

بطاقة مراجعة الفصل الثاني عشر



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:17:17 2025-05-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث الذهني

1

مراجعة الاختبار الثالث

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

حل مراجعة الاختبار الثالث

4

مراجعة الاختبار الثالث الرياضيات

5

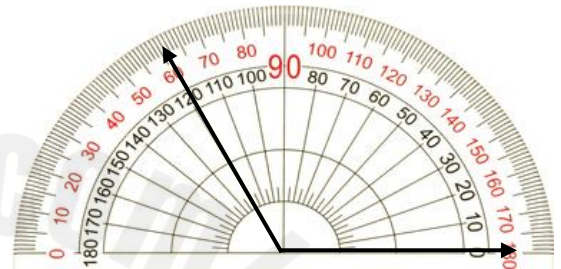
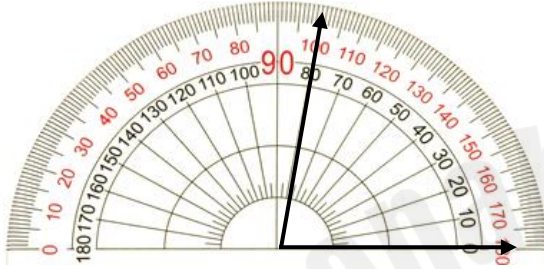
تدريب: بيني إذا كانت القطعتان المستقيمتان متطابقتين أم لا فيما يأتي:

(نعم ، لا)

الموضوع: الزاوية وقياسها – ص ١٣٧

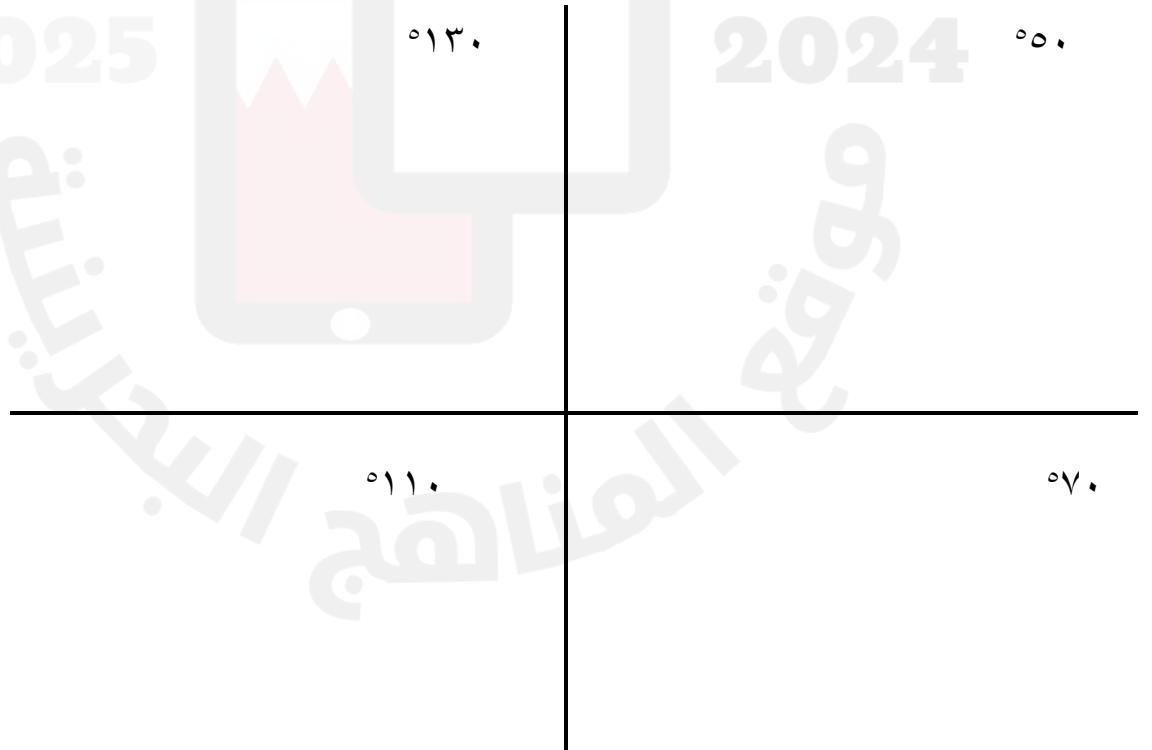
أولاً: قياس الزاوية:

تدريب ١: اكتب قياس كل زاوية من الزوايا الآتية:

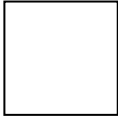
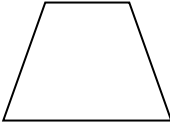
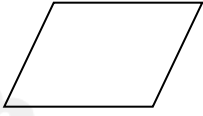

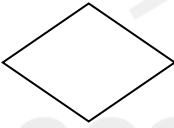


ثانياً: رسم الزاوية:


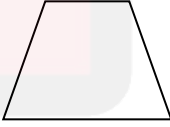
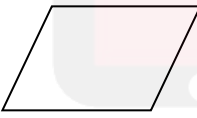

تدريب: ارسم زاوية قياسها كل من:



تدريب ١: صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
	كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين
	كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتطابقين وجميع الزوايا قائمة
	جميع أضلاعه متطابقة وجميع الزوايا قائمة
	ضلعان فقط من أضلاعه المتقابلة متوازيان
	كل ضلعين متقابلين متوازيين وجميع أضلاعه متطابقة

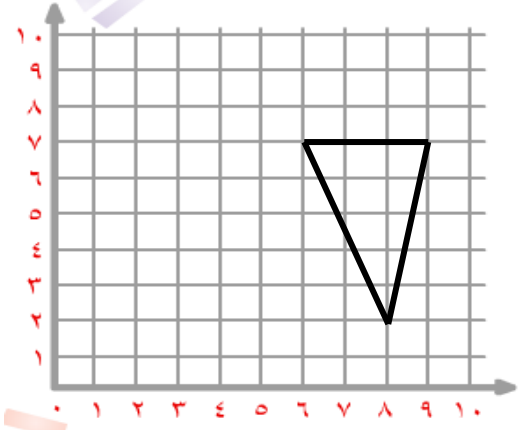
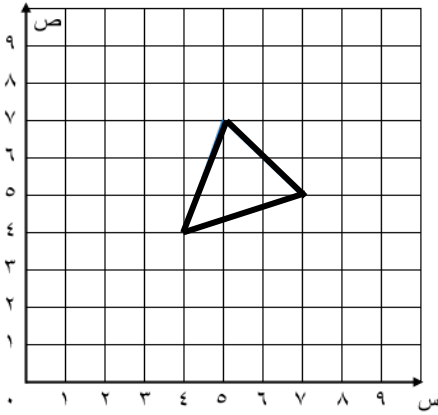
تدريب ٢: أوجد عدد الزوايا الحادة والمنفرجة في كل شكل فيما يأتي:

الشكل				
عدد الزوايا الحادة				
عدد الزوايا المنفرجة				

الموضوع: الانسحاب في المستوى الإحداثي - ص ١٤٧

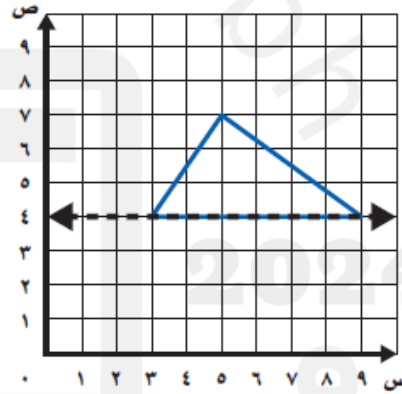
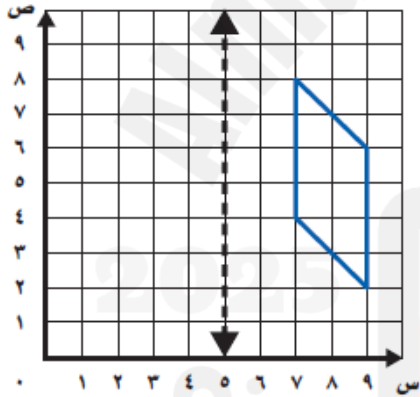
تدريب ١: ارسمي المثلث بعد الانسحاب ٣ وحدات إلى اليسار

تدريب ٢: ارسمي المثلث بعد الانسحاب وحدتين إلى الأعلى



الموضوع: الانعكاس في المستوى الإحداثي - ص ١٥٠

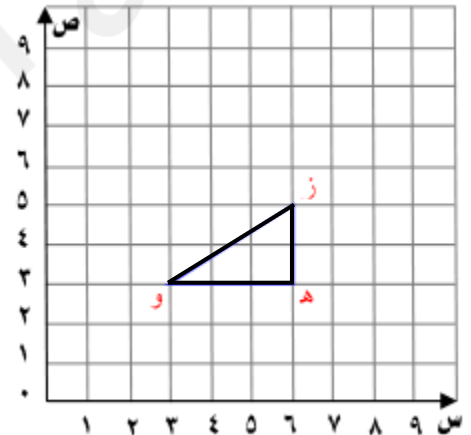
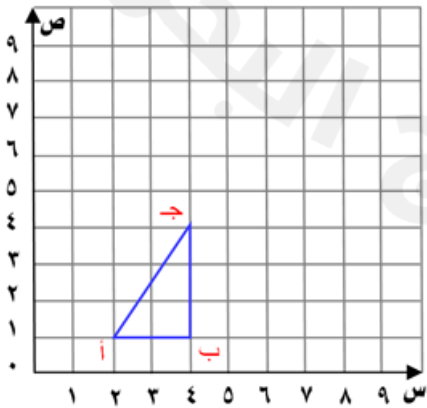
تدريب: ارسمي الشكل بعد الانعكاس حول المحور



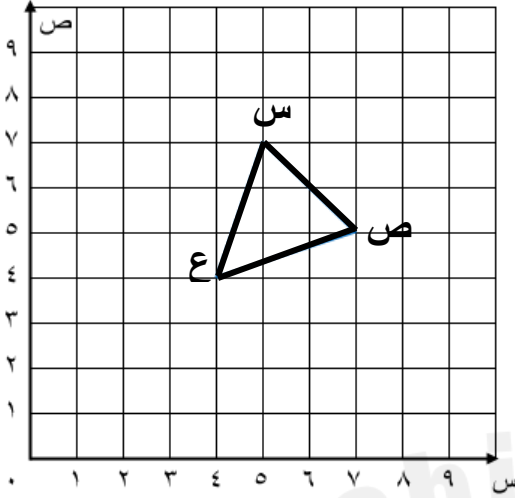
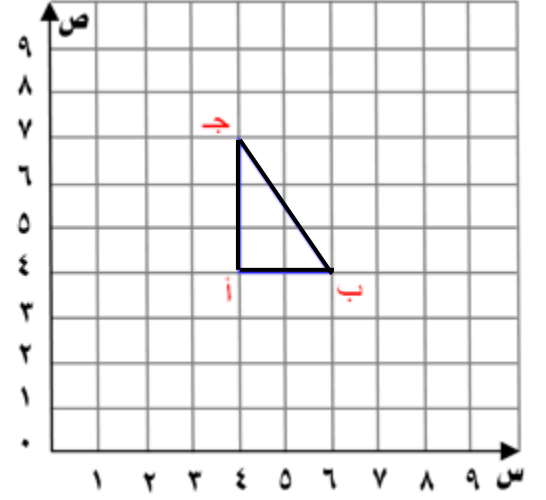
الموضوع: الدوران في المستوى الإحداثي - ص ١٥٣

تدريب ١: ارسمي المثلث بالدوران حول النقطة ز، بمقدار ٩٠° مع عقارب الساعة.

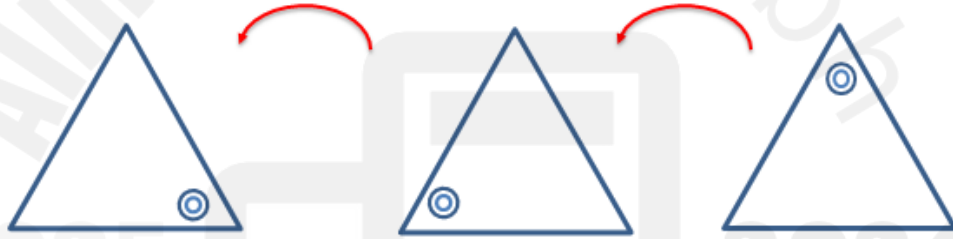
تدريب ٢: ارسمي المثلث بالدوران حول النقطة ج، بمقدار ٩٠° مع عقارب الساعة.



تدريب ٣: ارسمي المثلث بالدوران حول النقطة أ، بمقدار ١٨٠° مع عقارب الساعة.



التمائل الدوراني: عندما ينطبق الشكل على نفسه بعد ان يدور ١٨٠° او اقل يكون متماثلاً دورانياً.



المثلث المتطابق الأضلاع متماثل دورانياً ، لأنه يكون المثلث نفسه بعد كل دوران .

هل الشكل متماثل دورانياً؟ اكتب (نعم أو لا):

تدريب:

٢١ حشرة اليعسوب

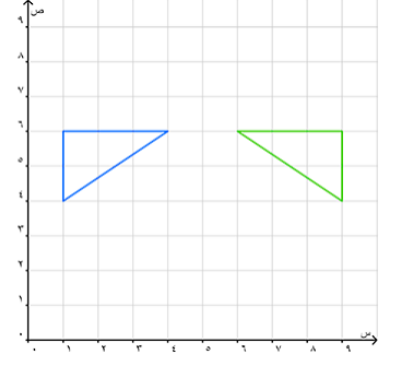
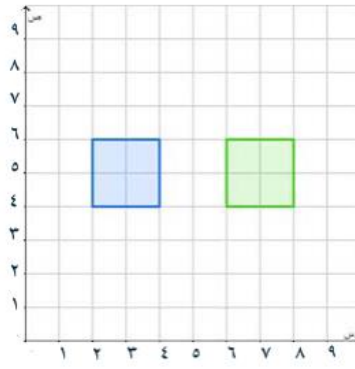
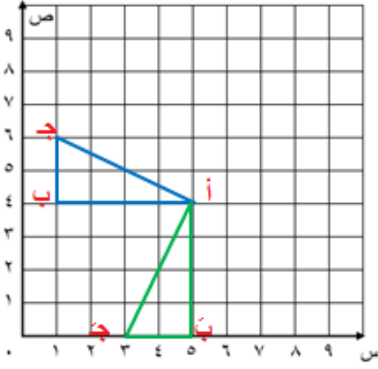
٢٠ ورقة برسيم

٢٩ نجم البحر



الموضوع: تحديد التحويلات الهندسية - ص ١٥٧

تدريب ١: حددي إذا كان التحويل الهندسي فيما يلي انسحاباً أو انعكاساً أو دوراناً:





الموضوع: رسم مثلث - ص ١٦٠

تدريب: ارسمي مثلث طول كل من ضلعيه
٦ سم، ٥ سم، وقياس الزاوية المحصورة بينهما
١٠٠°.

تدريب: ارسمي مثلث طول كل من ضلعيه
٤ سم، ٤ سم، وقياس الزاوية المحصورة
بينهما ٧٠°.

الموضوع: خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي) - ص ١٤١

تدريب: حلي المسألة التالية: أرادت فرح تذوق ثلاثة أنواع من الأطعمة. فإذا لم تتذوق الحساء آخر شيء، وتذوقت الشواء بعد الطبق الأول، وتذوقت الفاكهة بعد الشواء. فكيف كان ترتيب ما تذوقته فرح من الأخير إلى الأول؟

المطلوب: -----

خطط: -----

الحل:

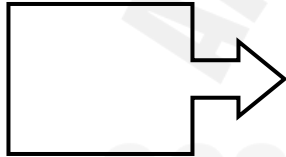
الأطعمة	الأول	الثاني	الأخير
الحساء			
الشواء			
الفاكهة			



الفصل ١٣ (المحيط والمساحة والحجم)

الموضوع: محيط المضلع - ص ١٦٦

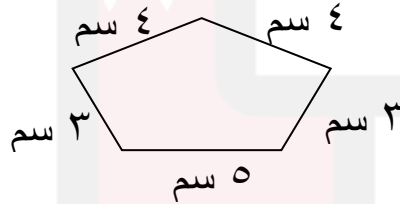
المضلع هو شكل مستوٍ مغلق يتكون من قطع مستقيمة تتلاقى مثنى مثنى عند نهايتها ولا تتقاطع



تدريب: هل الشكل المجاور مضلع؟ ولماذا؟

نعم لا السبب: -----

تدريب:



(أ) أوجد محيط المضلع المجاور:

محيط المضلع = -----

(ب) أوجد محيط المربع المجاور:

قانون محيط المربع = -----

محيط المربع = -----

(ج) أوجد محيط المستطيل المجاور:

قانون محيط المستطيل = -----

محيط المستطيل = -----



٥ سم

٥ سم



٢ ملم

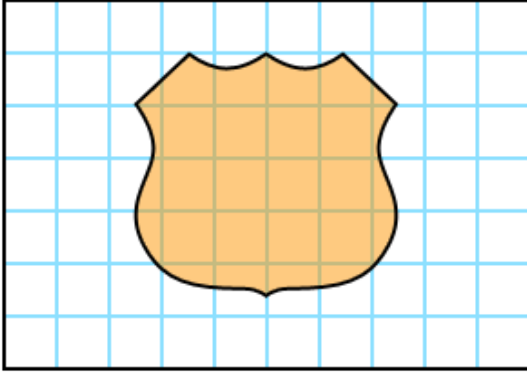
٦ ملم

الموضوع: تقدير المساحة - ص ١٧٠

تدريب: رسم محمد صورة لشارة والده الشرطي.

فإذا كان كل مربع يمثل وحدة مربعة واحدة، فقدر مساحة صورة الشارة.

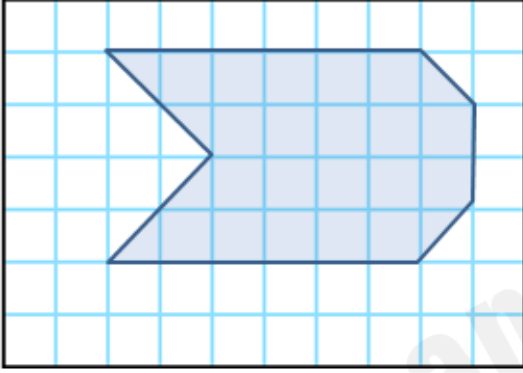
المساحة =



تدريب:

التقدير الصحيح لمساحة الشكل المظلل المقابل حيث كل مربع

يمثل سنتمترًا مربعاً يساوي



الموضوع: مساحة المستطيل والمربع - ص ١٧٣

تدريب: أ) أوجد مساحة المربع المجاور:



قانون مساحة المربع = ٤ سم

مساحة المربع =

٤ سم

(ب) أوجد مساحة المستطيل المجاور:



قانون مساحة المستطيل =

مساحة المستطيل =

٣ م

٧ م

الموضوع: الاشكال الثلاثية الابعاد - ص ١٨٠ يمكن الرجوع إلى الجدول ص ١٧٧

تدريب: ما عدد الواجه والاحرف والرؤوس في الاشكال التالية وما نوعها:

(ب)



(أ)



عدد الأوجه = ---- عدد الرؤوس = ----
عدد الأحرف = ---- اسم الشكل = ----



(د)

عدد الأوجه = ---- عدد الرؤوس = ----
عدد الأحرف = ---- اسم الشكل = ----

عدد الأوجه = ---- عدد الرؤوس = ----
عدد الأحرف = ---- اسم الشكل = ----



(ج)

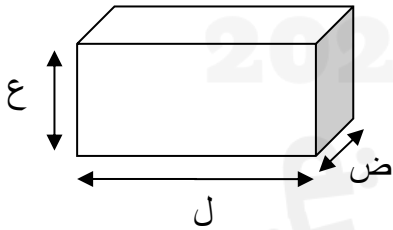
عدد الأوجه = ---- عدد الرؤوس = ----
عدد الأحرف = ---- اسم الشكل = ----

تدريب: أكمل بكتابة اسم شكل من الأشكال الثلاثية الأبعاد:

- القاعدتان الدائريتان متطابقتان ومتعامدتان مع السطح المنحني الذي يصل بينهما -----
- الأوجه المتقابلة متطابقة، الأوجه المتجاورة متعامدة، الأحرف المتقابلة متطابقة، الأحرف المتجاورة متعامدة -----
- القاعدتان مثلثتا الشكل متوازيتان ومتطابقتان، والأوجه المستطيلة متطابقة -----
- القاعدة دائرية الشكل و سطح منحني من القاعدة الى الرأس -----

الموضوع: حجم المنشور - ص ١٨٦

الحجم: هو مقدار ما يشغله الجسم من حيز في الفراغ



ويقاس الحجم بالوحدة المكعبة ولها طول (ع)، وعرض (ض)، وارتفاع (ع)

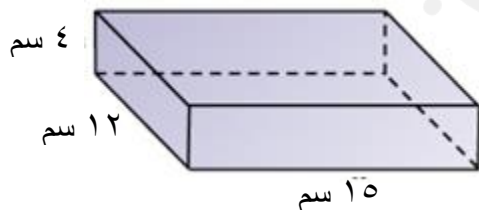
قانون حجم المنشور = الطول × العرض × الارتفاع

تدريب: أوجد حجم المنشور التالي حيث: الطول = ١٠ سم، العرض = ٢ سم، الارتفاع = ٣ سم

قانون حجم المنشور = -----

حجم المنشور = -----

تدريب: أوجد حجم المنشور الرباعي الآتي:



قانون حجم المنشور = -----

حجم المنشور = -----

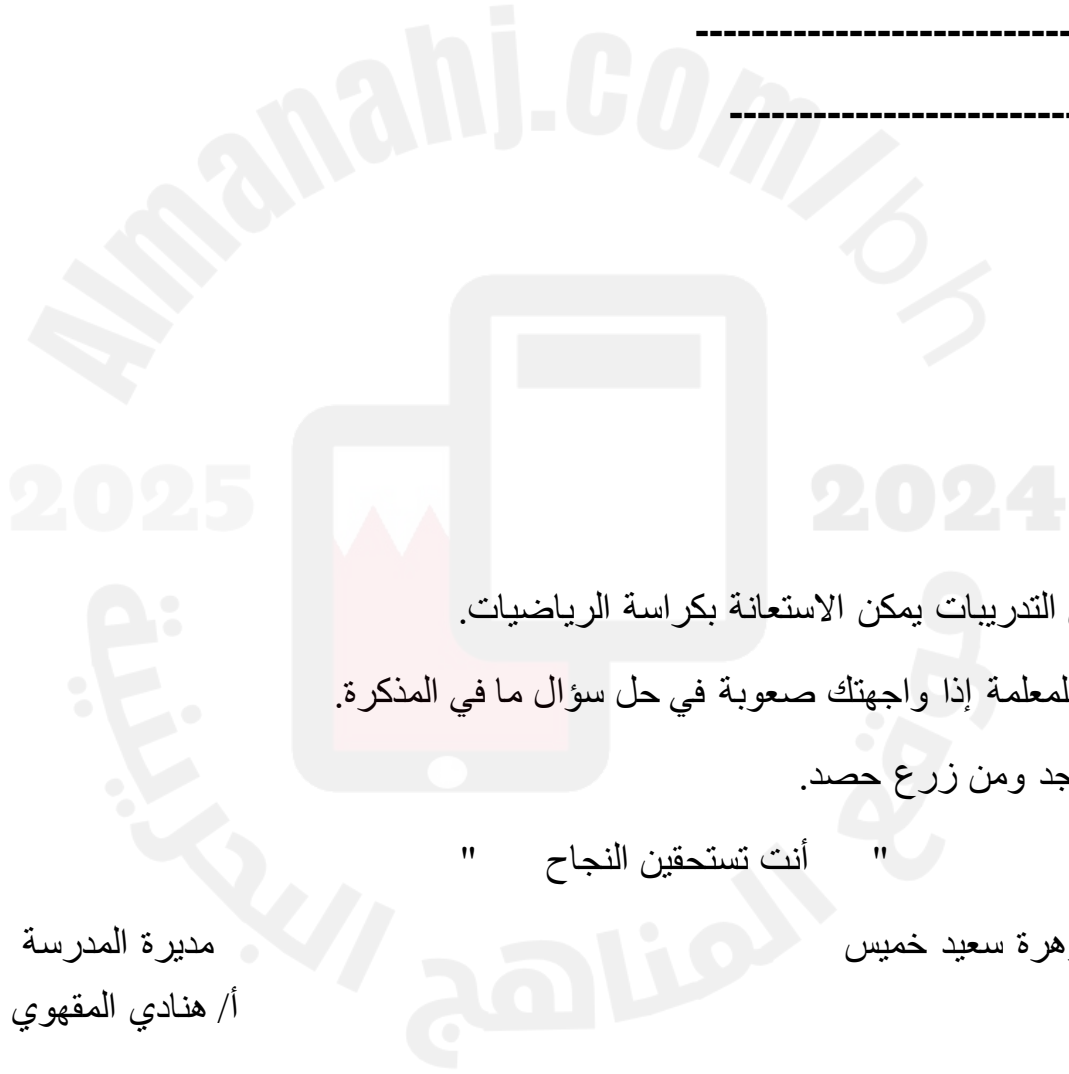
الموضوع: خطة حل المسألة (انشاء نموذج) - ص ١٨٠

تدريب: يريد علي أن يرتب كتباً في حقيبة على شكل منشور رباعي ارتفاعها ٢٥ سنتيمتراً، إذا كان ارتفاع الكتاب الواحد ٥ سم، فكم كتاباً سيرتب مهند؟
المطلوب: ----- **خطط:** -----

الحل: -----

تدريب: محيط طاولة دائرية يساوي ٢٠٠ سنتيمتر. إذا وُضعت باقة ورد كل ٥٠ سنتيمتراً، فكم باقة ورد ستكون على الطاولة؟
المطلوب: -----

خطط: -----
الحل:



ملاحظة:

* لمزيد من التدريبات يمكن الاستعانة بكراسة الرياضيات.

* الرجوع للمعلمة إذا واجهتك صعوبة في حل سؤال ما في المذكرة.

* من جد وجد ومن زرع حصد.

" أنت تستحقين النجاح "

مديرة المدرسة
أ/ هنادي المقهوي

اعداد: أ / زهرة سعيد خميس