كراسة الأعمال الكتابية

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الخامس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ مذكرات وبنوك ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 12:02:26	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: محمد جعفر، حسين الشجار

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	كراسة الأعمال الكتابية
2	تمارين محلولة في كراسة الحساب الذهني
3	بطاقة مراجعة للاختبار (1) لمادة الرياضيات
4	مراجعة الاختبار الثالث رياضيات مع الذهني الأسئلة فقط
5	مراجعة الاختبار الثالث رياضيات الإجابة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

5

كراسة الأعمال الكتابية

رياضيات الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

2026-2027

الاسم: _____

الصف: _____



إعداد

أ.محمد جعفر — المعلم الأول

أ.حسين الشجار — معتمد من قبل

أ.سلمان الحداد — إدارة المدرسة

بطاقة المتابعة الإدارية المدرسية لكراسة الأعمال الكتابية

ت	التاريخ	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				

عبارات الدعم والتطوير	
١	
٢	
٣	
٤	

يعتمد،،، مدير المدرسة

مملكة البحرين • وزارة التربية والتعليم • مدرسة أبو صيبع الابتدائية للبنين

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج

البطاقة التعريفية للطالب

الصق صورتي هنا

اسم الطالب: .....

الصف: .....

هاتف التواصل: .....

منطقة السكن: .....

هواياتي ومواهبي: ١ .....

٢ .....

٣ .....

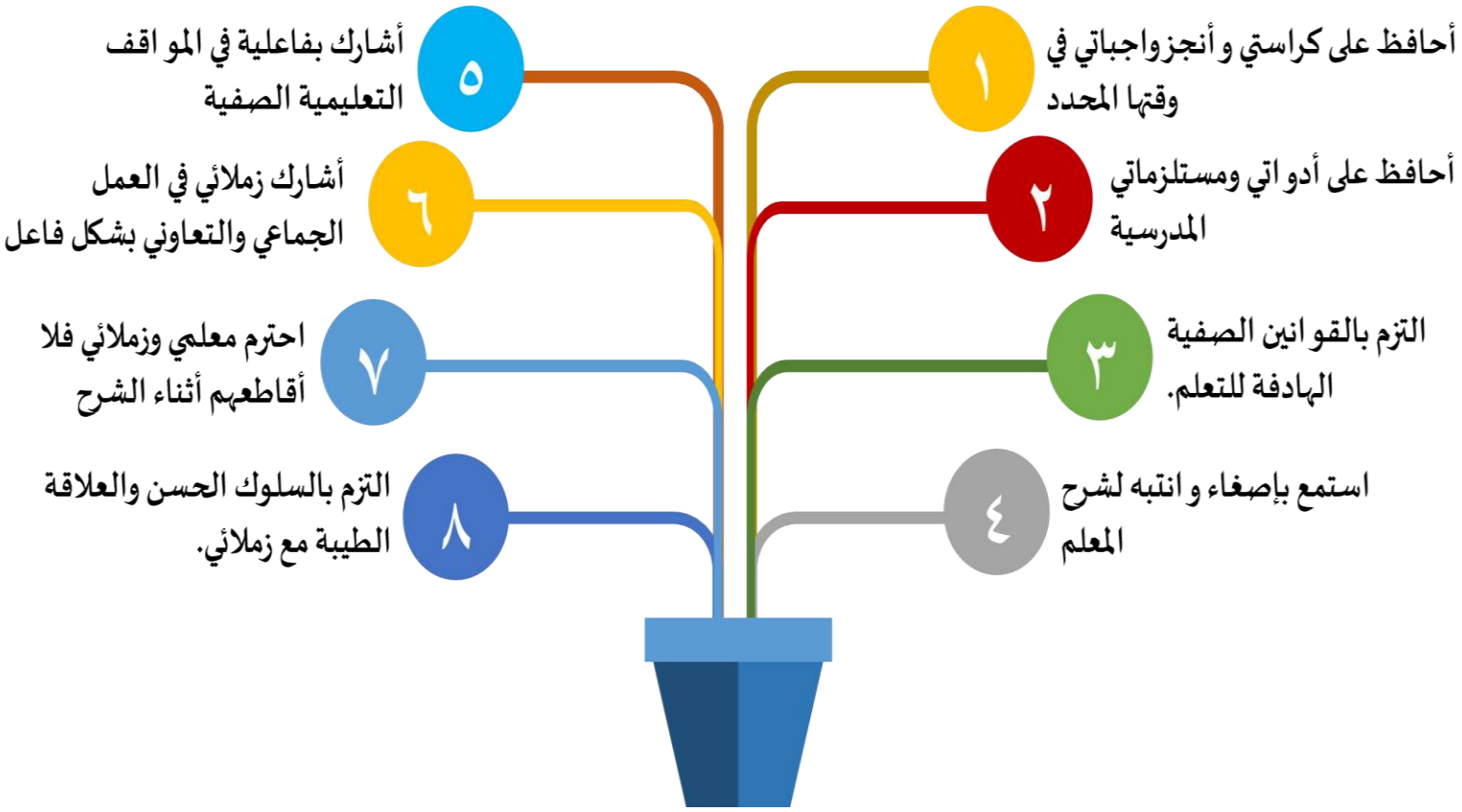
العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧

يعتمد،،، مدير المدرسة

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operations Region (1) Directorate
Abu Saiba Primary Boys' School

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات التعليمية المنطقة (١)
مدرسة أبو صيبع الابتدائية للبنين

الاتفاقية بين الطالب والمدرسة



العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧

اسم الطالب	.....	التوقيع	.....

يعتمد،،، مدير المدرسة

بطاقة التحفيز والتعلم الفعال

هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية

هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية

هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية



هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية

هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية

هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية

هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية

هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية

يعتمد،،، مدير المدرسة

البحث والاستكشاف



هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي
هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي



نشءٌ صاعد لمستقبلٍ واعد



تسعى المدرسة لتنشئة جيل واعي فكرياً يتميز أخلاقياً وعلمياً مزوداً بالقيم الإسلامية نافعاً لوطنه متفاعلاً مع مجتمعه من خلال بيئة محفزةٍ وجاذبةٍ وكوادر مؤهلة.

يعتمد،،، مدير المدرسة

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته :

١) ٦٢٧ ٣٥٠ اسم المنزلة _____ القيمة المنزلية _____

٢) ٥٠ ٣٨٩ ٢٢١ اسم المنزلة _____ القيمة المنزلية _____

٣) ٨٩٩ ٨٠٠ ٢٠٧ ٦٠٣ اسم المنزلة _____ القيمة المنزلية _____

س٢ : وزع العدد ٥١٤ ٨٠٠ ٣٦٥ ٩ في جدول المنازل، ثم استفد منه في كتابة العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية :

آحاد			ألوف			ملايين			بلايين(مليارات)		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

الصيغة اللفظية : _____

الصيغة التحليلية : _____

س٣ : أكتب العدد (٥ + ٥٠ + ١٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠) بالصيغة القياسية و الصيغة اللفظية :

الصيغة القياسية : _____

الصيغة اللفظية : _____

س٤ : اكتب العدد ٢١ مليونًا و ٥٤٣ ألفًا و ٩٠٠ بالصورة القياسية والتحليلية :

الصيغة القياسية : _____

الصيغة التحليلية : _____

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

١-٢ المقارنة بين الاعداد

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : قارن بين كل عددين مما يأتي مستعملاً < = > :

٧٤٩٣٠ ◯ ٧٤٣٩٠	٩٩٩٧٧ ◯ ١٧٥٢٥٢
٥٦٥٥٧١٥ ◯ ٥٦٥٤٩١١	٤٨٥٢٠٩ ◯ ٩٠٠٧٣٦
مليون ◯ ١٠٠٠٠٠	٩ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ ◯ خمسة و ثمانون الفًا ، وتسعة و عشرون

س٢ : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

١٤٥ . ٩٩	١٥٤ . ٣٢	١٤٥ . ٠٤	١٥٩ . ٢٣

٦ . ٥٢ ٢٦٤	٦ . ٢٥ ٢٦٤	٦ . ٥٢ ٤٦٢

الأصغر ← الأكبر

س٣ : استعمل الارقام (٤ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٨) لكتابة أكبر عدد وأصغر عدد بالصورة القياسية على الا يتكرر رقم من هذه الارقام :

١ أصغر عدد : _____

٢ أكبر عدد : _____

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

١-٣ تمثيل الكسور العشرية

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري :

$\frac{٤}{١٠}$ = _____ $\frac{٢٧}{١٠٠}$ = _____

$\frac{٨}{١٠٠}$ = _____ $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = _____

س٢ : أكمل الجدول التالي :

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري	الصيغة اللفظية
$٥\frac{٨}{١٠}$		
$٢\frac{٧٤}{١٠٠}$		
$٨\frac{٧٩٥}{١٠٠٠}$		

س٣ : مسألة مفتوحة : اكتب كسرًا مقامه ١٠٠٠ ، ثم اكتبه على صورة كسر عشري :

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

١-٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته :

١) ٥,١٤ اسم المنزلة _____ القيمة المنزلية _____

٢) ٧٢,٤٣ اسم المنزلة _____ القيمة المنزلية _____

٣) ٨٢,٠٨٤ اسم المنزلة _____ القيمة المنزلية _____

٤) ١٢,٠٩٥ اسم المنزلة _____ القيمة المنزلية _____

س٢ : وزع العدد ٣٠٠,٤٦٦ في جدول المنازل، ثم استفد منه في كتابة العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية :

أجزاء الألوف	أجزاء المئات	أجزاء العشرات	آحاد	عشرات	مئات
			,		

الصيغة اللفظية : _____

الصيغة التحليلية : _____

س٣ : اكتب العدد (٢٠ + ٩ + ٠,٤ + ٠,٠٠٢ + ٠,٠٠٠٥) بالصيغة القياسية و اللفظية :

الصيغة القياسية : _____

الصيغة اللفظية : _____

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

١-٥ مقارنة الكسور العشرية

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : مسألة مفتوحة : اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر العشري ٢٥,٥ :

س٢ : قارن بين كل عددين مما يأتي مستعملاً < = > :

٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤		٩,٨٧ ◯ ٩,٧٨	
١,٠٠٨ ◯ ٨,٠٠١		٠,٣٠٠ ◯ ٠,١٠٢	
٠,٣٧٥ ◯ ٠,٤٢		٩,٦٢٤ ◯ ٩,٦١٨	
٢٥,٥٠٠ ◯ ٢٥,٥		٣,٠٠ ◯ ٣	

س٣ : الجدول المجاور الذي يبين ثمن مشتريات من أحد المراكز التجارية .

الصنف	الثمن (دينار)
البرتقال	١,٣٠٠
الرمان	٢,٤٧٠
الجوز	٢,٥٥٠
الفستق	٣,٠٠٠

١ أيهما أعلى ثمنًا : الرمان أم الجوز ؟

٢ أيهما أقل ثمنًا : الفستق أم البرتقال؟

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : لديك مجموعة من الأرقام التالية (١٤,٩ ، ١٥,١ ، ٨,٤٩ ، ١٨,٢) :

١ أصغر عدد في المجموعة هو _____

٢ أكبر عدد في المجموعة هو _____

س٢ : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :

١,٩	٠,٢٣	١,٥٨	٠,٦

١١,١	٠,١١١	١,٠١	١,٠٠١١

الأصغر ⟵ الأكبر

س٣ : رتب أطوال الاطفال الموضحة في الجدول أدناه من الأكبر إلى الأصغر.(اكتب أسماء الاطفال)

اسم الطفل	الطول(سم)
علي	٢٧,١٤
أحمد	٧٢,٤٣
حسن	٧٢,٠٨٤
سلمان	٣٢,٠٩٥

١ _____

٢ _____

٣ _____

٤ _____

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط :

٢,٠٦١ = _____ ٦٥٧٨٨ = _____

س٢ : قرّب كلاً مما يأتي إلى المنزلة المحددة :

١	٨,٦	الآحاد	_____
٢	١١٩,٠٧٩	العشرات	_____
٣	٢٥,٧٤١	أجزاء العشرة	_____
٤	٢٥,٢٩٨	أجزاء المئة	_____
٥	٠,٩٩٨٥	أجزاء الألف	_____

س٣ : إذا كان وزن رجل ٤٣ كجم وهو على الأرض فإن وزنه على الشمس والمريخ والمشتري موضَّح في الجدول المجاور . قرب الوزن على الشمس والمشتري والمريخ إلى المنزلة المحدَّدة :

المكان	الوزن (كجم)
المريخ	١٦,٢٤
المشتري	١٠١,٨٥
الشمس	١١٦٦,٣٧

المريخ أجزاء المئة _____

المشتري العشرات _____

الشمس أجزاء العشرة _____

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٢ - ٢ تقدير نواتج الجمع والطرح

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي ، مستعملاً التقريب :

١) ٥٩٢ + ٤٢٩

٢) ١٥٩٢ - ٤٢

س٢ : قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي ، مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١) ٥,٦٩ + ٢,٠٩٠ =

٢) ٢٩,٣٨٠ - ٨,٢٥٣ =

٣) ١٠٠,٠٨ + ٥,٦ =

٤) ٢,٦٥ - ٠,٧٦٦ =

س٣ : مع هادي ٢٠ دينارًا ، ذهب إلى المكتبة واشترى كتباً بـ ٧,٩٩ دنانير ، وألواناً بـ ١,٢٨ دينار. فقدّر المبلغ الذي يبقى معه. وبيّن خطوات الحل



نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٢ - ٤ جمع وطرح الكسور العشرية

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : اجمع أو اطرح :

١) ٤,١٩ + ١٥,٦٢

٢) ٢٥,٦ - ٢,٤

س٢ : أوجد ناتج كل مما يأتي:

١) ٢٥ + ٨,٤٦ =

٢) ٠,٤٩ + ٨,٩ =

٣) ٦,٦٥ - ٢,٢ =

٤) ٤٥,٢ - ٧,١٥٩ =

س٣ : يريد محمد أن يشتري جهاز تشغيل *PS5* الألعاب ثمنه ٢٥٩,٩٥٠ دينارًا . إذا كان معه ٢٤٥ دينارًا و قسيمة تسوق بقيمة ١٥ دينارًا . فهل يستطيع شراء الجهاز ؟ (وضح خطوات الحل)



نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٢ - ٥ خصائص الجمع

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : حوط الإجابة الصحيحة :

١ الخاصية المستخدمة في الجملة العددية (٢١ + ٥) + ٩ = ٢١ + (٥ + ٩) هي:

التجميع الإبدال العنصر المحايد

٢ الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٦ + ٨ + ٥ = ٨ + ٦ + ٥ هي:

التجميع الإبدال العنصر المحايد

٣ الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٢,٥ + ٠ = ٢,٥ هي:

التجميع الإبدال العنصر المحايد

س٢ : أكمل الجملة العددية وأذكر الخاصية التي استعملتها :

