

مذكرة مادة الرياضيات للصف الخامس



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-11-2025 13:20:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الأجوبة النموذجية لمراجعة الاختبار

1

أنشطة لدروس الفصلين الثاني عشر والثالث عشر

2

بطاقة مراجعة الفصل الثاني عشر

3

مراجعة الاختبار الثالث الذهني

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

$$M = \left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2} \right)$$



٥

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب

الخامس /

الصف

الرقم
التسلسي



مدير المدرسة
أ. عدنان الخيراني

المدير المساعد
أ. علي إبراهيم

المدير المساعد
أ. عبدالله احمد

معلم المادة
أ. صادق القلعاوي



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

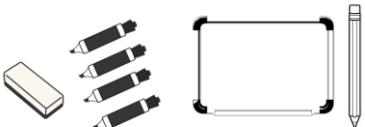


نصائح مهمة لدراسة مادة الرياضيات

يسر قسم الرياضيات تقديم مجموعة من النصائح لدراسة المادة بشكل صحيح وفعال، وهي كالتالي:

- ١- ضرورة حفظ جدول الضرب (مرفق في الأوراق الأخيرة من المذكرة)
- ٢- ضرورة حل نشاط كل درس في حصص المادة.
- ٣- ضرورة حل مسائل تدريبية في المنزل بشكل يومي (يمكنك الاستعانة بكتاب التمارين)
- ٤- الاستفادة من نماذج الامتحانات النهائية السابقة.
- ٥- الاستفادة من ورقة التدريب على الأسئلة الذهنية (مرفقة في الأوراق الأخيرة من المذكرة)، واعتمادها كمرجع لدراسة الأسئلة الذهنية بالإضافة لكراسة الحساب الذهني.
- ٦- المذكرة لا تغني عن الرجوع للكتاب المدرسي، فهو المصدر الأساسي للمذاكرة.

٧- ضرورة احضار الأدوات التالية حرص الرياضيات :



أقلام رصاص - ممسحة - سبورة بيضاء - أقلام سبورة - مسطرة



أنواع الأسئلة في المذكرة :

◆ اختبارات التيمز

❖ الاختبارات الوطنية

◇ الاختبارات الوزارية

ملفات إلكترونية



كتاب الحساب الذهني
النسخة الإلكترونية



كتاب التمارين
النسخة الإلكترونية



كتاب الرياضيات
النسخة الإلكترونية



الملف الإلكتروني



اتفاقية الطالب

واجبات الطالب:

- احترام المعلم والطلاب والتعامل معهم بأدب واحترام.
- احترام وقت الحصة وعدم التأخر عنها.
- التزام الهدوء وتجنب المحادثات الجانبية.
- رفع اليد أثناء المشاركة وتجنب إثارة الفوضى.
- الاستعداد الجيد للدروس والتطبيقات والاختبارات.
- الالتزام بإحضار الأدوات الخاصة بالمادة في كل حصة.
- الخروج من الصف في الحالات الضرورية فقط مع استخدام بطاقة الاستذان.
- تجنب الأكل والشرب في الحصة.
- المحافظة على نظافة الصف.

وعند المخالفة يتم تنبيه الطالب في المرة الأولى وعند تكرار المخالفة سيتم تطبيق لائحة الانضباط الطلابي.

..... أتعهد أنا الطالب من الصف ٥

باللتزام بالبنود الموجودة في الاتفاقية وبذل أقصى جهدي لتحصيل العلم وتوفير الأجزاء الازمة للتعليم ، وتحمل المسؤولية عند الإخلال بأحد البنود.

..... توقيعولي الامر: توقيع الطالب:.....

مدير المدرسة
أ. عدنان الخيراني

معلم المادة
أ. صادق القلعاوي

منسق القسم
أ. علي عبدالسجاد



المتابعة الدورية

توقيع ولي الامر	متابعة الطالب		متابعة الانشطة الملحوظات والتاريخ
	السلوك	الاداء	
	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	
	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	
	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	
	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	
	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> قادر على التقدم	

مواعيد الاختبارات

المواعيد المطلوبة	التاريخ	اليوم
الى	من	

سجل التواصل

ملاحظات ولي الامر	ملاحظات المعلم
٥	

١- القيمة المنزلية ضمن البلايين

التاريخ: / /

جدول القيمة المنزلية:

بلايين (مليارات)			ملايين			ألف			آحاد		
آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد
آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد

سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته:

