ملف إنجاز الطالب



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-02 10:26:03

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: علي إسماعيل جاسم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	حل مذكرة مراجعة للاختبار الأول
2	مذكرة مراجعة الاختبار الأول
3	أنشطة داعمة لاختبارات
4	أنشطة داعمة لاختبار
5	مراجعة الورقة الأولى لغة عربية للصف الخامس

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

٥

ملف إنجاز الطالب

لمادة اللغة العربية

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧م

الاسم : .....

الصف : ..... / .....

إعداد : قسم اللغة العربية
المعلم الأول : أ.علي إسماعيل
مدير المدرسة : أ.عدنان الخيراني



الفهرس

	الموضوع	ص		الموضوع	ص
١	ملف تعريف الطالب	٣	٣٠	**مسابقات اللغة العربية**	٦٢
٢	اتفاقية الطالب	٤	٣١	مسابقة القصة القصيرة	٦٣
٣	استمارة المتابعة والتقييم	٥	٣٢	مسابقة الخط	٦٤
٤	مشروع بالقراءة نسمو (سجل القراءة)	٦	٣٣	مسابقة أجمل تعليق	٦٥
٥	إعراب الفعل الماضي	٧	٣٤		
٦	الألف اللينة	٨	٣٥		
٧	**إعراب الفعل المضارع – رفع الفعل المضارع**	٩	٣٦		
٨	همزتا الوصل والقطع	١٠	٣٧		
٩	قصيدة جدتي	١١	٣٨		
١٠	**إعراب الفعل المضارع – نصب الفعل المضارع**	١٢	٣٩		
١١	الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح	١٣	٤٠		
١٢	**إعراب الفعل المضارع – جزم الفعل المضارع**	١٤	٤١		
١٣	الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح	١٥	٤٢		
١٤	قصيدة دعوة ألى الإخاء (حفظ ٤ - ٨)	١٦	٤٣		
١٥	إعراب فعل الأمر	١٧	٤٤		
١٦	الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد (ا و)	١٨	٤٥		
١٧	الفاعل	١٩	٤٦		
١٨	**الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد**	٢٠	٤٧		
١٩	قصيدة البحرن تتكلم (حفظ كاملة)	٢١	٤٨		
٢٠	المفعول به	٢٢	٤٩		
٢١	الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مضموم	٢٣	٥٠		
٢٢	المبتدأ والخبر	٢٤	٥١		
٢٣	الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم	٢٥	٥٢		
٢٤	قصيدة رمز الحضارة (حفظ المقطع ١+٢)	٢٦	٥٣		
٢٥	الأفعال الناسخة – كان وأخواتها	٢٧	٥٤		
٢٦	الهمزة المتوسطة المضمومة	٢٨	٥٥		
٢٧	قسم الكتابة والتلخيص والتعلم الذاتي	٢٩	٥٦		
٢٨			٥٧		
٢٩			٥٨		



ملف تعريف الطالب

الاسم : .....

الصف : ...../.....

أرقام التواصل

.....

.....

.....



هواياتي

.....

.....

.....

.....

كتبي المفضلة

.....

.....

.....

.....



اتفاقية الطالب والمعلم لمادة اللغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
قسم اللغة العربية

أنا البطل / .....
من الصف : ٥ / .....

أتعهد وألتزم باحترامي لاتفاقية مادة اللغة العربية طوال العام الدراسي ، وفي حال مخالفتي للاتفاقية ؛ تطبّق عليّ لائحة الانضباط المناسبة .

.: بنود الاتفاقية :.

١) أُجهّز كتب ودفاتر وأدوات اللغة العربية مع بداية الحصة .
٢) أطلب من ولي أمري التوقيع على أنشطتي وأعمالي واختباراتي .
٣) أسأل زملائي عن المطلوب مني إذا غبتُ عن المدرسة .
٤) عدم اللعب بأدواتي ، أو الانشغال بها أثناء الدرس .
٥) ألتزم بتعليمات المعلم .
٦) أحترم وقت الحصة ، ولا أعطّل الدرس لأي سبب .
٧) لا أتسبب بالمشاكل .
٨) أقوم بأداء دروسي بشكل يومي .
٩) ألتزم بعدم الأكل أثناء الحصة ، و استأذن قبل شرب الماء .
١٠) أحترم زملائي وأتعاون مع مجموعتي وخاصة رئيس المجموعة .
١١) لا أتحرك من مكاني دون استئذان .
١٢) لا أخرج من الصف قبل وبعد الحصة دون إذن المعلم .
١٣) أحافظ على نظافة الفصل والحفاظ على مقتنياته وطاولتي .

توقيع الطالب / ..... **التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٢٦م**
توقيع المعلم / ..... **التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٢٦م**

يعتمد المعلم الأول / علي إسماعيل جاسم

استمارة المتابعة والتقييم

استمارة التقييم والتواصل مع ولي الأمر حول الإنجاز الاكاديمي للطالب

التاريخ	الدرجة		ملاحظات المعلم	توقيع وملاحظات ولي الأمر
٢٠٢٦/٩/٣٠م		٢٠	( ) الكراسة كاملة ، وظفتَ المطلوب منك . ( ) بعض الأنشطة غير مكتملة ، أكملها . ( ) الكراسة ناقصة ، أكملها . السلوك :	.... التوقيع : .....
٢٠٢٦/١٠/٢٩م		٢٠	( ) الكراسة كاملة ، وظفتَ المطلوب منك . ( ) بعض الأنشطة غير مكتملة ، أكملها . ( ) الكراسة ناقصة ، أكملها . السلوك :	.... التوقيع : .....
٢٠٢٦/١١/٣٠م		٢٠	( ) الكراسة كاملة ، وظفتَ المطلوب منك . ( ) بعض الأنشطة غير مكتملة ، أكملها . ( ) الكراسة ناقصة ، أكملها . السلوك :	.... التوقيع : .....
٢٠٢٦/١٢/٣١م		٢٠	( ) الكراسة كاملة ، وظفتَ المطلوب منك . ( ) بعض الأنشطة غير مكتملة ، أكملها . ( ) الكراسة ناقصة ، أكملها . السلوك :	.... التوقيع : .....
ملاحظات أخرى	.....			

درجات التطبيقات	التطبيق الأول	التطبيق الثاني	التطبيق الثالث

درجة مشروع الطالب	درجة الملاحظة المنظمة	درجة الملف والأعمال الكتابية	السلوك

تسميع القصائد	جدتي كاملة	دعوة إلى الإخاء ٤-٨	البحرين تتكلم كاملة	رمز الحضارة ١+٢	

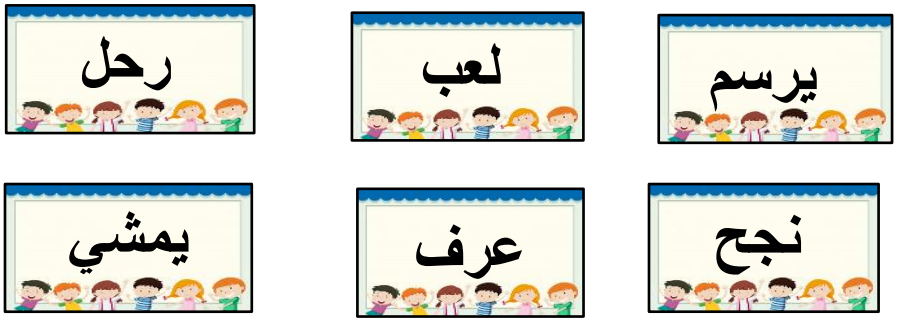
مشروع هيَّا نقرأ (سجل القراءة) للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

عنوان القصة	التاريخ
١-	
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	
٦-	
٧-	
٨-	
٩-	
١٠-	
١١-	
١٢-	
١٣-	
١٤	
١٥-	
١٦-	
١٧-	

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	اعراب الفعل الماضي	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

-ضعْ دائرة (◯) حول الفعل الماضي فيما يلي :



إعراب الفعل الماضي

السؤال الثاني :

- استخرجْ كلَّ فعلٍ ماضٍ بوضع دائرة حوله ، فيما يلي :

١) درّبَ الجنودُ أنفسَهم على الرماية.
٢) تخاذلَ الولدُ في السباق الرياضي .
٣) المسلم التزمَ بالمعاهدةِ المكتوبة.
٤) الطالبُ كتب الواجب المدرسي بالمعاهدةِ .

السؤال الثالث:

١- أكتبُ ثلاث جمل تعبر عن الصورة الآتية بحيث تحتوي كل جملة على فعلٍ ماضٍ :



١)

٢)

٣)

قياس الأثر	○ أتقن ○ أتقن جزئيًا ○ لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير	
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي	○ استعن بزميلك
○ لديك بعض الأخطاء	○ بامكانك تحقيق الأفضل	○ حسّن خطّك	○ ارجع للكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ سعدتُ بمحاولتك	○ ركّز وأنجز المطلوب	○ استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	الألف اللينة	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م



السؤال الأول :

- ضعْ دائرة (◯) حول الكلمة الصحيحة ، فيما يلي :















السؤال الثاني :

- حوّلْ الفعل المضارع إلى فعل ماض في الأفعال الآتية :

يرجو:..... يسمو: ..... ينمو: .....

يروي: ..... يحني: ..... يجري: .....

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

في إحدى ..... ، كان يعيش الفلاح محمد ، وقد ..... بما ..... به من بساطة . كان إذا نهض صباحا ..... ثيابه ، و ..... كوبا من اللبن الرائب ، و ..... ناحية التلة المشرفة على القرية ، و..... وقتا غير قصير ، ثم عاد من حيث ..... . فإذا ..... به الأمر إلى بستانٍ في الجوار نسى همومه و ..... في هذا المكان .

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير	
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي	O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك	O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	رفع الفعل المضارع	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

- ضعْ دائرة (◯) حول الفعل المضارعَ، فيما يلي :





السؤال الثاني :

- أكملْ كلَّ جملةٍ بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ ، فيما يلي :

١) ..... المريضُ الدواءَ بانتظام.
٢) ..... الزهورُ في الحديقةِ .
٣) التلاميذُ ..... الأماكنَ العامةَ .
٤) الطالب ..... على نظافة المدرسة من الأوساخ .

السؤال الثالث :

اكتبْ ثلاث جمل تحتوي على فعل مضارع مرفوع واضبط آخره بالشكل :

١)

٢)

٣)

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	التعزيز	التطوير		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	همزتا الوصل والقطع	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا فى كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م



همزتا الوصل والقطع

السؤال الأول :

- ضع دائرة (◯) حول همزة القطع ، فيما يلي :

أبسط	أحمد	اخترع
استطاع	إلى	أثر

السؤال الثاني :

- ارسمْ همزة القطع في الكلمات الممكنة من الكلمات التالية مراعيا نطق الكلمة أولا وإضافة حرف الواو عند النطق للتأكد من نوع الهمزة .

	الكلمة	التصحيح
١	اختبأ	
٢	اجتهد	
٣	اطفال	
٤	اذكياء	

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

كان ..... يحب الرحلات منذ صغره ، ويحب ..... البلدان ، ولما كبر ..... بالتجارة ، و..... ..... من بلده ، وسافر بها ..... بلاد بعيدة وباعها هناك ، وكسب ..... كثيرة ، وكان يحسن إلى الفقراء والمساكين ، ويتصدق من ..... عليهم ، ..... مثال للرجلِ الطيب ، وقد ..... برحلاته كثيرًا .

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

شرح وتحليل قصيدة (جدتي) / للشاعر أحمد شوقي

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين الصف الخامس / الفصل الأول شرح / أ. علي إسماعيل جاسم

الأفكار		شرح الأبيات	معاني الكلمات	
الفكرة العامة	الأفكار الرئيسية			
دَوْرُ الجَدّةِ ومَكَانَتُها في حياةِ الأحْفَادِ و الأبْنَاءِ .	١- (١-٣) حَنَانُ الجَدّةِ في تَعامُلِها مَعَ الحَفيدِ .	**١- لي جدّةٌ ترأف بي أحنى عليَّ منْ أبي**	ترأف بي أحنى	تُشْفِقُ عَلَيَّ أكثر عطفاً ورحمةً
		يتحدث الشاعر عن معاملة جدته له بالعطف والحنان الذي فاق حنان أبيه له .		
		٢- وكلُّ شيءٍ سرّني تذهبُ فيهِ مذهبي	سرني تذهب فيه مذهبي	أفرحني وأسعدني تَأْخُذُ بِرَأْيِي
		من حب الجدة لحفيدها فإنها تلبي طلباته وتكون معه دائما فيما يريد .		
		٣- إن غضبَ الأهلُ عليَّ كلّهمْ لمْ تغضبِ	كلهم غضب	جميعهم سخط ، انفعال شديد
		إذا غضب الجميع على الحفيد فإن الجدة تبقى هادئة معه .		
	٢- (٤،٥) غَضَبُ الأَبِ وَتَهْدِيدُه لابْنِهِ بِالضَّرْبِ .	**٤- مشى أبي يوماً إليَّ مشيةَ المؤدبِ**	المؤدب مشيةَ	المربي ، والمعاقب سَيْرَ
		في أحد الأيام جاء الأب للابن يريد تأديبه ومعاقبته بسبب خطأ ما		
		٥- غضبانَ قدْ هدّدَ بالضربِ وإنْ لمْ يضربِ	هدّد	خوّف ، توعّد
		كان الأب غضبانا ويتوعّد بضرب الابن وتأديبه .		
	٣- (٦-١٠) الجَدّةُ هِي مَلاذُ الحَفِيدِ .	**٦- فلم أجد منهُ غيرَ جدَّتي من مهربِ**	مهرب	مكان للهروب ، ملجأ
		يلجأ الحفيدُ إلى جدتهِ وهي مهربه الوحيد فيختبئ عندها		
		٧- فجعلتني خلفها أنجو بها واخْتَبِي	أنجو بها أختبي	أخلص بها استتر واحتجب
		تقوم الجدّةُ بإخفاء الحفيد خلفها وتحميه من غضب والده		
		٨- وهي تقولُ لأبي بلهجةِ المؤنبِ	لهجة المؤنب	لغة وبّخ ، لامَ ، عنّف
		تتحدّث الجدة إلى الأب بلغة التذكير والتعنيف		
		٩- ويحٌ لهُ ! ويحٌ لهذا الولدِ المعذبِ	ويحٌ لهُ المعذب	كَلِمَة يُرَادُ بِهَا الرَّحْمَةُ أوْ التَّهْدِيدُ المعاقب
		تشفق الجدّةُ على حفيدها وتقول للأب أنه ولدٌ يشقى وتريد عقابه .		
		١٠- ألمْ تكُنْ تصنعُ ما يصنعُ إذْ كنتَ صبي ؟	تصنع إذ	تفعل ، تعمل عندما ، حِيْنَما
		تذكر الجّدةُ الأب بأفعاله وأعماله عندما كان صغيراً .		

الصور والأساليب :

- **أحْنَى :** أسْلُوبُ تَفْضِيلٍ استَخْدَمَهُ الشّاعرُ لِيُبَيّنَ أنّها أكْثَرُ عَطْفًا وَ حَنانًا عَلَيْه مِنْ أبِيهِ .
- **لَمْ تَغْضَبْ :** أُسْلوبُ نَفْيٍ استَخْدَمَهُ الشّاعرُ لِيَنْفِيَ وَيَسْتَبْعِدَ غَضَبَ الجَدّةِ .
- **أُسْلوبَ النّفي :** (لَمْ يَضْرِبْ) لِيُبَيّنَ اسْتِبْعادَ ضَرْبِ الأَبِ لابْنِهِ؛ بَلْ قَصَدَ التَّوْبِيخَ والتَّأْنِيبَ .
- **ويحٌ له :** عبارةٌ يرادُ بها الرّحمة في هذا السّياق .
- **ألم تكن تصنَعُ ما يصنَعُ؟** استفهام منفيٌّ يفيدُ الإثباتَ والتأكيد والتّوبيخَ .

* **شخصيات القصة :** الحفيد(الابن) – الجدة – الأب

* **الاساليب :**

- فلم أجد منهُ غيرَ جدَّتي من مهربِ (أسلوب نفي)
- ألمْ تكُنْ تصنعُ ما ينصعُ إذْ كنتَ صبي ؟ (أسلوب استفهام)

* **صفات الجدة :**

- الرأفة ، الحنان ، تلبي حاجات حفيدها ، الحلم فلا تغضب على الحفيد ، الدفاع عن الحفيد .

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	نصب الفعل المضارع	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

- ضعْ علامة (√) أمام الفعل المضارع المنصوب ، فيما يلي :

عليكَ أنْ تحفظَ القصيدةَ .	يركبُ الصيادُ القاربَ .
لنْ يجمعَ الفلاحُ الثمارَ .	انتبهْ للدرسِ كي تتفوّقَ .
لمْ يعرفْ الرجلُ جارهُ .	اهدأ لتسمعَ الصوتَ واضحًا .

نصب الفعل المضارع

السؤال الثاني :

- أكملْ كل جملة بفعل مضارعٍ مناسبٍ ، فيما يلي :

١) أعتن بالحديقةِ كي .....
٢) لنْ ..... عنِ المدرسةِ إلا للضرورةِ .
٣) أتدربُ لـ..... في المسابقةِ .
٤) عليك أن ..... في دروسك .

السؤال الثالث :

اكتبْ ثلاث جمل تحتوي على فعل مضارع منصوب واضبط آخره بالشكل :

١)

٢)

٣)

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	**التعزيز**	**التطوير**		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	

مشروع سحر الأقلام

السؤال الأول :

- ضع دائرة (◯) حول الكلمات المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح ، فيما يلي :

تَرَأَّس	سَوْال	رَأَى
تَأَمَّل	تَأْصل	بائِس

الهمزة المتوسطة المفتوحة

السؤال الثاني :

- ضع علامة (√) أمام الكلمات الصحيحة ، وصحح الكلمات الخاطئة في الجدول الآتي :

	الكلمة	√ أو X	التصحيح
١	زَئَر		
٢	ثَئَر		
٣	تَوَفف		

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

تدرَّبَ محمدٌ و ..... في التمرين لكنه أَصيب و ..... كثيرًا . ..... جابرٌ صديقه محمدًا ، و .....: هل ..... يا محمد ؟ يجب أن تذهب إلى الطبيب ولا ..... . ذهب محمد إلى المستشفى و..... جرحه ، وشفي تمامًا ولم ..... على ما حدث لهُ ، ولم ..... لأنه يحب الرياضة ..... معها من أجل صحته ولياقته .

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	جزم الفعل المضارع	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

- ضعْ علامة (√) أمام الفعل المضارع المجزوم ، فيما يلي :

لا تتأخرْ عنِ الحضورِ .	لنْ يتساهلَ البطلُ بالسابقِ .
يرفعُ الجنديُ علمَ الوطنِ .	لِتحظَ لسانَكَ عنِ السوءِ .
لمْ يعرفْ الطالبُ الإجابةَ .	لا تصدّقْ الشائعاتِ .

جزم الفعل المضارع

السؤال الثاني :

- أكملْ كلَّ جملةٍ بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ ، فيما يلي :

١) لمْ ..... الممثلُ دورهُ في المرحية.
٢) لِـ..... وجبةَ الفطورِ في وقت مبكّر .
٣) لم ..... التلميذُ في الحفلةِ .
٤) لا ..... الشارع وأنت تنظر إلى الهاتف.

