الإجابة النموذجية للاختبار الثاني في العلوم

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-11-2025 15:58:26

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	الساعة الذهبية للامتحان النهائي
2	مراجعة الاختبار الثالث
3	مذكرة مراجعة مادة العلوم
4	مذكرة مراجعة الاختبار الثالث علوم
5	إجابة مذكرة مراجعة الاختبار الثالث في مادة العلوم

باقة من الانشطة التدريبية في محتوى الاختبار الثاني لمادة العلوم للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الاول للعام 2024-2025

س 1 : صنفي الخصائص التالية عن طريق وضعها بالمكان المناسب في الجدول:

(غير قابلة للطرق و السحب و اعادة التشكيل) - (موصلة جيدة للكهرباء والحرارة) – (غير لامعة) - (يوجد- معظمها في الحالة الصلبة) -(رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء) – (قابلة للطرق والسحب وإعادة التشكيل)

الفلزات	اللافلزات
موصلة جيدة للكهرباء و الحرارة	غير قابلة للطرق و السحب و اعادة التشكيل
يوجد معظمها في الحالة الصلبة	غير لامعة
قابلة للطرق و السحب و اعادة التشكيل	رديئة توصيل للحرارة و الكهرباء

لامعة

خاصية اضافية

س2 : ضعي العناصر التالية في مكانها المناسب في الجدول التالي:

(السيليكون – الألمنيوم – النحاس –غاز الأرجون – الكلور)

الالمنيوم	فلز يستخدم في صناعة أواني الطبخ
السيليكون	عنصر يستخدم في صناعة شرائح الحاسوب
الكلور	يستخدم في تعقيم مياه الشرب وبرك السباحة لأنه نشط كيميائيًا فيقتل الكائنات الحية الدقيقة
النحاس	يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية
غاز الارجون	يدخل في صناعة المصابيح الكهربائية

س3: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- **جميع الفلزات صلبة عدا:**

أ .الكلور　　الزئبق　　ج .الحديد

- **عملية تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الغازية مباشرة تسمى:**

أ.التكثف　　ب. الإنصهار　　التسامي.

- **درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة في التحول من الحالة الصلبة إلى السائلة:**

أ.درجة الغليان.　　ب. درجة التجمد.　　درجة الإنصهار.

- **درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة في التحول من الحالة السائلة إلى الغازية:**

أ.درجة الإنصهار.　　ب. درجة التجمد.　　درجة الغليان.

- **درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة في التحول من الحالة السائلة إلى الصلبة:**

أ.درجة الإنصهار.　　درجة التجمد.　　ج. درجة الغليان.

- **زيادة حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها:**

أ.الانكماش الحراري.　　التمدد الحراري.　　ج. التغير الكيميائي.

- **عندما ترتفع درجة حرارة المادة فإن حركة الجزيئات (الدقائق) فيها:**

تزداد.　　ب. تقل.　　ج. لا تتغير.

- **نقصان حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها:**

الانكماش الحراري.　　ب. التمدد الحراري.　　ج. التغير الكيميائي.

مهم

لا تنسي دراسة الشكل في الكتاب صفحة 60

س4: عللي: يتم ترك مسافات فاصلة في الجسور.

لعدم تحطمها اثناء تمددها في فصل الصيف

س5: يتم نفخ اطار السيارات صيفاً اقل مما هو شتاءً:

لتمدد الهواء صيفاً

س6: أكتبي المصطلح المناسب أمام العبارات التالية:

1. مادة تنتج عن اتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر (المركبات)
2. تغير يحدث عندما ترتبط الذرات معًا لإنتاج مواد جديدة. (التغير الكيميائي)
3. هو تساوي مجموع كتل المواد المتفاعلة ومجموع كتل المواد الناتجة. (قانون حفظ الكتلة)

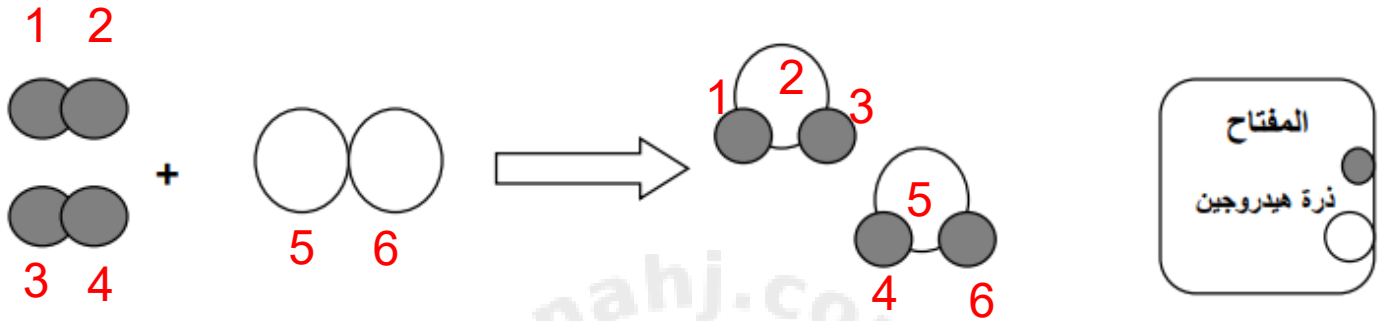
س7: أذكري دلائل حدوث التغير الكيميائي:

1. ازالة البريق
مثل تكون صدأ على المسمار
2. طاقة ضوئية و حرارية
" مثال – اشتعال الشمعة "
3. تكون الرواسب
" عند اضافة بيكربونات الصوديوم الى الخل "

تغير اللون
" تغير لون الملابس عند تعرضها للمبيض "

تصاعد الغازات
" عند اضافة بيكربونات الصوديوم الى الخل "

س8 : تأملي معادلة تكون الماء التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها:



ماء | أكسجين (غاز) هيدروجين(غاز)

(مواد ناتجة) (مواد متفاعلة)

يرجى التدرب على اسئلة المذكرة " دلائل و رموز الصيغ الكيميائية " صفحة 26

أ- حدد المواد المتفاعلة و المواد الناتجة بكتابتها أسفل الرسم.

ب- كم عدد ذرات الهيدروجين في المواد المتفاعلة :. 6

ج- كم عدد ذرات الهيدروجين في المواد الناتجة: 6

د- هل تحقق معادلة تكوين الماء قانون حفظ الكتلة؟ (نعم ، لا) .. نعم

هـ- لماذا يعتبر تكون الماء تفاعل كيميائي؟

..... لانه ينتج عن اتحاد عنصرين الاكسجين و الهايدروجين