

## مذكرة و كراسة المواد الاجتماعية الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04-12-2025 03:16:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
المواد  
الاجتماعية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة الاختبار الأول في المواد الاجتماعية

1

مذكرة المواد الاجتماعية للصف الخامس

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

المراجعة الذهبية للمواد الاجتماعية

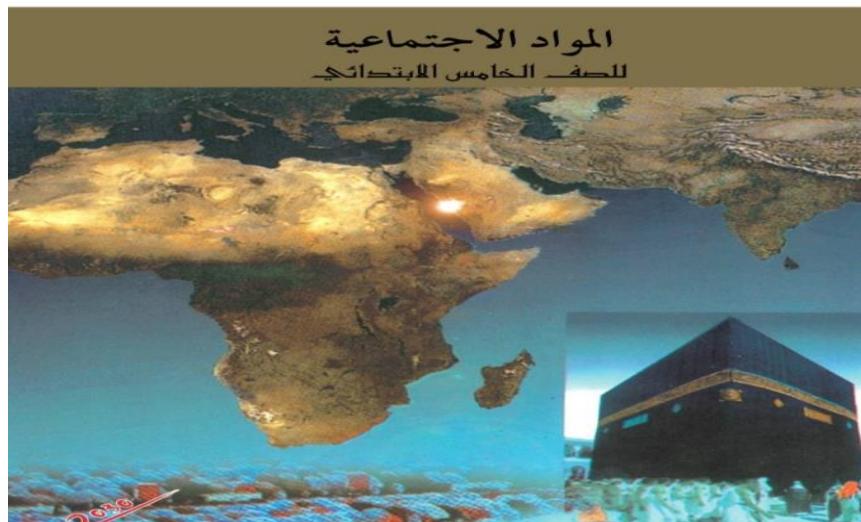
4

مراجعة الاختبار الثالث

5

# كراسة مادة الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي لعام الدراسي 2025 / 2026

اسم الطالبة : .....  
الصف الخامس : .....



مديرة المرحلة الابتدائية

أ. مريم أحمد النعيمي

المديرة المساعدة

أ. ليلى محمد بوضاحي

معلمة المادة

أ. سومية محمد



## البطاقة التعريفية



كل شيء عنِّي!



❖ اسمي : .....

❖ صفي : .....

❖ هدفي : .....

❖ هوايتي : .....

❖ رقم التواصل : .....



# اتفاقية المعلمة والتلميذة



## حقوقي

- أن أحصل على الاحترام من معلمتى وزملائي.
- أن يتم شرح الدروس لي على أكمل وجه.
- أن أسأل معلمتى عن كل ما لا أفهمه من الدروس.
- أن يتم الاستماع لرأيي وأجوبتي حول الدروس.
- أن أشارك في الأنشطة المدرسية.

## واجباتي

- أن أحترم معلمتى وزملائي.
- أحضر جميع أدواتي المدرسية.
- أحرص على حضور جميع الحصص الدراسية.
- أداء الأنشطة المطلوبة التي تطلبها مني معلمتى.
- أتعاون مع أفراد مجموعتي.
- أتقبل وجهة نظر الآخرين.

أتعهد أن ألتزم بواجباتي خلال الحصة الدراسية  
توقيع الطالبة / .....

# الرؤى و الرسالة

رؤيتنا

✓ تأسيس.. تطوير.. بناء و نماء

رسالتنا

تسعى مدرستنا الشاملة إلى تأسيس جيل واعد و مبدع في المرحلة الابتدائية ليتطور من قدراته و مهاراته في المرحلة الإعدادية، ويبني تلك القدرات و المهارات بالرعاية التي تكفلها له المرحلة الثانوية، ويحقق فيها النماء وطنه في المستقبل.

## استماراة الملاحظة المنظمة للطلبة والتواصل معولي الأمر

الأنشطة التدريبية المهام البحثية المبارات	٢/  ٢/	درجة الوقفة : ٤/
		التاريخ:
 <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 10px; display: inline-block;"> <b>شهر سبتمبر</b> </span>		
التطوير	التعزيز	الوصف
ارجعي لكتاب المدرسي لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أرجو ترتيب الخط <input type="checkbox"/> أكمل الناقص <input type="checkbox"/> اهتمي بالمادة أكثر <input type="checkbox"/>	أميرة الإنجاز الدائم <input type="checkbox"/> أبدعت وتميزت <input type="checkbox"/> واصلي اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحوالاتك <input type="checkbox"/>	دفتر متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع، ولكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة. <input type="checkbox"/>
ملاحظة المعلمة:		
ملاحظةولي الأمر والتوفيق		

الأنشطة التدريبية المهام البحثية المبارات	٢/  ٢/  ٤/	درجة الوقفة : ٤/
		التاريخ:
 <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 10px; display: inline-block;"> <b>شهر أكتوبر</b> </span>		
التطوير	التعزيز	الوصف
ارجعي لكتاب المدرسي لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أرجو ترتيب الخط <input type="checkbox"/> أكمل الناقص <input type="checkbox"/> اهتمي بالمادة أكثر <input type="checkbox"/>	أميرة الإنجاز الدائم <input type="checkbox"/> أبدعت وتميزت <input type="checkbox"/> واصلي اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحوالاتك <input type="checkbox"/>	دفتر متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع، ولكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة. <input type="checkbox"/>
ملاحظة المعلمة:		
ملاحظةولي الأمر والتوفيق		

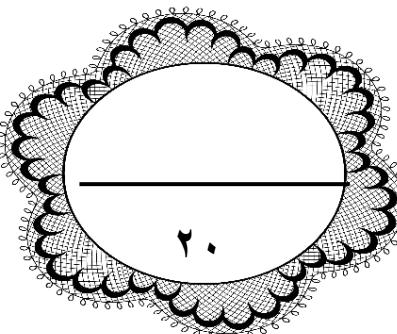
استمارء الملاحظة المنظمة للطالبة والتواصل مع ولي الأمر

<p>الأنشطة التدريبية</p> <p>المهام البحثية</p>	<p>٢ /</p> <p>٢ /</p>	<p>درجة الوقفة :</p> <p>٤ /</p>	<p>التاريخ:</p>
		 <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">شهر نوفمبر</span>	
<p><b>التطوير</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ارجعى لكتاب المدرسي لتصحيح الأخطاء</li> <li><input type="checkbox"/> أرجو ترتيب الخط</li> <li><input type="checkbox"/> أكملى الناقص</li> <li><input type="checkbox"/> اهتمى بالمادة أكثر</li> </ul>	<p><b>التعزيز</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> أميرة الإنحصار الدائم</li> <li><input type="checkbox"/> أبدعت وتميزت</li> <li><input type="checkbox"/> واصلي اهتمامك</li> <li><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك</li> </ul>	<p><b>الوصف</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> دفتر متميز وكامل</li> <li><input type="checkbox"/> لديك أحطاء</li> <li><input type="checkbox"/> دفترك رائع، ولكن ناقص</li> <li><input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة.</li> </ul>	
<p><b>ملاحظة المعلمة:</b></p>			
<p><b>ملاحظةولي الأمر والتوجيه</b></p>			

