

الساعة الذهبية للامتحان النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:29:13 2025-05-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

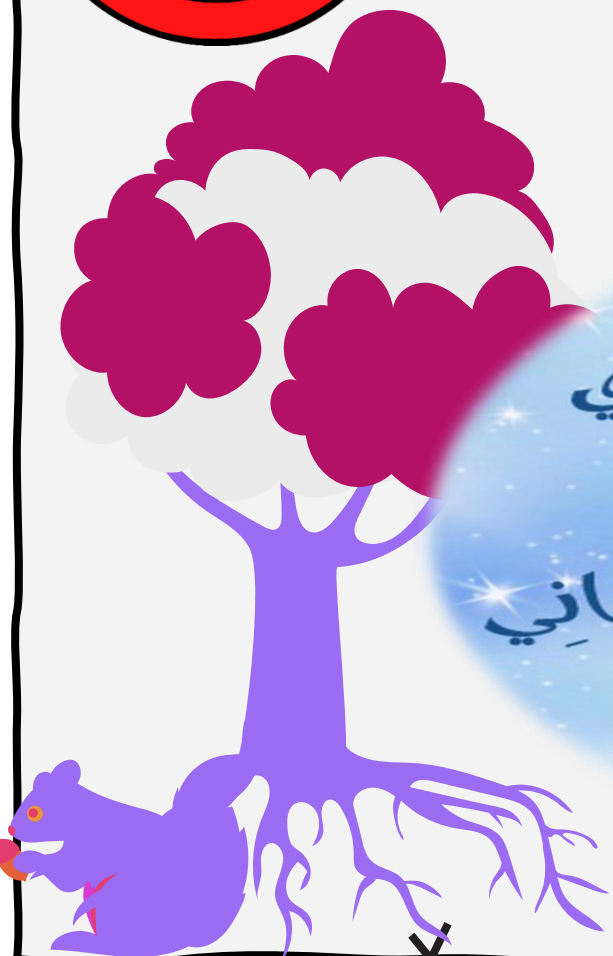
المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث	1
مذكرة مراجعة مادة العلوم	2
مذكرة مراجعة الاختبار الثالث علوم	3
إجابة مذكرة مراجعة الاختبار الثالث في مادة العلوم	4
النسخة المعتمدة لمادة العلوم	5



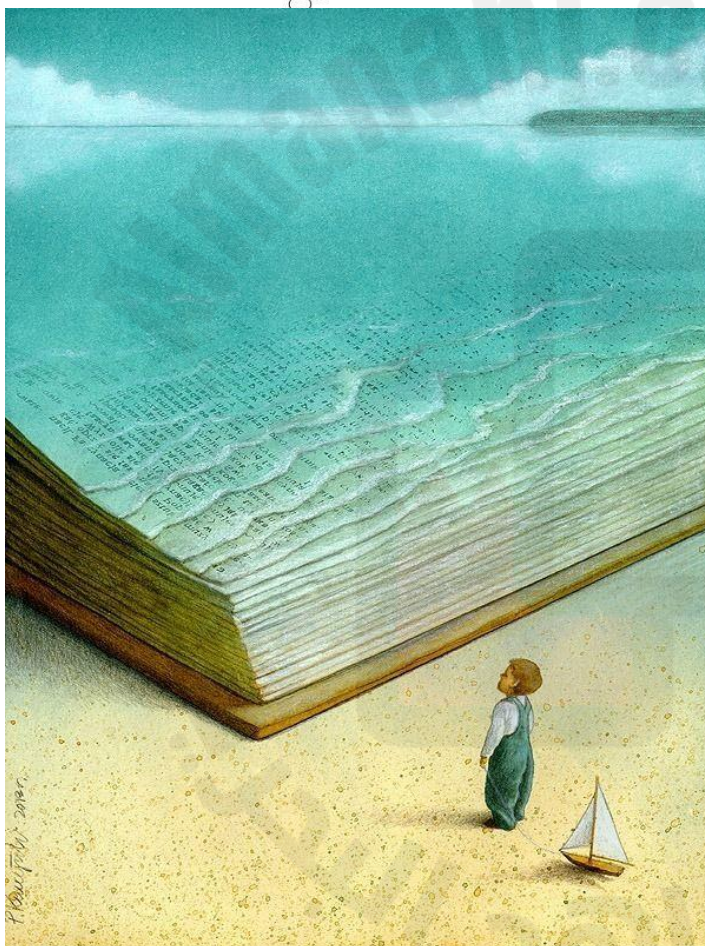
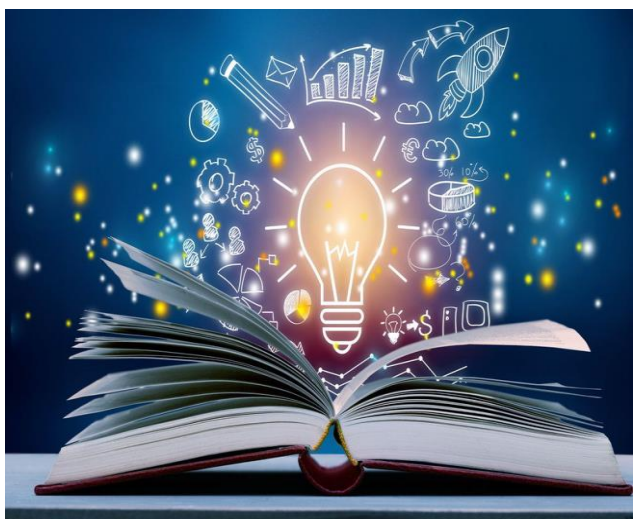
تبدأ الساعة الذهبية

من الساعة 1:30 إلى 2:30



رَبِّ اشْذَخْ لِي صَدْرِي
وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي
يَفْقَهُوا قَوْلِي





نتمنى لكم رحلة ممتعة وثيقة في بحر المعلومات

2024



وضع الاستعداد

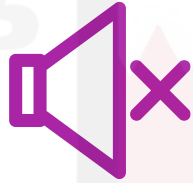
انتباه



أدوات



هدوء

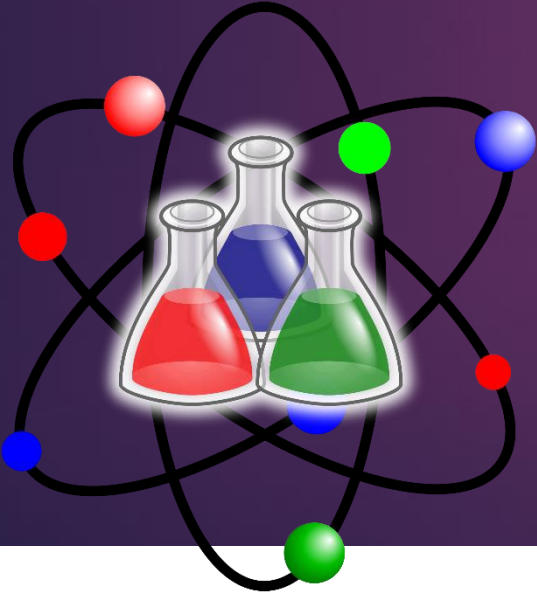


جلسة



دروس الإمتحان 2:

- (1) التغيرات في الأنظمة البيئية
- (2) الغيوم والهطل
- (3) الصوت
- (4) الضوء



عنوان الدرس 1:

التغيرات في الأنظمة البيئية!



▶ (الإنقراض) كائنات

حية لم يعد لها وجود

على الأرض .

س2: ما أسباب التغير في النظام البيئي حسب الصور التالية:



بفعل الإنسان

بفعل الظواهر الطبيعية



بفعل المخلوقات الحية



س3: كيف تستجيب المخلوقات
الحية للتغيرات في النظام البيئي؟

▶ تتغير وتتكيف لكي تعيش، أو

تهاجر لأماكن أخرى، والبعض

ينقرض.



س4: هناك حيوانات مهددة
بالانقراض في مملكة البحرين،
كيف يمكن المحافظة عليها من
مشكلة الانقراض؟

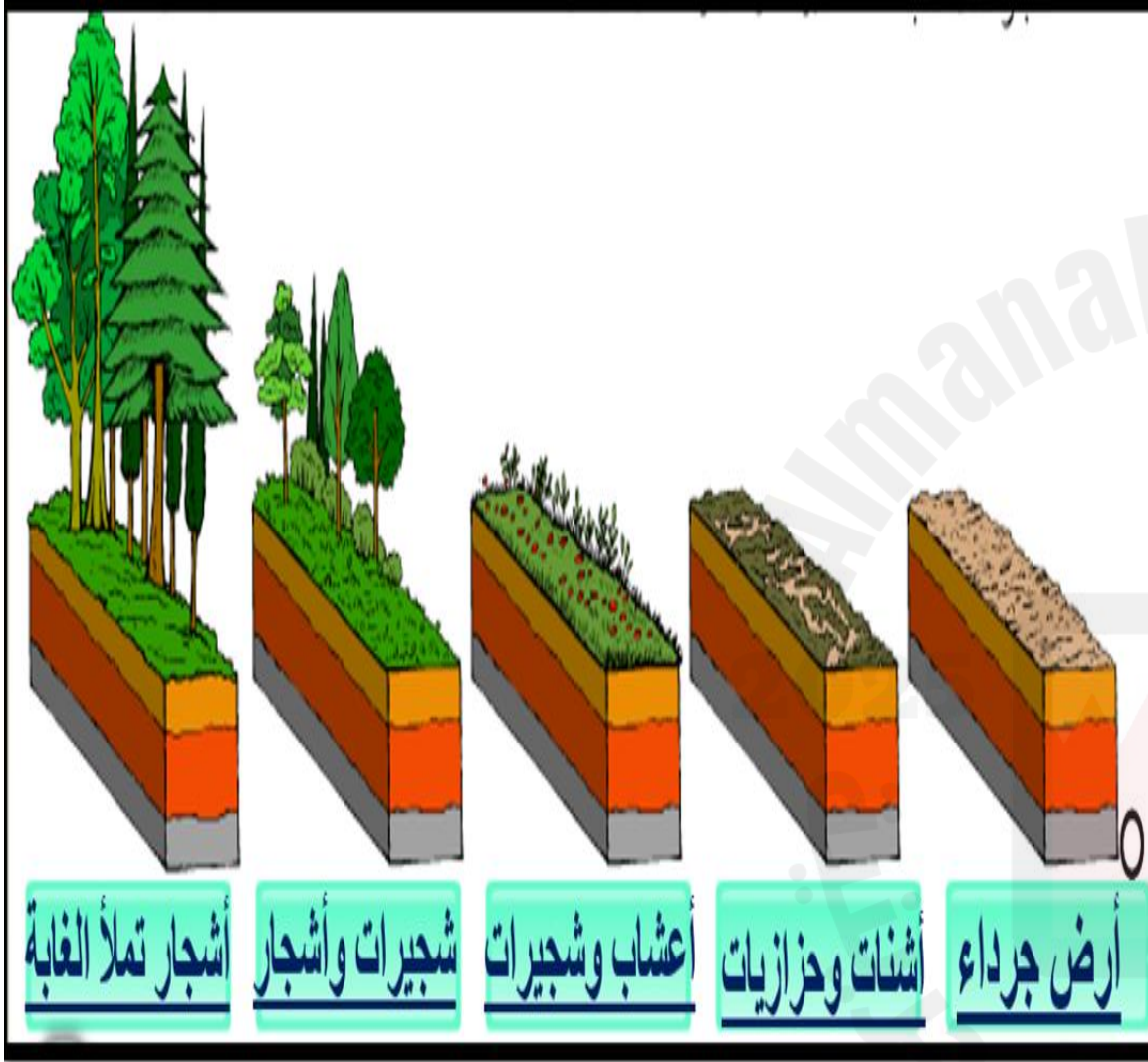
► بناء محميات كبيرة لحماية هذه

الحيوانات مثل محمية العرين



س5: التفكير الناقد: لماذا يحتاج أحد
أنواع الثدييات المهددة بالانقراض إلى
فردين على الأقل للمحافظة على
البقاء؟

► ليحدث التكاثر ويزداد أعداد النوع



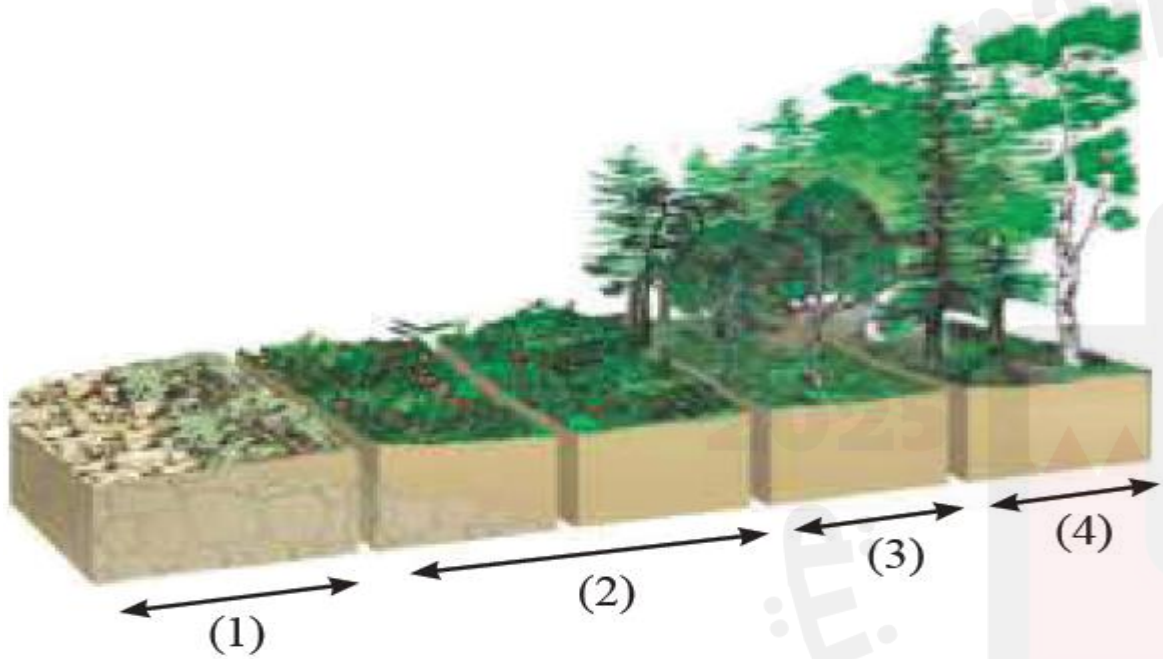
التعاقب هو
عملية تغير النظام
البيئي إلى نظام
جديد ومختلف.

2. أوائل المخلوقات

الحية التي تعيش في

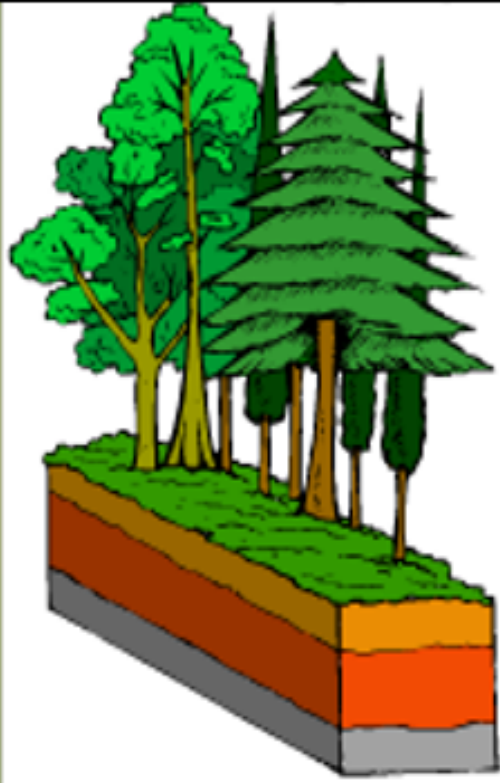
منطقة ما تسمى:

د-الأنواع الرائدة



س3 : رتب مراحل التعاقب الأولى التالية في الرسم :

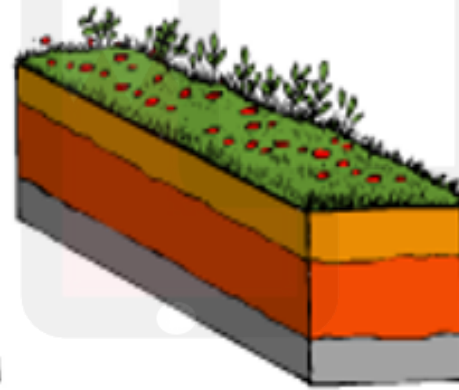
مراحل التعاقب هي : (أشجار تملأ الغابة) ، (شجيرات وأشجار) ، (أرض جرداء) ،
(أشنات وحزازيات) ، (أعشاب وشجيرات)



أشجار تملأ الغابة



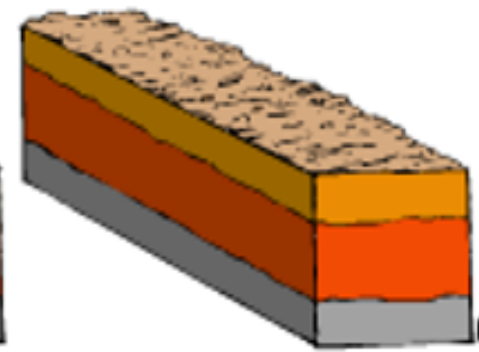
شجيرات وأشجار



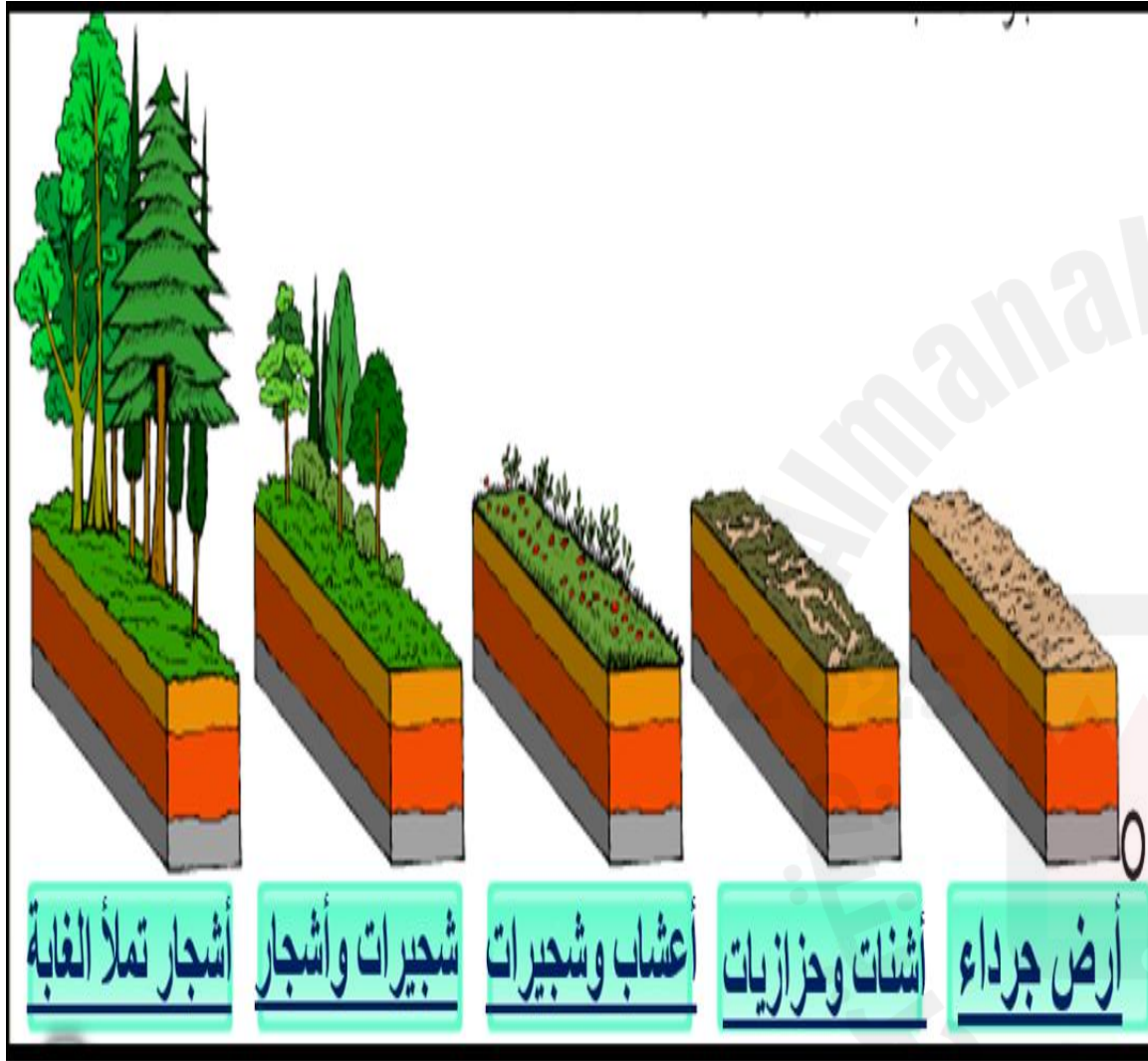
أعشاب وشجيرات



أشنات وحزازيات



أرض جرداء



س4: (التفكير الناقد) : لماذا
يستغرق التعاقب الثانوي وقتًا أقل
مما يستغرقه التعاقب الأولي؟

▶ لأن التعاقب الثانوي يحدث في

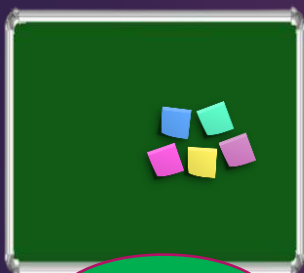
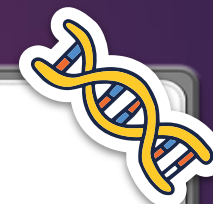
منطقة بها حياة، وبالتالي هناك

موارد للكائنات الحية.

The Kingdom Of Bahrain
Ministry of Education
AlFarabi Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الفارابي الابتدائية للبنين



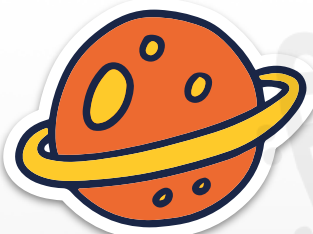
النظافة

حسن الخلق

التميز

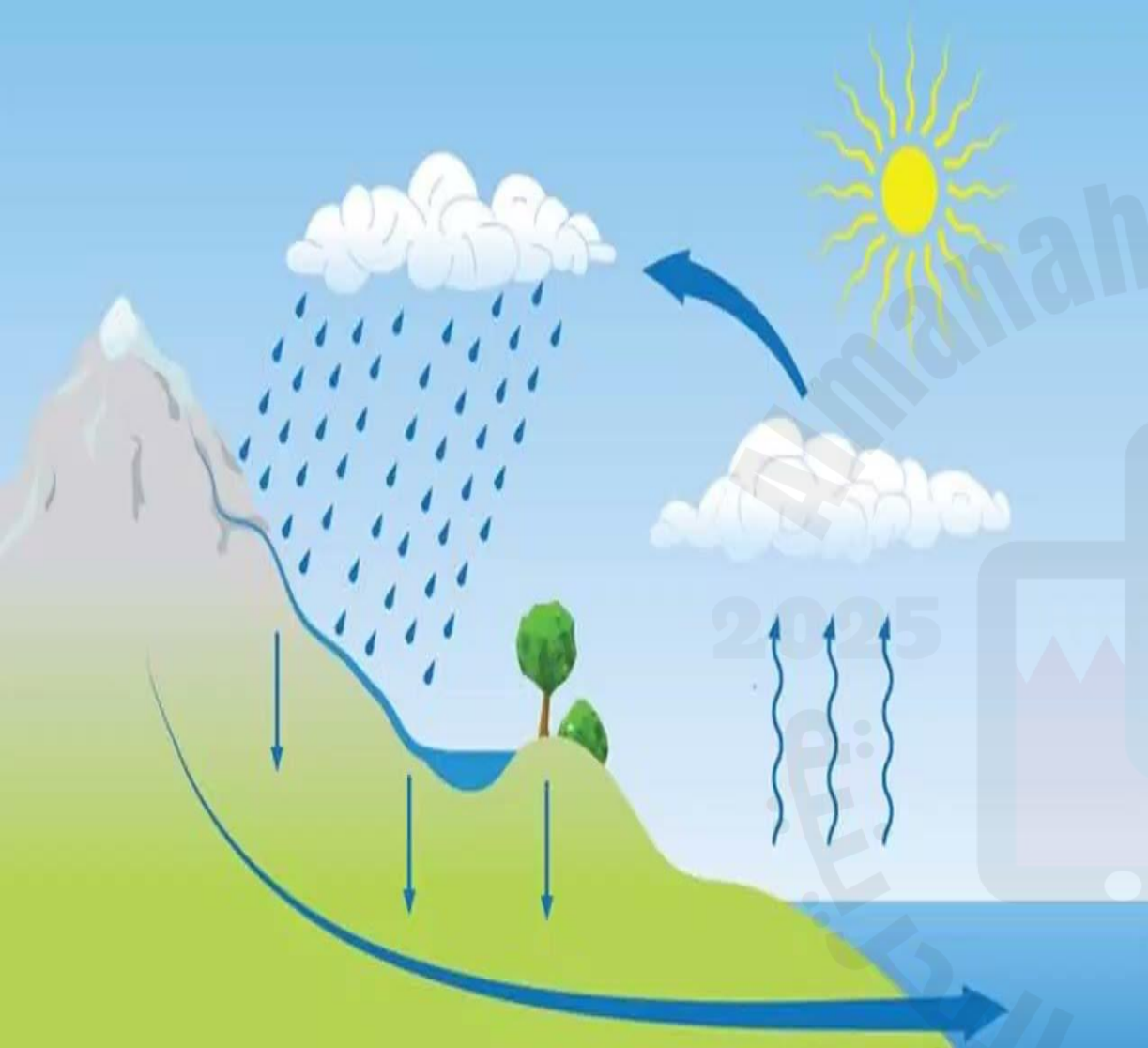
الالتزام

تقييم درس 1: التغيرات في الأنظمة البيئية



عنوان الدرس 2:

الغيوم والهطل!



أ- (X) تتكثف مياه البحار والأنهار بفعل حرارة الشمس، فترتفع جزيئاته إلى الأعلى وتبرد مشكلة الغيوم.

ب- (v) بخار الماء أحد الغازات المكونة للغلاف الجوي.

ج- (v) يتكاثف بخار الماء في الجو على دقائق الغبار.



1- اسم الأداة التي تستخدم لقياس
كمية الهطل:

ج. مقياس المطر



2- الغيوم التي تتكون على ارتفاعات
عالية عن سطح الأرض هي الغيوم:

ج. الريشية ▶

س3: أكتب تحت كل صورة نوع الغيوم التي تمثلها:



الغيوم الطبقيّة



الغيوم الركاميّة

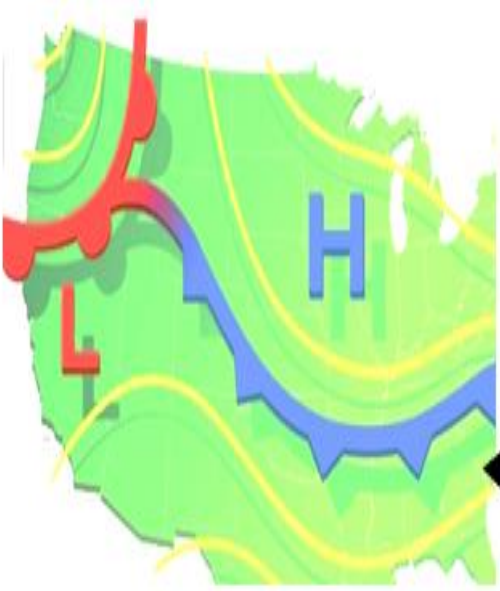


الغيوم الريشيّة



س4: (التفكير الناقد) : ما نوع
الهطل الذي يحدث إذا سقطت
الأمطار وكانت درجة حرارة الهواء
أقل من درجة تجمد الماء؟

► يسقط المطر المتجمد



المرتفع الجوي

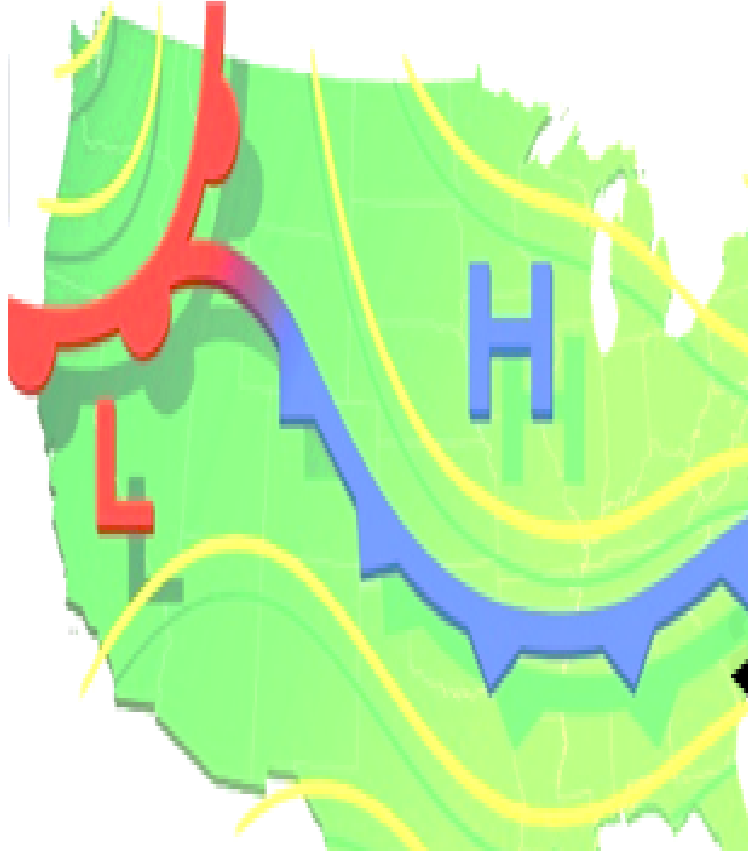
1- (المرتفع الجوي) كتلة من

الهواء يكون الضغط في مركزها مرتفعاً.

2- (المخفض الجوي) كتلة من

الهواء يكون الضغط في مركزها منخفضاً.

س3: إلى ماذا يشير القوس المشار إليه بالسهم في الخريطة التالية:



المرتفع الجوى



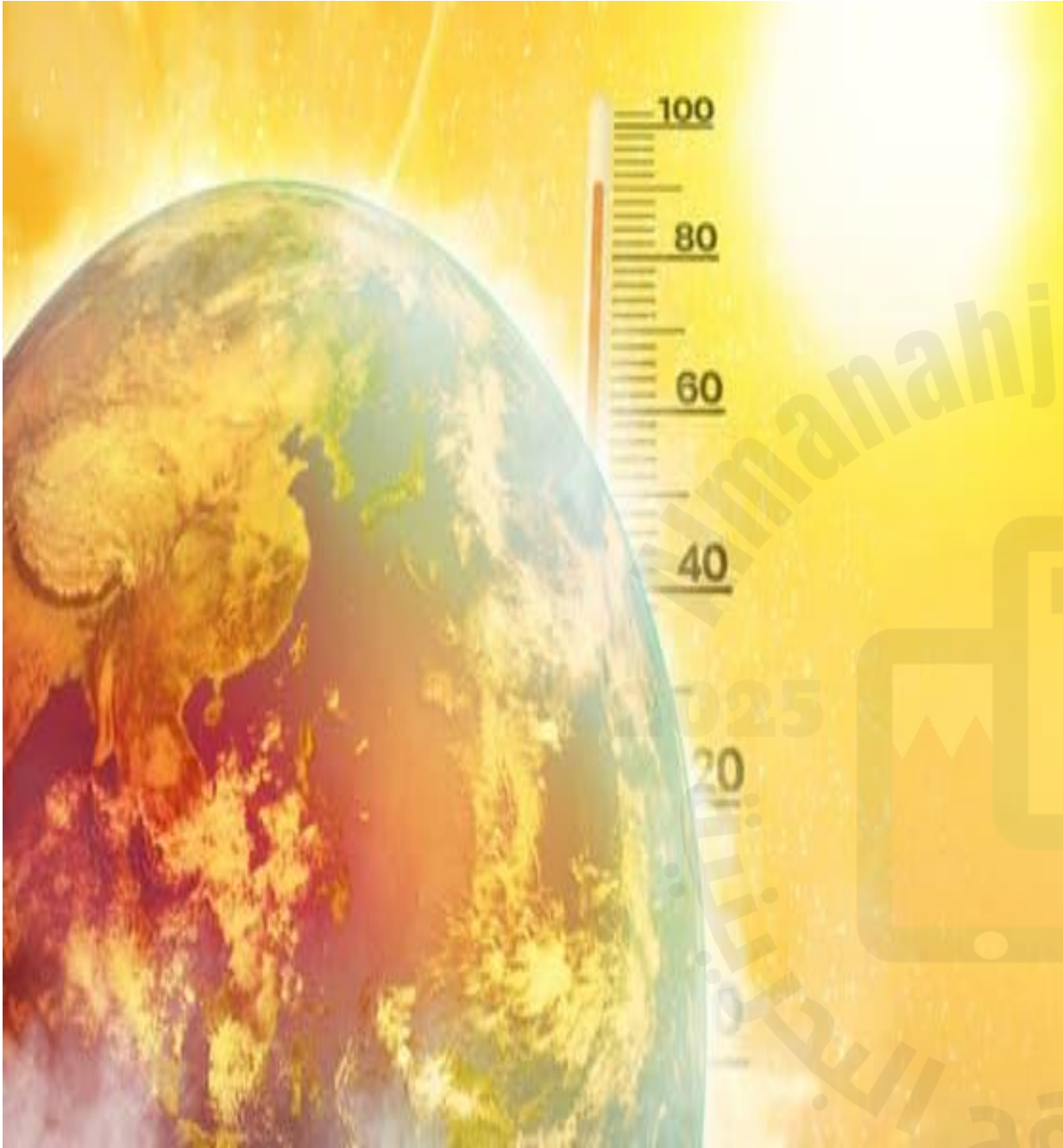
س4: التفكير الناقد: ما المتغيرات
التي تريد معرفتها قبل خروجك في
رحلة بحرية؟ لماذا؟

▶ درجات الحرارة والهطول، والإطلاع

على توقعات الطقس المحلية

والإقليمية.





(التغير المناخي) أي
تغير مؤثر وطويل
المدى في معدل حالة
الطقس في منطقة
معينة.



س3: اذكر وسيلتان للحد من آثار
التغير المناخي في مملكة البحرين.

(1) التقليل من الإعتماد على النفط
كمصدر للطاقة والإعتماد على مصادر
الطاقة المتجددة.

► (2) ترشيد إستخدام الطاقة.



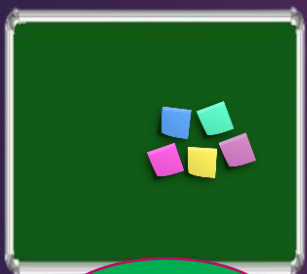
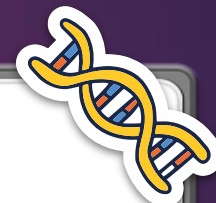
س4: التفكير الناقد: ما أثر
تغير المناخ في المناطق
القطبية؟

► قد يؤدي إلى إنصهار الجليد
وارتفاع مستوى سطح البحر
مما يسبب فيضانات.

The Kingdom Of Bahrain
Ministry of Education
AlFarabi Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الفارابي الابتدائية للبنين



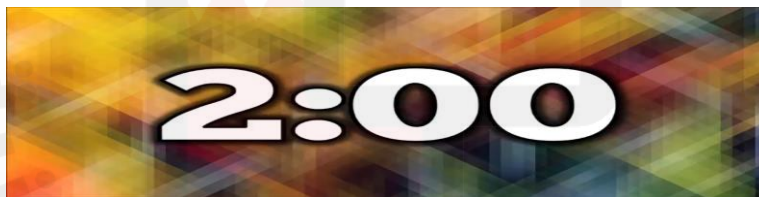
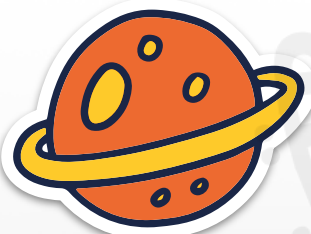
العلم

الاحترام

التعاون

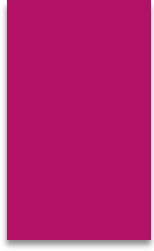
الإجتهاد

تقييم درس 2: الغيوم والهبطل



عنوان الدرس 3:

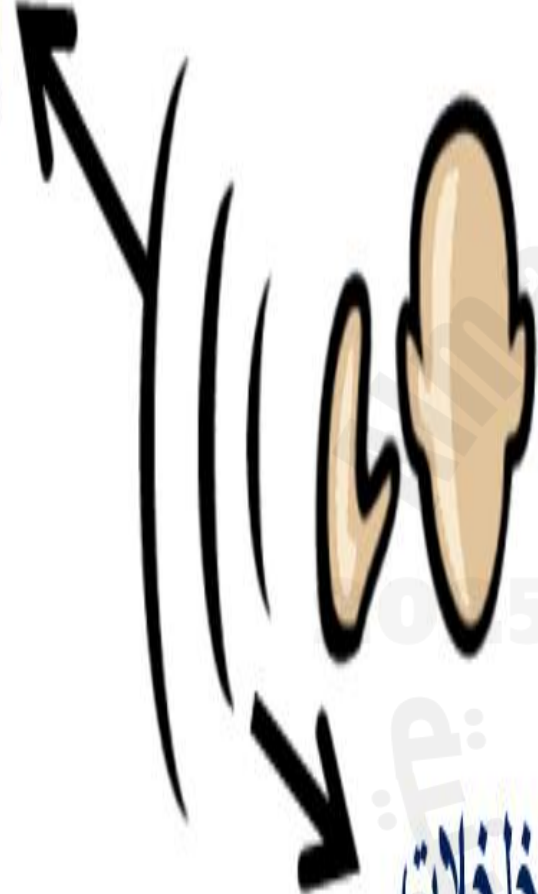
الصوت!



(الموجة الصوتية)

سلسلة التضاغطات
والتخلخلات المتتقلة
خلال مادة ما .

التضاغطات



التخلخلات





في الفضاء لن تستطيع سماع أي شخص



لا أحد يسمع
صراخك في الفضاء

مدار
الغد

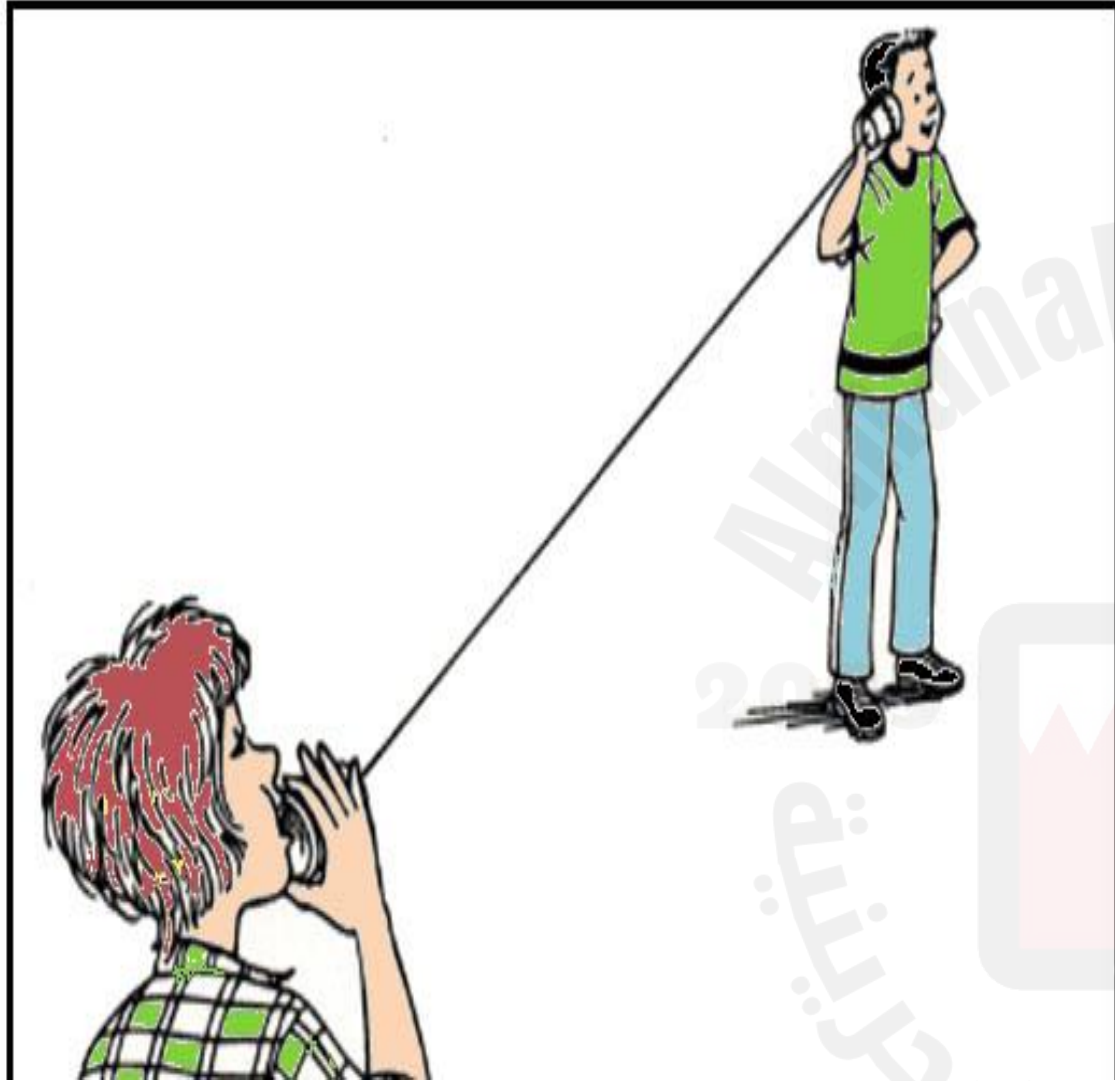
Facebook YouTube Instagram @alghadtv

الغد

الوسط الذي لا تنتقل
خلاله الموجات
الصوتية هو:
ب- الفراغ

س4: قارن بين سرعة انتقال الصوت في الأوساط التالية بوضع علامة ✓ في المكان المناسب في الجدول التالي:

أبطأ	متوسط	أسرع	الوسط/ سرعة انتقال الصوت
	✓		الزيت
		✓	الحديد
✓			الهواء
	✓		الماء



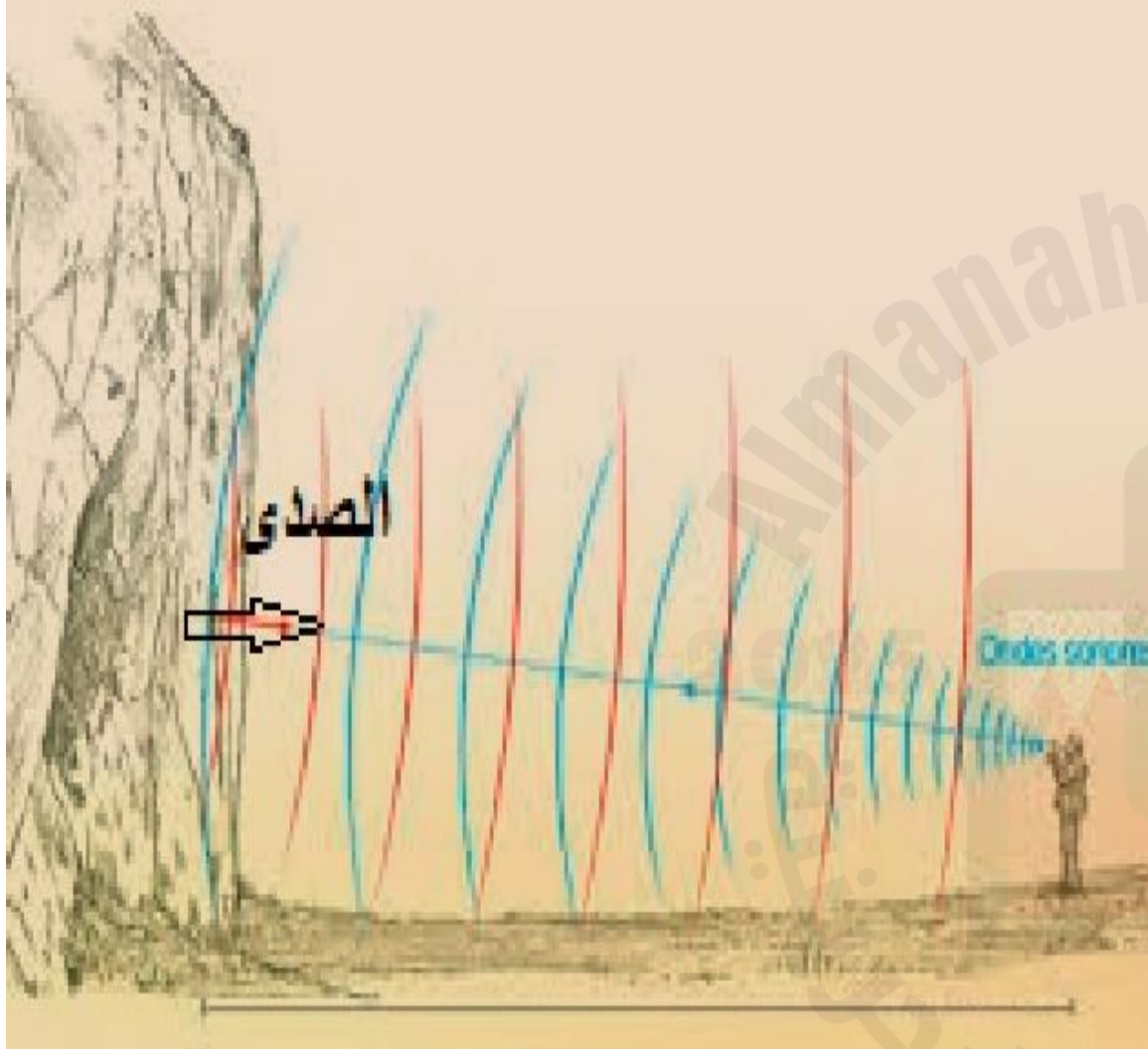
س5: (التفكير الناقد) عندما أضع
اذني على الأرض أستطيع سماع
صوت ما بسرعة أكبر من

سماعي له في الهواء. فسر ذلك.

▶ لأن سرعة الصوت في الأجسام

الصلبة أسرع من سرعته في

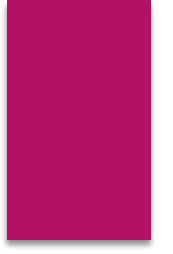
الغازات



▶ (✓) الصدى هو
تكرار سماع الصوت
بسبب انعكاس
الموجات الصوتية.



1. (التردد) عدد
الاهتزازات التي
يعملها جسم ما
خلال ثانية واحدة.



س 3: وحدة قياس
التردد هو:

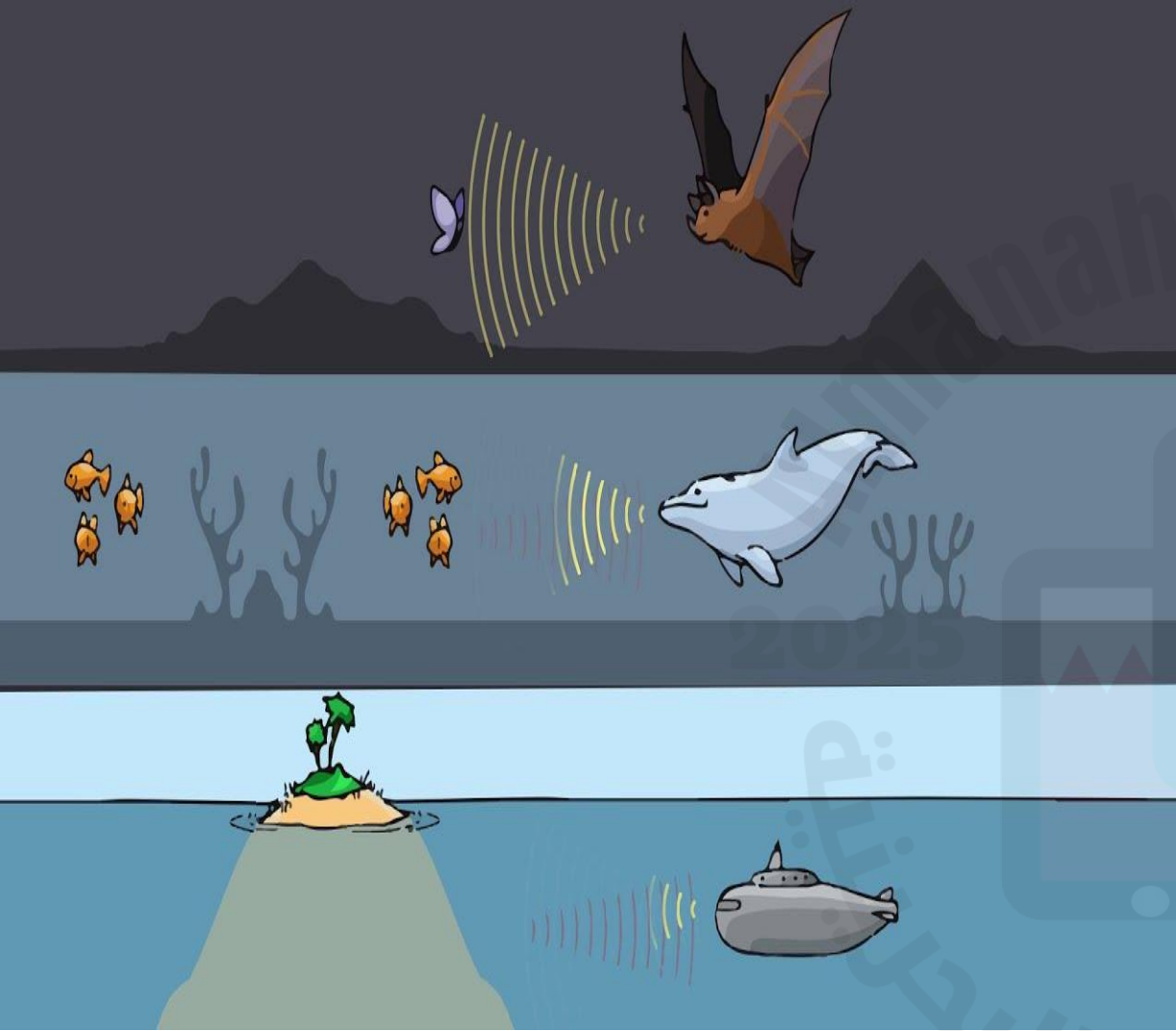
ج-هرتز



التردد Hz

2024

موقع المناهج والبحوث



س4: ما الحيوانات التي تستخدم
الموجات الصوتية المنعكسة لتحديد

موقع الأجسام وبعدها؟

2024
▶ الخفاش والحيتان والدلافين، وذلك

لتحديد طريقها والحصول على الغذاء.



س5: التفكير الناقد: تستخدم السفن
السونار لتحديد مواقع الأجسام تحت
الماء، هل يمكن استخدام السونار
على اليابسة؟ أفسر اجابتي؟

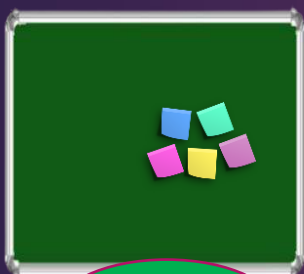
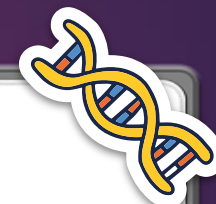
► نعم، لأن الموجات الصوتية تنتقل

خلال اليابسة كما تنتقل بالماء.

The Kingdom Of Bahrain
Ministry of Education
AlFarabi Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الفارابي الابتدائية للبنين



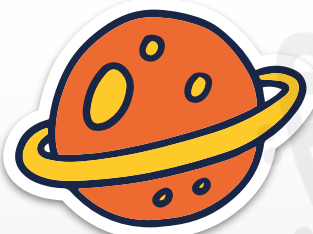
العلم

الاحترام

التعاون

الإجتهاد

تقييم درس 3: الصوت



عنوان الدرس 4:

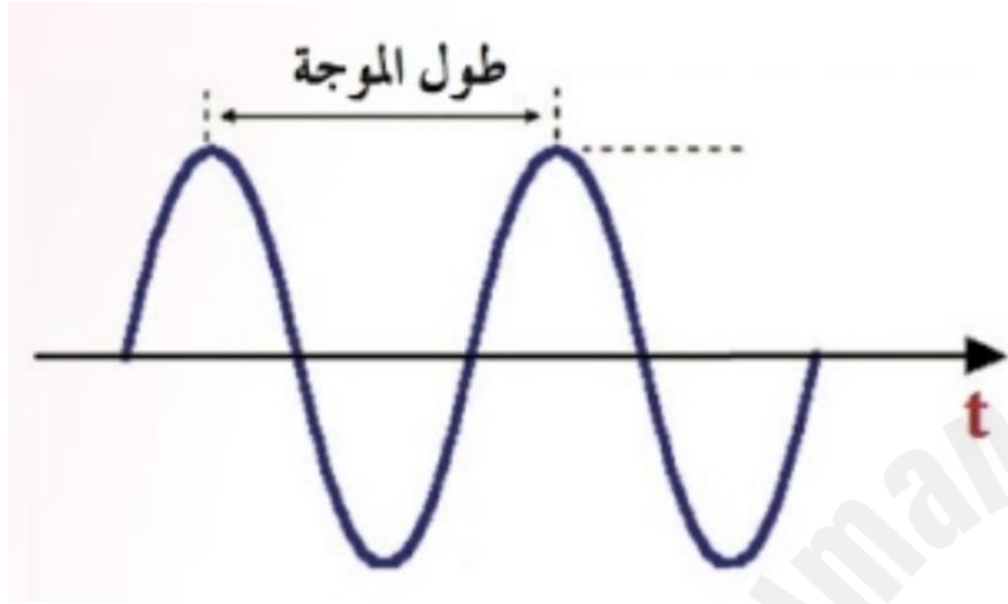
الضوء!



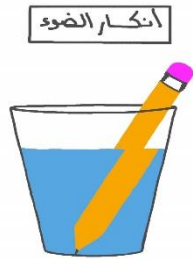
المصدر (v) الشمس

مصدر من

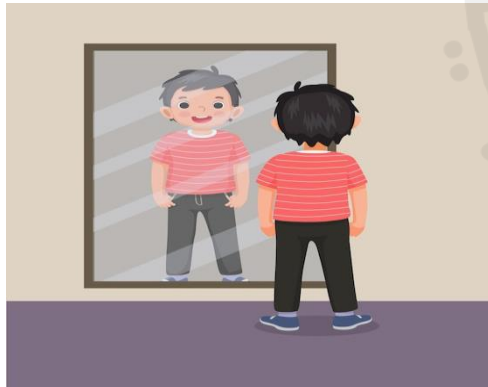
مصادر الضوء.



1. (الطول الموجي) المسافة بين قمتين متتاليتين ، أو قاعين متتاليين للموجة الضوئية.



2. (إنكسار الضوء) انحراف الضوء عن مساره.



3. (إنعكاس الضوء) ارتداد الضوء عن سطوح الأجسام .

1. الأجسام التي لا ينفذ الضوء من خلالها

تسمى بالأجسام المظلمة مثل الكتاب.

2. الأجسام التي ينفذ الضوء من خلالها

تسمى بالأجسام الشفافة مثل الزجاج.

3. الأجسام التي تمرر جزء بسيط من

الضوء وتشتت أغلبه تسمى بالأجسام

شبه الشفافة مثل الزجاج الخشن.

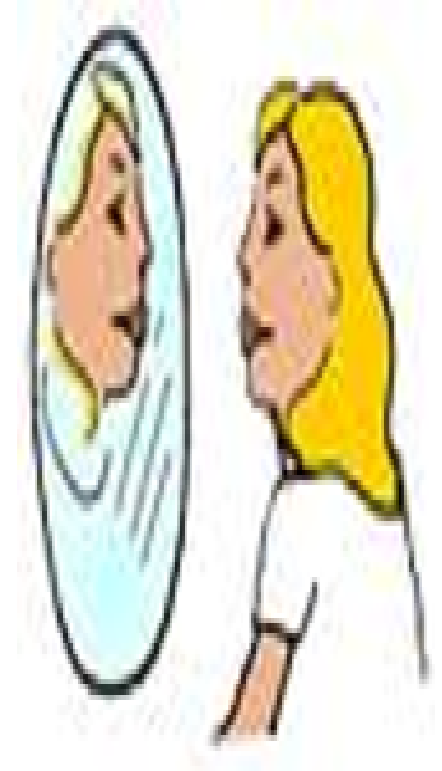


س4: أي صورة توضح الانعكاس وأي صورة توضح انكسار الضوء؟

انكسار الضوء



انعكاس الضوء





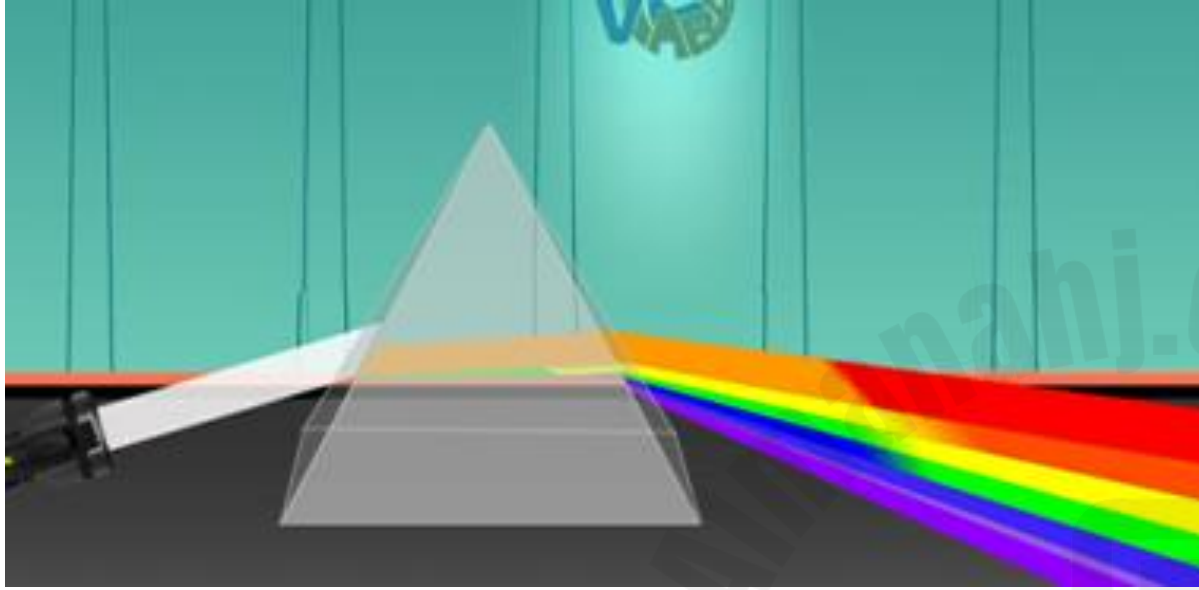
س5: لماذا يتكون ظل لكرة من الحديد
عند وضعها في الشمس بينما لا يتكون
ظل لكرة من الزجاج؟

▶ لأن الظل يتكون عندما يحجب جسم

ما الضوء.



► (X) العدسة هي
أداة شفاقة تعمل على
عكس الضوء.

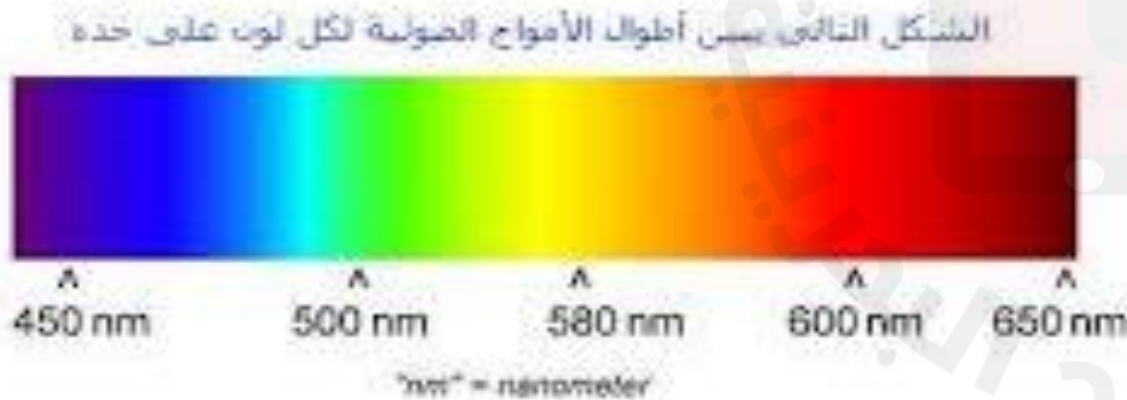


1- الأداة التي تستخدم لتحليل الضوء الأبيض إلى 7 ألوان مرئية هي:

ب- المنشور

2- أي ألوان الضوء له طول موجي أكبر:

أ- الأحمر



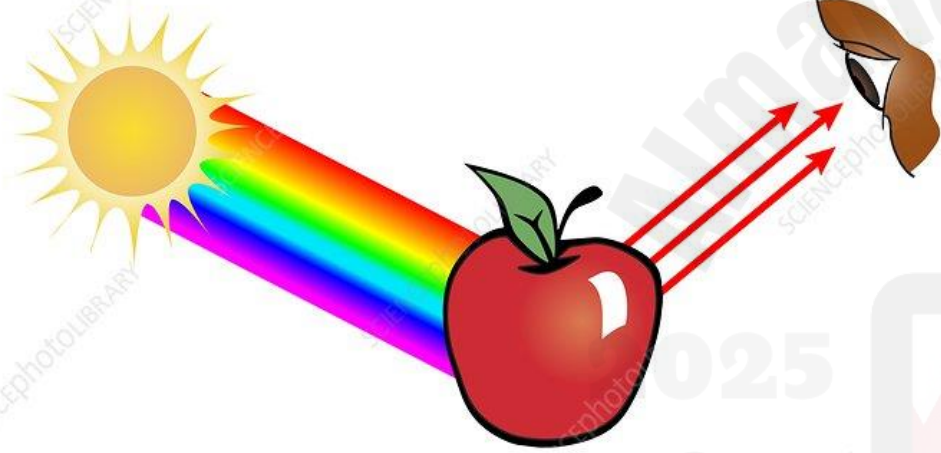
س3: ما الفرق بين العدسة المحدبة والمقعرة؟ ارسم الأشعة الضوئية عند مرورها بكل منهما؟

العدسة المقعرة	العدسة المحدبة
<p>1. <u>تفريق الأشعة الضوئية عن بعضها.</u></p> <p>2. <u>تظهر الصورة مصغرة</u></p>	<p>1. <u>تجميع الأشعة الضوئية في نقطة واحدة تسمى البؤرة</u></p> <p>2. <u>تظهر الصورة مكبرة.</u></p>



1. لماذا نرى التفاحة الحمراء باللون

الأحمر؟



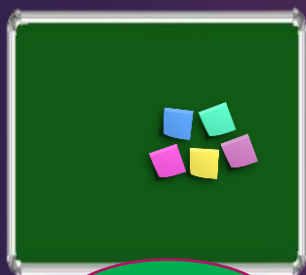
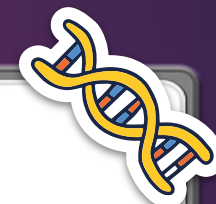
▶ لأنها تمتص كل ألوان الضوء الساقط

عليها وتعكس اللون الأحمر فقط

The Kingdom Of Bahrain
Ministry of Education
AlFarabi Primary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الفارابي الابتدائية للبنين

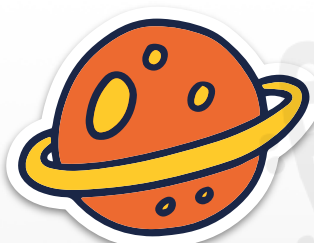


العلم

الاحترام

التعاون

الإجتهاد



تقييم درس 4: الضوء



إلى أعلى الدرجات





انتهت الساعة الذهبية
بالتوفيق يا أبطال!