

# كراسة الأعمال الدراسية 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ↔ مناهج مملكة البحرين ↔ الصف الخامس ↔ تربية إسلامية ↔ الفصل الثاني ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-02-2026 18:56:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
تربية إسلامية:

إعداد: عباس ميرزا كاظم

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

مذكرة التربية الإسلامية

1

مراجعة الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

2

ملخص و مراجعة الاختبار الثاني دين

3

مذكرة التربية الإسلامية (إصدار 2) (إصدار 3)

4

كتاب تلاوة القرآن للطالب

5



# كتاب الأعمال الكتابية لمادة التربية الإسلامية الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 2025/2026



**البحرين**  
BAHRAIN

من أجل تنمية مستدامة  
مدرسة صديقة للبيئة



الاسم:

الصف: خامس / .....



إعداد:

أ/ محمد محمد شمس الدين علي

أ/ عباس ميرزا كاظم



## البطاقة التعريفية للطالب

الصق صوري هنا

اسم الطالب:.....

الصف:.....

هاتف التواصل:.....

منطقة السكن:.....

هواياتي ومواهبي: ١.....

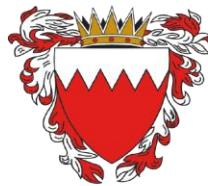
٢.....

٣.....

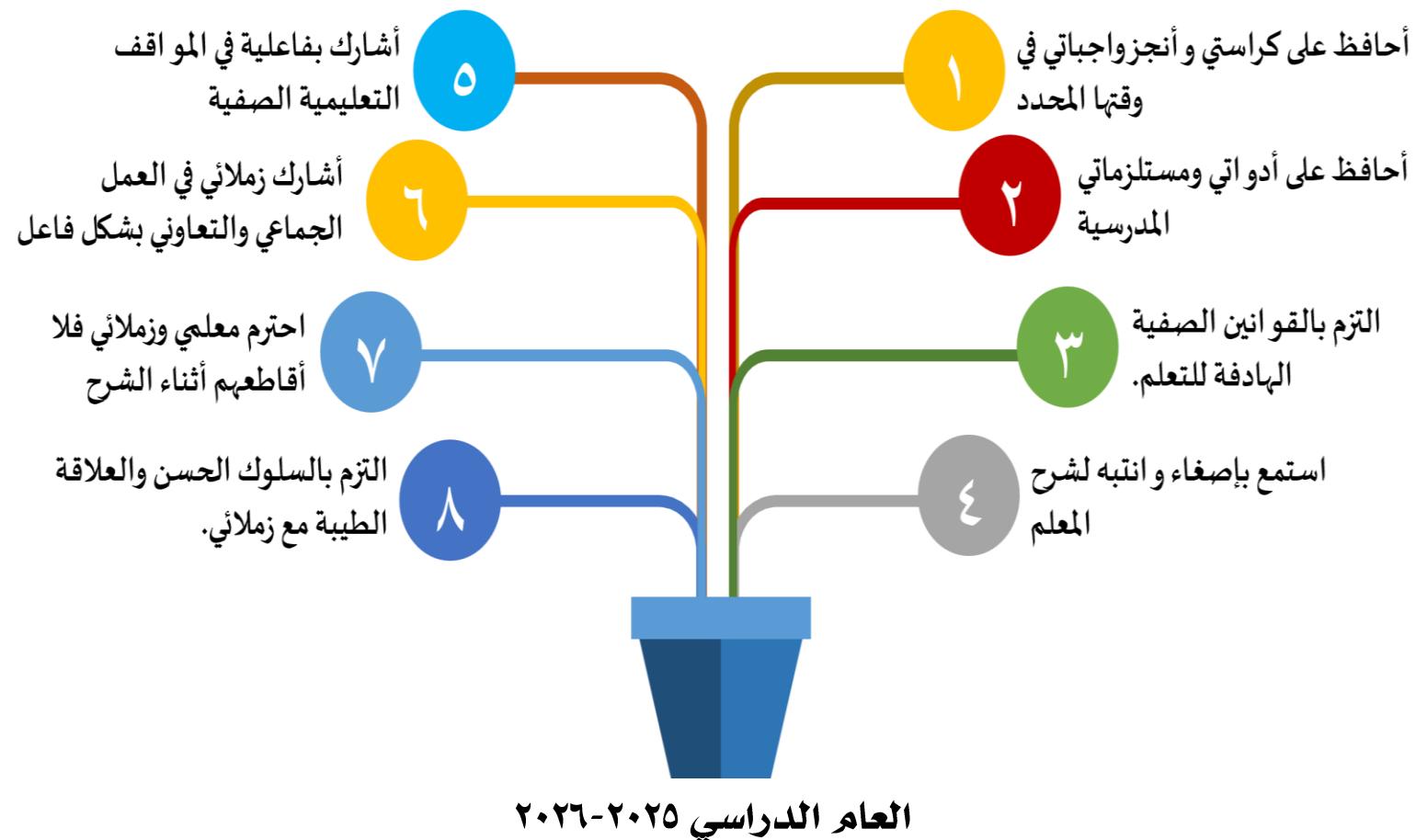
العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

يعتمد،،، مدير المدرسة  
محمد محمد شمس الدين علي





## الاتفاقية بين الطالب والمدرسة



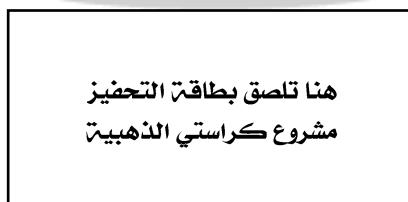
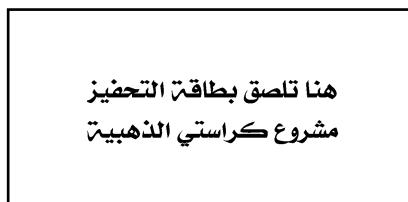
.....	التوقيع	.....	اسم الطالب
-------	---------	-------	------------

يعتمد،، مدير المدرسة  
محمد محمد شمس الدين علي

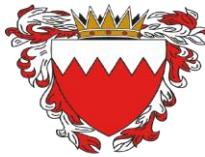




## بطاقة التحفيز والتعلم الفعال



يعتمد، مدير المدرسة  
محمد محمد شمس الدين على



## البحث والاستكشاف

هنا يلصق QR التعلم  
الذاتي



نشء صاعد مستقبلٌ واعد



تسعي المدرسة لتنشئة جيل واعي فكريًا يتميز أخلاقياً وعلمياً  
مزوداً بالقيم الإسلامية نافعاً لوطنه متفاعلاً مع مجتمعه  
من خلال بيئة محفزة وجاذبة وكوادر مؤهلة.

يعتمد، مدير المدرسة  
محمد محمد شمس الدين علي





## بطاقة متابعة الطالب في الأعمال الكتابية المدرسية

الصف	المادة	اسم الطالب

توقيعولي الأمر	ملاحظاتولي الأمر	بيان	ملاحظات المعلم						(١)التاريخ	
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
توقيع المعلم										
										ملاحظات المعلم

توقيعولي الأمر	ملاحظاتولي الأمر	بيان	ملاحظات المعلم						(٢)التاريخ	
			١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
توقيع المعلم										
										ملاحظات المعلم

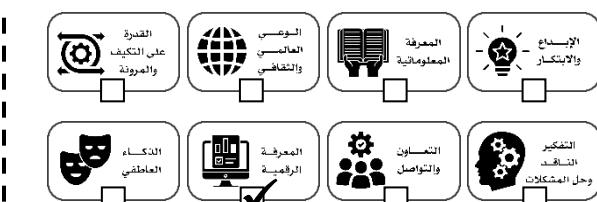
المجموع	د	المبادرات	د	تحسين التعلم	د	الإجراءات التنظيمية
١٢	٤	يوظف التكنولوجيا في التعلم الذاتي بمعلومات جديدة يطور تحصيله الدراسي الذاتي	٤	تصحيح وتعديل الأخطاء المطلوبة يستفيد بما يطلبه المعلم في التغذية الراجعة	٤	وجود جميع الأنشطة حل جميع الأنشطة الكراسة منظمة ومرتبة
١٢	٤		٤		٤	الوقفة ١
						الوقفة ٢

يعتمد ، مدير المدرسة  
أ. محمد محمد شمس الدين على

**منهج مادة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026م**

النوع	الموضوعات المقررة لمادة التربية الإسلامية	التاريخ	النوع	السور والآيات المقررة لمادة التلاوة	النوع	التاريخ
1	حديث أهمية الصوات الخمس		1	سورة نوح (7-1) <b>حفظ</b>		
2	سجود السهو		2	سورة نوح (8-16)		
3	أعمال النبي في المدينة: أ-بناء المسجد النبوى		3	سورة نوح (17-24)		
4	سورة التوبه (تفسير)		4	سورة نوح (25-28)		
5	الاعتراف بالجميل		5	سورة المعراج (1-10) <b>حفظ</b>		
6	الإيمان بالملائكة		6	سورة المعراج (11-25)		
7	سورة الذاريات (تفسير)		7	سورة المعراج (26-35)		
8	سجو التلاوة		8	سورة المعراج (36-44)		
9	أعمال النبي في المدينة: ب-المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.					
10	سورة آل عمران (تفسير)					
11	أعمال النبي في المدينة: ج-كتابة الوثيقة					
12	العلم					
13	حديث من خرج في طلب العلم					