السؤال الثالث :

اكتبْ ثلاث جمل تحتوي على فعل مضارع مجزوم واضبط آخره بالشكل :

١)

٢)

٣)

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	التعزيز	التطوير		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م



السؤال الأول :

- ضعْ دائرة (◯) حول الكلمات المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح ، فيما يلي :



الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح

السؤال الثاني :

- صل بين الحروف لتكوين كلمات صحيحة في الجدول الآتي :

	الحروف	الكلمة
١	مَ – ءْ – رَ – ب	
٢	مَ – ءْ – مَ – و – ر	
٣	جَ – ءْ – شَ	

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

مسعودٌ ذو ..... كبيرٍ في الفصل ، وهذا أمرٌ ..... لدى جميع الطلبة ، فهو ..... مع الجميع ويحبهم . وفي الفسحةِ يتجمع الطلبة ويعملون .....، كالدائرة . و ..... كل واحدٍ بطعامه و..... العصيرِ ، و ..... الجميعُ معًا . ومسعودٌ معهم ..... بالجميع ، و ..... بزمام المبادرةِ والترحيب . و ..... واجبِ الكرمِ والمحبةِ .

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

شرح وتحليل قصيدة (دعوة إلى الإخاء) / للشاعر خليل هنداوي

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين — الصف الخامس/ف١ — شرح / أ.علي إسماعيل جاسم

الأفكار		شرح الأبيات	معاني الكلمات	
الفكرة العامة	الأفكار الرئيسية	١. أنتَ إنسانٌ ، وإنسانٌ أنا فلماذا نحن خصمانِ هنا ؟	خصمان	عدوان ، مختلفان
		يخاطب الشاعر الإنسان المختلف معه في الرأي أو الدِّين ، مذكّراً أنَّ الاختلاف طبيعة بشرية فلا داعي للتخاصم والاختلاف .		
الدعوة إلى التآخي والتسامح والمحبة والتعايش بين الناس على اختلافهم .	(١-٣) نبذ الحروب والتخاصم والدعوة للتعايش .	٢. تُنبتُ الأرضُ لنا أزهارَها ثمَّ لا نُنبتُـــــها إلاَ قنا	تنبت قنا	تزرع رماح
		تقدّم لنا الأرض الزهور والخيرات ، ونجازيها بالحروب والدماء والتخاصم .		
		٣. أرْضُنا إنْ شئْتَ تغدو مسكناً وإذا شئْتَ استحالتْ مدفنا	تغدو استحالتْ مدفنا	تصبح ، تصير تتحول مقبرة ، مكان للدفن
		يمكننا أن نعمّر الأرض ونجعلها سكناً عامراً ، كما نستطيع تحويلها مقبرة ومدافن للناس .		
	(٤-٦) معاملة المختلف معنا بالحبّ والتسامح والتفاهم .	٤. أيُّها السائلُ عني مَنْ أنا ؟ أنا ذوبُ الحبّ طيباً وجنى	ذوب طيبا جنى	عسل شهياً ، حلواً ما يقطف من الثمر
		يخاطب الشاعر الإنسان قائلاً إنْ تسألْ عني فسوف أعرّفكَ بنفسي ، فأنا الحب والعسل الصافي الحلو وثمر هذه الأرض .		
		٥. سأناديكَ ولو ضاعَ الصدّى وأدُقُّ الـــبابَ حتى تأذنا	الصدى أدّق تأذنا	تردد الصوت أطرق تأذن ، تسمح لي
		سأستمر في دعوتك إلى المحبة والتسامح والتآخي حتى لو تجاهلتَ دعوتي ولم تستجبْ لي سأبقى مستمراً في دعوتي حتى تسمعها .		
		٦.كنْ كما شئتَ وخالفْ فكرتي لن تراني حاقداً مضطغنا	شئتَ مضطغنا	تريد منطوٍ على الحقد
		كن على طبيعتك وفكرتك ودينك ، فأنا لا أريدك أن تغيّر فكرتك أو دينك الذي يختلف عني ، وسأستمرُ في محبتي لك ، ولن ترى مني أي حقدٍ أو ضغينةٍ .		
	(٧-٨) التعايش مع الإنسان بالمحبة مهما اختلف عنا.	٧. موطني الإنسانُ لا لونَ لهُ فاجعلِ الإنسانَ مثلي موطنا	موطني	وطني ، غايتي
		غايتي وهدفي ومحطتي هو الإنسان على اختلاف لونه ودينه ، وأدعوك أنْ تكون مثلي في محبةِ الإنسانِ حتى لو اختلفَ معكَ .		
		٨.إنْ زرعْنَا البغضَ يأكُلْنا معاً إنْ غرَسْنَا الحبَّ يُزْهِرْ حَوْلَنَا	البغض غرسنا يزهر	الحقد ، الكراهية زرعنا نبتةً ينبت ، ينتج أزهاراً
		يجبُ أنْ نترك البغض والكراهية ، ونتصف بالحب ؛ لأن البغض يهدم العلاقات الإنسانية ، والحب ينمّي ويقوي العلاقات بين البشر.		

الصور والأساليب والإيحاءات:

- كلمة **(إنسان)** **تكرار** يوحي بتعظيم الإنسان والإنسانية.
- الضمير **(نحن)** بالبيت الأول يدل على الشاعر والناس.
- **فلماذا نحنُ خصمانِ هنا ؟ أسلوب استفهام يدل على الاستنكار ورفض الخصومة بين الناس ، والدعوة إلى التآخي.**
- **لا ننبتها إلا قنا: صورة خيالية** تدل على الحروب .
- **أرضنا إنْ شئتَ تغدو مسكناً: صورة خيالية** تدل على إعمار الأرض وبنائها .
- **وإذا شئتَ استحالتْ مدفنا صورة خيالية** تدل على كثرة القتل والحروب والتخاصم .
- **أيها السائلُ : أسلوب نداء** ينادي من يسأله عن نفسه .
- **مَنْ أنا : أسلوب استفهام** يدل على الاستفسار .
- **أنا ذوبُ الحبِ طيباً وجنى: صورة خيالية يصور الشاعر نفسه بالعسل الشهي وثمر الأرض ؛ ليدل على صفاته الحسنة.**
- **ضاع الصدى : صورة خيالية تدل على ضياع الدعوة للمؤاخاة .**
- **كنْ كما أنتَ : أسلوب أمر** يدل على التحفيز والتشجيع.
- **أدقُّ البابَ : تعبير جميل** يدل على محاولات الشاعر للتآخي.
- **موطني الإنسانُ : صورة خيالية** تدل على غايته الانسان .
- **إنْ زرعنا البغض يأكلنا معاً : صورة خيالية تدل على أثر البغض**
- **إنْ غرسنا الحب يزهر حولنا صورة خيالية تدل على أثر الحب .**

القيم المستفادة من القصيدة :

التآخي ، التسامح ، التعايش ، حب الناس على اختلافهم ، ترك البغض .

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	اعراب فعل الأمر	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

- ضعْ دائرة (◯) حول فعل الأمر ، فيما يلي :

اصعدْ	ارحلْ	جهزَ
برزَ	امسحْ	ارسمْ

فعل الأمر

السؤال الثاني :

- أكملْ كلَّ جملةٍ بفعلِ أمرٍ مناسبٍ ، فيما يلي :

١) ..... بجدّ لتنجحَ بتفوقٍ .
٢) ..... أمكَ في أعمالِ المَنزل .
٣) ..... عنِ الإجابةِ الصحيحةِ .
٤) ..... وأنت تعبر الشارع .

