

## مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية الورقة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-12-2025 17:40:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث اللغة العربية الورقة الأولى

1

الإجابة النموذجية لمراجعة الاخبار الثالث في اللغة العربية

2

مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية

3

الساعة الذهبية الخاصة بالاختبار الثاني

4

الإجابة النموذجية لدروس الاختبار الثاني نماذج التعبير الكتابي

5



## مراجعة لاختبار الثالث في مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي للالفصل الدراسي الأول من العام 2025-2026 م

### \*النصوص الأدبية الشعرية (قصيدة جدي): مهم / ادرسي ورقة شرح القصيدة المرفقة في الأسفل

-اقرأي الأبيات التالية بتمعن، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لي جَدَّةٌ تَرَافَ بِي أَحْنَى عَلَيَّ مِنْ أَبِي
- ٢- وَكُلُّ شَيْءٍ سَرَّنِي تَذَهَّبُ فِيهِ مَذْهَبِي
- ٣- إِنْ غَضِبَ الْأَهْلُ عَلَيَّ كُلُّهُمْ لَمْ تَغْضِبِ
- ٤- مَشَى أَبِي يَوْمًا إِلَيْيَّ مِشَيَّةً الْمُؤْدِبِ
- ٥- غَضِبَانَ قَدْ هَدَدَ بِالصُّرُبِ وَإِنْ لَمْ يَضُرِّبِ

#### 1-السؤال الأول: اكتبي ما يلي مستعينةً بالقصيدة:

.....- مرادف كلمة "توعّد": .....- مرادف كلمة "ترحم": .....- مرادف كلمة "المري": .....

.....- ضد كلمة "هَدَأً": .....- ضد كلمة "أحزني": .....- ضد كلمة "أقسى": .....

#### 2-السؤال الثاني: اذكرى ثلات صفات للجدة وردت في الأبيات الثلاثة السابقة:

(3) ..... (2) ..... (1) .....

#### 3-السؤال الثالث: انثري الأبيات التالية:

1- "لي جدة ترافق بي أحني على من أبي".

2- "فلم أجده لي منه غير جدي من مهرب".

#### 4-السؤال الرابع: هل تؤيدين تصرفات كلٍ من:

نعم / لا ←	الأب
نعم / لا ←	الجدة

- تذكير:** - العالمة الإعرابية **ل فعل الأمر هي** (السكون). ويكون إعرابه (فعل أمر مبني على السكون.).
- العالمة الإعرابية **للمبتدأ والخبر هي** (الضمة). ويكون الإعراب لهما (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره).
- الأفعال الناسخة (حفظ وهي):** " كان، صار، أصبح، أمسى، ليس " تدخل على **الجملة الاسمية**، لا تغير حركة المبتدأ (الضمة) وتسميه اسمها، لكن تغير حركة الخبر فتنصبه **(بالفتحة).**

## \* القواعد النحوية

**1-السؤال الأول:** استخرج من الجمل التالية ما هو مطلوب.

- أخفض صوتك أمام والديك. -  فعل أمر: .....

- الرسام بارع. - المبتدأ: ..... الخبر: .....

- كانت السماء صافية. -  الفعل الناسخ: ..... اسم الفعل الناسخ: .....  خبر الفعل الناسخ: .....

**2-السؤال الثاني:** اضبطي بالشكل ما تحته خط.

كان الهو ممطرا.

الشارع مزدحم باليارات.

ليست الطالبة كسولة.

- قال المعلم: احترم والديك يا أحمد.

**3-السؤال الثالث:** أكملي الجمل التالية بما هو مطلوب:

- ..... مفيدة (مبتدأ).

- ..... على نظافتك. (فعل أمر).

- ..... السحب كثيفةً. (فعل ناسخ).

**4-السؤال الرابع:** أعربي الكلمة التي تحتما خط في الجمل التالية:

- احرص على الصدق في القول. ————— → الإعراب: ..... ← الإعراب:

- ..... / ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب:

- كان الحفل مميزاً. ————— → الإعراب: ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب:

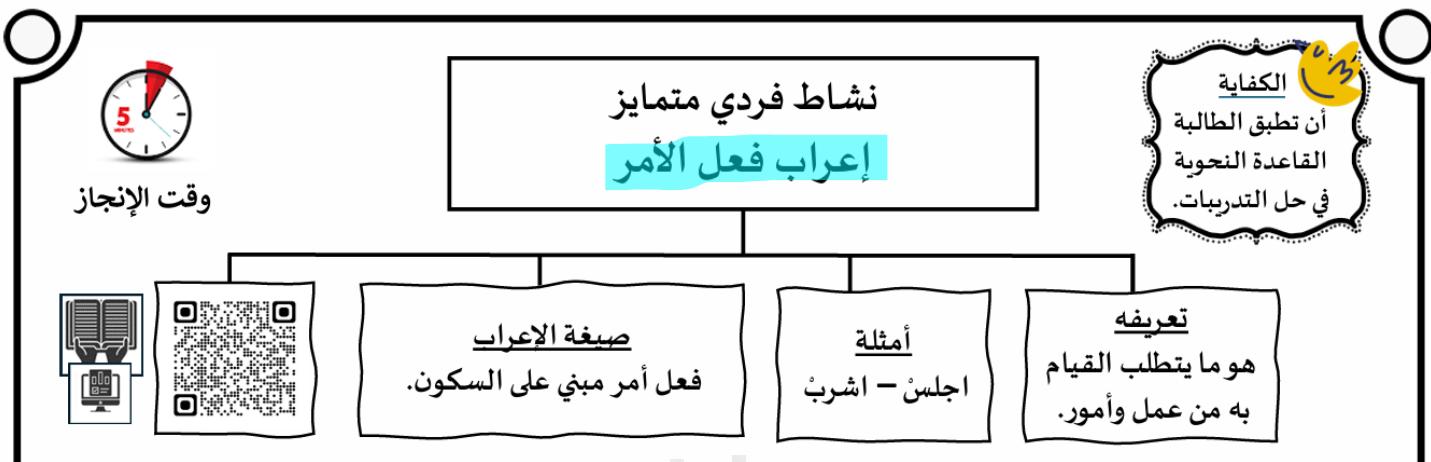
**5-السؤال الخامس:** كوني جملًا صحيحة تحتوي على:

1- فعل أمر: ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب:

2- مبتدأ وخبر: ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب:

3- فعل ناسخ واسمه وخبره: ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب: ..... ← الإعراب:

# ملخصات القواعد النحوية



**الأفعال النـاسـخـةـ**

**الأفعال النـاسـخـةـ:**

ترفع المـبـدـأـ وـيـسـىـ اـسـمـهـ.  
(مرفوع بالضمة).  
تنصبـ الـخـبـرـ وـيـسـىـ خـبـرـهاـ (منصوب بالفتحة)

**كانـ وـأـخـوـاتـهـ**  
(حفظ)

<b>ليس</b>	<b>أمسى</b>	<b>أصبح</b>	<b>صار</b>	<b>كان</b>
نفي حدوث الفعل.	حدوث الفعل في المساء.	حدوث الفعل في الصباح.	للتحول من حال إلى حال.	حدث في الزمن الماضي.

**مثال على دخول فعل نـاسـخـ**

بـارـعـ	الـلاـعـبـ	
بـارـعاـ	الـلاـعـبـ	أـصـبـحـ

**المـبـدـأـ وـالـخـبـرـ**

**أـنـوـاعـ الـجـمـلـ**

**حـمـلـ فـعـلـيـةـ**

معنىـ،ـ فـاعـلـ،ـ فـعـلـ

**حـمـلـ اـسـمـيـةـ**

خـبـرـ،ـ مـبـدـأـ

**مـثـالـ**

**الـلاـعـبـ بـارـعـ**

↓  
خـبـرـ

↓  
مـبـدـأـ

↓  
ضـمـةـ

↓  
مـذـكـرـ

↓  
مـفـرـدـ

**تـعـرـيفـهـ**  
هو الذي تخبره عن المـبـدـأـ،ـ وـيـتـمـ معـنىـ الجـمـلـ.

**صـيـغـةـ الـأـعـرـابـ**  
خـبـرـ مرـفـوعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ أـخـرـهـ.

**صـيـغـةـ الـأـعـرـابـ**  
مـبـدـأـ مرـفـوعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ أـخـرـهـ.

**المـبـدـأـ وـالـخـبـرـ يـتـبـاـقـانـ فـيـ**

- الـلـامـةـ الـأـعـرـابـيةـ (مرـفـوعـانـ بـالـضـمـةـ)
- الـنـوـعـ (مـذـكـرـ /ـ مـثـنـ).
- الـعـدـدـ (مـفـرـدـ /ـ مـثـنـ /ـ جـمـعـ).

37

36

## ملخص قصيدة جدتي

دراسة كاملة - للصف الخامس الابتدائي

### **تحليل قصيدة جدتي**

#### **❖ نثر الأبيات:**

**البيت 1:** اعتزاز الطفل بجدته لأنها ترحمه، وحنونه عليه أكثر من أبيه.

**البيت 2:** موافقة الجدة على كل الأشياء التي يرغب بها الطفل وتسعده.

**البيت 3:** عند انزعاج أسرة الطفل ، جدته الوحيدة لاتنزعج منه.

**البيت 4:** وصف الطفل لمشية أبيه الغضبان وهو قادم لتأديبه وتربيته.

**البيت 5:** توعد الأب ابنه بالضرب لكي يخاف ولا يكرر الخطأ.

**البيت 6:** هروب الطفل للاختباء عند جدته فهي مخبأه الآمن.

**البيت 7:** اختباء الابن خلف جدته للنجاة من عقاب والده.

**البيت 8:** توبخ الجدة للأب بسبب الطفل.

**البيت 9:** تعجب الجدة من تهديد الأب للطفل المسكين بقوله: " ويل لك ! ".

**البيت 10:** تذكير الجدة للأب بما كان يفعله وهو فتى صغير.

#### **❖ معاني المفردات:**

معناها	المفردة	معناها	المفردة
توعد	هدد	ترحم	ترأس
المعاتب - المويخ - يلوم	المؤنب	أكثرهم حناناً	أحني
ويل: تُستخدم للتهديد بالعقاب	ويع	أسعدني	سررتني
تفعل	تصنع	تواافقني الرأي	تذهب فيه مذهبي
انزعج	غضب	المري	المؤدب
المسكين	المعذب	مخباً	مهرباً