## نشاط ختامي لدرس: حديث أهمية الصلوات الخمس



مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

<p>يعبر كتابة عن المعنى الإجمالي لحديث الشريف</p> <p>أكمل الحديث الشريف الآتي:</p> <p>عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>صلوات الله عليه وسلم</small> يقول:</p> <p>(رأيتم لو أن .....)</p>	<p>الكفاية</p>						
<p>صل بين الكلمة ومعناها فيما يلي:</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">يزيل</td> <td style="text-align: center;">درنه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">وسخه</td> <td style="text-align: center;">يمحو</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الذنوب</td> <td style="text-align: center;">الخطايا</td> </tr> </table>	يزيل	درنه	وسخه	يمحو	الذنوب	الخطايا	<p>سؤال</p>
يزيل	درنه						
وسخه	يمحو						
الذنوب	الخطايا						
<p>استنتاج فائدتين من فوائد الحديث الشريف.</p> <p>..... .....</p>	<p>سؤال</p>						
<p>بم شبه النبي <small>صلوات الله عليه وسلم</small> المسلم الذي يحافظ على أداء الصلوات الخمس؟</p> <p>..... .....</p>	<p>سؤال تحدي</p>						



استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع

فيديو إثرائي متعلق بالدرس.



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : ( الوصف )
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرآ جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستم بالتقدير</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : ( الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء )</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

## نشاط ختامي لدرس: سجود السهو



مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

الكافية

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

سجود السهو سجدة واحدة في آخر الصلاة	<input type="checkbox"/>
من نسي سنة من سنن الصلاة فعليه أن يسجد سجود السهو	<input checked="" type="checkbox"/>
من شك في إتيان ركن من أركان الصلاة فإنه يأتي به ثم يسجد سجود السهو	<input type="checkbox"/>

سؤال



ماذا يفعل من صلٍّ ثم نسي عدد الركعات التي صلّاها، أهي ثلاثة أم أربع؟

سؤال



أذكر كيفية سجود السهو؟ ومحله من الصلاة؟

سؤال



صلٍّ على صلاة العصر ثلاث ركعات فقط وقام بالتسليم، ما الذي يجب على علي أن يفعله.

سؤال تحدي



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>*ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>*تتربأ أكثر على الحل.</li> <li>*صحح الأخطاء التي لديك.</li> <li>*استعن بزميلاك في الحل.</li> <li>*تابع مع ولی أمرك في تصويب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*شكراً جهود رائعة ومت米زة</li> <li>*أستمر بالتقىم</li> <li>*سعدت بمحاولاتك</li> <li>*أقدر جهودك</li> <li>*حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>*لم تتحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولی الأمر		ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: أعمال النبي ﷺ في المدينة (بناء المسجد)



مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

يستخلص مواطن القدوة من حياة الرسول ﷺ والصحابة ﷺ

الكفاية

ما الفئات الثلاث التي كان يتألف منها سكان المدينة المنورة عندما هاجر إليها النبي ﷺ?  
- 1 ..... - 2 ..... - 3 .....

سؤال



ما الأعمال التي قام بها النبي ﷺ في المدينة عندما هاجر إليها؟

- 1 .....  
- 2 .....  
- 3 .....

سؤال



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- استقبل المسلمين الرسول ﷺ عند الهجرة:
- 1- بفرح شديد      2- بغضٍ شديد      3- بحزنٍ شديد
- بركت ناقة النبي ﷺ في:
- 1- مرد لغامين يتيمين      2- مزرعة النخيل      3- سوق يثرب
- من الأمور التي كان يفعلها المسلمون في المسجد:
- 1- العادة      2- التعلم      3- إعداد الجيوش      4- كل ما ذكر صحيح

سؤال



أول شيء فعله النبي ﷺ عند وصوله للمدينة المنورة هو بناء المسجد النبوي .. علام يدل ذلك؟

سؤال تحدي



## الدعم المقدم

- \* أرجع للإجابة النموذجية
- \* تدرب أكثر على الحل.
- \* صاح الأخطاء التي لديك.
- \* استعن بزميلك في الحل.
- \* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

## التعزيز

- \* شكرًا جهود رائعة ومتمنية
- \* أستمر بالتقىم
- \* سعدت بمحاولاتك
- \* أقدر جهودك
- \* حاول بشكل أفضل

## التقييم : (الوصف)

- \* عملك متقن حققت المطلوب
- \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
- \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)
- ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:

## معلومات النشاط

## نشاط ختامي لدرس: سورة التوبه / الآياتان 17 و 18 (تفسير فقط)



مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

يفسر المعنى الإجمالي للأياتان من سورة التوبه.

الكفاية

ما معنى الكلمات التالية؟

سؤال



1- يعمروا مساجد الله: .....

2- حبطة أعمالهم: .....

3- خالدون: .....

ما سبب نزول الآيتين الشريفتين؟

سؤال



استحق المسلمون عمارة المسج الحرام لصفات عدة تتوافق فيهم، منها:

سؤال



1

2

3

4

لماذا حرم الله تعالى عمارة المسجد الحرام بالإقامة فيه للعبادة أو الخدمة على المشركين؟

سؤال تحدي



## الدعم المقدم

- \*ارجع للإجابة النموذجية
- \*تدرب أكثر على الحل.
- \*صحح الأخطاء التي لديك.
- \*استعن بزميلك في الحل.
- \*تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.

## التعزيز

- \*شكراً جهود رائعة ومتمنية
- \*أستمر بالتقىم
- \*سعدت بمحاولاتك
- \*أقدر جهودك
- \*حاول بشكل أفضل

## التقييم : ( الوصف )

- \* عملك متقن حققت المطلوب
- \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
- \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : ( الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء )
- ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: الاعتراف بالجميل



مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

يتعرف الأخلاق والأدب الإسلامية المقررة

الكفاية

ما معنى الاعتراف بالجميل؟

سؤال



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

الاعتراف بالجميل من الصفات الخلقية التي ينهى عنها الإسلام	
ردت النملة الجميل للحمامه وحاولت انقاذها من الصياد	
المحافظة على الأدوات المستعارة من زميلك من الاعتراف بالجميل	

سؤال



قدم هؤلاء الكثير من المعروف لك، فكيف ترد المعروف لهم؟

سؤال



- أمّي وأبي: .....
- أستاذي ومحّلّي: .....

برأيك .. ما هو تأثير خلق الاعتراف بالجميل على الفرد والمجتمع.

سؤال تحدي



## الدعم المقدم

- \*ارجع للإجابة النموذجية
- \*تتربّ أثّر على الحل.
- \*صحّ الأخطاء التي لديك.
- \*استعن بزميلك في الحل.
- \*تابع مع ولي أمرك في تصوّب الأخطاء.

## التعزيز

- \*شكراً جهود رائعة ومتّمّزة
- \*أسّمّر بالتقىم
- \*سعّدت بمحاولاتك
- \*أقدر جهودك
- \*حاول بشكل أفضل

## التقييم : (الوصف)

- \* عملك متقن حققت المطلوب
  - \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
  - \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)
- ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: الإيمان بالملائكة



مهارات القرن 21  
المستخدمة  
في النشاط

يحدد معنى المفاهيم والمصطلحات العقدية المقررة

الكفاية

ما هي أركان الإيمان؟

سؤال

- ..... 3 ..... 2- الإيمان بالملائكة ..... 1- الإيمان بالله  
..... 6 ..... 5 ..... 4



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

سؤال

عدد أركان الإيمان أربعة



الملائكة مخلوقات من طين

للملائكة أجنحة متعددة

لا يأكل الملائكة ولا يشربون ولا ينامون

أكمل ما يلي:

سؤال

- ..... الملك الموكل بالوحي هو .....  
..... الحفظة من الملائكة وظيفتهم .....  
..... الملك الذي يقبض أرواح الخلق هو .....



كيف نؤمن بوجود الملائكة مع أننا لا نراهم؟

سؤال تحدي



## الدعم المقدم

- \* ارجع للإجابة النموذجية
- \* تدرب أكثر على الحل.
- \* صاح الأخطاء التي لديك.
- \* استعن بزميلك في الحل.
- \* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

## التعزيز

- \* شكرًا جهود رائعة ومتمنية
- \* أستمر بالتقىم
- \* سعدت بمحاولاتك
- \* أقدر جهودك
- \* حاول بشكل أفضل

## التقييم: (الوصف)

- \* عملك متقن حققت المطلوب
  - \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
  - \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)
- ممتاز - جيد جدا - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:

## معلومات النشاط

## نشاط ختامي لدرس: سورة الذاريات / الآيات 30-24 (تفسير فقط)



مهارات القرن 21  
المستخدمة في النشاط

يبين المعنى الإجمالي للآيات الشريفة من سورة الذاريات.

الكفاية

ما معنى الكلمات التالية:

سؤال

- 1- مُنکرون : ..... 2- راغ إلى أهله: .....  
 3- أوجس : ..... 4- صرّة : .....  
 5- صَكَّت وجهها: ..... 6- عقيم: .....



رتب أحداث قصة النبي إبراهيم مع الملائكة (من 1 إلى 4).

سؤال

أتوا ملائكة في صورة رجال فدخلوا على إبراهيم وهو في منزله فحيوه بالسلام.



أحضر النبي إبراهيم لضيوفه الملائكة عجل سمين مشوي فسلم يأكلوا.

بشرت الملائكة النبي إبراهيم بولادة النبي إسحاق و يكون واسع العلم.

تعجبت زوجة النبي إبراهيم عندما علمت بأنها ستلد وهي كبيرة السن.

سؤال

أكتب اثنين مما ترشد لها الآيات الشريفة:

- ..... (1)  
..... (2)



استخرج اثنين من آداب الضيافة؟

سؤال تحدي

- ..... (1)  
..... (2)



## الدعم المقدم

- \* ارجع للإجابة النموذجية
- \* تدرب أكثر على الحل.
- \* صلح الأخطاء التي لديك.
- \* استعن بزميلك في الحل.
- \* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.

