

كراسة الأعمال الكتابية 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:56:06 2026-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عباس ميرزا كاظم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة التربية الإسلامية

1

مراجعة الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

2

ملخص و مراجعة الاختبار الثاني دين

3

مذكرة التربية الإسلامية (إصدار 2) (إصدار 3)

4

كتاب تلاوة القرآن للطالب

5



كراسة الأعمال الكتابية
لمادة التربية الإسلامية
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
2025/2026م



الاسم:

الصف: خامس /





البطاقة التعريفية للطالب

الصق صورتني هنا
اسم الطالب:
الصف:
هاتف التواصل:
منطقة السكن:
هواياتي ومواهي: ١
٢
٣

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

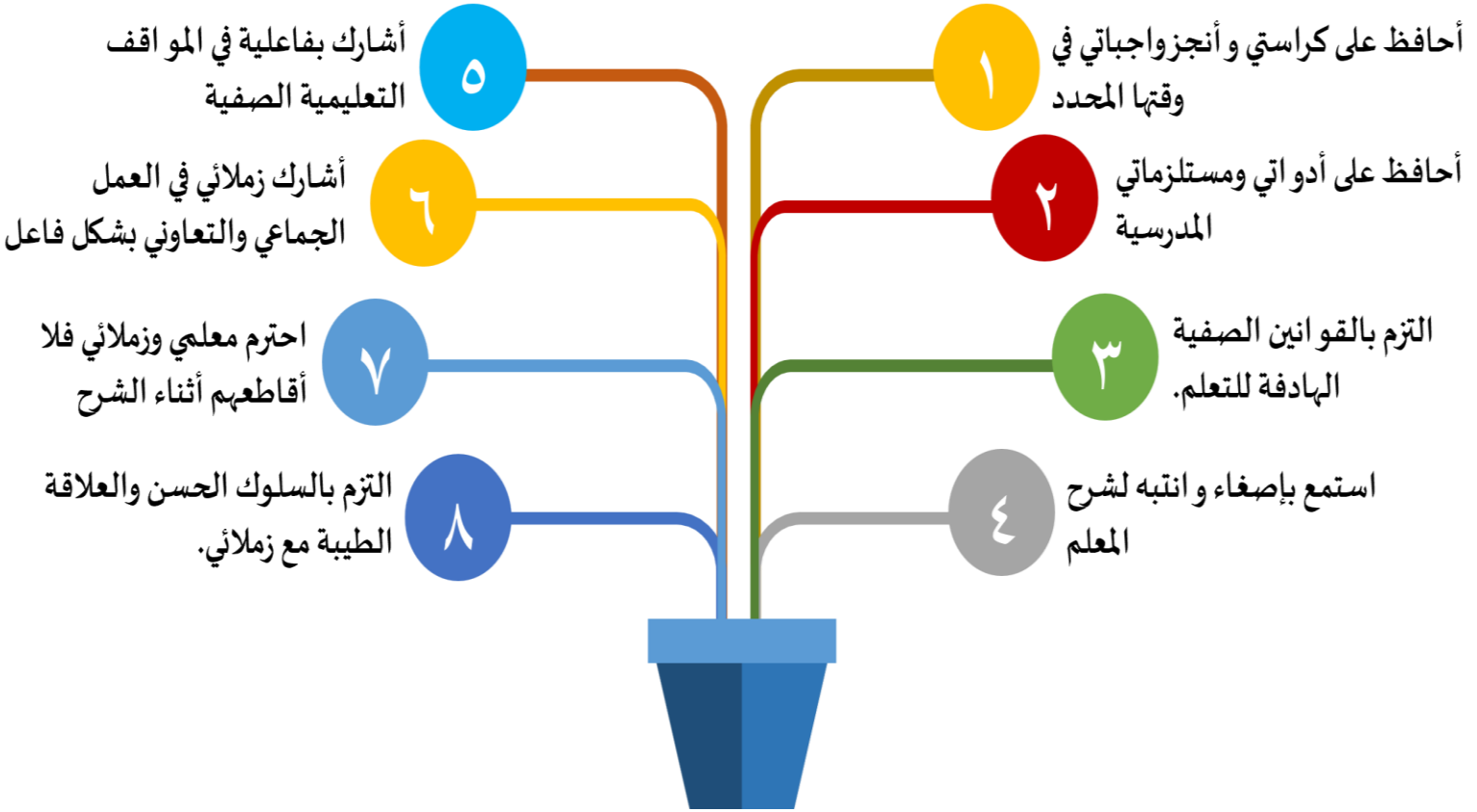
يعتمد،، مدير المدرسة

محمد محمد شمس الدين علي





الاتفاقية بين الطالب والمدرسة

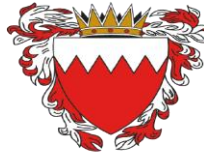


العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الطالب	التوقيع
.....



يعتمد،،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي



بطاقة التحفيز والتعلم الفعال



يعتمد،،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي





البحث والاستكشاف

هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي
هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي



نشء صاعد لمستقبل واعد



تسعى المدرسة لتنشئة جيل واعي فكرياً يتميز أخلاقياً وعلمياً
مزوداً بالقيم الإسلامية نافعاً لوطنه متفاعلاً مع مجتمعه
من خلال بيئة محفزة وجاذبة وكوادر مؤهلة.

يعتمد،،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي



Q

(١) التاريخ		ملاحظات المعلم						القيمة	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
	الكراسة كاملة	أكمل الأنشطة الناقصة	صحح الأخطاء	نظم كراستك	رتب خطك	١				
						٢				
						٣				
						٤				
ملاحظات المعلم									توقيع المعلم	

ملاحظات المعلم		القيمة	ملاحظات ولي الأمر		توقيع ولي الأمر
(٢) التاريخ	الكراسة كاملة	أكمل الأنشطة الناقصة	صحح الأخطاء	نظم كراستك	رتب خطك
ملاحظات المعلم		توقيع المعلم			

(٣) التاريخ		ملاحظات المعلم						التقييم	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
		الكراسة كاملة	أكمل الأنشطة الناقصة	صحح الأخطاء	نظم كراستك	رتب خطك	١			
							٢			
							٣			
		٤								
ملاحظات المعلم										توقيع المعلم

يعتمد ، ، مدير المدرسة

أ. محمد محمد شمس الدين علي

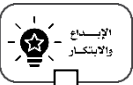
إعداد: مدير مدرسة مساعد : أ. إبراهيم حبيب يوسف

منهج مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026م

التاريخ	الموضوعات المقررة لمادة التربية الإسلامية	التاريخ	السور والآيات المقررة لمادة التلاوة	التاريخ
1	حديث أهمية الصوت الخمس	1	سورة نوح (7-1) <u>حفظ</u>	
2	سجود السهو	2	سورة نوح (8-16)	
3	أعمال النبي في المدينة: أ-بناء المسجد النبوي	3	سورة نوح (17-24)	
4	سورة التوبة (تفسير)	4	سورة نوح (25-28)	
5	الاعتراف بالجميل	5	سورة المعارج (1-10) <u>حفظ</u>	
6	الايمان بالملائكة	6	سورة المعارج (11-25)	
7	سورة الذاريات (تفسير)	7	سورة المعارج (26-35)	
8	سجود التلاوة	8	سورة المعارج (36-44)	
9	أعمال النبي في المدينة: ب-المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.			
10	سورة آل عمران (تفسير)			
11	أعمال النبي في المدينة: ج-كتابة الوثيقة			
12	العلم			
13	حديث من خرج في طلب العلم			

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: حديث أهمية الصلوات الخمس



مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

يعبر كتابة عن المعنى الإجمالي للحديث الشريف

الكفاية

أكمل الحديث الشريف الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول:

(أرأيتم لو أن
.....
(.....

سؤال



صل بين الكلمة ومعناها فيما يلي:

يزيل
وسخه
الدُّنُوب

درنه
يمحو
الخطايا

سؤال



استنتج فائدتين من فوائد الحديث الشريف.

1-
2-

سؤال



بم شبه النبي ﷺ المسلم الذي يحافظ على أداء الصلوات الخمس؟

.....
.....

سؤال تحدي



استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع

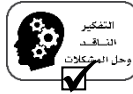


فيديو إثرائي متعلق بالدرس.

التعزيز	التقييم: (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة	*عملك متقن حققت المطلوب	*ارجع للإجابة النموذجية
*استمر بالتقدم	*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	*تدرب أكثر على الحل.
*سعدت بمحاولاتك	*لم تحقق المطلوب منك.	*صحح الأخطاء التي لديك.
*أقدر جهودك	الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	*استعن بزميلك في الحل.
*حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: سجود السهو



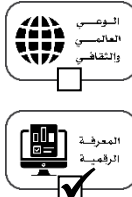
مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

الكفاية	يتعرف أحكام العبادات المقررة						
سؤال	<p>ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:</p> <table border="1"> <tr> <td>سجود السهو سجدة واحدة في آخر الصلّة</td><td></td></tr> <tr> <td>من نسي سنة من سنن الصلّة فعليه أن يسجد سجود السهو</td><td></td></tr> <tr> <td>من شك في إتيان ركن من أركان الصلّة فإنه يأتي به ثم يسجد سجود السهو</td><td></td></tr> </table>	سجود السهو سجدة واحدة في آخر الصلّة		من نسي سنة من سنن الصلّة فعليه أن يسجد سجود السهو		من شك في إتيان ركن من أركان الصلّة فإنه يأتي به ثم يسجد سجود السهو	
سجود السهو سجدة واحدة في آخر الصلّة							
من نسي سنة من سنن الصلّة فعليه أن يسجد سجود السهو							
من شك في إتيان ركن من أركان الصلّة فإنه يأتي به ثم يسجد سجود السهو							
سؤال	<p>ماذا يفعل من صلى ثم نسي عدد الركعات التي صلاها، أهى ثلاث أم أربع؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
سؤال	<p>أذكر كيفية سجود السهو؟ ومحلّه من الصلاة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
سؤال تحدي	<p>صلى علي صلاة العصر ثلاث ركعات فقط وقام بالتسليم، ما الذي يجب علي علي أن يفعله.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
<p>* عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>* لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>	<p>* شكراً جهود رائعة ومتميزة</p> <p>* أستمر بالتقدم</p> <p>* سعت بمحاولاتك</p> <p>* أقدر جهودك</p> <p>* حاول بشكل أفضل</p>	<p>* ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>* تدرب أكثر على الحل.</p> <p>* صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>* استعن بزميلك في الحل.</p> <p>* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.</p>
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: أعمال النبي ﷺ في المدينة (بناء المسجد)



مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

يستخلص مواطن القدوة من حياة الرسول ﷺ والصحابه ﷺ

الكفاية

سؤال



ما الفئات الثلاث التي كان يتألف منها سكان المدينة المنورة عندما هاجر إليها النبي ﷺ؟
1- 2- 3-

ما الأعمال التي قام بها النبي ﷺ في المدينة عندما هاجر إليها؟

سؤال



1-
2-
3-

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

سؤال



• استقبل المسلمون الرسول ﷺ عند الهجرة:
1- بفرح شديد 2- بغضب شديد 3- بحزن شديد
• بركت ناقة النبي ﷺ في:
1- مربد لغلامين يتيمين 2- مزرعة النخيل 3- سوق يثرب
• من الأمور التي كان يفعلها المسلمون في المسجد:
1- العبادة 2- التعلم 3- إعداد الجيوش 4- كل ما ذكر صحيح

أول شيء فعله النبي ﷺ عند وصوله للمدينة المنورة هو بناء المسجد النبوي .. علام يدل ذلك؟
.....
.....

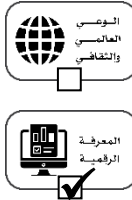
سؤال تحدي



التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: سورة التوبة / الآيتان 17 و 18 (تفسير فقط)



مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

الكفاية

سؤال



ما معنى الكلمات التالية؟

- 1- يعمرُوا مساجد الله:
- 2 - حبطت أعمالهم:
- 3- خالِدُون:

سؤال



ما سبب نزول الآيتين الشريفتين؟

.....

