

## مذكرة و كراسة المواد الاجتماعية الشاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:16:11 2025-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
المواد  
الاجتماعية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة الاختبار الأول في المواد الاجتماعية

1

مذكرة المواد الاجتماعية للصف الخامس

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

المراجعة الذهبية للمواد الاجتماعية

4

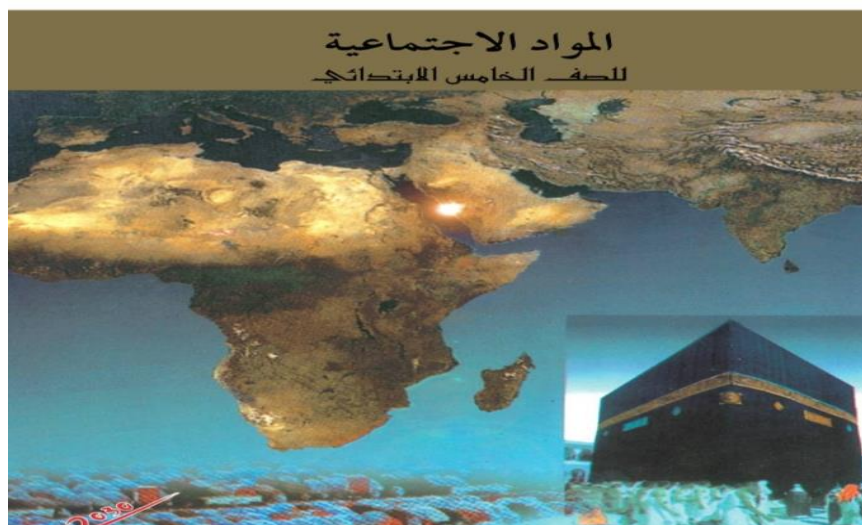
مراجعة الاختبار الثالث

5

# كراسة مادة الاجتماعيات للفف الخامس الابتدائي للعام الدراسي 2026 / 2025

اسم الطالبة : .....

الفف الخامس : .....



مديرة المرحلة الابتدائية

أ . مريم أحمد النعيمي

المديرة المساعدة

أ . ليلي محمد بوضاحي

معلمة المادة

أ . سومية محمد

## البطاقة التعريفية



كل شيء عني!



❖ اسمي : .....

❖ صفي : .....

❖ هدفي : .....

❖ هوايتي : .....

❖ رقم التواصل : .....



# اتفاقية المعلمة والتلميذة



## حقوق

- ✓ أن أحصل على الاحترام من معلمي وزملائي.
- ✓ أن يتم شرح الدروس لي على أكمل وجه.
- ✓ أن أسأل معلمي عن كل ما لا أفهمه من الدروس.
- ✓ أن يتم الاستماع لأرائي وأجوبتي حول الدروس.
- ✓ أن أشارك في الأنشطة المدرسية.

## واجباتي

- ✓ أن أحترم معلمي وزملائي.
- ✓ أحضر جميع أدواتي المدرسية.
- ✓ أحرص على حضور جميع الحصص الدراسية.
- ✓ أداء الأنشطة المطلوبة التي تطلبها مني معلمي.
- ✓ أتعاون مع أفراد مجموعتي.
- ✓ أتقبل وجهة نظر الآخرين.

أتعهد أن ألتزم بواجباتي خلال الحصة الدراسية  
توقيع الطالبة/ .....

# الرؤية والرسالة

## رؤيتنا

✓ تأسيس.. تطوير.. بناء ونماء

## رسالتنا

✓ تسعى مدرستنا الشاملة إلى تأسيس جيل واعد و مبدع في المرحلة الابتدائية ليطور من قدراته ومهاراته في المرحلة الإعدادية، ويبني تلك القدرات والمهارات بالرعاية التي تكفلها له المرحلة الثانوية، ويحقق فيها النماء وطنه في المستقبل.

## استمارة الملاحظة المنظمة للطالبة والتواصل مع ولي الأمر

التاريخ:	درجة الوقفة :	الأنشطة التدريبية
	٤/	٢/
		المهام البحثية
		٢/



الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفتر متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع، ولكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة.	<input type="checkbox"/> أميرة الإنجاز الدائم <input type="checkbox"/> أبدعت وتميزت <input type="checkbox"/> واصلت اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب المدرسي لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أرجو ترتيب الخط <input type="checkbox"/> أكملتي الناقص <input type="checkbox"/> اهتمي بالمادة أكثر
ملاحظة المعلمة:		
ملاحظة ولي الأمر والتوقيع		

التاريخ:	درجة الوقفة :	الأنشطة التدريبية
	٤/	٢/
		المهام البحثية
		٢/
		المبادرات
		٤/



الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفتر متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع، ولكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة.	<input type="checkbox"/> أميرة الإنجاز الدائم <input type="checkbox"/> أبدعت وتميزت <input type="checkbox"/> واصلت اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب المدرسي لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أرجو ترتيب الخط <input type="checkbox"/> أكملتي الناقص <input type="checkbox"/> اهتمي بالمادة أكثر
ملاحظة المعلمة:		
ملاحظة ولي الأمر والتوقيع		

## استمارة الملاحظة المنظمة للطالبة والتواصل مع ولي الأمر

التاريخ:	درجة الوقفة :	الأنشطة التدريبية ٢/	المهام البحثية ٢/
	٤/		



الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفتر متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع، ولكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة.	<input type="checkbox"/> أميرة الإنجاز الدائم <input type="checkbox"/> أبدعت وتميزت <input type="checkbox"/> واصلت اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أرجعي للكتاب المدرسي لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أرجو ترتيب الخط <input type="checkbox"/> أكمل الناقص <input type="checkbox"/> اهتمي بالمادة أكثر
ملاحظة المعلمة:		
ملاحظة ولي الأمر والتوقيع		

## الدرجة النهائية

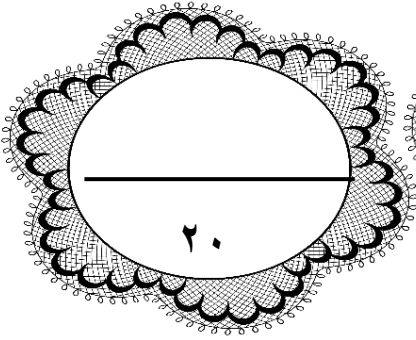
التاريخ:	درجة الوقفة :	الأنشطة التدريبية ٢/	المهام البحثية ٢/	المبادرات ٤/
	٤/			



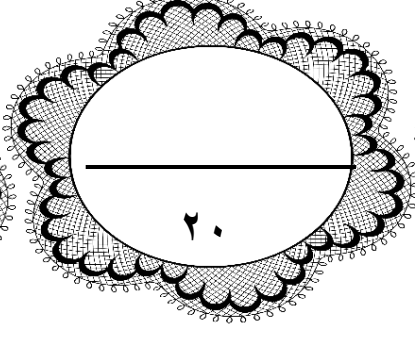
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفتر متميز وكامل <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترك رائع، ولكن ناقص <input type="checkbox"/> واجباتك ناقصة.	<input type="checkbox"/> أميرة الإنجاز الدائم <input type="checkbox"/> أبدعت وتميزت <input type="checkbox"/> واصلت اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أرجعي للكتاب المدرسي لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أرجو ترتيب الخط <input type="checkbox"/> أكمل الناقص <input type="checkbox"/> اهتمي بالمادة أكثر
ملاحظة المعلمة:		
ملاحظة ولي الأمر والتوقيع		



