

## إجابة مراجعة الاختبار الثالث



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الخامس ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-04 13:32:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية

1

شرح وملخص قصيدة الكلب و الحمامة

2

مراجعة الاختبار الثالث الورقة الثانية

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

شرح و تحليل قصيدة على شواطئ البحرين

5

مراجعة في اللغة العربية للاختبار الثالث للصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

المحفوظات :

قال الشاعر أحمد شوقي في قصيدة "الكلب والحمامة":

- ٦- إذ مرّ ما مرّ من الزمان  
ثم أتى المالك للبستان  
٧- فسبق الكلب لتلك الشجرة  
لينذر الطير كما قد أنذره  
٨- واتخذ النبح له علامة  
ففهمت حديثه الحمامة  
٩- وأقلعت في الحال للخلاص  
فسلمت من طائر الرصاص  
١٠- هذا هو المعروف يا أهل الفطن الناس بالناس ومن ي عن ي عن ن

س ١: استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

أ- مرادفاً لكلمة ( يخون ) : يغدر

ب- كلمة بمعنى (أشفقت): رقت

ت- مرادفاً لكلمة ( فوراً ): تَوًّا .

ث- ضدّ كلمة (المنكر): المعروف .

ج- كلمة بمعنى ( يحذر وينبّه ): ينذر .

ح- كلمة بمعنى ( طارت ): حلّقت .

خ- كلمة بمعنى ( النجاة ): الخلاص .

س ٢: عبارة (يا أهل الفطن) هي أسلوب :

أ- نداء (ب- شرط ج- نهى

س ٣: عبارة ( من ي عن ي عن ) هي أسلوب:

أ- نداء (ب- شرط ج- نهى

س٤: العلاقة بين كلمتي (مرّ و أتى) هي :

أ- ترادف      ب- تضاد      ج- سببية

س٥: العلاقة بين (أقلعت وسلمت ) هي:

أ- ترادف      ب- تضاد      ج- سببية

س٦: العلاقة بين ( في الحال و تَوّا ) هي :

أ- ترادف      ب- تضاد      ج- سببية

س٧: اكمل الأبيات الناقصة التالية بما حفظت:

١- ..... بين الرياض غارقًا في النوم

٢- فجاء من ورائه الثعبان .....

٣- ..... فرقت الورقاء للمسكين

٤- ونزلت تَوّا تغيث الكلبا .....

٥- ..... وحفظ الجميل للحمامة

س٦: أين كان الكلب عندما جاء الثعبان ليغدر به ؟ وماذا كان يفعل ؟  
كان الكلب بين الرياض غارقًا في النوم

س٧: اذكر شخصيات القصيدة .

١- الكلب      ٢- الحمامة

٣- الثعبان      ٤- الصياد

س٨: ما العبرة والفائدة التي نستخلصها من القصيدة ؟

أن من يساعد الناس سوف يساعده إذا وقع في مشكلة واحتاج إلى مساعدتهم .

س٩:متي وقعت أحداث القصة ؟

ذات يوم

س١٠:في القصيدة من الذي بدأ بالإحسان ؟ ومن ردّ الجميل ؟  
الحمامة بدأت الإحسان ، والكلب ردّ الجميل .

س١١: ما الخطر الذي كان يهدّد الحمامة ؟  
كان يهددها رصاص مالك البستان .

### القواعد النحوية:

س١: ضع خطأ تحت المعطوف عليه في الجمل التالية :

- أ - رجع محمد من المدرسة ثم تناول الغداء .
- ب- ركض ماجد وسالم حول الملعب .
- ت- رتبّ حسين الكتب والدفاتر في الحقيبة .
- ث- رتبّ عليّ سريره ثم ذهب إلى المدرسة .

## التعبير الكتابي :

- أكمل العناصر الناقصة في نموذج بطاقة الدعوة بالعبارات التالية :

- - - -

بسم الله الرحمن الرحيم
التاريخ : ١٨-٥-٢٠٢٥ م
صديقي العزيز جاسم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..
يسرني دعوتك لحضور حفل تفوقي في الصف الخامس وذلك في تاريخ ٣٠-٥-٢٠٢٥ م ، حيث سيكون الحفل في قاعة مرمريز رقم ٣ ، وبحضوركم تكتمل أفراحنا وسعادتنا .
الاسم : اسم الطالب
التوقيع: .....

## القواعد الإملائية:

س ١: ص حح الكلمات التي رسمت رسمًا خاطئاً :

الكلمة	√ أو ×	التصحيح
ماءًا	×	ماءً
ضوءًا	×	ضوءاً
مساءً	√	
شيءًا	×	شيئاً
ينموا	×	ينمو
كتبوا	√	

س ٢: اكتب ما يملئه المعلم من كلمات :

١- يسيء

٢- عبء

٣- يسمو

٤- توافدوا

٥- وضوءًا

٦- دفنًا

٧- جزاء

٨- نشء