مراجعة الوقفة التقويمية الأولى الاختبار الأول في مادة العلوم





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12-12-2025 18:12:12

ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

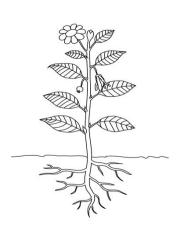
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

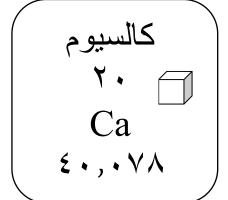
المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الثاني الساعة الذهبية للامتحان النهائي مراجعة الاختبار الثالث مذكرة مراجعة مادة العلوم مذكرة مراجعة الاختبار الثالث علوم مذكرة مراجعة الاختبار الثالث علوم

أسئلة مراجعة للوقفة الأولى في مقرر العلوم للصف الخامس

- ما أكبر مستوى من مستويات تصنيف المخلوقات الحية؟ (المملكة). وما أصغر مستوى في التصنيف؟ (النوع).
 - اذكر مثال لكائنات حية من مملكة الطلائعيات، بعضها يشبه الحيوانات في صفاتها، وأخرى تشبه النباتات.
 - ما المخلوقات الحية التي لا تحتوى على نواة مركزية في خليتها؟ (البكتيريا).
- تتميز خلايا النبات بوجود جدار خلوي يحيط بها ويحمها. اذكر اسم المملكة الأخرى التي تشبه النباتات في وجود الجدار الخلوي. (الفطربات).
 - اذكر بعض الأمثلة على الأمراض التي تسببها الفيروسات. (شلل الأطفال والزكام).
- خلال دراستك لمملكة النباتات، كيف يمكن تصنيف الفواكه؟ هل تُعد من النباتات الوعائية أم لا وعائية؟ وهل تُصنف ضمن النباتات البذرية أم لا بذرية؟ (الفواكه من النباتات الوعائية وهي من النباتات البذرية).
- صنّف الحيوانات التالية إلى فقارية أو لا فقارية: الحوت، النسر، الأخطبوط، نجم البحر، التمساح، الحمار، قنديل البحر، النحلة. (الفقارية هي: الحوت، النسر، التمساح، الحمار. واللافقارية هي: الأخطبوط، نجم البحر، قنديل البحر، النحلة).
 - من خلال الرسم التالي، اذكر الأجزاء الثلاث الرئيسة للنبات، ثم بيّن وظيفة كل جزء منها. (١- الجذر لامتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة، ٢- الساق: لدعم النبات ونقل الماء والغذاء، ٣- الورقة: لصناعة الغذاء بعملية البناء الضوئي).
 - لماذا تستطيع النباتات أن تصنع غذاءها بنفسها، بينما لا تستطيع المخلوقات الحية الأخرى ذلك؟ (لأن خلاياها بها البلاستيدات الخضراء والتي تحتوي على مادة الكلوروفيل).
- ما المقصود بعملية النتح؟ وفي أي جزء من النبات تحدث هذه العملية؟ (عملية خروج الماء من النبات، وتحدث في الورقة).



- ما الجزء من النبات الذي تحدث فيه أغلب عملية البناء الضوئي للنبات؟ (الورقة).
- ما الجزء في الورقة المسؤول عن دخول ثاني أكسيد الكربون للنبات وخروج الأوكسجين؟ (الثغور).
- اكتب معادلة البناء الضوئي. (ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة (ضوء الشمس) → أوكسجين+ سكر).
 - اذكر أجزاء الساق الرئيسية. (الخشب، اللحاء، الكامبيوم).
- تنقسم السيقان في النباتات إلى نوعين رئيسيين هما: السيقان اللينة والسيقان الخشبية. اذكر مثالًا لكل نوع، ثم قارن بينهما من حيث: ١) إمكانية ثنيه، ٢) وجود مادة الكلوروفيل فيها، ٣) ملمسها. (١- الساق اللينة مثل النعناع، ويمكن ثنيها، ويوجد بها كلوروفيل، وملمسها طري، ٢- الساق الخشبية: مثل الزيتون، ولا يمكن ثنيها، ولا يوجد بها كلوروفيل، وملمسها صلب).
- عرّف الذرة، (أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته). واذكر وصفًا مختصرًا لها موضح فيه أجزائها الأساسية. (الذرة تتكوّن من نواة فها بروتونات موجبة ونيوترونات متعادلة الشحنة، وتدور حولها إلكترونات سالبة في فراغ يمثل معظم حجم الذرة.).
 - ما شحنة كل من الإلكترونات، البروتونات، النيوترونات؟ (الإلكترونات= سالبة الشحنة، البروتونات= موجبة الشحنة، النيوترونات= متعادلة الشحنة).
 - عرّف العنصر (مادة لا يمكن تجزئتها إلى اجزاء أبسط خلال التفاعلات الكيميائية).



• الشكل المجاور يوضح بعض المعلومات عن عنصر كيميائي. أجب عن الأسئلة التالية: ما اسم هذا العنصر؟ (الكالسيوم)، ما رمز العنصر الكيميائي (Ca)؟ ما العدد الذري له (٢٠)؟ ما حالته الفيزيائية في درجة حرارة الغرفة؟ (صلبة)