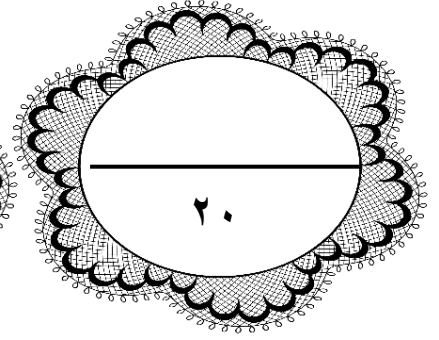
## رصد درجات الاختبارات



الاختبار الثالث

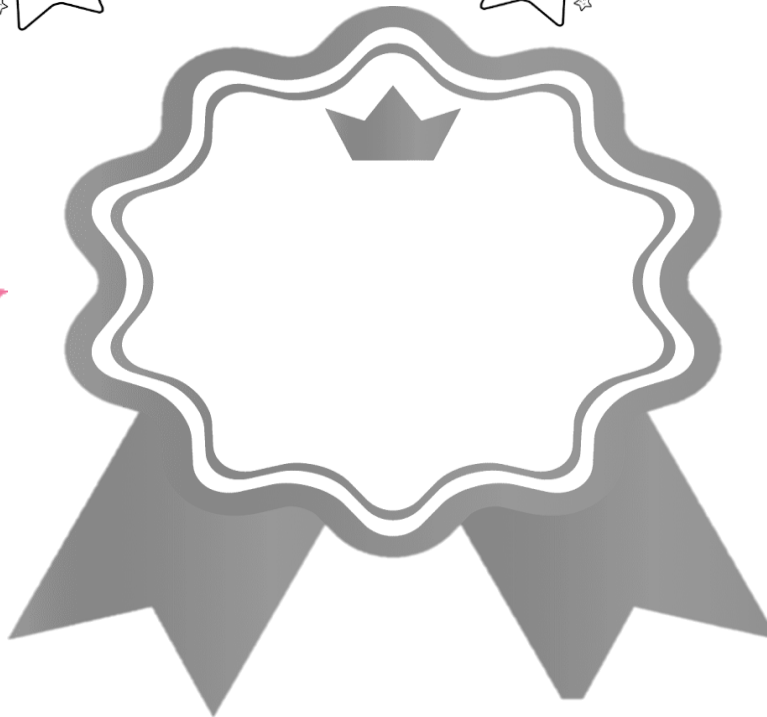
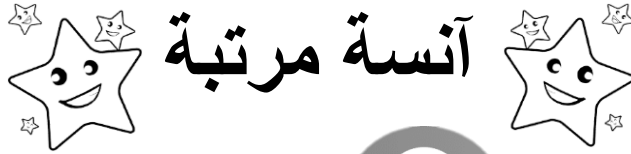


الاختبار الثاني



الاختبار الأول

مكافئة نهاية الفصل الدراسي  
اجمعي نجوم التميز للحصول على لقب أنسة مرتبة لأجمل ملف طلابي





## المحتوى العلمي المطلوب للمرحلة الأساسية للفصل الأول من العام الدراسي 2025/2026م

المادة / اسم المقرر ورسمه: المواد الاجتماعية للتعليم الأساسي

المسار: العام

اسم الكتاب: المواد الاجتماعية للصف الخامس والكراسة+ التربية الاقتصادية

الصف: الخامس

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة (من - إلى)	رقم الأسبوع	الملاحظات
الوحدة الأولى: تاريخ العرب	العرب قبل الإسلام (1)	11-10	1	
	العرب قبل الإسلام (2)	13-12	2	
	الدعوة إلى الإسلام	19-18	3	
	تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم	21-20	4	
	مهارة: قراءة مفتاح الخريطة	23-22	5	
الوحدة الثالثة: المهارات المناسبة للنجاح	القيادة	56-46	6	كتاب نحو الريادة (المبتكرون 5)
	المزيد من المهارات التي احتاج إليها للنجاح	62-57	6	
	حل الخلافات	67-63	7	
الوحدة الأولى: تاريخ العرب	جهاد الرسول صلى الله عليه وسلم	25-24	8	
	انتصار الإسلام وتوحيد العرب	27-26	9	
	الخلفاء الراشدون (1) القضاء على الردة والفتوحات	29-28	10	
	الخلفاء الراشدون (2) تنظيم الدولة والمجتمع	31-30	11	
	الدولة الأموية	37-36	12	
	الدولة العباسية	39-38	13	

## العرب قبل الاسلام (1) ص10

- شبه الجزيرة العربية هي الموطن الأصلي للعرب.

### 1- الأرض والسكان:

الموطن	الموقع	المناخ	السكان	الهجرات
شبه الجزيرة العربية	جنوب غرب آسيا بين الخليج العربي شرقاً والبحر الأحمر غرباً.	حار وجاف تغلب عليه الصحاري.	العرب الساميين نسبة الى سام بن نوح.	كانت هجراتهم نحو العراق والشام ومصر حيث تتوفر المياه والترربة الخصبة.

### 2- حياة العرب الاجتماعية:

البدو	هم سكان البادية (الصحراء) ينتقلون من مكان الى آخر بحثاً عن الماء والغذاء.
الحضر	هم سكان المدن والقرى ، يعيشون حياة مستقرة ويعملون في الزراعة والصناعة والتجارة.

- أهم قبائل العرب (قبيلة قريش) التي كانت تجمعها روابط القرابة والنسب.

الصفات التي تميز بها العرب	الهوايات التي عند العرب	العادات السيئة التي ظهرت عند العرب
الشجاعة / الكرم / الوفاء	الصيد / سباق الخيل	وأد البنات / لعب الميسر / ممارسة الربا

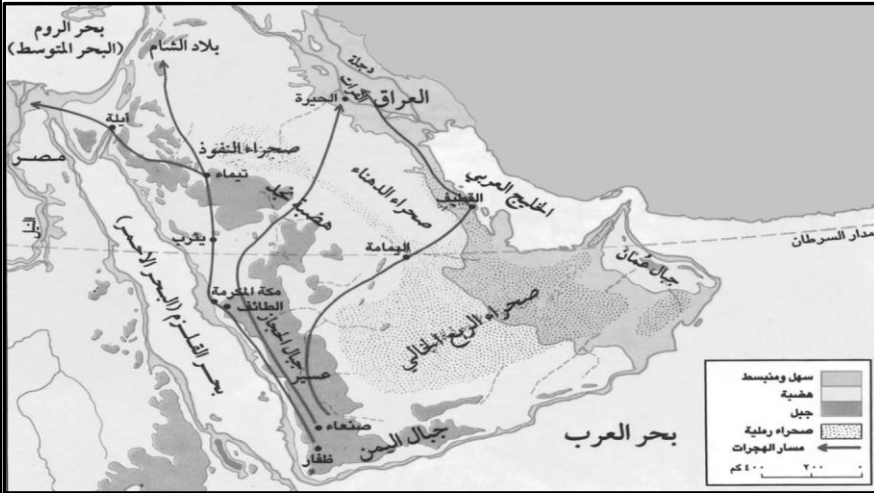
### 3- حياة العرب السياسية:

توزعوا على شكل قبائل وممالك:

- لكل قبيلة شيخ يحكمها مدى الحياة .
- مجلس يضم كبار رجالات القبيلة مثل (دار الندوة) عند قبيلة قريش.

أهم الممالك في شبه الجزيرة العربية:

- مملكة كندة في نجد.
- ممالك معين وسبأ وجَمَيْرَ في سبأ.



خريطة بلاد العرب قبل الاسلام

التاريخ : / / م	<b>العرب قبل الإسلام ١</b>															
<b>الكفاية : تستنتج موقع بلاد العرب وحياتهم .</b>																
<b>★</b>	<p><b>السؤال الأول : ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة :</b></p> <p>١- ( ) يعود نسب العرب إلى سام بن نوح عليهما السلام .</p> <p>٢- ( ) مناخ بلاد العرب بارد ورطب .</p> <p>٣- ( ) كان للعرب قبل الإسلام دولة واحدة تجمعهم .</p> <p>٤- ( ) القبيلة التي حكمت مدينة مكة هي قبيلة خزاعة .</p> <p>٥- ( ) ظهرت في اليمن مجموعة من الممالك ، منها سبأ ومعين .</p>															
<b>★★★</b>	<p><b>السؤال الثاني : قارني بين البدو والحضر من حيث :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">العمل</td> <td style="width: 20%;">طريقة العيش</td> <td style="width: 20%;">السكن</td> <td style="width: 20%;">مناطق العيش</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><u>البدو</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><u>الحضر</u></td> </tr> </table>	العمل	طريقة العيش	السكن	مناطق العيش						<u>البدو</u>					<u>الحضر</u>
العمل	طريقة العيش	السكن	مناطق العيش													
				<u>البدو</u>												
				<u>الحضر</u>												
<b>★★★</b>	<p><b>السؤال الثالث : عللي : هجرة العرب من شبه الجزيرة العربية نحو العراق والشام ومصر .</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>															
<p><b>كيف كان نقص المياه في الصحراء يؤثر على حياة العرب قبل الإسلام ؟</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>																
<p><b>المهمة البحثية : ابحثي عن عادة سيئة كانت لدى العرب ، و اکتبي كيف غيرها الإسلام ؟</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>																

قبي نفسك	○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ ضعيف
<b>نجمتي المبدعة:</b> <b>معلمتك تقول:</b>	الوصف	التعزيز	التطوير	
	<input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتي موفقة . <input type="checkbox"/> احسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	
	التاريخ : ____/____/____ الدرجة : ____/____			
ملاحظة المعلمة				

## العرب قبل الاسلام (2) ص12

- حقق الاسلام تبديلاً كاملاً في حياة العرب.

### 1- حياة العرب الدينية:

- كانت غالبية العرب قبل الاسلام تعبد الأصنام مثل: هُبل والآلات والعزى ومناة ، والأوثان المختلفة وكانت مكة مركزاً لهذه العبادة.
- الفلك حيث : (عرفوا مواقع النجوم / أوقات هبوب الرياح / نزول الأمطار) .
- الطب حيث : (الكي / التداوي بالأعشاب) .
- الهندسة والبناء : ( بنوا سد مأرب / خزان الطويلة في اليمن / مدائن صالح في السعودية) .

### 2- حياة العرب الاقتصادية:

البدو	الحضر
عملوا في تربية المواشي التي أمنت لهم الغذاء والكساء.	عملوا في الزراعة والصناعة مثل : الصناعات اليدوية (المنسوجات / الأسلحة / الحلي) .

- استفاد العرب من موقع بلادهم بين (الهند والشام ومصر والعراق) فكانت لهم تجارة نشيطة في البر والبحر وتعددت أسواقهم كسوق عكاظ وتميزت مكة بدور تجاري مهم.

- اعتنق بعض العرب (الحنيفية) عبادة الله على دين سيدنا إبراهيم (ع).
- اعتنق بعض العرب النصرانية واليهودية.
- ظهرت لديهم أيضاً عبادة الكواكب والنجوم.

### 3- حياة العرب الفكرية:

- كان معظم العرب يجهلون القراءة والكتابة لكنهم نبغوا في الشعر والخطابة وكان الشاعر مفخرة للقبيلة.
- أهتم العرب ببعض العلوم مثل:
- أهمية الجمل عند العرب:
- استعمله في الأسفار.
- نقل البضائع.
- استفاد من لحمه ولبنه ووبره.

التاريخ: / / م	العرب قبل الإسلام ٢				
الكفاية : تصف حياة العرب قبل الإسلام الدينية والفكرية والاقتصادية .					
<p style="text-align: right;">السؤال الأول : أكمل المخطط التالي :</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; background-color: #cccccc;">أديان العرب قبل الإسلام</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; background-color: #cccccc; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; background-color: #cccccc; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; background-color: #cccccc; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; background-color: #cccccc; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 40px; background-color: #cccccc; margin: 5px;"></div> </div>	★				
السؤال الثاني : ما الفرق بين الأصنام والأوثان ؟					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">الأصنام</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">الأوثان</td> </tr> </table>		الأصنام		الأوثان	★★★
	الأصنام				
	الأوثان				
السؤال الثالث : اذكر إنجازات العرب في كل من المجالات التالية :					
١- الأدب : ..... ٢- علم الفلك : ..... ٣- الطب : ..... ٤- الهندسة : .....					
السؤال الرابع : ما هو دور الجمل في حياة العرب ؟					
..... ..... .....					
ما دور الأسواق مثل سوق عكاظ في جعل المدن أكثر نشاطاً اقتصادياً واجتماعياً ؟					
..... .....					

قيمي نفسك	○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ ضعيف
نجمتي المبدعة: معلمتي تقول:	الوصف	التعزيز	التطوير	
	<input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتي موفقة . <input type="checkbox"/> احسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	
	التاريخ: / / الدرجة: /			
ملاحظة المعلمة				

## الدعوة الى الإسلام ص18

### • خُلِقَ الرسول (ص) ليؤدي رسالة عظيمة.

#### 1- نزول الوحي:

- في الأربعين من عمره وكعادته كان الرسول (ص) يتعبد في غار حراء.
- نزل عليه الوحي (جبرئيل) وأبلغه بأنه رسول الله ، ونقل اليه أمر ربه بالدعوة الى الإسلام.
- أخبر الرسول (ص) زوجته خديجة بما حدث فبشرته بأنه نبي هذه الأمة.

#### 2- الدعوة الى الإسلام:

- أخذ النبي يدعو الناس الى دين الإسلام وترك عبادة الأصنام وكانت الدعوة في بدايتها سرية.
- آمن به نفرًا من أقاربه وبعض رجالات قريش وعرفوا بالسابقين الأولين.
- كان المسلمون يتكتمون في عبادتهم خوفاً من أذى قريش.
- استمرت الدعوة سرية ثلاث سنوات ثم أمر الله رسوله أن يدعو الناس جهراً وكان ذلك في موسم الحج.

#### 3- موقف قريش من الدعوة:

- على: معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
- لأنها اعتبرت الدعوة الى الإسلام تلحق الضرر بمركزها التجاري والديني.
- ضاعفت قريش اضطهادها للمسلمين بالضرب والحرمان من الطعام فسمح لهم الرسول (ص) بالهجرة الى الحبشة (الهجرة الأولى) لأن فيها ملكاً عادلاً.
- انزعجت قريش من قرار الهجرة الى الحبشة فطلبت من أبي طالب أن يأمر الرسول (ص) بالتخلي عن الدعوة لكنه رفض ووقف لجانب الرسول (ص) .
- وضعت قريش وثيقة المقاطعة لبني هاشم وعلفتها على الكعبة بهدف:
- عزل بني هاشم عن المجتمع المكي.- القضاء على الدعوة الإسلامية



شعب أبي طالب

### مقاطعة قريش

من هو هشام بن عمرو بن ربيعة؟  
وما دوره في إنهاء مقاطعة كفار قريش للنبي؟

كيف تم انتهاء الحصار  
عن بني هاشم؟

ما هي مدة المقاطعة

\* زهير بن أبي أمية المخزومي  
\* المطعم بن عدي  
\* أبي البخترى بن هشام  
\* زمعة بن الأسود

4 من سادة قريش حاولوا  
تمزيق صحيفة المقاطعة



فرضت "قريش"  
محاصراً شديداً على  
"بني هاشم" و "بني عبد المطلب"  
ممن يقفون مع النبي  
سواء من أسلم منهم  
أو لم يسلم

التاريخ : / / م	الدعوة إلى الإسلام	
الكفاية : تتعرف سيرة الرسول (ﷺ) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية .		
<p>السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة :</p> <p>١- نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو في سن : <input type="checkbox"/> العشرين <input type="checkbox"/> الثلاثين <input type="checkbox"/> الأربعين</p> <p>٢- نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو يتعبد في غار : <input type="checkbox"/> النور <input type="checkbox"/> ثور <input type="checkbox"/> حراء</p> <p>٣- استمرت الدعوة الإسلامية بشكل سري لمدة : <input type="checkbox"/> سنتين <input type="checkbox"/> ثلاث سنوات <input type="checkbox"/> أربع سنوات</p> <p>٤- أول من أسلم من النساء هي : <input type="checkbox"/> حليلة السعدية <input type="checkbox"/> سمية أم عمار <input type="checkbox"/> خديجة بنت خويلد</p> <p>٥- هاجر المسلمون في أول هجرة لهم إلى : <input type="checkbox"/> يثرب <input type="checkbox"/> الحبشة <input type="checkbox"/> الطائف</p>	★	
<p>السؤال الثاني :</p> <p>أ. من هم السابقين الأولين ؟</p> <p>ب. كيف كانت الدعوة في بدايتها ؟ ولماذا ؟</p>		★★★
<p>السؤال الثالث : عللي كلاً مما يأتي :</p> <p>١- معارضة قريش للدعوة الإسلامية .</p> <p>٢- هجرة المسلمين الأولى إلى الحبشة .</p> <p>٣- وضع قريش وثيقة لمقاطعة بني هاشم والمسلمين وتعليقها على الكعبة .</p>		★★★
<p>كيف كان الإسلام يدعو إلى السلام والمساواة بين الناس؟ ولماذا كانت هذه القيم مهمة في المجتمع المكي؟</p>		🏠

ضعيف ○	جيد ○	جيد جداً ○	ممتاز ○	قيمي نفسك
التطوير		التعزيز		الوصف
<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.		<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتي موفقة .		<input type="checkbox"/> إتقان تام.
<input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.		<input type="checkbox"/> احسنت، سعدت بمحاولتك.		<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.
<input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.		<input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة.		<input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين.
التاريخ : ____/____/____		ملاحظة المعلمة		
الدرجة : ____/____				





## تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) 20

### 1- بيعتا العقبة الأولى والثانية

- تعاضم اضطهاد قريش للمسلمين فاتجه الرسول (ص) في دعوته نحو الوافدين الى مكة في موسم الحج والتقى جماعة من الخزرج في العقبة ودعاهم الى الإسلام فاستجابوا وأمنوا به .
- بيعة العقبة الأولى: في العام الثاني عشر للهجرة جاء وفد من اثني عشر رجلاً من الأوس والخزرج والتقاها الرسول (ص) في العقبة وتمت مبايعتهم للرسول (ص) واطلق عليها بيعة العقبة الأولى.
- بيعة العقبة الثانية: في العام الثالث عشر للدعوة جاء وفد أكبر وبايعوا الرسول (ص) في العقبة وتهدوا بأن ينصروه ويحموه ودعوه الى مدينتهم فعرفت ببيعة العقبة الثانية.
- بعد ان اطمئن الرسول الى نصره أهل يثرب من الأوس والخزرج ومع اضطهاد قريش للمسلمين أوصى أصحابه بالهجرة الى يثرب.

### 2- هجرة الرسول الى يثرب:

- عندما علمت قريش بهجرة المسلمين الى يثرب خشيت ان تزداد قوتهم فدبرت لقتل الرسول (ص) فأمر الله رسوله بالهجرة الى يثرب.
- استقبلت يثرب النبي وأصحابه بالفرح والأناشيد وصار اسمها منذ ذلك الحين **المدينة المنورة**.

### 3- تأسيس الدولة الإسلامية

- **أهم الخطوات التي قام بها الرسول (ص) لتنظيم الدولة الإسلامية في المدينة المنورة:**
  1. بنى مسجد في المكان التي توقفت فيه راحلته واتخذته ( داراً للحكم - للعبادة والتعلم - للقضاء - اعداد الجيوش - التشاور في أمور الدين والدنيا ).
  2. أَلَّف بين قلوب المسلمين / حقق المصالحة بين الأوس والخزرج (الأنصار) / حقق المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
  3. اصدر الصحيفة التي اصبحت دستوراً لتنظيم العلاقات في الدولة الإسلامية.
- تعاهد مع يهود المدينة وأمنهم على دينهم وأموالهم واشترط عليهم عدم التعاون مع اعداء الإسلام

التاريخ: / / م	تأسيس الدولة الإسلامية
الكفاية: تستنتج الظروف التي أدت إلى هجرة الرسول (ﷺ) إلى يثرب ونتائجها.	
<p>السؤال الأول: أكتب المصطلح المناسب بين الأقواس:</p> <p>١- (.....) إعلان المسلمين طاعتهم للرسول (ﷺ) أو لخليفته، وقبولهم العمل تحت إمرته.</p> <p>٢- (.....) من أشهر قبائل يثرب العربية، بايعوا الرسول (ﷺ) في العقبة، وعرفوا بالأنصار.</p>	★
<p>السؤال الثاني: بعد دراستك لبيعة العقبة الأولى والثانية، أجبني عما يلي:</p> <p>أ. في أي سنة تمت بيعة العقبة الأولى؟ .....</p> <p>ب. مع من كانت؟ .....</p> <p>ج. كم عددهم؟ .....</p> <p>د. ما نتائج بيعة العقبة الثانية؟ .....</p>	★★★
<p>السؤال الثالث: اذكر الخطوات التي اتخذها الرسول ﷺ لتنظيم الدولة الإسلامية في المدينة:</p> <p>١- .....</p> <p>٢- .....</p> <p>٣- .....</p> <p>٤- .....</p>	★★★
لماذا تعتبر الهجرة إلى يثرب حدثاً فاصلاً بين عهدي الكفر والإسلام؟	
<p>كيف ساهمت المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في تقوية الشراكات داخل المجتمع؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ضعيف ○	جيد ○	جيد جداً ○	ممتاز ○	قيمي نفسك
التطوير		التعزيز	الوصف	<p>نجمتي المبدعة:</p> <p>معلمتي تقول:</p>
<p>بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.</p> <p>تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.</p> <p>ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.</p>		<p>عمل رائع، دمتي موفقة.</p> <p>احسنيت، سعدت بمحاولتك.</p> <p>أتمنى الأفضل في المرات القادمة.</p>	<p>إتقان تام.</p> <p>اقتربت من الإتقان.</p> <p>حاولي أكثر فأنت تستطيعين.</p>	
<p>التاريخ: / /</p> <p>الدرجة: /</p>				
				ملاحظة المعلمة

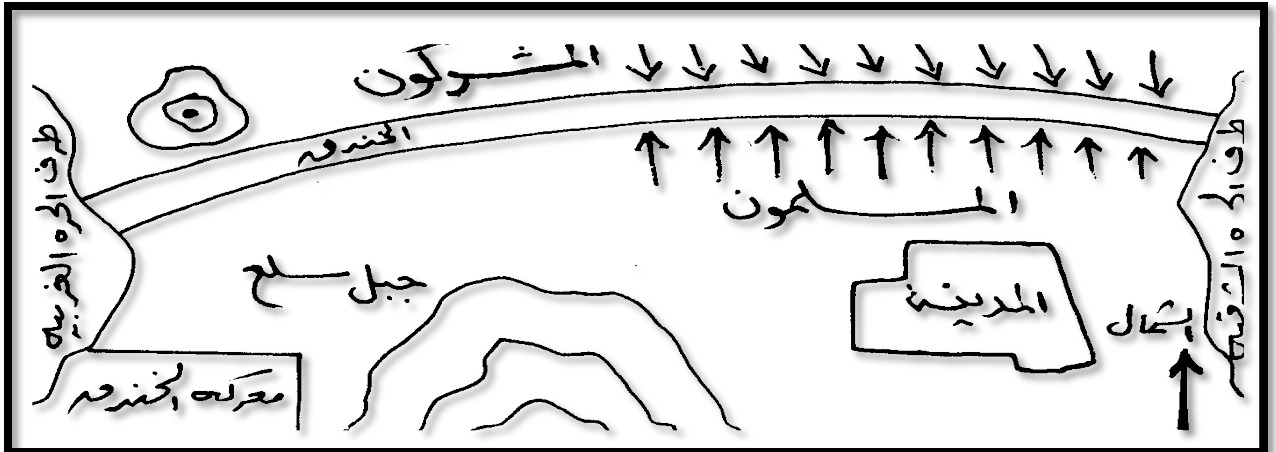
## جهاد الرسول (ص) ص24

### 1- تأمين الدولة الإسلامية :

- اعتمد الرسول (ص) على الحوار والإقناع بادئ الأمر لنشر الدعوة الإسلامية ونجح أسلوب الحوار في نشر الدعوة في المدينة المنورة.
- عندما واصلت قريش إيذاء المسلمين المهاجرين في أموالهم وممتلكاتهم أمر الله رسوله بالجهاد والدفاع عن النفس والدعوة الإسلامية.

### 2- غزوة بدر (2هـ) ، غزوة بدر (3هـ) ، غزوة الخندق (5هـ) :

نتيجتها	سبب إنعقادها	التاريخ	
انتصر المسلمين على قريش ، فعرز النصر من قوتهم .	علم الرسول (ص) بقدوم قافلة قريش ، فأمر أصحابه بإعتراضها لتعويض المسلمين عن أموالهم و ممتلكاتهم التي صادرتها قريش بعد الهجرة .	2 هـ	بدر
أنتصرت قريش ، لكن فشلت في إضعاف المسلمين أو القضاء عليهم .	حاولت قريش أن تثار للمسلمين بعد غزوة بدر .	3 هـ	أحد
تحقق النصر بعون الله وأنسحب المشركون مخذولين من مكة .	حاولت قريش القضاء على المسلمين ، وشكلت جيش من القبائل (( الأحزاب )) إستجابة لتحريض اليهود	5 هـ	الخندق



التاريخ : / / م	جهاد الرسول ﷺ																
الكفاية : تتبع جهاد الرسول (ﷺ) في تأسيس الدولة الإسلامية .																	
★	السؤال الأول : قومي بتعريف ما يلي : ١- الجهاد : ..... ٢- الغزوة : .....																
★★★	السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي مستعينة بما درستيه في درس جهاد الرسول (ﷺ) : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 25%;">الغزوة</th> <th style="width: 25%;">سنة حصولها</th> <th style="width: 25%;">أطرافها</th> <th style="width: 25%;">المنتصر فيها</th> </tr> <tr> <td>بدر</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أحد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الخندق</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; float: right; margin-top: 10px;">         أنت مبدعة       </div>	الغزوة	سنة حصولها	أطرافها	المنتصر فيها	بدر				أحد				الخندق			
الغزوة	سنة حصولها	أطرافها	المنتصر فيها														
بدر																	
أحد																	
الخندق																	
★★★	السؤال الثالث : اذكر سبباً لكل مما يأتي : ١- إعلان الرسول ﷺ التحول إلى الجهاد . ..... ٢- خسارة المسلمين في غزوة أحد . ..... ٣- اعتبار غزوة الخندق نقطة تحول في الصراع مع المشركين . .....																
كيف جسد الصحابة مبدأ الشورى عند اقتراح سلمان الفارسي حفر الخندق؟																	
ما أثر انتصارات المسلمين في تقوية اقتصادهم وتأمين مواردهم ؟																	

قبي نفسك	○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ ضعيف
نجمتي المبدعة: معلمتي تقول:	<input type="checkbox"/> إتقان تام.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتي موفقة .	<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	
	<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> احسنت، سعدت بمحاولتك.	<input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	
	<input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	<input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	
ملاحظة المعلمة				
التاريخ : / / الدرجة : /				

## انتصار الإسلام وتوحيد العرب ص26

### 1- صلح الحديبية 6هـ (628م):

- في العام السادس للهجرة توجه الرسول(ص) على رأس جماعة كبيرة من المسلمين لأداء العمرة في مكة وأبلغ قريش بأنه جاء مسالماً لا مقاتلاً.
- وقفت قريش في وجه الرسول (ص) وعارضته وجرى التفاوض بينهما لعقد صلح عُرف بصلح الحديبية.
- بعد الصلح تم اعتراف قريش بالمسلمين وعظم شأنهم فانضم إليهم رجال مهمون أبرزهم خالد بن الوليد وعمر بن العاص.

### 2- فتح مكة 8هـ (630م):

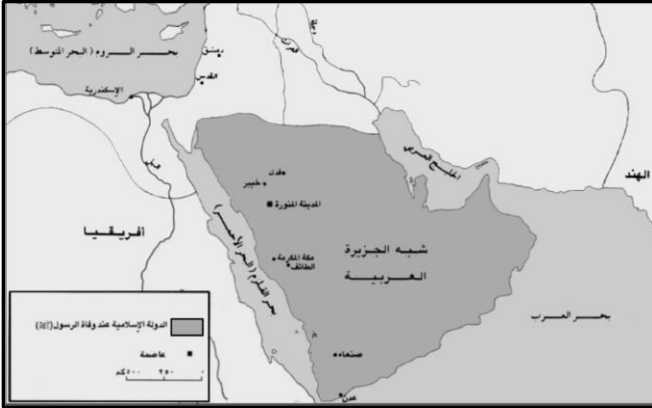
- بعد انقضاء عامين على صلح الحديبية نقضت قريش الصلح عندما ساعدت حليفتها قبيلة بكر على قبيلة خزاعة حليفة المسلمين.
- جهز الرسول (ص) جيشاً ودخل مكة دون مقاومة وحطم الأصنام حول الكعبة مردداً ( جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقاً).
- عفا الرسول (ص) عن قومه وكان متسامحاً وقال لهم ( اذهبوا فأنتم الطلقاء

### 3- انتصار الإسلام:

- كان لفتح مكة ابلغ الأثر في انتصار الإسلام وانتشاره في أنحاء الجزيرة العربية فبإسلام قريش سقطت المقاومة للدعوة وسارعت القبائل بالتخلي عن الوثنية وأعلنت إسلامها.

### 4- حجة الوداع 10هـ ووفاة الرسول (ص) 11هـ (632م):

- في السنة العاشرة للهجرة خرج الرسول (ص) من المدينة على رأس حشد كبير من المسلمين لأداء فريضة الحج وعلى جبل عرفات تلى الرسول (ص) آخر آية أنزلت عليه من القرآن الكريم .
- 12 من ربيع الأول سنة 11هـ توفي الرسول (ص).



التاريخ: / / م	<b>انتصار الإسلام وتوحيد العرب</b>	
<b>الكفاية : تتبع جهاد الرسول (ﷺ) في تأسيس الدولة الإسلامية .</b>		
<p><b>السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة :</b></p> <p>١- تم صلح الحديبية سنة : <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ٦ هـ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ٧ هـ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ٨ هـ</span></p> <p>٢- تم فتح مكة سنة : <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ٦ هـ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ٧ هـ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ٨ هـ</span></p> <p>٣- قام الرسول ﷺ بأداء آخر فريضة حج سنة : <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ١٠ هـ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ١١ هـ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ١٢ هـ</span></p> <p>٤- توفي الرسول ﷺ سنة : <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ١٠ هـ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ١١ هـ</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> ١٢ هـ</span></p>		
<p><b>السؤال الثاني : اقرئي النص التالي ، ثم أجبي عما يليه من أسئلة :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u><b>صلح الحديبية سنة ٦ هـ:</b></u></p> <p>هذا ما صالح عليه محمد بن عبدالله سهيل بن عمرو، اصطالحا على وضع الحرب عن الناس عشرين سنة، يأمن فيمن الناس، ويكف بعضهم عن بعض. وأنه من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه .</p> </div> <p>١- من الطرفان اللذان عقدا الصلح ؟ .....</p> <p>٢- ما مدة الصلح ؟ .....</p> <p>٣- ماذا تضمن الصلح ؟ .....</p> <p>٤- ماذا أفاد المسلمين هذا الصلح ؟ .....</p>		
<p><b>السؤال الثالث : كيف يؤكد موقف الرسول ﷺ من صلح الحديبية على أهمية الحوار لحل النزاعات ؟</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

قبي نفسك	ممتاز <input type="radio"/>	جيد جداً <input type="radio"/>	جيد <input type="radio"/>	ضعيف <input type="radio"/>
نجمتي المبدعة: معلمتي تقول:	الوصف	التعزيز	التطوير	
	<input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتي موفقة . <input type="checkbox"/> احسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	
	التاريخ: / / الدرجة: /			
ملاحظة المعلمة				

التاريخ : / / م	تابع درس انتصار الإسلام وتوحيد العرب
الكفاية : تتبع جهاد الرسول (ﷺ) في تأسيس الدولة الإسلامية .	
<p style="text-align: right;">أجيب عن الأسئلة التالية :</p> <p style="text-align: right;">١- لماذا قرر الرسول ﷺ فتح مكة ؟</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">٢- كيف تصرف النبي ﷺ مع قريش بعد فتح مكة ؟</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">٣- ما النتائج المترتبة على فتح مكة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p style="text-align: right;">المهمة البحثية : من هم الطلقاء ؟ ولماذا تم تسميتهم بهذا الاسم ؟ </p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p style="text-align: right;">نشاط اثرائي : تخيلي أنك كنت حاضرة في اليوم الذي خطب فيه الرسول (ﷺ) على جبل عرفات ، ارسني ذاك المشهد المهيّب كما يتبادر إلى ذهنك في الصفحة المقابلة . </p>	

قبي نفسك	○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ ضعيف
نجمتي المبدعة: معلمتي تقول:	إتقان تام.	عمل رائع، دمتي موفقة .	بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	
	اقتربت من الإتقان.	احسنت، سعدت بمحاولتك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	
	حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	
				التاريخ : ____/____/____
				الدرجة : ____/____
ملاحظة المعلمة				



## الخلفاء الراشدين (1) ص28

- أولاً: عهد الخلفاء الراشدين (11هـ - 40هـ) : وهم
- أبو بكر الصديق (11 - 13 هـ).
- عمر بن الخطاب (13- 23 هـ).
- عثمان بن عفان (23 - 35 هـ).
- علي بن أبي طالب (35 - 40 هـ).
- ثانياً : منجزات الخلفاء الراشدين :

أ- القضاء على حركة الردة:

أرسل الخليفة أبو بكر الصديق جيوشاً لمحاربة المرتدين بقيادة ( خالد بن الوليد ، عمرو بن العاص ، العلاء الحضرمي).

\*موقعة عقرباء : تم فيها القضاء نهائياً على المرتدين.

ب- الفتوحات:

1- فتح العراق وفارس:

- انتصار المسلمين على الفرس في العراق في عهد أبي بكر الصديق بقيادة خالد بن الوليد والمثنى بن الحارثة.
- (معركة القادسية 16هـ): في عهد عمر بن الخطاب حيث انتصر المسلمون على الفرس في العراق.
- (معركة نهاوند 21 هـ): في عهد عمر بن الخطاب حيث سقطت الإمبراطورية الفارسية.

2- فتح الشام :

- (معركة أجنادين 13هـ): في عهد أبي بكر الصديق حيث انتصر المسلمون على الروم البيزنطيين في الشام.
- (معركة اليرموك 15هـ): في عهد عمر حيث تم فتح مدن الشام.

3- فتح مصر وإفريقيا :

- على يد عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب حيث أخرج الروم من مصر.
- فتح برقة وطرابلس: في عهد عثمان بن عفان.

التاريخ : / / م	<b>الخلفاء الراشدون ١</b>																											
<b>الكفاية : تتعرف أسماء الخلفاء الراشدين وأهم أعمالهم .</b>																												
	<p><b>السؤال الأول : عددي الخلفاء الراشدين :</b></p> <p>١- ..... ٣- .....          ٢- ..... ٤- .....</p>																											
	<p><b>السؤال الثاني : من خلال معرفتك لحركة الردة، أجبني عما يلي :</b></p> <p>أ. ما المقصود بحركة الردة ؟ .....          ب. من الخليفة الذي قضى على حركة الردة ؟ .....          ج. من قاد الجيوش التي خرجت لمحاربة المرتدين ؟ .....          د. ما هي المعركة التي قضى بها على حركة الردة ؟ .....</p>																											
	<p><b>السؤال الثالث : أكمل الجدول الآتي :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الفتوحات</th> <th>المعركة</th> <th>سنة حدوثها</th> <th>الأطراف</th> <th>النتائج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"><b>فتح العراق وفارس</b></td> <td>القادسية</td> <td>.....</td> <td>المسلمين X .....</td> <td>١- ..... ٢- أصبحت العراق وفارس جزء من دولة الإسلام .</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>٢١ هـ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>فتح الشام</b></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>المسلمين X .....</td> <td rowspan="2">انتصار المسلمين</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>١٥ هـ</td> <td>المسلمين X .....</td> </tr> <tr> <td><b>فتح مصر</b></td> <td>فتح الاسكندرية</td> <td>.....</td> <td>المسلمين X .....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الفتوحات	المعركة	سنة حدوثها	الأطراف	النتائج	<b>فتح العراق وفارس</b>	القادسية	.....	المسلمين X .....	١- ..... ٢- أصبحت العراق وفارس جزء من دولة الإسلام .	.....	٢١ هـ			<b>فتح الشام</b>	.....	.....	المسلمين X .....	انتصار المسلمين	.....	١٥ هـ	المسلمين X .....	<b>فتح مصر</b>	فتح الاسكندرية	.....	المسلمين X .....	.....
الفتوحات	المعركة	سنة حدوثها	الأطراف	النتائج																								
<b>فتح العراق وفارس</b>	القادسية	.....	المسلمين X .....	١- ..... ٢- أصبحت العراق وفارس جزء من دولة الإسلام .																								
	.....	٢١ هـ																										
<b>فتح الشام</b>	.....	.....	المسلمين X .....	انتصار المسلمين																								
	.....	١٥ هـ	المسلمين X .....																									
<b>فتح مصر</b>	فتح الاسكندرية	.....	المسلمين X .....	.....																								
<b>كيف ساعد الإسلام على جمع شعوب متعددة اللغة والعادات تحت راية الإسلام ؟</b>																												

قبي نفسيك	ممتاز ○	جيد جداً ○	جيد ○	ضعيف ○
نجمتي المبدعة: معلمتي تقول:	الوصف	التعزيز	التطوير	
	<input type="checkbox"/> إتقان تام.	<input type="checkbox"/> عمل رائع، دمتي موفقة .	<input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	
	<input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان.	<input type="checkbox"/> احسنت، سعدت بمحاولتك.	<input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	
<input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	<input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	<input type="checkbox"/> أرجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.		
التاريخ : / /				
الدرجة : /				
ملاحظة المعلمة				

## الخلفاء الراشدون (2) ص30 (تنظيم الدولة والمجتمع)

• أولاً: اعتماد مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين.

• ثانياً : إدارة الدولة:

- في عهد عمر بن الخطاب ؛ بسبب توسع الدولة الإسلامية نتيجة للفتوحات.
- 1. تقسيم الدولة الى ولايات.
- 2. إنشاء الدواوين : في العاصمة (المدينة).

الديوان	وظيفته
1- ديوان الجند.	الإهتمام بالجنود
2- ديوان الخراج(بيت المال).	- جباية الأموال (زكاة + جزية + خراج) - الإنفاق على تسيير أمور الدولة.

- 3. نهى عمر الجنود المسلمين عن العمل في الزراعة.
- 4. أوكل عمر القضاء إلى رجال من أهل الدين والعلم.
- 5. العمل بالتقويم الهجري في عهد عمر بن الخطاب.

• ثالثاً: جمع القرآن الكريم:

- جمع في مصحف موحد في عهد أبوبكر الصديق.
- كتبت نسخ منه في عهد عثمان بن عفان.

• رابعاً: العلاقات مع غير المسلمين:

- الكفار: مقاتلتهم حتى يسلّموا.
- أهل الكتاب (اليهود والنصارى): من سالم المسلمين عوهد على أن يبقى على دينه وماله
- ، مقابل دفع الجزية والخراج.

الخلفاء الراشدون ٢	التاريخ : / / م
الكفاية : تتعرف أسماء الخلفاء الراشدين وأهم أعمالهم .	
★	<p>السؤال الأول : ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة :</p> <p>١- ( ) اعتمد المسلمون مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين .</p> <p>٢- ( ) توسعت الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين بفضل الفتوحات .</p> <p>٣- ( ) قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى ولايات .</p> <p>٤- ( ) أنشأ الخليفة أبو بكر ديوان الجند وديوان الخراج .</p>
★★★	<p>السؤال الثاني : أكتبي المصطلح المناسب بين الأقواس :</p> <p>١- ( ..... ) اسم أطلقه العرب على كل البلدان التي افتتحوها خارج شبه الجزيرة العربية .</p> <p>٢- ( ..... ) اسم أطلقه القرآن الكريم على النصارى واليهود .</p> <p>٣- ( ..... ) أخذ رأي الجماعة والتشاور معها عند اتخاذ القرار .</p> <p>٤- ( ..... ) ضريبة فرضها المسلمون على النصارى واليهود مقابل حماية المسلمين لهم .</p> <p>٥- ( ..... ) كلمة فارسية وتعني المكان الذي يستخدمه الموظفون لإدارة شئون الدولة .</p>
★★★	<p>السؤال الثالث : أجيب عن الأسئلة التالية :</p> <p>١- لماذا قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة إلى ولايات ؟ .....</p> <p>٢- في عهد أي خليفة بدأ العمل بالتنقيص الهجري ؟ .....</p> <p>٣- كيف كانت علاقة المسلمين مع غيرهم ؟ .....</p>
<p>كيف ساعد جمع القرآن الكريم في حفظ العلم للأجيال القادمة ؟</p> <p>.....</p>	
<p>كيف يوضح تحويل المعسكرات إلى مدن أن المسلمين كانوا قادرين على التكيف مع احتياجات الدولة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

قبي نفسيك	○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ ضعيف
نجمتي المبدعة: معلمتك تقول:	إتقان تام.	عمل رائع، دمتي موفقة .	بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	التطوير
	اقتربت من الإتقان.	احسنت، سعدت بمحاولتك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	
	حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	
ملاحظة المعلمة	<p>التاريخ : / /</p> <p>الدرجة : /</p>			

## الدولة الأموية ص36

➤ أولاً: قيام الدولة الأموية (41هـ - 132هـ) :

- نسب الأمويين : قبيلة قريش.
- مؤسسها : معاوية بن أبي سفيان.
- عاصمتها : دمشق.

