

الحصاد التعليمي لمادتي الاجتماعيات و التربية للمواطنة تغطي الفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:07:35 2025-10-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مذكرة المواد الاجتماعية للصف الخامس	1
مراجعة الاختبار الثالث	2
المراجعة الذهبية للمواد الاجتماعية	3
مراجعة الاختبار الثالث	4
ملخص المواد الاجتماعية	5



حصاد علمي في مادتي الاجتماعيات والمواطنة

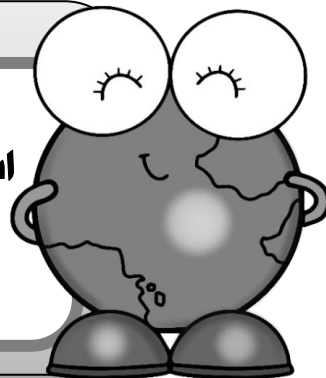
للفصل الدراسي الأول 2025-2026

للف الخامس الابتدائي



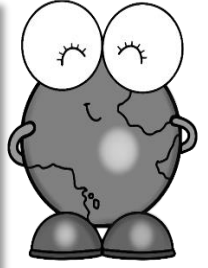
اسم الطالبة:

الصف:





اتفاقية حقوقى وواجباتى



واجباتى

- أن أحترم المعلمة
- أن ألتزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة وممتلكات الصف والمدرسة.
- أن ألتزم بالحضور للحصة والتواجد قبل حضور المعلمة.
- أن أشارك بفعاليات المدرسة، وأحضر دروسى وواجباتى المنزلية.
- أن ألتزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذراً مقبولاً فى اليوم التالى لتحديد موعد آخر.

حقوقى

- أن أعرف محتويات المقرر.
- أن أعرف توزيع الدرجات وموعد الاختبارات.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإنهائه قبل الاختبار.
- أن توفر المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز الدائم.
- أن أعبر عن رأيى بكل أدب واحترام.

هـدـفـى

أقر أنا التلميذ..... بما جاء فى هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدى لتحقيق أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين صفنا. وفى حالة مخالفتى أو تكاسلى أو ارتكاب أى مخالفة سلوكية يحق لمعلمتى أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع التلميذ..... توقيع المعلمة: معلمة الاجتماعيات



أنا نجمة الاجتماعيات والمواطنة



مشابه



متميزه



مبدعه

2026		2025	



رؤيتنا

رسالتنا

في غرناطة الإبداع نعمل بيد واحدة
من أجل التميز لبناء الوطن.

نسعى لتقديم خدمات تعليمية متميزة،
بكوادر بشرية مبدعة ذات كفاءة عالية، في
بيئة تعليمية محفزة، متعاونين مع مجتمعنا
المحلي، لبناء الشخصية المتكاملة للطالبة .

استمارة متابعة الأعمال الكتابية

[illegible]

الفهرس

الصفحة	عنوان الدرس
2-1	1. العرب قبل الإسلام(1)
4-3	2. العرب قبل الإسلام(2)
6-5	3. الدعوة إلى الإسلام
8-7	4. تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ﷺ)
10-9	5. جهاد الرسول (ﷺ)
12-11	6. انتصار الإسلام وتوحيد العرب
13-14	7. الخلفاء الراشدون (1) القضاء على الردة والفتوحات
15-16	8. الخلفاء الراشدون (2) تنظيم الدولة والمجتمع
17-18	9. الدولة الأموية
19-20	10. الدولة العباسية
23-22	11. (مواطنة) الترشيذ
25-24	12. (مواطنة) الأمانة
27-26	13. (مواطنة) المساواة
29-28	14. (مواطنة) تحمل المسؤولية
30-31	15. (مواطنة) نبذ التعصب
32-33	16. (مواطنة) الاحترام
35	17. دروس الريادة
37-36	18. مهمة بحثية
39-38	19. مسابقة أجمل ملصق عن ترشيذ الماء(قطري مسؤوليتي)

الدرس الأول: العرب قبل الإسلام¹

المميزات	المجال				
جنوب غرب آسيا بين الخليج العربي شرقاً والبحر الأحمر غرباً.	الموقع				
حار وجاف وتغلب عليه الصحاري.	المناخ				
العرب ساميين لأنهم ينتسبون إلى سام بن نوح عليه السلام.	النسب				
هاجر العرب في هجرات متتالية إلى: (العراق والشام ومصر) بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.	الهجرة				
ينقسم العرب إلى: <table border="1"> <tr> <td>البدو: يسكنون البادية ويعيشون منتقلين بحثاً عن الماء والعشب.</td><td>الحضر: يسكنون في القرى والمدن ويعيشون مستقرين في القرى والمدن.</td></tr> </table> تنقسم صفات العرب إلى: <table border="1"> <tr> <td>صفات حسنة: الكرم / الوفاء / الشجاعة</td><td>صفات سيئة: وأد البنات / لعب الميسر / الريا</td></tr> </table> عاش البدو والحضر ضمن قبائل وممالك تجمعهم روابط القرابة والنسب وأشهرها قبيلة قريش.		البدو: يسكنون البادية ويعيشون منتقلين بحثاً عن الماء والعشب.	الحضر: يسكنون في القرى والمدن ويعيشون مستقرين في القرى والمدن.	صفات حسنة: الكرم / الوفاء / الشجاعة	صفات سيئة: وأد البنات / لعب الميسر / الريا
البدو: يسكنون البادية ويعيشون منتقلين بحثاً عن الماء والعشب.	الحضر: يسكنون في القرى والمدن ويعيشون مستقرين في القرى والمدن.				
صفات حسنة: الكرم / الوفاء / الشجاعة	صفات سيئة: وأد البنات / لعب الميسر / الريا				
* كان لكل قبيلة شيخ يحكمها مدى الحياة وحكمت قريش مكة من خلال دار الندوة.	الحياة السياسية				
* الممالك التي ظهرت : كندة ومعين وسبأ وحمير					



لعبة تعليمية



العرب قبل الإسلام 1

توضح أصل العرب وحياتهم في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

نشاط تدريبي



الكفاية



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () من الممالك التي ظهرت في بلاد العرب الطائف.
- 2- () يتميز مناخ بلاد العرب بأنه حار وجاف.
- 3- () ينتسب العرب إلى حام بن نوح عليه السلام.



