

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس فاطمة خليل وحواء حسن ومريم خليل وندا النصار اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة البسيتين الابتدائية للبنات



الاسم:

الصف:

التاريخ:

مراجعة
مادة الرياضيات
للصف الخامس
للعام 2014-2015م

يعتمد مديرة المدرسة:
أ. ندا النصار

المنسقة: أ.مريم خليل



إعداد: معلمتا المادة
فاطمة خليل & أ.حوراء حسن

الفصل الأول (القيمة المنزلية)

س ١ : أكمل ما يلي :

* العدد ٩ بلايين و ٤٥ مليوناً و ٨٧٠ ألفاً بالصورة القياسية هي :

* الصورة القياسية للعدد ستة بلايين وتسع مئة مليون وخمسة عشر ألف وأربعة هي :

* الصورة القياسية للعدد $٣٠ + ٧ + ٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٥$ هي :

* الصورة التحليلية للعدد ١٢٣٤٥٦٧٨٠٩ هي :

* الصورة التحليلية للعدد ٨,٣٤ هي :

* الصورة اللفظية للعدد ١,٥٧٢ هي :

* الصورة اللفظية للعدد ٢٣ بليون و ٦٩٠ مليوناً و ١٣٢ ألف و ٨٥٤ هي :

* القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٧٠٩٤١٠٢٦٥ هي :

* منزلة الرقم ٩ في العدد ٣١,٦٩٤ هي :

* القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٧,٩٨ هي :

س ٢ : ضع الرمز المناسب < أو > أو = في مكان الفراغ :

٩٨٧٦٥٤٣٢١		١٢٣٤٥٦٧٨٩
٠,٩٠٠		٠,٩
٠,٢		٠,١٣
٨٧٩٠١٨٠٠		٧٨٩٠١٨٠٠
٤٩٧٠		٤٩٧
٦٥,٠٨		٦٥,٨
١٢٦,٢		١٢٦
٠,٠٠٢		٠,٠٩

س ٣: رتبى كل مجموعة من الاعداد التالية:

(أ) رتبى الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٨٥٧ ١٩٩ ، ٨٧١ ٩٠٨ ، ٩٨٨ ٩٩٩ ، ٩ ١٤٦ ٥٧٩

--	--	--	--

(ب) رتبى الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١،٤٧٦ ، ١،١٢ ، ١،٥٢ ، ١،٠٨ ، ١،٤٥٧

--	--	--	--

(ج) رتبى أطوال الحشرات بالسنتمترات تصاعدياً:

١،٨ ، ١،٤٨ ، ٠،٩ ، ١،٣٥

--	--	--	--

(د) رتبى التوفير السنوي لأربعة موظفين بالدينار تنازلياً:

٣٢٨٢ ، ٣٢٨٣ ، ٣٣٢ ، ٣٢٥٤

--	--	--	--

س ٤ : اكملى الجدول التالى:

الصورة التحليلية	الصورة القياسية
	٢،٩٦
$٠،٠٠٣ + ٠،٠٢ + ٠،٩ + ١ + ١٠$	
	٠،٠٥
	١٩،٤
	٢،٠٤٧
$٠،٠٠١ + ٠،٤ + ٦ + ٢٠$	

س ٥: اكتبى كل كسر مما يأتى على صورة كسر عشرى :

$\frac{387}{1000}$	$\frac{107}{1000}$	$\frac{99}{100}$	$\frac{3}{10}$
--------------------	--------------------	------------------	----------------

$\frac{3}{20}$	$\frac{4}{25}$	$\frac{2}{50}$	$\frac{51}{1000}$
----------------	----------------	----------------	-------------------

الفصل الثاني (الجمع والطرح)

س ١ : قربي الأعداد التالية إلى درجة التقريب المطلوبة:

١. تحتوي مكتبة مدرستك لى ٢٣٤٥ كتاباً ، عدد الكتب لأقرب ألف
٢. حصل محمد على ٧،٥ في اختبار الرياضيات، الدرجة لأقرب آحاد
٣. وزن أحمد ٥٦،٨٧ كجم، وزنه لأقرب جزء من عشرة
٤. طول مريم ١٥٨ سم، طولها لأقرب مئة
٥. سعر الكيلو الواحد من التفاح ٠،٧٤٣ ديناراً، سعره لأقرب جزء من مئة
٦. بلغت مسافة سباقات الدراجات ٣٣٧٤ متراً، المسافة لأقرب مئة
٧. سُمك الكعكة ٨،٦ سم ، سمكها لأقرب عدد صحيح

س ٢ : قدرى ناتج العمليات التالية (التقريب لأقرب آحاد) ، ثم أوجدى الناتج الحقيقى:

$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 150,9 \\ \boxed{} \leftarrow 310,2 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 19,8 \\ \boxed{} \leftarrow 9,93 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 529,16 \\ \boxed{} \leftarrow 174,48 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 42,6 \\ \boxed{} \leftarrow 28,2 + \\ \hline \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 5,89 \\ \boxed{} \leftarrow 0,63 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 2,91 \\ \boxed{} \leftarrow 1,8 - \\ \hline \boxed{} \end{array}$

س ٣: استعملى خصائص الجمع لإيجاد المجموع فى كل مما يأتى ذهنياً:

$= 1 + 27 + 9$	$= 2,1 + 5 + 10,9$
$= 0,4 + 1,6 + 8$	$= 87 + 11 + 13$

س ٤: اجمع وأطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة:

$$= 45,6 + 62,3 *$$

$$= 21 + 36 \bullet$$

$$= 8,8 - 30,2 *$$

$$= 198 - 30,4 \bullet$$

س ٥: اكتبى القيمة التى تجعل العبارة صحيحة ثم اكتبى الخاصية المستعملة:

(الابدالية ، التجميعية ، التوزيعية، العنصر المحايد الجمعي، العنصر المحايد الضربي)

$$(\dots\dots\dots)2,9 + (0,4 + \dots\dots) = (2,9 + 0,4) + 2,1 \checkmark$$

$$(\dots\dots\dots) \quad 6,5 + \dots\dots = 3,5 + 6,5 \checkmark$$

$$(\dots\dots\dots)(90 \times \dots\dots) + (\dots\dots \times 3) = (90 + 2) \times 3 \checkmark$$

$$(\dots\dots\dots) \quad 2,02 = \dots\dots + 2,02 \checkmark$$

$$(\dots\dots\dots) \quad \dots\dots \times 2 \times 3 = 3 \times 13 \times 2 \checkmark$$

$$(\dots\dots\dots) \quad 7 \times (\dots\dots \times 3) = (7 \times 2) \times 3 \checkmark$$

$$(\dots\dots\dots) \quad 32 = \dots\dots \times 32 \checkmark$$

الفصل الثالث (الضرب)

س ١ : أكملني :

$= 30 \times 70$	$= 2 \times 50$
$4000 = \dots \times 8$	$600 = \dots \times 100$
$24000 = 4 \times \dots$	$1800 = 200 \times \dots$
$70000 = \dots \times 7$	$= 10 \times 54$

س ٢ : أوجدني ناتج ضرب مايلي :

$\begin{array}{r} 57 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \\ 78 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 810 \\ 27 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ 48 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 401 \\ 53 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6217 \\ 48 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ 39 \times \\ \hline \end{array}$

س٣: استعملى خصائص الضرب لإيجاد الناتج ذهنياً:

$= 0 \times 4 \times 8$	$= 0 \times 2 \times 16$	$= 26 \times 0$
$= 2 \times 30 \times 0$	$= 6 \times 20 \times 4$	$= 31 \times 2$

س٤: قدرى ناتج ضرب ما يأتى بالتقريب أو الأعداد المتناغمة مع بيان خطوات الحل:

$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ \boxed{} \leftarrow \\ \hline \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ 01 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ \boxed{} \leftarrow \\ \hline \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ 939 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ \boxed{} \leftarrow \\ \hline \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{r} 5.8 \\ 27 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ \boxed{} \leftarrow \\ \hline \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ \boxed{} \leftarrow \\ \hline \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{r} 139 \\ 418 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow \\ \boxed{} \leftarrow \\ \hline \boxed{} \end{array}$ $\begin{array}{r} 131 \\ 29 \times \\ \hline \end{array}$

الفصل الرابع (القسمة)

س ١ : أوجدى ناتج قسمة ما يلى:

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= 60 \div 1200 \\ \dots\dots\dots &= 200 \div 22000 \\ \dots\dots\dots &= 50 \div 300 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= 2 \div 200 \\ \dots\dots\dots &= 30 \div 1500 \\ \dots\dots\dots &= 40 \div 2000 \end{aligned}$$

س ٢ : قدرى ناتج القسمة لكل ما يأتى:

$= 7 \div 360$	$= 8 \div 630$
$= 09 \div 300$	$= 23 \div 400$
$= 318 \div 860$	$= 189 \div 786$

س ٣ : أوجدى ناتج قسمة ما يأتى ثم تحققى من صحة الإجابة:

$= 8 \div 090$	$= 4 \div 620$	$= 2 \div 806$
$= 18 \div 216$	$= 32 \div 97$	$= 9 \div 6418$
$= 76 \div 836$	$= 47 \div 044$	$= 21 \div 818$

الفصل الخامس + الفصل السادس
" التعابير الجبرية + الدوال والمعادلات "

١. أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي إذا كانت ($s=3$, $v=5$)

$s + 20 =$	$s + v =$
$21 \div s =$	$4v =$
$(s + 2) - v =$	$sv =$
$25 - (3v) =$	$12 - v =$

٢. اكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يأتي :

- أقل من (م) بأربعة :
.....
- عند محمد عدد من الكتب أعطاه والده ٣. كم أصبح لديه .
.....
- عدد مضروب في ٣ .
.....
- عدد مقسوم على ٦ .
.....
- لدى علي أربعة أضعاف ما لدى محمد من الكتب .
.....
- ٢٥ مقسوماً على عدد .
.....
- ن مضروباً في ١٠ .
.....

٣. أكمل الجدول التالية :

المخرجات	ق ÷ ٥	المدخلات(ق)
		٥
		٣٥
		١٢٥

المخرجات	ع ٢	المدخلات (ع)
		٥
		٤
		٣

المخرجات	١٢-ن	المدخلات(ن)
		٥
		١٠
		١١

المخرجات	س + ٧	المدخلات(س)
		٥
		١٠
		٢١

٤. حل المعادلات التالية:

$٩ = ٧ + س$ $س =$	$٤ = ه - ٨$ $ه =$
$٢٤ = ٤س$ $س =$	$١٠ = ٢ع - ٦$ $ع =$
$٢٤ = ٦ب$ $ب =$	$٤٢ = ٦ص$ $ص =$
$٣ = ٢٧ ÷ ك$ $ك =$	$٣٠ = ٢٢ + م$ $م =$

٥. أوجدني قيمة كل عبارة مما يأتي:

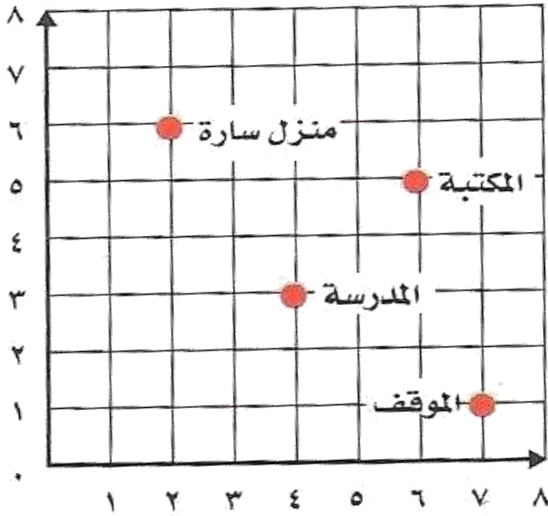
$$= ٤ \times ٢ + ٤ \times ٣ -$$

$$= ٣ \div ٦ - ١١ -$$

$$= (٤ \times ٦) + ٢٦ -$$

$$= (٣ \times ٢) - ٢٤ -$$

٦. سمى الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :



- منزل سارة :

- المكتبة :

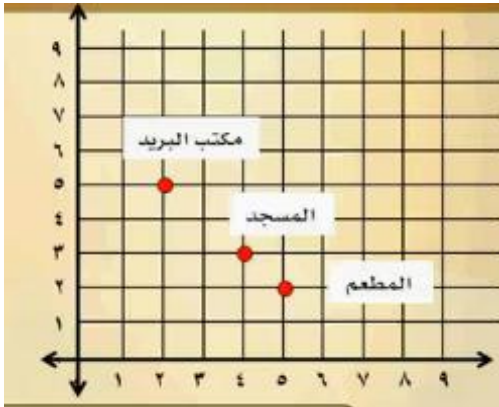
- المدرسة :

- الموقف :

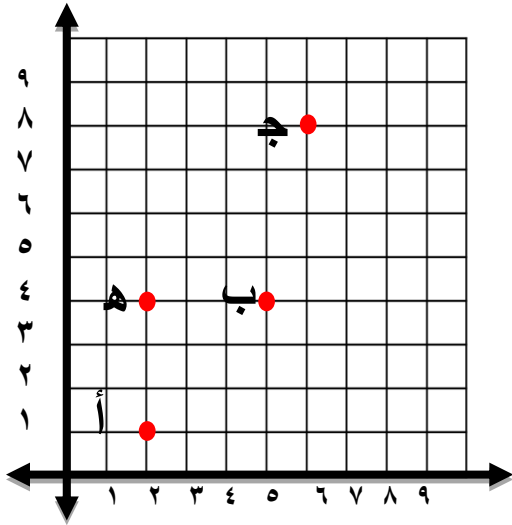
- المسجد :

- مكتب البريد :

- المطعم :



٧. سمي النقطة التي يمثلها الزوج المرتب :



- (١ ، ٢) :

- (٤ ، ٢) :

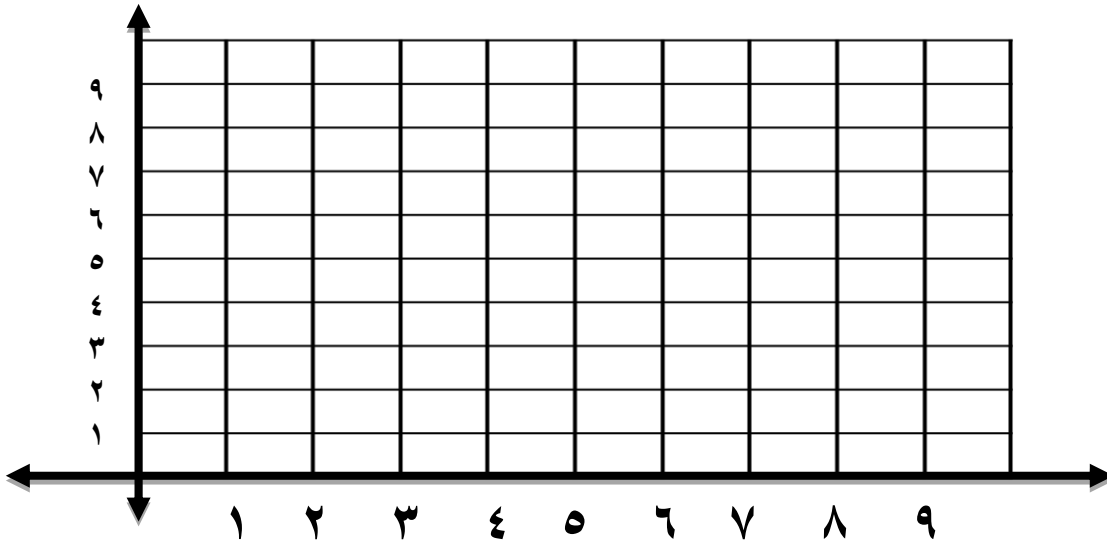
- (٨ ، ٦) :

- (٤ ، ٥) :

٨. مثل ، وسم كل نقطة على المستوى الإحداثي :

- أ (١ ، ٧) - ن (٩ ، ٠) - س (٠ ، ٥)

- ك (٤ ، ٩) - و (٨ ، ٢) - ص (٣ ، ٣)



" الكسور الاعتيادية "

١. مثل كل موقف مما يأتي بكسر , ثم وضح معنى الكسر .

- تقاسم ٧ أشخاص ٤ كعكات بالتساوي , كم نصيب كل منهم ؟

.....
- استعملت ٥ لترات من الدهان لطلاء ١٠ طاولات , إذا احتاجت كل طاولة إلى الكمية نفسها من الدهان , فكم لترا أستعمل لطلاء الطاولة الواحدة ؟
.....

- استعملت ٩ أكياس من التراب لملئ ١٥ وعاء لزراعة الأزهار , ماكمية التراب اللتي وضعت في كل وعاء ؟
.....

١. اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي بصورة عدد كسري.

$$= \frac{28}{3} \quad \left| \quad = \frac{37}{5} \quad \left| \quad = \frac{23}{4} \right.$$

٣. اكتب كل عدد كسري بصورة كسر غير فعلي.

$$= 3\frac{5}{6} \quad \left. \right\} \quad = 6\frac{1}{2} \quad \left. \right\} \quad = 4\frac{3}{4}$$

٢. قارني بوضع علامة > أو < أو = في المكان المناسب.

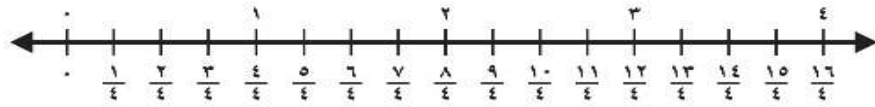
$$2\frac{1}{8} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{8}{8} \quad \frac{13}{9} \quad \dots\dots\dots \quad \frac{5}{9} \quad 6\frac{3}{4} \quad \dots\dots\dots \quad 1\frac{1}{4}$$

٣. بيني أي الكسور التالية أقرب إلى صفر و نصف و الواحد.

$$\dots\dots\dots \frac{4}{10} \quad \dots\dots\dots \frac{7}{8} \quad \dots\dots\dots \frac{1}{6}$$

$$\dots\dots\dots \frac{2}{12} \quad \dots\dots\dots \frac{8}{14} \quad \dots\dots\dots \frac{6}{7}$$

٤. استعمل خط الأعداد أدناه لحل المسائل التالية, قارن بين الكسور بوضع علامة (<) أو (>) أو (=):



$$\frac{10}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{10}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3}$$

حلي المسائل التالية باستعمال خطوات حل المسألة:

التخمين والتحقق البحث عن نمط	رسم صورة حل مسألة أبسط	الحل العكسي تمثيل المسألة	إنشاء جدول تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	الاستدلال المنطقي
---------------------------------	---------------------------	------------------------------	---	-------------------

- قام خالد بترتيب المعلبات على رفوف متجره , فوضع ٢١ علبة في الصف السفلي , ووضع في كل رف يلي ذلك عدداً أقل بعلبتين عن العدد الذي تحته , إذا كان في المتجر ٨ رفوف , فكم علبة وضع خالد على الرفوف كلها .

- تبلغ تكلفة استئجار حافلة لرحلة ميدانية ٤٥ ديناراً , يضاف إليها ٤ دنائير عن كل شخصين . إذا خرج في الرحلة ١٦ طالباً و ٤ آباء و ٦ معلمين , فكم تبلغ تكلفة الرحلة ؟

- (أ) كلف معلم ٣ طلاب بالاعتناء بأسماء الزينة في حوض المدرسة , و عددها ٢٨ سمكة . فأعطى مروان بعضاً منها , وأعطى بلالاً ضعف ذلك العدد , وأعطى عدنان ضعف ما أعطى بلالاً . كم سمكة أخذ كل طالب ؟

- (ب) عددان الفرق بينهما ١ وحاصل ضربهما ٤٢ , فما هما العددان ؟

- (ج) قدمت محطة لخدمة السيارات عرضاً لغسل السيارة الصغيرة ب ٢ دينار وغسل السيارة الكبيرة ب ٥ دنائير . إذا بلغ دخل المغسلة ذات يوم ١٣٤ دينار مقابل غسل ٤٠ سيارة . فكم سيارة من كل نوع غسلت في المحطة ؟

- (د) يبلغ وزن سارة ٣٤ كجم , بينما يبلغ وزن أختها فاتن ١٧٠٠٠ جرام . كم يزيد وزن سارة عن وزن فاتن تقريباً ؟

- (هـ) قام نادي الرحلات ببيع صور للطلاب , فباع أول ٢٠ صورة مقابل ٤٠٠ فلس للصورة الواحدة , ثم قام بتخفيض الثمن إلى ٢٠٠ فلس للصورة الواحدة . ما مجموع الصور التي بيعت , علماً بأن النادي جمع ٢١,٦٠٠ ديناراً ثمن الصور ؟

- (و) يريد اسماعيل أن يشتري لعبة ثمنها ٥٩,٩٥ ديناراً . إذا كان معه ٤٥ ديناراً وقسيمة تسوق مجاني بقيمة ١٥ ديناراً , فهل يستطيع شراء اللعبة ؟

- (ي) تبلغ قيمة تذكرة الطيران من المنامة إلى الرياض ذهباً وإياباً ٤٩ ديناراً. إذا كان مصروف عمر اليومي ١٢ ديناراً فكم يوماً يستطيع أن يبقى في الرياض إذا كان معه ١٣٣ ديناراً؟
- (ن) يستخدم خالد هاتفه لمدة ٢٧٣ دقيقة شهرياً . كم يستخدم هاتفه في سنة؟
- (ك) في المتجر ٣٥ صندوقاً من الكعك، في كل منها ٣ كعكات بالفراولة و ٣ كعكات بالشيكولاته. أوجد عدد الكعك في المتجر.
- (م) إذا كان معدل نبضان قلب الإنسان ٧٢ نبضة في الدقيقة، فكم مرة تقريباً ينبض القلب في ساعة واحدة؟
- (ق) مسرح مدرسي فيه ٩ صفوف من المقاعد وفي كل صف ١٨ مقعداً، وفيه ٦ صفوف في كل منها ٢٤ مقعداً. كم مقعداً في المسرح؟
- (ف) قام فني بتركيب مكبرات صوت في مسرح المدرسة المربع الشكل، فوضع ١٠ مكبرات على كل جانب ومكبراً في كل زاوية. كم مكبراً وضع الفني في المسرح؟
- (ر) طريق في منتزه طوله ١٧٦٠ متراً. وضع على جانبه لافتات دعائية يفصل بينها ٤٠ متراً. إذا وضعت لافتته في أول الطريق ولافته في آخره، فكم لافتته على الطريق؟
- (ز) يربي أسامة الدجاج ، ويضع كل دجاجة في قفص خاص، ويطعم الدجاج كميات متساوية من الطعام. إذا اشترى أسامة ١٠٠ كيلوجرام من طعام الدجاج، فكم سيطعم كل دجاجة؟
- (ط) إذا باع معرض للكتاب مطبوعات بمبلغ ٨٥٥ ديناراً خلال ساعة. فما عدد الكتب التي باعها؟

- (ح) يراد تقسيم ١٠ شرائح على سالم وأصدقائه الثلاثة بالتساوي. كم شريحة سيكون نصيب كل منهم؟

- (ث) تقرر أن توضع محطات للمياه كل ٤٠٠ متر على امتداد سباق طوله ٥ كيلومترات. كم محطة ستوضع على طول السباق؟

انتهت المذكرة مع تمنياتنا لکن بالتوفيق والنجاح