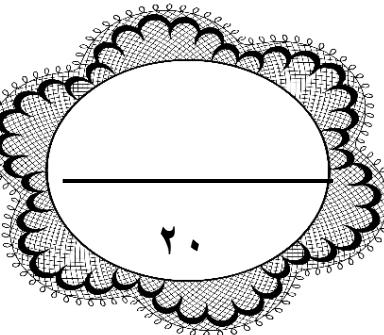
## الدرجة النهائية

الأنشطة التدريبية	٢/	درجة الوقفة :	التاريخ:
المهام البحثية	٢/	٤/	
المبادرات	٤/		
 <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">شهر</span> <span style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">ديسمبر</span>			
التطوير	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> ارجعي لكتاب المدرسي لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أرجو ترتيب الخط <input type="checkbox"/> أكمل الناقص <input type="checkbox"/> اهتمي بالمادة أكثر	<input type="checkbox"/> أميرة الإنماز الدائم <input type="checkbox"/> أبدعت وتميزت <input type="checkbox"/> واصلي اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاؤ لإنماز	<input type="checkbox"/> دفتر متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع، ولكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة.	
<span style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">ملاحظة المعلمة:</span>			
<span style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">ملاحظةولي الأمر والتتوقيع</span>			

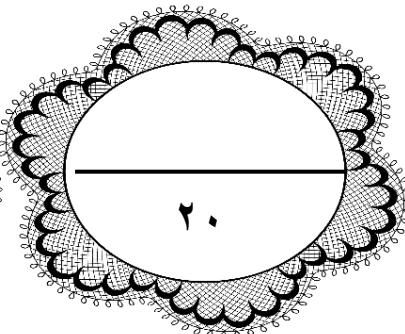
## رصد درجات الاختبارات



الاختبار الثالث



الاختبار الثاني



الاختبار الأول

مكافأة نهاية الفصل الدراسي  
اجمعي نجوم التميز للحصول على لقب آنسة مرتبة لأجمل ملف طلابي



## المحتوى العلمي المطلوب للمرحلة الأساسية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2026م

المسار: العام

الصف: الخامس

المادة / اسم المقرر ورمزه: المواد الاجتماعية للتعليم الأساسي

اسم الكتاب: المواد الاجتماعية للصف الخامس والكراسة+التربية الاقتصادية

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمها	الصفحة (من - إلى)	رقم الأسبوع	اللإلاحظات
الوحدة الأولى: تاريخ العرب	العرب قبل الإسلام (1)	11-10	1	
	العرب قبل الإسلام (2)	13-12	2	
	الدعوة إلى الإسلام	19-18	3	
	تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	21-20	4	
	مهارة: قراءة مفتاح الخريطة	23-22	5	
الوحدة الثالثة: المهارات المناسبة للنجاح	القيادة	56-46	6	كتاب نحو الريادة (المبتكرون 5)
	المزيد من المهارات التي احتاج إليها للنجاح	62-57	6	
	حل الخلافات	67-63	7	
الوحدة الأولى: تاريخ العرب	جهاد الرسول صلى الله عليه وسلم	25-24	8	
	انتصار الإسلام وتوحيد العرب	27-26	9	
	الخلفاء الراشدون (1) القضاء على الردة والفتحات	29-28	10	
	الخلفاء الراشدون (2) تنظيم الدولة والمجتمع	31-30	11	
	الدولة الأموية	37-36	12	
	الدولة العباسية	39-38	13	

## العرب قبل الاسلام (1) ص 10

• شبه الجزيرة العربية هي الموطن الأصلي للعرب.

### 1- الأرض والسكان:

الموقع	المناخ	السكان	الهجرات
جنوب غرب آسيا بين الخليج العربي شرقاً والبحر الأحمر غرباً.	حار وجاف تغلب عليه الصحراء.	العرب الساميين نسبة إلى سام بن نوح.	كانت هجراتهم نحو العراق والشام ومصر حيث تتواجد المياه والتربة الخصبة.

### 2- حياة العرب الاجتماعية:

البدو	هم سكان البدارية (الصحراء) يتلقون من مكان إلى آخر بحثاً عن الماء والغذاء.
الحضر	هم سكان المدن والقرى ، يعيشون حياة مستقرة ويعملون في الزراعة والصناعة والتجارة.

• أهم قبائل العرب (قبيلة قريش) التي كانت تجمعها روابط القرابة والنسب.

الصفات التي تميز بها العرب	الهوائيات التي عند العرب	العادات السيئة التي ظهرت عند العرب
الشجاعة / الكرم / الوفاء	الصيد / سباق الخيل	وأد البنات / لعب الميسر / ممارسة الربا

### 3- حياة العرب السياسية:

توزيعاً على شكل قبائل ومالك:

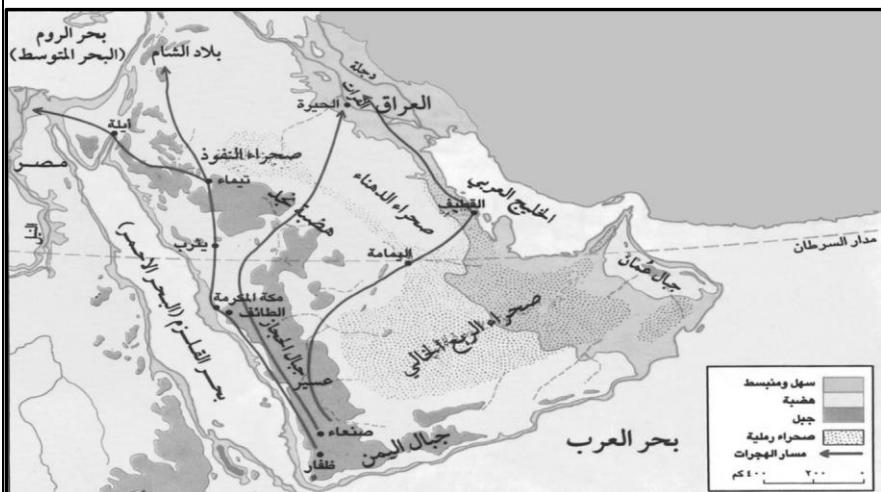
- لكل قبيلة شيخ يحكمها مدى الحياة .

- مجلس يضم كبار رجالات القبيلة مثل (دار الندوة) عند قبيلة قريش.

**أهم المالك في شبه الجزيرة العربية:**

- مملكة كندة في نجد.

- ممالك معين وسبأ وحمير في سباء.



خريطة بلاد العرب قبل الاسلام

## العرب قبل الإسلام ١

التاريخ: / / م

الكافية: تستنتج موقع بلاد العرب وحياتهم.

**السؤال الأول:** ضعي علامة  أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة  أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ( ) يعود نسب العرب إلى سام بن نوح عليهما السلام .
- ٢- ( ) مناخ بلاد العرب بارد ورطب .
- ٣- ( ) كان للعرب قبل الإسلام دولة واحدة تجمعهم .
- ٤- ( ) القبيلة التي حكمت مدينة مكة هي قبيلة خزاعة .
- ٥- ( ) ظهرت في اليمن مجموعة من الممالك ، منها سباء و معين .



**السؤال الثاني:** قارني بين البدو والحضر من حيث :

العمل	طريقة العيش	السكن	مناطق العيش	
				<u>البدو</u>
				<u>الحضر</u>



**السؤال الثالث:** علي: هجرة العرب من شبه الجزيرة العربية نحو العراق والشام ومصر.



**كيف كان نقص المياه في الصحراء يؤثر على حياة العرب قبل الإسلام؟**



**المهمة البحثية:** ابحثي عن عادة سبعة كانت لدى العرب ، واكتبي كيف غيرها الإسلام؟



○ ضعيف	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز	قيمي نفسك
التطور	التعزيز	الوصف		
<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثباتي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقفي المهارة. <input type="checkbox"/> ارجعى لشرح الدرس في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتى موفقة. <input type="checkbox"/> احسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين.		تجمعي المبدعة: معلمتي تقول:
التاريخ: ____/____				ملاحظة المعلمة
الدرجة: ____/____				

## العرب قبل الاسلام (2) ص 12

- حق الاسلام تبدلاً كاملاً في حياة العرب.

### 1- حياة العرب الدينية:

- كانت غالبية العرب قبل الاسلام تعبد الأصنام مثل: هبل واللات والعزى ومناة ، والأوثان المختلفة وكانت مكة مركزاً لهذه العبادة.
- الفلك حيث : (عرفوا موقع النجوم / أوقات هبوب الرياح / نزول الأمطار) .
- الطب حيث : (الكي / التداوي بالأعشاب) .
- الهندسة والبناء : (بنوا سد مأرب / خزان الطويلة في اليمن / مدائن صالح في السعودية) .

### 2- حياة العرب الاقتصادية:

الحضر	البدو
عملوا في الزراعة والصناعة مثل : الصناعات اليدوية (المنسوجات / الأسلحة / الحلي ) .	عملوا في تربية المواشي التي أمنت لهم الغذاء والكساء.

- استفاد العرب من موقع بلادهم بين (الهند والشام ومصر والعراق) فكانت لهم تجارة نشطة في البر والبحر وتعتبر أسواقهم كسوق عكاظ وتميزت مكة بدور تجاري مهم.

- اعتنق بعض العرب (الخنفية) عبادة الله على دين سيدنا إبراهيم (ع).
- اعتنق بعض العرب النصرانية واليهودية.
- ظهرت لديهم أيضاً عبادة الكواكب والنجوم.

### 3- حياة العرب الفكرية:

- كان معظم العرب يجهلون القراءة والكتابة لكنهم نبغوا في الشعر والخطابة وكان الشاعر مفخرة للفقبيلة.

- أهتم العرب ببعض العلوم مثل:

### أهمية الجمل عند العرب:

- استعمله في الأسفار.
- نقل البضائع.
- استفاد من لحمه ولبنه ووبره.

## العرب قبل الإسلام ٢

التاريخ: / / م

الكافية: تصف حياة العرب قبل الإسلام الدينية والفكرية والاقتصادية.

السؤال الأول: أكمل المخطط التالي:

### أديان العرب قبل الإسلام



السؤال الثاني: ما الفرق بين الأصنام والأوثان؟

الأصنام

الأوثان



السؤال الثالث: اذكر إنجازات العرب في كل من المجالات التالية:

- ١- الأدب : .....
- ٢- علم الفلك : .....
- ٣- الطب : .....
- ٤- الهندسة : .....

السؤال الرابع: ما هو دور الجمل في حياة العرب؟



ما دور الأسواق مثل سوق عكاظ في جعل المدن أكثر نشاطاً اقتصادياً واجتماعياً؟



.....

.....

قيعي نفسك	الوصف	التعزير	التطور	ضعيف	جيد	جيد جداً
نجمتي المبدعة:	إتقان تام.	عمل رائع، دمتى موفقة.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقفي المهارة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
معلمتك تقول:	افتربت من الإتقان.	احسنت، سعدت بمحاولتك.	بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ملاحظة المعلمة	حاوي أكثر فأنت تستطيعين.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
التاريخ: ____/____/____						
الدرجة: ____/____						

## الدعوة الى الإسلام ص 18

- **خلق الرسول (ص) ليؤدي رسالة عظيمة.**

### **1- نزول الوحي:**

- في الأربعين من عمره وكم عادته كان الرسول (ص) يتعبد في غار حراء.
- نزل عليه الوحي (جبرئيل) وأبلغه بأنه رسول الله ، ونقل إليه أمر ربه بالدعوة إلى الإسلام.
- أخبر الرسول (ص) زوجته خديجة بما حدث فبشرته بأنهنبي هذه الأمة.

### **2- الدعوة الى الإسلام:**

- أخذ النبي يدعو الناس إلى دين الإسلام وترك عبادة الأصنام وكانت الدعوة في  بدايتها سرية.
- آمن به نفراً من أقاربه وبعض رجالات قريش وعرفوا  بالسابقين الأولين.
- كان المسلمون يتكتمون في عبادتهم  خوفاً من أذى قريش.
- استمرت الدعوة سرية  ثلاثة سنوات ثم أمر الله رسوله أن يدعوا الناس جهراً وكان ذلك في موسم  الحج.

### **3- موقف قريش من الدعوة:**

- على: معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
  - لأنها اعتبرت الدعوة إلى الإسلام تلحق الضرر بمركزها التجاري والديني.
- ضاعفت قريش اضطهادها للمسلمين بالضرب والحرمان من الطعام فسمح لهم الرسول (ص)  بالهجرة إلى الحبشة (الهجرة الأولى) لأن فيها ملكاً عادلاً.
- انزعجت قريش من قرار الهجرة إلى الحبشة فطلبت من أبي طالب أن يأمر الرسول (ص)  بالتخلي عن الدعوة لكنه رفض ووقف لجانب الرسول (ص).
- وضعت قريش وثيقة المقاطعة لبني هاشم وعلقتها على الكعبة بهدف:  عزل بنى هاشم عن المجتمع المكي. - القضاء على الدعوة الإسلامية
- 



## **مقاطعة قريش**

من هو هشام بن عمرو بن ربيعة؟  
وما دوره في إنهاء مقاطعة كفار قريش للنبي؟

كيف تم إنهاء الحصار  
عن بني هاشم؟

ما هي مدة المقاطعة

\* زهير بن أبي أمية المخزومي  
\* المطعم بن عدي  
\* أبي البختري بن هشام  
\* زمعة بن الأسود

4 من سادة قريش حاولوا  
تمزيق صحيفه المقاطعة



## الدعوة إلى الإسلام

التاريخ: / / م

**الكافية: تعرف سيرة الرسول (ﷺ) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية.**

**السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة  أمام العبارة الصحيحة:**

- ★ 1- نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو في سن:  الأربعين  الثلاثين  العشرين  
 2- نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو يتبع في غار:  حراء  ثور  النور  
 3- استمرت الدعوة الإسلامية بشكل سري لمدة:  ثلاثة سنوات  أربع سنوات  ستين  أربع سنوات  
 4- أول من أسلم من النساء هي:  حليمة السعدية  سمية أم عمار  خديجة بنت خويلد  
 5- هاجر المسلمين في أول هجرة لهم إلى:  يثرب  الحبشة  الطائف

**السؤال الثاني:**

أ. من هم السابقين الأولين؟

ب. كيف كانت الدعوة في بدايتها؟ ولماذا؟

**السؤال الثالث: عللي كلاماً مما يأتي:**

★ ★ 1- معارضة قريش للدعوة الإسلامية.

★ ★ 2- هجرة المسلمين الأولى إلى الحبشة.

★ ★ 3- وضع قريش وثيقة لمقاطعةبني هاشم والمسلمين وتعليقها على الكعبة.

**كيف كان الإسلام يدعو إلى السلام والمساواة بين الناس؟ ولماذا كانت هذه القيم مهمة في المجتمع المكي؟**



قيعي نفسك	الوصف	التعزير	التطور	ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
نجمتي المبدعة: معلمتك تقول:	إنقان تام. اقتربت من الإنقان. حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	عمل رائع، دمتى موفقة. احسنـتـ سـعـدتـ بـمحاـولـتـكـ.	بـإمكانـكـ حلـ النـشـاطـ الإـثـرـائـيـ فـيـ الـبـوـاـبةـ الـتـعـلـيمـيـةـ.							
ملاحظة المعلمة	ملحوظة المعلمة									
التاريخ: ____ / ____ / ____										
الدرجة: ____ / ____										



## تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) 20

### 1- بيعة العقبة الأولى والثانية

- تعاظم اضطهاد قريش للمسلمين فاتجه الرسول (ص) في دعوته نحو الوفدين إلى مكة في موسم الحج والتقي جماعة من الخرج في العقبة ودعاهم إلى الإسلام فاستجابوا وأمنوا به .
- **بيعة العقبة الأولى:** في العام الثاني عشر للهجرة جاء وفد من اثنى عشر رجلاً من الأوس والخرج والتقاهم الرسول (ص) في العقبة وتمت مبايعتهم للرسول (ص) واطلق عليها بيعة العقبة الأولى.
- **بيعة العقبة الثانية:** في العام الثالث عشر للدعوة جاء وفد أكبر وبايعوا الرسول (ص) في العقبة وتهدوا بأن ينصروه ويحموه ودعوه إلى مدينتهم فعرفت ببيعة العقبة الثانية.
- بعد ان اطمئنّ الرسول الى نصرة أهل يثرب من الأوس والخرج ومع اضطهاد قريش للمسلمين أوصى اصحابه بالهجرة الى يثرب.