➤ ثانياً: أهم الخلفاء الأمويين:

أهم أعماله	الخليفة الأموي
1- إدخال نظام الوراثة في الحكم. 2- إنشاء ديواني البريد والخاتم. 3- إنشاء أول أسطول بحري إسلامي.	1- معاوية بن أبي سفيان
1- تعريب الدواوين. 2- فرض استخدام اللغة العربية. 3- إصدار العملة الإسلامية.	2- عبد الملك بن مروان
1- وصول الدولة الإسلامية الى أقصى إتساع لها. 2- بناء المساجد ( المسجد الأموي الكبير – قبة الصخرة). 3- إنشاء المدارس والمكتبات العامة.	3- الوليد بن عبد الملك

➤ ثالثاً: سقوط الدولة الأموية (132هـ):

- بعد مقتل مروان بن محمد.

• أسباب سقوط الدولة الأموية:

- التنافس على الخلافة بين الأمراء الأمويين.
- حالف الموالي مع العباسيين ضد الدولة الأموية

الدولة الأموية		التاريخ: / / م
الكفاية: تبين أهم الأعمال والمنجزات لخلفاء الدولة الأموية وتتبع الفتوحات الإسلامية في عهدها.		
★	السؤال الأول: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:	
	١- مؤسس الدولة الأموية هو: أمية بن خلف	معاوية بن أبي سفيان
	٢- عاصمة الدولة الأموية هي: دمشق	بغداد
	٣- نظام الحكم في الدولة الأموية: بالشورى	جمهوري
★★★	السؤال الثاني: أذكرى مثالاً أو سبباً لكل مما يأتي:	
	١- <u>المنجزات التي تحققت في عهد معاوية بن أبي سفيان:</u>	
	..... - .....	
	٢- <u>المنجزات التي تحققت في عهد عبد الملك بن مروان:</u>	
..... - .....		
٣- <u>اثنين من روائع الإمارة في الدولة الأموية:</u>		
..... - .....		
٤- <u>سببين لسقوط الدولة الأموية:</u>		
..... - .....		
★★★	السؤال الثالث: متى وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها؟ وإلى أين وصلت؟	
	.....	
كيف ساعد إصدار العملة الإسلامية في العهد الأموي على ضبط الإنتاج والتجارة؟	.....	
	.....	
المهمة البحثية: اجمعي صوراً لأهم المعالم التي أنشأها الأمويين، والصقها في كراستك.	.....	
	.....	

قيمي نفسك	○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ ضعيف
نجمتي المبدعة: معلمتي تقول:	إتقان تام.	عمل رائع، دمتي موفقة.	بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	
	اقتربت من الإتقان.	احسنت، سعدت بمحاولتك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	
	حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	
ملاحظة المعلمة	التاريخ: / /			
	الدرجة: /			

الدولة العباسية ص38

➤ أولاً: قيام الدولة العباسية (132هـ - 656هـ):

- نسب العباسيين : من قبيلة قريش.
- مؤسسها: أبو جعفر المنصور.
- عاصمتها : بغداد.
- نظام الحكم: وراثي (نظام الوزارة الفرس).

➤ ثانياً: انتشار الإسلام في العهد العباسي:

- عن طريق التجار المسلمين ( في الهند وأندونيسيا ووسط أفريقيا وغربها).

➤ ثالثاً: العلاقات مع الأمويين في الأندلس:

- سنة 138هـ :أسس عبدالرحمن بن معاوية (الداخل) الدولة الأموية الأندلس وعاصمتها (قرطبة).

➤ أسباب تفكك الدولة العباسية:

- 1- ازدياد النفوذ الأجنبي ( الفارسي + التركي).
- 2-قيام دويلات شبه مستقلة عن العباسيين كالدولة الفاطمية في مصر



الدولة العباسية		التاريخ: / / م
الكفاية: تبين أهم الأعمال والمنجزات لخلفاء الدولة العباسية.		
★	<p>السؤال الأول: ضعي علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p>١- ( ) ينتسب العباسيون إلى العباس عم الرسول ﷺ .</p> <p>٢- ( ) انتصر العباسيون على الأمويين في معركة الزاب سنة ١٣٢ هـ .</p> <p>٣- ( ) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية هو المعتمد .</p> <p>٤- ( ) شجع المأمون الحركات الأدبية ، وخصوصاً الترجمة .</p> <p>٥- ( ) كان نظام الخلافة في الدولة العباسية نظام شورى .</p>	
★★★	<p>السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:</p> <p>١- قامت الدولة العباسية سنة .....</p> <p>٢- قامت الدولة الأموية في الأندلس سنة .....</p> <p>٣- سقطت الدولة العباسية سنة .....</p> <p>٤- ..... هي عاصمة الدولة العباسية .</p> <p>٥- الخليفة ..... هو الذي بنى بغداد .</p> <p>٦- ظهر نظام ..... في الدولة الإسلامية في العهد العباسي .</p>	
★★★	<p>السؤال الثالث: ما أسباب تفكك الدولة العباسية ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
📖🔍	<p>المهمة البحثية: ابحثي عن أحد الخلفاء العباسيين ( غير مذكور في الدرس ) ، واكتبي أهم إنجازاته .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

قيمي نفسك	○ ممتاز	○ جيد جداً	○ جيد	○ ضعيف
نجمتي المبدعة: معلمتك تقول:	إتقان تام.	عمل رائع، دمتي موفقة .	بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية.	
	اقتريت من الإتقان.	احسنت، سعدت بمحاولتك.	تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	
	حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية.	
ملاحظة المعلمة	التاريخ: / /			
	الدرجة: /			

# نحو الريادة

## القيادة

نحن جميعا قادة .او قد نكون كذلك في مرحلة معينة ..الاب قائد في اسرته .والمعلم قائد في الصف .والاخت الكبرى قائدة لاخوانها الصغار ويؤثر القائد في سلوك المرؤوسين وينسق جهودهم ويمدهم بالوسائل لتحقيق هدفهم .

القيادة هي القدرة على التأثير على الآخرين وتوجيه سلوكهم نحو تحقيق الأهداف . مفهوم القيادة المشتركة، فهي مسؤولية تجاه المجموع



## كيف تكون قائداً مُلهماً؟ – لقيادة الناجحة

- تطوير الذات القائد الذي يسعى للنجاح في عمله  
لا بد عليه من تطوير نفسه والارتقاء بقدراته  
ومهاراته، وخاصة في الجانب الإداري والفني  
حسب طبيعة عملة

-تنظيم الوقت القيادة الناجحة تنظيم

-التخطيط

-الثقة بالنفس

-الأخلاق

-اتخاذ القرار

-فريق العمل

-التفويض

The infographic is a circular diagram divided into two main sections: 'نحن' (Us) on the left and 'الفريق' (The Team) on the right. The 'نحن' section is represented by a purple and green ring, while the 'الفريق' section is represented by an orange and red ring. The central area of the diagram is a light blue circle containing the text 'القيادة الناجحة' (Effective Leadership). The 'نحن' section includes the following components: 'إشياء هوية وعدو مشتركين' (Identity and shared enemies), 'توفير الأمان النفسي' (Providing psychological safety), 'تحديد الغرض' (Defining the purpose), 'التقييمات' (Evaluations), 'التجريب' (Experimentation), 'التمدد' (Expansion), and 'الراحة' (Rest). The 'الفريق' section includes the following components: 'إضفاء الطابع المؤسسي على عملية اتخاذ القرار' (Institutionalizing the decision-making process), 'التدريب على الشدائد' (Training in adversity), 'إظهار المعتقدات والقرارات' (Showing beliefs and decisions), 'التحفيز في الوقت الضيق' (Motivation in tight time), 'توضيح الأدوار والقواعد' (Clarifying roles and rules), 'الترتيب' (Order), 'الرفق بالموارد' (Frugality with resources), and 'القدرة على التكيف' (Adaptability).

