تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/5

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/5math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/5math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade5

* لتحميل جميع ملفات المدرس فاضل عباس اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة :

١ في العدد ٤٦٤ ٣٨٥ ٩٠ ، القيمة المنزلية للرقم ٣ هي: ..... ، و القيمة المنزلية للرقم ٩ هي: .....

٢ في العدد ٧٢٠ ٣١٧ ٢٠٩ ٧ ، الرقم الذي يشغل منزلة مئات الألوف هو: ..... ، و الرقم الذي يشغل منزلة عشرات الملايين هو: ..... ، و الرقم الذي يشغل منزلة آحاد البلايين هو: .....

٣ في العدد ٥,٨٢٩ ، القيمة المنزلية للرقم ٢ هي: ..... ، و القيمة المنزلية للرقم ٩ هي: .....

٤ في العدد ١,٥٠٧ ، الرقم الذي يشغل منزلة الآحاد هو: ..... ، و الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء العشرة هو: ..... ، و الرقم الذي يشغل منزلة أجزاء الألف هو: .....

المسألة (٢) :: اكتب العدد ٥٤٠ ٠٠٣ ٤٠١ ٦ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية.

✍ الصيغة اللفظية: .....

.....

✍ الصورة التحليلية: .....

المسألة (٣) :: اكتب العدد ٢,٧٠١ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية.

✍ الصيغة اللفظية: .....

✍ الصورة التحليلية: .....

المسألة (٤) :: اكتب العدد "ثلاثة، و أربعة و خمسين من مئة" بالصورتين القياسية و التحليلية.

✍ الصورة القياسية: .....

✍ الصيغة اللفظية: .....

.....

المسألة (٥) :: اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

١ $\frac{٤}{١٠}$ =	٢ $\frac{٥٨}{١٠٠}$ =	٣ $\frac{٩}{١٠٠٠}$ =	٤ $\frac{٩}{١٠}$ =
٥ $\frac{٢}{١٠}$ =	٦ $\frac{٥}{١٠٠}$ =	٧ $\frac{١٦}{١٠٠٠}$ =	٨ $\frac{١٠٧}{١٠٠٠}$ =

المسألة (٦) :: قارن بين العددين ، مستعملا (< ، > ، =):

٤ ٣١٥ ٧٢٠	☐	٤ ٣١٧ ٥٢٠	٤٥٦ ٠٠١ ٠٠٠	☐	١٠٠ ٠٠٠ ٤٥٦	٣,٠٢	☐ ٢,٠٣
٦,٢١٥	☐	٦,٢١٦	١٠,٠١١	☐	١٠,٠١	٠,١٦٠	☐ ١,٦٠

المسألة (٧) :: رتب الأعداد الآتية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر):

٧٤ ٠٥٦ ٢١٠ ، ٤٧ ١٥٦ ١٢٠ ، ٧٤ ٠٥٦ ١٢٠ ، ٧٣ ٣٥٦ ٢١٠

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأصغر

المسألة (٨) :: رتب الأعداد الآتية تنازليا (من الأكبر إلى الأصغر):

٧,٣ ، ٧,٤٢ ، ٦,٥١٩ ، ٧,٣٤

_____ ، _____ ، _____ ، _____

الأكبر

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة :

١) ٢٧٤ ⟸ لأقرب عشرة ..... ٢) ٦٥١ ⟸ لأقرب مئة .....

٤) ٥٦٧٢ ⟸ لأقرب ألف ..... ٧) ٤١٣٢٠٠ ⟸ لأقرب مئة ألف .....

٥) ٦,٢٩ ⟸ لأقرب جزء من عشرة ..... ٦) ٠,١٧٤ ⟸ لأقرب جزء من مئة .....

٧) ١٤,٢٣ ⟸ لأقرب آحاد ..... ٨) ٦,٣٠٨ ⟸ لأقرب جزء من مئة .....

المسألة (٢) :: عد جاسم أرجل البقر و الدجاج في مزرعة أبيه فوجدها ٢٢ رجلا. إذا كان في المزرعة ٧ حيوانات، فكم بقرة و دجاجة وجد فيها؟ (استعمل خطة التخمين و التحقق)

عدد البقر	عدد الدجاج	عدد أرجل البقر و الدجاج معًا

يوجد في المزرعة: ..... بقرة، و ..... دجاجة.

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي:

❶

٣٢٥٦ التقدير .....

+ ٦٧٠ ⟵ + ...

.....

❷

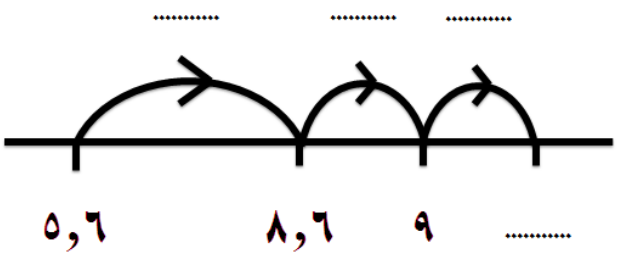
٤٧٥,٦ التقدير .....

- ٥٨,٨ ⟵ - .....

.....

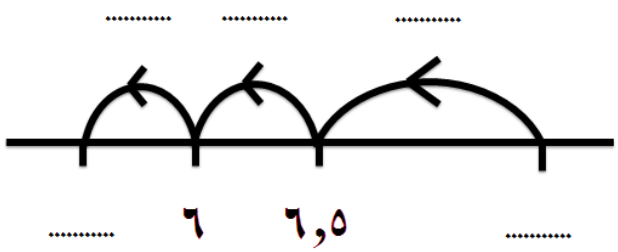
المسألة (٢) :: أوجد الناتج ذهنيًا، موضحا طريقتك في الإجابة.

❶ ٥,٦ + ٣,٨ = ...



❷ ٧,٤ + ٠,٩ = ...

❸ ١٠,٥ - ٤,٦ = ...



❹ ٩,٨ - ٣,٧ = ...

المسألة (٣) :: يريد سلمان أن يصل إلى بيت جده عند الساعة ٤ مساء. فإذا كان يحتاج إلى ١٥ دقيقة للوصول إلى موقف الحافلة، و ٢٠ دقيقة لوصول الحافلة إلى بيت جده، فمتى يجب عليه أن يغادر المنزل؟ (استعمل خطة الحل عكسيًا)

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة، ثم حدد الخاصية المستعملة:

١) ٢٠ + ٤,٥ = ٤,٥ + ◯ الخاصية هي : .....

٢) ١٩,٥ + ◯ = ١٩,٥ الخاصية هي : .....

٣) ٤٩ + (٥١ + ٢١) = (٤٩ + ◯) + ٢١ الخاصية هي : .....

المسألة (٢) :: استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع ذهنيا:

١) ٨٠ + ٥٤ +٢٠

٢) ٧٥ + ٩٣ +٢٥

المسألة (٣) :: اجمع أو اطرح ذهنيا، مستعملا الموازنة:

٥٦ + ٣٨

↓ ↓

٢٢٥ - ٩٣

↓ ↓

المسألة (٤) :: أوجد الناتج:

١)
٣ , ٦ ٧
+ ٤ , ٩

٢) ٩,٨٦ - ٥,٢٧

٣) ٥,٦ - ٢,٠٨

٤) ٥٠٠ × ٣ = ...

٥) ١٠ × ٢٩٠٠ = ...

٦) ٦٠٠٠ × ٧٠ = ...

المسألة (٥) :: استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج:

٦ × ٢٠٣ = ٦ × (٣ + ...) = (..... + ...) × (..... + ...)

= ..... × .....

= .....

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: قدِّر ناتج ضرب ما يأتي :

٣٤٢ التقدير	٤٥٨ التقدير .....
× ٦ ← ×	× ٧٦ ← × .....
.....	.....

المسألة (٢) :: أوجد ناتج الضرب باستخدام الشبكة أو الطريقة الرأسية:

❶ ٣٤ × ٢	❷ ٧٥ × ٤
❸ ٦٤٨ × ٥	❹ ٦ × ١٥٩

المسألة (٣) :: وضع عدد من مكبرات الصوت على جوانب طاولة اجتماعات كبيرة، أبعادها ١٢ متر طولا، و ٦ أمتار عرضا. فإذا كانت المسافة بين كل مكبرين ٣ أمتار، و وضع مكبر عند كل رأس من رؤوس الطاولة، فما عدد المكبرات؟ (استخدم خطة رسم صورة).

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: أوجد ناتج الضرب:

١) ٥٤ × ٢٦

٢) ٢٧٠ × ٥٦

٣) ٣١٥ × ١٢

٤) ٧٠٦ × ٣٤

المسألة (٢) :: أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة، ثم حدد الخاصية المستعملة:

١) ٣ × ١,٥ = ١,٥ × ◯ الخاصية هي :.....

٢) ٥٧ × ◯ = ٥٧ الخاصية هي :.....

٣) ٤ × (١٢ × ٧) = (٤ × ◯) × ٧ الخاصية هي :.....

٤) ٦ × ١١ × ٩ = ٦ × ٩ × ◯ الخاصية هي :.....

المسألة (٣) :: استعمل خصائص الضرب لإيجاد المجموع ذهنيا:

١) ٥ × ٥٢ ×٢

٢) ٤ × ٩٣ × ٢٥

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: قدّر ناتج قسمة ما يأتي :

١) ٢٣٧ ÷ ٤

٢) ٦٠٠ ÷ ٢١

المسألة (٢) :: أوجد ناتج القسمة:

١) ٢٨٠٠ ÷ ٧ = ...

٢) ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ = ...

٣) ٩٩ ÷ ٦

٤) ٥٤٩ ÷ ٥

المسألة (٣) :: حدّد المعطيات الزائدة أو الناقصة، ثم حل المسألة:

يدق جرس المدرسة في الساعة ٧:٠٥ صباحًا. فإذا كان هناك ٤ باصات تنقل الطلاب إلى المدرسة، و كان كل باص يتسع لـ ١٥ طالبًا، و كان نصف الطلاب في الصف الأول الابتدائي، فما عدد الطلاب الذين يركبون في الباصات الأربعة؟

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: أوجد ناتج القسمة:

❶ ١٥٩ ÷ ١٢

❷ ٢٩٣ ÷ ٢٤

المسألة (٢) :: أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت هـ=٥ ، ب=٧:

❶ ١٤ + هـ	❷ ٢٥ - ب	❸ ٤ × هـ
❹ ٢١ ÷ ب	❺ هـ × ب	❻ ٢٣ + (ب - هـ)

المسألة (٣) :: استعمل خطة تمثيل المعطيات لحل المسألة الآتية :

شارك ماهر و سعيد و عماد في سباق لا مجال فيه للتعادل. اكتب الترتيبات المختلفة للمراكز الأول و الثاني و الثالث؟

الاسم: ..... الصف: ٥/ ..... العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٥م

المسألة (١) :: أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت ط=١٥ ، جـ=٥:

❶ ٤جـ

❷ ط ÷ جـ

❸ ٤ × (ط ÷ ٣)

المسألة (٢) :: اكتب تعبيراً لكل مما يأتي:

❶ عدد مضروب في ١٢

❷ عدد مقسوم على ٦

❸ ١٠٠ مطروحًا منها ك

المسألة (٣) :: اكتب تعبيراً للموقف الآتي، ثم أوجد قيمته:

لدى عادل مبلغًا يساوي خمسة أمثال ما لدى جابر.

✍ اكتب التعبير الجبري الدال على المبلغ الذي مع عادل: .....

✍ إذا كان المبلغ الذي مع جابر ٩ دنانير، فما المبلغ الذي مع عادل؟ .....

المسألة (٤) :: أكمل جداول الدوال الآتية:

المدخلات	٦س	المخرجات
٧		
١٠		
١١		

المدخلات	س ÷ ٤	المخرجات
١٢		
٢٠		
٤٤		

المسألة (٥) :: أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي:

❶ ١٧ + ٣ × ٥

❷ ٢٠ - ٨ ÷ ٤

❸ ٢٥ ÷ (١٢ - ٧)

المسألة (٦) :: استعمل خطة حل مسألة أبسط لحل المسألة الآتية:

يتمكن الطالب الواحد من حل ١٥ تمرينا من تمارين الرياضيات في ساعة واحدة. كم تمرينا يستطيع ٤ طلاب حلها في ثلاث ساعات؟