### 2- هجرة الرسول إلى يثرب:

- عندما علمت قريش بهجرة المسلمين إلى يثرب خشيت أن تزداد قوتهم فدبرت لقتل الرسول(ص) فأمر الله رسوله بالهجرة إلى يثرب.
- استقبلت يثرب النبي وأصحابه بالفرح والأنشيد وصار اسمها منذ ذلك الحين المدينة المنورة.

### 3- تأسيس الدولة الإسلامية

- أهم الخطوات التي قام بها الرسول (ص) لتنظيم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة:
  1. بني مسجد في المكان الذي توقفت فيه راحلته واتخذه ( دارا للحكم - للعبادة والتعلم - للقضاء - اعداد الجيوش - التشاور في أمور الدين والدنيا ).
  2. ألف بين قلوب المسلمين / حقق المصالحة بين الأوس والخرج (الأنصار) / حقق المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
  3. اصدر الصحيفة التي اصبحت دستوراً لتنظيم العلاقات في الدولة الإسلامية.

تعاهد مع يهود المدينة وأمنهم على دينهم وأموالهم واشترط عليهم عدم التعاون مع اعداء

الإسلام

السؤال الأول : أكتبي المصطلح المناسب بين الأقواس :		تأسيس الدولة الإسلامية																				
الكافية : تستنبع الظروف التي أدت إلى هجرة الرسول (ﷺ) إلى يثرب ونتائجها .		★																				
١- ( ) اعلان المسلمين طاعتهم للرسول (ﷺ) أو لخليفةه، وقبولهم العمل تحت إمرته .		٢- ( ) من أشهر قبائل يثرب العربية، بايعوا الرسول (ﷺ) في العقبة ، وعرفوا بالأنصار .																				
السؤال الثاني : بعد دراستك لبيعتنا العقبة الأولى والثانية ، أجيبي عما يلي :		★																				
أ. في أي سنة تمت بيعة العقبة الأولى ؟ .....		ب. مع من كانت ؟ .....																				
ج. كم عددهم ؟ .....		د. ما نتائج بيعة العقبة الثانية ؟ .....																				
السؤال الثالث : اذكري الخطوات التي اتخذها الرسول ﷺ لتنظيم الدولة الإسلامية في المدينة :		★ ★ ★																				
- ١ ..... - ٢ ..... - ٣ ..... - ٤ .....		.....																				
لماذا تعتبر الهجرة إلى يثرب حدًا فاصلًا بين عهدي الكفر والإسلام ؟		.....																				
كيف ساهمت المؤاخدة بين المهاجرين والأنصار في تقوية الشراكات داخل المجتمع ؟		.....																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">○ ضعيف</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">○ جيد</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">○ جيد جداً</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">○ ممتاز</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">قيمي نفسك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">التطور</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">التعزيز</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الوصف</td> <td colspan="2" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle; padding: 10px;">نجمتي المبدعة: معلمتك تقول:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">عمل رائع، دمتى موفقة.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">إتقان تام.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقفي المهارة.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">احسنت، سعدت بمحاولتك.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">افتربت من الإتقان.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أتمنى الأفضل في المرات القادمة.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">حاولي أكثر فأنت تستطيعين.</td> </tr> </tbody> </table>				○ ضعيف	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز	قيمي نفسك	التطور	التعزيز	الوصف	نجمتي المبدعة: معلمتك تقول:		بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	عمل رائع، دمتى موفقة.	إتقان تام.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقفي المهارة.	احسنت، سعدت بمحاولتك.	افتربت من الإتقان.	ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	حاولي أكثر فأنت تستطيعين.
○ ضعيف	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز	قيمي نفسك																		
التطور	التعزيز	الوصف	نجمتي المبدعة: معلمتك تقول:																			
بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	عمل رائع، دمتى موفقة.	إتقان تام.																				
تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقفي المهارة.	احسنت، سعدت بمحاولتك.	افتربت من الإتقان.																				
ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	حاولي أكثر فأنت تستطيعين.																				
التاريخ : ____ / ____		ملحوظة المعلمة																				
الدرجة : ____ / ____																						

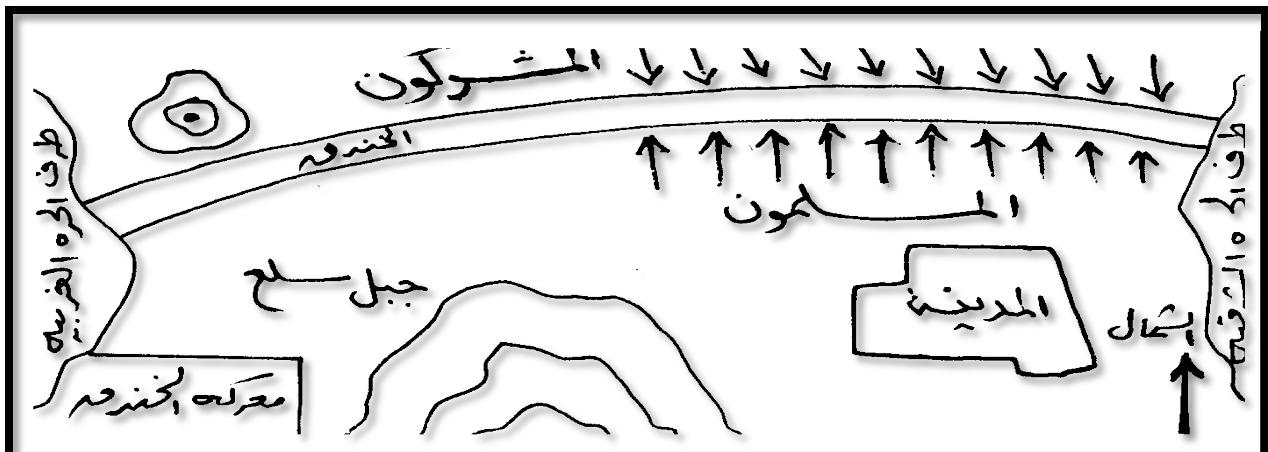
## جهاز الرسول (ص) ص 24

### 1- تأمين الدولة الإسلامية :

- اعتمد الرسول (ص) على الحوار والإقناع بدأ الأمر لنشر الدعوة الإسلامية ونجح أسلوب الحوار في نشر الدعوة في المدينة المنورة.
- عندما وصلت قريش إلينا المسلمين المهاجرين في أموالهم وممتلكاتهم أمر الله رسوله بالجهاد والدفاع عن النفس والدعوة الإسلامية.

### 2- غزوة بدر (2 هـ) ، غزوة بدر (3 هـ) ، غزوة الخندق (5 هـ) :

التاريخ	سبب إنعقادها	نتيجتها
بدر 2 هـ	علم الرسول (ص) بقدوم قافلة قريش ، فأمر أصحابه بإعراضها لتعويض المسلمين عن أموالهم وممتلكاتهم التي صادرتها قريش بعد الهجرة .	انتصر المسلمين على قريش ، فعزز النصر من قوتهم .
أحد 3 هـ	حاولت قريش أن تثار للمسلمين بعد غزوة بدر .	انتصرت قريش ، لكن فشلت في إضعاف المسلمين أو القضاء عليهم .
الخندق 5 هـ	حاولت قريش القضاء على المسلمين ، وشكلت جيشاً من القبائل ((الأحزاب )) إستجابة لتحريض اليهود	تحقق النصر بعون الله وأنسحب المشركون مخذولين من مكة .



## جهاد الرسول ﷺ

التاريخ: / / م

الكافية: تتبع جهاد الرسول ﷺ في تأسيس الدولة الإسلامية.

السؤال الأول: قومي بتعريف ما يلي:

..... ١- الجهاد:

..... ٢- الغزوة:



السؤال الثاني: أكملي الجدول التالي مستعينة بما درستيه في درس جهاد الرسول ﷺ :

المنتصر فيها	أطرا فها	سنة حصولها	الغزوة
			بدر
			أحد
			الخندق



انت مبدعة

السؤال الثالث: اذكري سبباً لكل مما يأتي:

..... ١- إعلان الرسول ﷺ التحول إلى الجهاد.



..... ٢- خسارة المسلمين في غزوة أحد.

..... ٣- اعتبار غزوة الخندق نقطة تحول في الصراع مع المشركين.



كيف جسد الصحابة مبدأ الشورى عند اقتراح سلمان الفارسي حفر الخندق؟



ما أثر انتصارات المسلمين في تقوية اقتصادهم وتأمين مواردهم؟

قيعي نفسك	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
تجمي المبدعة:	إنقان تام.	عمل رائع، دمتى موفقة.	تعزيز	التطور
معلمتك تقول:	اقتربت من الإنقان.	احسنـتـ سعدـتـ بـمحاـولـتـكـ.	تحتاجـنـ إـلـىـ إـعادـةـ المحـاـوـلـةـ لـتـقـنـيـ المـهـارـةـ.	بـإـمـكـانـكـ حلـ النـشـاطـ الإـثـرـائـيـ فـيـ الـبـوـاـبـةـ الـعـلـيـمـيـةـ.
ملاحظة المعلمة	.....			
ال تاريخ: / /				
ال درجة: /				

## انتصار الإسلام وتوحيد العرب ص26

### **1- صلح الحديبية 6 هـ (628م):**

- في العام السادس للهجرة توجه الرسول(ص) على رأس جماعة كبيرة من المسلمين لأداء العمرة في مكة وأبلغ قريش بأنه جاء مسالماً لا مقاتلاً.
- وفدت قريش في وجه الرسول (ص) وعارضته وجرى التفاوض بينهما لعقد صلح عُرف بصلح الحديبية.
- بعد الصلح تم اعتراف قريش بال المسلمين وعظم شأنهم فانضم إليهم رجال مهمون أبرزهم خالد بن الوليد وعمرو بن العاص.

### **2- فتح مكة 8 هـ (630م):**

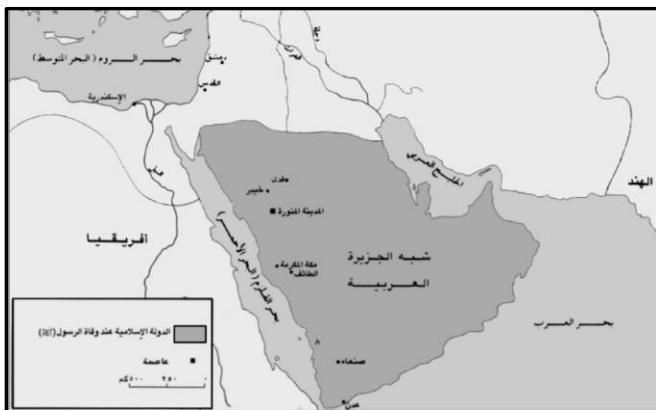
- بعد انقضاء عامين على صلح الحديبية نقضت قريش الصلح عندما ساعدت حليفتها قبيلة بكر على قبيلة خزاعة حليفة المسلمين.
- جهز الرسول (ص) جيشاً ودخل مكة دون مقاومة وحطّم الأصنام حول الكعبة مردداً (جاء الحق وزهر الباطل أن الباطل كان زهوقاً).
- عفا الرسول (ص) عن قومه وكان متسامحاً وقال لهم (اذهبا فأنتم الطلاقا

### **3- انتصار الإسلام:**

- كان لفتح مكة أبلغ الأثر في انتصار الإسلام وانتشاره في أنحاء الجزيرة العربية فبإسلام قريش سقطت المقاومة للدعوة وسارعت القبائل بالتخلّي عن الوثنية وأعلنوا إسلامها.

### **4- حجة الوداع 10 هـ ووفاة الرسول (ص) 11 هـ (632م):**

- في السنة العاشرة للهجرة خرج الرسول (ص) من المدينة على رأس حشد كبير من المسلمين لأداء فريضة الحج وعلي جبل عرفات تلى الرسول (ص) آخر آية أنزلت عليه من القرآن الكريم .
- 12 من ربيع الأول سنة 11 هـ توفي الرسول (ص).



الكافية: تتبع جهاد الرسول ﷺ في تأسيس الدولة الإسلامية.

**السؤال الأول:** اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة  أمام العبارة الصحيحة:

- |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ٦ هـ                     | ٧ هـ                     | ٨ هـ                     | ٩ هـ                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ١٠ هـ                    | ١١ هـ                    | ١٢ هـ                    | ١٣ هـ                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ١٤ هـ                    | ١٥ هـ                    | ١٦ هـ                    | ١٧ هـ                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



١- تم صلح الحديبية سنة:

٢- تم فتح مكة سنة:

٣- قام الرسول ﷺ بأداء آخر فريضة حج سنة:

٤- توفي الرسول ﷺ سنة:

**السؤال الثاني:** اقرئي النص التالي، ثم أجيبي عما يليه من أسئلة:

**صلح الحديبية سنة ٦ هـ:**

هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله سهيل بن عمرو، اصطلاحاً على وضع الحرب عن الناس عشر سنين، يأمن فيها الناس، ويكتف بعضهم عن بعض. وأنه من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه.



١- من الطرفان اللذان عقدا الصلح؟

.....

٢- ما مدة الصلح؟

.....

٣- ماذا تضمن الصلح؟

.....

٤- ماذا أفاد المسلمين هذا الصلح؟



**السؤال الثالث:** كيف يؤكد موقف الرسول ﷺ من صلح الحديبية على أهمية الحوار لحل النزاعات؟

.....

.....

قيعي نفسك	الوصف	التعزيز	التطور	ضعيف	جيد	جيد جداً
تحمي المبدعة: معلمتك تقول:	إنقان تام. اقربت من الإنقان.	عمل رائع، دمتى موفقة. احسننت، سعدت بمحاولتك.	بإمكانك حل النشاط الإثباتي في البوابة التعليمية. تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقني المهارة. ارجعي لشرح الدرس في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ملاحظة المعلمة				التاريخ: / /	_____	
				الدرجة: / /	_____	

التاريخ: / / م	تابع درس انتصار الإسلام وتوحيد العرب														
الكافية: تتبع جهاد الرسول (ﷺ) في تأسيس الدولة الإسلامية.															
أجيبي عن الأسئلة التالية:															
١- لماذا قرر الرسول ﷺ فتح مكة؟ .....															
٢- كيف تصرف النبي ﷺ مع قريش بعد فتح مكة؟ .....															
٣- ما النتائج المترتبة على فتح مكة؟ .....															
<b>المهمة البحثية: من هم الطلقاء؟ ولماذا تم تسميتهم بهذا الاسم؟</b>															
.....															
نشاط اثري: تخيلي أنك كنت حاضرة في اليوم الذي خطب فيه الرسول (ﷺ) على جبل عرفات ، ارسخي ذلك المشهد المبكي كما يتواجد إلى ذهنك في الصفحة المقابلة.															
.....															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">○ ضعيف</th> <th style="width: 25%;">○ جيد</th> <th style="width: 25%;">○ جيد جداً</th> <th style="width: 25%;">○ ممتاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">التطور</td> <td style="text-align: center;">التعزيز</td> <td style="text-align: center;">الوصف</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; font-size: small;">           نجمي المبدعة:            معلمتك تقول:  <input type="checkbox"/> إتقان تام.  <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.  <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعيون.         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثري في البوابة التعليمية.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتى موفقة.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقني المهارة.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في المرات القادمة.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> أتفنى الأفضل في المرات القادمة.</td> </tr> </tbody> </table>		○ ضعيف	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز	التطور	التعزيز	الوصف	نجمي المبدعة: معلمتك تقول: <input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعيون.	<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثري في البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتى موفقة.	<input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقني المهارة.	<input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك.	<input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> أتفنى الأفضل في المرات القادمة.
○ ضعيف	○ جيد	○ جيد جداً	○ ممتاز												
التطور	التعزيز	الوصف	نجمي المبدعة: معلمتك تقول: <input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعيون.												
<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثري في البوابة التعليمية.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتى موفقة.														
<input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقني المهارة.	<input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك.														
<input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> أتفنى الأفضل في المرات القادمة.														
التاريخ: — / —	ملحوظة المعلمة														
الدرجة: — / —															

## **الخلفاء الراشدين (1) ص 28**

- أولاً: عهد الخلفاء الراشدين (11هـ - 40هـ) : وهم
- أبو بكر الصديق (11 - 13 هـ).
- عمر بن الخطاب (13- 23 هـ).
- عثمان بن عفان (23 - 35 هـ).
- علي بن أبي طالب (35 - 40 هـ).
- ثانياً : منجزات الخلفاء الراشدين :
- أ- القضاء على حركة الردة:

أرسل الخليفة أبو بكر الصديق جيوشاً لمحاربة المرتدين بقيادة ( خالد بن الوليد ، عمرو بن العاص ، العلاء الحضرمي).

\***موقعة عرباء** : تم فيها القضاء نهائياً على المرتدين.

### **ب- الفتوحات:**

#### **1- فتح العراق وفارس:**

- انتصار المسلمين على الفرس في العراق في عهد أبي بكر الصديق بقيادة خالد بن الوليد والمثنى بن الحارثة.
- (معركة القادسية 16هـ): في عهد عمر بن الخطاب حيث انتصر المسلمون على الفرس في العراق.
- (معركة نهاوند 21هـ): في عهد عمر بن الخطاب حيث سقطت الإمبراطورية الفارسية.

#### **2- فتح الشام :**

- (معركة أجنادين 13هـ): في عهد أبي بكر الصديق حيث انتصر المسلمون على الروم البيزنطيين في الشام.
- (معركة اليرموك 15هـ): في عهد عمر حيث تم فتح مدن الشام.

#### **3- فتح مصر وإفريقيا :**

- على يد عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب حيث أخرج الروم من مصر.
- فتح برقة وطرابلس: في عهد عثمان بن عفان.

## الخلفاء الراشدون ١

التاريخ: / / م

**الكفاية: تعرف أسماء الخلفاء الراشدين وأهم أعمالهم.**

**السؤال الأول: عددي الخلفاء الراشدين:**

..... ٣

..... ٤

..... ١

..... ٢



**السؤال الثاني: من خلال معرفتك لحركة الردة، أجيبي عما يلي :**

أ. ما المقصود بحركة الردة؟ .....

ب. من الخليفة الذي قضى على حركة الردة؟ .....

ج. من قاد الجيوش التي خرجت لمحاربة المرتدين؟ .....

د. ما هي المعركة التي قضي بها على حركة الردة؟ .....



**السؤال الثالث: أكمل الجدول الآتي :**

النتائج	الأطراف	سنة حدوثها	المعركة	الفتوحات
..... ١	المسلمين x ..... ..... ٢ - أصبحت العراق وفارس جزء من دولة الإسلام.	.....	القادسية	<u>فتح العراق</u> <u>وفارس</u>
.....		..... هـ ٢١	.....	
انتصار المسلمين	المسلمين x ..... .....	.....	.....	<u>فتح الشام</u>
	المسلمين x ..... .....	..... هـ ١٥	.....	
.....	المسلمين x ..... .....	.....	فتح الإسكندرية	<u>فتح مصر</u>



**كيف ساعد الإسلام على جمع شعوب متعددة اللغة والعادات تحت راية الإسلام؟**

.....

.....

قيعي نفسك	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
تحمي المبدعة: معلمتك تقول:	<input type="checkbox"/> إتقان تام.	<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك.	<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثباتي في البوابة التعليمية.
الوصف	التعزيز	التطور		
حالياً أكثر فأنت تستطيعين.	أتفق الأفضل في المرات القادمة.	ارجعى لشرح الدرس في المرات القادمة.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقني المهارة.	
ملاحظة المعلمة	التاريخ: / / الدرجة: / /			

## الخلفاء الراشدون (2) ص30 (تنظيم الدولة والمجتمع)

• أولاً: اعتماد مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين.

• ثانياً: إدارة الدولة:

- في عهد عمر بن الخطاب؛ بسبب توسيع الدولة الإسلامية نتيجة للفتوحات.
  - 1. تقسيم الدولة إلى ولايات.
  - 2. إنشاء الدواوين : في العاصمة (المدينة).

وظيفته	الديوان
الإهتمام بالجند	1- ديوان الجند.
- جباية الأموال (زكاة + جزية + خراج) - الإنفاق على تسخير أمور الدولة.	2- ديوان الخراج(بيت المال).

3. نهى عمر الجند المسلمين عن العمل في الزراعة.

4. أوكل عمر القضاء إلى رجال من أهل الدين والعلم.

5. العمل بالتقويم الهجري في عهد عمر بن الخطاب.

• ثالثاً: جمع القرآن الكريم:

- جمع في مصحف موحد في عهد أبو بكر الصديق.

- كتبت نسخ منه في عهد عثمان بن عفان.

• رابعاً: العلاقات مع غير المسلمين:

- الكفار: مقاتلتهم حتى يسلموا.

- أهل الكتاب (اليهود والنصارى): من سالم المسلمين عوهد على أن يبقى على دينه وماله

- ، مقابل دفع الجزية والخراج.

**الكفاية: تعرف أسماء الخلفاء الراشدين وأهم أعمالهم.**

**السؤال الأول: ضعي علامة  أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة  أمام العبارة الخاطئة:**



- ١- ( ) اعتمد المسلمون مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين .
- ٢- ( ) توسيع الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين بفضل الفتوحات .
- ٣- ( ) قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى ولايات .
- ٤- ( ) أنشأ الخليفة أبو بكر ديوان الجندي وديوان الخارج .

**السؤال الثاني: أكتب المصطلح المناسب بين الأقواس :**



- ١- ( ..... ) اسم أطلقه العرب على كل البلدان التي افتحوها خارج شبه الجزيرة العربية .
- ٢- ( ..... ) اسم أطلقه القرآن الكريم على النصارى واليهود .
- ٣- ( ..... ) أخذ رأي الجماعة والتشاور معها عند اتخاذ القرار .
- ٤- ( ..... ) ضريبة فرضها المسلمون على النصارى واليهود مقابل حماية المسلمين لهم .
- ٥- ( ..... ) كلمة فارسية وتعني المكان الذي يستخدمه الموظفون لإدارة شئون الدولة .

**السؤال الثالث: أجبني عن الأسئلة التالية :**



- ١- لماذا قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة إلى ولايات ؟ .....
- ٢- في عهد أي خليفة بدأ العمل بالتقويم الهجري ؟ .....
- ٣- كيف كانت علاقة المسلمين مع غيرهم ؟ .....

**كيف ساعد جمع القرآن الكريم في حفظ العلم للأجيال القادمة؟**



**كيف يوضح تحويل المعسكرات إلى مدن أن المسلمين كانوا قادرين على التكيف مع احتياجات الدولة؟**



قيمي نفسك	الوصف	التعزيز	التطور	ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	جيء
نجحتي المبدعة: معلمتك تقول:	إنقاذ تام. اقتربت من الإتقان.	عمل رائع، دمتى موفقة. احسنـتـ سعدـتـ بـمحاـولـتـكـ.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	تحتاجـينـ إـلـىـ إـعادـةـ المحـاـوـلـةـ لـتـنـقـصـيـ الـمـهـارـةـ.	بـإـمـكـانـكـ حلـ النـشـاطـ الإـثـرـائـيـ فـيـ الـبـوـاـبـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ.			
ملحوظة المعلمة								
ملحوظة المعلمة								
ال تاريخ: _____ / _____ / _____								
ال درجة: _____ / _____								

## الدولة الأموية ص 36

### ► أولاً: قيام الدولة الأموية (41هـ - 132هـ) :

- نسب الأمويين : قبيلة قريش.
- مؤسسها : معاوية بن أبي سفيان.
- عاصمتها : دمشق.

### ► ثانياً: أهم الخلفاء الأمويين:

أهم أعماله	الخليفة الأموي
1- إدخال نظام الوراثة في الحكم. 2- إنشاء ديواني البريد والخاتم. 3- إنشاء أول أسطول بحري إسلامي.	1- معاوية بن أبي سفيان
1- تعريب الدواوين. 2- فرض استخدام اللغة العربية. 3- إصدار العملة الإسلامية.	2- عبد الملك بن مروان
1- وصول الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها. 2- بناء المساجد (المسجد الأموي الكبير – قبة الصخرة). 3- إنشاء المدارس والمكتبات العامة.	3- الوليد بن عبد الملك

### ► ثالثاً: سقوط الدولة الأموية (132هـ) :

- بعد مقتل مروان بن محمد.

#### • أسباب سقوط الدولة الأموية:

- التنافس على الخلافة بين الأمراء الأمويين.
- حالف الموالي مع العباسيين ضد الدولة الأموية

**الكفاية:** تبين أهم الأعمال والمنجزات لخلفاء الدولة الأموية وتتبع الفتوحات الإسلامية في عهدها.

**السؤال الأول:** ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| الوليد بن عبد الملك | معاوية بن أبي سفيان |
| الكوفة              | بغداد               |
| وراثي               | جمهوري              |

١- مؤسس الدولة الأموية هو: أمية بن خلف

٢- عاصمة الدولة الأموية هي : دمشق

٣- نظام الحكم في الدولة الأموية : بالشوري



**السؤال الثاني:** أذكرى مثلاً أو سبباً لكل مما يأتي :

١- المنجزات التي تحقق في عهد معاوية بن أبي سفيان:

..... - .....

٢- المنجزات التي تحقق في عهد عبد الملك بن مروان:

..... - .....

٣- اثنين من روائع الإمارة في الدولة الأموية:

..... - .....

٤- سببين لسقوط الدولة الأموية:

..... - .....



**السؤال الثالث:** متى وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها ؟ وإلى أين وصلت ؟



كيف ساعد إصدار العملة الإسلامية في العهد الأموي على ضبط الإنتاج والتجارة؟



**المهمة البحثية:** اجمعى صوراً لأهم المعالم التي أنشأها الأمويين ، والصقها في كراسك.



قيعي نفسك	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
نجمتي المبدعة: معلمتك تقول:	<input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتى موفقة . <input type="checkbox"/> احسنت، سعدت بمحاولتك.	<input type="checkbox"/> التعرير <input type="checkbox"/> التطور	
ملاحظة المعلمة				
التاريخ: ____ / ____ / ____				
الدرجة: ____ / ____				

## الدرس (11)

### الدولة العباسية ص 38

► أولاً: قيام الدولة العباسية (132هـ - 656م):

- نسب العباسيين : من قبيلة قريش.
- مؤسسها: أبو جعفر المنصور.
- عاصمتها : بغداد.
- نظام الحكم: وراثي (نظام الوزارة الفرس).

► ثانياً: انتشار الإسلام في العهد العاسي:

- عن طريق التجار المسلمين (في الهند وأندونيسيا ووسط أفريقيا وغربها).

► ثالثاً: العلاقات مع الأمويين في الأندلس:

- سنة 138هـ : أسس عبد الرحمن بن معاوية (الداخل) الدولة الأموية الأندلس وعاصمتها (قرطبة).

► أسباب تفكك الدولة العباسية:

1- ازدياد النفوذ الأجنبي (الفارسي + التركي).

2- قيام دواليات شبه مستقلة عن العباسيين كالدولة الفاطمية في مصر

**الكفاية:** تبين أهم الأعمال والمنجزات لخلفاء الدولة العباسية.

**السؤال الأول:** ضعي علامة  أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة  أمام العبارة الخاطئة :

- ١- ( ) ينتسب العباسيون إلى العباس عم الرسول ﷺ .
- ٢- ( ) انتصر العباسيون على الأمويين في معركة الزاب سنة ١٣٢ هـ .
- ٣- ( ) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو المعتمد .
- ٤- ( ) شجع المؤمنون الحركات الأدبية ، وخصوصاً الترجمة .
- ٥- ( ) كان نظام الخلافة في الدولة العباسية نظام شوري .



**السؤال الثاني:** أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

- ١- قامت الدولة العباسية سنة ..... .
- ٢- قامت الدولة الأموية في الأندلس سنة ..... .
- ٣- سقطت الدولة العباسية سنة ..... .
- ٤- ..... هي عاصمة الدولة العباسية .
- ٥- الخليفة ..... هو الذي بي بغداد .
- ٦- ظهر نظام ..... في الدولة الإسلامية في العهد العباسي .



**السؤال الثالث:** ما أسباب تفكك الدولة العباسية ؟



**المهمة البحثية:** ابحثي عن أحد الخلفاء العباسين (غير مذكور في الدرس) ، واكتبي أهم إنجازاته.



قيمي نفسك	ممتاز	جيد جداً	جيد	ضعيف
الوصف	إنقان تام.	عمل رائع، دمتى موفقة.	تعزيز	التطور
نجمتي المبدعة: معلمتك تقول:	اقتربت من الإنقان.	احسنست، سعدت بمحاولتك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتنقفي المهارة.	بإمكانك حل النشاط الإثباتي في البوابة التعليمية.
ملاحظة المعلمة				ارجعي لشرح الدرس في المرات القادمة.
التاريخ: _____				_____ / _____
الدرجة: _____				_____ / _____

# **نحو الريادة**

# القيادة

نحن جميعاً قادة، أو قد نكون كذلك في مرحلة معينة.. الاب قائد في اسرته، والمعلم قائد في الصف، والاخت الكبّرى قائد لأخوانها الصغار ويؤثّر القائد في سلوك المسؤولين وينسق جهودهم ويديهم بالوسائل لتحقيق هدفهم.

القيادة هي القدرة على التأثير على الآخرين وتوجيه سلوكهم نحو تحقيق الأهداف. مفهوم القيادة المشتركة، فهي مسؤولية تجاه المجموع



## كيف تكون قائداً ملهمًا؟ - لقيادة الناجحة

- تطوير الذات القائد الذي يسعى للنجاح في عمله  
لابد عليه من تطوير نفسه والارتقاء بقدراته  
ومهاراته، وخاصة في الجانب الإداري والفنى  
حسب طبيعة عملة

- تنظيم الوقت القيادة الناجحة تنظيم  
- التخطيط

- الثقة بالنفس

- الأخلاق

- اتخاذ القرار

- فريق العمل

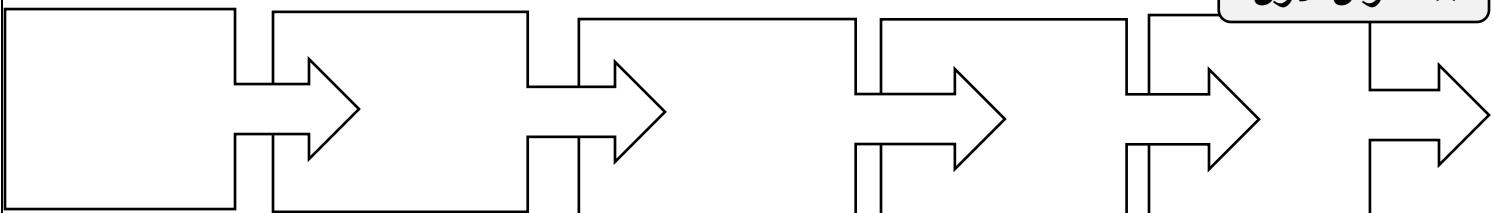
- التفويض



## نشاط درس القيادة

س1: اكتبِ صفات القائد .

السؤال الأول ★



السؤال الثاني ★

س2: فكري واستنتجي ما مدى أهمية الثقة بالنفس للقائد ؟

السؤال الثالث ★ ★ ★

س3: تخيلي نفسك قائد الصف. كيف ستتصرّفين لو كنتِ فعلاً انتِ القائدة ؟

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"><li>➢ ارجعِي لكتابِ التصحيح ص .....</li><li>➢ راجعي معلمتكِ لتصحيح الأخطاء.</li><li>➢ تدربِي أكثرِ مستعينة بالأنشطة التدريبية.</li><li>➢ استعيني بزميلاتكِ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. شكرًا لجهودكِ الرائعة.</li><li>2. أقدر جهودكِ.</li><li>3. سعدت بمحاولاتكِ.</li><li>4. أعلم أنك تستطيعين</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• عملِكِ متقن.</li><li>• إجاباتِكِ منسقة.</li><li>• وظفتِ المطلوب منك بدقة.</li><li>• لديكِ أخطاء.</li><li>• لم تحقي المطلوب.</li></ul>
متوسط	جيد جداً	التقدير : ممتاز ➢

اتقان المهارات يؤدي الى النجاح

## المزيد من المهارات التي احتاج اليها للنجاح

العمل في القرن الواحد العشرين يتطلب المزيد من المهارات فالعالم يصبح أكثر تعقيداً من ذي قبل وهذه المهارات مهمة اذا كنت تخططين لمهنة ناجحة تضمن مستقبلاً جيداً ...

مهارة الرؤية المستقبلية

مهارات استخدام التكنولوجيا

مهارة حل المشكلات

مهارات المستقبل

مهارة الذكاء الاصطناعي

مهارة الابداع والتفكير

مهارة الذكاء الثقافي

فن الصبر في التدريب التكتيكي



لماذا تنمية المهارات مهمة للنجاح؟؟

تحسين الاداء الوظيفي

- كسب الامكانات

- ميزة تنافسية

- النمو الشخص

مامدى اهمية الاشياء المهمة ؟

- من المهم ان يكون لديك رؤية واضحة لعملك

- من الضروري ان يكون لديك فريق عمل

- من المهم ان تكون مرتنا وقابل للتكييف

- من الضروري ان تتعلم دائماً

- من المهم المجازفة

## نشاط - المزيد من المهارات التي احتاج اليها للنجاح

### السؤال الأول ★

س1: ماهي المهارات التي احتاج اليها للنجاح ؟

### السؤال الثاني ★★

س1: لماذا تنمية المهارات مهمة للنجاح؟؟

### السؤال الثالث ★★★

س1: تخيلي نفسك معلمة ماهي الاعمال اوالأنشطة التي تقومين بها ؟؟ رتبها حسب الاولوية .

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
► ارجعي لكتاب للتصحيح ص ..... ► راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ► تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ► استعيني بزميلاتك.	1. شكرًا لجهودك الرائعة. 2. أقدر جهودك. 3. سعدت بمحاولاتك. 4.. اعلم انك تستطيعين	<ul style="list-style-type: none"><li>• عملك متقن.</li><li>• إجابتك منسقة.</li><li>• وظفت المطلوب منك بدقة.</li><li>• لديك أخطاء.</li><li>• لم تحققي المطلوب.</li></ul>
متوسط	جيد	جيد جدا
		التقدير : ممتاز

## حل الخلافات

من الطبيعي أن نرى في الاختلاف سنة كونية وإضافة نوعية تعطي للحياة، وأكسيرا ضد الملل وتعطينا الأمل للتطور لآفاق لم نكن نحلم بها من قبل. الاختلاف غالباً ما يعني شقه الإيجابي، فالكل يتربح بقبوله للأخر، من أشخاص وحتى دول

الخلاف هو مصطلح يشير إلى التناقض أو الاختلاف في وجهة النظر أو رأي بين شخص أو عدة أشخاص؛ والذي قد يؤدي إلى الاحتكاك أو التصادم بين طرفين اجتماعيين أو أكثر

يقابلنا يومياً كثير من المواقف؛ حيث نحتاج أن نعيّر عن اختلافنا أو معارضتنا، سواء لقرار حيوي في العمل أو في وجهات النظر بين الأصدقاء

لا يمكن تفادي الاختلاف في وجهات النظر، وهو أمر صحي؛ لأنه يعلّمنا الكثير عن أنفسنا والآخرين؛ لكن عندما يسير الاختلاف في وجهات النظر بشكل خاطئ، قد يسبب شعوراً بالألم أو عدم الرضا، أو يؤدي لفشل التعامل مع المشكلات

الخلافات بين الأصدقاء قد تنشأ من عدة عوامل، ومن خلال التركيز على بعض الجوانب الرئيسية، يمكن تحديد الجذور الحقيقية لهذه الخلافات. فهم العواطف: قد تكون الخلافات ناتجة عن اختلاف في المشاعر والعواطف بين الأصدقاء. على سبيل المثال، قد يشعر أحد الأصدقاء بالإهمال أو عدم� الاحترام، مما يؤدي إلى نشوء خلافات

### كيفية حل الخلافات بين الأصدقاء؟

إذا كان سوء التفاهم بسيطاً، فستجدان .خذ وقتكم للتتحدث مع صديقك وفهم وجهة نظره بالتأكيد حلاً معاً. ومع ذلك، إذا كان الخلاف كبيراً، فقد يتطلب عليك تقييم مدى أهمية العلاقة بالنسبة لك وما إذا كنت مستعداً لبذل الجهد لحفظها عليها



## نشاط - حل الخلافات

### ★ السؤال الأول

س1: اكتب معنى الاختلاف بمفهومك ياوردة.

### ★ السؤال الثاني

س2: متى يظهر الاختلاف؟

### ★ السؤال الثالث

س3: تخيلي ان صدفاك يخطط لرحلة ترفيهية مدتها يوم فاختلف تراء زميلاتك حول المكان  
كيف ستحلين هذا الخلاف في جو ايجابي بنية حسنة؟.

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
► ارجعي لكتاب للتصحيح ص ..... ► راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء. ► تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية. ► استعيني بزميلاتك.	1. شكرًا لجهودك الرائعة. 2. أقدر جهودك. 3. سعدت بمحاولاتك. 4. أعلم أنك تستطيعين	• عملك متقن. • إجابتك منسقة. • وظفت المطلوب منك بدقة. • لديك أخطاء. • لم تحققي المطلوب.
متوسط	جيد	جيد جدا
		► التقدير : ممتاز