## التعزيز

- \* شكرًا جهود رائعة ومتمنية
- \* أستمر بالتقىم
- \* سعدت بمحاولاتك
- \* أقدر جهودك
- \* حاول بشكل أفضل

## التقييم : (الوصف)

- \* عملك متقن حققت المطلوب
- \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
- \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)
- ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: سجود التلاوة



مهارات القرن 21  
المستخدمة في النشاط

<p>يتعرف أحكام العبادات المقررة</p>	<p>الكافية</p>
<p>ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عدد سجادات التلاوة في القرآن الكريم:</li> </ul> <p>أ. 14 سجدة      ب. 12 سجدة      ج. 10 سجادات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حكم سجود التلاوة:</li> </ul> <p>أ. واجب      ب. سنة      ج. مكروه</p>	<p>سؤال</p>  <span style="color: gold;">★</span>
<p>أكمل ما يلي:</p> <p>دعاة سجود التلاوة هو: سجد ..... للذي خلقه، وشق ..... و ..... بحوله وقوته.</p>	<p>سؤال</p>  <span style="color: gold;">★</span> <span style="color: gold;">★</span>
<p>مر صالح وهو يقرأ القرآن بأية فيها سجدة تلاوة لكنه لا يعرف كيف يسجد للتلاوة فهلا ساعده.</p> <p>صديقي العزيز صالح،</p> <p>طريقة سجود التلاوة هي: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سؤال</p>  <span style="color: gold;">★</span> <span style="color: gold;">★</span> <span style="color: gold;">★</span>
<p>ما حكم من لا يسجد سجود التلاوة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سؤال تحدي</p> 

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرآ جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جدا - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

يستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول ﷺ والصحابة ﷺ

الكفاية

من هم المهاجرون؟ ومن هم الأنصار؟

سؤال

المهاجرون هم: .....



الأنصار هم: .....

أكمل ما يلي:

سؤال

- ..... و ..... أخى النبي ﷺ بين .....
- ..... ربط النبي ﷺ بينهم برباط .....
- ..... جمعهم النبي ﷺ وسلم في دار .....
- ..... أخى النبي ﷺ بين الأننصاري ..... والمهاجر .....



استاذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع

نشاط إثرائي

فيديو إثرائي متعلق بالدرس.



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرآ جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جدا - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

نشاط ختامي لدرس: سورة آل عمران / الآيتان 103-104 (تفسير فقط)



مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

يبين المعنى الإجمالي للأيتان الشريفتان من سورة آل عمران.

الكفاية

ما معنى الكلمات التالية:

1. اعتصموا: .....
2. حبل الله (تعالى): .....
3. شفاء: .....
4. أمة: .....

سؤال



بِمَ يَأْمُرُ اللَّهُ تَعَالَى عَبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ؟؟ وَعَمَّ يَنْهَاهُمْ فِي الْآيَتَيْنِ الشَّرِيفَتَيْنِ.

سؤال



صل بين الآيات ومعانيها فيما يلى:

كان العرب قبل الإسلام في عداوة وبغضاء.	
جاء الإسلام وجعلهم أخوة متحابين في الله تعالى، فأنقذهم من النار.	
يأمر الله تعالى عباده المؤمنين التمسك ببدين الله وهو الإسلام	

سؤال



من هو الصحابي الجليل الذي لم يأْخِي النَّبِيَّ ﷺ بينه وبين أحد؟

سؤال تحدي



الدعم المقدم

- \* ارجع للإجابة النموذجية
- \* تدرب أكثر على الحل.
- \* صاح الأخطاء التي لديك.
- \* استعن بزميلك في الحل.
- \* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.

التعزيز

- \* شكرًا جهود رائعة ومتمنية
- \* أستمر بالتقىم
- \* سعدت بمحاولاتك
- \* أقدر جهودك
- \* حاول بشكل أفضل

التقييم : (الوصف)

- \* عملك متقن حققت المطلوب
- \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
- \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)
- ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: أعمال النبي في المدينة (كتابة الوثيقة)



مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

يستنبط الطالب مواطن القوة من سيرة الرسول الكريم..

الكفاية

تضمنت الوثيقة التي كتبها الرسول بنود عديدة، أذكر ثلاثة منها:

- ..... .1  
..... .2  
..... .3

سؤال



سؤال



- ضع علامة صح أو خطأ.
- ( ) الدين الإسلامي يكفل الحرية لكل أفراد المجتمع.  
 ( ) نصت وثيقة المدينة على طرد اليهود من المدينة.  
 ( ) الإسلام يدعو إلى التكافل والتعاون بين جميع أفراد المجتمع.  
 ( ) يجوز للكافر الذي يعيش في الدولة الإسلامية مناصرة أعداء المسلمين.

لم حرص الرسول على كتابة الوثيقة؟

سؤال



استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR للاطلاع على مقطع

فيديو إثرائي متعلق بالدرس.

نشاط إثرائي

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرًا جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جدا - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: العلم



# مهارات القرن 21 المستخدمة في النشاط

<p>يتعرف الأخلاق والأداب الإسلامية المقررة</p>	<p>الكافية</p>
<p>ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• افتدي النبي ﷺ المشركين بـ:</li> </ul> <p>أ. مبلغ مالي كبير      ب. تعليم عشرة من صبيان المدينة      ج. المشاركة في بناء المسجد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• واحد مما يأتي من العلوم الدينية:</li> </ul> <p>ج. التفسير      ب. الطب      أ. الفقه</p>	<p>سؤال</p>  <span style="color: gold;">★</span>
<p>ما أول ما نزل من القرآن الكريم على النبي ﷺ؟</p> <p>.....</p>	<p>سؤال</p>  <span style="color: gold;">★</span> <span style="color: gold;">★</span>
<p>أكمل ما يلي:</p> <p>1- من فوائد تعلم العلوم الشرعية: .....</p> <p>2- من فوائد تعلم العلوم الدينية: .....</p>	<p>سؤال</p>  <span style="color: gold;">★</span> <span style="color: gold;">★</span>
<p>استخرج من القرآن الكريم الآية الدالة على الفرق ما بين المتعلم وغير المتعلم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سؤال تحدي</p> 

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجح للإجابة التموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صحق الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلاك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولی أمرک في تصویب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرًا جهود رائعة ومت米زة</li> <li>* استمر بالقدم</li> <li>* نُعذت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تتحقق المطلوب منك.</li> <li><b>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصویب الأخطاء)</b></li> <li>ممتاز - جيد جدا - جيد - متوسط - ضعيف</li> </ul>

## نشاط ختامي لدرس: حديث منزلة طالب العلم



مهارات القرن 21  
المستخدمة  
في النشاط

يعبر كتابة عن المعنى الإجمالي للحديث الشريف

الكافية

سؤال

أكمل الحديث الشريف الآتي:  
عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله ﷺ:

( من خرج ... )



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

سؤال

عن طريق العلم يميز الإنسان بين الخير والشر، وبين الحق والباطل



طلب العلم يقتصر على العلوم الشرعية فقط

شبه النبي ﷺ طالب العلم بالمجاهد في سبيل الله

استنتج أمرين من الأمور المستفادة من الحديث الشريف.



-1

-2

ما هو العلم المحرم على المسلمين دراسته والعمل به؟

سؤال تحدي



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرآ جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: سورة نوح

### (الآيات من 1 إلى 7) حفظ

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكافية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولی أمرک في تصوب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرآ جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولی الأمر	ملاحظات المعلم:	

## نشاط ختامي لدرس: سورة نوح (الآيات من 8 إلى 16)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكافية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



سورة نوح

ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ⑧ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمُ بِهِمْ وَأَسْرَرُتْ  
لَهُمْ أَسْرَارًا ⑨ فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَارًا ⑩  
يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِّدَارًا ⑪ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلُ  
لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا ⑫ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ⑬  
وَقَدْ خَلَقْتُكُمْ أَطْوَارًا ⑭ أَلَّا تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ  
طِبَابًا ⑮ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ⑯

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف )
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولی أمرک في تصوب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرآ جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء )</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولی الأمر		ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: سورة نوح (الآيات من 17 إلى 24)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكافية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



**سورة نوح**

وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ١٧ ثُرَّيْعِدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ  
إِخْرَاجًا ١٨ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ سَاطِلًا ١٩ لِتَسْلُكُوهُ أَمْنًا  
سُبُلًا فِي جَاجَاجًا ٢٠ قَالَ نُوحُ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَرِدْهُ  
مَالُهُ وَوَلْدُهُ إِلَّا خَسَارًا ٢١ وَمَكْرُوْمَ كَبَارًا ٢٢ وَقَالُوا  
لَا تَذَرْنَا إِلَهَتَكُمْ وَلَا تَذَرْنَا وَدَأَلَا سَوَاعَدًا لَا يَغُوثَ وَيَعُوْقَ  
وَنَسَرًا ٢٣ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَرِدُ الظَّاهِمَيْنَ إِلَّا اضْلَالًا ٢٤

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولی أمرک في تصوب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرًا جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولی الأمر		ملاحظات المعلم:

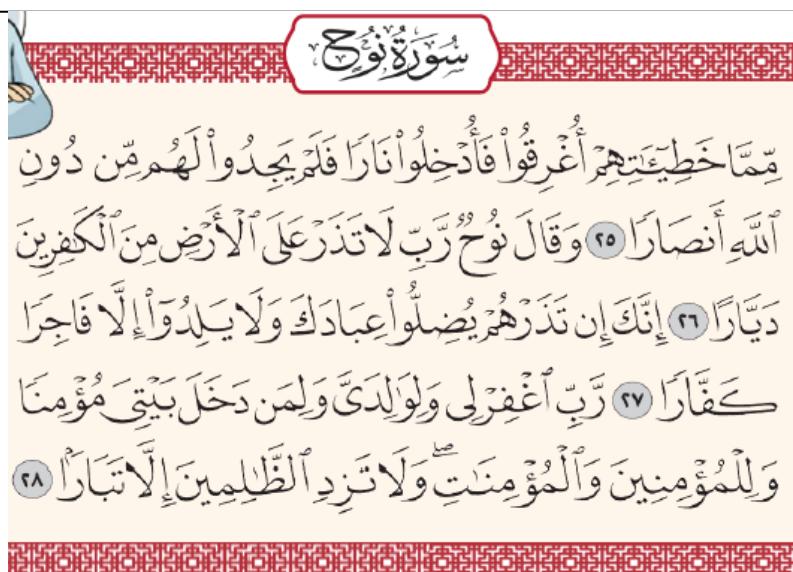
## نشاط ختامي لدرس: سورة نوح (الآيات من 25 إلى 28)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكافية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



### الدعم المقدم

- \* ارجع للإجابة النموذجية
- \* تدرب أكثر على الحل.
- \* صاح الأخطاء التي لديك.
- \* استعن بزميلك في الحل.
- \* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.

### التعزيز

- \* شكرًا جهود رائعة ومتمنية
- \* أستمر بالتقىم
- \* سعدت بمحاولاتك
- \* أقدر جهودك
- \* حاول بشكل أفضل

### التقييم: (الوصف)

- \* عملك متقن حققت المطلوب
  - \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
  - \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : ( الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء )
- ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: سورة المعارج

### (الآيات من 1 إلى 10) حفظ

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكافية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



#### الدعم المقدم

- \* ارجع للإجابة النموذجية
- \* تدرب أكثر على الحل.
- \* صاح الأخطاء التي لديك.
- \* استعن بزميلك في الحل.
- \* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.

#### التعزيز

- \* شكرًا جهود رائعة ومتمنية
- \* أستمر بالتقىم
- \* سعدت بمحاولاتك
- \* أقدر جهودك
- \* حاول بشكل أفضل

#### التقييم: (الوصف)

- \* عملك متقن حققت المطلوب
- \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
- \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : ( الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء )
- ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: سورة المعارج (الآيات من 11 إلى 25)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكافية



### سورة المعارج

يُبَصِّرُ وَنَهْمَرُ يَوْمُ الْمُجْرِمِ لَوْلَيْفَتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَ إِذْ بَيَّنَاهُ<sup>١١</sup>  
وَصَحِّبَتِهِ وَأَخِيهِ<sup>١٢</sup> وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي شُوِّهَ<sup>١٣</sup> وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا  
ثُمَّ يُنْجِيهِ<sup>١٤</sup> كَلَّا إِنَّهَا الظَّنِّ<sup>١٥</sup> نَزَّاعَةٌ لِلشَّوَّى<sup>١٦</sup> تَدْعُونَ مَنْ أَدْرَى  
وَتَوَلَّ<sup>١٧</sup> وَجْهٌ فَأَوْعَى<sup>١٨</sup> إِنَّ الْإِنْسَنَ خُلُقٌ هَلُوْعًا<sup>١٩</sup> إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ  
جَرُوعًا<sup>٢٠</sup> وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنْوِعًا<sup>٢١</sup> إِلَّا الْمُصَلِّينَ<sup>٢٢</sup> الَّذِينَ هُمْ  
عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ<sup>٢٣</sup> وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ<sup>٢٤</sup> لِلْسَّائِلِ  
وَالْمَحْرُومُ<sup>٢٥</sup>

سؤال



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف )
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرًا جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء )</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: سورة المعارج (الآيات من 26 إلى 35)

يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.

الكافية

أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.

سؤال



سورة المعارج

وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ يَوْمَ الْدِينِ ٢٦ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابٍ  
رَبِّهِمْ مُسْفِقُونَ ٢٧ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ عَبْرُ مَا مُؤْمِنُ ٢٨ وَالَّذِينَ هُمْ  
لِفُرُوجِهِمْ حَفِظُونَ ٢٩ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَنُهُمْ  
فَإِنَّهُمْ عَبْرُ مَلُومِينَ ٣٠ فَمَنْ أَبْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٣١  
وَالَّذِينَ هُمْ لَا مُنْتَهَىٰ هُرَوْبُهُمْ رَعْوُنَ ٣٢ وَالَّذِينَ هُمْ يَشَهَدُونَ هُرَقَّاءِمُونَ  
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٣٤ أُولَئِكَ فِي جَنَّتِ مُكَرَّمُونَ ٣٥