السؤال الثالث :

اكتبْ ثلاث جمل تحتوي على فعل أمر واضبط آخره بالشكل :

١)

٢)

٣)

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	التعزيز	التطوير		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	



السؤال الأول :

- ضع دائرة (◯) حول الكلمات المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو ، فيما يلي :



الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو

السؤال الثاني :

- ضع علامة (√) أمام الكلمات الصحيحة ، وصحح الكلمات الخاطئة في الجدول الآتي :

	الكلمة	√ أو X	التصحيح
١	موبوءَة		
٢	إسائَة		
٣	مروئَة		

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

أنا أحبُّ ..... كثيرًا، فهي تحثني على ..... وذات يومٍ ..... أختي الصغيرة بكل .....، وهي ترتدي ..... سوداء ، ولديها زجاجةٌ ..... بعصير البرتقالِ، وأعطتني كأسًا منها ، وقالتْ : لا تترك المصابيح ..... ورتّبْ الكتب ..... ، وعدّلتْ ..... وخرجتْ من الغرفةِ حتى ..... منظرها من غرفتي .

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير	
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي	O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك	O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	الفاعل	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

- ضعْ علامة (√) أمام الفاعلِ ، فيما يلي :

عندَ محمدٍ كتاباً جديداً	ينظمُ رجلُ المرورِ السياراتِ .
حصدَ الفلاحُ محصولَ العنبِ .	الأقلامُ فوقَ الطاولةِ .
غلّفَ جاسمٌ الكتابَ الجديدَ .	بنى العاملُ منزلاً واسعاً .



السؤال الثاني :

- استخرجْ كلَّ فاعلٍ بوضع دائرة حوله ، وبيّنْ علامة إعرابه فيما يلي :

١) يتدرّبُ اللاعبُ في الصالةِ الرياضية. .....

٢) فازَ الطالبُ في المسابقةِ الثقافية. .....

٣) التزمَ المسلمُ بوقتِ الصلاةِ . .....

٤) يتعلمُ الطالبُ في كل يوم شيئا جديدا . .....

السؤال الثالث :

اكتبْ ثلاث جمل تحتوي على فاعل واضبط آخره بالشكل :

١)

٢)

٣)

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	**التعزيز**	**التطوير**		
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي	O استعن بزميلك	
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك	O ارجع للكتاب المدرسي	
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بالأدوات الرقمية	



السؤال الأول :

- ضع دائرة (◯) حول الكلمات المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد ، فيما يلي :

سائِل	ظمْأَى	مسْأَلة
نشْأَة	مرْأَى	فائِدة

الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها ساكن

السؤال الثاني :

- صل بين الحروف لتكوين كلمات صحيحة في الجدول الآتي :

	الحروف	الكلمة
١	يَ – رْ – ءَ – س	
٢	مَ – سْ – ءَ – ل – ة	
٣	مَ – ءَ – وَ – ى	

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

	الكلمة الإملائية		الكلمة الإملائية
١		٤	
٢		٥	
٥٣		٦	

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	التعزيز	التطوير		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	

شرح وتحليل قصيدة (البحرين تتكلم) / للشاعر أحمد محمد آل خليف

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين — الصف الخامس/ف١ — شرح / أ.علي إسماعيل جاسم

الأفكار		شرح الأبيات	معاني الكلمات	
الفكرة العامة	الأفكار الرئيسية			
افتخار البحرين بخيراتها وجمالها وماضيها وحاضرها .	(١-٤) تفاخر البحرين بثرواتها ونخلها وجمال طبيعتها .	١. أنا البحرينُ سَلْ عنّي الليالي تُجِبْكَ بِمَا تُسَـــرُّ بِهِ المَعَالي تفتخر البحرين بنفسها ومكانتها العالية فتقول أسألوا عني الليالي وسوف تجدون الإجابة التي تسركم وتفرحكم .	سَلْ تُسر المعالي	اسألْ تسعد ، تفرح الشرف والرفعة
		٢. بِيَ البِتْرُولُ في الهَضَبَاتِ جَارٍ وفي بَحْرِي الثَّمينُ منِ اللآلي وإني افتخر وأعتز بثرواتي المتنوعة ، فالبترول يجري في هضباتي ، وبحري غني باللؤلؤ الثمين الغالي .	الهضبات جارٍ اللآلي	الجبال المنبسطة يجري ، يسيل اللؤلؤ
		٣.وَنَخْلِي في الشَّوَاطِئِ كَالعذارى يغنّي للسعادةِ والجَمَـــــالِ ونخيلي الكثيرة على الشواطئ التي تشبه النساء الصغار غير المتزوجات والتي تغني من السعادة والفرح .	العذارى الشواطئ	المرأة غير المتزوجة السواحل
		٤.ومنْ سِحْرِ الطَّبيعَةِ في سهولي تَنَاثَرَتِ الزُّهورُ علَى الرِّمَالِ وطبيعتي تتميز بجمالها حيث في السهول تنتشر الزهور الجميلة فوق الرمال .	سحر سهولي تناثرت	جمال الأرض المنخفضة توزعت ، انتشرت
	(٥،٦) تميز البحرين بالسفن السريعة في الابحار والصيد .	٥. وَأَشرعتي تَبَارَتْ في الطَّوَامي تَسِيرُ مِنَ الجَنُوبِ إلى الشَّمَالِ وسفني السريعة تتسابق في المياه الغزيرة تسير من جهة الجنوب إلى جهة الشمال .	أشرعتي تبارت الطوامي	المقصود السفن تسابقت ، تنافست المياه الغزيرة المرتفعة ، البحار
		٦. تَسِيرُ عَلَى الخَلِيجِ بِكُلِّ أُفقٍ كَأَجْنِحَةِ الحَمَـــائِمِ بالتَّتَالِي تسير قوافلي من السفن في الخليج بترتيب منتظم يشبه الحمام عندما تكون منتظمة في طيرانها ، ويمكن للرائي مشاهدتها في الأفق عند التقاء الأرض بالسماء .	أفق الحمائم التتالي	ناحية ، خط ملتقي الأرض بالسماء الحمام متتالية ، مصطفة
	(٧،٨) للبحرين ماضٍ عريقٌ جميلٌ وحاضرٌ سعيد .	٧. أنا قدْ كُنْتُ في المَاضِي مَنَاراً يُطِلُّ عَلَى الخَلِيجِ مِنَ الأعالي لقد كانت مكانتي عالية منذ القدم و كنت أفضل منزلة في الخليج وسبّاقةً حيث كان الجميع يحترمني ويهتدي بعملي ويتعلم منه .	منارا يطلُّ الأعالي	سارية عالية فيها مصباح تهتدي بها السفن ينظر المكان العالي
		٨. وها أنَا حَاضِرٌ زاهٍ سَعِيدٌ يَسيرُ من الكمَالِ إلى الكمَالِ وما زالت مكانتي العالية مستمرة في الحاضر المشرق الجميل ، يواصل الاستمرار في المزيد من الإنجاز والرقي .	وها زاهٍ الكمالِ	للتنبيه مشرق ، جميل التمام ، الإنجاز

الصور والإيحاءات :

- **البحرين تتكلم** صورة خيالية **يصور البحرين بالإنسان الذي يتكلم .**
- **سل عني الليلي ، تجبك ، تسر به المعالي** ، صور خيالية تدل على افتخار البحرين وتباهيها بنفسها .
- **ونخلي كالعذارى** صورة خيالية **يشبه النخيل بالنساء غير المتزوجات**
- **سحر الطبيعة** صورة خيالية شبه جمال الطبيعة بالسحر .
- **تناثرت الزهور** تعبير جميل يدل على كثرة الزهور .
- **أشرعتي تبارت** تعبير جميل يدل على التنافس والكثرة .
- **كأجنحة الحمام بالتتالي** صورة خيالية يشبه سير السفن بالحمام في الانتظام والترتيب والجمال .
- **أنا قد كنتُ مناراً** صورة خيالية تدل على أن الجميع يتطلع للبحرين حيث كانت الملتقى والسباقة في كل شيء .
- **يطلُّ على الخليج من الأعالي** صورة خيالية تدل على مكانة البحرين العالية الرفيعة .
- **حاضرٌ زاهٍ سعيدٌ** صورة خيالية تدل على استمرار الرقي .
- **يسير من الكمال إلى الكمال** صورة خيالية شبه البحرين بأنها تسير ليدل على العمل للمستقبل .

الأساليب والدلالات والعلاقات :

- **سل عني** : أسلوب أمر يدل على الافتخار والتباهي .
- تكرار كلمة (**أنا**) مرتين يدل على الافتخار والتباهي .
- **سحر الطبيعة** دلالة على تميز طبيعة البحرين بالجمال .
- **بحري ، الشواطئ ، أشرعتي ، الطوامي** : ألفاظ تدل على البحر قديماً ، وقد تعلق البحرينيون بالبحر لأنه مصدر رزقهم.
- **المعالي ، مناراً ، الأعالي** : ألفاظ تدل على مكانة البحرين العالية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	المفعول به	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

- ضعْ علامة (√) أمام المفعول به ، فيما يلي :

شاهدَ الرجلُ المسرحية .	دخلتْ الأمُّ صالة الطعامِ .
يحترمُ عبّاسٌ الأستاذَ .	بدأ العامُ الدراسى الجديدُ .
ذهبَ الطالبُ إلى المدرسةِ .	كسرَ الطفلُ كاسَ الماءِ .

المفعول به

السؤال الثاني :

- استخرجْ كلَّ مفعولٍ به ، وبينْ علامةَ إعرابِهِ ، فيما يلي :

١) يدرّبُ القائدُ الجنودَ على الرماية. .....

٢) منعَ الحاجزُ الرياحَ القوية. .....

٣) يقدّمُ جابرٌ برنامجَ الإذاعةِ اليومي. .....

٤) يسجل اللاعب عدفا في مرمى الخصم .....

السؤال الثالث :

اكتبْ ثلاث جمل تحتوي على مفعول به واضبط آخره بالشكل :

١)

٢)

٣)

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مضموم	الصف الخامس الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م



الهمزة المتوسطة المفتوحة
وما قبلها مضموم

السؤال الأول :

- ضع دائرة (◯) حول الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف مضموم ، فيما يلي :



السؤال الثاني :

- ضع علامة (√) أمام الكلمات الصحيحة ، وصحح الكلمات الخاطئة في الجدول الآتي :

	الكلمة	√ أو X	التصحيح
١	يُؤَّنب		
٢	يُأَشر		
٣	يُأَكِّد		
٤	مُأسسة		

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

	الكلمة الإملائية		الكلمة الإملائية
١		٤	
٢		٥	
٣		٦	

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

السؤال الأول :

- ضعْ علامة (√) أمام المبتدأ والخبر ، فيما يلي :

الفتاةُ مسرورةٌ .	الأزهارُ جميلة المنظرِ .
شربَ الطفلُ الحليبَ .	العلمُ نافعٌ .
لونُ الغرفةِ جميلٌ .	يؤدي الطالبُ الواجباتِ .

المبتدأ والخبر

السؤال الثاني :

- أكملْ كلَّ جملةٍ بمبتدأٍ أو خبرٍ مناسبٍ ، فيما يلي :

١) الشمسُ ..... .
٢) ..... مثمرةٌ .
٣) اللوحةُ ..... .
٤) ..... سعداءٌ .

السؤال الثالث :

اكتبْ ثلاث جمل تحتوي على مبتدأ وخبر واضبط آخرهما بالشكل :

١)

٢)

٣)

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية



السؤال الأول :

- ضع دائرة (◯) حول الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم ، فيما يلي :

مُؤْلم	قائِد	مُؤْمن
يُؤْخذ	مُؤْذي	سائِر

الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم

السؤال الثاني :

- صل بين الحروف لتكوين كلمات صحيحة في الجدول الآتي :

	الحروف	الكلمة
١	يُ – ءْ – خَ – ذ	
٢	مُ – ءْ – ل – م – ة	
٣	يُ – ءْ – سَ – ر	

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

	الكلمة الإملائية		الكلمة الإملائية
١		٤	
٢		٥	
٣		٦	

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	التعزيز	التطوير		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	

شرح وتحليل قصيدة (رمز الحضارة) / للشاعر محمد عبدالعال العتيبي

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين — الصف الخامس/ف١ — شرح / أ.علي إسماعيل جاسم

