

حصاد تعليمي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-21 12:11:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: فاطمة عبدالله

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

كراسة

1

حصاد تعليمي في مادة التربية الإسلامية

2

ملخص الوقفة التقويمية الثانية للصف الخامس

3

مراجعة الاختبار الثاني الأسئلة الهامة

4

مراجعة الاختبار الثاني في التربية الإسلامية

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



Kingdom of Bahrain
Ministry of Education
Ghurnata Primary Girls' School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة غرناطة الابتدائية للبنات

حصان تحلمي

في مادة التربية الإسلامية للفيف الخامس الابتدائي الفصل الأول

للعام الدراسي 2026 / 2027 م

الاسم :	_____
الصف :	_____
المادة :	_____
المدرسة :	_____

معلمتا المادة : أ. فاطمة عبدالله - أ. سكينه ميرزا

إعداد : أ. فاطمة عبدالله

المديرات المساعداة : - أ. هدى العويناء - أ. إيمان ذهني - أ. رقية محمد

مديرة المدرسة : أ. نور العطاوي

بطاقتي التعريفية

الصورة الشخصية اخياري

اسمي :

صفي :

مدرستي :

عمري :

هواياتي :

أشيائي المفضلة :

لوني :

طعامي :

برنامجي :

أريدُ أن أكون ..

الرؤية

الرسالة



رسالتنا

نسعى لتقديم خدمات تعليمية متميزة ، بكوادر بشرية مبدعة
ذات كفاءة عالية ، في بيئة تعليمية محفزة ، متعاونين مع
مجتمعنا المحلي ، لبناء الشخصية المتكاملة للطالبة .



رؤيتنا

في غرنطة الإبداع نعمل بيد واحدة من أجل التميز لبناء الوطن .



اتفاقيتنا

ولي الأمر الفاضل ... هذه الاتفاقية بيني وبين طالبي العزيزة لتكون طالبة مثالية ونرتقي معاً بالعملية التعليمية .

بنود الاتفاقية

أهتم بأداء واجباتي
الصفية والبيتية .

2- أحافظ على نظافتي
الشخصية ونظافة صفي

1 - أحترم أنظمة وقوانين
صفى .

6- أطلع على النشرة الأسبوعية
نهاية كل أسبوع .

5- أحترم معلمي وزميلي
وعدم الإساءة بالقول أو الفعل

4- أحضر كتي وأدواتي
المدرسية يومياً .

الإجراءات المتبعة في حال عدم التقيد بنود الاتفاقية

1 تحويل الطالبة إلى الإرشاد الاجتماعي .

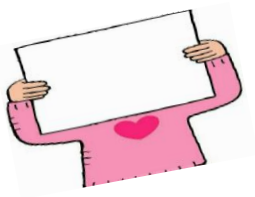
2 توجيه وإرشاد من قبل المعلمة ، تطبيق استمارة إجراءات
السلوك

3 استدعاء ولي الأمر عند الضرورة .

توقيع المعلمة : فاطمة عبد الله

توقيع الطالبة :

توقيع ولي الأمر :



استمارة توزيع الدرجات

توزيع درجات مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول للعام 2027/2026						
المجموع	الاختبارات 2 - 1	التلاوة والحفظ	المهام/ المشروع	الملف	الملاحظة المنظمة	
					السلوك	الأداء
100	40	20	12	12	8	8

استمارة متابعة الكراسة

الرقم	أداء الواجب	الترتيب والنظافة	وضوح الخط	دقة الإملاء	تصويب الخطأ	الملاحظات ، تاريخ المتابعة وتوقيع المعلمة	توقيع ولي الأمر
1							
2							
3							
4							
5							



ثمرة تميزي في كراستي

ابنتي الطالبة وُضِعَ لك هذا الجدول تعزيزاً لجهودك وإنجازك المتفاني ، لتنعمي بحصادك المثمر
طيلة الفصل الدراسي ، فاحرصي على حل الأنشطة وجميع المهام المطلوبة منك دون استثناء ،
ولا تنسي مراعاة النظافة والترتيب ، وضوح الخط ، الدقة في الإملاء ، تصويب الخطأ ،
الانضباط في إحضار أدواتك ومتابعة تصويبها .

نجوم براءة في سماء غرناطة				
5	4	3	2	
10	9	8	7	6
15	14	13	12	11
20	19	18	17	16
25	24	23	22	21
	29	28	27	26

استمارة درجات الاختبارات

الرقم	الاختبارات	درجة اختبار الطالبة	توقيع ولي الأمر
1	الاختبار الأول		
2	الاختبار الثاني		

استمارة متابعة التلاوة

الرقم	السورة	الآيات	تقييم المعلمة للتلميذة في الحفظ : الوصف	التعزيز	التاريخ و توقيع المعلمة
1	سورة -----	-----	- تلاوة وحفظ متقن - حققت المطلوب بجدارة .	استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب	
2	سورة -----	-----	- حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك .	- شكرًا لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - معدت بمحاولاتك ، استمري في المحاولة.	
الدعم المقدم :		بإمكانك الرجوع لسماع أحد المقرنين .	استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل لإتقان التلاوة والحفظ .	الرجوع للمعلمة في أوقات الفسحة .	
توقيع ولي الأمر على الحفظ			ملاحظات ولي الأمر		
توقيع ولي الأمر على الحفظ					

فهرس مواضيع التربية الإسلامية

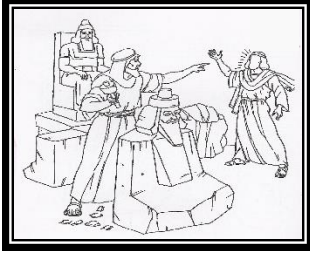
للف الخامس الابتدائي

الدروس	الكفايات	الموضوع	الملاحظات	الصفحة
دروس منهج التلاوة				
1	التلاوة	سورة المزمل	حفظ الآيات (1 - 10)	
2		سورة الجن	حفظ الآيات (1 - 7)	
دروس منهج التربية الإسلامية				
الأول	العقيدة الإسلامية	النبي إبراهيم عليه السلام		10
الثاني	العبادات	صلاة الجمعة		13
الثالث	القرآن الكريم	سورة الجمعة (9 - 11)	تفسير	16
الرابع	السيرة النبوية	الهجرة إلى المدينة		19
الخامس	القرآن الكريم	حديث " ما أطيبك من بلد "	دراسة وحفظ	22
السادس	الأخلاق والتهذيب	حفظ اللسان		25
السابع	الأخلاق والتهذيب	سورة الحجرات (11)	تفسير	27
الثامن	العقيدة الإسلامية	الإيمان بالكتب السماوية		30
التاسع	العقيدة الإسلامية	سورة البقرة 285 - 286	تفسير	34
العاشر	العبادات	صلاة العيدين		38
الحادي عشر	الأخلاق والتهذيب	صلة الرحم		41
الثاني عشر	الأخلاق والتهذيب	حديث " مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ "	دراسة وحفظ	44

الأنشطة التدريبية للدروس



الدرس الأول	المجال	العقيدة الإسلامية	عنوان الدرس	النبي إبراهيم عليه السلام
نوع النشاط	ملخص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف أحكام العقيدة الإسلامية المقررة .			/ /



ولد سيدنا إبراهيم (عليه السلام) في (أور) في العراق ونشأ في أسرة عظيمة كان وكان أهل المدينة يعبدون الأصنام والتمثال وكان إبراهيم (عليه السلام) يعارض فعل قومه منذ صغره .

وكان إبراهيم (عليه السلام) يدعو قومه دائماً إلى ترك عبادة الأصنام التي لا تنفع ولا تضر وعباد الله وحده لا شريك له ولكن قومه لم يؤمنوا به ولا بدعوته .



حاول إبراهيم عليه السلام أن يقنع قومه بطريقة عملية بأن هذه الأصنام لا تضر ولا تنفع فذهب إبراهيم (عليه السلام) إلى المعبد ومعه فأس كبيرة وأخذ يحطم الأصنام التي يعبدونها قومه إلا صنماً كبيراً علق الفأس في رقبته وخرج مسرعاً من المعبد .

تذكر الناس بأن إبراهيم (عليه السلام) هو الذي كان يدعوهم إلى عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام ، فأحضره وسألوه وبعد ذلك ثار الكاهن عليه وأمر بإحراقه .



تجمع الناس ليشاهدوا إحراق سيدنا إبراهيم (عليه السلام) ، أشعل الكهنة ناراً كبيرة وأحضروا سيدنا إبراهيم (عليه السلام) مقيداً . وقذفوه في النار الملهبة ولكن الله تعالى أمر النار أن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم فلم تحرقه . وكانت هذه معجزته الكبرى التي دلت على صدق نبوته . أقام في بلده وتزوج من ابنة عمه (سارة) وكانت لا تلد ثم هاجر إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين ثم رحل إلى مصر وتزوج (هاجر) وأنجب اسماعيل ثم ارتحل مكة وبنى الكعبة بمساعدة ابنه ثم رجع إلى فلسطين وتوفي هناك ودفن في مدينة الخليل .

الدرس الأول	المجال	العقيدة الإسلامية	عنوان الدرس	النبي إبراهيم عليه السلام
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف أحكام العقيدة الإسلامية المقررة .			



س 1) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

- أ) وُلِدَ نبي الله إبراهيم عليه السلام في مدينة
- ب) كان قوم النبي إبراهيم عليه السلام يعبدون كانت مصنوعة من
- ج) استخدم نبي الله إبراهيم عليه السلام في إقناع قومه أسلوب الحوار
- د) تزوج النبي إبراهيم عليه السلام من ابنة عمه كانت لا تلد ،
ثم تزوج ب وأنجبت له ثم رحل إلى
- هـ) الأمر العظيم الذي قام به نبي الله إبراهيم عليه السلام بمساعدة ابنه إسماعيل هو
- و) عندما هاجر نبي الله إبراهيم عليه السلام من بلده ، وترك قومه لأنهم
- ز) توفي نبي الله إبراهيم عليه السلام في ودفن في مدينة



س 2) أجيب عن الأسئلة الآتية :

أ) مَنْ الذي حطم الأصنام ؟

ب) بماذا أجاب النبي إبراهيم عليه السلام القوم حين سألوه : (أنت فعلت هذا بالهتنا) ؟



س 3) علي ما يأتي :

تعليق النبي إبراهيم عليه السلام الفأس فوق كتف أكبر الأصنام ؟

س 4) ما العقوبة التي أختارها الكهنة للنبي إبراهيم عليه السلام ؟

س 5) ما هي الدروس المستفادة من قصة النبي إبراهيم عليه السلام ؟

الاستعمال الآمن للإنترنت :



المهمة البحثية

بيني معنى (لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ) في قوله تعالى : { فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ } الأنعام (76)

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي . - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فرائشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وتستلصين لأعلى المراتب . - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة

الدرس الثاني	المجال	العبادات	عنوان الدرس	صلاة الجمعة
نوع النشاط	ملخص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف احكام العبادات المقررة .			/ /

صلاة الجمعة	
حكمها	واجبة (فرض عين)
الشروط	1. الإسلام 2. البلوغ 3. العقل 4. الذكر 5. الإقامة 6. الصحة 7. الحرية
وقتها	وقت صلاة الظهر
عدد ركعاتها	ركعتان
كيفيتها	تقرأ في الركعة الأولى : الفاتحة وسورة الجمعة / الأعلى تقرأ في الركعة الثانية : الفاتحة وسورة المنافقين / الغاشية
قراءة الأمام	جهرية
عدد الخطب	خطبتان (قبل الصلاة) يفصل الإمام بينهما بجلسة خفيفة .
تغني صلاة الجمعة عن صلاة الظهر	

آداب صلاة الجمعة :



4 . الذهاب مبكرا للمسجد .



5 . الإنصات إلى الإمام .

6 . عدم تخطي المصلين .



1. الاغتسال .

2 . التطيب .



3 . استعمال السواك .

الدرس الثاني	المجال	العبادات	عنوان الدرس	صلاة الجمعة
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف احكام العبادات المقررة .			



س (1) ما حكم صلاة الجمعة ؟

س (2) اكمل الفراغ بِمَ هو مناسب :

➤ تجب (شروط) صلاة الجمعة على :

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



س (3) بيني الحكم الشرعي لصلاة الجمعة في الحالات (الأمثلة) الآتية :

الرقم	الأمثلة	الحكم (يجب - لا يجب)	السبب
1 -	عيسى شاب مسيحي عاقل وبالغ وصلى صلاة الجمعة .	_____	_____
2 -	محمد طفل مسلم وعاقل ، وصلى صلاة الجمعة .	_____	_____
3 -	علي شاب مسلم بالغ ومجنون ، وصلى صلاة الجمعة .	_____	_____

ملاحظة : ارجعي لفصل مهماتي ومبادراتي وأجيبني عن سؤال المهمة البحثية الآتي هناك :

❖ لماذا قال صلى الله عليه وآله وسلم : (وفضل ثلاثة أيام) ؟





س 4) ضعي علامة ☒ يمين العبارة الصحيحة وعلامة ☐ يمين العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

الإشارة	العبارة
	وقت صلاة الجمعة هو المغرب .
	صلاة الجمعة تغني عن صلاة الظهر .
	عدد ركعات صلاة الجمعة أربع ركعات .
	لصلاة الجمعة خطبة واحدة ، يجلس الخطيب بينهما جلسة خفيفة .



س 5) الآداب (المستحبات) التي ينبغي على المسلم أن يراعيها قبل الذهاب لصلاة الجمعة كثيرة ، اذكرها .

- أ)
ب)
ج)
د)
هـ)

مهارات التفكير العليا :

مهارات ق 21

ما هي فوائد صلاة الجمعة ؟

.....
.....

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
○ ارجعي للكتاب المدرسي . ○ أعيدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . ○ استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . ○ شكرًا لجهودك الرائعة . ○ أقدّر جهودك . ○ سعدت بمحاولاتك .	○ عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . ○ حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . ○ لم تحققي المطلوب منك . ○ ناقص : الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح	تحتاج متابعة	متوسط جيد ممتاز تقييم أدائك لهذا الدرس هو :

الدرس الثاني	المجال	القرآن الكريم	عنوان الدرس	سورة الجمعة (1 - 9)
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .			/ /

من خلال دراستك لآيات من سورة الجمعة (1 - 9) أجبني عن الأسئلة

"يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ * وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمَنْ التَّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ"

س 1) بيني معنى الكلمات الآتية مستعينة بالشكل الذي أمامك :

أَدَيْتَ وَفَرَّغَ مِنْهَا - أَذِنَ الْأَذَان - اَتَرَكُوا - امضوا واذهبوا - انصرفوا وخرجوا - تفرقوا - اطلبوا

الرقم	الكلمة	معناها
1	نودي للصلاة	.....
2	فاسعوا	.....
3	ذروا البيع	.....
4	قُضِيَتِ	.....
5	فانتشروا	.....
6	ابتغوا	.....
7	انفضوا	.....



س 2) أجيبي عن الأسئلة الآتية :

قال تعالى : { يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة }

أ) من المخاطب في الآية القرآنية السابقة ؟

.....

ب) يَمُرُّ الله تعالى عباده المؤمنين حين سماعهم النداء لصلاة الجمعة ؟

.....

ج) سبب تحريم الله تعالى البيع والشراء عند النداء لصلاة الجمعة .

.....

س 3) اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة ☒ يمين التفسير الصحيح لمعنى الآية :

قال تعالى : { ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون }	
ترك البيع والشراء والسعي لذكر الله فيه أجر وأعظم من الربح الذي سيحصل عليه من ربح التجارة .	☐
ترك البيع والشراء والسعي لذكر الله فيه خسارة كبيرة من المال .	☐



س 4) هيا تساعد مريم على فهم معنى الآية من خلال الأسئلة إجابتها على الأسئلة الآتية :

قال تعالى : { فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون } .

أ) متى رخص الله تعالى لعباده المؤمنين بالانتشار في الأرض ؟

.....

ب) استنتجي من الآيات الكريمة السابقة بعض الأمثلة الدالة على ذكر الله

.....

ج) لماذا أمرنا الله تعالى بذكره كثيرا ؟

.....

س 5) اختاري الإجابة الصحيحة :

قال تعالى : { وإذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائماً ... } {

انتهت الآية بـ : أ) الحث على طلب الرزق .

ب) عتاب الله تعالى لبعض المسلمين الذين خرجوا من المسجد لاستقبال القافلة .

س 6) ترشدنا الآيات الكريمة لعدة أمور ، اکتبي واحداً منها .

مهارات التفكير العليا :

مهارات ق 21

خصَّ الله تعالى يوم الجمعة بساعة إجابة لا يوافقها مسلم يسأل الله إلا استجاب له . لِمَ أخفى الله ساعة الإجابة في يوم الجمعة ؟

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي . - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح	تحتاج متابعة	متوسط جيد ممتاز : تقييم أدائك لهذا الدرس هو :

الدرس الرابع	المجال	السير والشخصيات	عنوان الدرس	الهجرة إلى المدينة المنورة	الكتاب الصفحة
نوع النشاط	ملخص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تتعرف على أهم المواقف من حياة الرسول الكريم والصحابة				

بسبب اشتداد أذى الكفار للرسول

* سبب هجرة الرسول من مكة إلى المدينة :

* أحداث الهجرة :

- 13 صفر للهجرة.
- أمر الرسول الكريم علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه حتى لا يشك الكفار بمغادرة الرسول .
- توجه الرسول إلى بيت أبي بكر وأخذه معه .
- ذهب إلى جبل جنوب مكة المكرمة واختبأ في غار ثور ومكث فيه ثلاثة أيام .



* مَنْ يعلم بوجود الرسول مع أبي بكر في الغار ؟



عامر الراعي كان
يرعى الأغنام ليزيل
أثار أقدام .

عبد الله بن أبي بكر
كان ينقل أخبار قريش
لهما .

أسماء بنت أبي بكر
كانت تجلب الطعام
والشراب سرّاً

نتائج الهجرة :

- 1 - انتشار الدعوة الإسلامية بين الناس .
- 2 - نجا الرسول صلى الله عليه وسلم ومن معه من أذى قريش .
- 3 - تمكين المسلمين من حرية العبادة .

الدرس الرابع	المجال	السير والشخصيات	عنوان الدرس	الهجرة إلى المدينة المنورة	العلم الأخضر
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تتعرف على أهم المواقف من حياة الرسول الكريم والصحابة				



س 1) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

- أ) هاجر الرسول الكريم إلى مكة في شهر من السنة
- ب) الصحابي الذي رافق (صاحب) الرسول الكريم في هجرته إلى المدينة هو
- ج) اختبأ الرسول الكريم وصاحبه في غار مكثا في الغار لمدة
- د) التي كانت تُعد الطعام هي والذي كان يأخذ الطعام للرسول هو



س 2) علي ما يلي :

أ) هجرة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم إلى المدينة ؟

.....

ب) ذهاب عامر بن فهيرة للرعي بأغنامة للرعي قرب غار ثور .

.....

ج) مبيت الإمام علي عليه السلام في فراش الرسول صلى الله عليه وآله وسلم .

.....



س 3) حققت الهجرة النبوية نتائج عديدة ، اذكرها .

أ)

ب)

ج)

الاستعمال الآمن للإنترنت :



المهمة البحثية

لِمَ لُقِّبَت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما بـ (ذات النطاقين) ؟ ابحثي في أحد المراجع المتوفرة في مركز مصادر التعلم بمدرستك .



الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح	تحتاج متابعة	تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط

الدرس الخامس	المجال	حديث شريف	عنوان الدرس	خُبّ الوطن " ما أطيبك من بلد " (حفظ)	العلم الأخضر
نوع النشاط	ملخص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف .				

عن ابن عباس (رضي الله عنهما) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لمكة :
(ما أطيبك من بلدٍ وأحبك إليّ ، ولولا أنّ قومي أخرجوني منك ، ما سكنتُ غيرك) .
رواه الترمذي

مناسبة الحديث : عندما فتح المسلمون مكة المكرمة سنة 8 هـ وقف النبي على جبل الحجون الذي يُشرف على مكة وأخذ يخاطب بلده بهذه الكلمات .

حب الوطن فطرة فطر الله تعالى عليها
الناس فالوطن يرمز للمكان الذي ولد فيه
الإنسان وعاش بين أهله وأقاربه ، فيجب
على كل إنسان يحافظ ويحمي وطنه .

راوي الحديث : هو عبد الله بن العباس بن
عبد المطلب ابن عم رسول الله وكان يُلقب
بجبر الأمة والبحر لسعة علمه ، دعا له النبي :
(اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل) توفي في
الطائف ودفن فيها سنة 68

المزايا التي جعلت لمكة هذه المكانة العظيمة :

- 1 - تُؤدي مناسك الحج والعمرة فيها .
- 2 - فيها البيت الحرام وهو أول مسجد وضع للعبادة وفيه الصلاة 100.000 .
- 3 - فيها الكعبة المشرفة ، وهي قبلة المسلمين جميعاً .

ما أسباب خروج الرسول من مكة المكرمة مهاجراً إلى المدينة المنورة :

- 1 - أذى قومه له وتآمرهم على إخراجهم .
- 2 - اختبار لصبر المهاجرين والأنصار .
- 3 - رغبة الرسول بتأسيس دولة إسلامية .

الأمر المستفادة :

- 1 - قدسية مكة المكرمة وفضلها على بقاع العالم .
- 2 - حب الوطن والانتماء إليه أمر يدعو إليه الإسلام .

الدرس الخامس	المجال	حديث شريف	عنوان الدرس	حُبّ الوطن " ما أطيبك من بلد " (حفظ)	العلم الأخضر
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف .				

س 1) أكمل الحديث الشريف الدال على حب الرسول الكريم لوطنه :

عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لمكة :
(ما أطيبك من وأحبك إلي ولولا أن
أخرجوني ما سكنتُ) .
رواه الترمذي



س 2) أكمل البطاقة التعريفية لراوي الحديث الشريف .

أ) اسمه :

ب) صلة قرابته بالنبي الكريم :

ج) بِمَ دعا له النبي الكريم ؟



س 3) ما المناسبة التي قيل فيها هذا الحديث الشريف ؟

.....

.....

س 4) لأرض مكة المكرمة خاصية تميزها عن غيرها من سائر الدول والبلدان . اذكرى ثلاثاً منها .

أ)
ب)
ج)



س 5) بيني الأسباب التي جعلت الرسول الكريم يهاجر مع أصحابه من مكة إلى المدينة المنورة .

أ)

ب)

ج)

س 6) ما هي الدروس المستفادة من الحديث الشريف .

أ)

ب)

ج)



مهارات التفكير العليا :

مهارات ق 21

استنتج مزايا أخرى لمكة المكرمة على سائر بقاع الدنيا .

التعلم الذاتي

ما واجبك نحو وطنك ؟



الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي . - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فرائشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح		تحتاج متابعة

الدرس السادس	المجال	الأخلاق والتعذيب	عنوان الدرس	حفظ اللسان
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تعرف الأخلاق الإسلامية المقررة .			



س (1) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :



حفظ اللسان : أن يتحدث بكل ويتعبد عن



س (2) استنتج مجالات حفظ اللسان من خلال نصوص القرآن والأحاديث النبوية .

الرقم	المجالات	الاستدلال بالقرآن أو السنة
1		قال تعالى { يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا }
2		قال تعالى { ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر }
3		قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم (الكلمة الطيبة صدقة)



س (3) ما الفائدة المترتبة على حفظ اللسان للفرد والمجتمع ؟

- أ)
- ب)
- ج)
- د)

س 4) كيف تتصرفين في المواقف التالية ؟

الرقم	الموقف	التصرف
1	شرحت زميلتك لكِ الدرس بعد تغيبك عن المدرسة .	.....
2	قدمت إليك معلمتك تهنئة وهدية بمناسبة تفوقك في المدرسة .	.....



مهارات التفكير العليا :

مهارات ق 21

اكتبي أمثلة على الكلمة الطيبة .

.....

الاستعمال الآمن للإنترنت



المهمة البحثية

استدلي بنص قرآني أو حديث نبوي على الكلمة الطيبة ، يختلف عمّ ذكر في الكتاب المدرسي .

.....
.....



الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي . - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح	تحتاج متابعة	متوسط جيد ممتاز

الدرس السابع	المجال	القرآن الكريم	عنوان الدرس	سورة الحجرات الآية (11)	العلم الأخضر
نوع النشاط	ملخص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للآية الكريمة .				

الآية (11) من سورة الحجرات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) }

اشتملت سورة الحجرات على بعض العادات والأخلاق السيئة التي يجب على المسلم أن يبتعد عنها :

الآية الكريمة	الخلق والعادة السيئة	مثال للتوضيح	سبب النهي
[لا يسخر قوم من قوم]	السخرية والاستهزاء من الآخرين	سمين أن يسخر الضعيف من السمين 	لأنه في السخرية إيذاء للنفس ولا يجوز للمؤمنين أن يؤذوا بعضهم .
[لا تلمزوا أنفسكم]	التعيب على الآخرين	أن يعيب على من به عاهه كالأعرج 	لأنه يعيب على خلق الله ولا يجوز للمؤمن أن يعيب مخلوقات الله .
[لا تنابزوا بالألقاب]	التنادي بالألقاب الكريهة والصفات القبيحة	مثل التنادي بأسماء الحيوانات 	لأنه لا يليق بالمؤمنين أن يصفوا أنفسهم بصفات قبيحة والله تعالى وصفهم بصفة الإيمان .

الأمر المستفاد :

- 1 - عدم السخرية من الناس .
- 2 - عدم مناداة الناس بالألقاب الكريهة .

الدرس السابع	المجال	القرآن الكريم	عنوان الدرس	سورة الحجرات الآية (11)	العلم الأخضر
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للآية الكريمة .				

س 1) بيني معنى الكلمات الآتية مستعينة بالشكل الذي أمامك :

تنادوا باللقاب تكرهونها - يسهزئ وينتقص - المعصية والخروج عن أمر الله - تعيبوا

الرقم	الكلمة	معناها
1	يسخر	_____
2	تلمزوا	_____
3	تتابزوا	_____
4	الفسوق	_____

س 2) أجبني عن الأسئلة الآتية :

قال تعالى : { يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم ----- }

أ) من المخاطب في الآية القرآنية الكريمة السابقة ؟

ب) ما هي الأمور التي ينهانا عنها الله تعالى في الآية السابقة ؟

س 3) اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة ☒ يمين التفسير الصحيح لمعنى قوله تعالى :

{ ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن }	
لا يجوز للمؤمنين أن يسبوا بعضهم بعضا .	
لا يجوز للنساء أن يستهزئن بعضهن من بعض .	

{ ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون }	
مَنْ أَصَرَ عَلَى مِمَارَسَةِ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ .	
إِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُتَّقِينَ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا .	



س 4) قدي النصيحة اللازمة لزميلاتك في المواقف الآتية :

أ) تسخر زينب من حذاء زميلتها الفقيرة في الصف .

ب) تنادي مريم زميلتها في الصف باسم تكرهه ، بدلاً من اسمها .

س 5) ما هي الدروس المستفادة من الآيات الكريمة ؟

أ)

ب)



مهارات التفكير العليا :

أكتبي أمثلة على الكلمات الخبيثة التي لا ترغبين بالتلفظ بها
أو بسماعها ، وأضعها في سلة المهملات .



الدرس الثامن	المجال	العقيدة الإسلامية	عنوان الدرس	الإيمان بالكتب السماوية
نوع النشاط	ملخص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف أحكام العقيدة الإسلامية المقررة .			/ /

* الحكمة من إنزال الكتب السماوية

* المقصود بالإيمان بالكتب السماوية

1 - الدعوة لتوحيد الله تعالى وطاعته .

2 - هداية البشر للخير وتحذيرهم من الشر .

3 - إخبارهم بحياة أخرى يحاسبون فيها على أعمالهم .

التصديق بالكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله .

* الكتب السماوية المنزلة على الرسل :

اسم النبي	الزبور	التوراة	الإنجيل	القرآن	الصحف
الكتب المنزلة	النبي داوود عليه السلام	النبي موسى عليه السلام	النبي عيسى عليه السلام	النبي محمد صلى الله عليه وآله	النبي إبراهيم عليه السلام

* أثر الإيمان بالكتب السماوية :

1- العلم بأن الله تعالى رحيم ، فأنزل لكل قوم كتاب لهدايتهم للخير .

2 - العلم بأن الله تعالى حكيم ، فشرع لكل قوم ما يناسب أحوالهم .

* مرتبة القرآن الكريم :

1 - آخر الكتب السماوية وخاتمها .

2 - محفوظ من التبديل والتغيير .

3 - أشمل الكتب السماوية والحاكم عليها .

الدرس الثامن	المجال	العقيدة الإسلامية	عنوان الدرس	الإيمان بالكتب السماوية
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف أحكام العقيدة الإسلامية المقررة .			



س 1) ضعي علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة وعلامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة
فيما يلي :

الإشارة	العبارة
	أنزلت الصحف على نبينا إسماعيل عليه السلام .
	آخر الكتب السماوية نزولاً (الزبور) .
	أنزل الله تعالى الكتب السماوية لهداية الناس للخير والفضيلة .
	من حكمة الله تعالى أنه شرّع لكل قوم ما يناسب أحوالهم .

س 2) رتبي الكلمات المبعثرة واكتبي معنى الإيمان بالكتب السماوية :





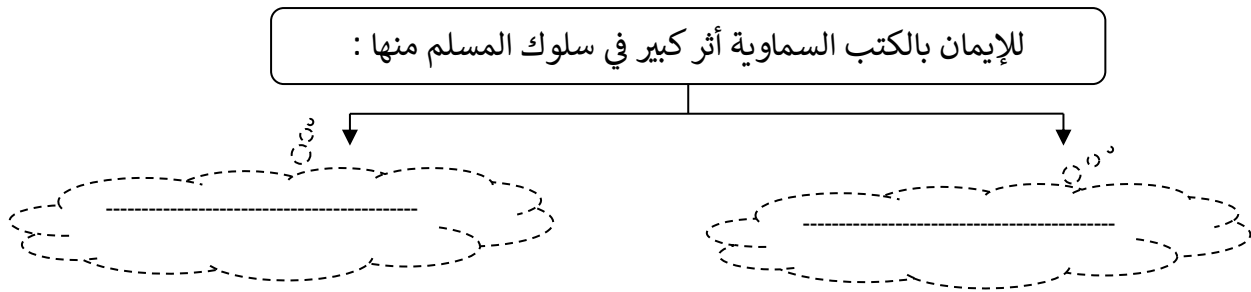
س 3) اكتب اسم الكتاب السماوي المنزل على الرسل التالية أسمائهم في الجدول الذي أمامك :

الرقم	أسماء الأنبياء عليهم السلام	الكتب المنزل عليهم
1	النبي محمد " صلى الله عليه وآله وسلم "	.....
2	النبي إبراهيم " عليه السلام "	.....
3	النبي داود " عليه السلام "	.....
4	النبي موسى " عليه السلام "	.....
5	النبي عيسى " عليه السلام "	.....

س 4) بيني الحكمة من نزول الكتب السماوية .

أ
ب
ج

س 5) أكمل الخريطة المعرفية التالية :



س 6) بيني مرتبة (منزلة) القرآن الكريم بين الكتب السماوية .

.....



س 7) قارني بين القرآن الكريم والكتب السماوية السابقة .

الكتب السماوية السابقة

القرآن الكريم

مهارات التفكير العليا :

مهارات ق 21

استدلي بنص قرآني يبين تعهد الله بحفظه للقرآن الكريم من التحريف .

قال تعالى : {

{

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح	تحتاج متابعة	متوسط جيد ممتاز : تقييم أدائك لهذا الدرس هو :

الدرس التاسع	المجال	القرآن الكريم	عنوان الدرس	سورة البقرة الآيتان (285- 286) (تفسير)	الكتاب
نوع النشاط	ملخص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .				

سورة البقرة الآيتان (285- 286)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ 285 لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفُ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ 286 }

سبب نزول

خاف أصحاب الرسول بعد علمهم
بكيفية محاسبتهم من قبل الله ، فأمرهم
النبي بالتسليم والرضا لأوامر الله تعالى
وأن لا يكونوا كاليهود والنصارى . أطاع
المؤمنون أمر الرسول ورضوا به ، فأنزلت
هاتين الآيتين .

الكلمة	معناها
المصير	المرجع
يكلف	يلزم
وسعها	طاقتها وتحملها
إصرأ	عبئاً ثقيلاً أو تكليفاً شاقاً
لا طاقة لنا به	لا قدرة لنا على القيام به

بدأ الله الآيتين بالمدح والثناء على النبي والمؤمنين لإيمانهم بما أنزل الله عليهم من أحكام واستجابتهم لأوامره .

إن الله تعالى لا يكلف عباده إلا حسب طاقتهم ومقدرتهم ، ثم يحاسبهم على أعمالهم ويجازيهم عليها .

أرشد الله تعالى عباده المؤمنين وعلمهم بأن يقولوا ((لا تعذبنا يا الله بما يصدر منا بسبب النسيان أو الخطأ ولا تحملنا وتكلفنا بما هو شاق علينا وامنح ذنوبنا واشملنا بالرحمة وانصرونا على القوم الكافرين .

الأمور المستفادة من الآيتين : 1 - وجوب الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله . 2 - لا يجوز أن نفرق بين الرسل فكلهم رسل الله وعباده .

الدرس التاسع	المجال	القرآن الكريم	عنوان الدرس	سورة البقرة الآيتان (285 - 286) (تفسير)
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .			/ /

س 1) اختاري المعنى المناسب من الشكل واكتبيها يسار الكلمة المناسبة لها ، في الجدول

التالي .
يُلزم - طاقتها وتحملها - المرجع - لا قدرة لنا على القيام به - عبثاً ثقيلاً وتكليفاً شاقاً



المعنى	الكلمة
_____	المصير :
_____	يُكَلِّف :
_____	وسعها :
_____	إصرًا :
_____	لا طاقة لنا به :



س 2) أجبني عن الأسئلة الآتية :

قال تعالى : { آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله }

أ) بماذا بدأت الآية الكريمة ؟

ب) بيني سبب ابتداء الآية السابقة بالثناء على رسوله والمؤمنين .

ج) تضمنت الآية السابقة العديد من أركان الإيمان ، اذكرها بالترتيب .

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------



س 3) فسري معنى قوله تعالى : { لَا تَفَرَّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ }

قال تعالى : { لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ }

س 4) بماذا يُخبر الله تعالى في الآية الكريمة ؟

س 5) ورد في الآية الأخيرة دعاء على لسان المؤمنين ، اكتب هذا الدعاء بخط جميل .



س 6) ترشدنا الآيات الكريمة لعدة أمور ، اكتب واحدًا منها .

الاستعمال الآمن للإنترنت :



المهمة البحثية

ما الفرق بين (يكلفنا - يحملنا) ؟



الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي - أعيدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح	تحتاج متابعة	متوسط جيد ممتاز

الدرس العاشر	المجال	العبادات	عنوان الدرس	صلاة العيدين
نوع النشاط	مخلص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف أحكام العبادات المقررة .			

للمسلمين عيدين : * عيد الفطر : 1 شوال * عيد لأضحى : 10 ذي الحجة

الحكم : سنة مؤكدة

وقت أدائها : بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة تقريباً ويمتد إلى الزوال .

المكان : تصلى جماعة في ساحة كبيرة وتجاوز في المسجد .

عدد الركعات : ركعتان

كيفية أدائها : تصلى من غير أذان ولا إقامة

- يقرأ في الركعة الأولى بعد الفاتحة سورة الأعلى أو سورة (ق) .

- يقرأ في الركعة الثانية بعد الفاتحة سورة الغاشية أو سورة القمر .

عدد التكبيرات :

الركعة الأولى : 7 سبع

الركعة الثانية : 5 خمس

الخطبة : يستمع المصلون للخطبة بعد أداء الصلاة .
يفتح الإمام الخطبة الأولى : بتسع تكبيرات والخطبة الثانية : بسبع تكبيرات .

آداب صلاة العيدين :

- 1 - الغسل (الاغتسال) .
- 2 - التبكير .
- 3 - التطيب (التعطر) ولبس أحسن الثياب .
- 4 - أن يأكل قبل خروجه تمراً ولا يأكل في الأضحى .
- 5 - الذهاب مشي والرجوع بطريق آخر أقصر .

صلاة الجمعة	صلاة العيدين
لها أذان وإقامة	ليس لها أذان وإقامة
فرض	سنة مؤكدة
لا يوجد فيها تكبيرات زائدة	يوجد فيها تكبيرات زائدة
الخطبتان قبل الصلاة	الخطبتان بعد الصلاة

الدرس العاشر	المجال	العبادات	عنوان الدرس	صلاة العيدين
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعى ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف أحكام العبادات المقررة .			



س (1) أكمل الخريطة المفاهيمية التالية :

أعياد المسلمين هي

_____ ويكون في اليوم

_____ ويكون في اليوم

حكم صلاة العيد هو : _____

يبدأ وقت صلاة العيد بعد طلوع _____ ويمتد إلى _____



س (2) ما هي الأمور (المستحبات) التي ينبغي على المسلم مراعاتها يوم العيد ؟



- أ) _____ (ب) _____
- ج) _____
- د) _____
- هـ) _____



س (3) ما هي الأمور التي يحث عليها الإمام الناس في خطبتيه لصلاة العيد ؟

- أ) _____ (ب) _____

س 4) في ضوء دراستك لدرس صلاة الجمعة سابقًا وصلاة العيدين قارني بينهما من حيث :

المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيدين
الكيفية		
الحكم		
التكبيرات		
الخطبة		



أنمي موافقي وسلوكي (مهارات)



أصمّم بطاقة تهنئة بالعيد لوالديّ ، أكتبُ فيها عبارات تهنئة من تعبيري أو استعين بالأمثلة الآتية :
(عيدكم مبارك ، وتقبّل الله منّا ومنكم صالح الأعمال) .

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي . - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وتستصلين لأعلى المراتب . - شكرًا لجهودك الرائعة . - أقدرُ جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح		تحتاج متابعة

الدرس الحادي عشر	المجال	الأخلاق والتعذيب	عنوان الدرس	صلة الرحم
نوع النشاط	مخلص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تتعرف الأخلاق والآداب الإسلامية المقررة .			/ /

**** المقصود بالأرحام ****

هم أقرباء الإنسان من أم وأب جد عم وأخت وأخ

**** حكم صلة الأرحام ****

واجب لقول الرسول الكريم ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه)) .



**** الوسائل التي تحقق بها صلة الرحم والأقارب ***

1. زيارتهم والسؤال عنهم .
2. النفقة على المستحقين منهم .
3. مشاركتهم في أفراحهم وأحزانهم .
4. تقديم العون لهم فيما يحتاجونه .

**** مراتب الناس الثلاثة في صلة الرحم ****

1. الواصل : هو الذي يصل من قطعه ، ويعطي من منعه .
2. المكافئ : هو الذي من يصل من يصله ويعطي من يعطيه .
3. القاطع : هو الذي لا يصل ولا يعطي .

**** حكم قطيعة الرحم ****

حرام ويُعد من الكبائر ، قال (ص) : (لا يدخل الجنة قاطع رحم) .

الدرس الحادي عشر	المجال	الأخلاق والتعذيب	عنوان الدرس	صلة الرحم
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعى ، تعلم ذاتى	التاريخ
الكفاية	تتعرف الأخلاق والآداب الإسلامية المقررة .			

س 1 (ما المقصود بالأرحام ؟

س 2 (بيني حكم صلة الرحم ، مع ذكر الدليل من القرآن أو السنة .

حكمه :
الدليل :

س 3 (تتحقق صلة الرحم بوسائل كثيرة ، اذكرها .

أ
ب
ج
د

س 4 (مراتب الناس في صلة الرحم على ثلاث مراتب هي :

أ
ب
ج



س 5) كيف تتصرفين في المواقف التالية ؟

الرقم	الموقف	التصرف
1	تزورين ابنة عمك التي لا تزورك .	-----
2	تتظاهرين بانشغالك وعدم تواجدك بالمنزل حتى لا يزورك أحد .	-----

مهارات التفكير العليا :

مهارات قى 21

استنتجي حكم قطيعة الرحم من خلال قول الرسول الأكرم : (لا يدخل الجنة قاطع رحم) .

الاستعمال الآمن للانترنت :



المهمة البحثية



أنسة مواطنة

رجعي إلى أحد كتب الحديث المتوفرة في مدرستي ، واكتبي منه حديثاً آخر في فضل صلة الرحم ، وحديثاً في النهي عن قطيعة الرحم .

حديث في فضل صلة الرحم : -----

حديث في النهي عن قطيعة الرحم : -----



Copilot

تقديم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك . - نأقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- ارجعي للكتاب المدرسي . - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فرائشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقديم ادايك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة		تاريخ المتابعة / التصحيح

الدرس الثاني عشر	المجال	العبادات	عنوان الدرس	حديث شريف " ثمرات صلة الرحم " حفظ	الجدول الأسبوعي
نوع النشاط	ملخص	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف .				

حفظ

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) :
(من أحب أن يُبسط له في رزقه ، ويُنسأ له في أثره ، فليصل رحمه) .

الكلمة	معناها
يُبسط له	يُوسع عليه ويُبارك له
يُنسأ له	يُؤخر له
أثره	عمره
فليصل رحمه	فليُحسن إلى أقاربه

يدعوننا الحديث الشريف إلى صلة الأرحام وبرهم .

ثمرات (فوائد) صلة الرحم :

- 1- البركة في الرزق : مثل (الرزق الطيب - الزوجة أو الأولاد الصالحين - علم نافع) .
- 2- البركة في العمر : (يكون أما بطول العمر ، أو العيش بدون أمراض) .
- 3- البركة في الوقت : (عمل الخير والأعمال الصالحة في حياته) .

الأمور المستفادة من الحديث الشريف :

- 1- عظم مكانة الأقارب في الإسلام .
- 2- صلة الرحم تحقق البركة في العمر والرزق .

الدرس الثاني عشر	المجال	العبادات	عنوان الدرس	حديث شريف " ثمرات صلة الرحم " حفظ	الكتاب
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ	/ /
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف .				



س 1) حثّ الرسول الإسلام على صلة الرحم والإحسان إليهم ، أكملني الحديث الشريف الدال على ذلك :

حفظ الحديث

عن أنس بن مالك رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال :

(مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ وَيُنْسَأَ لَهُ
فَلْيَصِلْ)

متفق عليه

س 2) اختاري المعنى المناسب من الشكل واكتبيها يسار الكلمة المناسبة لها ، في الجدول التالي .

يُؤَخَّرُ عَنْهُ - فَلْيُحَسِّنْ إِلَى أَقَارِبِهِ - يُوسِّعْ عَلَيْهِ - عَمَرَهُ

الرقم	الكلمة	معناها
1	يُبَسِّطُ لَهُ	.....
2	يُنْسَأُ لَهُ	.....
3	أَثَرُهُ	.....
4	فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ	.....



س 3) هيا نساعد فاطمة في جني (قطف) الثمار المترتبة على فوائد صلة الرحم .



س 4) هل يقتصر الرزق على المال فقط ؟ وضح ذلك .

.....

س 5) يُستفاد من الحديث الشريف عدة أمور ، اكتب واحدًا منها .

.....

مهارات التفكير العليا :

مهارات ق 21

وضح كيف يمكن أن أستفيد من التقنيات الحديثة في صلة أرحامي ؟



أنشطة مواطنة



الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي . - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فرائشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . - شكراً لجهودك الرائعة . - أقدرُ جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة

المبادرات والمهام البحثية



مبادراتي مهامي البحثية (1)

اختاري أي درس من الدروس التي درستّها خلال الفصل الدراسي الأول لعمل مهمة واحدة من المهام المذكورة: مطوية - خريطة ذهنية - لصق صور أو رسم - كتابة قصة .

مبادراتي مهماتي البحثية (2)

اختاري أي درس من الدروس التي درستّها خلال الفصل الدراسي الأول لعمل مهمة واحدة من المهام المذكورة: مطوية - خريطة ذهنية - لصق صور أو رسم - كتابة قصة .