

مذكرة الرياضيات الشاملة للاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-08 17:18:48

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الأجوبة النموذجية لمراجعة الاختبار

1

أنشطة لدروس الفصلين الثاني عشر و الثالث عشر

2

بطاقة مراجعة الفصل الثاني عشر

3

مراجعة الاختبار الثالث الذهني

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة مادة الرياضيات

للفف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب

الصف الخامس /

الرقم
التسلسلي



معلم المادة

أ. صادق القلعاوي

المدير المساعد

أ. عبدالله احمد

المدير المساعد

أ. علي إبراهيم

مدير المدرسة

أ. عدنان الخيران



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



نصائح مهمة لدراسة مادة الرياضيات

يسر قسم الرياضيات تقديم مجموعة من النصائح لدراسة المادة بشكل صحيح وفعال، وهي كالآتي:

١- ضرورة حفظ جدول الضرب (مرفق في الأوراق الأخيرة من المذكرة)

٢- ضرورة حل نشاط كل درس في حصص المادة.

٣- ضرورة حل مسائل تدريبية في المنزل بشكل يومي (يمكنك الاستعانة بكتاب التمارين)

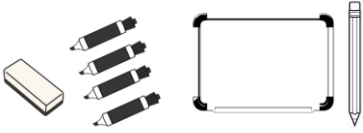
٤- الاستفادة من نماذج الامتحانات النهائية السابقة.

٥- الاستفادة من ورقة التدريب على الأسئلة الذهنية (مرفقة في الأوراق الأخيرة من المذكرة)، واعتمادها كمرجع لدراسة الأسئلة الذهنية بالإضافة لكراسة الحساب الذهني.

٦- المذكرة لا تغني عن الرجوع للكتاب المدرسي، فهو المصدر الأساسي للمذاكرة.

٧- ضرورة احضار الأدوات التالية حصص الرياضيات :

أقلام رصاص - ممسحة - سبورة بيضاء - أقلام سبورة - مسطرة



أنواع الأسئلة في المذكرة :

◆ اختبارات التيمز

◆ الاختبارات الوطنية

◆ الاختبارات الوزارية

ملفات إلكترونية



كتاب الحساب الذهني
النسخة الإلكترونية



كتاب التمارين
النسخة الإلكترونية



كتاب الرياضيات
النسخة الإلكترونية



الملف الإلكتروني



اتفاقية الطالب

واجبات الطالب:

- احترام المعلم والطلاب والتعامل معهم بأدب واحترام.
- احترام وقت الحصة وعدم التأخر عنها.
- التزام الهدوء وتجنب المحادثات الجانبية.
- رفع اليد أثناء المشاركة وتجنب إثارة الفوضى.
- الاستعداد الجيد للدروس والتطبيقات والاختبارات.
- الالتزام بإحضار الأدوات الخاصة بالمادة في كل حصة.
- الخروج من الصف في الحالات الضرورية فقط مع استخدام بطاقة الاستئذان.
- تجنب الأكل والشرب في الحصة.
- المحافظة على نظافة الصف.

وعند المخالفة يتم تنبيه الطالب في المرة الأولى وعند تكرار المخالفة سيتم تطبيق لائحة الانضباط الطلابي.

أتعهد انا الطالب من الصف ٥/.....

بالالتزام بالبنود الموجودة في الاتفاقية وبذل أقصى جهدي لتحقيق العلم وتوفير الأجواء اللازمة للتعليم ، وتحمل المسؤولية عند الإخلال بأحد البنود.

توقيع ولي الامر:.....

توقيع الطالب:.....

مدير المدرسة
أ. عدنان الخيران

منسق القسم
أ. علي عبدالسجاد

معلم المادة
أ. صادق القلعاوي



المتابعة الدورية

توقيع ولي الامر	متابعة الطالب		متابعة الأنشطة
	السلوك	الاداء	الملاحظات والتاريخ
	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	
	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	
	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	
	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	
	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	☐ ممتاز ☐ جيد ☐ قادر على التقدم	

مواعيد الاختبارات

المواضيع المطلوبة		التاريخ	اليوم
من	الى		

سجل التواصل

ملاحظات ولي الامر	ملاحظات المعلم

جدول القيمة المنزلية:

آحاد			ألف			ملايين			بلايين (مليارات)		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته:

الرقم	منزلة الرقم	قيمة الرقم
(١) ٦١٣١٤٤٢٣		
(٢) ١٠٨٣٢٤٨٦٢٨٩٧		

(٣) اكتب العدد ٦٥٤١٠٢٠٦٠٠٧ بالصيغة اللفظية والصورة التحليلية بالاستعانة بجدول القيمة المنزلية:

آحاد			ألف			ملايين			بلايين (مليارات)		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

الصيغة اللفظية:

الصورة التحليلية:

(٤) أكمل الجدول بكتابة الصورة القياسية و التحليلية، والصيغة اللفظية للأعداد التالية: ☆☆☆

آحاد			ألف			ملايين			بلايين (مليارات)		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

الصورة القياسية	الصورة التحليلية	الصيغة اللفظية
		مئة وستون بليوناً وخمس وأربعون ألفاً، وسبعون
	٦٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠ + ٢ ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ +	

تحدّ اكتشف كلمة السر (٥ ارقام) :
الآحاد ضعف المئات، العشرات (٣). المئات (٢).
عشرات الألوف مجموع المئات والعشرات.
آحاد الألوف تساوي ناتج ضرب الآحاد $\times ٢$.

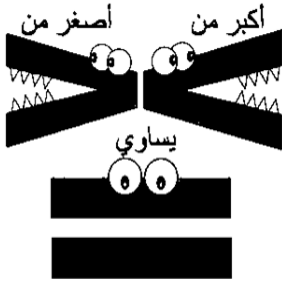
نشاط إثرائي:
☆☆☆

نشاط علاجي: منزلة الرقم ٥ في العدد ٦٤٢٨٤٣٥٤٨٣



التقدير	ممتاز ★★ ★		جيد ★★		ضعيف ★		نوع الاسئلة	
					◆ اختبارات التميز		◆ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزائية	
التغذية	الوصف		التعزيز		التطوير		ملاحظات المعلم/ ولي الامر:	تدريب إلكتروني
	جميع الإجابات صحيحة		بوركت الجهود		قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب			
	بعض الإجابات ناقصة		إمكانك تحقيق الأفضل		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل			
	بعض الإجابات خاطئة		سعدت بمحاولاتك		استعن بأقرانك لمساعدتك			
الراجعة								





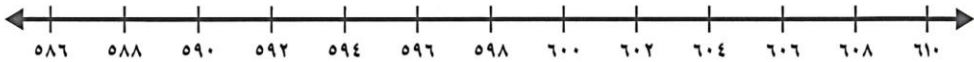
يتجه فم التماسح نحو العدد الأكبر دائماً

أكبر < أكبر
أ > لغير

تتجه إشارة الأصغر نحو اليسار
وتشبه حرف ال ص

تتجه إشارة الأكبر نحو اليمين
وتشبه حرف ال ك

مستعملًا خط الأعداد ضع (> أو < أو =) في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة



★★ (٣) ٥٩٢ □ ٦٠٥	★ (٢) ٦٠٢ □ ٥٨٨	★ (١) ٦١٠ □ ٥٩٨
------------------	-----------------	-----------------

ضع إحدى الإشارات > أو < أو = في □ لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:

★★ (٥) ٦٩٥٢١٩٣٣ □ ٦٨٢١٦٥٣٥	★★ (٤) ٧٦٥٧٩ □ ٩٤٦٤٢
★★★ (٧) ٩٠٥٤٣٢٥٩٦٣٥٨ □ ٩٥٤٣٢٥٩٦٣٥٨	★★★ (٦) ٩٦٥٣٦٥٩٦٥٣ □ ٩٦٥٣٦٥٩٦٥٣

٨) اكتب الأعداد بالصورة التحليلية، ثم ضع الإشارة المناسبة ★★ ★

٨٢٤٦٥ □ ٤٣٥٤٧	٤٣٥٤٧
	٨٢٤٦٥

نشاط إثرائي: اكتب عدداً مكوناً من ١٠ منازل ، ثم
قارن بينهم ★★ ★

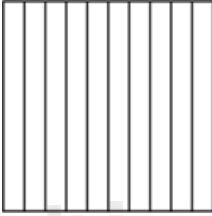
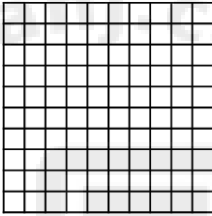
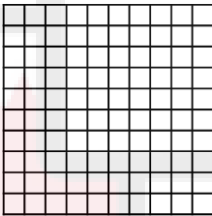
نشاط علاجي: قارن بين العددين ٣٥٤٨٤ □ ٣٥٤٨٣ ★

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الأسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	بورك الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	٧

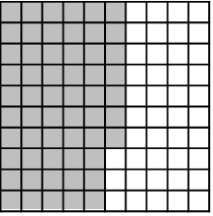
طريقة تحويل الكسور الاعتيادية الى كسور عشرية :
نتأكد من ان المقام من مضاعفات العشرة ثم نكتب البسط بعد الفاصلة العشرية بعدد الاصغار الموجودة في المقام

$$٠,٧ = \frac{٧}{١٠} \quad ٠,٢ = \frac{٢}{١٠} \quad ٠,١ = \frac{١}{١٠}$$

مثل كل كسر اعتيادي مما يأتي واكتبه على صورة كسر عشري:

الكسر الاعتيادي	التمثيل	الكسر العشري
(١) $\frac{٣}{١٠}$		
(٢) $\frac{٤٥}{١٠٠}$		
(٣) $\frac{٩}{١٠٠}$		

٤) اكتب الكسر الممثل في الصورة بصورة كسر اعتيادي وكسر عشري: ★ ★ ★

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري	التمثيل
		

نشاط إثرائي: اكتب كسر اعتيادي من اختيارك، ثم اكتبه على صورة كسر عشري ★ ★ ★

نشاط علاجي: اكتب الكسر العشري للكسر $\frac{٥}{١٠}$ ★

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	بوركأت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	تدريب إلكتروني 

جدول القيمة المنزلية:

أجزاء الألف	أجزاء المئة	أجزاء العشرة	,	الآحاد	العشرات	المئات	آحاد الألو	عشرات الألو	مئات الألو
-------------	-------------	--------------	---	--------	---------	--------	------------	-------------	------------

سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته:

الرقم	منزلة الرقم الذي تحته خط	قيمة الرقم الذي تحته خط
(١) ٣,٥	☆	
(٢) ٢٨,٤٠٦	☆☆	
(٣) ٣٠٤٦,٩٢١	☆☆	

(٤) اكتب العدد ٦٥,٥٠٣ بالصيغة اللفظية والصورة التحليلية: ☆☆☆

الصيغة اللفظية:

الصورة التحليلية:

(٥) أكمل الجدول بكتابة الصورة القياسية و التحليلية، والصيغة اللفظية للعدد: ☆☆☆

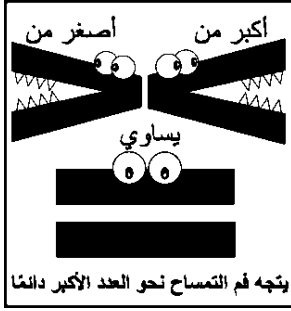
الصورة القياسية	الصورة التحليلية	الصيغة اللفظية
		مئة وستون ، وسبعون جزءاً من ألف
	$30 + 4 + 0,5 + 0,005$	

نشاط إثرائي: اكتب عدد مكون من أجزاء من ألف، ثم اكتبه بالصورة التحليلية والصيغة اللفظية ☆☆☆

نشاط علاجي: اكتب الصورة التحليلية للعدد ٣,٤ ☆

..... +

التقدير	ممتاز ☆☆☆	جيد ☆☆	ضعيف ☆	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزائية	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

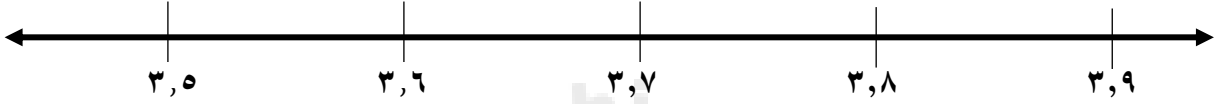


تذكر عندما تقارن بين كسرين عشريين، فإنك تقارن كما تقارن بين الأعداد:-

يمكن استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الكسور العشرية :-

١. رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض.
٢. قارن بين أرقام المنزلة الأكبر، إذا كانا مختلفين ضع إشارة < أو >.
٣. إذا كانت أرقام المنزلة الأكبر متساوية، تابع المقارنة حتى تصل إلى رقمين مختلفين وضع الإشارة المناسبة < أو >.
٤. إذا اختلف عدد أجزاء الكسور العشرية فيمكننا استعمال الكسور العشرية المتكافئة وذلك بإضافة الأصفار إلى يمين الكسر العشري

١- مستعملًا خط الأعداد ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:



☆ (١) ٣,٨ ٣,٦	☆ (٢) ٣,٩ ٣,٩	☆ (٣) ٣,٥ ٣,٩
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:

☆☆ (٤) ٤,٨ ٤,٦	☆ (٥) ١٢,٦٢ ١٢,٦٨
☆☆ (٦) ١٥,٣٠١ ١٥,٤٠	☆☆☆ (٧) ٦,١ ٦,٠٣١

٨) اكتب الأعداد بالصورة التحليلية، ثم ضع الإشارة المناسبة ☆☆☆

٨,٨ =
٨,٤٢١ ٨,٨

نشاط إثرائي: قاس الطبيب كتلة طفل وكانت ٣٠,٤٠ كجم وكتب أن كتلته تبلغ ٣٠,٤ فهل ارتكب الطبيب خطأ؟ فسر اجابتك.

☆☆☆

نشاط علاجي: قارن بين العددين

٠,٨ ٠,٦ ☆

التقدير	ممتاز ☆☆☆	جيد ☆☆	ضعيف ☆	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	بورك الجهد	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	الاختبارات الوطنية
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأفكارك لمساعدتك	الاختبارات الوزائية

ملاحظات المعلم/ ولي الامر:

تدريب إلكتروني



تذكر..

- ↑

الترتيب التصاعدي (من الأصغر الى الأكبر)
- ↓

الترتيب التنازلي (من الأكبر الى الأصغر)

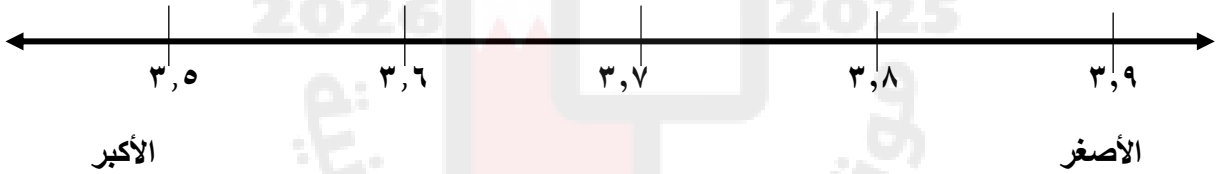
(١) رتب الأعداد الآتية من تنازلياً: ★

الأصغر
الأكبر

--	--	--	--

(٢) مستعيناً بخط الأعداد رتب الكسور العشرية الآتية تصاعدياً: ★★

٣,٦ - ٣,٩ - ٣,٧ - ٣,٨



--	--	--	--

(٣) رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً: ★★★

٤,٤ - ٤,٣١٢ - ٥,٥٣ - ٥,٤

--	--	--	--

نشاط إثرائي: اكتب كسر عشري يقع بين الكسرين
 العشريين ٤,٥ - ٤,٦

نشاط علاجي: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر
 ١٠ - ٦ - ٧ - ٤

التقدير	ممتاز ★★ ★		جيد ★ ★		ضعيف ★		نوع الاسئلة	
	اختبارات التميز		اختبارات الوطنية		اختبارات الوزارة			
التغذية	الوصف		التعزيز		التطوير		تدريب إلكتروني	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة		يوركت الجهود		قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب			
	بعض الإجابات ناقصة		بإمكانك تحقيق الأفضل		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل			
الراجعة	بعض الإجابات خاطئة		سعرت بمحاولاتك		استعن بأقارنك لمساعدتك			١١

مراجعة الفصل (١) القيمة المنزلية

التاريخ: / / م

١) الصورة القياسية للعدد: بليون وست مئة وخمسون مليوناً واثنان وسبعون ألفاً وتسع مئة هي:

- أ ١٦٥٧٢٩٠٠ ب ١٦٥٠٧٢٩٠٠ ج ١٦٥٠٠٧٢٩٠٠ د ١٦٥٠٧٢٠٩٠٠

٢) منزلة الرقم ٥ في العدد ٨١,٤٥٣ هي

- أ الآحاد ب أجزاء العشرة ج أجزاء المئة د أجزاء الألف

٣) أي عدد يساوي ٩ آلاف + ٣ مئات + ٨ وحدات

- أ ٩٠٣٨ ب ٩٣٨٠ ج ٩٣٠٨ د ٩٣٨

٤) اختر الإشارة المناسبة لتجعل العبارة صحيحة فيما يلي : ٦,٤٥٠

- أ > ب < ج =

٥) اكتب الصورة القياسية للعدد مليون وثلاثمائة وخمسون ألفاً وأربعمائة وأحد عشر.

٦) يبين الجدول التالي الزمن الذي قطعه أصدقاء في سباق الجري، رتب الأسماء من الأسرع الى الأبطأ.

الاسم	الزمن
محمود	٦٠,١٢
سجاد	٥٩,١٢٥
طه	٦١,٢
أحمد	٥٩,١٢

المركز
الأول :
الثاني:
الثالث:
الرابع:

٧) اختر نوع الترتيب المستخدم في السؤال السابق. (تصاعدي - تنازلي)

التقدير	ممتاز ★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
اختبارات التمييز	اختبارات الوطنية	اختبارات الوزارة		
التغذية	جميع الإجابات صحيحة	بورك الجهد	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
الراجعة	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	

استعمل خطوات التقريب لتقريب أي عدد كلي أو كسر عشري:

- ١- ضع خطاً تحت الرقم في المنزلة المراد التقريب لها.
- ٢- انظر إلى الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط.
- ٣- إذا كان الرقم أقل من ٥، فلا تغير الرقم الذي تحته خط. أما إذا كان ٥ أو أكثر فأضف إلى العدد الذي تحته خط.
- ٤- استبدل كل الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط بأصفار.

قرب الأعداد الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط:

١) ٤٢	٢) ١٤١٢٧٦٥٢	٣) ١٩٥٤٦١٠٦
-------	-------------	-------------

قرب الكسور العشرية الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط:

٤) ٦,٣	٥) ١٢,٦٥٢	٦) ١,٩٨٦
--------	-----------	----------

قرب كل مما يأتي إلى المنزلة التي المحددة:

٧) ٢٨ : العشرات	٨) ٥,٦ : أجزاء العشرة	٩) ٦,٢٩٦ : أجزاء المنة
-----------------	-----------------------	------------------------

نشاط علاجي: قرب العدد ٤٩ إلى أقرب عشرات

نشاط إثرائي: اكتب كسر عشري يقع بين ١,٤ و ١,٦

التقدير	ممتاز ★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	اختبارات الوطنية
	بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	اختبارات الوزارة

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي، مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة: $\approx$: يساوي تقريبًا

★★ (٣) $١٩٨ + ٦٨٢٠$	★★ (٢) $٢٠٦٤ + ١٣٤٢$	★ (١) $٣١ - ٥٩$
---------------------	----------------------	-----------------

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي، مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

★★ (٦) $١٣,٤٩ + ٢٥,٨٧$	★★ (٥) $٣٣٠,٦ + ١٦٠,٩$	★ (٤) $١,٩ - ٧,٦$
------------------------	------------------------	-------------------

٧) مع موسى ٢٠ دينارًا، إذا اشترى فستقًا ب ٤,٩٩ دنانير، وجوزًا ب ١,١٥ دينار. فقَدَ المبلغ الذي يبقى معه؟ ★★★

نشاط إثرائي: قدر الناتج التالي مستعملًا التقريب
★★★ $١٥,٤ - ٣٤,٦٤$

نشاط علاجي: قرب العدد ٢٥٩ إلى أقرب مئة
◆

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يورك الجهد	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	١٥

(ا) نضع الفاصلتان العشريتان فوق بعضهما ونكتب العددين
أوجد ناتج ما يلي :

☆☆ 8,923 + 3,0 (3)	☆☆ 20,64 + 13,42 (7)	☆ 3,2 + 4,3 (1)
---------------------------	-----------------------------	------------------------

أوجد ناتج ما يلي:

★★★ ३,६७४ - ४,० (७)	★★ २०,६४ - ३३,८० (०)	★ २,१ - ०,३ (४)
----------------------------	-----------------------------	------------------------

٧) يريد مصطفى شراء لعبة قيمتها ٢٥ دينار. إذا كان معه ١٧ دينار وقيمة تسوق مجاني بقيمة ٤,٥ دينار. فهل يستطيع شراء اللعبة؟ ★★ ★

نشاط إثرائي: أوجد ناتج طرح ٤,٧٥ - ١,٢

نشاط علاجي: أوجد ناتج ١٤ + ٢١

التقدير	ممتاز ★★ ★		جيد ★★		ضعيف ★	
	نوع الاسئلة ◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية					
التغذية الراجعة	الوصف		التعزيز		التطوير	
	جميع الإجابات صحيحة	بوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب		تدريب إلكتروني 	
	بعض الإجابات ناقصة	يا مكنك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل			
	بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك			



١- اكتب اسم خاصية الجمع فيما يلي
(الإبدالية - التجميعية - العنصر المحايد)

اسم الخاصية			
وصف الخاصية	ناتج جمع عددين لا يتغير بتبديل ترتيبهما	ناتج جمع ثلاثة اعداد لا يتغير بتغيير العددين اللذين نجمعهما أولاً	ناتج جمع أي عدد مع صفر يساوي العدد نفسه
المثال	$٥ + ٤ = ٤ + ٥$	$٤ + (١ + ٢) = (٤ + ١) + ٢$	$٢ = ٠ + ٢$

أكمل الفراغ بالرقم المناسب واكتب اسم الخاصية:

(٣) $٤ + \square = ٥ + ٤$ ★★	(٢) $٤٤ = \square + ٤٤$ ★
(٥) $٤ + (\square + \square) = (٤ + ٥) + ٣,٥$ ★★★	(٤) $٤ + (٦ + \square) = (٤ + ٦) + ١٠$ ★★

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها.

(٧) $٣,٦ + ٦ + ٢,٤$ ★★★	(٦) $٣ + ٢١ + ١٩$ ★★
---	--

نشاط إثرائي: حل المسألة الآتية بطريقتين مختلفتين
 $٦,٦ + ٣,٤ + ٥,٤$ ★★ ★

نشاط علاجي: أوجد ناتج $٢٦ + ٦٢$ ★

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزارية	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	١٨
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

طريقة الموازنة جعل احد الاعداد عدد كلي او من مضاعفات العشرة التعويض: عند الجمع نقوم بإضافة عدد إلى أحد العددين المجموعين، ثم نطرحه من العدد الآخر. المكافئة: عند الطرح نقوم بإضافة أو طرح عدد إلى العددين المطروحين معًا.

أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا، مستعملًا الموازنة (التعويض):

★★ (٣) $32,7 + 24,6$	★★ (٢) $6,4 + 3,6$	★ (١) $16 + 28$
----------------------	--------------------	-----------------

أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا، مستعملًا الموازنة (المكافئة):

★★★ (٦) $16,8 - 22,5$	★★ (٥) $8,9 - 9,6$	★ (٤) $18 - 34$
-----------------------	--------------------	-----------------

(٧) يريد جواد شراء هدية قيمتها ٢٠ دينار. إذا كان معه ١٧,٧ دينار وقيمة تسوق مجاني بقيمة ٢,٥ دينار. فهل يستطيع شراء الهدية؟ ★★★

نشاط إثرائي: أقر ميثاق العمل الوطني في عام ٢٠٠١ م كم عامًا مضى إذا أصبحنا في عام ٢٠٢٥ م؟ باستعمال الموازنة: ◆

نشاط علاجي: أوجد ناتج $27 + 34$ ★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزائية	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يؤت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	١٩
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرانك لمساعدتك	

١) قرب العدد ٦٧٣٢٣ إلى قرب مائة:

٦٧٣٢٠ ☐ د

٦٧٣٢٠ ☐ ج

٦٧٠٠٠ ☐ ب

٦٧٣٠٠ ☐ أ

٢) الخاصية المستخدمة في الجمع $٤٩ + (٧٧ + ١١) = (٧٧ + ١١) + ٤٩$ هي الخاصية:

العنصر المحايد الجمعي ☐ د

التوزيع ☐ ج

التجميعية ☐ ب

الإبدالية ☐ أ

٣) ما العدد المناسب التي يجب وضعه في المربع كي تصبح الجملة العددية صحيحة؟ $٦ + \square + ٨ + ٣$

٧ ☐ د

٦ ☐ ج

٥ ☐ ب

٣ ☐ أ

٤) أكمل المتتابعة العددية الآتية: ١، ٣، ٦، ١٠، $\square$ ، ٢١

١٩ ☐ د

١٧ ☐ ج

١٥ ☐ ب

١٣ ☐ أ

٥) أجمع مستعملًا الموازنة: $٩٨ + ٦٤$

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف			ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بوركّت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	

١- استعمل نمطًا لإيجاد ناتج ٢٠×٤ ذهنيًا ★

أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي:

★★★ ٧٠٠٠×٩٠٠ (٤)	★★ ٤٠٠×٥٠ (٣)	★★ ١٠٠×٤ (٢)
---	--	---

٥) تحمل شاحنة ٦٠ صندوق تفاح، مجموع كتلتها يساوي ٤٢٠ كجم. أوجد كتلة كل صندوق. ★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج ٣×٤ ★

نشاط إثرائي: أوجد العامل المجهول
 $١٠٠٠ = \square \times ٥٠$ ★★★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٢١
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	

١) أعد كتابة $٣ \times (٥ + ٢٠)$ باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج: ★

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب وبيّن خطوات الحل

★★★	٢٠×٦٢	(٤)	★★	$٢ \times (٦ - ٤)$	(٣)	★	$٣ \times (٤ + ٣٠)$	(٢)
-----	----------------	-----	----	--------------------	-----	---	---------------------	-----

٥) في متجر سعر القميص ٤ دنانير، وسعر البنطال ٥ دنانير. إذا اشترى ٦ أشخاص بنطال و قميص لكل شخص، فكم سيكون المبلغ الاجمالي ★★★

نشاط إثرائي: أكمل الجملة العددية التالية

$$٤٠٠ = (\square - \square) \times ٨$$

★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج $٣ \times (٨ + ٢)$ ★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٢٢
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	

قدّر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بين خطوات الحل ≈ : يساوي تقريباً

★★ (٣) ٨١٢×١٢	★★ (٢) ٦٨×٧	★ (١) ٢١×٩
★★★ (٦) ٢٤×٨	★★★ (٥) ٣٩٩×٣٨٤٣	★★ (٤) ٨٠٤×٨٩

(٧) أجر محلّ ١٩ خيمة لمدة أسبوع واحد، وبسعر ٣١ دينار لكل خيمة. كم بلغت أجور الخيم تقريباً؟ ★★★

نشاط إثرائي: تحدّ أوجد العدد المفقود

$٦٨ \times ______ \approx ٤٩٠٠$ تقريباً

نشاط علاجي: ★

أوجد ناتج ١٠×٩

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية
التغذية	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يوركّت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٢٣
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

★★ ٣٦ × ٧ (٣)	★★ ٤٣ × ٦ (٢)	★ ٣٢ × ٣ (١)
★★★ ٦٧٢ × ٨ (٦)	★★★★ ٣٩٩ × ٧ (٥)	★★ ٨٢ × ٩ (٤)

٧) تتسع طائرة ل ٣٦٠ مسافرًا، هل تتسع طائرتان من هذا النوع إلى ٧٥٠ مسافر؟ فسّر إجابتك. ★★★

نشاط إثرائي: ★★★

اكتب مسألة ضرب في عدد مكون من رقم واحد يكون الناتج فيها بين ٨٠٠ و ١٠٠٠

نشاط علاجي: ★

أوجد ناتج ٢١ × ٢

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزائية	
التغذية الراجعة	الوصف			ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	التطوير	
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
			استعن بأقراارك لمساعدتك	



استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبّق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

- ١- افهم : اقرأ المسألة لتعرف المعطيات وما المطلوب.
 - ٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (الحل باستعمال رسم صورة)
 - ٣- حل : طبّق الخطة لحل المسألة. (ارسم صورة تمثل الحل)
 - ٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.
- (١) يريد عدنان ان يعلق ثلاث صور مستطيلة باستعمال الدبابيس اذا كان يضع على كل زاوية من كل صورة دبوسًا واحدًا ، فكم دبوسًا سيستعمل؟



التحقق:

الحل:

المعطيات:

المطلوب:



- (٢) يريد سالم أن يصنع مجسمات يستعمل في كل منها قطعة من الفلين و ٤ قطع من الخشب. إذا كان لديه ١٠ قطع من الفلين و ٣٢ قطعة من الخشب، فكم مجسمًا يستطيع أن يصنع؟

التحقق:

الحل:

المعطيات:

المطلوب:

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف		التعزيز	التطوير
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكّد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٢٥
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأفرائك لمساعدتك	

أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

☆ ☆ ٣٦ × ١٧ (٣)	☆ ☆ ٣٣ × ٣٦ (٢)	☆ ٢٢ × ٢١ (١)
☆ ☆ ☆ ٢٤١٥ × ٩٤ (٤)	☆ ☆ ٦٧١ × ٨٥ (٣)	

هـ) اشترك إلياس في مسابقة تحدي القراءة، فكان يقرأ في اليوم الواحد ٤٤ صفحة من الكتاب. كم صفحة أستطاع أن يقرأ بعد ٢٥ يومًا؟ ☆ ☆ ☆

نشاط علاجي: أوجد ناتج ٣٢ × ٨

◆

نشاط إثرائي: احسب ثمن ١٢ حقيبة من نفس النوع، سعر الواحدة منها ١٣ دينارًا

◆

التقدير	ممتاز ☆ ☆ ☆	جيد ☆ ☆	ضعيف ☆	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزائية	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٢٦
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	

(١) أكمل الجدول التالي بكتابة اسم خاصية الضرب فيما يلي



(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد الضربي)

اسم الخاصية			
وصف الخاصية	ناتج ضرب ثلاثة اعداد لا يتغير بتغيير العددين اللذين نضربهما أولاً	ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	١ يساوي العدد نفسه
المثال	$٦ = ١ \times ٦$	$٤ \times (١ \times ٢) = (٤ \times ١) \times ٢$	$٨ \times ٤ = ٤ \times ٨$

أكمل الفراغ بالرقم المناسب، وحدد الخاصية المستخدمة:

(٢) $٤٤ = \square \times ٤٤$	(٣) $٤ \times \square = ٥ \times ٤$
(٤) $٨ \times (٧ \times \square) = (٨ \times ٧) \times ١٣$	(٥) $٩ \times (\square \times \square) = (٧ \times ٩) \times ٢,٤$

استعمل خصائص الضرب لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها.

(٦) $٤ \times ٢٥ \times ٦$	(٧) $٢٠ \times ٦ \times ٥$
----------------------------	----------------------------

نشاط علاجي:

أوجد ناتج



$١٠ \times ٤ \times ٥$

نشاط إثرائي: استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج

$١٢ \times ٢ \times ٤ \times ٥ \times ٢٥$



التقدير	ممتاز ★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	اختبارات الوطنية	اختبارات الوزارة	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يورك الجهد	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبّق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

١- افهم : اقرأ المسألة لأتعرّف المعطيات وما المطلوب.

٢- خطط: حدد المعطيات الزائدة والناقصة في المسألة

٣- حل : طبّق الخطة لحل المسألة اذا كانت المعطيات كافية.

٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

(١) يستطيع منتظر أن يقرأ ٣ صفحات من كتاب في نصف ساعة. تحتوي كل صفحة على ١٧ سطرًا، ما أكبر عدد من الصفحات يستطيع أن يقرأ في ٨ ساعات؟

المعطيات:	هل هناك معطيات زائدة ؟	التحقق
	هل هناك معطيات ناقصة ؟	
المطلوب :	الحل :	

(٢) اشترى يوسف قطعة قماش طولها ٥٠ مترًا بمبلغ ٣٠ دينارًا، كم قميص يمكنه ان يصنع منها؟ ★★

المعطيات:	هل هناك معطيات زائدة ؟	التحقق
	هل هناك معطيات ناقصة ؟	
المطلوب :	الحل :	

(٣) اشترى حسين دراجة نارية ثمنها ١٢٠٠ دينار، فدفّع دفعة واحدة قدرها ٥٠٠ دينار، إذا أراد أن يدفع المبلغ المتبقي على خمس دفعات متساوية، فكم ستكون قيمة كل دفعة منها؟ ★★

المعطيات:	هل هناك معطيات زائدة ؟	التحقق
	هل هناك معطيات ناقصة ؟	
المطلوب :	الحل :	

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التمييز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزائية	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	يا مكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

١ حوط ناتج ضرب: 10×2100 ◇

- أ ٢١٠ ب ٢١٠٠ ج ٢١٠٠٠ د ٢١٠٠٠٠

٢ ◇ حقق صاحب مكتبة دخلا قدره ٣٠٠ دينار من بيع نسخ لكتاب. ما عدد النسخ التي باعها إذا كان سعر النسخة الواحدة ٥ دنانير؟

- أ ١٥٠٠ ب ١٥٠٠٠ ج ٨٠٠ د ٨٠٠٠

٣ ◇ قدر ناتج الضرب بالتقريب: 60×89

- أ ٤٥٠٠ ب ٥٤٠٠ ج ١٥٠٠٠ د ١٥٠٠٠٠

٤ ◇ اوجد ناتج ضرب 3.6×45

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف			ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يوركى الجهود	التطوير	
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
			استعن بأقرا نك لمساعدتك	

عند قسمة عدد على عدد آخر

- يسمى الناتج ناتج القسمة- يسمى العدد الذي نقسمه على عدد آخر المقسوم- يسمى العدد الآخر المقسوم عليه أو القاسم

ناتج القسمة

٥٠

المقسوم

١٠٠

المقسوم عليه

٢

(١) استعمل حقائق الضرب والقسمة لإيجاد ناتج $٦٠٠ \div ١٠$ ذهنيًا. ★

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كل مما يأتي:

★★★

 $٨٠ \div ٤٠٠٠٠$

(٤)

★★

 $٩٠ \div ٨١٠٠$

(٣)

★

 $٢٠ \div ٦٠٠$

(٢)

(٥) تحمل شاحنة ٨٠ صندوق تفاح، ومجموع كتل الصناديق يساوي ٦٤٠ كجم. ما كتلة كل صندوق. ★★★

نشاط إثرائي: أوجد العامل المجهول

$$٥٠٠ = \square \div ٤٠٠٠٠$$

نشاط علاجي: أوجد ناتج $٨ \div ٤$

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	اختبارات الوطنية	اختبارات الوزارة	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بورك الجهد	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٣٠
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرانك لمساعدتك	

قدّر ناتج القسمة، وبيّن خطوات الحل:

(١) $9 \div 2$ ★	(٢) $500 \div 6$ ★★	(٣) $231 \div 6$ ★★
------------------	---------------------	---------------------

(٤) $149 \div 4$ ★★	(٥) $78264 \div 9$ ★★★	(٦) $2943 \div 80$ ★★★
---------------------	------------------------	------------------------

(٧) استعمل ١٧٦ صمامًا في صناعة ٨ سيارات عند تجميعها. كم صمامًا تقريبًا استعمل في كل سيارة؟
بين خطوات الحل. ★★★

نشاط إثرائي: هل ناتج $8759 \div 312$ أكبر من ٥٠ أم لا؟ ولماذا؟ ★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج $20 \div 4$ ◇

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة اختبارات التميز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني 
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	

أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

★★ ٣ ٦٥١	★ ٣ ٢٤	★ ٢ ٨
---	---	--

★★★ ٩ ٩٣٦	★★ ٥ ٥٩٠
--	---

٦) اشترى طه ه ألعاب من نوع واحد مقابل ١٨٥ دينارًا، ما ثمن كل واحدة؟ ★★★

نشاط إثرائي: ما هو العدد الذي إذا قُسم على ثلاثة يعطينا الناتج ٦٧٥

نشاط علاجي: أوجد ناتج ٥٠٠ ÷ ٥

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقراارك لمساعدتك	٣٢

أوجد ناتج قسما ما يأتي:

★★ (٣) ٩٧ ٣٢	★ (٢) ٤٨٤ ٢٢	★ (١) ٢٢ ١١
★★★ (٥) ٥٧٢٠ ٥٠	★★ (٤) ٥٤٤ ٤٧	

٦) جمع بائع تذاكر مبلغ ٨٨٠ ديناراً من بيع ثمن كل منها بـ ٤ دنانير. ما عدد التذاكر التي بيعت؟ ★★★

نشاط إثرائي: ما هو العدد الذي إذا قسم على ٤ يعطينا الناتج ٢٠٠؟ ★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج ٩٠٠ ÷ ٣ ★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزائية	
التغذية الراجعة	الوصف		التعزيز	التطوير
	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر: ٣٣
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبّق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

- ١- افهم : اقرأ المسألة لأتعرّف المعطيات وما المطلوب.
- ٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (طريقة تمثيل المسألة)
- ٣- حل : طبّق الخطة لحل المسألة.
- ٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

١) يتدرب حسن على الجري، فيقطع مسافة ٥,٠ كيلو متر. إذا تدرب ٧ مرات، فكم كيلو مترًا سيقطع؟ ★

المعطيات:	الحل :	التحقق:
المطلوب :		

٢) لدى ياسين ورقتان من فئة ٢٠ دينارًا و ٣ أوراق من فئة ١٠ دنانير و٤ ورقة من فئة ٥ دنانير. كوّن مجموعة من الأوراق النقدية قيمتها ١٢٠ دينارًا. ★★

المعطيات:	الحل :	التحقق:
المطلوب :		

التقدير	ممتاز ★ ★ ★		جيد ★ ★		ضعيف ★		نوع الاسئلة	
					◆ اختبارات التميز		◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزائية	
التغذية الراجعة	الوصف		التعزيز		التطوير		تدريب إلكتروني 	ملاحظات المعلم/ ولي الامر: ٣٤
	جميع الإجابات صحيحة		بوركت الجهود		قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب			
	بعض الإجابات ناقصة		بإمكانك تحقيق الأفضل		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل			
	بعض الإجابات خاطئة		سعرت بمحاولاتك		استعن بأقارنك لمساعدتك			

١) صنع خبازًا ١٤٣ كعكةً ووضع كل ه كعكات في كيس. كم كيسًا احتاج إليه الخباز؟ ★

٢) جمع فريق كرة السلة بنادي سترة ٢١٠ دينارًا لشراء زي رياضي للاعبين. كم زيًا رياضيًا يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ إذا كان سعر الزي الواحد ١١ دينارًا؟ ★★

٣) تقاسم صديقان ٣ كعكات بالتساوي. كم كعكة أخذ كل منهم؟ ★★★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	تدريب إلكتروني
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٣٥
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	

مراجعة الفصل (٤) قسمة الاعداد الكلية

التاريخ: / / م

١) باستعمال التقدير يكون ناتج قسمة $300 \div 59$ يساوي:

- أ) ٠,٥ ب) ٠,٥ ج) ٥ د) ٥٠

٢) يحتاج موسى إلى ١٨ عموداً لنصب خيمة واحدة. كم خيمة من هذا النوع يمكن أن ينصبها موسى إذا كان لديه ٢٠٠ عموداً؟

- أ) ١٠ خيام ب) ١١ خيمة ج) ١٢ خيمة د) ١٣ خيمة

٣) قسّمت معلمة ١٧ قطعة شوكولاتة على ٥ أطفال بالتساوي. ما نصيب كل طفل؟ وكم الباقي؟ عبّر عن الناتج والباقي في صورة عدد كسري.

٤) صل بين كل عبارتتين مكافئتين:

$$3600 \div 40$$

$$30 \times 30$$

$$20 \times 40$$

$$30 \times 2$$

$$2 \div 1600$$

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز الاختبارات الوطنية الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف			ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بوركت الجهود	التطوير	
	بعض الإجابات ناقصة	يا مكانك تحقيق الأفضل	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
			استعن بأقرا نك لمساعدتك	

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 6$ ، $v = 4$

(١) $s + 2$ ★	(٢) $s + v$ ★★	(٣) $4 + s$ ★★
(٤) $s - v$ ★★	(٥) $(s + v) + 4$ ★★★	(٦) $(s - v) - 1$ ★★★

اكتب تعبيرًا لكل مما يأتي :

(٤) <u>مجموع ٦ وم</u> ★	(٥) <u>أقل من ٣٣ بمقدار أ</u> ★★	(٦) <u>ص مطروحًا منها ٦</u> ★★★
-------------------------	----------------------------------	---------------------------------

اشترى قاسم ١١ قلمًا واشترى مجتبي عددًا من الأقلام يزيد بمقدار (م) على عدد أقلام قاسم.
إذا كانت (م = ٧). فكم قلم اشترى مجتبي؟

★★★

نشاط إثرائي: تحدّ: اوجد العدد الذي إذا جمع مع ضعفه يعطينا الناتج ٣٠



نشاط علاجي: اكتب التعبير الذي يمثل مجموع ١١ مع عدد يساوي ٣٥



التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الأسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يوركّت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التمييز
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	الاختبارات الوطنية
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	الاختبارات الوزائية

ملاحظات المعلم/ ولي الامر:

تدريب إلكتروني



استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبّق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

- ١- افهم : اقرأ المسألة لتعرف المعطيات وما المطلوب.
- ٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (استخدم خطة حل مسألة أبسط)
- ٣- حل : طبّق الخطة لحل المسألة. (جزئ المسألة)
- ٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

(١) يعطى مهدي مصروفًا أسبوعيًا مقداره ١٠ دنانير، فينفق منه ٣ دنانير ويدخر الباقي في حسابه، كم يومًا يحتاج حتى يصبح في حسابه ٣٥ دينار؟ ★

المعطيات:	الحل:	التحقق:
المطلوب :		

(٢) يريد محمد أن يعلق صورة مستطيلة الشكل في غرفته. فإذا كان طول الصورة ٨ سم، وعرضها ٥ سم، وكان للصورة إطار عرضه ٣ سم، فما المساحة التي يحتاجها في الجدار؟ "مساحة المستطيل = الطول × العرض"

المعطيات:	الحل:	التحقق:
المطلوب :		

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف		التعزيز	التطوير
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٣٨
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $س = ١٢$ ، $ص = ٦$

(١) $ص \times ٢$ ★	(٢) $ص \times س$ ★★
(٣) $س \div ص$ ★★	(٤) $٢ \times (س + ص)$ ★★★

اكتب تعبيرًا لكل مما يأتي :

(٥) عدد مضرب في ٨ ★	(٦) ١٥ مقسوم على عدد ★★	(٧) عدد مقسوم على ٦ ★★★
---------------------	-------------------------	-------------------------

(٨) يدرس مرتضى كل يوم ٣ ساعات ، اكتب تعبيرًا جبريًا لعدد الساعات التي يدرسها في (ط) يوم. ثم احسب الساعات التي يدرسها في أسبوع. ★★

نشاط علاجي: ★

أوجد ناتج $٢٠ \div ٢٠$

نشاط إثرائي:
 لدى جاسم دراجة طولها ضعف طول دراجة صالح، اكتب عبارة جبرية تمثل طول دمية جاسم. ◇

التقدير	ممتاز ★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزائية			
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٣٩
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	

أكمل جدول الدالة لكل موقف من المواقف الآتية:

(٢) قرأ ناصر عدد صفحات من الكتاب أقل عن العدد التي قرأه علي ب ٩ صفحات

(١) لدى عباس عدد من الألعاب يزيد ٧ على عدد الألعاب فاضل

المخرجات ما قرأه ناصر	س - ٩	المدخلات (س) ما قرأه علي
		٤٠
		٥٩
		٦٥

المخرجات ما لدى عباس	س + ٧	المدخلات (س) ما لدى فاضل
١٥	٧ + ٨	٨
	٧ +	١٠
		١٢

(٤) يريد عمار اكل نصف حبات الحلوى

(٣) شراء هدية ثمنها ٦ دنانير

المخرجات ما أكله عمار	س ÷ ٢	المدخلات (س) حبات الحلوى
		١٤
		١٢
		١٠

المخرجات التمن	س × ٦	المدخلات (س) عدد الهدايا
		٥
		٦
		٧

(٥) صندوق كتلته ١٢ كيلو جراماً. أوجد كتل ٧ و ٨ و ٩ صناديق.

المخرجات الكتلة	المدخلات () عدد الصناديق

المخرجات	س × ؟	المدخلات (س)
١٥		٥
١٨		٦
٢١		٧

نشاط إثرائي: استنتج قاعدة الدالة الممثلة في الجدول

نشاط علاجي: إذا كان سعر كتاب دينارين فما سعر ثلاث كتب ؟

التقدير	ممتاز ★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزارية
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بوركات الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٤٠
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

قواعد ترتيب إجراء العمليات:

١	حل العمليات بين الأقواس.	()
٢	اضرب واقسم بالترتيب من اليمين إلى اليسار	$\div$ ، $\times$ من اليمين لليسار
٣	أجمع واطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.	$+$ ، $-$ من اليمين لليسار

أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي:

١) $(3 + 2) \times 2$ ★	٢) $3 + (2 \times 2)$ ★★	٣) $(3 - 9) \times (3 + 2)$ ★★
-------------------------	--------------------------	--------------------------------

٣) $(3 \div 6) \times (2 + 8)$ ★★	٤) $60 - 3 \times (100 \div 10)$ ★★★
-----------------------------------	--------------------------------------

٥) تباع تذاكر الدخول لمركز ألعاب بسعر ٣ دنانير للكبار ودينارين للصغار ، فإذا ذهب للمركز ٣٥ من الكبار و ٦٠ من الصغار ، اكتب عبارة لإيجاد ثمن التذاكر ثم أوجد قيمة هذه العبارة .

★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج $5 + (2 \times 6)$ ★

نشاط إثرائي: تحدي: ضع الإشارات المناسبة أو الأقواس لجعل العبارة التالية صحيحة

★★★

٢ ٣ ٤ ٥ = ٩

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	٤١

١) إذا كانت $ص = ٦$ فإن قيمة التعبير $١٦ - ص$ تساوي

- أ) ٦ ب) ١٠ ج) ١٦ د) ٢٢

٢) يمكن كتابة العبارة "٥ مطروحة من عدد ما يساوي ٨" كمعادلة في الصورة

- أ) $٨ = ٥ - ن$ ب) $٨ - ن = ٥$ ج) $٨ = ن - ٥$ د) $٨ = ٥ - ن$

٣) أوجد قيمة التعبير: $٥٨ - ٩ \times ٦$

٤) حدد قاعدة الدالة لجدول الدالة الآتي:

المدخلات (س)	المخرجات (ص)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٥
٥	٦

٥) أوجد قيمة التعبير العددي: $٦ \times (١ - ٤) - ٢$

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يُوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التمييز ★ الاختبارات الوطنية ★ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	٤٢

حلّ المعادلات الآتية: " نحل المعادلة بجعل المجهول في طرف لوحده "

(١) س + ٢ = ٥ ★	(٢) م + ٨ = ٣٤ ★★	(٣) و - ٣٠ = ٦٠ ★★
------------------------	--------------------------	---------------------------

(٤) ي - ٢٤ = ١٦ ★★	(٥) (س + ٢) - ٢ = ٢٠ ★★★
---------------------------	---------------------------------

اكتب المعادلة كل مما يأتي، ثم حلّها:

(٦) ★ عدد زائد ٦ يساوي ٩	(٧) ★★ ٩ مطروحًا من عدد يساوي ٨	(٨) ★★★ ما العدد الذي يزيد على ٧ ب ٧
---------------------------------	--	---

اشترى حبيب كتابين فأصبح لديه ١٦ كتاب. كم كتاب كان عند حبيب؟ ★★★

نشاط إثرائي: أوجد قيمة ن في المعادلة التالية :

$$٢٠ + ن = ١٦٤$$

★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج العدد الذي اذا جمعناه مع ٢٨ يعطينا الناتج ٣٠ ★

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يوركّت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التيمز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	٤٣

حلّ المعادلات الآتية:

★★

(٢) $٦٤ = ٨ \times ي$

★

(١) $٢٤ = ٢ \times و$

★★★

(٤) $٢٤ = ٤ \times (٣ \times ن)$

★★

(٣) $٣٢ = ق \times ٨$

اكتب المعادلة كل مما يأتي، ثم حلّها:

٥) زرع يوسف ٨ صفوف من البطاطس ، اذا كان مجموع نباتات البطاطس التي زرعها هي ٩٦ نبتة .
ما عدد النباتات في كل صف؟

★★

٦) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٨٥ دينارًا. إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي، اكتب معادلة ضرب تبين نصيب كل واحد منهم ثم حلها.

★★★

نشاط إثرائي: إذا كانت $٣ + س = ٧$ فإن $٣ + ٩ = س$

نشاط علاجي: أوجد قيمة س في المعادلة التالية:

$١٨٤ = ٢ س$

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزائية
التغذية	الوصف	التعزيز	التطوير	تدريب إلكتروني
الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٤٤
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

١- افهم : اقرأ المسألة لأتعرف المعطيات وما المطلوب.

٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (طريقة انشاء جدول)

٣- حل : طبق الخطة لحل المسألة.

٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

١) يحتاج رضا لإعداد طبق سلطة إلى ملعقة من الخل مقابل كل اربع ملاعق من الزيت. فكم ملعقة من الخل سيضيف إلى السلطة إذا استخدم فيها ١٢ ملعقة من الزيت؟ ★

المعطيات:	الحل :	التحقق:
المطلوب :		

٢) عيسى طفل عمره ٣ سنوات، وعمر والده ٣٥ سنة. كم سنة سيكون عمر يوسف عندما يصبح عمر والده خمسة أضعاف عمره؟ ★★

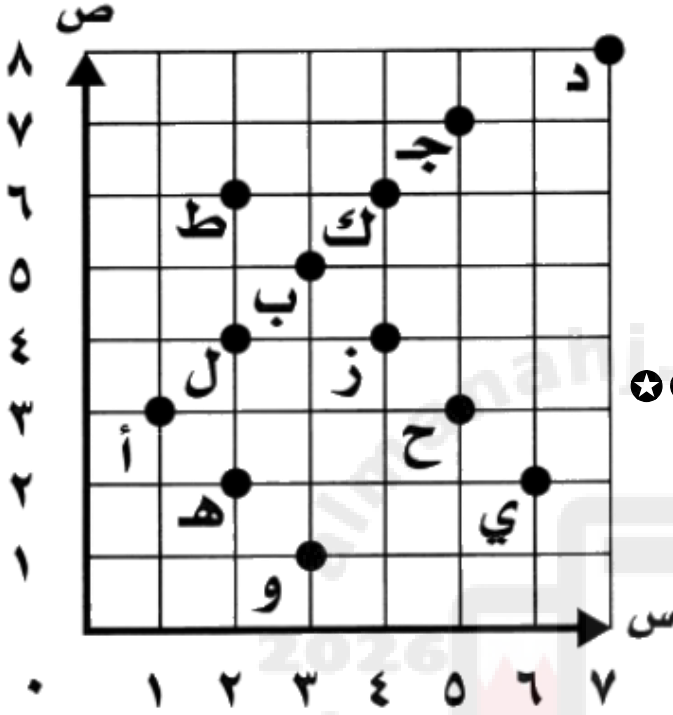
المعطيات:	الحل :	التحقق:
المطلوب :		

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف		التعزيز	التطوير
	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	
ملاحظات المعلم/ ولي الامر:		تدريب إلكتروني		٤٥

الزوج المرتب (س ، ص)

١) سم النقطة التي التمثل الزوج المرتب فيما يأتي: ★

الزوج المرتب	النقطة
(٣ ، ١)	
(٧ ، ٥)	
(٢ ، ٦)	
(٥ ، ٣)	
(٨ ، ٧)	
(١ ، ٣)	



٢) اكتب الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي: ★★

الزوج المرتب	النقطة
(,)	ل
(,)	ط
(,)	ك
(,)	ز
(,)	هـ
(,)	ح

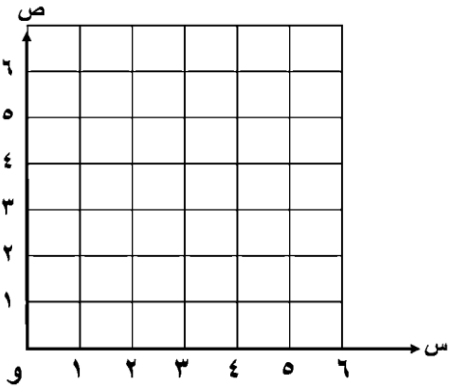
٣) حدد إسماعيل نقطة تقع على بعد ٥ وحدات إلى يمين نقطة الأصل و٤ وحدات فوق نقطة الأصل. ما الزوج المرتب لهذه النقطة؟ ★★

نشاط إثرائي: ضع النقطة (م) في المستوى الإحداثي
واكتب الزوج المرتب لها (,) ★★

نشاط علاجي: اكتب الزوج المرتب لنقطة الأصل ◇

التقدير	ممتاز ★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يؤمّن الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التمييز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأفرائك لمساعدتك	٤٦

(١) مثل وسم كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي. ★



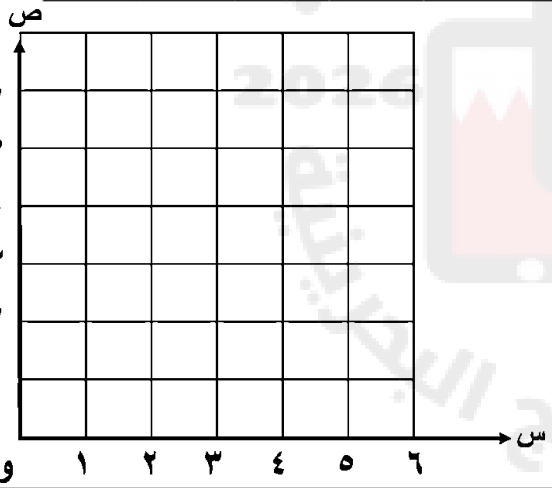
النقطة	الزوج المرتب
ب	(٠ ، ٤)
ل	(١ ، ٣)

أكمل كل جدول مما يأتي مستعيناً بالمعادلات ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي:

★★★

$$ص = ٣س - ٢ \quad (٣)$$

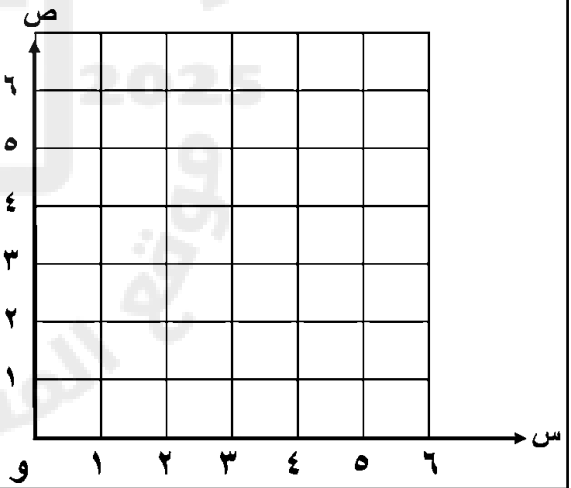
س	٤	٣	٢	١
ص				



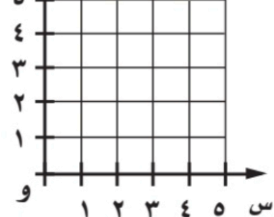
★★

$$ص = ٣ + س \quad (٢)$$

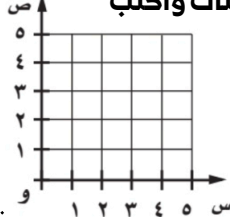
س	٣	٢	١	٠
ص				



نشاط إثرائي: مثل المعادلة التالية $ص = س$ ★★ ★



نشاط علاجي: ضع نقطة في المستوى الإحداثي تقع على محور السينات واكتب الزوج المرتب لها ★



التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	اختبارات الوطنية	اختبارات الوزارة	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٤٧
	بعض الإجابات خاطئة	سعت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

(١) يتقاضى ضياء ٣ دنانير عن كل ساعة عمل في السوق التجاري. كم دينارًا يتقاضى مقابل ٤ ساعات عمل؟ ★

(٢) أكمل الجدول الآتي، واكتب معادلة لتمثيل العلاقة: ★★

المدخلات	س	٤	٥	٦	٧	٨	٩
المخرجات	ص	١	٢	٣	٤		

المعادلة: -----

(٣) استعمل جدول الدالة أو المعادلة لوصف العلاقة: لدى ايمن ٢٠ دينار ويدخر كل أسبوع ٤ دنانير من مصروفه. ما المبلغ الذي سيكون معه بعد ٧ أسابيع ؟ ★★ ★

نشاط إثرائي: ★★ ★
يبيع متجر الكتاب بدينارين ويضاف لهم دينار واحد للتوصيل ، ما ثمن شراء ١٢ كتاب مع التوصيل ؟ اكتب معادلة ثم قم بحلها.

نشاط علاجي: ★
لدى آدم ١٢ قفص للطيور ، ٣ منها للبلابل و ٤ للياسمين ، والباقي للكناري ، فكم قفص للكناري ؟

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختيارات التميز	الاختيارات الوطنية	الاختيارات الوزارية	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	٤٨
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبّق فيها خطوات حل المسألة الأربعة الآتية:

- ١- افهم : اقرأ المسألة لأتعرّف المعطيات وما المطلوب.
- ٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (البحث عن نمط - الحل عكسيًا - التخمين والتحقق - رسم صورة - انشاء جدول)
- ٣- حل : طبّق الخطة لحل المسألة اذا كانت المعطيات كافية.
- ٤- تحقق: راجع المسألة للتأكد من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

★ (١) يستطيع يعقوب رسم ٤ لوحات في ٢٠ دقيقة ، فكم لوحة يستطيع ان يرسم في ساعتين ؟

المعطيات:	الحل:	التحقق:
المطلوب:		

٢) يُفضل كل من محمود وحسن وهادي نوعًا مختلفًا من الرياضات الآتية: كرة القدم، التزلج، البليارد . إذا كان محمود لا يُحب البليارد، وحسن لا يحب البليارد ولا التزلج، فما نوع الرياضة التي يُفضلها كل واحد؟

المعطيات:	الحل:	التحقق:
المطلوب:		

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	٤٩

١) حل المعادلة الآتية: $س + ٦ = ١٥$

أ) $س = ٩$ ب) $س = ١٠$ ج) $س = ١١$ د) $س = ١٢$

٢) حل المعادلة الآتية: $٦ = ٥٤$ ص

أ) $ص = ٧$ ب) $ص = ٨$ ج) $ص = ٩$ د) $ص = ١٠$

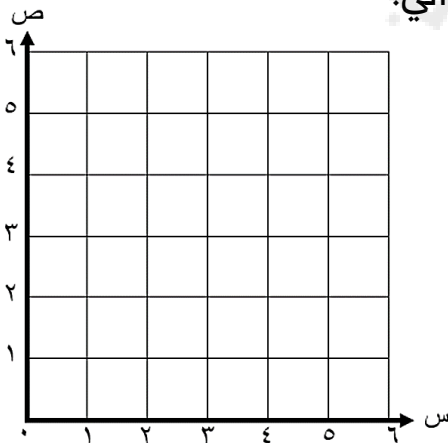
٣) أكمل جدول الدالة

مدخلات (س)	س - ٣	مخرجات
٥		
٨		
٤		

٤) مثل وسم كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي:

ك (٢ ، ٤)

ل (٣ ، ٠)



التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز الاختبارات الوطنية الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف			ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	التطوير	
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
			استعن بأقرانك لمساعدتك	٥٠

البسط

١

٣

المقام

الكسر يمثل أجزاء متساوية من كل أو من مجموعة، وتستعمل الكسور لتمثيل القسمة
البسط : يدل على عدد الأجزاء التي تم اختيارها أو تحديدها من الكل
المقام : يدل على عدد أجزاء الكل



(١) مثل الكسور التالية ، ثم عبر عنها جبريًا

ثلثين (ثلث + ثلث)	سدس	ربع
--------------------------	------------	------------



(٢) تقاسم كل من جعفر و يوسف وحيدر كعكتان بالتساوي، فما نصيب كل منهم ؟

التمثيل بالرسم	عدد الكعك ÷ عدد الأشخاص عدد الكعك عدد الاشخاص
-----------------------	--

(٣) استعمل التمثيل بالرسم : قسم صادق ٤ أكياس سكر على ٣ علب ، فكم كيس ستحتوي كل علبة؟



التمثيل بالرسم عدد الاكياس عدد العلب	
---	--

نشاط إثرائي: اكتب مسألة لفظية تعبر عن الكسر $\frac{3}{4}$ نشاط علاجي: أي من الكسور التالية يمثل $9 \div 7$ ؟

(أ) $\frac{9}{7}$ (ب) $\frac{7}{9}$ (ج) $\frac{7}{9}$

التقدير	ممتاز ★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	بوركأت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	تدريب إلكتروني

الكسر الفعلي: كسر يكون البسط فيه اصغر من المقام
الكسر غير الفعلي: كسر يكون البسط فيه أكبر من المقام
العدد الكسري: عدد يتكون من جزء صحيح وجزء كسري

طريقة تحويل الكسر غير الفعلي لعدد كسري:

(١) نقسم البسط على المقام (٢) نضع الناتج على يسار الكسر والباقي في البسط ولا نغير المقام

اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي بصورة عدد كسري:

(١) $\frac{3}{2}$ ★	(٢) $\frac{11}{5}$ ★★	(٣) $\frac{39}{5}$ ★★★
(٤) $\frac{30}{10}$ ★★	(٥) $\frac{61}{6}$ ★★	(٦) $\frac{35}{12}$ ★★★

(٧) يبلغ طول حصان جعفر $\frac{20}{7}$ متر. اكتب الكسر بصورة عدد كسري. ★★★

نشاط إثرائي: اكتب كسر غير فعلي إذا حولناه إلى عدد كسري يعطينا اثنين ونصف ★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج $4 \div 12$ ★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزارية	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	بورك الجهد	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٥٢
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبّق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

١- افهم : اقرأ المسألة لتعرف المعطيات وما المطلوب.

٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة

٣- حل : طبّق الخطة لحل المسألة.

٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

١) يقطع سلمان دورة واحدة حول ملعب المدرسة في ٣٥ ثانية. كم الوقت الذي سيقطع فيه ٤ دورات؟ ★



٢) يريد أفراد عائلة موسى أن يختاروا المكونات الإضافية للبطيرة، إذا كان خمسة أشخاص يحبون إضافة الخضار، وستة أشخاص يحبون إضافة اللحم، و٣ أشخاص يحبون كليهما، فكم شخص يحب إضافة الخضار فقط؟ ★★

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التمييز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف		التعزيز	التطوير
	جميع الإجابات صحيحة	يوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	٥٣
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأفرائك لمساعدتك	

العدد الكسري : عدد يتكون من جزء صحيح وجزء كسري

طريقة تحويل الأعداد الكسرية لكسور غير فعلية

(١) المقام الجديد: نفس المقام في العدد الكسري

(٢) البسط الجديد: نضرب المقام في العدد الصحيح ثم نجمع الناتج مع البسط

اكتب كل عدد كسري فيما يأتي بصورة كسر غير فعلي:

★★	$\frac{1}{3}$	(٣)	★★	$\frac{2}{3}$	(٢)	★	$\frac{1}{2}$	(١)
★★★	٧	(٦)	★★★	$\frac{3}{7}$	(٥)	★★	$\frac{1}{8}$	(٤)

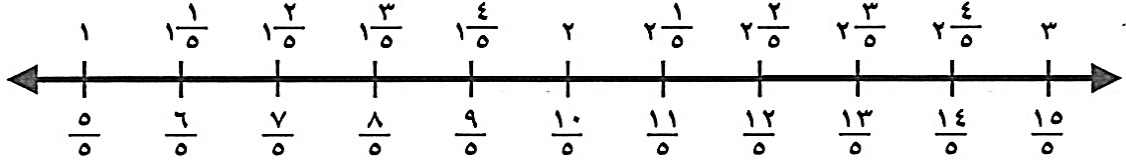
(٧) يبلغ طول جمل $\frac{3}{8}$ ٢ متر. اكتب الكسر بصورة كسر غير فعلي. ★★★

نشاط إثرائي: اكتب كسر غير فعلي إذا حولناه لعدد كسري يعطينا عدد صحيح وسدس ★★★

نشاط علاجي: أي مما يلي يمثل عددًا كسريًا؟
 (أ) $\frac{9}{7}$ (ب) $\frac{2}{7}$ (ج) $\frac{7}{9}$ ★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الأسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	بوركأت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الأمر:
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	ملاحظات المعلم/ ولي الأمر:

مستعملًا خط الأعداد ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:



★★

$$\frac{4}{5} \square \frac{14}{5}$$

(٣) ★

$$\frac{10}{5} \square \frac{8}{5}$$

(٢) ★

$$\frac{7}{5} \square \frac{13}{5}$$

(١)

ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:

★★

$$\frac{2}{6} \square \frac{3}{6}$$

(٥)

★

$$\frac{1}{3} \square \frac{2}{3}$$

(٤)

★★★

$$2 \square \frac{8}{4}$$

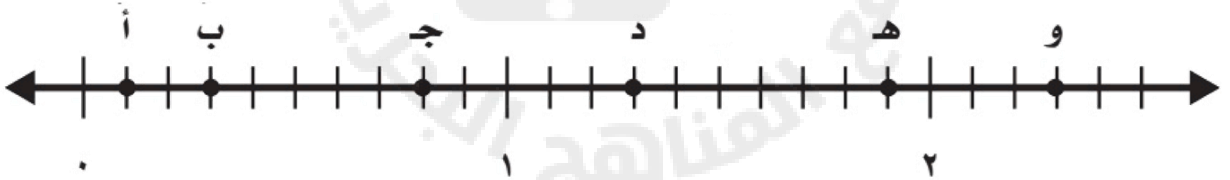
(٧)

★★

$$\frac{2}{4} \square \frac{9}{4}$$

(٦)

٨) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة فيما يأتي: ★★★



ج	
و	

ب	
هـ	

أ	
د	

نشاط إثرائي: اكتب عدد كسري أكبر من ٩، ثم حوله لكسر غير فعلي ★★★

نشاط علاجي: قارن بين العددين ٠,٥ و ٠,٢ ★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الأسئلة اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزارية
التغذية الراجعة	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة	التعزيز بوركت الجهود بإمكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاولاتك	التطوير قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعن بأقارنك لمساعدتك	ملاحظات المعلم/ ولي الامر: ٥٥

طريقة التقريب نشاهد البسط

- ١- إذا كان قريب من صفر يقرب إلى صفر
 ٢- إذا كان قريب من نصف المقام يقرب إلى نصف
 ٣- إذا كان قريب للمقام يقرب إلى ١

بيّن إذا كان الكسر أقرب إلى صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١

★★ (٣) $\frac{5}{7}$	★★ (٢) $\frac{5}{11}$	★ (١) $\frac{1}{9}$
★★★ (٦) $\frac{14}{16}$	★★★ (٥) $\frac{7}{12}$	★★ (٤) $\frac{1}{10}$

٧) أكل محمد $\frac{2}{3}$ من فطيرة. أي مما يأتي يعدّ تقديرًا أفضل للكمية التي أكلها محمد: نصف الفطيرة تقريبًا أم كل الفطيرة تقريبًا؟

★★★

نشاط إثرائي: اكتب كسرًا مقامه ٩ و يكون أقرب للنصف.



نشاط علاجي: استخدم أيوب $\frac{9}{11}$ من علبة الدهان لطلاء سور منزله. ما التقريب الصحيح لما استعمله من العلبة ؟
 (أ) صفر (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) ١



التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يوركّت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزائية
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقراّنك لمساعدتك	تدريب إلكتروني



١) أكمل الجملة لتكون صحيحة: $\frac{11}{7} \square \frac{3}{7}$

أ $>$ ب $<$ ج $=$

٢) إذا أراد خمسة أصدقاء تقسيم ستة فطائر بينهم بالتساوي، فسيكون نصيب كل منهم يساوي:

أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{6}$

٣) اكتب الكسر $\frac{22}{5}$ على صورة عدد كسري:

٤) كم ربع في $\frac{1}{2}$

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	

مبادرة رقم ١



مبادرة رقم ٢



تدريبات على الأسئلة الذهنية

تعليمات مهمة:

- يتم تدريب الطلاب على الأسئلة الذهنية في الأنشطة الاستهلاكية للدروس.
- سيتم تحديد الأسئلة المطلوبة في كل اختبار قبل موعد تقديمه.
- أمثلة لقراءة الكسور العشرية: "٥,٣: خمسة وثلاثة من عشرة"، "٠,٩٦: ست وتسعون من مئة".
- على ولي الأمر التأكد من قدرة ابنه على حل هذه الأسئلة ذهنياً باختبار الطالب على حل الأسئلة ثم التأكد من صحة إجاباته.
- ينصح بتغيير الأرقام في كل سؤال حتى يتدرب الطالب على أكثر من سؤال لنفس المهارة.

ت	السؤال	الإجابة
١	اوجد ضعف العدد ٩٩	
٢	اوجد ضعف الكسر العشري ٢,٧	
٣	اوجد نصف العدد ٦٤٠	
٤	اوجد نصف الكسر العشري ٦,٤	
٥	اوجد ناتج جمع العددين ١٣٨ + ٥٤	
٦	اوجد ناتج جمع الكسرين العشريين ٤,٥ + ٠,٧	
٧	اوجد ناتج طرح العددين ١٢١ - ٦٠	
٨	اوجد ناتج طرح العددين ٤,٢ - ٢,١	
٩	اوجد مكمل العدد ٨٥ للمئة	
١٠	اوجد مكمل الكسر العشري ٠,٩ للعشرة	
١١	اوجد مكمل الكسر العشري ٠,٤ للواحد الصحيح	
١٢	أكمل المضاعفات التالية ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ،	
١٣	اختر المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٨	١٦ - ١٨ - ٢٤
١٤	اوجد ناتج ضرب ٢٢ × ٥	
١٥	اوجد ناتج ضرب ٦,٥ × ١٠٠	
١٦	اوجد العدد المفقود ٢٨ × = ٢٨٠٠	
١٧	اوجد ناتج قسمة ٨٨ ÷ ٤	
١٨	اوجد ناتج قسمة ٦,١٢ ÷ ١٠٠	

الإجابات:

٥	١٦١	٠١	١'٦	٥١	٠٥٢		
٣	١'٣	٦	٥١	٣١	٠١١		
٣	٠١٣	٧	١'٨	٣١	٣٨	٧١	١١٢٠'٠
٨	٣'٥	٨	١٢	١١	١٣'٠٣	٨١	١١
١	٧٦١	٢	١'٥	١١	٢'٠	٢١	٠٠١



مشروع النجوم اللمعة



هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى خلق بيئة صفية مشوقة يسودها التنافس بين الطلبة من الناحية الأكاديمية والسلوكية.

فكرة المشروع:



يسعى الطلبة إلى جمع أكبر عدد ممكن من بطاقات النجوم من خلال المشاركة المميزة والالتزام بالسلوك الحسن، والحرص على الاهتمام بالكراسة شكلاً ومضموناً، إضافة إلى التميز في التعاون مع الزملاء وتحقيق أعلى النتائج في الامتحانات، والسعي نحو الارتقاء السلوكي والأكاديمي، والمبادرة بأعمال متميزة. وسيتم تكريم الطلبة الذين يحققون أعلى النتائج بشهادات التميز وبعض الهدايا العينية المقدمة من إدارة المدرسة.

بطاقات النجوم:

	مشاركتي مميزة		سلوكي مميز
	كراستي مميزة		نجم الأسبوع
	مبادرة مميزة		أنا اتقدم
	أنا متعاون		



الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

التاريخ: / / ٢٠٢٥م

توقيع المعلم:

مجموع
النجوم

وسام التميز

١.	٢.	٣.	٤.
٥.	٦.	٧.	٨.
٩.	١٠.	١١.	١٢.
١٣.	١٤.	١٥.	١٦.
١٧.	١٨.	١٩.	٢٠.

وسام التميز

٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.
٣٢.	٣١.	٣٠.	٢٩.
٣٦.	٣٥.	٣٤.	٣٣.
٤٠.	٣٩.	٣٨.	٣٧.

وسام التميز

٤٤.	٤٣.	٤٢.	٤١.
٤٨.	٤٧.	٤٦.	٤٥.
٥٢.	٥١.	٥٠.	٤٩.
٥٦.	٥٥.	٥٤.	٥٣.
٦٠.	٥٩.	٥٨.	٥٧.

جدول الضرب

$0 = 1 \times 0$
 $10 = 2 \times 5$
 $15 = 3 \times 5$
 $20 = 4 \times 5$
 $25 = 5 \times 5$
 $30 = 6 \times 5$
 $35 = 7 \times 5$
 $40 = 8 \times 5$
 $45 = 9 \times 5$
 $50 = 10 \times 5$
 $55 = 11 \times 5$
 $60 = 12 \times 5$

$4 = 1 \times 4$
 $8 = 2 \times 4$
 $12 = 3 \times 4$
 $16 = 4 \times 4$
 $20 = 5 \times 4$
 $24 = 6 \times 4$
 $28 = 7 \times 4$
 $32 = 8 \times 4$
 $36 = 9 \times 4$
 $40 = 10 \times 4$
 $44 = 11 \times 4$
 $48 = 12 \times 4$

$3 = 1 \times 3$
 $6 = 2 \times 3$
 $9 = 3 \times 3$
 $12 = 4 \times 3$
 $15 = 5 \times 3$
 $18 = 6 \times 3$
 $21 = 7 \times 3$
 $24 = 8 \times 3$
 $27 = 9 \times 3$
 $30 = 10 \times 3$
 $33 = 11 \times 3$
 $36 = 12 \times 3$

$2 = 1 \times 2$
 $4 = 2 \times 2$
 $6 = 3 \times 2$
 $8 = 4 \times 2$
 $10 = 5 \times 2$
 $12 = 6 \times 2$
 $14 = 7 \times 2$
 $16 = 8 \times 2$
 $18 = 9 \times 2$
 $20 = 10 \times 2$
 $22 = 11 \times 2$
 $24 = 12 \times 2$

$9 = 1 \times 9$
 $18 = 2 \times 9$
 $27 = 3 \times 9$
 $36 = 4 \times 9$
 $45 = 5 \times 9$
 $54 = 6 \times 9$
 $63 = 7 \times 9$
 $72 = 8 \times 9$
 $81 = 9 \times 9$
 $90 = 10 \times 9$
 $99 = 11 \times 9$
 $108 = 12 \times 9$

$8 = 1 \times 8$
 $16 = 2 \times 8$
 $24 = 3 \times 8$
 $32 = 4 \times 8$
 $40 = 5 \times 8$
 $48 = 6 \times 8$
 $56 = 7 \times 8$
 $64 = 8 \times 8$
 $72 = 9 \times 8$
 $80 = 10 \times 8$
 $88 = 11 \times 8$
 $96 = 12 \times 8$

$7 = 1 \times 7$
 $14 = 2 \times 7$
 $21 = 3 \times 7$
 $28 = 4 \times 7$
 $35 = 5 \times 7$
 $42 = 6 \times 7$
 $49 = 7 \times 7$
 $56 = 8 \times 7$
 $63 = 9 \times 7$
 $70 = 10 \times 7$
 $77 = 11 \times 7$
 $84 = 12 \times 7$

$6 = 1 \times 6$
 $12 = 2 \times 6$
 $18 = 3 \times 6$
 $24 = 4 \times 6$
 $30 = 5 \times 6$
 $36 = 6 \times 6$
 $42 = 7 \times 6$
 $48 = 8 \times 6$
 $54 = 9 \times 6$
 $60 = 10 \times 6$
 $66 = 11 \times 6$
 $72 = 12 \times 6$