قيمة الرقم	منزلة الرقم	الرقم
		٦١٣١٤٤٢٣ (١)
		١٠٨٣٢٤٨٦٢٨٩٧ (٢)

٣) اكتب العدد ٦٥٤١٠٢٠٦٠٠٧ بالصيغة اللفظية والصورة التحليلية بالاستعانة بجدول القيمة المنزلية:

بلايين (مليارات)			ملايين			ألف			آحاد		
آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد
آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد

الصيغة اللفظية:

الصورة التحليلية:

٤) أكمل الجدول بكتابة الصورة القياسية والتحليلية، والصيغة اللفظية للأعداد التالية:

بلايين (مليارات)			ملايين			ألف			آحاد		
آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد
آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد	آحاد	عشرات	آحاد

الصيغة اللفظية

مائة وستون بليوناً وخمس وأربعين ألفاً، وبسبعين

الصورة التحليلية

$$٦٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٢ \\ ١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ +$$

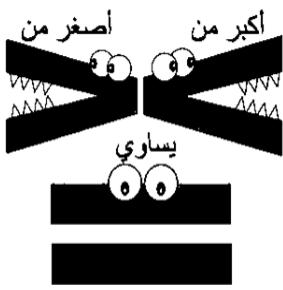
الصورة القياسية

نشاط علاجي: تحدّى اكتشاف الكلمة السر (٥ أرقام) :
 الأحادي ضعف المئات، العشرات، المئات، عشرات الألوف مجموع المئات والعشرات.
 آحاد الألوف تساوي ناتج ضرب الآحاد $\times ٢$.

نشاط علاجي: منزلة الرقم ٥ في العدد ٦٤٢٨٤٣٥٤٨٣



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعدي
اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	الوصف	التجذيرية
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بورت الجهود	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعد بمحاجة طلاقتك	سعدت بمحاجة طلاقتك	بعض الإجابات خاطئة



يتجه فم التمساح نحو العدد الأكبر دائمًا

أ < بـ

تتجه إشارة الأصغر نحو اليسار
وتشبه حرف الـ ص

تتجه إشارة الأكبر نحو اليمين
وتشبه حرف الـ ك

مستعملاً خط الأعداد ضع (< أو > أو =) في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة



$$\text{★} \star \quad 592 \quad \boxed{605} \quad (3) \quad \star \quad 602 \quad \boxed{588} \quad (2) \quad \star \quad 610 \quad \boxed{598} \quad (1)$$

ضع إحدى الإشارات (< أو > أو =) لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:

$$\text{★} \star \quad 69521933 \quad \boxed{} \quad (5) \quad \text{★} \star \quad 68216535 \quad \boxed{} \quad (4)$$

$$\text{★} \star \star \quad 905432596358 \quad \boxed{} \quad (7) \quad \text{★} \star \star \quad 9653659653 \quad \boxed{} \quad (6)$$

٨) اكتب الأعداد بالصورة التحليلية، ثم ضع الإشارة المناسبة

$$82465 \quad \boxed{} \quad 43547$$

: ٤٣٥٤٧

: ٨٢٤٦٥

نشاط إثائي: اكتب عدداً مكوناً من ١ منزل، ثم قارن بينهم

نشاط علاجي: قارن بين العددين

$$35484 \quad \boxed{} \quad 35483$$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متناز ★★★	التعديري
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الأمر: تدريب الكتروني	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعن بأقرانك لمساعدتك	التعزيز بوقت الجهد يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاباة طفلك	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة	التدفدية المراجعة

طريقة تحويل الكسور الاعتيادية الى كسور عشرية:
نتأكد من ان المقام من مضاعفات العشرة ثم نكتب البسط بعد الفاصلة العشرية بعده الأصفار الموجودة في المقام
 $\frac{7}{10} = 0,7$
 $\frac{3}{100} = 0,03$

مثل كل كسر اعديادي مما يأتي واكتب على صورة كسر عشري:

الكس العشري	التمثيل	الكس الاعديادي
		$\frac{3}{10}$
		$\frac{45}{100}$
		$\frac{9}{100}$

٤) اكتب الكسر الممثل في الصورة بصورة كسر اعديادي وكسر عشري:

التمثيل	الكس العشري	الكس الاعديادي

نشاط إثراي: اكتب كسر اعديادي من اختيارك، ثم اكتب على صورة كسر عشري

نشاط علاجي: اكتب الكسر العشري للكسر $\frac{5}{10}$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعذير
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني 	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	التعزيز بروكت الجهد يامكانك تحقيق الأفضل استعن بأقرانك لمساعدتك	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة
				التغذية المراجعة

جدول القيمة المنزلية:

أجزاء الآلف	أجزاء المائة	أجزاء العشرة	الآحاد	العشرات	المائات	آحاد الآلاف	عشرات الآلاف	مئات الآلاف
-------------	--------------	--------------	--------	---------	---------	-------------	--------------	-------------

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته:

قيمة الرقم الذي تحته خط	منزلة الرقم الذي تحته خط	الرقم
	★	٣،٥
	★★	٢٨,٤٠٦
	★★★	٣٠٤٦,٩٢١

٤) اكتب العدد ٦٥,٥٠٣ بالصيغة اللفظية والصورة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

الصورة التحليلية:

٥) أكمل الجدول بكتابة الصورة القياسية و التحليلية، والصيغة اللفظية للعدد: ★★★

الصيغة اللفظية	الصورة التحليلية	الصورة القياسية
مئة وستون ، وسبعون جزءاً من ألف		
	٣٠ + ٤ + ٠,٥ + ٠٠٠٥	

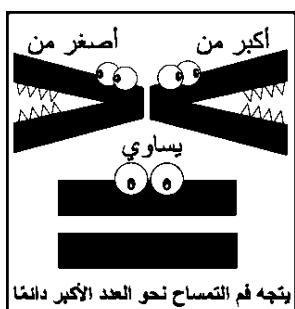
نشاط إثري: اكتب عدد مكون من أجزاء من ألف، ثم اكتبه بالصورة التحليلية والصيغة اللفظية
★★★

نشاط علاجي: اكتب الصورة التحليلية للعدد ٣,٤

+ ◇

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعذير
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الأمر: ٩	تدريب إلكتروني 	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعن بأقرانك لمساعدتك	التعزيز بوكيمون الجهد يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاباتك	الوصف جميع الإيجابيات صحيحة بعض الإيجابيات ناقصة بعض الإيجابيات خاطئة

تذكرة عندما تقارن بين كسرتين عشريتين، فإنك تقارن كما تقارن بين الأعداد:-



- يمكن استعمال القيمة المنزلية للمقارنة بين الكسور العشرية :-

- أ. رتب الكسور العشرية بحيث تكون الفواصل بعضها تحت بعض.

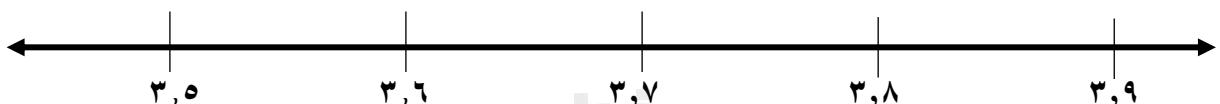
- قارن بين أرقام المنزلة الأكبر، إذا كانا مختلفين ضع إشارة < أو >. ج.

٣. إذا كانت أرقام المنزلة الأكبر متساوية، تابع المقارنة حتى تصل إلى

- مختلفين وضع الإشارة المناسبة < او > .

٤. إذا اختلف عدد أجزاء الكسور العشرية فيمكننا استعمال الكسور العشرية المكافئة مذكورة أعلاه لإنجاز المهمة.

٤- مستعملاً خط الأعداد ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:



$$\begin{array}{c} \star \\ 3,5 \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} 3,9 \\ (3) \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \star \\ 3,9 \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} 3,9 \\ (1) \end{array}$$
$$\begin{array}{c} \star \\ 3,6 \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} 3,8 \\ (1) \end{array}$$

ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في التصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:

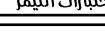
★★ ۱۲,۶۸ <input type="text"/>	(۵) ۱۲,۶۲ <input type="text"/>	★ ۴,۸ <input type="text"/>	(۶) ۴,۶
★★★ ۶,۰۳۱ <input type="text"/>	(۷) ۶,۱ <input type="text"/>	★★ ۱۰,۴۰ <input type="text"/>	(۷) ۱۰,۳۰۱

٨) اكتب الأعداد بالصورة التحليلية، ثم ضع الإشارة المناسبة

$\wedge, \varepsilon \Downarrow$ \wedge, \wedge = \wedge, \wedge
..... = $\wedge, \varepsilon \Downarrow$

نشاط إثري: قاس الطبيب كتلة طفل وكانت .٤، ٣، كجم
وكتب أن كتلته تبلغ .٤، ٣، فعل ارتكب
الطبيب خطأً؟ فسر اجابتك.

