

الإجابة النموذجية للاختبار التشخيصي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-04 13:45:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية	1
مذكرة اللغة العربية	2
مراجعة الاختبار الثالث اللغة العربية	3
إجابة مراجعة الاختبار الثالث	4
أسئلة مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية	5

الإجابة النموذجية

للاختبار التشخيصي لمادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي 2024/2025م

15

أولاً: القراءة: فهم المضمون

في غابة كثيفة الأشجار، بديعة الألوان، مليئة بأنواع الطيور والحيوانات، كان يعيش عصفور لطيف جميل، اعتاد أن يغرد فوق الأغصان بصوته الرنان، وفي ذات يوم شديد الحرارة، والشمس محرقة، والهواء لافح، شب في الغابة حريق هائل، فأندلعت ألسنة النيران، وامتدت إلى كل مكان. فتساقطت الدئاب والأسود والفيلة والنمور إلى الهرب، تاركة بيوتها في الغابة؛ حتى تنجو بنفسها.

أما ذلك العصفور فلم يهرب، ولم ترهبه النيران المندلعة، ولا سحب الدخان، بل بدأ على الفور يعمل بإخلاص وصدق. فطار مرفرفاً إلى البحيرة، وأخذ بمنقاره الصغير قطرة ماء، وعلا في الجو، ثم ألقى بها على الحريق، وراح يكرر هذا العمل مرّة بعد أخرى. بينما راحت الحيوانات الهاربة تسخر من العصفور الصغير وهي تقول: أظنّ أيها الصغير أنك قادر على إطفاء الحريق بهذه المحاولات اليائسة؟

قال العصفور الصغير: أعلم أنّي لن أستطيع إطفاء الحريق، ولكي أقوم بواجبي فقط. سمعت الفيلة ما قاله العصفور، فبدأت بنقل المياه بخراطيمها؛ لتطفئ النار المشتعلة، خجلت باقي الحيوانات من نفسها، فبدأت تساعد العصفور والفيلة على إطفاء الحريق حتى تمكنوا من إخماده.

استناداً للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

(يقبل من الطالب كلّ عنوان يُعبّر عن مضمون النص)

2. ماذا فعل العصفور الصغير عندما اندلعت النيران في الغابة.

لم يهرب العصفور كبقية الحيوانات، بل بدأ على الفور يعمل بإخلاص وصدق لإطفاء النيران.

(يمكن للطالب أن يصوغ الإجابة بأسلوبه الخاص)

3. ما موقف الحيوانات من العصفور عندما حاول إطفاء الحريق في بداية الأمر؟

موقف الحيوانات هو السخرية من العصفور.

4. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يلي:

- عندما بدأ الحريق هربت جميع الحيوانات ما عدا:

- (أ) الذئب. (ب) الأسود. (ج) العصفور.

- حاول العصفور إطفاء النار بواسطة:

- (أ) الحصى. (ب) الماء. (ج) التراب.

- (فَأَنْدَلَعَتْ أَلْسِنَةُ النَّيِّرَانِ) معنى كلمة (أَنْدَلَعَتْ):

- (أ) شتعلت. (ب) انطفأت. (ج) هدأت.

- (أَتَظَنَّ أَنِّيَا الصَّغِيرَ أَنَّكَ قَادِرٌ عَلَى إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ؟) نوع الأسلوب:

- (أ) تعجب. (ب) استفهام. (ج) نفي.

5. أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:

المفرد	غابة	غُصْن	عصفور	سحابة
الجمع	غابات	الأغصان	عصافير	سُحُب

(تُسند درجة واحدة إلى كلّ عنصر صحيح من عناصر الإجابة)

6. لو كنتَ مكان العصفور هل ستصرّف مثل تصرّفه؟ ولماذا؟

(يُقبل رأي الطالب إذا كان واضح المعنى، وتُسند درجة إلى الرأي ودرجة إلى التعليل)

15

ثانيًا: القواعد النحوية

" الحديقة جميلة " شعار يرفعه محمد في كل مرة يزور فيها الحدائق. ففي أحد الأيام زار الحديقة المائية برفقه أسرته، وهناك شاهدوا الأشجار والنخيل وتنقلوا بين مشاهد الحديقة الجميلة، ورأوا العصافير تغرد، والبطّ يسبح في البحيرة الصغيرة. حزن محمد قليلاً؛ لأنّ أحد الأطفال لم يلتزم بآداب المحافظة على المرافق العامة، وقد عاهد نفسه أن يخاطب الطفل من أجل سلامته وسلامة الزوار.

7. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) فعلاً مضارعاً: يُقبل أيّ فعل مضارع تضمنه النصّ

(ب) فعلاً ماضياً: يُقبل أيّ فعل ماضٍ تضمنه النصّ

ج) حرف جر: يُقبل أيّ حرف تضمنه النصّ
د) اسما يدل على المؤنث: يُقبل أيّ اسم مؤنث تضمنه النصّ
(تُسند درجة واحدة إلى كلّ عنصر صحيح من عناصر الإجابة)

4

8. حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية في الجمل الآتية:
أ) يلتزم محمد بالمحافظة على المرافق العامة.
محمد يلتزم بالمحافظة على المرافق العامة.
ب) الأطفال يحافظون على نظافة الحديقة.
يحافظ الأطفال على نظافة الحديقة.
(تُسند درجتان إلى كلّ فرع صحيح من فرعي الإجابة)

3

9. أدخل اسم إشارة مناسب على الجمل التالية:
(هذا - هؤلاء - هذه - هذان)
أ) هذه حديقة جميلة.
ب) هذا الطفل يحافظ على نظافة الحديقة.
ج) هؤلاء العمال يعتنون بجمال الحديقة.
(تُسند درجة واحدة إلى كلّ عنصر صحيح من عناصر الإجابة)

2

10. ضع مكان النقاط اسم استفهام تختاره مما بين القوسين:
هل تحب الذهاب إلى الحدائق؟ (ماذا - هل - أين)
كم تقضي من الوقت في المذاكرة؟ (كم - متى - مَنْ)
(تُسند درجة واحدة إلى كلّ عنصر صحيح من عناصر الإجابة)

2

11. حول الكلمات الآتية إلى المثنى:

الكلمة	حديقة	أيام
المثنى	حديقتان / حديقتين	يومان / يومين

(تُسند درجة واحدة إلى كلّ عنصر صحيح من عناصر الإجابة)

1- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- لا المسلم بأخيه.

(أ) يستهزئ

(ب) يستهزأ

(ج) يستهزؤ

- أٌحْدَثَ الرعدُ مُدَوِّيًا.

(أ) صوتٌ

(ب) صوتًا

(ج) صوتن

- لا تعبث بالأزهار.

(أ) رجاءًا

(ب) رجاءً

(ج) رجائن

(تُسند درجة واحدة إلى كلّ عنصر صحيح من عناصر الإجابة)

2- أكتب ما يُملَى عليك في مَا خُصَّصَ له من مواضع.

لا قيمة للبسمة لل**ظاهرة** إلا إذا **كانت** منبعثةً عن نفس باسمٍ وتفكير باسم. وكل شيء في الطبيعة جميل باسم منسجم، وإنما يأتي العبوس مما **يَطُرُّ** على طبيعة الإنسان من تغَيُّر، فالزهر باسم **والغابات** باسم، والبحار والأنهار **والسماء** والنجوم والطيور كلها باسم. وكان الإنسان بطبعه **باسمًا** لولا ما يُعرض له من طمع وشرٍّ وأناية تجعله عابسًا، فكن على طبيعتك، و**ابتسم** من أعماق قلبك.

(تُسند درجة واحدة إلى كلّ كلمة صحيحة)