

أنشطة الوقفة التقويمية الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الخامس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-17 12:21:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

سلسلة التميز في الرياضيات

1

حل كراسة الرياضيات

2

حل كراسة الحساب الذهني

3

الإجابة النموذجية لأنشطة الصف الخامس

4

أنشطة الصف الخامس

5



الأنشطة التدريبية لمراجعة الوقفة التقويمية الأولى

الاسم:
الصف: خامس / رقم الطالبة: التاريخ:

حوطي رمز الإجابة الصحيحة مما يلي:

الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ٢ من بين الأعداد:

٢١٥ ٢١٦ ٣٠٠ ٤١٧ ٣١

الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ٣ من بين الأعداد:

٢١٥ ٢١٦ ٣٠١ ٤١٧ ٣١

الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ٤ من بين الأعداد:

١٢٠ ٨١٥ ٤١٦ ٩١٧ ٤٣

الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ٥ من بين الأعداد:

١٢٠ ٨١٥ ٤١٦ ٩١٧ ٤٣

أوجد العوامل المشتركة للأعداد التالية:

٣٠، ١٨، ١٢

١٨، ١٦

١٠، ٨

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد التالية:

٣٥ ، ٢١	٤٢ ، ١٨	١٠ ، ٤

حددي ما إذا كان كل عدد مما يأتي أوليًا أو غير أولي:

٧٥	٦١	١٨
١٤٣	١١٧	٢٩

اكتبي كسرين اعتياديين مكافئين لكل كسر مما يأتي:

$\frac{6}{8}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{4}{5}$
---------------	---------------	---------------

حللي كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية:

٢٢	٦٣	١٦
٢٨	١٨	٧٠

اكتبى كل كسر اعتيادي مما يأتي في أبسط صورة:

$\frac{12}{18}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{6}{8}$
-----------------	----------------	---------------

اكتبى أول ثلاثة مضاعفات مشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

١٢، ٨، ٢	١٠، ٤	١٥، ٣
----------	-------	-------

أوجدى المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة مما يأتي:

٣٢، ١٦، ٤	١٥، ٦	٥، ٢
-----------	-------	------

حلى المسائل اللفظية التالية:

تذهب مريم إلى المكتبة كل ٥ أيام ، وتذهب فاطمة إلى نفس المكتبة كل ١١ يوم. إذا التقت مريم وفاطمة في المكتبة اليوم ، فبعد كم يوم ستلتقيان في المكتبة مرة أخرى؟

يزود معمل العلوم في المدرسة بمجهر جديد كل ٥ سنوات ، وبوسائل سلامة كل ٤ سنوات، وبأنايب اختبار كل سنتين. إذا زود المعمل بهذه الأجهزة في هذا العام، فبعد كم سنة سوف يزود بالأدوات جميعها مرة أخرى؟

احل المسائل التالية، مبينة خطوات الحل:

أظهر مسح أجري على أحد الصفوف أن $\frac{7}{10}$ من الطلاب يفضلون كرة القدم، $\frac{3}{10}$ يفضلون رياضة التنس، و $\frac{2}{5}$ يفضلون رياضة كرة السلة. فما الرياضة التي يفضلها أكثر عدد من الطلاب؟

أعطى المعلم لكل طالب شطيرة، فأكل نايف $\frac{5}{6}$ من شطيرته وأكل رياض $\frac{7}{8}$ من شطيرته. فمن ترك قطعة أصغر من شطيرته؟

قام عماد بطلاء $\frac{5}{11}$ من سياج الحديقة، وقام رياض بطلاء $\frac{4}{11}$ من السياج نفسه. كم يزيد ما طلاه عماد عما طلاه رياض؟

قضى عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم، و $\frac{2}{3}$ في القراءة. كم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة؟

عمل فواز $\frac{1}{4}$ ٥ ساعات يوم السبت، و $\frac{1}{4}$ ٧ ساعات يوم الأحد. أوجد مجموع الساعات خلال اليومين.

نبته طولها $\frac{3}{4}$ ٩ سم ، نمت وازداد طولها $\frac{1}{8}$ ١ سم خلال أسبوع. فكم أصبح طول النبتة في نهاية الأسبوع؟

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

$$= \frac{3}{5} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{1}{9} - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{9} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{5}{14} + \frac{2}{7}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{11}{12}$$

$$= 15 \frac{3}{4} + 11 \frac{2}{5}$$

$$= 2 \frac{11}{16} + 7 \frac{15}{16}$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{8}{9}$$

$$= 4 \frac{3}{8} - 12 \frac{5}{8}$$

$$= 2 \frac{1}{6} - 3 \frac{2}{3}$$

$$= 1 \frac{5}{8} - 2 \frac{3}{4}$$

حلي المسائل التالية:

الأعداد التالية في النمط هي :
..... / / ٤٠,٢ / ٤٠,٤ / ٤٠,٦

الأعداد التالية في النمط هي :
..... / ٢٨,٥ / ٢٩ / ٢٩,٥ / ٣٠

مشى سامي مسافة ١,٤٢ كيلومتر في الصباح و ٤,٨٥ كيلومتر في المساء. أي مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولة للمسافة التي قطعها صباحًا ومساءً:

٥,٥٠ كم أم ٦,٥٠ كم أم ٧,٥٠ كم؟

كفايات الاختبار الذهني:

طرائق الضرب الذهنية: (يمكنكم الرجوع لكراسة الحساب الذهني من صفحة ٢٤ إلى ٢٧)

$$٢ \times ٢٣$$

$$٤ \times ٢٦$$

$$٨ \times ٣٥$$

$$٥ \times ١٣$$

طرائق القسمة الذهنية: (يمكنكم الرجوع لكراسة الحساب الذهني من صفحة ٣٧ إلى ٣٩)

$$٢ \div ٢١٦$$

$$٤ \div ٤٢٨$$

$$٢ \div ٣١٢$$

$$٨ \div ٨٣٢$$

جمع الكسور الاعتيادية :

ما مجموع ثلاثة أسباع و سُبْعان ؟

ما مجموع ثلاثة أرباع و ربع ؟

ما مجموع خمسة أسداس و سدس ؟

تلميذتي العزيزة يمكنك الاطلاع على

الإجابة النموذجية من خلال QR

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق

