حل أنشطة دورة حياة الكائنات والإخصاب

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-22 12:30:21

المزيد من مادة علوم: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

1	حل أنشطة دورة حياة الكائنات والإخصاب
2	ملخصات الاختبار الثاني: الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات وتغيرات حالة المادة
3	أوراق عمل التغيرات في حالات المادة (الأنشطة 15-17)
4	أوراق عمل المركبات الكيميائية ودلائل حدوث التفاعلات الكيميائية
5	مراجعة الاختبار الثاني

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل الرابع \ نشاط ٤-٣

١. أكمل الفراغ بكلمات علمية مناسبة فيما يلي:

التحول الكامل – العذراء – الحورية – دورة الحياة

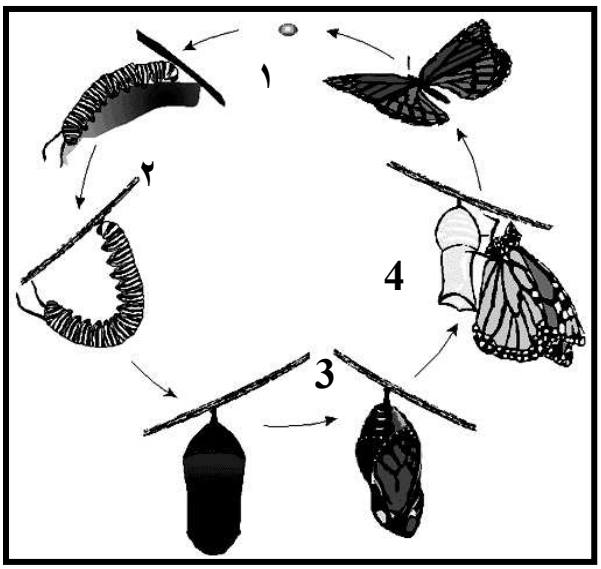
أ- مرحلة يشبه فيها المخلوق شكل المخلوق المكتمل النمو تسمى **الحورية**

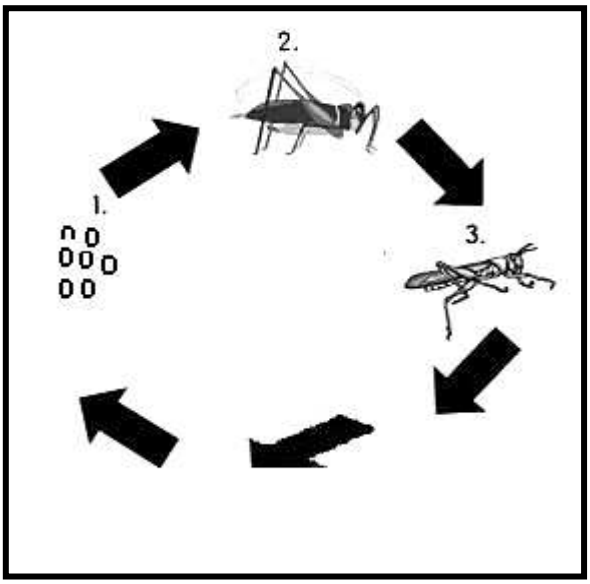
ب- سلسلة التغيرات التي تطرأ على المخلوق الحي في أثناء مراحل نموه للوصول إلى مخلوق حي مكتمل النمو تسمى **دورة الحياة**

ج- المرحلة التي لا يتغذى فيها المخلوق الحي ويحاط بشرنقة صلبة هي مرحلة **العذراء**

د- تمر الفراشة في أثناء دورة حياتها بعملية **التحول الكامل**

٢. أمامك دورتا حياة الفراشة والجرادة، اجب عن الأسئلة التالية:





أ- **اذكر مراحل دورة حياة كلا من الفراشة والجرادة**

الفراشة: ١- **البويضات** ٢- **اليرقة** ٣- **العذراء** ٤- **فراشة مكتملة النمو**

الجرادة: ١- **البويضات** ٢- **الحورية** ٣- **جرادة مكتملة النمو**

ب - ما نوع التحول الخاص بالجرادة؟ **التحول الغير كامل**

ج- ما نوع التحول الذي يمر به الضفدع؟ **التحول الكامل**

د- لماذا لا تنمو الجرادة تدريجيا كالثدييات والزواحف والطيور.

بسبب أن هيكلها الخارجي صلب لا يمكنها أن تنمو معه. لذلك تنسلخ منه كلما يزداد حجمها.

هـ- على الرغم من وجود هيكل خارجي صلب للحشرات إلا أنها تتمكن من النمو، كيف ذلك؟

لأنها تنسلخ من ذلك الهيكل الصلب.

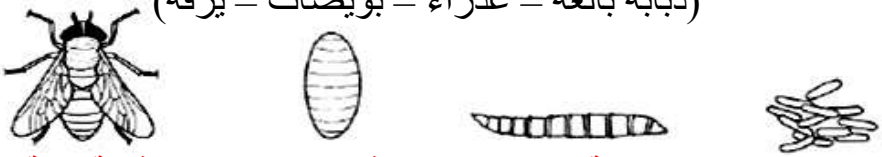
تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء

الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

الفصل الرابع \ نشاط ٤-٤

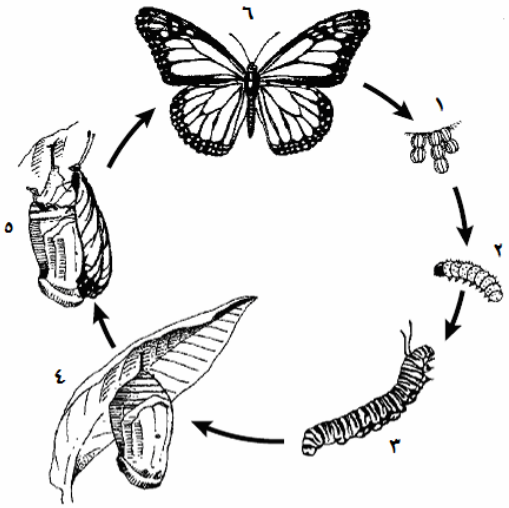
١. الشكل التالي يبين دورة حياة الذبابة اكتب بالرسم أسماء المراحل التي بين القوسين.

(ذبابة بالغة – عذراء – بويضات – يرقة)



ذبابة بالغة (----------) عذراء (----------) يرقة (----------) بويضات (----------)

٢. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١- أي مرحلة من مراحل دورة حياة الفراشة تتغذى على معظم أوراق النبات؟

أ- ١

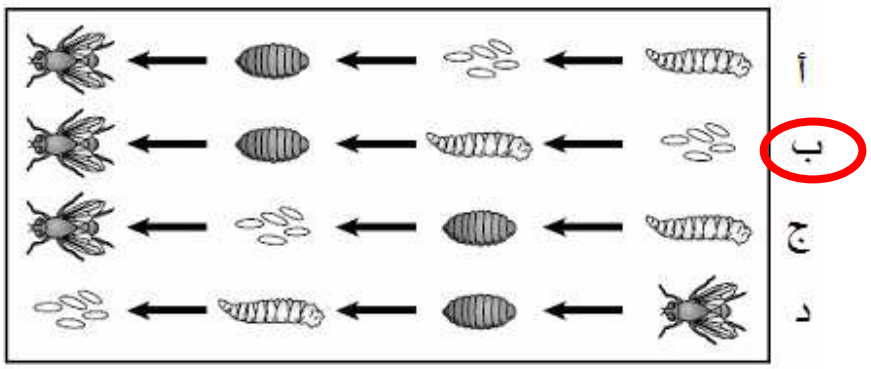
ب- ٢

ج- ٤

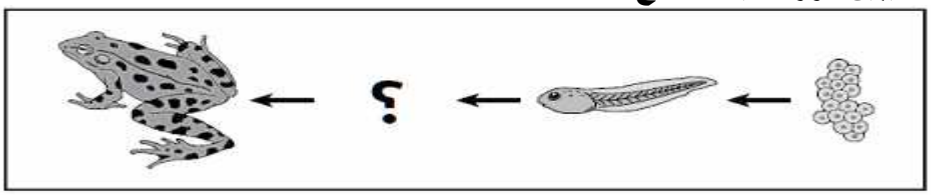
د- ٦

٢- الصورة أدناه تبين المراحل الأساسية في دورة حياة ذبابة.

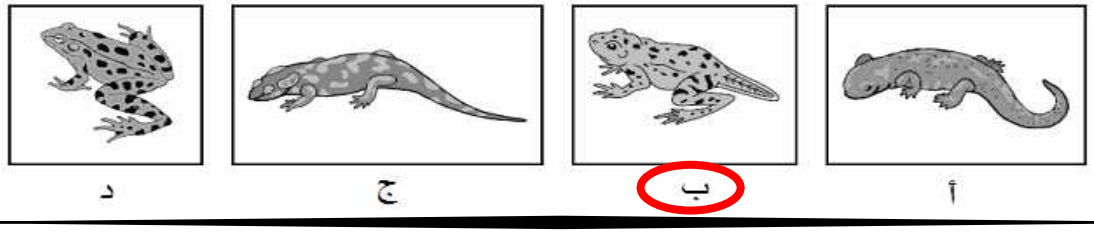
أي الصور التالية تبين التسلسل الصحيح لدورة حياة الذبابة؟



٣- الرسم أدناه يبين دورة حياة ضفدع.



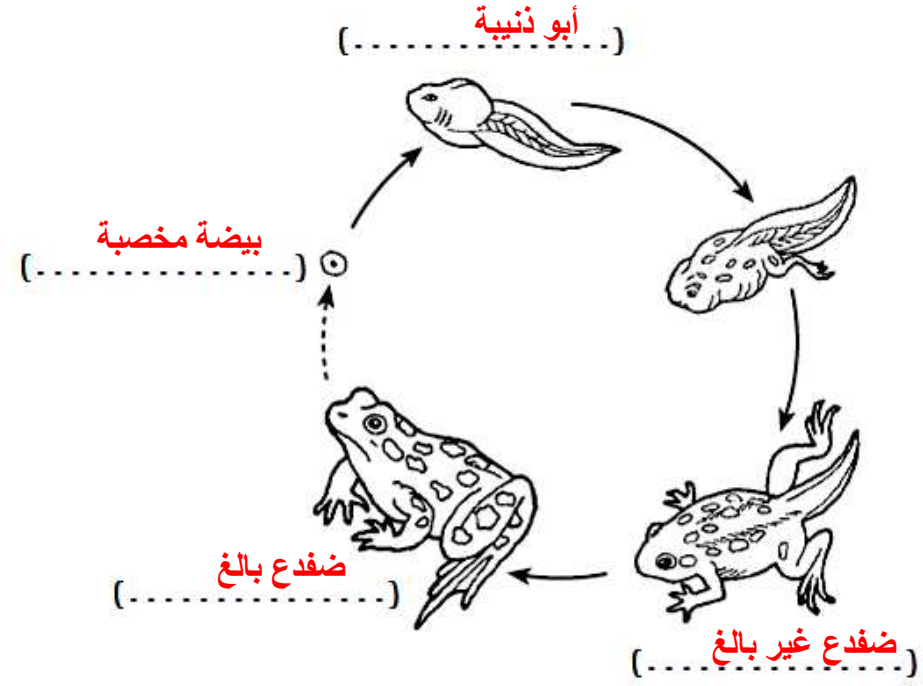
أي مرحلة من مراحل حياة الضفدع مفقودة في الرسم أعلاه من المراحل التالية؟



الفصل الرابع \ نشاط ٤-٥

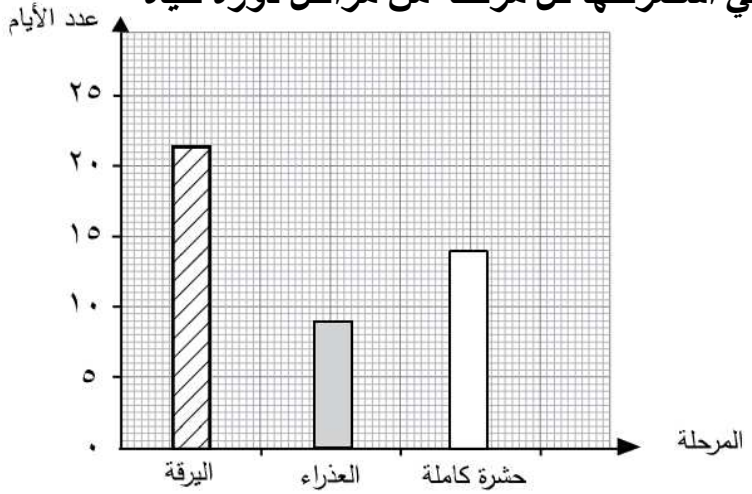
١. الشكل التالي يبين دورة حياة الضفدع. اكتب على الرسم أسماء هذه المراحل التي بين القوسين:

(ضفدع بالغ – ضفدع غير بالغ – بيضة مخصبة – أبو ذنيبة)



٢. يراقب أحدد الباحثين مراحل نمو نوع من الحشرات بدءا من وقت فقس البيض حتى تصبح حشرة كاملة

يوضح الرسم البياني التالي عدد الأيام التي استغرقتها كل مرحلة من مراحل دورة حياة الحشرة



أ- أي المراحل استغرقت وقتا أطول؟
اليرقة

ب- ما نوع التحول في هذه الحشرة؟
تحول كامل

ج- أي المراحل تتوقف فيها الحشرة عن التغذية؟
العذراء

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء

الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

الفصل الرابع \ نشاط ٤-٦

١. أكمل الفراغ بكلمات علمية مناسبة فيما يلي:

الإخصاب الداخلي هو اندماج المشيج **المذكر** مع المشيج **المونث** داخل **الجسم**

الإخصاب الخارجي هو اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج **الجسم**

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

١- افترض أن سمكة وضعت بويضات في يوم ذي تيارات مائية قوية، فكيف يؤثر ذلك في تكاثرها؟
قد تمنع التيارات المائية وصول الخلايا الجنسية الذكرية إلى البويضات وتخصيبها، ومن ثم يمنع حدوث التكاثر.

٢- لماذا تبدي الحيوانات التي تضع أعدادا كبيرة من البيوض – ومنها الزواحف – قدرا أقل من الاهتمام في رعاية بيوضها؟
لأن الزواحف تستهلك معظم طاقتها في وضع اعداد كبيرة من البيوض، مما يضن لها استمرار البقاء، عوضاً عن أنها لا تستطيع القدرة على رعاية هذه الأعداد الكبيرة.

٣. في الجدول التالي قارن بين الإخصاب الداخلي والإخصاب الخارجي:

	الإخصاب الداخلي	الإخصاب الخارجي
أوجه التشابه	اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث لإنتاج بويضة مخصبة.	اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث لإنتاج بويضة مخصبة.
أوجه الإختلاف	يحدث داخل الجسم عدد البيوض قليل	يحدث خارج الجسم عدد البيوض كثير

٤. صل بين كل كائن حي ونوع الإخصاب الخاص به:

الكائن الحي	نوع الإخصاب
الضفدع	إخصاب داخلي
الغزال	
الشعري	
البطريق	إخصاب خارجي
السلمندر	
الضب	

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء

الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

الفصل الرابع \ نشاط ٤-٧

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

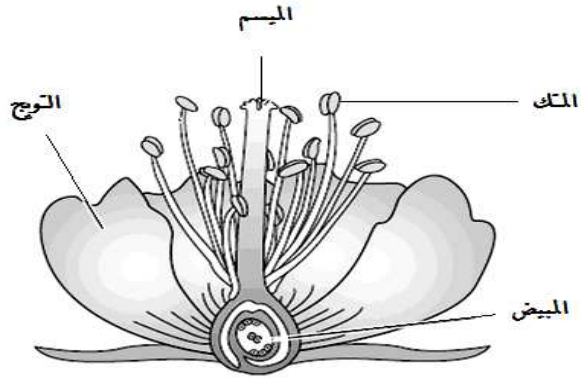
١- ما الذي يميز الحيوانات التي تتكاثر بالإخصاب الداخلي؟

أ- **تنتج أعداد قليلة من البيوض**
ب- تنتج بيضة واحدة فقط طوال حياتها
ج- تنتج آلاف من النسل
د- تنتج أعداد كبيرة من البيوض

٢- الأجزاء الخارجية للزهرة التي تتميز بألوانها الجميلة هي:

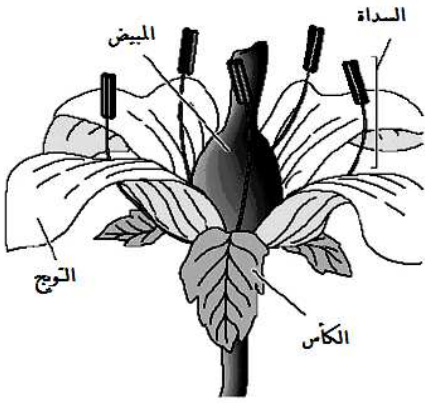
أ- السبلات
ب- البتلات
ج- الأسدية
د- الكربله

٣- في صورة الزهرة التالية، في أي جزء من أجزائها يتم انتاج حبوب اللقاح؟



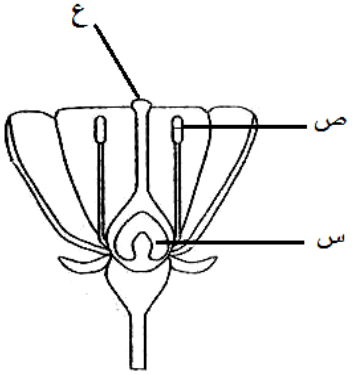
أ- المبيض
ب- الميسم
ج- المتك
د- التويج

٤- أي جزء من الزهرة التالية ينتج البذورة؟



أ- السداة
ب- المبيض
ج- الكأس
د- التويج

٥- الرسم التالي يبين مقطع في زهرة. أين يحدث كل من التلقيح والإخصاب؟



	التلقيح	الإخصاب
أ	ص	ع
ب	س	ص
ج	ع	س
د	ص	س

الفصل الرابع \ نشاط ٤-٨

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

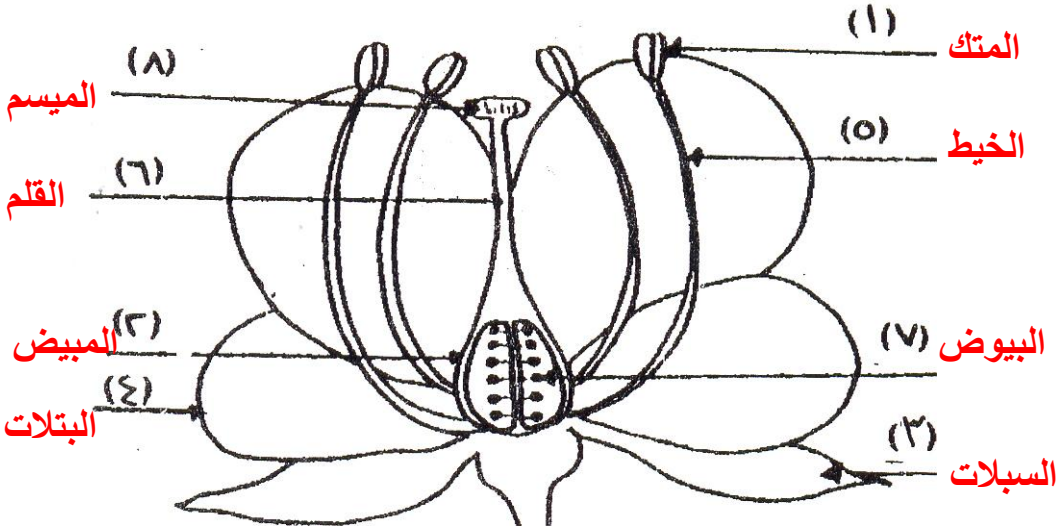
أ- (×) الإخصاب هو انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة.
ب- (✓) السداة هي الجزء المذكر في الزهرة والتي تنتج حبوب اللقاح.
ج- (×) تتميز السبلات في الزهرة بألوانها المتعددة الجميلة الزاهية.
د- (✓) الجزء الأنثوي في الزهرة يسمى الكربله.

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

١- فيم يختلف التلقيح الذاتي عن التلقيح الخلطي، وفيم يتشابهان؟
التلقيح الذاتي يحدث عندما تلقح الأجزاء الذكرية الأجزاء الأنثوية من النبات نفسه. بينما الخلطي تنتقل حبوب اللقاح من زهرة نبات لتلقح زهرة نبات آخر. ويتشابها في أن كلا النوعين من التكاثر الجنسي.

٢- هل يمكن حدوث التلقيح دون حدوث إخصاب؟ وضح إجاباتي.
نعم، لأن التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح لعضو التأنيث فقط، أما الإخصاب فيجب أن تنجح حبوب اللقاح في الاندماج مع البيوض.

٣. أمامك رسم مبسط لأجزاء الزهرة، أكتب أسم كل جزء مرقم من الزهرة أمام الرقم كما يلي:



٤. أذكر ٣ أمثلة من الملقحات التي تساعد النباتات الزهرية على اتمام عملية التلقيح خلال موسم التلقيح:

أ- **الرياح** ب - **الإنسان** ج- **الحيوانات**

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء

الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

الفصل الرابع \ نشاط ٤-٩

١. أكمل الفراغ بالمصطلحات العلمية المناسبة:

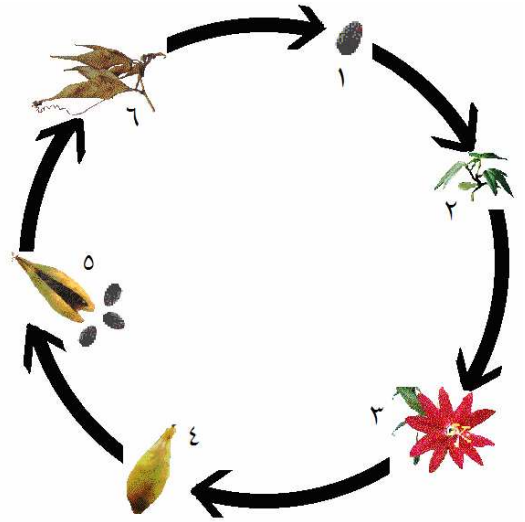
السداة – حبوب اللقاح – الكربلة - التلقيح

١- انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الكربلة يسمى **التلقيح**

٢- **السداة** هو الجزء الذكري في الزهرة و **الكربلة** هو الجزء الأنثوي في الزهرة.

٣- **حبوب اللقاح** هو مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكرية.

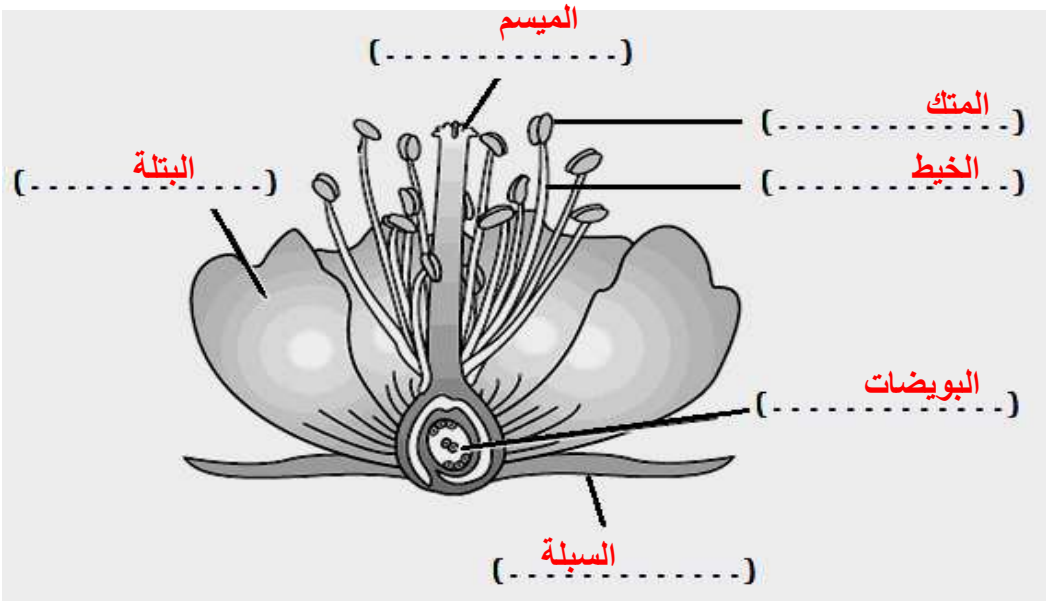
٢. الرسم أدناه يبين دورة حياة نبات زهري، بالاستعانة بالرسم أكتب في الجدول أدناه رقم المرحلة المناسب:



الرقم	الوصف
٦	النبات يموت
٣	إنتاج الأزهار
٥	إنتاج البذور
١	إنبات البذور
٤	تكون الثمار
٢	نمو النبات

٣. الشكل التالي يبين تراكيب الزهرة أكتب على الزهرة أسماء تلك التراكيب على الزهرة من الموجود بين القوسين:

(البتلة – السبلة – البويضات – الميسم – الخيط – المتك)



الفصل الخامس \ نشاط ٥-١

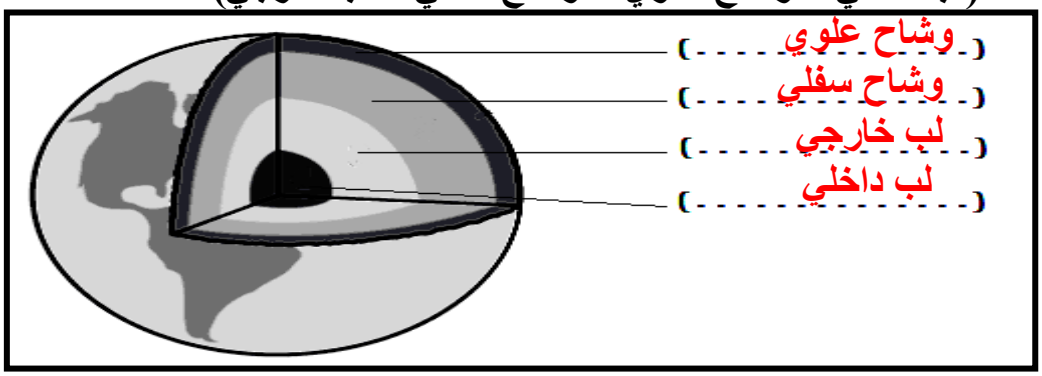
١. ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مما يلي:

أ- (×) يقع لب الأرض أعلى طبقة الوشاح السفلي.

ب- (✓) القشرة الأرضية تتمثل في الجزء الصخري من سطح الأرض

٢. أكتب داخل الفراغات اسم كل طبقة من طبقات الأرض:

(لب داخلي – وشاح علوي – وشاح سفلي – لب خارجي)



٣. صنف في الجدول التالي صخور أجزاء الأرض حسب ما هو مطلوب:

(القشرة الأرضية – الوشاح السفلي – الوشاح العلوي – اللب الداخلي – اللب الخارجي)

صلبة	سائلة	شبه منصهرة
القشرة الأرضية اللب الداخلي	اللب الخارجي	الوشاح السفلي

٤. أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أذكر أغلفة الأرض الأربعة وطبقات الأرض:

الأغلفة: **الغلاف الجوي – الغلاف الصخري – الغلاف المائي – الغلاف الحيوي**

الطبقات: **القشرة الأرضية – الوشاح - اللب**

٢- هل مادة الغلاف الصخري صلبة أم سائلة؟ **صلبة**

٣- ما طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الحيوي؟

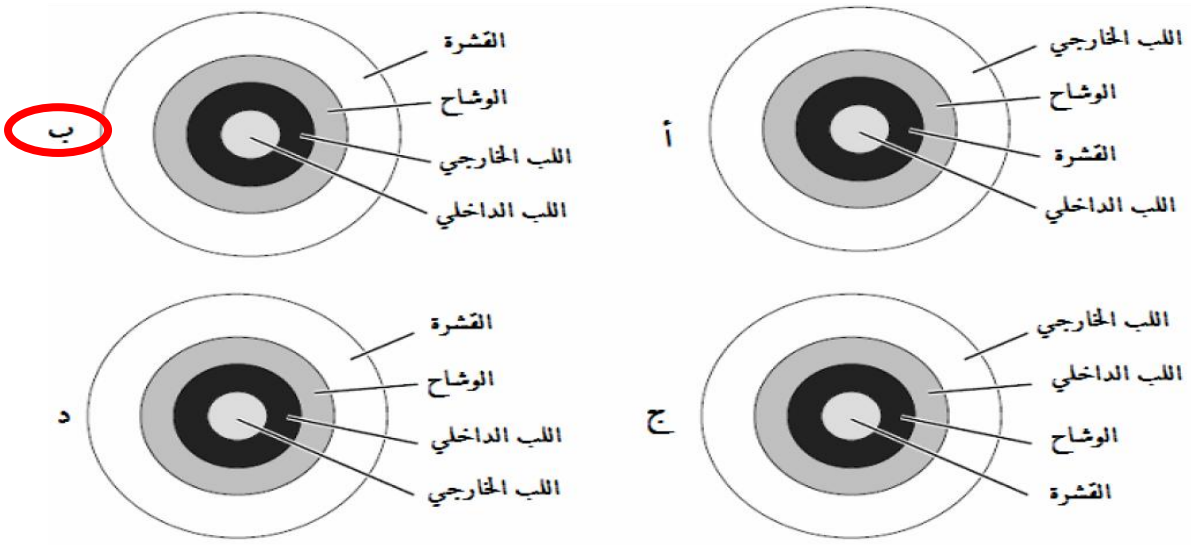
القشرة الأرضية، الغلاف المائي والجزء السفلي من الغلاف الجوي.

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

الفصل الخامس \ نشاط ٥-٢

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي الرسومات التالية تبين الترتيب الصحيح لطبقات الأرض:



٢- تتكون الأرض من عدة طبقات. أي من طبقات الأرض التالية توجد في الحالة السائلة؟

أ- القشرة ب- الوشاح العلوي ج- اللب الداخلي **د- اللب الخارجي**

٣- كل مما يلي يعد أحد أغلفة الأرض، ماعدا:

أ-الماء ب- الهواء **ج- اللب** د- اليابسة

٤- المنطقة الخارجية الأكثر صلابة من الأرض تسمى :

أ-الغلاف الجوي ب- اللب الداخلي **ج- الغلاف الصخري** د- الوشاح

٥- أي طبقات الأرض تتميز بما يلي: تتكون من الحديد والنيكل/ الجزء الخارجي منها مصهور والداخلي صلب/أعلى طبقات الأرض حرارة:

أ- اللب ب- الوشاح ج- الغلاف الحيوي د- القشرة

٦- الماجما هي:

أ- ماء **ب- صخر منصهر** ج- صخر صلب د- جبل

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء

الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

الفصل الخامس \ نشاط ٥-٣

١. أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ينقسم الغلاف الصخري الصلب إلى ألواح ضخمة تسمى **الصفائح الأرضية**

٢- يسمى العلماء على الحد الذي يفصل بين صفيحتين عن بعضهما بـ **الصدع**

٣- كيف تتكون المحيطات والجبال؟

تتكون المحيطات بسبب تباعد الصفائح عن بعضها. وتتكون الجبال بسبب تقارب الصفائح من بعضها وتصادمها.

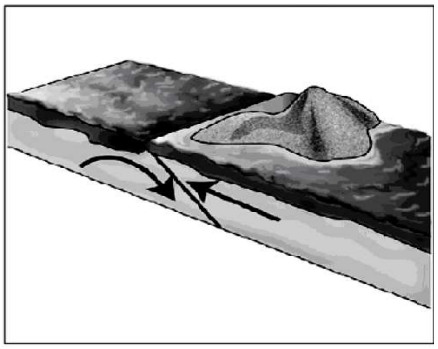
٤- عند تحرك الصفيحة الأرضية العربية في اتجاه صفيحة إيران، يتكون معلمان على سطح الأرض ما هما؟:

أ **تشكل واتساع البحر الأحمر** ب **تشكل السلاسل الجبلية لإيران**

٥- كيف تحرك الماجما الصفائح الأرضية؟

تندفع الماجما إلى أعلى بين صفيحتين أرضيتين، فتزلق الصفيحتان مبتعدة إحداهما عن الأخرى.

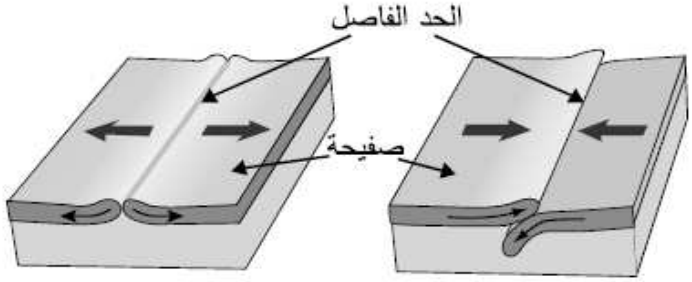
٢. في الرسم المقابل تقترب صفيحتين صخريتين من بعضهما:



أي معلم من معالم سطح الأرض ينتج من هذا التقارب؟

أ- المحيطات **ب- الجبال** ج- البراكين د- الزلازل

٣. يوضح الشكلان التاليان حركة الصفائح الأرضية.



الشكل (١) الشكل (٢)

(أ) في أيّ الشكلين أعلاه تؤدي حركة الصفائح إلى تكون المحيط؟

الشكل ٢

(**ب**) ماذا يسمى الحد الفاصل بين الصفيحتين؟

الصدع

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

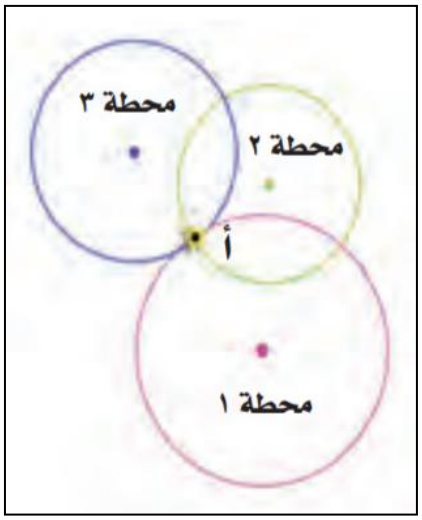
الفصل الخامس \ نشاط ٥-4

١. عرِّف الزلزال.

هو اهتزاز قشرة الأرض.

٢. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- إن قدر الله وحدث زلزال على بعد ٢٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم١، فماذا يمكن أن استنتج من الخريطة؟



أ- حدث الزلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة الرصد (٢)

ب- المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (أ)

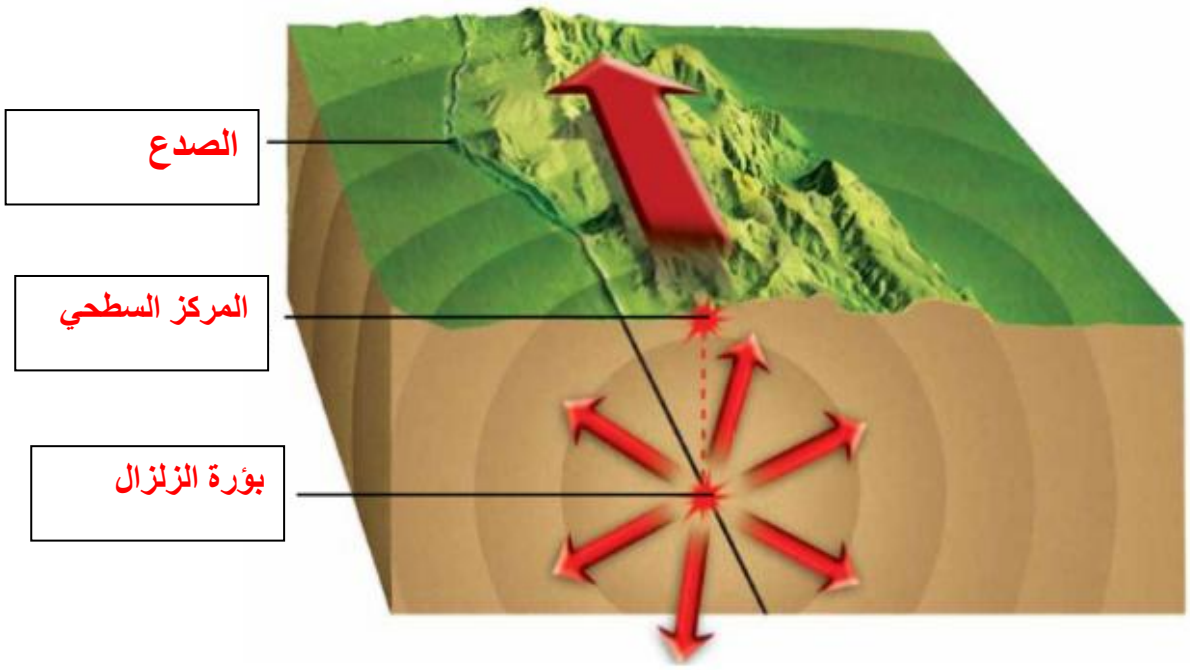
ج- بؤرة الزلزال تقع عند المحطة ٣

د- تم تسجيل الموجات الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط.

٢- كم يبلغ عمق الغلاف الصخري الذي تحدث فيه معظم الزلازل؟

أ- **٨٠ كم** ب- ٦٤٤ كم ج- ٢٠٠ كم د- ٨٠٠ كم

٣. أكتب البيانات المناسبة على الشكل الموضح لمنطقة الزلزال:



الفصل الخامس \ نشاط ٥-٥

١. أكتب المصطلح العلمي المناسب:

١- (البركان) فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الماجما.
٢- (لابة) الماجما حين تصل إلى سطح الأرض.

٢. أجب عن الأسئلة الآتية:

١- كم محطة رصد أحتاج لأحدد بعد المركز السطحي للزلزال؟ ثلاث محطات

٢- ما الذي يسبب نمو موجة التسونامي عن وصولها إلى الشاطئ؟

.....
.....

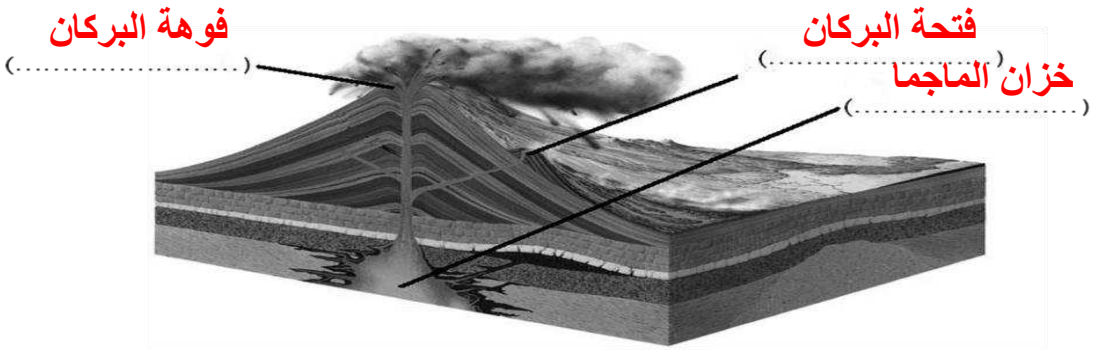
٣- كيف يمكن التقليل من الأضرار الناتجة عن الزلازل؟
تحديد مواصفات خاصة للأبنية كوضع طبقات من المطاط والحديد في قاعدة البناء، وكذلك توزيع النشرات التثقيفية المتعلقة بالتعامل عند حدوث الزلزال وتدريب المواطنين على حالات الإخلاء.

أقارن بين البركان النشط، والبركان الساكن، والبركان الخامد.
النشاط البركاني في البركان النشط مازال مستمرا إلى يومنا هذا، والبركان الساكن يكون النشاط البركاني متوقف في الوقت الحاضر مع توقع ثورانه في المستقبل، أما البركان الخامد فنشاطه متوقف ولا يتوقع عودته أبدا.

٢. الرسم التالي يوضح مخططا لبركان منفجر.

أ- اكتب على الرسم ما تشير إليه الخطوط. استخدم الكلمات التالية:

(خزان الماجما – فوهة البركان – فتحة بركان)



ب- كيف تتكون فوهة البركان؟
تتراكم اللابة والرماد البركاني حول فتحة البركان، ويتكون شكل مخروطي تكون الفتحة في قمته.

الفصل الخامس \ نشاط ٥-٦

١. عملية تكسير وتفتيت الصخور نتيجة تعرضها للعوامل الجوية المختلفة تسمى التجوية

٢. حدد في العبارات التالية نوع التجوية - كيميائية أو فيزيائية:

فيزيائية تكسر الصخور لتجمد الماء داخل شقوقها.
كيميائية تلف الصخور والتماثيل نتيجة تعرضها للأمطار الحمضية.
فيزيائية تسقط صخور من اعالي الجبال لتفتت الصخور الموجودة في أسفل الجبال.
فيزيائية نمو جذور النباتات يفتت الصخور التي تعترضها.
كيميائية انصهار الصخور الرسوبية في باطن الأرض وتحولها إلى صخور متحولة.
كيميائية ذوبان الصخور الأرضية بواسطة المياه الجوفية المحملة بمواد كيميائية لتكوين الكهوف

٣. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي من العمليات التالية غيرت معالم سطح الأرض عبر الزمن؟
أ- التكثف ب- التبخر ج- التعرية د- التجمد

٢- ما الذي يحرك الكثبان الرملية من مكان إلى آخر؟
أ- الماء ب- الجاذبية ج- الأمطار الحمضية د- الرياح

٣- أحد المسببات الرئيسية للمطر الحمضي هو:
أ- النفايات الناتجة من محطات الطاقة النووية ب- النفايات الناتجة عن المصانع الكيميائية
ج- الغازات الناتجة عن احتراق الوقود الأحفوري د- الغازات الناتجة عن علب الرش

٤- ما الحاجز الرملي؟
أ- شريط من الأرض الرملية في المياه ب- أرض يابسة محاطة بالمياه
ج- صخور متحركة مع الحركة البطيئة للجليديات د- رواسب ملقاة في مصب المياه

٤. اجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر العوامل الطبيعية المسبّبة لعملية التعرية.
الجاذبية الأرضية/ الجليديات/ المياه المتحركة/ حركة الرياح

٢- ما التضاريس التي تتشكل إذا انهارت الجليديات تماما؟
البحيرات

٣- فيم تختلف التجوية الفيزيائية عن التجوية الكيميائية؟
الفيزيائية: تحدث لأسباب طبيعية مثل حركة المياه والرياح ودرجة الحرارة.
الكيميائية: تحدث نتيجة تفاعلات كيميائية في المادة.

٤- ما الأضرار التي قد تلحقها الأمطار الحمضية بالمباني الأثرية؟
تسبب تلف المباني والمعالم الأثرية، تغير ألوانها، ظهور الثغور فيها.

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء

الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سُعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

الفصل الخامس \ نشاط ٥-٧

١. أكمل الفراغات بالمصطلحات العلمية المناسبة:

التربة – النطاق أ - الدبال

١- **الدبال** خليط من بقايا المخلوقات الحية أو أجسامها بعد موتها وتحللها.

٢- **التربة** هي خليط من فتات الصخور وأجزاء نباتات ومخلوقات حية صغيرة.

٣- نطاق الأرض الذي يحوي المواد العضوية يسمى **النطاق أ**

٢. مم يتكون نطاق التربة الذي يلي نطاق التربة تحت السطحية (النطاق ج)؟

أ- صلصال ب- دبال ج- صخر مفتت **د- صخور كبيرة**

٣. ما خصائص التربة الجيدة للزراعة؟

تحتوي على كميات كبيرة من الدبال والمعادن إضافة على قدرتها على الاحتفاظ بالماء.

٤. يختبر باحث تأثير الدبال على نمو النباتات، فزرعت نباتات الخيار، الكوسة، والخس في أربعة أوساط مختلفة، ووفر لها ظروف النمو نفسها، وبعد مضي مدة من الزمن وفي الوقت نفسه قاس طول كل نبات. الجدول أدناه يوضح النتائج التي حصل عليها الباحث.

الوسط الزراعي	طول النبات (مليمتر)		
	الخيار	الكوسة	الخس
تربة بدون دبال	٤٩	٤٥	١٠٩
تربة + دبال (روث بقر)	٦٩	٦١	١٠٠
تربة + دبال (روث غنم)	٩٧	٦٠	٥٩
تربة + دبال (زرق دجاج)	٨٦	٦١	١٢٩

أ- أي الأوساط الزراعية الأربعة أفضل لنمو نبات الخيار؟
الوسط الذي استخدم فيه دبال روث الغنم.

ب- هل يمكن استخدام دبال روث البقر لإنماء نبات الخس؟ ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة:

( ) نعم (√) لا

فسر اجابتك: **لأن طول نبات الخس عند زراعته في التربة بدون دبال أكبر من طوله عند زراعته في تربه بها دبال روث البقر.**

ج- أي نطاقات التربة يحتوي على دبال أكثر؟ ضع علامة (√) في المربع المناسب

- ○ **التربة السطحية**
- ○ التربة تحت السطحية
- ○ صخور مجواة

الفصل الخامس \ نشاط ٥-٨

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي من العوامل التالية تبطئ عملية التصحر؟

أ- زيادة عدد الحيوانات آكلات الأعشاب
ب- استخدام المياه الجوفية بكثرة
ج- زراعة أشجار أكثر
د - ظاهرة الانحباس الحراري

٢- أي من التالي لا ينتج عن التصحر؟

أ- تقل أنواع النباتات
ب- تقل أنواع الحيوانات
ج- تزداد الحيوانات آكلات العشاب
د- يكثر الرمل والغبار

٣- ما الأشرطة المتبادلة؟

أ- إضافة الأسمدة للتربة
ب- تقطيع الصخور في التلال
ج- زراعة الأعشاب بين صفوف النباتات
د- زراعة الأشجار حول النباتات

٤- ما طريقة حفظ التربة في هذه الصورة؟



أ- المصاطب
ج- الدورة الزراعية
ب- الحراثة الكنتورية
د- الأشرطة المتبادلة

٢. اجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف تمنع زراعة الأعشاب الرياح من حت الكثبان الرملية؟
زراعة الأعشاب تعمل على تثبيت التربة وبالتالي التقليل من عملية التعرية.

٢- كيف يمكنك التقليل من الأضرار الناتجة عن تعرية الشواطئ
بناء الحواجز، والأسوار لمنع الأمواج العالية من الفيضان.

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

الفصل الخامس \ نشاط ٥-٩

١. يستخدم المزارعون طرائق مختلفة للمحافظة على التربة ومنها إضافة السماد العضوي لها. يبين الجدول التالي طول نباتين متماثلين، أحدهما أضيف إلى تربته سماد عضوي، والآخر لم يضف له أي سماد عضوي.

رقم الأصيص	طول النبات (سم)		
	اليوم الأول	بعد أسبوع	بعد أسبوعين
١	١٠	١٥	٢٤
٢	١٠	٢١	٣٣

أ- أي الأصيصين أضيف سماد عضوي إلى تربته؟ كيف استنتجت ذلك؟

رقم الأصيص: **الأصيص ٢**

الاستنتاج: **النبات ينمو بشكل أسرع**

ب- أذكر طريقتين أخريين يستخدمهما المزارعون للمحافظة على التربة.

١- التسميد / الدورة الزراعية
٢- الحراثة الكنتورية / الأشرطة المتبادلة

ج- هل تنصح المزارع بزراعة المحصول نفسه في التربة نفسها لعدة سنوات؟ لماذا؟
لا، تغير المزارعين للمحاصيل سنويا يحافظ على المواد الغذائية في التربة.

٢. يبين الجدول التالي مقارنة بين السماد العضوي والسماد الكيميائي.

وجه المقارنة	السماد العضوي	السماد الكيماوي
التكلفة	منخفضة	عالية
المصادر	بقايا النباتات وروث الحيوانات	مواد كيميائية
نسبة التلوث	قليلة	عالية

أي نوعي السماد (العضوي أم الكيميائي) تفضل استخدامه لتسميد تربة مزرعتك؟ لماذا؟

نوع السماد: **العضوي**

السبب: **نسبة التلوث منه قليل، إضافة إلى أن تكلفته منخفضة**

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُعدت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	