سؤال



استحق المسلمون عمارة المسجد الحرام لصفات عدة تتوافر فيهم، منها:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

سؤال تحدي



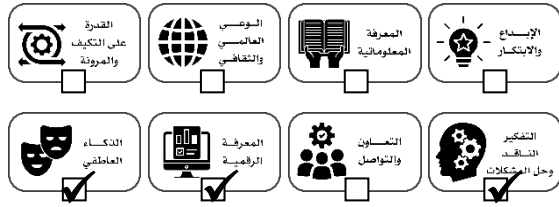
لماذا حرم الله تعالى عمارة المسجد الحرام بالإقامة فيه للعبادة أو الخدمة على المشركين؟

.....

التعزيز	التقييم (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: الاعتراف بالجميل



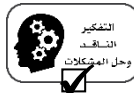
مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

الكفاية	يتعرف الأخلاق والآداب الإسلامية المقررة						
سؤال	ما معنى الاعتراف بالجميل؟						
سؤال	ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:						
	<table border="1"> <tr> <td>الاعتراف بالجميل من الصفات الخلقية التي ينهى عنها الإسلام</td><td></td></tr> <tr> <td>ردت النملة الجميل للحمامة وحاولت انقاذها من الصياد</td><td></td></tr> <tr> <td>المحافظة على الأدوات المستعارة من زميلك من الاعتراف بالجميل</td><td></td></tr> </table>	الاعتراف بالجميل من الصفات الخلقية التي ينهى عنها الإسلام		ردت النملة الجميل للحمامة وحاولت انقاذها من الصياد		المحافظة على الأدوات المستعارة من زميلك من الاعتراف بالجميل	
الاعتراف بالجميل من الصفات الخلقية التي ينهى عنها الإسلام							
ردت النملة الجميل للحمامة وحاولت انقاذها من الصياد							
المحافظة على الأدوات المستعارة من زميلك من الاعتراف بالجميل							
سؤال	<p>قدّم هؤلاء الكثير من المعروف لك، فكيف ترد المعروف لهم؟</p> <ul style="list-style-type: none"> أمّي وأبي: أستاذي ومعلمي: 						
سؤال تحدي	برأيك .. ما هو تأثير خلق الاعتراف بالجميل على الفرد والمجتمع.						

التقييم: (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
<p>* عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>* لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>	<p>* شكراً جهود رائعة ومتميزة</p> <p>* استمر بالتقدم</p> <p>* سعت بمحاولاتك</p> <p>* أقدر جهودك</p> <p>* حاول بشكل أفضل</p>	<p>* ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>* تدرب أكثر على الحل.</p> <p>* صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>* استعن بزميلك في الحل.</p> <p>* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</p>
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: الإيمان بالملائكة ﷺ



مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

يحدد معنى المفاهيم والمصطلحات العقدية المقررة

الكفاية

ما هي أركان الإيمان؟

سؤال

- 1- الإيمان بالله
2- الإيمان بالملائكة
3-
4-
5-
6-



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

سؤال

عدد أركان الإيمان أربعة	
الملائكة مخلوقات من طين	
للملائكة أجنحة متعددة	
لا يأكل الملائكة ولا يشربون ولا ينامون	



أكمل ما يلي:

سؤال

- الملك الموكل بالوحي هو
- الحفظة من الملائكة وظيفتهم
- الملك الذي يقبض أرواح الخلق هو



كيف نؤمن بوجود الملائكة ﷺ مع أننا لا نراهم؟

سؤال تحدي

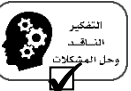
.....
.....
.....



التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: سورة الذاريات / الآيات 24-30 (تفسير فقط)



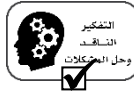
مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

الكفاية		يبين المعنى الإجمالي للآيات الشريفة من سورة الذاريات.
سؤال		<p>ما معنى الكلمات التالي:</p> <p>1- مُنكرون : 2- راغ إلى أهله: 3- أوجس : 4- صرّة : 5- صكّت وجهها: 6- عقيم:</p>
		رتّب أحداث قصة النبي إبراهيم مع الملائكة (من 1 إلى 4).
سؤال		أتوا ملائكة في صورة رجال فدخلوا على إبراهيم وهو في منزله فحيّوه بالسلام.
		أحضر النبي إبراهيم لضيوفه الملائكة عجل سمين مشوي ففلم يأكلوا.
		بشرت الملائكة النبي إبراهيم بولادة النبي إسحاق و يكون واسع العلم.
		تعجبت زوجة النبي إبراهيم عندما علمت بأنها ستلد وهي كبيرة السن.
سؤال		أكتب اثنين مما ترشد لها الآيات الشريفة:
		(1) (2)
سؤال تحدي		استخرج اثنين من آداب الضيافة؟
		(1) (2)

