

## حل الاختبار الثاني الخاص بالرياضيات



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:55:39 2025-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الأجوبة النموذجية لمراجعة الاختبار	1
أنشطة لدروس الفصلين الثاني عشر و الثالث عشر	2
بطاقة مراجعة الفصل الثاني عشر	3
مراجعة الاختبار الثالث الذهني	4
مراجعة الاختبار الثالث	5

١- استعمل نمطًا لإيجاد ناتج  $٢٠ \times ٤$  ذهنيًا ★

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$٨٠ = ٢٠ \times ٤$$

أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كل مما يأتي:

★★★ (٤)  $٧٠٠٠ \times ٩٠٠$

طريقة النمط

$$٦٣ = ٧ \times ٩$$

$$٣٦٠ = ٧ \times ٩٠$$

$$٣٦٠٠ = ٧ \times ٩٠٠$$

$$٣٦٠٠٠ = ٧٠٠ \times ٩٠٠$$

$$٣٦٠٠٠٠ = ٧٠٠٠ \times ٩٠٠$$

$$٣٦٠٠٠٠٠ = ٧٠٠٠٠ \times ٩٠٠$$

أو بطريقة عد الاصفار

$$٣٦٠٠٠٠٠٠ = ٧٠٠٠٠٠ \times ٩٠٠٠$$

★★ (٣)  $٤٠٠ \times ٥٠$

طريقة النمط

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$٢٠٠ = ٤ \times ٥٠$$

$$٢٠٠٠ = ٤٠ \times ٥٠$$

$$٢٠٠٠٠ = ٤٠٠ \times ٥٠$$

أو بطريقة عد الاصفار

$$٢٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠ \times ٥٠٠$$

★★ (٢)  $١٠٠ \times ٤$

طريقة النمط

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٤٠٠ = ١٠٠ \times ٤$$

أو بطريقة عد الاصفار

$$٤٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٤$$

٥) تحمل شاحنة ٦٠ صندوق تفاح، مجموع كتلتها يساوي ٤٢٠ كجم. أوجد كتلة كل صندوق. ★★★

المعطيات

- تحمل الشاحنة ٦٠ صندوق تفاح

- مجموع الكتلة ٤٢٠ كجم

المطلوب

- كتلة الصندوق الواحد

الحل

$$٤٢٠ = ؟ \times ٦٠ \text{ كجم}$$

$$٤٢٠ = ٧ \times ٦٠ \text{ كجم}$$

كتلة الصندوق الواحد = ٧ كجم

نشاط إثرائي: أوجد العامل المجهول

$$١٠٠٠ = \square \times ٥٠$$

★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج  $٤ \times ٣$  ★

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	اختبارات الوطنية	اختبارات الوزارة	
التغذية	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
الراجعة	بعض الإجابات ناقصة	يؤكد تحصيل الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك	استعن بأقرانك لمساعدتك	



١) أعد كتابة  $٣ \times (٥ + ٢٠)$  باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج: ★

طريقة أخرى

$$(٢٥) \times ٣ = ٧٥ =$$

$$(٥ \times ٣) + (٢٠ \times ٣) = ١٥ + ٦٠ = ٧٥ =$$

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب وبيّن خطوات الحل

★★★

$$٦٢ \times ٢٠$$

★★

$$(٤ - ٦) \times ٢$$

★

$$(٤ + ٣٠) \times ٣$$

$$\begin{aligned} (٦٠ + ٢) \times ٢٠ &= \\ ٦٠ \times ٢٠ + ٢ \times ٢٠ &= \\ ١٢٠٠ + ٤٠ &= \\ ١٢٤٠ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤ \times ٢ - ٦ \times ٢ &= \\ ٨ - ١٢ &= \\ ٤ &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤ \times ٣ + ٣٠ \times ٣ &= \\ ١٢ + ٩٠ &= \\ ١٠٢ &= \end{aligned}$$

$$٤ = (٢) \times ٢$$

$$١٠٢ = (٣٤) \times ٣$$

٥) في متجر سعر القميص ٤ دنانير، وسعر البنطال ٥ دنانير. اذا اشترى ٦ أشخاص بنطال و قميص لكل شخص، فكم سيكون المبلغ الاجمالي ★★★

طريقة أخرى

$$\begin{aligned} (٥ + ٤) \times ٦ &= \\ (٩) \times ٦ &= \\ ٥٤ \text{ دينار} &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (٥ + ٤) \times ٦ &= \\ ٥ \times ٦ + ٤ \times ٦ &= \\ ٣٠ + ٢٤ &= \\ ٥٤ \text{ دينار} &= \end{aligned}$$

نشاط إثرائي: أكمل الجملة العددية التالية

$$٤٠٠ = ( \boxed{١} - \boxed{٥١} ) \times ٨$$

★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج  $(٨ + ٢) \times ٣$  ★

$$\begin{aligned} ١٠ \times ٣ &= \\ ٣٠ &= \end{aligned}$$

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزائية	
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

قدّر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بين خطوات الحل  $\approx$  : يساوي تقريباً

<p>★★ (٣) <math>812 \times 12</math></p> <p>تقريب أحد العاملين لأقرب عشرة</p> <p><math>8110 = 811 \times 10</math></p> <p>حل آخر: تقريب العاملين لأقرب عشرة</p> <p><math>8100 = 810 \times 10</math></p> <p>حل آخر: تقريب العاملين لأقرب منزلة</p> <p><math>8000 = 800 \times 10</math></p>	<p>★★ (٢) <math>68 \times 7</math></p> <p>تقريب أحد العاملين لأقرب عشرة</p> <p><math>490 = 70 \times 7</math></p> <p>حل آخر: تقريب العاملين لأقرب عشرة</p> <p><math>700 = 70 \times 10</math></p>	<p>★ (١) <math>21 \times 9</math></p> <p>تقريب أحد العاملين لأقرب عشرة</p> <p><math>180 = 20 \times 9</math></p> <p>حل آخر: تقريب العاملين لأقرب عشرة</p> <p><math>200 = 20 \times 10</math></p>
<p>هناك أكثر من طريقة للحل ( التقريب لأقرب عشرة - التقريب لأكبر منزلة - تقريب العاملين معاً او احد العوامل )          يكون الناتج المقدر اقرب للناتج الفعلي عند التقريب للمنازل الاصغر          طريقة واحدة فقط تكفي عند الحل</p>		
<p>★★★ (٦) <math>24 \times 8</math></p> <p><math>240 = 30 \times 8</math></p> <p>طريقة اخرى</p> <p><math>240 = 24 \times 10</math></p> <p>طريقة اخرى</p> <p><math>300 = 30 \times 10</math></p>	<p>★★★ (٥) <math>399 \times 3843</math></p> <p><math>160000 = 400 \times 400</math></p>	<p>★★ (٤) <math>804 \times 89</math></p> <p><math>72000 = 800 \times 90</math></p>

(٧) أجر محل ١٩ خيمة لمدة أسبوع واحد، وبسعر ٣١ دينار لكل خيمة. كم بلغت أجور الخيم تقريباً؟ ★★★

المعطيات

- أجر محل ١٩ خيمة ل ٧ ايام
- سعر الخيمة الواحدة ٣١ دينار

$$31 \times 19 =$$

$$30 \times 20 \approx$$

$$600 \approx \text{دينار}$$

المطلوب

- مبلغ التأجير

ملاحظة مهمة: لا تنس كتابة الوحدة عند الحل يا بطل

نشاط إثرائي: تحدّ أوجد العدد المفقود

$$68 \times \underline{67} \approx 4900 \text{ تقريباً}$$

او أي رقم يقرب الي ٧٠

نشاط علاجي: ★

أوجد ناتج  $10 \times 9$

٩٠

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
الراجعة	بعض الإجابات ناقصة	يؤكد تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأفرائك لمساعدتك	تدريب إلكتروني

أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

<p>★★ (٣) <math>36 \times 7</math></p> <p>2 5 2</p>	<p>★★ (٢) <math>43 \times 6</math></p> <p>2 5 8</p>	<p>★ (١) <math>32 \times 3</math></p> <p>9 6</p>
<p>★★★ (٦) <math>672 \times 8</math></p> <p>5 3 7 6</p>	<p>★★★ (٥) <math>399 \times 7</math></p> <p>2 7 9 3</p>	<p>★★ (٤) <math>82 \times 9</math></p> <p>7 3 8</p>

★★★ (٧) تتسع طائرة ل ٣٦٠ مسافرًا، هل تتسع طائرتان من هذا النوع إلى ٧٥٠ مسافر؟ فسّر إجابتك.

<p>المعطيات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سعة الطائرة الواحدة ٣٦٠</li> <li>- عدد المسافرين ٧٥٠</li> </ul> <p>المطلوب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هل تتسع طائرتان للمسافرين؟</li> </ul> <p>لا تتسع طائرتان لـ ٧٥٠ مسافر</p>	<p>7 2 0</p>
--	--------------

<p>نشاط إثرائي: اكتب مسألة ضرب في عدد مكون من رقم واحد يكون الناتج فيها بين ٨٠٠ و ١٠٠٠</p> <p>★★★</p>	<p>نشاط علاجي: أوجد ناتج <math>21 \times 2</math></p> <p>★</p>
---	--

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرانك لمساعدتك	٢٤

**استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبّق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:**

- ١- افهم: اقرأ المسألة لتعرف المعطيات وما المطلوب.
  - ٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (الحل باستعمال رسم صورة)
  - ٣- حل: طبّق الخطة لحل المسألة. (ارسم صورة تمثل الحل)
  - ٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.
- (ا) يريد عدنان ان يعلق ثلاث صور مستطيلة باستعمال الدبابيس اذا كان يضع على كل زاوية من كل صورة دبوسًا واحدًا ، فكم دبوسًا سيستعمل؟



المعطيات:	الحل:	التحقق:	
<p>يريد عدنان تعليق ٣ صور</p> <p>يضع على كل زاوية دبوس</p> <p><b>المطلوب:</b></p> <p>عدد الدبابيس</p>	<p>١٢ دبوس</p>	<p>٣ لوحات ، ٤ دبابيس لكل لوحة</p> <p><math>4 \times 3 =</math></p> <p><math>12 =</math> دبوس</p>	

- (٢) يريد سالم أن يصنع مجسمات يستعمل في كل منها قطعة من الفلين و ٤ قطع من الخشب. إذا كان لديه ١٠ قطع من الفلين و ٣٢ قطعة من الخشب، فكم مجسمًا يستطيع أن يصنع؟

المعطيات:	الحل:	التحقق:	
<p>لدى سالم ١٠ قطع فلين و ٣٢ قطعة خشبية</p> <p>يضع بكل مجسم قطعة فلين واحدة و ٤ قطع خشبية</p> <p><b>المطلوب:</b></p> <p>كم مجسم يمكنه ان يصنع؟</p>	<p>٨ مجسمات</p>	<p>عدد القطع الخشبية المستعملة في ٨ مجسمات</p> <p><math>4 \times 8 = 32</math> قطعة</p>	

التقدير	ممتاز ★ ★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف		التعزيز	التطوير
	جميع الإجابات صحيحة	بوركت الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

تذكر: عند ضرب منزلة العشرات نضع صفر في آحاد الناتج

أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

☆☆

$36 \times 17$

(٣)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 17 \\ \hline 252 \\ + 360 \\ \hline 612 \end{array}$$

☆☆

$33 \times 36$

(٢)

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 36 \\ \hline 198 \\ + 990 \\ \hline 1188 \end{array}$$

☆

$22 \times 21$

(١)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 21 \\ \hline 22 \\ + 440 \\ \hline 462 \end{array}$$

☆☆☆

$245 \times 94$

(٤)

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 94 \\ \hline 980 \\ + 22050 \\ \hline 23030 \end{array}$$

☆☆

$761 \times 85$

(٣)

$$\begin{array}{r} 761 \\ \times 85 \\ \hline 3805 \\ + 60880 \\ \hline 64685 \end{array}$$

☆☆☆

٥) اشترك إلياس في مسابقة تحدي القراءة، فكان يقرأ في اليوم الواحد ١٤ صفحة من الكتاب. كم صفحة استطاع أن يقرأ بعد ٢٥ يومًا؟

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 25 \\ \hline 70 \\ + 280 \\ \hline 350 \end{array}$$

الحل

$25 \times 14 =$

المعطيات :

يقرأ الياس ١٤ صفحة في اليوم

المطلوب :

كم صفحة يقرأ في ٢٥ يوم

٣٥٠ صفحة

نشاط إثرائي: احسب ثمن ١٢ حقيبة من نفس النوع، سعر الوحدة منها ١٣ دينارًا  
١٥٦ دينار

نشاط علاجي: أوجد ناتج  $32 \times 8$

٢٥٦

التقدير	ممتاز ☆☆☆	جيد ☆☆	ضعيف ☆	نوع الاسئلة
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التميز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقربائك لمساعدتك	٢٦

(أ) أكمل الجدول التالي بكتابة اسم خاصية الضرب فيما يلي



( الإبدال - التجميع - العنصر المحايد الضربي )

اسم الخاصية	العنصر المحايد الضربي	التجميع	الابدال
وصف الخاصية	ناتج ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه	ناتج ضرب ثلاثة اعداد لا يتغير بتغيير العددين اللذين نضربهما أولاً	ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما
المثال	$6 = 1 \times 6$	$4 \times (1 \times 2) = (4 \times 1) \times 2$	$8 \times 4 = 4 \times 8$

أكمل الفراغ بالرقم المناسب، وحدد الخاصية المستخدمة:

<p>(٢) <math>44 = \boxed{1} \times 44</math></p> <p>العنصر المحايد الضربي</p>	<p>(٣) <math>4 \times \boxed{5} = 5 \times 4</math></p> <p>الابدال</p>
<p>(٤) <math>8 \times (7 \times \boxed{13}) = (8 \times 7) \times 13</math></p> <p>التجميع</p>	<p>(٥) <math>9 \times (\boxed{7} \times \boxed{2,4}) = (7 \times 9) \times 2,4</math></p> <p>الابدال والتجميع</p>

تذكر:

العنصر المحايد الجمعي هو ٠

العنصر المحايد الضربي هو ١

استعمل خصائص الضرب لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها.

<p>(٦) <math>4 \times 25 \times 6</math></p> <p><math>(4 \times 25) \times 6 =</math>  <math>100 \times 6 =</math>  <math>600 =</math></p> <p>التجميع</p>	<p>(٧) <math>20 \times 6 \times 5</math></p> <p><math>6 \times (20 \times 5) =</math>  <math>6 \times 100 =</math>  <math>600 =</math></p> <p>الابدال والتجميع</p>
---	--

نشاط علاجي: أوجد ناتج

$$10 \times 4 \times 5$$



نشاط إثرائي: استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج

$$12 \times 2 \times 4 \times 5 \times 25$$



التقدير	ممتاز ★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
				اختبارات التميز ♦ الاختبارات الوطنية ♦ الاختبارات الوزائية
التغذية الراجعة	الوصف	التعزيز	التطوير	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات ناقصة	يا مكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأفرائك لمساعدتك	



**استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبّق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:**

١- افهم : اقرأ المسألة لأتعرّف المعطيات وما المطلوب.

٢- خطط: حدد المعطيات الزائدة والناقصة في المسألة

٣- حل : طبّق الخطة لحل المسألة اذا كانت المعطيات كافية.

٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

(١) يستطيع منتظر أن يقرأ ٣ صفحات من كتاب في نصف ساعة. تحتوي كل صفحة على ١٧ سطرًا، ما أكبر عدد من الصفحات يستطيع أن يقرأ في ٨ ساعات؟

المعطيات:	هل هناك معطيات زائدة ؟	التحقق
يقرأ منتظر ٣ صفحات في نصف ساعة كل صفحة تحتوي ١٧ سطر	لا	$6+6+6+6+6+6+6+6$ $= 48$
المطلوب:	هل هناك معطيات ناقصة ؟	
عدد الصفحات التي يقرأها في ٨ ساعات	لا	عدد الصفحات التي يقرأها في ساعة واحدة $3+3 = 6$ صفحات
يقرأها في ٨ ساعات		عدد الصفحات التي يقرأها في ٨ ساعات $6 \times 8 = 48$ صفحة

(٢) اشترى يوسف قطعة قماش طولها ٥٠ مترًا بمبلغ ٣٠ دينارًا، كم قميص يمكنه ان يصنع منها؟ ★★

المعطيات:	هل هناك معطيات زائدة ؟	التحقق
طول قطعة القماش ٥٠ متر سعر القطعة ٣٠ دينار	سعر القطعة	
المطلوب:	هل هناك معطيات ناقصة ؟	
كم قميص يمكنه ان يصنع؟	لا	طول القميص الواحد
		هناك معطيات ناقصة ولا يمكن حل السؤال

(٣) اشترى حسين دراجة نارية ثمنها ١٢٠٠ دينار، فدفّع دفعة واحدة قدرها ٥٠٠ دينار، إذا أراد أن يدفع المبلغ المتبقي على خمس دفعات متساوية، فكم ستكون قيمة كل دفعة منها؟ ★★

المعطيات:	هل هناك معطيات زائدة ؟	التحقق
ثمن الدراجة ١٢٠٠ دينار دفع منها ٥٠٠ دينار سيقسط الباقي على ٥ دفعات	لا	الحل العكسي
المطلوب:	هل هناك معطيات ناقصة ؟	
كم قيمة كل قسط	لا	مجموع الأقساط $1400 = 5 \times 280$ $1200 = 500 + 700$
		المبلغ المتبقي $700 = 1200 - 500$ قيمة القسط $280 = 700 \div 5 = 140$ دينار

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
التغذية الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	بوركات الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	اختبارات التمييز
	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	اختبارات الوطنية
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأفكارك لمساعدتك	اختبارات الوزارة

١) حوط ناتج ضرب:  $10 \times 2100$  ◇

٢١٠٠٠٠ د

٢١٠٠٠ ج

٢١٠٠ ب

٢١٠ أ

٢) حقق صاحب مكتبة دخلا قدره ٣٠٠٠ دينار من بيع نسخ لكتاب. ما عدد النسخ التي باعها إذا كان سعر النسخة الواحدة دينارين؟ ◇

٨٠٠٠ د

٨٠٠ ج

١٥٠٠٠ ب

١٥٠٠ أ

٣) قدر ناتج الضرب بالتقريب:  $60 \times 89$  ◇

١٥٠٠٠ د

١٥٠٠٠ ج

٥٤٠٠ ب

٤٥٠٠ أ

٤) اوجد ناتج ضرب  $3.6 \times 45$  ◇

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \times 3 \\
 \hline
 6 \\
 0 \\
 3 \\
 \hline
 60
 \end{array}
 \end{array}$$

التقدير	ممتاز ★★ ★	جيد ★ ★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
اختبارات التمييز	اختبارات الوطنية	اختبارات الوزائية		
التغذية	جميع الإجابات صحيحة	بورك الجهد	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
الراجعة	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقرا نك لمساعدتك	

## عند قسمة عدد على عدد آخر

- يسمى الناتج ناتج القسمة- يسمى العدد الذي نقسمه على عدد آخر المقسوم- يسمى العدد الآخر المقسوم عليه أو القاسم

المقسوم عليه

٢

٥٠

ناتج القسمة

١٠٠

المقسوم

☆ استعمل حقائق الضرب والقسمة لإيجاد ناتج  $٦٠٠ \div ١٠$  ذهنيًا.

$$٦٠٠ = ١ \div ٦٠٠$$

$$٦٠ = ١٠ \div ٦٠٠$$

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كل مما يأتي:

☆☆☆ (٤)  $٨٠ \div ٤٠٠٠٠$

$$٥ = ٨ \div ٤٠$$

$$٥٠ = ٨ \div ٤٠٠$$

$$٥٠٠ = ٨ \div ٤٠٠٠$$

$$٥٠٠٠ = ٨ \div ٤٠٠٠٠$$

$$٥٠٠ = ٨٠ \times ٤٠٠٠٠$$

☆☆ (٣)  $٩٠ \div ٨١٠٠$

$$٩ = ٩ \div ٨١$$

$$٩٠٠ = ٩ \div ٨١٠٠$$

$$٩٠ = ٩٠ \div ٨١٠٠$$

☆ (٢)  $٢٠ \div ٦٠٠$

$$٣٠٠ = ٢ \div ٦٠٠$$

$$٣٠ = ٢٠ \div ٦٠٠$$

هـ) تحمل شاحنة ٨٠ صندوق تفاح، ومجموع كتل الصناديق يساوي ٦٤٠ كجم. ما كتلة كل صندوق. ☆☆☆

المعطياتالحل :

عدد الصناديق = ٨٠ صندوق

مجموع الكتل ٦٤٠ كجم

$$٨٠ \div ٦٤٠$$

$$٨ = ٨ \div ٦٤٠$$

$$٨٠ = ٨ \div ٦٤٠$$

$$٨ = ٨٠ \div ٦٤٠$$

المطلوب

كتلة الصندوق الواحد

كتلة صندوق التفاح = ٨ كجم

نشاط إثرائي: أوجد العامل المجهول

$$٥٠٠ = \square \div ٤٠٠٠٠٠$$

نشاط علاجي: أوجد ناتج  $٨ \div ٤$ 

التقدير	ممتاز ☆☆☆	جيد ☆☆	ضعيف ☆	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	الاختبارات الوطنية	الاختبارات الوزائية	
التغذية	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
الراجعة	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	



قدّر ناتج القسمة، وبيّن خطوات الحل:

<p>(١) <math>9 \div 2</math> ★</p> <p><math>8 \div 2 = 4</math></p>	<p>(٢) <math>500 \div 6</math> ★★</p> <p><math>500 \div 5 = 100</math></p>	<p>(٣) <math>231 \div 6</math> ★★</p> <p><math>200 \div 5 = 40</math></p> <p>حل آخر</p> <p><math>240 \div 6 = 40</math></p>
<p>هناك أكثر من طريقة لتقدير الحل (تقريب القاسم - تقريب المقسوم عليه - الأعداد المتناغمة) يكون الناتج المقدر اقرب للناتج الفعلي عند تقريب المقسوم لعدد اقرب</p> <p><u>طريقة واحدة فقط تكفي عند الحل</u></p>		
<p>(٤) <math>149 \div 4</math> ★★</p> <p><math>150 \div 5 = 30</math></p> <p>حل آخر</p> <p><math>160 \div 4 = 40</math></p>	<p>(٥) <math>78264 \div 9</math> ★★★</p> <p><math>72000 \div 9 = 8000</math></p> <p>حل آخر</p> <p><math>80000 \div 10 = 8000</math></p>	<p>(٦) <math>2943 \div 80</math> ★★★</p> <p><math>2400 \div 80 = 30</math></p> <p>حل آخر</p> <p><math>3200 \div 80 = 40</math></p>

٧) استعمل ١٧٦ صمامًا في صناعة ٨ سيارات عند تجميعها. كم صمامًا تقريبًا استعمل في كل سيارة؟  
بين خطوات الحل. ★★★

المعطيات

عدد الصمامات في السيارة = ١٧٦ صمام  
عدد السيارات المصنعة = ٨ سيارات

المطلوب

كم صمام في كل سيارة؟

الحل:

$$8 \div 176$$

$$8 \div 160 \approx$$

$$20 \approx \text{سيارة}$$

نشاط إثرائي: هل ناتج  $8759 \div 312$  أكبر من ٥٠ أم لا؟ ولماذا؟ ★★★

نشاط علاجي: أوجد ناتج  $4 \div 20$  ◇

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	اختبارات الوطنية	اختبارات الوزارة	
التغذية	جميع الإجابات صحيحة	يؤكد الجهود	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
الراجعة	بعض الإجابات ناقصة	يؤكد تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	تدريب إلكتروني
	بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاولاتك	استعن بأقرانك لمساعدتك	٣١

أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

(١) ☆

(٢) ☆

(٣) ☆☆☆

(٤) ☆☆☆

(٥) ☆☆☆

٦) اشترى طه ٥ ألعاب من نوع واحد مقابل ١٨٥ دينارًا. ما ثمن كل واحدة؟ ☆☆☆

المعطيات

اشترى طه ٥ ألعاب من نفس النوع  
مجموع المبلغ ١٨٥ دينار

المطلوب

كم سعر اللعبة الواحدة؟

سعر اللعبة الواحدة  
٣٣ دينار

نشاط إثرائي: ما هو العدد الذي إذا قُسم على ثلاثة يعطينا الناتج ٦٧٥ ☆☆☆

نشاط علاجي: أوجد ناتج ٥٠٠ ÷ ٥

التقدير	ممتاز ☆☆☆	جيد ☆☆	ضعيف ☆	نوع الاسئلة
	اختبارات التميز	اختبارات الوطنية	اختبارات الوزارة	
التغذية	جميع الإجابات صحيحة	يؤت الجهد	قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب	ملاحظات المعلم/ ولي الامر:
الراجعة	بعض الإجابات ناقصة	بإمكانك تحقيق الأفضل	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	
	بعض الإجابات خاطئة	سعرت بمحاولاتك	استعن بأقارنك لمساعدتك	

## تدريبات على الأسئلة الذهنية للاختبار الثاني

### تعليمات مهمة:

- يتم تدريب الطلاب على الأسئلة الذهنية في الأنشطة الاستهلالية للدروس.
- سيتم تحديد الأسئلة المطلوبة في كل اختبار قبل موعد تقديمه.
- أمثلة لقراءة الكسور العشرية: "٥,٣: خمسة وثلاثة من عشرة"، "٠,٩٦: ست وتسعون من مئة".
- على ولي الامر التأكد من قدرة ابنه على حل هذه الأسئلة ذهنياً باختبار الطالب على حل الأسئلة ثم التأكد من صحة اجاباته.
- ينصح بتغيير الأرقام في كل سؤال حتى يتدرب الطالب على أكثر من سؤال لنفس المهارة.

السؤال	الإجابة
أوجد نصف الكسر العشري ٣٢,٦	
أوجد نصف العدد ١٢,٨	
أوجد ناتج جمع العددين ٢٧+١٢٤	
أوجد ناتج جمع العددين ٨٩+١١٩	
أوجد ناتج جمع الكسرين العشريين ٠,٦ + ١,٥	
أوجد ناتج جمع الكسرين العشريين ٢,٢ + ٤,٣	
أوجد ناتج جمع العددين ٤ + ١,٩	

٦٠٥	٣ + ١,٦
٨٠٨	٨,٣ + ٣,٥
١٠٢	١,٠ + ٠,١
٧٠٢	٧١١ + ٦٧
١٥١	٨٨ + ٣٨١
٣٠٢	٧٠٨
١٠٢	٢,٨
١٠٢	١٠٢