السؤال الثاني: عددي ثلاث من الصفات الحسنة والسيئة للعرب في الجدول التالي:

الصفات السيئة	الصفات الحسنة
1-	1-
2-	2-
3-	3-



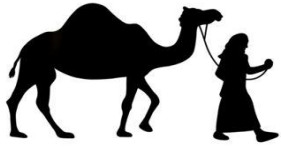
السؤال الثالث: علي: انطلق العرب في هجرات متتالية إلى العراق و الشام ومصر؟

تخيلي لو أنك ركبت آلة الزمن ورجعتي إلى زمن العرب قبل الإسلام صفي لنا الحياة هناك؟

المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:		توقيع المعلمة:	
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير		
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركتم جهودكم	• افري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز		
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتكم.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملف في ملف الإنجاز.	• جيد جدا		
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد		



الدرس الثاني: العرب قبل الإسلام 2



الحياة الدينية	كان يعبد العرب قبل الإسلام :					
	1-الأصنام	2- الأوثان	3- النجوم والكواكب.	4-الحنيفية.	5-اليهودية.	6-النصرانية.
الحياة الفكرية	1-نبغ العرب في الخطابة والشعر ويعتبر الشاعر مفخرة القبيلة.					
	2-نماذج من العلوم التي برع فيها العرب:					
	العلم		الأمثلة			
	1-الفلك		مواقع النجوم وأوقات هبوب الرياح ونزول الأمطار.			
	2-الطب		الكي بالتداوي بالأعشاب.			
	3-الهندسة والبناء		بنو سد مأرب وخزان الطويلة في اليمن ومدائن صالح.			
الحياة الاقتصادية	1- اعتمد البدو على تربية المواشي أما الحضر اشتغلوا في الزراعة والصناعات اليدوية والتجارة.					
	2- مكة تميزت بدور تجاري مهم كسوق عكاظ.					
	3- دور الجمل في حياة العرب:					
1-الأسفار ونقل البضائع		2-الاستفادة من لحمه ووبره ولبنه				



لعبة تعليمية



العرب قبل الإسلام 2

نشاط تدريبي



الكفاية

تصف حياة العرب قبل الإسلام الدينية و الفكرية و الاقتصادية والاجتماعية.



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () الأوثان هي نصب تمثل آلهة عند المشركين مصنوعة على شكل إنسان .
- 2- () تعتبر المدينة المنورة مركز عبادة الأصنام .
- 3- () كان للشاعر مكانة عظيمة بين العرب قبل الإسلام.



السؤال الثاني: اكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

- 1- برع العرب بعلم الفلك فعرفوا و.....
- 2- من المعارف الطبية للعرب و.....
- 3- تميز العرب ببناء و.....



السؤال الثالث: اشرحي: ما الدور الذي كان للجمل في حياة العربي ؟

.....

.....

.....

برأيك لماذا كان معظم العرب قبل الإسلام يجهلون القراءة والكتابة؟

.....

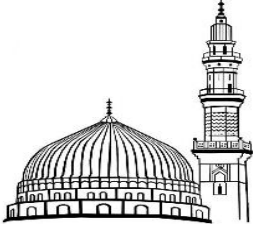
.....

.....

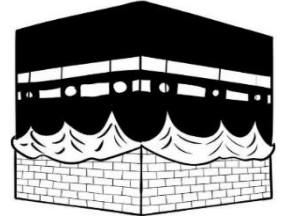
المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:	توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملف في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد



الدرس الثالث: الدعوة إلى الإسلام



كان الرسول (ﷺ) يبلغ من العمر 40 سنة عندما نزل عليه الوحي جبريل وفي غار حراء وأبلغه أنه رسول الله وأمره بالدعوة إلى الإسلام فأخبر زوجته خديجة .	نزل الوحي
1- كانت الدعوة سرية في بداية الأمر واستمرت 3 سنوات بسبب الخوف من أذى المشركين. 2- كان الرسول (ﷺ) يدعو أقاربه وبعض رجالات قريش للدخول إلى الإسلام 3- أصبحت الدعوة الإسلامية جهرية بعد 3 سنوات.	الدعوة إلى الإسلام
عارضت الدعوة الإسلامية خوفا على مكانتها الدينية والتجارية.	موقف قريش من الدعوة
1- ضاعفت تعذيبها للمسلمين بالضرب والحرمان من الماء والطعام وأول شهيدة في الإسلام سمية زوجة ياسر. 2- لحقت قريش الأذى بالرسول (ﷺ) وطلبت من أبو طالب التخلي عن دعوته لكنه وقف ضدهم ووقف بجانب الرسول (ﷺ) 3- سمح الرسول (ﷺ) للمسلمين بالهجرة الأولى للحبشة لأن ملكهم عادل.	معاملة قريش للمسلمين
وجدت قريش الضرر من الدعوة: فعلمت وثيقه مقاطعة والهدف منها: 1- القضاء على الدعوة الإسلامية. 2- عزل بني هاشم عن المجتمع المكي.	مقاطعة بني هاشم



فيديو تعليمي



الدعوة إلى الإسلام

نشاط تدريبي



تتعرف على سيرة الرسول (ﷺ) بعد الدعوة الإسلامية.

الكفاية



السؤال الأول: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة في الجمل التالية:

1- نزل الوحي على الرسول (ص) وهو في سن:

☐ العشرين

☐ الثلاثين

☐ الأربعين

2- استمرت الدعوة الإسلامية بشكل سري لمدة :

☐ سنتين

☐ ثلاث سنوات

☐ أربع سنوات

3- هاجر المسلمون في أول هجرة لهم إلى:

☐ الطائف

☐ الحبشة

☐ يثرب



السؤال الثاني: عددي أهداف الوثيقة التي وضعتها قريش لمقاطعة بني هاشم؟

1.....

2.....



السؤال الثالث: علي: لماذا عارضت قريش الدعوة الإسلامية؟

.....

.....

.....

برأيك ماذا سيحدث لو كانت الدعوة الإسلامية علنية في بادئ الأمر؟

.....

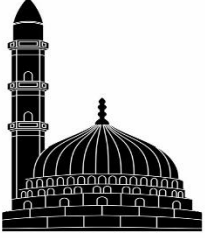
.....

.....

المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:	توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد



الدرس الرابع: تأسيس الدولة الإسلامية



البيعة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
المكان	العقبة مكان قريب من مكة	العقبة مكان قريب من مكة
العام	12 هـ	13 هـ
الأطراف	الرسول (ﷺ) 12 رجلا من الأوس والخزرج	الرسول (ﷺ) 73 رجلا وامرأتين من الأوس والخزرج
النتيجة	استجابوا للرسول (ﷺ) وأمنوا به	استجابوا للرسول (ﷺ) وأمنوا به ودعوا الرسول (ﷺ) إلى يثرب وتعهدوا بحمايته ونصرته.

هجرة الرسول (ﷺ) إلى يثرب	* سبب الهجرة إلى يثرب : نصرته أهل يثرب للرسول (ﷺ) وتعاضد قريش للمسلمين. * استقبلت يثرب الرسول (ﷺ) بالفرح والأناشيد وأسموها المدينة المنورة.
--------------------------	--

الخطوات التي قام بها الرسول (ﷺ) لتأسيس الدولة الإسلامية
1- بناء المسجد : والهدف منه: العبادة والتعليم والقضاء ودار للحكومة .
2- ألف بين قلوب المسلمين: والهدف منه: تحقيق المواجهة بين الأنصار والمهاجرين والمصالحة بين الأوس والخزرج.
3- أصدر صحيفة دستور: والهدف منه: تنظيم العلاقات في المجتمع الإسلامي
4- تعاهد الرسول (ﷺ) مع يهود المدينة: والهدف منه: عدم التعاون مع أعداء الإسلام.



لعبة تعليمية



تأسيس الدولة الإسلامية

نشاط تدريبي



الكفاية

تستنتج الظروف التي أدت إلى هجرة الرسول (ص) إلى يثرب ونتائجها



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () حدثت بيعة العقبة الثانية في السنة (12 هـ) للدعوة.
- 2- () أصدر الرسول (ﷺ) صحيفة دستور لتنظيم العلاقات في المجتمع الإسلامي.
- 3- () استقبلت يثرب الرسول (ﷺ) بالفرح والأناشيد.



السؤال الثاني: عددي الخطوات التي أخذها الرسول (ﷺ) لتنظيم الدولة الإسلامية:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-



السؤال الثالث: علي: هجرة المسلمين إلى يثرب؟

.....

.....

لماذا سُميت المدينة المنورة بهذا الاسم؟

.....

.....

.....

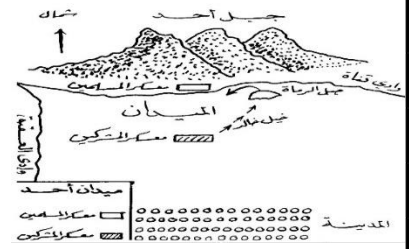
المفكرة الصغيرة



تقييم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:		توقيع المعلمة:	
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير		
جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز		
بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو المخلص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا		
بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد		



الدرس الخامس: جهاد الرسول (ﷺ)



1_ اعتمد الرسول (ﷺ) في بداية الأمر في نشر الدعوة على الحوار والإقناع.

2_ تحول بعدها إلى الجهاد بسبب الدفاع عن النفس وتأمين الدولة الإسلامية.

الغزوة	الجهاد
السير لقتال العدو والحصول على الغنائم ونشر الإسلام	قتال واجب على المسلمين للدفاع ونشر الإسلام

الغزوة	السنة	الأسباب	النتائج
غزوة بدر	2 هجرية	اعتراض المسلمين لقافلة قريش لاسترداد أموالهم عند بئر بدر.	انتصار المسلمين على قريش.
غزوة أحد	3 هجرية	الثأر لهزيمة بدر.	هزم المسلمين بسبب مخالفة الرماة أوامر الرسول (ﷺ)
غزوة الخندق	5 هجرية	* تعاهد يهود المدينة مع مشركي مكة للقضاء على المسلمين وحاصروا المدينة لمدة شهر. * اقترح الصاحبى سلمان الفارسي على الرسول (ﷺ) حفر الخندق	انتصار المسلمين والتحول من الدفاع إلى الهجوم لصالح المسلمين.



فيديو تعليمي



جهاد الرسول ﷺ

نشاط تدريبي



تتبع جهاد الرسول (ص) في تأسيس الدولة الإسلامية.

الكفاية



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () اعتمد الرسول ﷺ في بداية الأمر في نشر الدعوة على الحوار والإقناع.
- 2- () اقترح خالد بن الوليد على الرسول ﷺ لحفر الخندق حول المدينة.
- 3- () الجهاد هو قتال واجب على المسلمين للدفاع ونشر الإسلام.



السؤال الثاني: اكمل الجدول التالي بالكلمات المناسبة:

اسم الغزوة	تاريخ حصولها	سبب حصولها	المنتصر فيها
بدر			المسلمين
	3 هجرية		
الخندق		للقضاء على المسلمين	



السؤال الثالث: علي: هزيمة المسلمين في غزوة أحد؟

.....

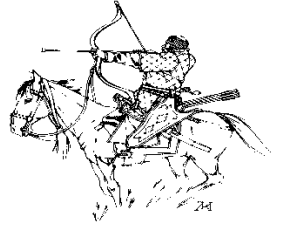
.....

برأيك ماذا سيحدث لو لم يقترح سلمان الفارسي على المسلمين حفر الخندق؟

المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة	تاريخ التصويب:	توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم
جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.
بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملف في ملف الإنجاز.
بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك
		• ممتاز
		• جيد جدا
		• جيد



الدرس السادس: انتصار الإسلام وتوحيد العرب



الحدث	السنة	الأسباب	النتيجة
صلح الحديبية	6 هجريّة	توجه الرسول (ﷺ) لإداء فريضة العمرة وأخبر قريش أنه جاء مسلماً وليس للحرب. فجرى التفاوض بينهما في دار الحديبية.	1- اعتراف قريش بالمسلمين. 2- عظم شأن المسلمين. 3- دخول خالد بن الوليد وعمر والعاص إلى الإسلام.
فتح مكة	8 هجريّة	مساعدة قريش لحليفها قبيلة بكر على قبيلة خزاعة حليفة الرسول ص فاعتبر الرسول (ﷺ) ذلك نقص لشروط الصلح. جهز جيش ودخل مكة من دون مقاومة.	1_ دخول الرسول (ﷺ) مكة دون مقاومة من أهل مكة. 2_ تعظيم الأصنام. 3_ دخول أعداد كبيرة في الإسلام.
انتصار الإسلام	9 هجريّة	1_ انتصار المسلمين. 2_ انتشار الإسلام في شبه الجزيرة العربية.	1- سقطت المقاومة للدعوة الإسلامية. 2- أعلنت القبائل إسلامها تخليها عن الوثنية. 3- الانتصار على اليهود في غزوة خيبر وفدك.
حجة الوداع	10 هجريّة	خرج الرسول (ﷺ) من المدينة لأداء فريضة الحج .	على جبل عرفات خطب الرسول (ﷺ) خطبة عظيمة وتلا عليهم آخر آية أنزلت من القرآن الكريم.
وفاة الرسول (ﷺ)	11 هجريّة	12 ربيع الأول	توفي الرسول (ﷺ)



لعبة تعليمية



انتصار الإسلام وتوحيد العرب

تتبع بناء الدولة الإسلامية وأبرز الفتوحات في عهودها المختلفة.

نشاط تدريبي



الكفاية



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () فتحت مكة بمقاومة عنيفة .
- 2- () انتصر المسلمون على اليهود في غزوة خيبر وفدك.
- 3- () حدثت حجة الوداع سنة 10 هجرية .



السؤال الثاني: رتبي الأحداث التاريخية على الخط الزمني التالي:

(فتح مكة + حجة الوداع + وفاة الرسول ﷺ + صلح الحديبية)

6هـ -	8هـ -	10هـ -	11هـ -
-------	-------	--------	--------



السؤال الثالث: عددي نتائج صلح الحديبية:

- 1-
- 2-
- 3-

كم المدة بين حجة الوداع ووفاة الرسول ﷺ ؟

المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:	توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركنت جهودك	• افري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد



الدرس السابع: الخلفاء الراشدون (1)



1_ عهد خلفاء الراشدين من سنة 1 هجرية إلى 40 هجرية.

2_ أسماء الخلفاء الراشدين بالترتيب:

1_ أبو بكر الصديق	2_ عمر بن الخطاب	3_ عثمان بن عفان	4_ علي بن أبي طالب
-------------------	------------------	------------------	--------------------

3_ من أهم أعمال أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في عهده:

1_ القضاء على حركة الردة:	قام بإعداد جيوش وأرسلهم لمحاربة المرتدين عن الإسلام. فحدثت معركة العقرباء بقيادة: 1_ خالد بن الوليد - 2_ عمرو بن العاص 3_ العلاء بن الحضرمي نتيجة المعركة: 1_ القضاء على حركة الردة. 2_ توحيد شبه الجزيرة العربية.
2_ الفتوحات الإسلامية:	* فتحت العراق وفارس والشام ومصر وشمال إفريقيا. * أنتصر المسلمون على الفرس في العراق بقيادة خالد بن الوليد والمثنى بن حارثة . * أنتصر المسلمون على الروم في الشام في معركة أجنادين 13 هـ. * أنتصر المسلمون على الروم في مصر بقيادة عمرو بن العاص ففتحت الإسكندرية سنة 21 هـ.
* حركة الردة:	حركة قامت بها بعض القبائل العربية التي ارتدت عن الإسلام بعد وفاة الرسول (ﷺ).



لعبة تعليمية



الخلفاء الراشدون (1)

تعدد أبرز أعمال الخلفاء الراشدون.

نشاط تدريبي



الكفاية



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () انتصر المسلمين في معركة أجنادين 14 هجرية.
- 2- () انتصر المسلمين في معركة العقرياء.
- 3- () بدأ العهد الراشدي سنة 11 هجرية.



السؤال الثاني: عددي أسماء الخلفاء الراشدون بالترتيب من بعد وفاة الرسول (ﷺ):

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-



السؤال الثالث: علي: أعد أبوبكر الصديق جيشاً كبيراً بعد وفاة الرسول (ﷺ)

.....

.....

برأيك لماذا ارتد المسلمون عن إسلامهم بعد وفاة الرسول (ﷺ) ؟

.....

.....

المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:		توقيع المعلمة:	
الوصف	التعزيز	التطوير والدمج	التقدير		
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز		
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو المخلص في ملف الإنجاز.	• جيد جداً		
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد		



الدرس الثامن: الخلفاء الراشدون (2)



1_ تم اختيار الخلفاء الراشدون بمبدأ الشورى.

2- انتصرت جيوش المسلمين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب في معركتي القادسية سنة 16 وناهوند سنة 21 على الفرس واليرموك سنة 15 على الروم.

3_ تولى الخليفة عمر بن الخطاب (رضي) مهمة تنظيم الدولة الإسلامية فقام بعمل:

1_ قسم الدولة إلى ولايات بسبب توسع الدولة الإسلامية التي تضم شعوب مختلفة.	2_ أنشأ ديوان الجند	3_ أنشأ ديوان الخراج
4_ أعتد هجرة الرسول (ص) بداية التقويم الهجري.	5_ أنشأ معسكرات للجنود ونهاهم عن العمل في الزراعة.	6_ أوكل أمر القضاء بين الناس لرجال الدين والعلم.

4_ نُسخ القرآن ووزع على بلاد المسلمين في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي).

5_ العلاقات مع غير المسلمين:

1_ الكفار: دعا المسلمين غيرهم للإسلام من غير إكراه	2_ أهل الكتاب: يبقوا على دينهم مقابل دفع الجزية والخراج.
--	--



لعبة تعليمية



الخلفاء الراشدون (2)

تعدد أبرز أعمال الخلفاء الراشدون.

نشاط تدريبي



الكفاية



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () اعتمد المسلمون مبدأ الشورى في اختيار الخلفاء الراشدون.
- 2- () أنشأ الخليفة أبو بكر الصديق ديواني الجند والخراج.
- 3- () الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) هو من نسخ القرآن ووزعه.



السؤال الثاني: عددي أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لتنظيم الدولة الإسلامية

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-



السؤال الثالث: علي: تقسيم الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدولة إلى ولايات؟

.....

.....

ما هو المجلس المختص بتطبيق مبدأ الشورى في مملكة البحرين ؟

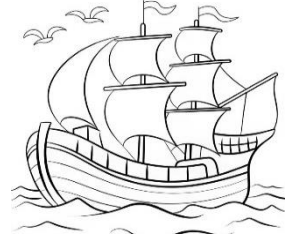
المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:		توقيع المعلمة:	
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير		
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركنت جهودك	• افري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز		
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا		
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد		



الدرس التاسع: الدولة الأموية



البطاقة التعريفية للدولة الأموية	
مؤسسها	معاوية بن أبي سفيان ، من قبيلة قريش
سنة تأسيسها	41 هجرية
نظام حكمها	وراثي ، وعين ابنه يزيد ولياً للعهد
عاصمتها	دمشق

منجزاته	خلفاء الدولة الأموية
• أنشأ ديوان الخاتم والبريد. • تقوية الجيش. • أنشأ أسطول حربي.	معاوية بن أبي سفيان
• تعريب الدواوين. • فرض استخدام اللغة العربية. • إصدار عملة إسلامية.	عبد الملك بن مروان
• وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع للصين والاندلس. • بناء المساجد منها مسجد القبة الصخرة والمسجد الأموي الكبير. • إنشاء المستشفيات والقصور والمساجد	الوليد بن عبد الملك

* من أهم أسباب سقوط الدولة الأموية:

❖ تحالف الموالي مع العباسيين ضد الدولة الأموية.

❖ تنافس الأمراء على الخلافة.

* آخر الخلفاء في الدولة الأموية مروان بن محمد ودام حكم الدولة الأموية 91 سنة.



فيديو تعليمي



الدولة الأموية

نشاط تدريبي



تتعرف الطالبة على أبرز أعمال ومنجزات خلفاء الدولة الأموية

الكفاية



السؤال الأول: أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية:

(معاوية بن أبي سفيان _ دمشق _ ورائي -شورى)

- 1_ عاصمة الدولة الأموية.....
- 2_ نظام الحكم الأموي
- 3_ مؤسس الدولة الأموية.....



السؤال الثاني: عددي إنجازات الخليفة معاوية بن أبي سفيان:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....



السؤال الثالث: عللي: أسباب سقوط الدولة الأموية؟

.....

.....

هل نظام الوراثة في الحكم يطبق في مملكة البحرين ؟

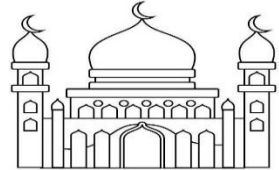
المفكرة الصغيرة



توقيع المعلمة:		تاريخ التصويب:		تقييم أداء الطالبة	
التقدير	التطوير والدعم	التعزيز	الوصف		
• ممتاز	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• بوركنت جهودك	• جميع الإجابات صحيحة.		
• جيد جدا	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• سعدت بمحاولاتك.	• بعض الإجابات ناقصة.		
• جيد	• استعيني بزميلتك	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• بعض الإجابات خاطئة.		



الدرس العاشر: الدولة العباسية



معركة الزاب: 132 هجرية بين الأمويين والعباسيين. نتيجتها: انتصر العباسيون وإقامة الدولة العباسية.

البطاقة التعريفية للدولة العباسية	
مؤسسها	أبو جعفر المنصور
سنة تأسيسها	132 هجرية
نظام حكمها	وراثي ، وزاري
عاصمتها	بغداد

منجزاته	خلفاء الدولة العباسية
• مؤسس الدولة العباسية. • بناء مدينة بغداد.	أبو جعفر المنصور
• أصبحت بغداد مقر للمشاهير من العلماء والأدباء.	هارون الرشيد
• شجع الحركات الأدبية خصوصا الترجمة	المأمون

* الدولة الأموية مستقلة عن الخلافة العباسية في الأندلس: مؤسسها: عبدالرحمن بن معاوية سنة 138 هجرية في الأندلس وعاصمتها قرطبة مركز الحضارة.

* كان للتجار في الدولة العباسية دور كبير في انتشار الدين الإسلامي مناطق الهند وإندونيسيا.

* من أهم أسباب سقوط الدولة العباسية:

تقوية نفوذ الموالي.	ضعف الخلافة العباسية.	قيام دويلات مستقلة كالدولة الفاطمية.
---------------------	-----------------------	--------------------------------------



فيديو تعليمي



الدولة العباسية

نشاط تدريبي



الكفاية

تتعرف الطالبة على أبرز أعمال ومنجزات خلفاء الدولة العباسية.



السؤال الأول: أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية:

(أبو جعفر المنصور _ بغداد _ ورائي _ هارون الرشيد)

- 1_ عاصمة الدولة العباسية.....
- 2_ نظام الحكم العباسي
- 3_ مؤسس الدولة العباسية.....



السؤال الثاني: عددي إنجازات الخليفة أبو جعفر المنصور:

- 1-.....
- 2-.....



السؤال الثالث: علي: أسباب سقوط الدولة الأموية؟

.....

.....

ماذا لو أنهزمت الدولة العباسية في معركة الزاب ضد الأمويين ماذا سيحدث؟

.....

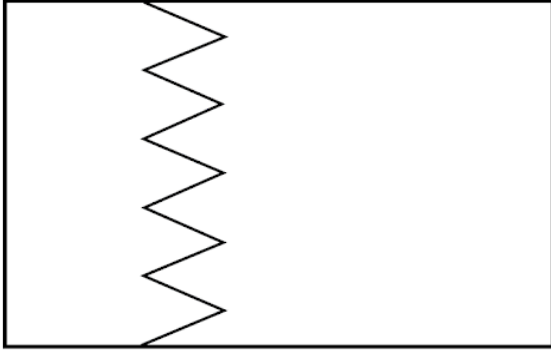
.....

.....

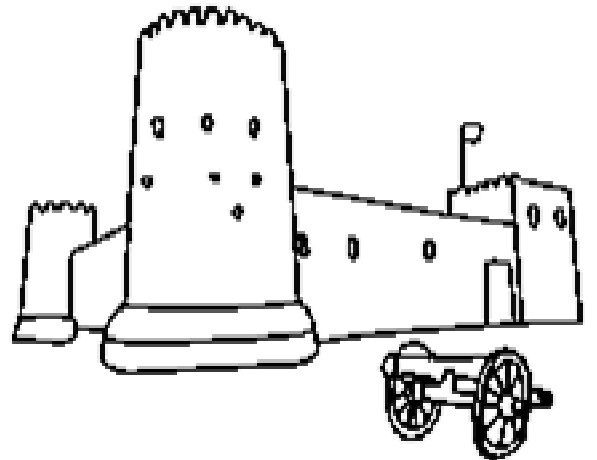
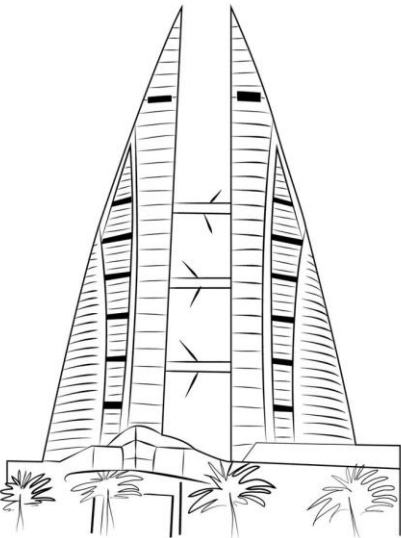
المفكرة الصغيرة

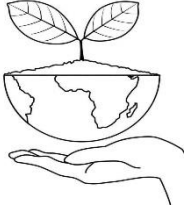


تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:		توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير	
جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز	
بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا	
بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد	



دروس المواطنة





الدرس الأول: الترشيد



بريد المصطلحات

- 1- الهدر: استعمال الموارد استعمالاً غير ملائم .
- 2- الاستدامة: تلبية متطلبات الجيل الحاضر من دون ضرر للأجيال القادمة.
- 3- الترشيد: الاستعمال الأمثل للموارد حسب الحاجة من دون إسراف أو تبذير.

أهمية الترشيد

- 1- ضمان استدامة الموارد.
- 2- توفير الطاقة.
- 3- سلامة البيئة.
- 4- تحسين مستوى المعيشة.
- 5- القدرة على مواجهة التحديات.

كيفية استعمال الموارد وجعلها مستدامة

- 1- تقليل هدرها.
- 2- إعادة تدويرها.
- 3- الاستعمال المتعدد لها.
- 4- استعمال الطاقة المتجددة كطاقة الرياح.
- 5- المشاركة المجتمعية.



فيديو تعليمي



الترشيد

نشاط تدريبي



الكفاية

أن تكون قادرة على اكتساب معارف ومهارات متصلة بمسؤوليات وواجبات الطفل.



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () يمكن تحويل الأشياء القديمة إلى شيء مفيد.
- 2- () وضع قائمة بالمشتريات يسهم في زيادة الإنفاق.
- 3- () ترشيد الاستهلاك يساعدنا على تحقيق التوازن في حياتنا.



السؤال الثاني: ضعي علامة ✓ أمام السلوكيات الدالة على الترشيد وعلامة × أمام السلوكيات غير دالة على ذلك

السلوكيات	دالة على الترشيد	غير دالة على الترشيد
1- أنفق مصروفي الأسبوعي في يوم واحد.		
2- أغلق صنبور الماء جيداً بعد الاستعمال.		
3- أحافظ على كتبتي المدرسية طوال العام.		



السؤال الثالث: عددي أهمية الترشيد في حياتنا:

1.....	2.....
3.....	4.....

كيف تستطيعين إعادة تدوير المخلفات في مدرستك؟

المفكرة الصغيرة



تقييم أداء الطالبة	تاريخ التصويب:	توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملف في ملف الإنجاز.
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك
		• ممتاز
		• جيد جداً
		• جيد



الدرس الثاني: الأمانة



بريد المصطلحات

الأمانة: عكس الخيانة وهي كل ما يلزم أدائه وحفظه.

أهمية الأمانة

1- حفظ حقوق الناس.

2- تعزيز الثقة.

3- إتقان العمل.

4- تعزيز العدالة.

5- الشعور بالأمن والأمان.

مظاهر الأمانة

1- ألتقن عملي.

2- أفي بالعهود.

3- أأمي وطني.

4- أأفظ أسرار الآخرين.

5- أأفظ نفسي وأعضاء جسدي.

6- أأرد الأموال والودائع إلى أصحابها.



فيديو تعليمي



الأمانة

نشاط تدريبي



الكفاية

أن تكون قادرة على اكتساب معارف ومهارات متصلة بمسؤوليات وواجبات الطفل



السؤال الأول: ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- من معاني الأمانة:

أ. الغش ب. الخيانة ج. الوفاء

2- من مظاهر الأمانة:

أ. تبذير المال ب. اتقن العمل ج. أفشاء الأسرار



السؤال الثاني: أُميز الشخص (أمين) من الشخص (غير أمين) ، بالكتابة في الفراغ

1- باع تاجر الذهب بوزن ناقص. (.....)

2- أنلف أحمد جهاز الحاسب الآلي بالمدرسة. (.....)

3- لم يعد محمود المال الذي اقترضه من زميله. (.....)

4- أعاد محمد المال الذي أعطاه له صديقه. (.....)



السؤال الثالث: عددي أهمية الأمانة في مجتمعنا:

.....

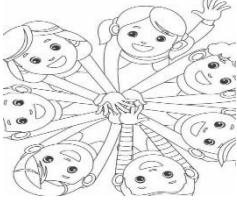
.....

ماذا لو اختفت قيمة الأمانة من مجتمعنا ماذا سيحدث ؟

المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبية		تاريخ التصويب:		توقيع المعلمة:	
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير		
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركنت جهودك	• افري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز		
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملف في ملف الإنجاز.	• جيد جدا		
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد		



الدرس الثالث: المساواة



بريد المصطلحات

المساواة: التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية من دون تمييز بسبب اللون أو الدين أو اللغة أو الجنس أو المستوى الاجتماعي.

أهمية المساواة

1- إتاحة فرص عادلة للجميع.

2- تحسين الأداء.

3- إثبات العدالة.

4- تحقيق أمن المجتمع.

5- بناء علاقة قوية بين أفراد المجتمع.

مظاهر المساواة

1- المساواة في الكرامة الإنسانية.

2- المساواة في المرافق العامة.

3- المساواة أمام القضاء .

4- المساواة أمام القانون .

5- المساواة في الوظائف.

كفالة الحق في المساواة

*المواطنون متساوون أمام القانون في الحقوق والواجبات من دون تمييز.(ميثاق العمل الوطني)
*نصت القوانين الدولية على أهمية المساواة وعدم التمييز بين الأشخاص. (حقوق الإنسان الدولية)



فيديو تعليمي



المساواة



نشاط تدريبي

الكفاية

أن تكون قادرة على اكتساب معارف ومهارات متصلة بمسؤوليات وواجبات الطفل



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () المساواة حق لفئة معينة من البشر.
- 2- () نص دستور مملكة البحرين على احترام مبدأ المساواة.
- 3- () تسهم المساواة في تحقيق العدالة.



السؤال الثاني: ضعي علامة ✓ أو × خلف الممارسات في الجدول التالي :

الممارسات	✓ - ×
1- جعل عمل المرأة مقتصرًا على الوظائف الصحية.	
2- توزيع الألعاب على جميع الأطفال .	
3- حرمان طالب من النادي بسبب لون بشرته.	



السؤال الثالث: عددي أهمية المساواة في مجتمعنا:

.....

.....

.....

تخيلي أنك مديرة مدرسة كيف ستطبقين المساواة بين جميع الطالبات ؟

المفكرة الصغيرة



تقييم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:	توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملف في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد



الدرس الرابع: تحمل المسؤولية



بريد المصطلحات

- تحمل المسؤولية: هي التزام أداء الواجبات بإخلاص وإتقان والاستعداد لتحمل عواقب أفعالنا في حال قصرنا .

أهمية تحمل المسؤولية

- 1- الثقة بالنفس.
- 2- الالتزام والانضباط.
- 3- الاحترام المتبادل.
- 4- بناء علاقات جيدة.

أضرار عدم تحمل المسؤولية

- 1- عدم إتقان العمل.
- 2- فوضى وعدم التنظيم.
- 3- ضياع الحقوق.
- 4- عدم الاستقرار.
- 5- تدني مستوى التعليم.

أنواع المسؤولية

1- المسؤولية الشخصية	2- المسؤولية الاجتماعية	3- المسؤولية الوطنية
1- الاجتهاد في الدراسة.	1- الالتزام تجاه الأسرة والمدرسة.	1- الانتماء والولاء للوطن.
2- الاهتمام بالنظافة الشخصية.	2- التطوع في أعمال المجتمع.	2- الدفاع عن الوطن.
3- التحلي بالأخلاق الحميدة.		3- الالتزام بالقوانين.



فيديو تعليمي



تحمل المسؤولية

نشاط تدريبي



الكفاية

أن تكون قادرة على اكتساب معارف ومهارات متصلة بمسؤوليات وواجبات الطفل



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام التصرفات التالية:

- 1_ () أرمي الأوساخ في الطريق.
- 2_ () أهتم بجسمي وأعتني به.
- 3_ () أتكلم بصوت عالٍ في المكتبة.



السؤال الثاني: حددي نوع المسؤولية في المواقف التالية:

- 1- أوصت الأم على أبنيتها الانتباه على أخيها الصغير من أن يصيبه أي مكروه
- 2- أهتم بنظافة جسمي وملابسي دائماً
- 3- أردد السلام الملكي في الطابور الصباحي كل يوم بفخر واعتزاز



السؤال الثالث: عددي أضرار عدم تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع:

- 1-
- 2-
- 3-

المفكرة الصغيرة

ماذا سيحدث لو تقلّفت إحدى زميلاتك في المجموعة عن القيام بدورها في العمل الجماعي ؟



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:	توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملف في ملف الإنجاز.	• جيد جداً
بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد



الدرس الخامس : نبذ التعصب



بريد المصطلحات

نبذ التعصب: هو شعور داخلي يجعل الإنسان يتحيز لرأيه بلا حجة ويتجاهل الآخرين ولا يعترف بحقوقهم.

أسباب التعصب

1-الشعور بالنقص.

2-الجهل.

3-قلة الوعي.

4-الإعجاب بالذات.

5-سوء الفهم.

سمات الشخص المتعصب

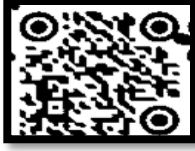
الأنانية	تكبر وغرور	عدم قبول الآخر
العناد	رفض التعدد	محدود التفكير

آثار التعصب

1-على الفرد	2-على المجتمع
1-انتشار العزلة والأنانية و التمرد والسخرية.	1-التفكك الاجتماعي.
2-النظر إلى الواقع على غير حقيقته.	2-التفرقة بين أفراد المجتمع.
3-عدم الموضوعية.	3-حب الانتقام.
	4-العداوة والكراهية.

كيفية مواجهة التعصب

1-تقبل الحوار.	2-التزام القانون.	3-الالتزام بالدين.	4-احترام حقوق الإنسان.
----------------	-------------------	--------------------	------------------------



فيديو تعليمي



نبذ التعصب

نشاط تدريبي



الكفاية

أن تكون قادرة على اكتساب معارف ومهارات متصلة بمسؤوليات وواجبات الطفل



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

- 1- () سمات الإنسان المتعصب قبول الآخر.
- 2- () الجهل وقلة الوعي من أسباب التعصب.
- 3- () التعصب يجعل الإنسان متشدد لرأيه.



السؤال الثاني: عددي أسباب التعصب:

1.
2.
3.



السؤال الثالث: عددي آثار التعصب على الفرد :

.....

.....

كيف يمكنك المساعدة في نشر ثقافة نبذ التعصب داخل مدرستك أو بين صديقاتك؟

المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:		توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير	
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• افرى المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز	
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا	
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد	



الدرس السادس: احترام الآخرين



بريد المصطلحات

الاحترام: هو تقدير مكانة الآخرين ومنزلتهم التي يستحقونها وما يصدر عنهم من مواقف وسلوكيات تجاهنا

أهمية الاحترام

1- بناء علاقة متوازنة.

2- تعزيز الثقة.

3- بيئة إيجابية.

4- تواصل متبادل.

5- المحبة والمودة.

أنواع الاحترام

الرموز الوطنية	القوانين	العائلة
البيئة	الذات والآخرين	المعلم

أكتسب احترام الآخرين عندما:

1- احترم مواعيدي.

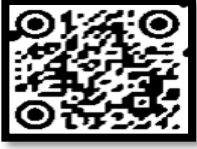
2- أساعد الآخرين.

3- لأتدخل في خصوصية الآخرين.

4- أنصت للمتحدث.

5- أتواضع مع الصغير والكبير.

6- أعتذر عن الأخطاء.



فيديو تعليمي



احترام الآخرين

نشاط تدريبي



الكفاية

أن تكون قادرة على اكتساب معارف ومهارات متصلة بمسؤوليات وواجبات الطفل



السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أو × أمام الجمل التالية:

1_ () أنصت إلى جدتي بانتباه.

2_ () أتجاهل زميلتي عندما تتحدث.

3- () لا أ تدخل في خصوصية الآخرين



السؤال الثاني: عددي أنواع الاحترام :

1.
2.
3.



السؤال الثالث: عددي الفوائد التي يكتسبها الإنسان عندما يتحلى بقيمة الاحترام من وجهه نظرك.

.....

.....

ماذا لو لم تحترم الطالبات بعضهم البعض داخل الصف الدراسي ماذا سيحدث؟

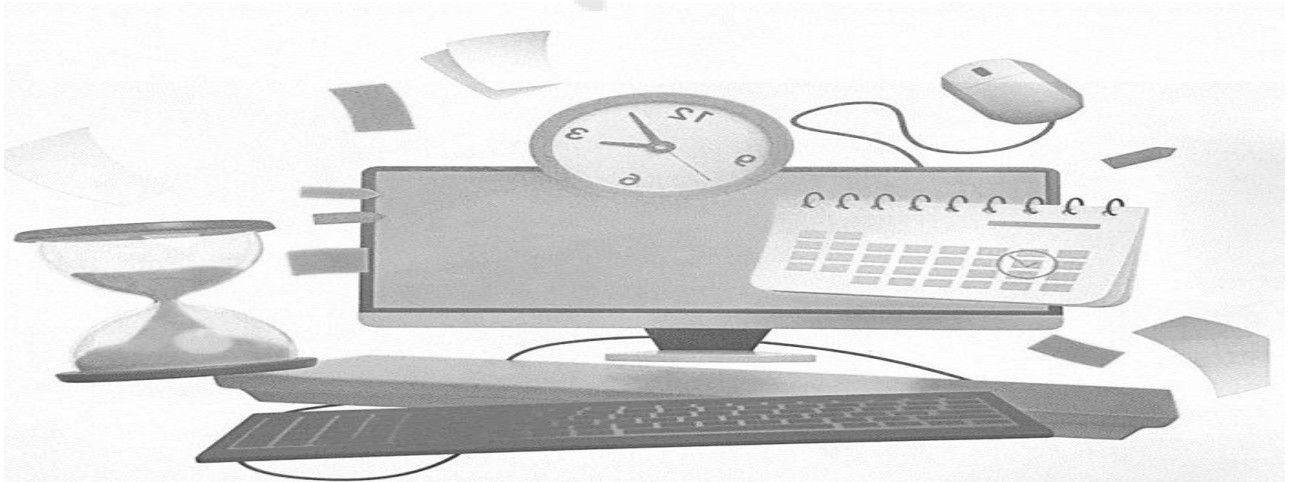
المفكرة الصغيرة



تقديم أداء الطالبة		تاريخ التصويب:	توقيع المعلمة:
الوصف	التعزيز	التطوير والدعم	التقدير
• جميع الإجابات صحيحة.	• بوركك جهودك	• اثري المادة التعليمية بمزيد من الاطلاع.	• ممتاز
• بعض الإجابات ناقصة.	• سعدت بمحاولاتك.	• استعيني بالكتاب المدرسي أو الملخص في ملف الإنجاز.	• جيد جدا
• بعض الإجابات خاطئة.	• بإمكانك تحقيق الأفضل.	• استعيني بزميلتك	• جيد



دروس الريادة



نشاط دروس 1- القيادة / 2- المزيد من المهارات التي احتاج إليها للنجاح

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:

أ- () القائد هو من ينظم العمل ويديره ليخرج عملاً متقناً .

ب- () القائد يدافع عن نفسه وعن أفكاره فقط.

ج- () القائد يجب أن يكون شجاعاً.

القيادة

2 – عددي صفات القائد:

3 – ماذا سيحدث لو لم يقيم القائد عمله بشكل مناسب ؟

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي:

أ- () الأعمال التجارية لا تتطلب معرفة أساسيات الحاسوب.

ب- () إدارة الوقت بالممارسة تصبح مستمرة للمحافظة على العمل.

ج- () العمل في قرن 21 لا يتطلب مزيد من المهارات.

المهارات التي
احتاجها للنجاح

2 – من المهارات التي أحتاجها للنجاح في مهنة ما:



المهمة البحثية

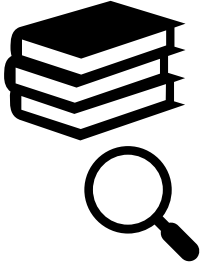


طريقة البحث الآمن



ابحثي عزيزتي الطالبة موقف من مواقف سيرة الرسول (ﷺ) عن موضوع الأمانة تبرز
أهمية هذه القيمة العظيمة في حياتنا

مستعينة بمحرك البحث قوئل مع مراعاة البحث الآمن واكتبيه في تقرير لا يقل عن
عشرة أسطر مع مراعاة شروط الكتابة الصحيحة



المهمة البحثية



طريقة البحث الآمن



ابحثي عزيزتي الطالبة عن سيرة الرسول (ﷺ) مع تبين كيفية نشأته ومولده وسيرته
قبل الدعوة وبعد الدعوة ، مستعينة بمحرك البحث قوغل مع مراعاة البحث الآمن
واكتبي التقرير في ما لا يقل عن خمسة عشرة سطراً مع مراعاة شروط الكتابة الصحيحة

✨ 🌈 مسابقة أجمل ملصق عن ترشيد الماء 🌈 ✨

يا صغيرتي المبدعة....

هل تحبين الرسم والتلوين؟ هل تعرفين أن الماء كنز ثمين يجب أن نحافظ عليه؟
إذن شاركي معنا في المسابقة الممتعة

💧 "قطرتي مسؤوليتي" 💧

فكرة المسابقة: 📌

صممي ملصقاً توعوياً جميلاً يوضح كيف نحافظ على الماء ونستخدمه بحكمة.

1. الرسمة تكون من تصميمك الخاص (باليَد أو باستخدام الحاسوب) .

2. اكتبي عبارة بسيطة وجميلة عن أهمية ترشيد الماء .

3. استخدمِي الألوان بشكل واضح وجذاب .

4. الرسم في الصفحة التالية ص 39 .

5. تسليم الملزمة بتاريخ 1 ديسمبر 2025 .

هدايا قيمة لعشر مراكز