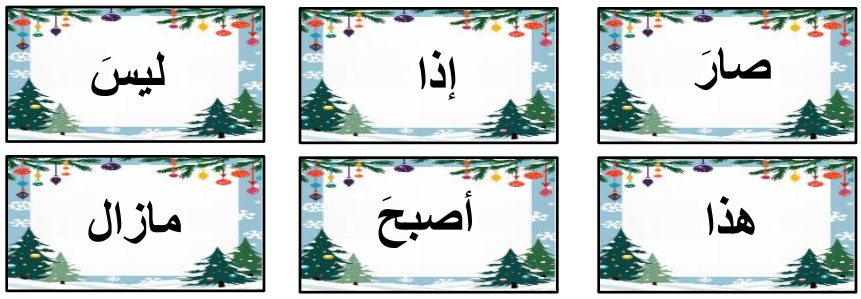
	الأفكار الرئيسية	شرح الأبيات	معاني الكلمات	
الفكرة العامة	(١،٢) الفخر بعراقة البحرين ومجدها قديماً وحديثاً.	١. بحرينُ يا رمزَ الحضارةِ والسُّنَنْ يا أصْلَ كُلِّ فضيلةٍ لمْ تُمتهنْ	السنن	جمع سنّة / النهج والقانون
		يخاطب الشاعر البحرين ويفخر بأنها رمز للحضارة وبلد القانون وأصل الأخلاق والفضائل التي تأسست في البحرين وتعلم الآخرون منها .	تمتهن	تحتقر
		٢. أنتِ العراقة والأصالة منْ قِدمْ أنتِ الحداثة في مقاييسِ الزَّمنْ	العراقة الأصالة الحداثة	الأصل والقدم ثابتة الأصل التجديد
		والبحرين لها جذور قديمة ، وتجمع الماضي مع الحاضر وهي القياس الذي يؤخذ به في الرقي والتقدّم في كلّ زمن .		
		عيشي بلادي لا تِولّتْكِ المِحَنْ	تولتك المحن	نالتك ، أخذتك المصائب
		يدعو الشاعر للبحرين أن تكون سالمة من المصائب والمشاكل .		
البحرين دولة عريقة أصيلة تفخر بجمالها وإنجازات رموزها .	(٤،٣) وصف جمال البحرين ، وتعلق أهلها بها .	٣. أنتِ البيارقُ فوقَ أطرافِ القنا أنتِ المشاعلُ نيِّرَاتٌ كالسّنا	البيارق القنا المشاعل السنا	جمع بيرق/ العلم الرمح ج مشعل /عصا بها نار الضوء ، النور
		يصف الشاعر جمال وقوة البحرين في الاستعداد والظهور فهي كالعلم فوق الرمح و المشعل المنير بالضوء يراه الناس واضحاً مضيئاً .		
		٤. أنتِ الحدائقُ مُزْهِرَاتٌ سوسَنَا أنتِ المحبَّةُ يا بلادي والهَنَا	مزهرات سوسنا	مشرقات ، به زهر نوع من الزهور
		البحرين جميلةً بحدائقها المملوءة بزهور السوسن ، ولها محبة وبها نسعد ونهنأ		
		عيشي بلادي لا تِولّتْكِ المِحَنْ	تولتك المحن	نالتك ، أخذتك المصائب
		يدعو الشاعر للبحرين أن تكون سالمة من المصائب والمشاكل .		
	(٦،٥) الإشادة بفضائل أهل البحرين .	٥. بحرينُ يا بَلَدَ المروءةِ والشّمَمْ بَلَدَ المَكَارِمِ والفضائلِ والشِّيَمْ	المروءة الشمم الفضائل الشيم	الأخلاق الحسنة القمة والارتفاع ج فضيلة /حسن الخصال والخلق
		يشيد الشاعر ويمدح البحرين ويصفها بأنها بلد الأخلاق الحسنة وقمة الأخلاق والخصال المميزة الرفيعة .		
		٦. بلدَ الأشاوسِ والضياغمِ والهِمَمْ نَفْدي تُرابكِ يَا بلادي والعَلَمْ	الأشاوس الضياغم الهمم	جمع أشوس/شجاع جمع ضيغم /الأسد جمع همة /العزم
		يمدح رجال البحرين فهم يتميزون بالشجاعة والعزم الشديد ، وأنهم على استعداد لفداء تراب الوطن والتضحية في سبيل رفع علمها عالياً .		
		عيشي بلادي لا تِولّتْكِ المِحَنْ	تولتك المحن	نالتك ، أخذتك المصائب
		يدعو الشاعر للبحرين أن تكون سالمة من المصائب والمشاكل .		
	(٨،٧) مدح رموز الوطن ، وبيان إنجازاتهم .	٧. بحرينُ مجدُكِ لا يُدانيهِ أحدْ قدْ شَادهُ عيسى وَدَقَّ لهُ الوَتَدْ	يدانيه شاده دق الوتد	يقترب منه بناه ، عمّره غرز ، ركّزه ،ثبّتَ سيخ يربط به الخيمة
		يفتخر الشاعر برموز البلد الذين بنوا البحرين وعمّروها ، ومن أهمهم الأمير الراحل سمو الشيخ عيسى بن سلمان الذي أسس أمجاد البحرين.		
		٨. وكذا خليفة في جِهادٍ مُطّردْ والنّهضة الكُبرى تَعَهَّدها حَمَدْ	مطرد النهضة تعهد	دائم ومستمر التقدّم والارتقاء تولى ، التزم
		وقد واصل سمو الشيخ الملكي خليفة بن سلمان بناء نهضة البحرين في عمل وكفاح متواصل مع صاحب الجلالة الشيخ حمد ملك البحرين .		
		عيشي بلادي لا تِولّتْكِ المِحَنْ	تولتك المحن	نالتك ، أخذتك المصائب
		يدعو الشاعر للبحرين أن تكون سالمة من المصائب والمشاكل .		

الصور والأساليب والإيحاءات :

- بحرين ، يا رمز ، يا أصل : أسلوب نداء للمدح .
- لم تمتهن : نفي للدلالة على أنها مؤسسة للفضائل
- يا رمز الحضارة ، يا أصل : صور خيالية .
- أنت العراقة ، الأصالة ، الحداثة : صور خيالية.
- عيشي بلادي : اسلوب أمر للدعاء .
- أنت البيارق ، المشاعل : صور خيالية تبين استعداد وقوة البحرين .
- أنت المشاعل نيرات كالسنا ، أنت الحدائق مزهرات ، أنت المحبة : صور خيالية تبين جمال البحرين .
- بلد المروءة ، والشمم والمكارم والفضائل والشيم : صور لمدح البحرين .
- يا بلد المروءة : نداء للفخر بالبحرين.
- بلد الأشاوس والضياغم والهمم : صور خيالية تبين قوة البحرين .
- يا بلادي : أسلوب نداء .
- لا يدانيه : نفي لمدح البحرين .
- لا يدانيه أحد ، شاده عيسى ، دق الوتد ، جهاد مطرد ، تعهدها حمد : صور خيالية .

السؤال الأول :

- ضعْ دائرة (◯) حول الأفعال الناسخة ، فيما يلي :



كان وأخواتها

السؤال الثاني :

- أكملْ كلَّ جملةٍ بفعلٍ ناسخٍ مناسبٍ ، فيما يلي :

١) ..... التلميذُ مريضاً.
٢) ..... القطارُ سريعاً .
٣) ..... الخصمُ سهلاً في النزال.
٤) ..... المطر غزيرا ليلة البارحة .

السؤال الثالث :

اكتبْ ثلاث جمل تحتوي على الأفعال الناسخة واضبطها بالشكل :

١)

٢)

٣)

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	التعزيز	التطوير		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	



السؤال الأول :

- ضع دائرة (◯) حول الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها حرف مد ، فيما يلي :

تساؤُل	تفاؤُل	سماءَها
فِئَات	حياؤُها	غذاؤُك

كان وأخواته

السؤال الثاني :

- ضع علامة (√) أمام الكلمات الصحيحة ، وصحح الكلمات الخاطئة في الجدول الآتي :

	الكلمة	√ أو X	التصحيح
١	نَبدَؤُه		
٢	ضوْئُه		
٣	هواءُه		
٤	سماؤُنا		

السؤال الثالث:

- اكتب ما يملى عليك :

	الكلمة الإملائية		الكلمة الإملائية
١		٤	
٢		٥	
٣		٦	

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

قسم الكتابة والتلخيص والتعلم الذاتي

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... التاريخ : ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مسابقات اللغة العربية

موضوع الدرس .... **مسابقة القصة القصيرة** .... التاريخ :......../......../.............

الكفاية : يعبّر بجمل مترابطة فى حدود ما درسه .



واجهتكَ مشكلةٌ ما أو موقفٌ في حياتِك ، ولكن بحسنِ تصرّفِك قمتَ بحلِّ هذهِ المشكلةِ .

أكتبْ أحداثَ هذهِ القصةِ موضحًا المشكلةَ ، والإسلوب الذي اتبعته لحلَّها ، موظفًا علاماتِ الترقيمِ ، وتسلسلَ الأحداثِ ، والشخصياتِ والحوارِ .

ملاحظة : يجب أن تكون القصة من تأليف الطالب وليس من الذكاء الاصطناعى أو الانترنيت .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم : ....

الصف : ٥/ ....

قياس الأثر	O أتقن	O أتقن جزئيًا	O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير	
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي	O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك	O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بالأدوات الرقمية

الكفاية : يعبّر بجمل مترابطة فى حدود ما درسه .



الرجاء كتابة العبارة الآتية ثلاث مرات مراعياً :

١- جمال الخط .

٢- تشكيل الكلمات .

٣- علامات الترقيم .

٤- صحة وسلامة الحروف والكلمات .

حَاوِلْ أنْ تُسَيْطِرَ عَلَى الكَلِمَاتِ ، وَلَا تَجْعَلْهَا هِيَ الَّتِي تُسيْطِرُ عَليكَ

.....

.....

.....

.....

الاسم : .....
الصف : ٥/ .....

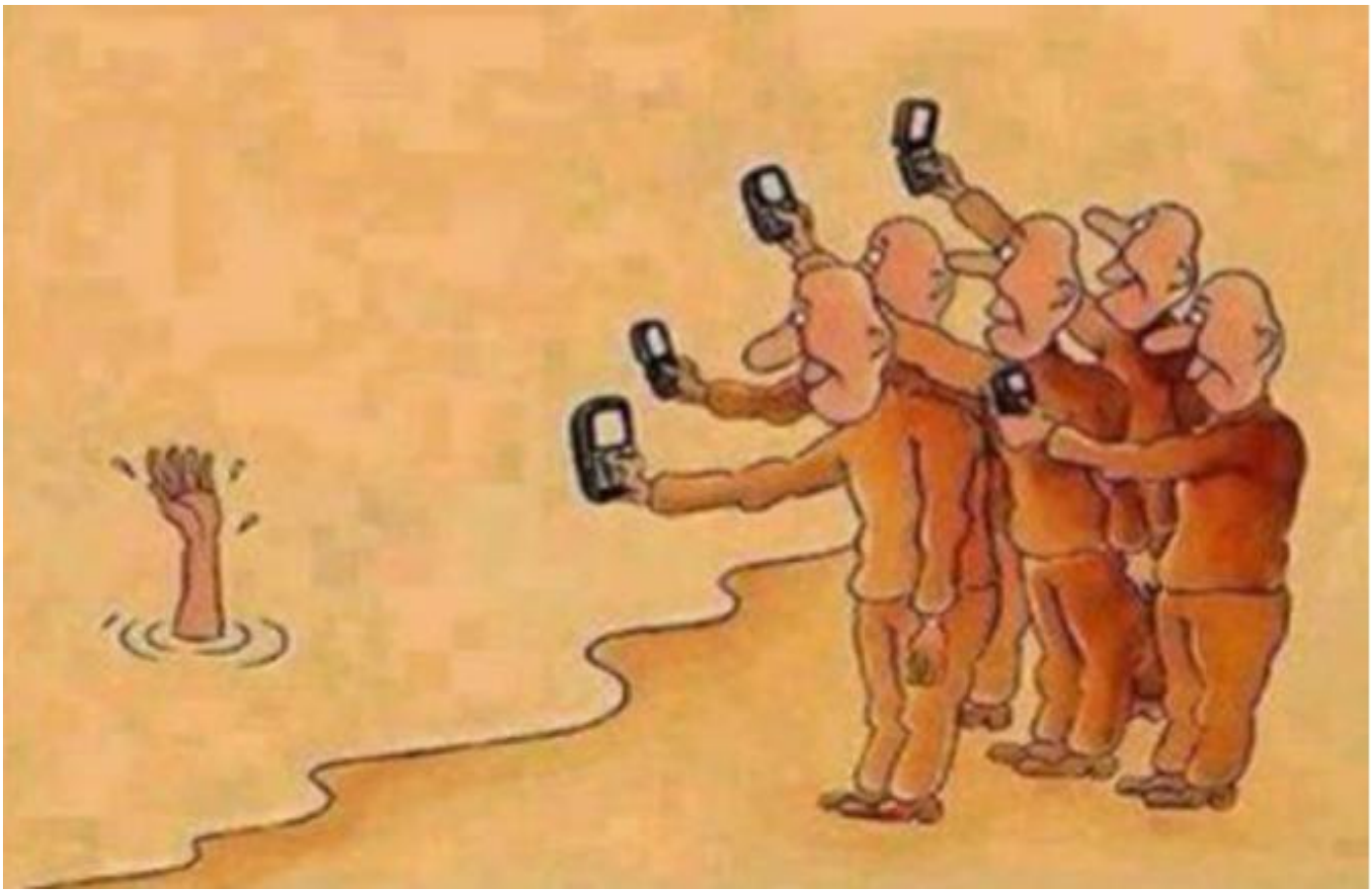
قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير	
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي	O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك	O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بالأدوات الرقمية

الكفاية : يعبّر بجمل مترابطة فى حدود ما درسه .



أكتب عباراة جميلة تعبّر عن الصورة الآتية :



.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : .....
الصف : ٥/ .....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية