

## مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية الورقة الثانية



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-23 17:40:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث اللغة العربية الورقة الأولى

1

الإجابة النموذجية لمراجعة الاخبار الثالث في اللغة العربية

2

مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية

3

الساعة الذهبية الخاصة بالاختبار الثاني

4

الإجابة النموذجية لدروس الاختبار الثاني نماذج التعبير الكتابي

5

## مراجعة للاختبار الثالث في مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول من العام 2025-2026 م

### \*النصوص الأدبية الشعرية (قصيدة جدتي): مهم / ادرسي ورقة شرح القصيدة المرفقة في الأسفل

-اقرأ الأبيات التالية بتمعن، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لي جَدَّةٌ تَرَأْفُ بِي أُحْنِي عَلَيَّ مِنْ أَبِي
- ٢- وَكُلُّ شَيْءٍ سَرَّنِي تَذْهَبُ فِيهِ مَذْهَبِي
- ٣- إِنْ غَضِبَ الْأَهْلُ عَلَيَّ كُلُّهُمْ لَمْ تَغْضَبِ
- ٤- مَشَى أَبِي يَوْمًا إِلَيَّ مِشْيَةَ الْمُودَبِ
- ٥- غَضَبَانِ قَدْ هَدَّدَ بِالضَّرْبِ وَإِنْ لَمْ يَضْرِبِ

#### 1-السؤال الأول: اكتب ما يلي مستعيناً بالقصيدة:

-مرادف كلمة "توعّد": ..... -مرادف كلمة "ترحم": ..... -مرادف كلمة "المربي": .....

-ضد كلمة "هَدَأَ": ..... -ضد كلمة "أحزني": ..... -ضد كلمة "أقسى": .....

#### 2-السؤال الثاني: اذكر ثلاث صفات للجدة وردت في الأبيات الثلاثة السابقة:

(1) ..... (2) ..... (3) .....

#### 3-السؤال الثالث: انثري الأبيات التالية:

1- "لي جدة ترأف بي أحنى علي من أبي".

2- "فلم أجد لي منه غير جدتي من مهرب".

#### 4-السؤال الرابع: هل تؤيدين تصرفات كل من:

الأب	← نعم / لا	← السبب.....
الجدة	← نعم / لا	← السبب.....

تذكير: -العلامة الإعرابية لفعل الأمر هي (السكون)، ويكون إعرابه (فعل أمر مبني على السكون).

- العلامة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي (الضمة)، ويكون الإعراب لهما (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره).  
-الأفعال الناسخة (حفظ وهي): " كان، صار، أصبح، أمسى، ليس " تدخل على الجملة الاسمية، لا تغير حركة المبتدأ (الضمة) وتُسميه اسمها، لكن تغير حركة الخبر فتنصبه (بالفتحة).

## \* القواعد النحوية

1-السؤال الأول: استخراجي من الجُمْل التالية ما هو مطلوب.

-اخفض صوتك أَمَامَ والدَيْكَ. -فعل أمر: .....

-الرسام بارع. -المبتدأ: ..... -الخبر: .....

-كانت السماء صافيةً. -الفعل الناسخ: ..... اسم الفعل الناسخ: ..... خبر الفعل الناسخ: .....

2-السؤال الثاني: اضبطي بالشكل ما تحته خط.

-كان الجو ممطرا.

-الشارع مزدحم بالسيارات.

-ليست الطالبة كسولة.

- قال المعلم: احترم والدك يا أحمد.

3-السؤال الثالث: أكلمي الجُمْل التالية بما هو مطلوب:

- البحر ..... (خبر).

- مفيدة (مبتدأ).

- أمسى الليل ..... (خبر أمسى).

- على نظافتك. (فعل أمر).

- ليس ..... هادئاً (اسم ليس).

- السحب كثيفة. (فعل ناسخ).

4-السؤال الرابع: أعربي الكلمة التي تحتها خط في الجُمْل التالية:

-احرص على الصدق في القول. — الإعراب: .....

- الزهرة فواحة. — الإعراب: ..... / .....

- كان الحفل مميزاً. — الإعراب: ..... / .....

5-السؤال الخامس: كوّنِي جُملاً صحيحة تحتوي على:

1-فعل أمر: .....

2-مبتدأ وخبر: .....

3-فعل ناسخ واسمه وخبره: .....

## ملخصات القواعد النحوية



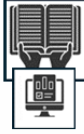
وقت الإنجاز

نشاط فردي متمايز

إعراب فعل الأمر

الكفاية

أن تطبق الطالبة القاعدة النحوية في حل التدريبات.



صيغة الإعراب

فعل أمر مبني على السكون.

أمثلة

اجلس - اشرب

تعريفه

هو ما يتطلب القيام به من عمل وأمر.

الأفعال الناسخة

ملخص



الأفعال الناسخة:

ترفع المبتدأ ويُسمى اسمها (مرفوع بالضمّة).  
تنصب الخبر ويُسمى خبرها (منصوب بالفتحة)

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

(حفظ)

كان وأخواتها

كان	صار	أصبح	أمسى	ليس
حدث في الزمن الماضي.	للتحول من حال إلى حال.	حدث في الصباح.	حدث في المساء.	نفي حدوث الفعل.

مثال على دخول فعل ناسخ

بارع	اللاعب	
بارعاً	اللاعب	أصبح

المبتدأ والخبر

ملخص



أنواع الجمل

جمل فعلية

فعل فاعل مفعول به

جمل اسمية

مبتدأ خبر

**تعريفه**  
هو الاسم المرفوع الذي تبدأ به الجملة.  
**صيغة الإعراب**  
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
**تعريفه**  
هو الذي يُخبر به عن المبتدأ، وبه يتم معنى الجملة.  
**صيغة الإعراب**  
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
**المبتدأ والخبر يتطابقان في:**  
- العلامة الإعرابية (مرفوعان بالضمّة)  
- النوع (مذكر / مؤنث).  
- العدد (مفرد / مثنى / جمع).

مثال

اللاعبُ بارعٌ

مبتدأ خبر  
ضممة ضممة  
مذكر مذكر  
مفرد مفرد



## ملخص قصيدة جدتي

### تحليل قصيدة جدتي

دراسة كاملة - للصف الخامس الابتدائي

#### ❖ نثر الأبيات:

- البيت 1: اعتزاز الطفل بجدته لأنها ترحمه، وحنونة عليه أكثر من أبيه.
- البيت 2: موافقة الجدة على كل الأشياء التي يرغب بها الطفل وتسعده.
- البيت 3: عند انزعاج أسرة الطفل، جدته الوحيدة لاتنزعج منه.
- البيت 4: وصف الطفل لمشية أبيه الغضبان وهو قادم لتأديبه وتربيته.
- البيت 5: توعّد الأب ابنه بالضرب لكي يخاف ولا يكرر الخطأ.
- البيت 6: هروب الطفل للاختباء عند جدته فهي مخبأه الآمن.
- البيت 7: اختباء الابن خلف جدته للنجاة من عقاب والده.
- البيت 8: توبيخ الجدة للأب بسبب الطفل.
- البيت 9: تعجّب الجدة من تهديد الأب للطفل المسكين بقوله: " ويلّ لك ! " .
- البيت 10: تذكير الجدة للأب بما كان يفعله وهو فتى صغير.

#### ❖ معاني المفردات:

المفردة	معناها	المفردة	معناها
ترأف	ترحم	هدد	توعّد
أحنى	أكثرهم حناناً	المؤنب	المعاتب - المويخ - يلوم
سرّني	أسعدني	ويح	ويل: تُستخدم للتهديد بالعقاب
تذهب فيه مذهبي	توافقني الرأي	تصنع	تفعل
المؤدب	المربي	غضب	انزعج
مهرب	مخبأ	المعذب	المسكين