نشاط علاجي: قارن بين العدددين

التقدير	ممتاز ★★★	جيد ★★	ضعيف ★	نوع الأسئلة	◆ اختبارات التقييم ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارة	
					الراجعة	التغذية
١٠	ملحوظات المعلم/ولي الامر:	تدريب الكتروني		التطبيق	التعزيز	الوصف
				قم بحل أسئلة التحري في الكتاب	بوركت الجهود	جميع الإجابات صحيحة
				استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
				استعن بأقرانك لمساعدتك	سعرت بمحابلاتك	بعض الإجابات خاطئة

تذکرہ ..

الترتيب التصاعدي (من الأصغر الى الأكبر)

الترتيب التنازلي (من الأكبر إلى الأصغر)

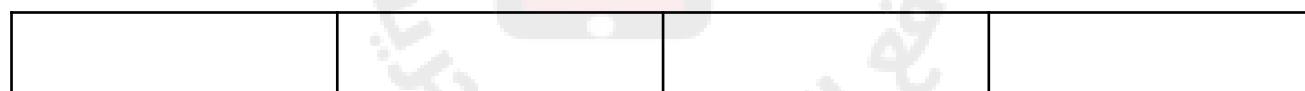
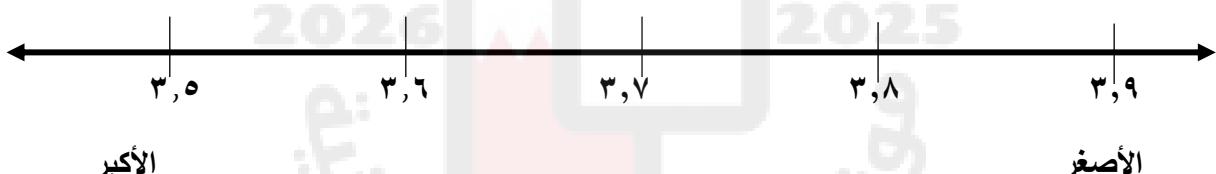
٤) رتب الأعداد الآتية من تنازلياً:

٢٨٢٥٦٣٤ - ٢٦٤٠١٥ - ٢٨٢٥٩٣٤ - ٢٦٥٣١٥ الأصغر الأكبر



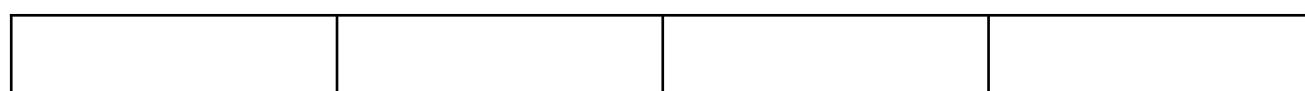
٢) مستعيناً بخط الأعداد رتب الكسور العشرية الآتية تصاعدياً:

۳،۶ = ۳،۹ = ۳،۷ = ۳،۸



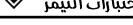
٣) رتب الكسور العشرية الآتية تنازلياً:

፪,፭ - ፪,፩፧ - ፭,፩፩ - ፭,፭



نشاط إثري: اكتب كسر عشري يقع بين الكسرتين $\frac{4}{6}$ و $\frac{5}{6}$.

نشاط علاجي: رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★	ممتاز ★★★	التقدير
				◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية
ملحوظات المعلم /ولي الامر:	التطوير	التعزيز	الوصف	التغذية
تدريب الكتروني	قم بحل أسئلة التحرفي في الكتاب	بوركت الجهود	جميع الإجابات صحيحة	الراجعة
	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة	
	اسئلنا بعدها	سعدت باقراطك لمساعدتك	بعض الإجابات خاطئة	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

- افهم : اقرأ المسألة لأتعرف المعطيات وما المطلوب.

- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (طريقة التخمين والتحقق)

- حل : طبق الخطة لحل المسألة. (خمن الحل)

- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

) استعمل صاحب السيরك ١٢ دراجة هوائية ، منها درجات بعجلة واحدة ودرجات أخرى بعجلتين، اذا كان عدد العجلات ١٦ عجلة ، فكم دراجة من كل نوع يوجد في السييرك؟ ★

التحقق	الحل :	المعطيات:
		المطلوب :

) اذا كان سعر شطيرة اللحم في احد المطاعم ٨,٠ دينار وسعر شطيرة الجبن ٤,٠ دينار. فكم شطيرة لحم اشتري يوسف إذا دفع ٨,٢٥ دينار مقابل شراء ٥ أنواع من الشطائر ★★

التحقق	الحل :	المعطيات:
		المطلوب :

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم /ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأفوانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة

مراجعة الفصل (ا) القيمة المنزلية

التاريخ: / /

◇ ١) الصورة القياسية للعدد: بليون وست مئة وخمسون مليوناً واثنان وسبعين ألفاً وتسع مئة هي:

١٦٥٠٧٢٠٩٠٠

د

١٦٥٠٧٢٩٠٠

ج

١٦٥٠٧٢٩٠٠

ب

١٦٥٧٢٩٠٠

ا

◇ ٢) منزلة الرقم ٥ في العدد ٨١,٤٥٣ هي

أجزاء الألف

د

أجزاء المائة

ج

أجزاء العشرة

ب

الآحاد

ا

◆ ٣) أي عدد يساوي ٩ ألاف + ٣ مئات + ٨ وحدات

٩٣٨

د

٩٣٠٨

ج

٩٣٨٠

ب

٩٠٣٨

ا

٦,٥

٦,٤٥٠

◇ ٤) اختار الإشارة المناسبة لتجعل العبارة صحيحة فيما يلي :

= ج

< ب

> ا

٥) اكتب الصورة القياسية للعدد مليون وثلاثمائة وخمسون ألفاً وأربعين مائة وأحد عشر.

٦) يبين الجدول التالي الزمن الذي قطعه أصدقاء في سباق الجري، رتب الأسماء من الأسرع إلى الأبطأ.

المركز
الأول :
الثاني:
الثالث:
الرابع:

الاسم
محمود
سجاد
طه
أحمد

٧) اختار نوع الترتيب المستخدم في السؤال السابق. (تصاعدي - تنازلي)

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متنازلي ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم /ولي الأمر:	التطوير	التعزيز	الوصف	التغذية المراجعة
	قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة	
	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة	
	استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة	

استعمل خطوات التقرير أي عدد كلى أو كسر عشري:

- ١- ضع خطًا تحت الرقم في المنزلة المراد التقريب لها.
 - ٢- انظر إلى الرقم الواقع عن يمين الرقم الذي تحته خط.
 - ٣- إذا كان **الرقم أقل من ٥**, فلا تغير الرقم الذي تحته خط. أما إذا كان **أو أكثر فأضعف** إلى العدد الذي تحته خط.
 - ٤- استبدل كل الأرقام الواقعة عن يمين الرقم الذي تحته خط **بأصفار**.

قرب الأعداد الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط:

●● ١٩٥٤٦١٠٦ (م) ● ١٤١٢٧٦٥٢ (ر) ● ٤٢ (ل)

قرب الكسور العشرية الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط:

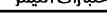
   ١,٩٨٦	  ١٢,٦٥٢	 ٦٣
--	---	---

قرب كل مما يأتي إلى المنزلة التي المحددة:

★ ★ ★	٩) ٦,٢٩٦ ؛ أجزاء المئة	★ ★ ★	٨) ٥,٦ ؛ أجزاء العشرة	★ ★ ★	٢٨) العشرات
-------	-------------------------	-------	------------------------	-------	--------------

نشاط إثرائي: أكتب كلاماً عشوائياً يقع بين ٤ و١٦

نشاط علاجي: قرب العدد ٤٩ إلى أقرب عشرات

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التقدير
◆ اختبارات التعلم ◆ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم /ولي الامر: تدريب إلكتروني	التطوير  التعزيز 	الوصف قم بحل أسئلة التحدي في الكتاب بوركت الجهود جميع الإجابات صحيحة	التعزيز  الوصف استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل يامكانك تحقيق الأفضل بعض الإجابات ناقصة	الراجعة التغذية استعن بأفراد لمساعدتك سعدت بمحاولتك بعض الإجابات خطأ