الجملة العددية	الخاصية المستخدمة
١٩,٥ + ☐ = ١٩,٥	
(٥ + ☐) + ٢ = ٥ + (٩ + ٢)	
٧٤ + ٦٨ = ☐ + ٧٤	

س٣ : استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ، وبيّن خطوات الحل والخصائص التي استعملتها :

١ = ١ + ٣٨ + ٩

٠,٤ = ١,٦ + ٨

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : اجمع أو اطرح ذهنيًا ، مستعملاً الموازنة :

١) ١٩ + ٢٤ = ☐ + ☐ = ☐

٢) ١٩٦ - ١٣٨ = ☐ - ☐ = ☐

س٢ : اجمع أو اطرح الكسور العشرية ذهنيًا ، مستعملاً الموازنة :

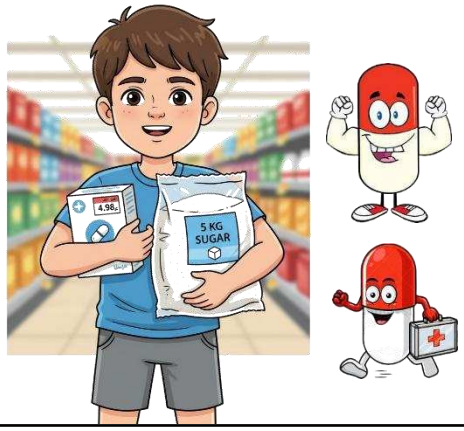
١) ٣,٧ + ٠,٥

٢) ١,٥ - ٠,٨

٣) ٤,٢ + ٩,٥

٤) ١٩,٤ - ١,٩

س٣ : استعمل الموازنة لإيجاد التكلفة الكلية لدواء ثمنه ٤,٩٨ دنانير ، وخمسة كيلو جرامات سكر ثمنها ١,٧٥ دينار ، واشرح الخطوات التي استعملتها .



الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

١) ٥ × ٢٠ = _____ ٤) ٧٠ × ٦٠ = _____

٢) ٨ × ٤٠٠ = _____ ٥) ١٢٠ × ١٢٠٠ = _____

٣) ١٠٠٠ × ٢٥ = _____ ٦) ٨٠٠ × ٥٠٠ = _____

س٢ : شارك ٦٠٠ فريق في المسابقات الرياضية . إذا كان في كل فريق ٢٠ لاعبًا ، فكم لاعبًا شارك في البطولة ؟



س٣ : أوجد العامل المجهول في كلٍّ ممَّا يأتي ، لتحصل على جملة عددية صحيحة :

٥ × ☐ = ٢٥٠٠ ٨ × ☐ = ٤٠٠٠

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٣-٢ خاصية التوزيع

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : حوط الإجابة الصحيحة :

١ س١ : الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٤ × (٢ + ٥) = (٤ × ٢) + (٤ × ٥) هي:

التجميع الإبدال التوزيع العنصر المحايد

٢ س١ : الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٤ × (٢ + ٥) = (٤ × ٢) + (٤ × ٥) هي:

التجميع الإبدال التوزيع العنصر المحايد

س٢ : استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب مبينًا خطوات الحل :

١ ٢ × (٤٠ + ٢) = _____

٢ ٥ × (١٠ - ٩) = _____

٣ ٦ × (٣٠ - ٥) = _____

٤ ٨ × (٦ + ٢٠) = _____

س٣ : يركض ابراهيم مسافة ٢٤ كيلومترًا كل أسبوع. استعمل خاصية (التوزيع) لإيجاد المسافة التي يقطعها في ٧ أسابيع بالكيلومترات ، وبيّن خطوات الحل:



نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٣-٣ تقدير نواتج الضرب

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : قدّر ناتج الضرب في كل مما يأتي ، مستعملاً التقريب :

١) ٨٢ × ١٩ = ____

٢) ٥٣ × ٩ = ____

س٢ : قدّر ناتج الضرب في كل مما يأتي ، مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

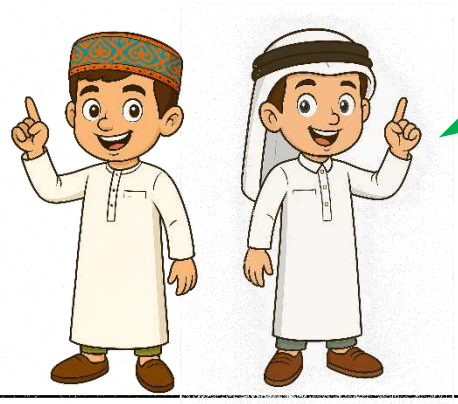
١) ١٣١ × ٣٥٢ =

٢) ٤٧٩ × ٢٢٢ =

٣) ١٤٩ × ١٢ =

٤) ٥١٩٨ × ١٤٨ =

س٣ : قدّر كلٌّ من حسن وحسين ناتج ١٨×١٩٣ باستعمال التقريب. أيُّهما على صواب؟



almanahj.com/bh

التقييم: ممتاز / جيد جداً / جيد / ضعيف

الوصف: عملك متقن حققت المطلوب / حققت المطلوب بشكل جزئي / لم تحقق المطلوب منك / عملك ناقص

التحسين: جهد رائع و مميز / استمر بالتقدم / سلمك يدراك / حاول بشكل افضل

التطوير: تدرب أكثر على الحل / صحح الأخطاء التي لديك / تعاون مع زميلك لإنقاء الحل / راجع المعلم لتصويب الأخطاء

توقيع ولي الأمر :

المكتبة الرقمية

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : أوجد ناتج كلاً مما يأتي :

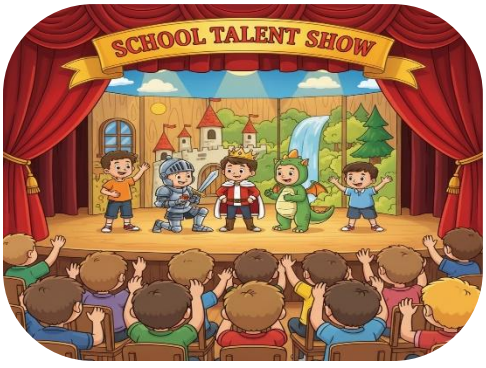
١) ٢٣ × ٣ =

٢) ١٢٥ × ٥ =

٣) ٧٤١ × ٧ =

٤) ٩٠٥ × ٩ =

س٢ : مسرح مدرسي فيه ٢ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٨ مقعدًا. فما عدد جميع المقاعد الموجودة في المسرح ؟



س٣ : اشترت مدرسة ٤ أجهزة حاسوب جديدة ، إذا كان سعر الجهاز الواحد ١٣٢ دينارًا فما التكلفة الإجمالية ؟



نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٣-٦ الضرب في عدد مكون من رقمين

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : أوجد ناتج كلاً مما يأتي :

١) ٨٠٣ × ٣٤

٢) ٢٠٦٩ × ٢٧

٣) ٩٢١٥ × ٥٩

س٢ : تستطيع البقرة أن تأكل ١١ كيلوجرامًا من العلف كل يوم . بهذا المعدل ، كم كيلوجرامًا من العلف تستطيع البقرة أن تأكل في ٣٢ يومًا ؟



س٣ : تقطع شاحنة لتوصيل البضائع ٢٧٨ كيلومترًا في اليوم الواحد . ما المسافة التي تقطعها الشاحنة في ٢٥ يومًا ؟



نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٣-٧ خصائص الضرب

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : حوط الإجابة الصحيحة :

١ الخاصية المستخدمة في الجملة العددية (٢ × ٥) × ٩ = ٢ × (٥ × ٩) هي:

التوزيع التجميع الإبدال العنصر المحايد

٢ الخاصية المستخدمة في الجملة العددية ٩ × (٣ + ٥) = (٩ × ٣) + (٩ × ٥) هي:

التوزيع التجميع الإبدال العنصر المحايد

س٢ : أكمل الجملة العددية واذكر الخاصية التي استعملتها :

الجملة العددية	الخاصية المستخدمة
٢ ×(٤ + ٦) = (٢ × ٤) + (٢ × ٦)	
٢١ × ٩٩ = ☐ × ٢١	
(٥ × ☐) × ٣ = ٥ × (٧ × ٣)	
٣٥ × ☐ = ٣٥	

س٣ : استعمل خصائص الضرب لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ، وبيّن خطوات الحل والخصائص التي استعملتها :

٣٥ × ٢٥ × ٤ =

٢٠٠ × ٣٨ × ٥ =

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

١) ٢٥٠ ÷ ٥ = _____

٢) ٢٠٠ ÷ ٤ = _____

٣) ١٠٠٠ ÷ ١٠ = _____

٤) ٣٠٠٠٠ ÷ ٦ = _____

٥) ٣٦٠ ÷ ٤٠ = _____

٦) ١٢٠٠ ÷ ١٢٠٠ = _____

٧) ٦٤٠٠ ÷ ٨٠٠ = _____

٨) ٤٥٠٠ ÷ ١٥٠ = _____

س٢ : دفعت مجموعة من ٢٠ طفلاً ٢٤٠ دينارًا ، ثمن تذاكر رحلة بحرية . ما ثمن التذكرة الواحدة ؟



س٣ : حقق صاحب مكتبة دخلاً قدره ٣٠٠ دينار من بيع نسخ لكتاب . ما عدد النسخ التي باعها إذا كان سعر النسخة الواحدة ٥ دنانير ؟



الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : قدّر ناتج القسمة لكلٍ مما يأتي :

١) ٤٤ ÷ ٨ = _____

٢) ٨٥٦ ÷ ٩ = _____

٣) ٥٧٥ ÷ ٦٠ = _____

٤) ٦١٣ ÷ ٥٢ = _____

٥) ٢٢٥٤ ÷ ٣٦١ = _____

س٢ : وُزعت ٥٩٨ سمكة زينة على ٢٣ حوضًا بالتساوي . كم سمكة تقريبًا وُضعت في كل حوض ؟



س٣ : يريد خباز أن يضع ٣٨٥ رغيفًا في أكياس . إذا وضع ٨ أرغفة في كل كيس ، فكم كيسًا تقريبًا يلزم لذلك ؟



الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

٩٤ ÷ ٤

٦٧٢ ÷ ٥

س١ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي وبيّن خطوات الحل :

١) ٦٨ ÷ ٢

٢) ٤١٠ ÷ ٣

٣) ٦٢٥ ÷ ٦

س٢ : اشترى محمود ٥ لعب مقابل ١٨٥ دينارا . إذا كانت اللعب متساوية الثمن . فما ثمن كل لعبة ؟

س٣ : بلغ عدد زوار المهرجان ٦٧٢ شخصاً ، إذا جلسوا في ٦ أقسام بالتساوي، فكمَ شخصا جلس في كلِّ قسم؟

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي وبيّن خطوات الحل :

١) ٩٧ ÷ ٣٢

٢) ١٦٥ ÷ ١٥

٣) ٢٤٣ ÷ ٢٢

س٢ : لدى سمير ٢٨٨ صورة يريد أن يضعها في ألبوم تتّسع كلُّ صفحة من صفحات ٢٠ صورة. كم صفحة من الألبوم تلزم لِذلك؟

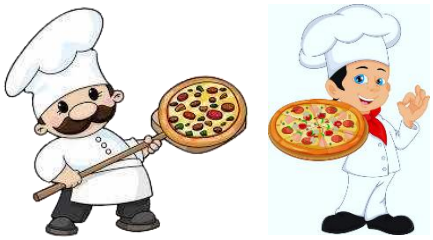


س٣ : يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كيلومترًا في ١٢ ساعة . ما معدل المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة ؟



الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : صنع أحد المطاعم ١٤٤ قطعة من البيتزا ووضع كل ٥ قطع في كيس . كم كيسًا يحتاج ليضع جميع قطع البيتزا ؟



س٢ : خرج ٥٠ طالبًا إلى رحلة ميدانية في حافلات صغيرة تتسع كل منها إلى ٨ طلاب . كم حافلة خرجت إلى الرحلة ؟



س٣ : نصبت خيمة على ١٢ عمودًا . كم خيمة منفصلة يمكن أن تنصب على ٢٠٠ عمود ؟



س٤ : جمع فريق كرة القدم بالمدرسة ٢٩٥ دينارًا لشراء أزياء رياضية للاعبين . كم زياً رياضياً يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ إذا كان سعر الزي الواحد ٢٤ ديناراً ؟



الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : أكتب مثالاً لكل مما يأتي :

١ تعبير عددي : _____ ٢ جملة العددية : _____

٣ تعبير جبري : _____ ٤ جملة جبرية : _____

س٢ : أوجد قيمة كل تعبير :

إذا كانت س = ٢٠ ، ص = ٤

٢٥ + ص = _____

ص + س = _____

س - ص = _____

س - ١٢ = _____

إذا كانت ل = ٩ ، ن = ١٠٠

ل + ن + ٩ = _____

٢٩ + ل = _____

ن - ٩ + ١ = _____

١٠٠ - ن = _____

س٣ : اكتب تعبيرًا جبرياً لكل مما يأتي :

- مجموع ٢٥ و ص = _____
- أكثر من س بأربعة = _____
- أقل من ٣٠ بمقدار ب = _____
- ف مطروحًا منها ٥ = _____
- يقلُّ عن ٨ بمقدار س = _____

س٤ : مع محمد س ديناراً و أعطاه والده ١٥٠ ديناراً ، فكم ديناراً مع محمد ؟

١ اكتب تعبيرًا جبرياً للموقف السابق : _____

٢ أوجد قيمة التعبير إذا كانت س = ٢٧ : _____

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٥-٣ تعابير الضرب والقسمة الجبرية

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : حوط الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

(١) أيٌّ ممَّا يأتي ليس تعبيرا جبرياً :

س ÷ ٤	١٥ + ل	ك + ٣ = ٨	١٠ × ص

(٢) حدِّد التعبير الجبريَّ الذي تختلف قيمته عن التعابير الجبرية الثلاث الأخرى :

٣٦ – س إذا كانت س= ٩	١٩ + ص إذا كانت ص=٨	٩ ج إذا كانت ج= ٣	١٨ ÷ ل إذا كانت ل= ٩

س٢ : أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت س = ٥ ، ص = ٤ :

- ٢٥ ص = _____
- ٥ ÷ س = _____
- ص ÷ ٢ = _____
- ٣ س – ٥ = _____
- (س ص) + ٨ = _____

س٣ : اكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يأتي :

- نصف ص = _____
- ضعف س = _____
- أربعة أمثال ب = _____
- عدد مقسوم على ١٠ = _____
- ٣٥ مقسوم على عدد = _____

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : أكمل جدول الدالة :

المدخلات(س)	القاعدة: س + ٩	المخرجات
٥		
١١		
٩٩		
١٢٠		

المدخلات(س)	القاعدة: س - ٥	المخرجات
٥		
٢٠		
٢٣		
٣٦		

س٢ : علبة تتسع ٦ كعكات، أوجد قاعدة الدالّة، ثم أنشئ جدول دالة وأكمله لإيجاد عدد العلب اللازمة إذا كان لديك ٢٤ و ٣٠ و ٣٦ كعكة، :

المدخلات(س) عدد الكعك	القاعدة: _____	المخرجات عدد العلب

س٣ : تتقاضى مغسلة للسيارات ٣ دنانير عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ، ثم اعمل جدول دالة لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ أو ٥ أو ٦ سيارات.

المدخلات(س) عدد السيارات	القاعدة: _____	المخرجات مبلغ الغسيل

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٥-٥ ترتيب العمليات

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : أوجد ناتج كل مما يأتي :

٢٥ − ٣ + ٤	١٥ − ٣ × ٤	٢ × ١١ + ١٤ ÷ ٢
٥٠ ÷ ١٠ × ٩	(٢٤ − ٤) ÷ ٥	(١٥ − ٥) × (٣ + ٣)

س٢ : يتقاضى أحد العمال ٣ دنانير عن كل ساعة عمل بالإضافة إلى ٤٠ دينارًا أسبوعيًا . أوجد قاعدة الدالة، ثم أنشئ جدول دالة لإيجاد ما يتقاضاه العامل إذا عمل مدة ٤ أو ٥ أو ٦ ساعات إضافية :

المدخلات (س) ساعات العمل	القاعدة : _____	المخرجات ما يتقاضاه العامل

س٣ : ضع الأقواس في العملية الحسابية ليكون الناتج صحيحا ، ثم تحقق من صحة الحل :

٥ + ٦ + ١ × ٥ = ١٦

٥ + ٦ + ١ × ٥ = ٦٠

نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٦-١ معادلات الجمع والطرح

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : حل المعادلات الآتية :

١) س + ٩ = ٢٨
س = _____

٢) ٢٤ + ص = ٣٥
ص = _____

٣) هـ + ٥ = ٢٠
هـ = _____

٤) ل - ٤ = ١٠
ل = _____

٥) ٢٥ - ك = ١٢
ك = _____

٦) ن - ١٠٠ = ٠
ن = _____

س٢ : اكتب معادلة لكل مما يأتي ، ثم حلها : عدد ← مجهول ← س

عدد زائد ٨ يساوي ١٠

٩ مطروحًا من عدد يساوي ١٢

مجموع ١٣ مع عدد يساوي ٢٥

س٣ : أحرز ناصر ١٤ نقطة في النصف الأول من مباراة كرة السلة ، وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها ٣٦ نقطة . اكتب معادلة لإيجاد عدد النقاط التي أحرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة ثم حلها .

المعادلة : _____

حل المعادلة : _____

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : حل المعادلات الآتية :

١) ٤ ب = ١٦
ب = _____

٢) ١٠ هـ = ٨٠
هـ = _____

٣) ٣ ص = ٤٥
ص = _____

٤) ١٨ = ٢ ل
ل = _____

٥) ٥٥ = ٥ س
س = _____

٦) ٦٠ = ١٢ ن
ن = _____

س٢ : اكتب معادلة لكل مما يأتي ، ثم حلها :

١) مدرب السباحة درّب السباحين لمدة ٥ أيام، وفي كل يوم تدربوا نفس عدد الساعات. إذا كان مجموع ساعات التدريب ٣٠ ساعة، فكم ساعة تدربوا يوميًا؟

المعادلة : _____

حل المعادلة : _____

٢) تحتاج الغرفة الواحدة إلى ٣ لترات من الدهان . إذا كان لديك ٢٧ لترًا من الدهان ، فكم غرفة تستطيع أن تدهن إذا كانت الغرف متطابقة ؟

المعادلة : _____

حل المعادلة : _____

س٣ : حدِّد المعادلة التي يختلف حلّها عن المعادلات الثلاث الأُخرى.

٣٥ - س = ٢٨	٢١ = ٣ س	س + ٢٩ = ٥٦	٧ س = ٦٣

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : حوط الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

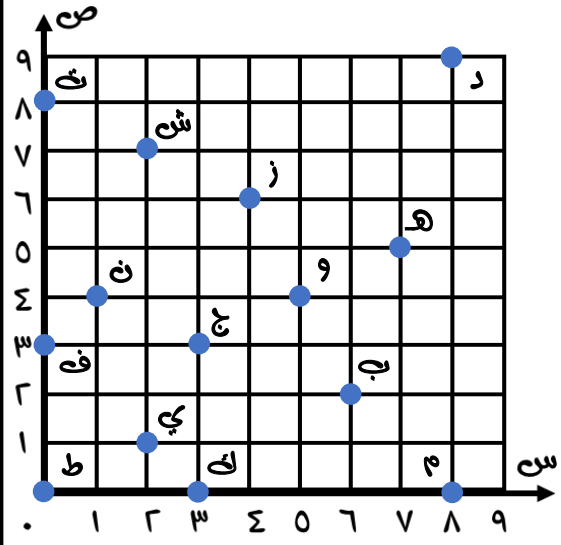
١ الزوج المرتب الذي فيه الإحداثي الصّادي ٤ ، والإحداثي السيني ٦ هو :

(٦ ، ٤) (٤ ، ٦) (٢ ، ٤)

٢ حدد إدريس نقطة تقع على بعد ٨ وحدات إلى يمين نقطة الأصل و ٨ وحدات فوق نقطة الأصل . ما الزوج المرتب لهذه النقطة ؟

(٧ ، ٤) (٤ ، ٧) (٧ ، ٩)

س٢ : مستعملا المستوى الاحداثي أجب عن الأسئلة التالية :



سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :

أ (،) ب (،) ج (،)

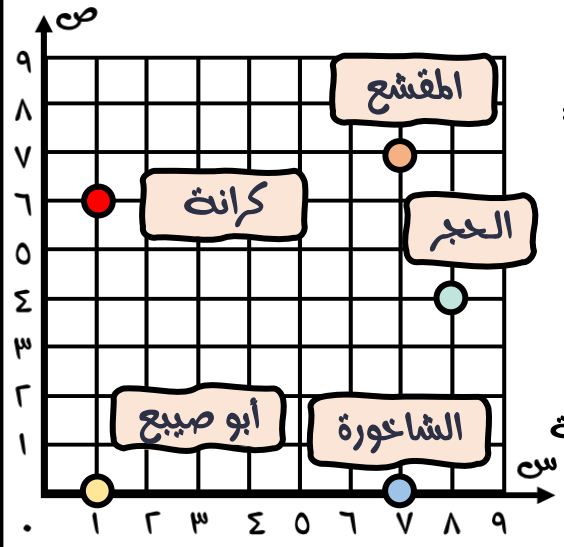
د (،) هـ (،) و (،)

سم النقطة التي يمثلها الزوج المرتب :

(٨ ، ٠) ـــــ (٤ ، ٦) ـــــ (٠ ، ٣)

(٢ ، ١) ـــــ (٦ ، ٢) ـــــ (٣ ، ٠)

س٣ : مستعملا المستوى الاحداثي أجب عن الأسئلة التالية :



ما القرية التي تقع عند النقطة (٧ ، ٧)؟

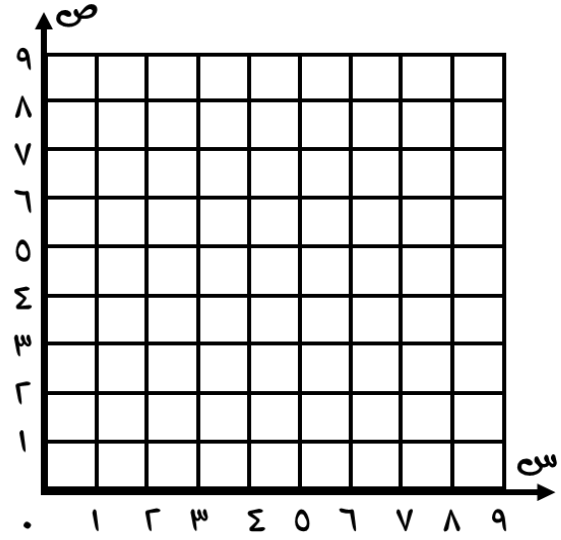
اكتب الزوج المرتب الذي تمثله قرية الحجر ؟

إذا تحركت من قرية أبو صبيع ٦ وحدات الى اليمين ، الى أي قرية ستصل ؟

إذا تحركت من قرية الشاخورة ٦ وحدات الى اليسار و ٦ وحدات الى الاعلى ، الى أي قرية ستصل ؟

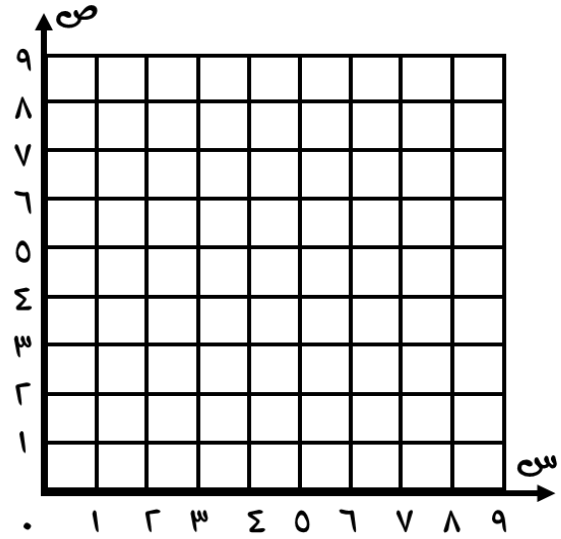
الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : لدى محمد قسيمة خصم قيمتها ديناران ، على أي صنف يشتريه من متجر اللوازم الرياضية . أوجد الثمن بعد الخصم لأصناف ثمنها الأصلي: (٣ و٤ و٥ و٨) دنانير ، أنشئ جدول دالة واستعمل قاعدة الدالة س - ٢ ، ثم مثّل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :



المدخلات(س) الثمن الأصلي	القاعدة: _____	المخرجات(ص) الثمن بعد الخصم	(س ، ص)

س٢ : يعمل جميل في متجر للإلكترونيات، ويأخذ أجراً ثابتاً يوماً مقداره ديناران، ودينارا واحداً إضافيّاً عن كلّ ساعة عمل. استعمل الدالّة (٣ س +١) لإيجاد الأجر الذي سيحصل عليه إذا عمل (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) ساعات. ثم مثّل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :



المدخلات(س) عدد الساعات	القاعدة: _____	المخرجات(ص) الأجر الكلّي	(س ، ص)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س : استعمل جدول الدالة أو المعادلة لوصف كل علاقة مما يأتي :

١ يتقاضى أحمد دينارين عن كل ساعةِ عمل في السُّوق التِّجاريِّ. كم دينارا يتقاضى مقابل ٥ ساعات عمل؟

المعادلة

١ حدد المتغيِّر(س) :

٢ اكتب التعبير الجبري :

٣ أوجد قيمة التعبير :

جدول الدالة

عدد الساعات	١	٢	٣	٤	٥
الأجر (دينار)					

٢ تدّخر سلمى ٣ دنانير من مصروفها كل أسبوع . إذا ادّخرت من مصروفها لمدة ٧ أسابيع ، فما المبلغ الذي وفّرته .

٣ تبلغ تكلفة شحن الكتاب الواحد دينار يضاف إليها ديناران عن كل عملية شحن . ما التكلفة الكلية (س) لشحن ٥ كتب ؟

٤ تحصل فاطمة على ٣ نقاط عن كل إجابة صحيحة . إذا كان لديها ٩ نقاط ، فكم نقطة يصبح لديها بعد أن تفوز في ٧ إجابات صحيحة أخرى ؟

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : حوط الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ استُعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي . ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء

$\frac{٢}{٣}$ $\frac{٣}{٢}$ $\frac{٤}{٣}$

٢ وزّع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي كم كيلوجرامًا من الصلصال أخذ كل طالب ؟

$\frac{٣}{٤}$ $\frac{٤}{٣}$ $\frac{٥}{٩}$

٣ استعملَ متر منَ القماش لِصُنع رايتين متساويتَين للمدرسة. ما طولُ القماش المُستعمل في كلِّ رايةٍ؟

$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٢}$

٤ اقتسم أربعة أشخاص فطيرة كبيرة بالتَّساوي. ما نصيب كلِّ واحدٍ منهم؟

$\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{٤}$

٥ استُعملتْ ٣ كيلوُجراماتٍ من البَطاطِس لِصُنع ٨ أطباقٍ متساويةٍ من البَطاطِس المَهروسة. فكمْ كيلوُجرامًا استُعمل في كلِّ طَبقٍ؟

$\frac{٦}{٣}$ $\frac{٣}{٨}$ $\frac{٨}{٣}$

س٢ : تريد أربع عائلات أن تقتسم الفطائر الظاهرة أدناه بالتساوي . ما نصيب كل عائلة ؟



نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٧-٣ الكسور غير الفعلية

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : اكتب كل كسر فيما يأتي بصورة عدد كسري مكافئ له :

١) $\frac{٧}{٢} =$ _____ ٢) $\frac{٨}{٧} =$ _____

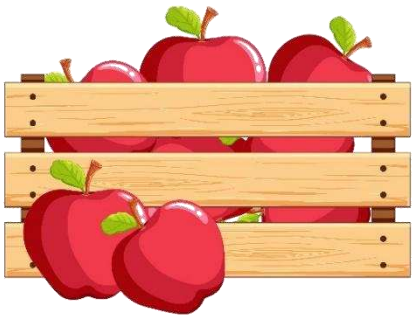
٣) $\frac{١٤}{٥} =$ _____ ٤) $\frac{١٦}{٣} =$ _____

٥) $\frac{٣٥}{١٠} =$ _____ ٦) $\frac{٢١٠}{٥٠} =$ _____

س٢ : قسّمت معلمة ١٢ قطعة شوكولاتة على ٥ أطفال بالتساوي . ما نصيب كل طفل ؟ اكتب الإجابة مع باقٍ ثم اكتبها بصورة عدد كسري ، وبيّن معنى العددين .



س٣ : لدى معلم ٣٥ تفاحة . أراد أن يوزعها بالتساوي على طلابه البالغ عددهم ١٦ طالبًا ، كم تفاحة يحصل عليها كل طالب ؟ اكتب إجابتك مع وجود باقٍ ثم اكتب الإجابة على شكل عدد كسري .



الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

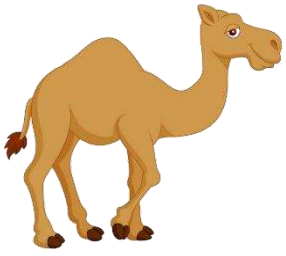
س١ : اكتب كل عدد كسري مما يأتي بصورة كسر غير فعلي :

١) $٢\frac{٥}{٦}$ = _____ ٢) $١٠٠\frac{٢}{٣}$ = _____

٣) $٣\frac{١}{١٥}$ = _____ ٤) $١١\frac{٨}{٩}$ = _____

٥) $٦\frac{١١}{١٢}$ = _____ ٦) $١٥٠\frac{١}{٢}$ = _____

س٢ : يبلغ طول الجمل الظاهر في الصورة $٥\frac{١}{٩}$ متر . اكتب طول الجمل بصورة كسر غير فعلي .



س٣ : تم العثور على أحفورة لأحد أنواع الدَّيناصورات، يبلغ طولها نحو $١\frac{٦}{١٠}$ متراً ووزنها $١١\frac{٢}{٥}$ كيلوجراماً. أكتب طولها ووزنها بصورة كسر غير فعليٍّ.



نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٧-٥ الكسور على خط الأعداد

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : قارن بين الكسور أو الأعداد الكسرية مما يأتي مستعملاً < = > :

$\frac{٢}{٤}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$

$\frac{٥}{٦}$ ◯ $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{٢}{٤}$

$٥\frac{٣}{٩}$ ◯ $٥\frac{٨}{٩}$ ، $٤\frac{١}{١٠}$ ◯ $\frac{٤٥}{١٠}$

س٢ : رتب الكسور الآتية تصاعديًا :

$٣\frac{١}{٥}$	$٢\frac{٤}{٥}$	$\frac{١٠}{٥}$	$\frac{١٣}{٥}$

س٣ : اشترى سلمان بطيخة وزنها $٤\frac{٦}{١٠}$ كيلوجرام ، واشترى عادل بطيخة وزنها $\frac{٤٦}{١٠}$ كيلوجرام . أيهما اشترى البطيخة الأثقل ؟ فسّر إجابتك .



نوع النشاط : (إثرائي - تدريبي - علاجي)

٧-٦ تقريب الكسور

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : قرب كلًا مما يأتي إلى أقرب نصف :

١) $\frac{١}{٩}$ =

٢) $\frac{١٠}{١١}$ =

٣) $\frac{٦}{١٠}$ =

٤) $\frac{٥}{١٢}$ =

٥) $\frac{٢}{١٦}$ =

٦) $\frac{٢٢}{٢٤}$ =

س٢ : استعمل التقريب لترتيب كل مجموعة أعداد فيما يأتي تصاعديًا :

$\frac{٧}{٨}$	$\frac{٢}{١٢}$	$\frac{٨}{١٥}$

س٣ : يريد أحمد شراء مكيف لغرفته ، إذا كان عرض باب الغرفة $\frac{٥}{٦}$ ٩٠ سم .قرب عرض باب الغرفة إلى أقرب نصف ؟



قسم
الأنشطة البثرائية



almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

نشاط إثرائي (١)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : ما العدد الّذي إذا قسمناه على ١٠ ، ثمَّ ضربنا ناتج القسمة في ٥ ، ثمَّ أضفنا ١٥ إلى الناتج أصبح المجموع ٦٥ ؟

س٢ : مريم أطول من هدى بمقدار ١٥ سم، وهدى أطول من زهراء بمقدار ١٠ سم، و زهراء أقصر من فاطمة بمقدار ٢٠ سم. فإذا كان طول فاطمة ١٢٠ سم، فكم طول مريم؟

س٣ : يريد بدر أن يشتري لعبة ثمنُها ٨٧ ديناراً. فإذا وفَّر خلال الأسابيع التسعة الماضية ٥ دنانير كلَّ أسبوع، ووفر ٢٢ ديناراً من هديَّة العيد . كم يحتاج بدر من المال ليستطيع أن يشتري اللعبة؟

نشاط إثرائي (٢)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : تعدُّ مها وأختها ضحى باقات ورود حمراء وبيضاء ، بحيث تحتوي كلُّ باقة على ٦ ورود حمراء ، ووردتين بيضاوين. فإذا استعملت الأختان ١٠ ورود بيضاء ، فكم باقة أعدتا ؟

س٢ : قالب ثلج طوله ٤٠،٦ سم، وبعد ساعة أصبح طوله ٤٠،٤ سم، ثم بعد ساعتين أصبح طوله ٤٠،٢ سم .كم سيصبح طول القالب بعد ١٠ ساعات؟

س٣ : رسمت باسمة نجوما كي تقصَّها لِلمشاركة في برنامج مدرسي. وبدأت بقص نجمة طولها ٤ سنتمترات، ثمَّ قصَّت نجمة طولها ٣،٥ سنتمترات، و أتبعتها بنجمة طولها ٣ سنتمترات. فإذا تابعت باسمة هذا النَّمط، فكم سيكون طول النجمة التالية؟

نشاط إثرائي (٣)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

س١ : عدد الخيارات المختلفة إذا أردت أن تتناول شطيرة بلحم الغنم أو لحم الدجاج، مع الجبن أو الطماطم أو البطاطا؟

س٢ : يمارس عصام رياضة الجري كلَّ أسبوع. وخلال الأسابيع الأربعة الأولى ركض المسافات الآتية بالكيلومترات: ٣، ٤,٥ ، ٦ ، ٧,٥ . وفقا لهذا النمط، ما المسافة التي سيقطعها عصام في الأسبوع الخامس؟

س٣ : ذهب مجموعة من الأصدقاء إلى مخيَّم، فقطعوا مسافة ١٢٠ كم بالسيَّارة ، ثمَّ توقفوا ليتناولوا القهوة، ثم قطعوا مسافة ١٢٠ كم أخرى حتى وصلوا إلى المخيَّم. وفي المساء غادروا المخيَّم وقطعوا مسافة ٦٤ كم، ثمَّ توقفوا لأداء الصَّلاة، ثمَّ قطعوا ١٦٧ كم حتَّى عادوا إلى منازلهم. قدِّر عدد الكيلومترات التي قطعها الأصدقاء في رحلتهم.

نشاط إثرائي (٤)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : يملك محمد مزرعة مستطيلة الشكل مساحتها ١٢٨ متراً مربعاً ، وطول أحد أضلاعها ٨ أمتار. أوجد طول الضلع الثاني. وإذا قسم المزرعة إلى مربعات صغيرة طول ضلع الواحد منها مترانِ، فكم مربعاً صغيراً سيحصل عليها؟

س٢ : لدى علي صناديق ارتفاع كلٍّ منها ٥ سم وعرضه ٥ سم وطوله ٥ سم. فكم صندوقا منها يستطيع أن يملأ به صندوقا كبيرا ارتفاعه ١٥ سم، وعرضه ١٥ سم، وطوله ١٥ سم ؟

س٣ : يريد سعيد أن يبني جدارًا من الطوب ارتفاعه ٩٠ سنتِمترًا. إذا استعمل طوبا ارتفاعه ١٥ سم، فكم صفا من الطوبَ سيكون في الجِدار؟

نشاط إثرائي (٥)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

س١ : خمَّن كلٌّ من سعيد وسالم عددًا. فإذا كان عدد سعيد يزيد ٧ عن عدد سالم، وكان مجموع العددين ٤٩ ، فما العدد الذي خمَّنه سالم؟

س٢ : م م حديقة على شكل مستطيل مساحته ٦٤ متراً مربَّعا وطول محيطِه ٤٠ مترا. أوجد طول الممرِّ وعرضه.

س٣ : في محفظة سميَّة أوراق نقدية من فئات ٢٠ و ١٠ و ٥ دنانير، وعدد أوراق فئة ٥ دنانير يقلُّ ٣ عن عدد أوراق فئة ١٠ دنانير، وعدد أوراق فئة ٥ دنانير يزيد ٢ عن عدد أوراق فئة ٢٠ دينارا. إذا كان معها ورقتان من فئة ٢٠ دينارا، فما المبلغ الذي كان في محفظتِها؟

التقييم: ممتاز / جيد جداً / جيد / ضعيف
الوصف: عملك متقن حققت المطلوب / حققت المطلوب بشكل جزئي / لم تحقق المطلوب منك / عملك ناقص
التحرير: جهد رائع و مميز / استمر بالتقدم / سلمت يداك / حاول بشكل أفضل
التطوير: تدرب أكثر على الحل / صحح الأخطاء التي لديك / تعاون مع زميلك لإنهاء الحل / راجع المعلم لتصويب الأخطاء
توقيع ولي الأمر:

المكتبة الرقمية

قسم
الأنشطة العلاجية



almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

نشاط علاجي (١)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

لعبة تعليمية(١)

لعبة تعليمية(٢)

س١ : أوجد ناتج الجمع :

١) ٤١٩ + ٥٦٠ = _____

٢) ٨٧٩١ + ٢٥٦٢ = _____

س٢ : أوجد ناتج كل مما يأتي :

١) ٢٥ + ٤٦ =

٢) ٤٩ + ٨٩ =

٣) ٦٦٥ + ٢٢ =

٤) ٥٢ + ٧١٥٩ =

التقييم: ممتاز / جيد جداً / جيد / ضعيف
الوصف: عملك متقن حققت المطلوب / حققت المطلوب بشكل جزئي / لم تحقق المطلوب منك / عملك ناقص
التعزيز: جهد رائع و مميز / استمر بالتقدم / سلمت يداك / حاول بشكل أفضل
التطوير: تدرب أكثر على الحل / صحح الأخطاء التي لديك / تعاون مع زميلك لإنقاء الحل / راجع المعلم لتصويب الأخطاء
توقيع ولي الأمر :

المكتبة الرقمية

نشاط علاجي (٢)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

لعبة تعليمية(١)

لعبة تعليمية(٢)

س١ : أوجد ناتج الطرح :

١) ٩٧٨ - ٥٦٠ =

٢) ٨٧٧٥ - ٢٥٦٢ =

س٢ : أوجد ناتج كل مما يأتي :

١) ٢٥٧ - ٤٦ =

٢) ٩٩ - ٨٦ =

٣) ٦٦٥ - ٢٢ =

٤) ٨٥٢ - ٧١٥ =

نشاط علاجي (٣)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

لعبة تعليمية(١)

لعبة تعليمية(٢)

س١ : أوجد ناتج كلاً مما يأتي :

١) ٢٣ × ٣

٢) ١٢٥ × ٥

٣) ٧٤١ × ٦

٤) ٩٠٠٥ × ٤

س٢ : أوجد ناتج كلاً مما يأتي :

١) ١٠٣ × ٣٤

٢) ٢٠٩ × ٢٧

نشاط علاجي (٤)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

لعبة تعليمية (١)

لعبة تعليمية (٢)

س١ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

١) ٣٥٠ ÷ ٥ = _____

٢) ٣٦٠ ÷ ٤٠ = _____

٣) ٤٠٠ ÷ ٤ = _____

٤) ١٢٠٠ ÷ ١٢٠٠ = _____

س٢ : أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي وبيّن خطوات الحل :

١) ٤٨ ÷ ٢

٢) ٩٦٣ ÷ ٣

التقييم: ممتاز، جيد جداً، جيد، ضعيف
الوصف: عملك متقن حققت المطلوب، حققت المطلوب بشكل جزئي، لم تحقق المطلوب منك، عملك ناقص
التعزيز: جهد رائع و مميز، استمر بالتقدم، سلمت يداك، حاول بشكل أفضل
التطوير: تدرب أكثر على الحل، صحح الأخطاء التي لديك، تعاون مع زميلك لإنهاء الحل، راجع المعلم لتصويب الأخطاء
توقيع ولي الأمر :

المكتبة الرقمية

نشاط علاجي (٥)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

لعبة تعليمية(١)

لعبة تعليمية(٢)

س١ : أكتب مثالاً لكل مما يأتي :

١ تعبير عددي : _____

٢ جملة العددية : _____

٣ تعبير جبري : _____

٤ جملة جبرية : _____

س٢ : أوجد قيمة كل تعبير :

إذا كانت س = ٦ ، ص = ٢

٢٥ + ص = _____

ص + س = _____

س – ص = _____

س – ٦ = _____

إذا كانت ل = ٥ ، ن = ١٠

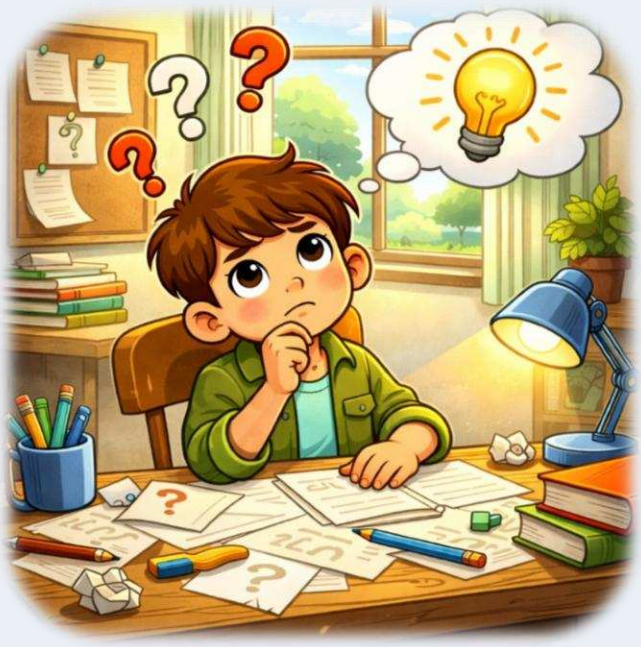
ل+ ن + ٩ = _____

٢٩ + ل = _____

ن – ٩ + ١ = _____

١٠٠ – ن = _____

قسم
المبادرات



almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

المبادرة (١)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦م

المبادرة (٢)

الاسم : الصف : خامس / التاريخ : / / ٢٠٢٦ م

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
School Operations Region (1) Directorate
Abu Saiba Primary Boys' School

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة العمليات التعليمية المنطقة (١)
مدرسة أبو صيبع الابتدائية للبنين

بطاقة متابعة الطالب في الأعمال الكتابية المدرسية

اسم الطالب	المادة	الصف

(١) التاريخ	ملاحظات المعلم					التقييم	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
	الكراسة كاملة	أكمل الأنشطة الناقصة	صحح الأخطاء	نظم كراستك	رتب خطك	١ ٢ ٣ ٤		
ملاحظات المعلم								توقيع المعلم

١

(٢) التاريخ	ملاحظات المعلم					التقييم	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
	الكراسة كاملة	أكمل الأنشطة الناقصة	صحح الأخطاء	نظم كراستك	رتب خطك	١ ٢ ٣ ٤		
ملاحظات المعلم								توقيع المعلم

٢

(٣) التاريخ	ملاحظات المعلم					التقييم	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
	الكراسة كاملة	أكمل الأنشطة الناقصة	صحح الأخطاء	نظم كراستك	رتب خطك	١ ٢ ٣ ٤		
ملاحظات المعلم								توقيع المعلم

٣

الإجراءات التنظيمية	د	تحسين التعلم	د	المبادرات	د	المجموع
وجود جميع الأنشطة	٤	تصحيح وتعديل الأخطاء المطلوبة	٤	يوظف التكنولوجيا في التعلم الذاتي بمعلومات جديدة	٤	١٢
حل جميع الأنشطة		يستفيد بما يطلبه المعلم في التغذية الراجعة		يطور تحصيله الدراسي الذاتي		
الكراسة منظمة ومرتبة						
٤		٤		٤		١٢
الوقفة ١						
الوقفة ٢						

يعتمد ،، مدير المدرسة

موقع المناهج البحرينية 2025 2026