-تطوير الذات القائد الذي يسعى للنجاح في عمله  
لأبد عليه من تطوير نفسه والارتقاء بقدراته  
ومهاراته، وخاصة في الجانب الإداري والفني  
حسب طبيعة عملة

## -تنظيم الوقت القيادة الناجحة تنظيم -التخطيط

### -الثقة بالنفس

## -الأخلاق

### -اتخاذ القرار

### -فریق العمل

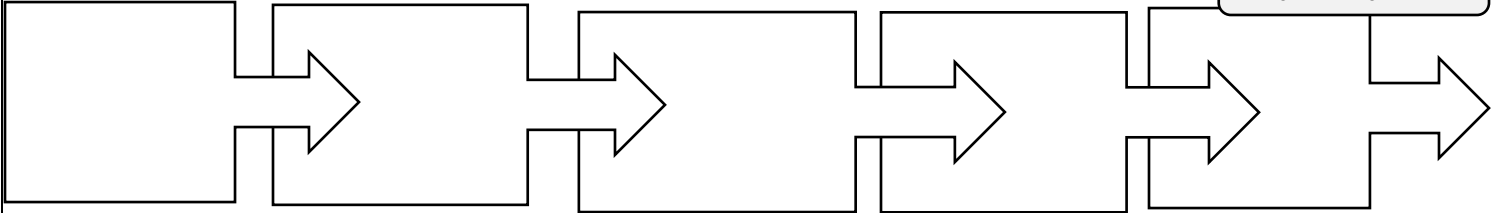
## -التفويض



## نشاط درس القيادة

س1: اكتب صفات القائد .

★ السؤال الأول



★★ السؤال الثاني

س2: فكري واستنتجي ما مدى اهمية الثقة بالنفس للقائد ؟

.....

.....

★★★ السؤال الثالث

س3: تخيلي نفسك قائدة الصف. كيف ستتصرفين لو كنتِ فعلا انتِ القائدة ؟

.....

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عملك متقن.</li> <li>• إجابتك منسقة.</li> <li>• وظفت المطلوب منك بدقة.</li> <li>• لديك أخطاء.</li> <li>• لم تحققي المطلوب.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شكرا لجهودك الرائعة.</li> <li>2. أفدّر جهودك.</li> <li>3. سعدت بمحاولاتك.</li> <li>4. اعلم انك تستطيعين</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.</li> <li>➤ استعيني بزميلتك.</li> </ul>
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	جيد
		متوسط

اتقان المهارات يؤدي الى النجاح

## المزيد من المهارات التي احتاج اليها للنجاح

العمل في القرن الواحد العشرين يتطلب المزيد من المهارات فالعالم يصبح اكثر تعقيدا من ذي قبل وهذه المهارات مهمة اذا كنت تخططين لمهنة ناجحة تضمن مستقبلا جيدا ...

مهارة الرؤية المستقبلية

مهارة حل المشكلات

مهارات استخدام التكنولوجيا

مهارات المستقبل

مهارة الابداع والتفكير

مهارة الذكاء الاصطناعي

مهارة الذكاء الثقافي

فن الصبر في التدريب التكنيكي



لماذا تنمية المهارات مهمة للنجاح؟؟

تحسين الاداء الوظيفي

- كسب الامكانيات

- ميزة تنافسية

-النمو الشخص

مامدى اهمية الاشياء المهمة ؟

-من المهم ان يكون لديك رؤية واضحة لعملك

-من الضروري ان يكون لديك فريق عمل

-من المهم ان تكون مرنا وقابل للتكيف

-من الضروري ان تتعلم دائما

- من المهم المجازفة

## نشاط -المزيد من المهارات التي احتاج اليها للنجاح

### ★ السؤال الأول

س1: ماهي المهارات التي التي احتاج اليها للنجاح ؟

.....

### ★★ السؤال الثاني

س1: لماذا تنمية المهارات مهمة للنجاح؟؟

.....

### ★★★ السؤال الثالث

س1: تخيلي نفسك معلمة ماهي الاعمال او الانشطة التي تقومين بها ؟؟ رتبها حسب الاولوية .

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عملك متقن.</li> <li>• إجابتك منسقة.</li> <li>• وظفت المطلوب منك بدقة.</li> <li>• لديك أخطاء.</li> <li>• لم تحققي المطلوب.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.شكرا لجهودك الرائعة.</li> <li>2.أقدر جهودك.</li> <li>3.سعدت بمحاولاتك.</li> <li>4.. اعلم انك تستطيعين</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبيه.</li> <li>➤ استعيني بزميلتك.</li> </ul>
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	جيد
		متوسط

## حل الخلافات

من الطبيعي أن نرى في الاختلاف سنة كونية وإضافة نوعية تعطي للحياة، وأكسيرا ضد الملل وتعطينا الأمل للتطلع لآفاق لم نكن نحلم بها من قبل. الاختلاف غالبا ما يعني شقه الإيجابي، فالكمل يتبجح بقبوله للآخر، من أشخاص وحتى دول

**الخلاف** هو مصطلح يشير إلى التناقض أو الاختلاف في وجهة النظر أو رأي بين شخص أو عدة أشخاص؛ والذي قد يؤدي إلى الاحتكاك أو التصادم بين طرفين اجتماعيين أو أكثر

يقابلنا يوميا كثير من المواقف؛ حيث نحتاج أن نعبر عن اختلافنا أو معارضتنا، سواء لقرار حيوي في العمل أو في وجهات النظر بين الأصدقاء

لا يمكن تفادي الاختلاف في وجهات النظر، وهو أمر صحي؛ لأنه يعلمنا الكثير عن أنفسنا والآخرين؛ لكن عندما يسير الاختلاف في وجهات النظر بشكل خاطئ، قد يسبب شعورا بالألم أو عدم الرضا، أو يؤدي لفشل التعامل مع المشكلات

الخلافات بين الأصدقاء قد تنشأ من عدة عوامل، ومن خلال التركيز على بعض الجوانب الرئيسية، يمكن تحديد الجذور الحقيقية لهذه الخلافات. فهم العواطف: قد تكون الخلافات ناتجة عن اختلاف في المشاعر والعواطف بين الأصدقاء. على سبيل المثال، قد يشعر أحد الأصدقاء بالإهمال أو عدم الاحترام، مما يؤدي إلى نشوء خلافات

### كيفية حل الخلافات بين الأصدقاء؟

إذا كان سوء التفاهم بسيطاً، فستجدان **خذ وقتك للتحدث مع صديقك وفهم وجهة نظره** بالتأكيد حلاً معاً. ومع ذلك، إذا كان الخلاف كبيراً، فقد يتعين عليك تقييم مدى أهمية العلاقة بالنسبة لك وما إذا كنت مستعداً لبذل الجهد للحفاظ عليها



## نشاط - حل الخلافات

### ★ السؤال الأول

س1: اكتب معنى الاختلاف بمفهومك ياوردة.

.....

### ★★ السؤال الثاني

س2: متى يظهر الاخلاف ؟.

.....

### ★★★ السؤال الثالث

س3: تخيلي ان ضيفك يخطط لرحلة ترفيهية مدتها يوم فاختلف تراء زميلاتك حول المكان كيف ستحلين هذا الخلاف في جو ايجابي بنية حسنة ؟.

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عملك متقن.</li> <li>• إجابتك منسقة.</li> <li>• وظفت المطلوب منك بدقة.</li> <li>• لديك أخطاء.</li> <li>• لم تحققي المطلوب.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شكرا لجهودك الرائعة.</li> <li>2. أقدر جهودك.</li> <li>3. سعدت بمحاولاتك.</li> <li>4. اعلم أنك تستطيعين</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء.</li> <li>➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية.</li> <li>➤ استعيني بزميلتك.</li> </ul>
➤ التقدير : ممتاز	جيد جدا	جيد
		متوسط