بين (أقلعت وسلمت) هي:

أ- ترادف ب- تضاد ج- سببية

س٦: العلاقة بين (في الحال و تَوّا) هي :

أ- ترادف ب- تضاد ج- سببية

س٧: اكمل الأبيات الناقصة التالية بما حفظت:

١- بين الرياض غارقًا في النوم

٢- فجاء من ورائه الثعبان

٣- فرقّت الورقاء للمسكين

٤- ونزلت تَوّا تغيث الكلبا

٥- وحفظ الجميل للحمامة

س٦: أين كان الكلب عندما جاء الثعبان ليغدر به ؟ وماذا كان يفعل ؟

س٧: اذكر شخصيات القصيدة .

١- ٢-

٣- ٤-

س٨: ما العبرة والفائدة التي نستخلصها من القصيدة ؟

س٩:متي وقعت أحداث القصة ؟

س١٠: في القصيدة من الذي بدأ بالإحسان ؟ ومن ردّ الجميل ؟

س١١: ما الخطر الذي كان يهدّد الحمامة ؟

القواعد النحوية:

س١: ضع خطأ تحت المعطوف عليه في الجمل التالية :

- أ - رجع محمد من المدرسة ثم تناول الغداء .
- ب- ركض ماجد وسالم حول الملعب .
- ت- رتبّ حسين الكتب والدفاتر في الحقيبة .
- ث- رتبّ عليّ سريره ثم ذهب إلى المدرسة .

التعبير الكتابي :

• أكمل العناصر الناقصة في نموذج بطاقة الدعوة بالعبارات التالية :

- ١٨-٥-٢٠٢٥ م - بسم الله الرحمن الرحيم - قاعة مرميز رقم ٣ -
صديقي العزيز جاسم - يسرني دعوتك لحضور حفل

.....
التاريخ :
.....
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..
تفوقي في الصف الخامس وذلك في تاريخ ٣٠-٥-٢٠٢٥ م ، حيث سيكون الحفل في ، وبحضوركم تكتمل أفراحنا وسعادتنا .
الاسم :
التوقيع:

القواعد الإملائية:

س ١: ص حح الكلمات التي رسمت رسمًا خاطئًا :

الكلمة	✓ أو ×	التصحيح
ماءًا		
ضوئًا		
مساءً		
شيءًا		
ينموا		
كتبوا		

س ٢: اكتب ما يملئه المعلم من كلمات :

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

٨-