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صاح الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرًا جهود رائعة ومتمنية</li> <li>* أستمر بالتقىم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عملك متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> </ul> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

## نشاط ختامي لدرس: سورة المعارج (الآيات من 36 إلى 44)

يتلوا الآيات المقررة تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء.	الكافية
أكتب الآيات الشريفة مع تلاوتها تلاوة صحيحة.	سؤال  



## الكتاب

سُوئَ الْ

## سُورَةُ الْمَعْدَدِ

فَهَالِ الَّذِينَ كَفَرُواْ قَبْلَكَ مُهَتَّمِطِينَ ٢٦ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ  
عَزِيزِينَ ٢٧ أَيَطْمَعُ كُلُّ أَمْرِيٍّ مِّنْهُمْ أَن يُدْخِلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ٢٨ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ  
مِّمَّا يَعْلَمُونَ ٢٩ فَلَا أَقِسْمُ بَرَّ الْمَشَرِّقِ وَالْمَغَرِّبِ إِنَّا لَقَدْرُونَ ٤٠  
عَلَىٰ أَن تُبَدِّلَ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ٤١ فَذَرْهُمْ  
يَمْنَوْضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يَلْقَوْا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ٤٢ يَوْمَ  
يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجَدَاثِ سَرَّاً كَانُوهُمْ إِلَىٰ نُصُبٍ يُوْفَضُونَ ٤٣  
خَشْعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلَّةٌ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوَعَدُونَ ٤٤

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ارجع للإجابة النموذجية</li> <li>* تدرب أكثر على الحل.</li> <li>* صحي الأخطاء التي لديك.</li> <li>* استعن بزميلك في الحل.</li> <li>* تابع مع ولی أمرك في تصويب الأخطاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شكرأ جهود رائعة ومتميزة</li> <li>* استمر بالقدم</li> <li>* سعدت بمحاولاتك</li> <li>* أقدر جهودك</li> <li>* حاول بشكل أفضل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عمل متقن حققت المطلوب</li> <li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li> <li>* لم تحقق المطلوب منك.</li> <li><b>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</b></li> <li>متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</li> </ul>

الاسم: .....  
الصف: .....  
التاريخ: .....



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
Director School Operations Region (1)  
ABUSAIBA PRIMARY BOYS SCHOOL



الملائكة الحسيني  
وزير التربية والتعليم  
وزير التربية والتعليم  
وزير التربية والتعليم

## مبادرة رقم (1)

ابحث في محرك البحث google أو باستخدام الذكاء الإصطناعي عن أهمية وفوائد طلب العلم في الإسلام على شكل رسم بياني.

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : ( الوصف )
<ul style="list-style-type: none"><li>* ارجع للإجابة النموذجية</li><li>* تدرب أكثر على الحل.</li><li>* صرح الأخطاء التي لديك.</li><li>* استعن بزميلك في الحل.</li><li>* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* شكرآ جهود رائعة ومتمنية</li><li>* أستمر بالتقىم</li><li>* سعدت بمحاولاتك</li><li>* أقدر جهودك</li><li>* حاول بشكل أفضل</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* عملك متقن حققت المطلوب</li><li>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</li><li>* لم تحقق المطلوب منك.</li></ul> <p>الحل ناقص : ( الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء )</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

الاسم: .....  
الصف: .....  
التاريخ: .....



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
Director School Operations Region (1)  
ABUSAIBA PRIMARY BOYS SCHOOL



الملائكة الحسيني  
وزير التربية والتعليم  
وزير التربية والتعليم  
وزير التربية والتعليم

## مبادرة رقم (2)

صمم خريطة مفاهيمية مستعيناً بمحرك البحث google أو باستخدام الذكاء الإصطناعي عن موضوع أحكام النون الساكنة والتنوين.

### الدعم المقدم

- \* ارجع للإجابة النموذجية
- \* تدرب أكثر على الحل.
- \* صحق الأخطاء التي لديك.
- \* استعن بزميلك في الحل.
- \* تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.

### التعزيز

- \* شكرآ جهود رائعة ومتمنية
- \* أستمر بالتقىم
- \* سعدت بمحاولاتك
- \* أقدر جهودك
- \* حاول بشكل أفضل

### التقييم : ( الوصف )

- \* عملك متقن حققت المطلوب
  - \* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء
  - \* لم تحقق المطلوب منك.
- الحل ناقص : ( الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء )
- ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف

توقيع ولي الأمر

ملاحظات المعلم:



## بطاقة المتابعة الإدارية المدرسية لكراسة الأعمال الكتابية

التوقيع	الوظيفة	الاسم	التاريخ	ت
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦

### عبارات الدعم والتطوير

	١
	٢
	٣
	٤

يعتمد،، مدير المدرسة  
محمد محمد شمس الدين علي

