مراجعة الوحدة الأولى و الثانية تحضيراً للاختبار الأول





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

01:18:43 2025-10-21 على موقع المناهج: 12-10-2028 الملف على موقع المناهج

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الله المزيد الميات:

التواصل الأجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
الأجوبة النموذجية لمراجعة الاختبار	1
أنشطة لدروس الفصلين الثاني عشر و الثالث عشر	2
بطاقة مراجعة الفصل الثاني عشر	3
مراجعة الاختبار الثالث الذهني	4
مراجعة الاختبار الثالث	5

												_		
	الاسم:	KINGDOM OF BAHBAIN Ministry of Educatio Galali Primary Boys School		عندة الدين وَالْوَلُو الْمُرْسِينَ الْمُعَيِّدُ إِلَيْهِ مدرسة قالي البتدائية للبنين			سم: خامس ف	Ministry Galali Pri	om of Balifain y of Education mary Boys School	아 다	مَنْكَةُ الْهِدُونُ الْوَالْوَالْمِيْدِيْدُ الْمَيْدِةُ مدرسة قالي الابتدائية للبا	5		
	التاريخ:/ ٢٠٢٥م.						اریخ:/ /۲۰۲۵م.	الت						
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائى عنوان الدرس مراجعة الفصل الثانى					المادة		مراجعة الفصل الأول	عنوان الدرس	الخامس الابتدائي	الرياضيات الصف		مادة		
	 الحسانية.	 أن يجري العمليات	 فابة التعليمية: أ	الكفا	الكفاية التعليمية: أن يحل أسئلة متعلقة بالأعداد والعد.									
مراجعة الفصل الثاني							مراجعة الفصل الأول مراجعة الفصل الأول							
	حتها خط: :		_	ل السادس: قرب	السؤاا	<u>لسؤال الأول:</u> سم منزلة الرقم الذي تحته خط وحدد قيمته:								
		"					القيمة المنزلية		المنزلة	العدد				
	ريب العدد	مفر	العدد <u>۹</u> ۱	<	ar	1	0		آحاد الألوف	۷3۲ <u>۵</u> 3				
		<u> </u>	1,7			7			<u> </u>	.mslm				
		•	(جزء من عش نات مال مالما	<u> ٤,٣٢)</u> <u>لسابع: أ</u> وجد نا		7 %			4 i·· £4m					
۱۰,۰۰۰ - ۱۶,۸ - ۲,٤۸٥ - ۲۰,۲٦			. 20) · , A · + o , A ·			دى الإشارات < أو > أو = في الفراغ لتكوين جملة صحيحة في كل ممايأتي: ٣,٦٧٠ ٣,٦٧٠ ٣,٦٧٠							
		•••••					ئىري:	سورة كسر عنا	ل مما يأتي على م	<u>:</u> اکتب ک	ال الثالث	السؤ		
<u>السؤال الثامن:</u> ١)استعمل خصائص الجمع لإيجاد الناتج ذهنيًا:							= 01			$ = \frac{v}{v}$				
۱۷ - ۲۳ + ۱۷ =						<u>السؤال الرابع:</u> سم منزلة الرقم الذي تحته خط وحدد قيمته:								
٢)أكمل بكتابة العدد الصحيح لتصبح الجملة صحيحة:						۲٫٦٥٤								
		(oV) +	1 m = (1 m + mv)	+ oV		سغر إلى الأكبر)	عديًا من (الأه	لأعداد التالي تصا	<u>ں: ر</u> تب ا	ال الخامي	<u>السؤ</u>		
<u>السؤال التاسع:</u> أوجد ناتج الجمع والطرح ذهنيًا مستعملاً الموازنة						۹ ، ۱۰,۲ ، ۱۰ ، ۹,۸								
= ٩,٣ - ١٦,٥= ١٩٧ + ٣٨٦							//							
	مديرة المدرسة:	معلمة الأولى		و معلمة الرياضيان	-		مديرة المدرسة: خلود إبراهيم السعدق		المعلمة الا سارة يعقوب		د معلمة الر ائشة وليد ا			
	خلود إبراهيم السعدون	يعقوب المسيفر	ساره پ	ائشة وليد اليحيى	ع		حنود إبراهيم استدي	المسيعر	ساره يعوب	ليحيى	انسه وبيد ,	_		

المادة

	الاسم: الاسم						الاسم: Ministry of Education Galali Primary Boys School الصف: خامس ف الإجابة النموذجية							
الفصل الثاني	مراجعة	عنوان الدرسر	الخامس الابتدائي	الصف	الرياضيات	المادة		مراجعة الفصل الأول	عنوان الدرس	الخامس الابتدائي	الصف	الرياضيات	مادة	
الكفاية التعليمية: أن يجري العمليات الحسابية.							الكفاية التعليمية: أن يحل أسئلة متعلقة بالأعداد والعد.							
مراجعة الفصل الثاني							مراجعة الفصل الأول							
	حتها خط: :	**	ً مما يأتي إلى الم	<u>،: </u> قرب كلاً	<u> السادس</u>	<u>السؤال</u>	<u>لسؤال الأول:</u> سم منزلة الرقم الذي تحته خط وحدد قيمته:							
Ī	ريب العدد	تة_	العدد				Ш	القيمة المنزلية		المنزلة		العا	_	
9.				91 031				900		آحاد الألوف	8 <u>0</u> 78V			
	۱۸ (الآحاد)				Ċ.o.			۸٠٠٠٠٠	<i>یین</i>	مئات الملا	<u> </u>			
٤,٣٢ (جزء من عشرة) السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع والطرح :								مئات الألوف			d Ī £dh			
9 (2 / / / / / / / / / /	۱۰,	1 £ , M. 1 · , Y 7 					غُ <u>اني:</u> ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في الفراغ لتكوين جملة صحيحة في كل مماياًتي: ٢							
						H_{\vdash}	ىري:	سوره کسر عبر	ل مما يايي على م	<u>: ا</u> کتب ک	ال التالت	<u>السو</u>		
<u>السؤال الثامن:</u>												= V		
۱)استعمل خصائص الجمع لإيجاد الناتج ذهنيًا: = (۱۷ + ۲۳) + ۸								1				1 •		
Λ + ٤ · =							<u>السؤال الرابع:</u> سم منزلة الرقم الذي تحته خط وحدد قيمته:							
$\xi \wedge =$ \uparrow أكمل بكتابة العدد الصحيح لتصبح الجملة صحيحة:						۲,٦٥٤خرء من مئة ، °٠,٠٠								
(ov) + 1" =(1" + "V)+ oV							<u>السؤال الخامس: ر</u> تب الأعداد التالي تصاعديًا من (الأصغر إلى الأكبر)							
<u>السؤال التاسع: أوج</u> د ناتج الجمع والطرح ذهنيًا مستعملاً الموازنة								۹٫۰، ۱۰٫۲ ، ۱۰٫۸						
							1.,Y / 1.,. / 9,. / 9,.							
المعلمة الرياضيات المعلمة الأولى معلمة المدرسة: عائشة وليد اليحيى سارة يعقوب المسيفر خلود إبراهيم السعدون					طمة الرياضيات المعلمة الأولى مديرة المدرسة: ة وليد اليحيى سارة يعقوب المسيفر خلود إبراهيم السعدون						-			

المادة