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة	*عملك متقن حققت المطلوب	*ارجع للإجابة النموذجية
*استمر بالتقدم	*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	*تدرب أكثر على الحل.
*سعدت بمحاولاتك	*لم تحقق المطلوب منك.	*صحح الأخطاء التي لديك.
*أقدر جهودك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	*استعن بزميلك في الحل.
*حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:		توقيع ولي الأمر

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: سجود التلاوة



مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

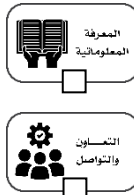
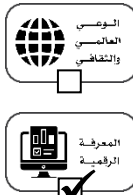
الكفاية	يتعرف أحكام العبادات المقررة
<p>سؤال</p> <p>ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> عدد سجودات التلاوة في القرآن الكريم: أ. 14 سجدة ب. 12 سجدة ج. 10 سجودات حكم سجود التلاوة: أ. واجب ب. سنة ج. مكروه 	
<p>سؤال</p> <p>أكمل ما يلي:</p> <p>دعاء سجود التلاوة هو: سجد للذي خلقه، وشقَّ و بحوله وقوته.</p>	
<p>سؤال</p> <p>مرَّ صالح وهو يقرأ القرآن بآية فيها سجدة تلاوة لكنه لا يعرف كيف يسجد للتلاوة فهلا ساعدته. صديقي العزيز صالح،</p> <p>طريقة سجود التلاوة هي:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>سؤال تحدي</p> <p>ما حكم من لا يسجد سجود التلاوة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
<p>*شكراً جهود رائعة ومتميزة</p> <p>*أستمر بالتقدم</p> <p>*سعدت بمحاولاتك</p> <p>*أقدر جهودك</p> <p>*حاول بشكل أفضل</p>	<p>*عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>*لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>	<p>*ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>*تدرب أكثر على الحل.</p> <p>*صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>*استعن بزميلك في الحل.</p> <p>*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</p>
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

عنوان الدرس: أعمال النبي في المدينة	نشاط رقم : 9	التاريخ: 2026/ /
ب- المؤاخاة بين المهاجرين و الأنصار	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي)	
نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)		

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



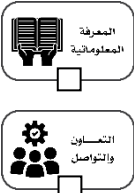
مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

يستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول ﷺ والصحابة رضي الله عنهم	الكفاية
من هم المهاجرون؟ ومن هم الأنصار؟ المهاجرون هم: الأنصار هم:	سؤال 
أكمل ما يلي: • أخى النبي ﷺ بين و • ربط النبي ﷺ بينهم برباط الإسلامية • جمعهم النبي ﷺ وسلم في دار • أخى النبي ﷺ بين الأنصاري والمهاجر	سؤال 
استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بالدرس. 	نشاط إثرائي 

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: سورة آل عمران / الآيتان 103-104 (تفسير فقط)



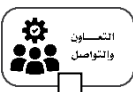
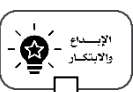
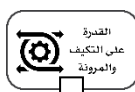
مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

الكفاية	يبين المعنى الإجمالي للآيتان الشريفتان من سورة آل عمران.
سؤال	ما معنى الكلمات التالية: 1. اعتصموا: 2. حبلى الله (تعالى): 3. شفا: 4. أمة:
سؤال	بِمَ يأمر الله تعالى عباده المؤمنين؟؟ وعمَّ ينهاهم في الآيتين الشريفتين. يأمرهم بـ : وينهاهم عن:
سؤال	صل بين الآيات ومعانيها فيما يلي:
سؤال	كان العرب قبل الإسلام في عداوة وبغضاء.
	جاء الإسلام وجعلهم أخوة متحابين في الله تعالى، فأنقذهم من النار.
	يأمر الله تعالى عباده المؤمنين التمسك بدين الله وهو الاسلام
سؤال تحدي	من هو الصحابي الجليل الذي لم يأخي النبي ﷺ بينه وبين أحد؟

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: أعمال النبي في المدينة (كتابة الوثيقة)



مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

يستنبط الطالب مواطن القوة من سيرة الرسول الكريم..

الكفاية

تضمنت الوثيقة التي كتبها الرسول بنود عديدة، أذكر ثلاثاً منها:

سؤال

1.
2.
3.



ضع علامة صح أو خطأ.

() الدين الإسلامي يكفل الحرية لكل أفراد المجتمع.

() نصت وثيقة المدينة على طرد اليهود من المدينة.

() الإسلام يدعو إلى التكافل والتعاون بين جميع أفراد المجتمع.

() يجوز للكافر الذي يعيش في الدولة الإسلامية مناصرة أعداء المسلمين.

سؤال



لم حرص الرسول على كتابة الوثيقة؟

سؤال



استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع

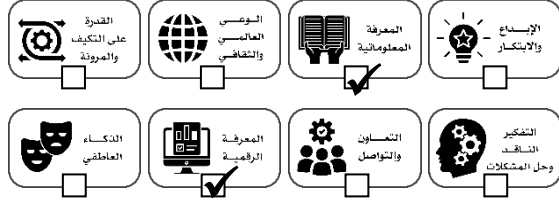
فيديو إثرائي متعلق بالدرس.

نشاط إثرائي

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة	*عملك متقن حققت المطلوب	*ارجع للإجابة النموذجية
*استمر بالتقدم	*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	*تدرب أكثر على الحل.
*سعدت بمحاولاتك	*لم تحقق المطلوب منك.	*صحح الأخطاء التي لديك.
*أقدر جهودك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	*استعن بزميلك في الحل.
*حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

معلومات النشاط

نشاط ختامي لدرس: العلم



مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

الكفاية	يتعرف الأخلاق والآداب الإسلامية المقررة
سؤال	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: • افتدى النبي ﷺ المشركين ب: أ. مبلغ مالي كبير ب. تعليم عشرة من صبيان المدينة ج. المشاركة في بناء المسجد • واحد مما يأتي من العلوم الدنيوية: أ. الفقه ب. الطب ج. التفسير
سؤال	ما أول ما نزل من القرآن الكريم على النبي ﷺ ؟
سؤال	أكمل ما يلي: 1- من فوائد تعلم العلوم الشرعية: 2- من فوائد تعلم العلوم الدنيوية:
سؤال تحدي	استخرج من القرآن الكريم الآية الدالة على الفرق ما بين المتعلم وغير المتعلم.

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* شكراً جهود رائعة ومتميزة * أستمر بالتقدم * سعت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	* ارجع للإجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صحح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. * تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	

نشاط ختامي لدرس: حديث منزلة طالب العلم



مهارات
القرن 21
المستخدمة
في النشاط

يعبر كتابة عن المعنى الإجمالي للحديث الشريف

الكفاية

سؤال



أكمل الحديث الشريف الآتي:
عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

(من خرج
(.....

سؤال



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

عن طريق العلم يميز الإنسان بين الخير والشر، وبين الحق والباطل	
طلب العلم يقتصر على العلوم الشرعية فقط	
شبه النبي <small>ﷺ</small> طالب العلم بالمجاهد في سبيل الله	

سؤال



استنتج أمرين من الأمور المستفادة من الحديث الشريف.

1-
2-

سؤال تحدي



ما هو العلم المحرّم على المسلمين دراسته والعمل به؟

.....

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

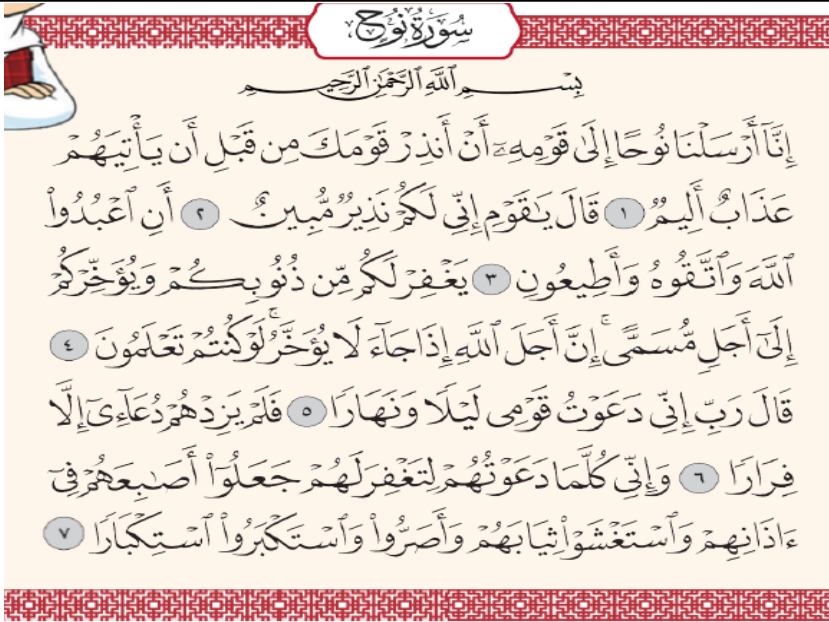
نشاط ختامي لدرس: سورة نوح (الآيات من 1 إلى 7) حفظ

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكفاية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة	*عملك متقن حققت المطلوب	*ارجع للإجابة النموذجية
*استمر بالتقدم	*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	*تدرب أكثر على الحل.
*سعدت بمحاولاتك	*لم تحقق المطلوب منك.	*صحح الأخطاء التي لديك.
*أقدر جهودك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	*استعن بزميلك في الحل.
*حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

نشاط ختامي لدرس: سورة نوح (الآيات من 8 إلى 16)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكفائية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



سُورَةُ نُوحٍ

ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ۝ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ۝ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۝ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ۝ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۝ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ۝ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ۝ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ۝

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب	* شكرًا جهود رائعة ومتميزة	* ارجع للإجابة النموذجية
* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	* استمر بالتقدم	* تدرب أكثر على الحل.
* لم تحقق المطلوب منك.	* سعت بمحاولاتك	* صحح الأخطاء التي لديك.
الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	* أقدر جهودك	* استعن بزميلك في الحل.
ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* حاول بشكل أفضل	* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	

نشاط ختامي لدرس: سورة نوح (الآيات من 17 إلى 24)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكفائية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة	*عملك متقن حققت المطلوب	*ارجع للإجابة النموذجية
*استمر بالتقدم	*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	*تدرب أكثر على الحل.
*سعدت بمحاولاتك	*لم تحقق المطلوب منك.	*صحح الأخطاء التي لديك.
*أقدر جهودك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	*استعن بزميلك في الحل.
*حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

نشاط ختامي لدرس: سورة نوح (الآيات من 25 إلى 28)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكفاية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

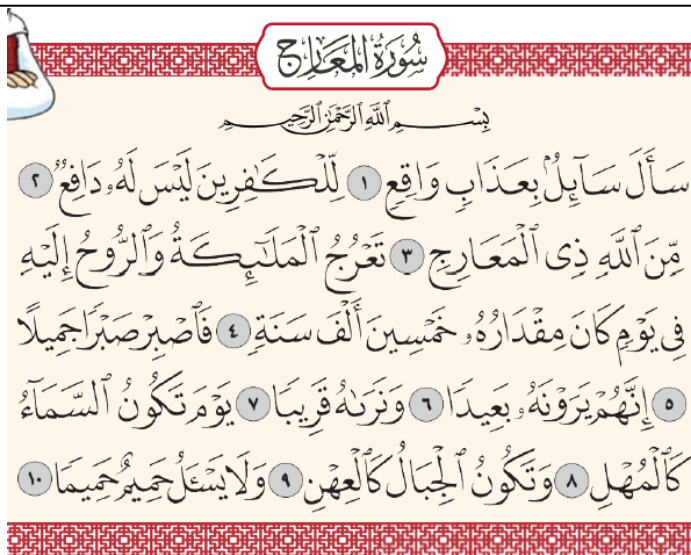
.....

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
* شكرًا جهود رائعة ومتميزة	* عملك متقن حققت المطلوب	* ارجع للإجابة النموذجية
* استمر بالتقدم	* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	* تدرب أكثر على الحل.
* سعت بمحاولاتك	* لم تحقق المطلوب منك.	* صحح الأخطاء التي لديك.
* أقدر جهودك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	* استعن بزميلك في الحل.
* حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جدًا - جيد - متوسط - ضعيف	* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

عنوان الدرس: دروس التلاوة	نشاط رقم : 5	التاريخ: / / 2026م
نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي)	

نشاط ختامي لدرس: سورة المعارج (الآيات من 1 إلى 10) حفظ

الكفاية	يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.
سؤال 	أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

نشاط ختامي لدرس: سورة المعارج (الآيات من 11 إلى 25)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكفائية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



سُورَةُ الْمَعَارِجِ

يُبَصِّرُونَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ۝
وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ۝ وَفَصَّلَتِ أَلْفُ قُوَّةٍ ۝ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا
ثُمَّ يُنْجِيهِ ۝ كَلَّا إِنَّهَا لَأُظْلَى ۝ نَزَّاعَةً لِّلشَّوَى ۝ تَدْعُو مَنْ أَغْبَرَ
وَتَوَلَّى ۝ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۝ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ
جَزُوعًا ۝ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۝ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ۝ الَّذِينَ هُمْ
عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ۝ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ۝ لِّلسَّائِلِ
وَالْمَحْرُومِ ۝

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
* شكر أ جهود رائعة ومتميزة	* عملك متقن حققت المطلوب	* ارجع للإجابة النموذجية
* استمر بالتقدم	* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	* تدرب أكثر على الحل.
* سعت بمحاولاتك	* لم تحقق المطلوب منك.	* صحح الأخطاء التي لديك.
* أقدر جهودك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	* استعن بزميلك في الحل.
* حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

نشاط ختامي لدرس: سورة المعارج (الآيات من 26 إلى 35)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكفاية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
* شكرًا جهود رائعة ومتميزة	* عملك متقن حققت المطلوب	* ارجع للإجابة النموذجية
* استمر بالتقدم	* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	* تدرب أكثر على الحل.
* سعت بمحاولاتك	* لم تحقق المطلوب منك.	* صحح الأخطاء التي لديك.
* أقدر جهودك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	* استعن بزميلك في الحل.
* حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

نشاط ختامي لدرس: سورة المعارج (الآيات من 36 إلى 44)

الكفائية

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.



سؤال

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سُورَةُ الْمَعَارِجِ

فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ
عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيُطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ
مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾
عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ
يَخْوِضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّى يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ
يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانَتْهُمْ إِلَى نُصْبٍ يُوفِضُونَ ﴿٤٣﴾
خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعزيز	التقييم : (الوصف)	الدعم المقدم
* شكرًا جهود رائعة ومتميزة	* عملك متقن حققت المطلوب	* ارجع للإجابة النموذجية
* استمر بالتقدم	* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	* تدرب أكثر على الحل.
* سعت بمحاولاتك	* لم تحقق المطلوب منك.	* صحح الأخطاء التي لديك.
* أقدر جهودك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	* استعن بزميلك في الحل.
* حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

الاسم:
الصف:
التاريخ:



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Director School Operations Region (1)
ABusaiba Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات المدرسية (1)
مدرسة البوسايبا الابتدائية للبنين

مبادرة رقم (1)

ابحث في محرك البحث google أو باستخدام الذكاء الاصطناعي عن أهمية وفوائد طلب العلم في الإسلام على شكل رسم بياني.

التعزيز	الدعم المقدم	التقييم : (الوصف)
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

الاسم:
الصف:
التاريخ:



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Director School Operations Region (1)
ABusaiba Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات المدرسية المنطقة (١)
مدرسة البوسايبا الابتدائية للبنين

مبادرة رقم (2)

صمم خريطة مفاهيمية مستعيناً بمحرك البحث google أو باستخدام الذكاء الاصطناعي عن موضوع أحكام النون الساكنة والتنوين.

التعزيز	الدعم المقدم	التقييم : (الوصف)
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سُعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:



بطاقة المتابعة الإدارية المدرسية لكراسة الأعمال الكتابية

ت	التاريخ	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
عبارات الدعم والتطوير				
١				
٢				
٣				
٤				

يعتمد،،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي