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي، مستعملاً التقرير أو الأعداد المتناغمة: ≈ : يساوي تقريباً

$$\text{★} \quad ١٩٨ + ٦٨٢٠ = ٣٠$$

$$\text{★} \quad ٢٠٦٤ + ١٣٤٢ = ٣٤٠٦$$

$$\text{★} \quad ٣١ - ٥٩ = ٢١$$

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي، مستعملاً التقرير أو الأعداد المتناغمة:

$$\text{★} \quad ١٣,٤٩ + ٢٥,٨٧ = ٣٣٠,٦$$

$$\text{★} \quad ٣٣٠,٦ + ١٦٠,٩ = ٤٩٠,٥$$

$$\text{★} \quad ١,٩ - ٧,٦ = ١,٣$$

٧) مع موسى ٢٠ ديناً، إذا اشتري فستقًا ب٤,٩٩ دنانير، وجوزًا ب١,١٥ دينار. فقدر المبلغ الذي يبقى معه؟



نشاط إثراي: قدر الناتج التالي مستعملاً التقرير
 $١٥,٤ - ٣٤,٦٤ = ١٥,٤$

نشاط علاجي: قرب العدد ٢٥٩ إلى أقرب مئة



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التقدير
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الامر: ١٥	تدريب الكتروني 	التطوير قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	التعزيز بوكل الجهود	الوصف جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يمكنك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأفوانك لمساعدتك	سعدت بمحاولتك	بعض الإجابات خاطئة

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

١- افهم : اقرأ المسألة لأتعرف المعطيات وما المطلوب.

٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (الحل بشكل عكسي) "الطرح يلغى الجمع والقسمة تلغى الضرب"

٣- حل : طبق الخطة لحل المسألة.

٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

٥- جمع طلاب الصف الخامس ٨٠ ديناراً لشراء شتلات أشجار لزراعتها في حديقة المدرسة. فاشتروا كل شجرة ب ٧ دنانير وأنفقوا ١٧ ديناراً لشراء السماد. كم شجرة اشتروا؟



المعطيات:	الحل:	التحقق:	المطلوب:

٦- اصطحب الأستاذ طلابه في رحلة إلى مدينة الألعاب، وكان معه ٩٨ ديناراً للرحلة، فدفع ٨٠ ديناراً رسم الدخول واحتوى بالباقي ملصقات لغرفة الصف. فإذا كان ثمن الملصق الواحد ٣ دنانير، فكم ملصقاً اشتري؟



المعطيات:	الحل:	التحقق:	المطلوب:

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التعزيز
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة
١٦				الراجعة

١١ - جمع الكسور العشرية وطرحها

(٤ - ٢)

التاريخ: / /

٢) نجم أو نظر رأسياً

تذكرة... عند جمع وطرح الكسور العشرية:

١) نضع الفاصلتان العشريتان فوق بعضهما ونكتب العددين
أو جد ناتج ما يلي :



$8,923 + 3,5$

(٣)



$20,64 + 13,42$



$3,2 + 4,3$

(١)

أوجد ناتج ما يلي:



$3,674 - 4,5$

(٦)



$20,64 - 33,85$



$2,1 - 5,3$

(٤)

٧) ي يريد مصطفى شراء لعبة قيمتها ٢٥ دينار. إذا كان معه ١٧ دينار وقيمة تسوق مجاني بقيمة ٤,٥ دينار. فهل يستطيع شراء اللعبة؟ ★★☆

نشاط إثراي: أوجد ناتج طرح



نشاط علاجي: أوجد ناتج



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعدي
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ ولی الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
١٧		<p>قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب</p> <p>استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل</p> <p>استعن بأقرانك لمساعدتك</p>	<p>بروك الجهد</p> <p>يامكانك تحقيق الأفضل</p> <p>سعدت بمحاباتك</p>	<p>جميع الإجابات صحيحة</p> <p>بعض الإجابات ناقصة</p> <p>بعض الإجابات خاطئة</p>

(الإيدالية - التجمعيّة - العنصر المحايد)

١- اكتب اسم خاصية الجمع فيما يلي

اسم الخاصية	وصف الخاصية	ناتج جمع أي عدد مع صفر يساوي العدد نفسه	ناتج جمع عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	ناتج جمع ثلاثة اعداد لا يتغير بتغيير العددين الذين نجمعهما او لا
$4 + (1 + 2) = (4 + 1) + 2$	$5 + 4 = 4 + 5$	$2 = 0 + 2$		

أكمل الفراغ بالرقم المناسب واتكتب اسم الخاصية:

★★ $\xi + \boxed{} = \circ + \xi$

$$\star \quad \xi \xi = \boxed{} + \xi \xi \quad (\Gamma)$$

$$\star\star\star \quad \xi + (\boxed{} + \boxed{}) = (\xi + \circ) + \star, \circ \quad (5)$$

$\star\star$ $\xi + (\eta + \zeta) = (\xi + \eta) + \zeta$

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخطائق التي استعملتها.

$$3,6 + 6 + 2,4 \quad (\text{V})$$

$$3 + 21 + 19 = 43$$

نشاط إثراي: حل المسألة الآتية بطريقتين مختلفتين

نشاط علاجي: أوجد ناتج $٢٦ + ٦٢$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التقدير
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الامر:	التطوير	التعزيز	الوصف	
تدريب إلكتروني	قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروكت الجهد	جميع الإجابات صحيحة	التغذية
	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة	الراجعة
	استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحابيتك	بعض الإجابات خاطئة	
١٨				

١٣ - الجمع والطرح ذهنياً

(٦-٢)

التاريخ: / /

طريقة الموازنة جعل أحد الأعداد عدد كلي أو من مضاعفات العشرة التعويض: عند الجمع نقوم بإضافة عدد إلى أحد العددين المجموعين، ثم نطرحه من العدد الآخر.
المكافأة: عند الطرح نقوم بإضافة أو طرح عدد إلى العددين المطروحين معاً.

أُوجِدَ ناتج ما يلي ذهنياً، مستعملاً الموازنة (التعويض):



$$32,7 + 24,6$$

(٣)



$$6,4 + 3,6$$



$$16 + 28$$

(١)

أُوجِدَ ناتج ما يلي ذهنياً، مستعملاً الموازنة (المكافأة):



$$16,8 - 22,5$$

(٦)



$$8,9 - 9,6$$



$$18 - 34$$

(٤)

٧) ي يريد جواد شراء هدية قيمتها ٢٠ دينار، إذا كان معه ١٧,٧ دينار وقيمة تسوق مجاني بقيمة ٢,٥ دينار.

فهل يستطيع شراء الهدية؟



نشاط إثراي: أقر ميثاق العمل الوطني في عام ٢٠٠٠ م
كم عاماً مضى إذا أصبحنا في عام ٢٠٢٥ م؟
باستعمال الموازنة:

نشاط علاجي: أُوجِدَ ناتج $34 + 34 + 27$



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التميز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ ولی الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بوكيم الجهد	جميع الإجابات صحيحة
١٩		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقراانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة

مراجعة الفصل (٢) الجمع والطرح

التاريخ: / /

٩

◆ ١) قرب العدد ٦٧٣٢٣ ألى قرب مائة:

٦٧٣٢٠

د

٦٧٣٢٠

ج

٦٧٠٠

ب

٦٧٣٠

إ

◆ ٢) الخاصية المستخدمة في الجمع $٤٩ + ١١ + ٧٧ = (٤٩ + ١١) + ٧٧$ هي الخاصية:

د العنصر المحايد الجمعي

ج التوزيع

ب التجميعية

إ الإبدالية

◆ ٣) ما العدد المناسب التي يجب وضعه في المربع كي تصبح الجملة العددية صحيحة؟ $٨ + ٣ + \square = ١٥$

٧ د

٦ ج

٥ ب

٣ إ

٢١ ، ، ١٠ ، ٦ ، ٣ ، ١

◆ ٤) أكمل المتتابعة العددية الآتية:

١٩ د

١٧ ج

١٥ ب

١٣ إ

◆ ٥) أجمع مستعملًا الموازنة: $٦٤ + ٩٨$

نوع الأسئلة

◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية

ضعف ★

جيد ★★

ممتاز ★★★

التدبر

ملاحظات المعلم /ولي الأمر:

التطوير

التعزيز

الوصف

الراجعة	التغذية	قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بوقت الجهود	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
٢٠		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاجواتك	بعض الإجابات خاطئة

١- استعمل نمطاً لإيجاد ناتج 4×20 ذهنياً

أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{l} \text{★ ★ ★} \\ \times 900 \\ \hline 4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{★ ★} \\ \times 50 \\ \hline 3) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{★ ★} \\ \times 4 \\ \hline 2) \end{array}$$

٥) تحمل شاحنة ٦ صندوق تفاح، مجموع كتلتها يساوي ٤٠ كجم. أوجد كتلة كل صندوق.

نشاط إثري: أوجد العامل المجهول

$$1000 = \boxed{\quad} \times 50$$

نشاط علاجي: أوجد ناتج 3×4 

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التعديل
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	التصديقة
٢١		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	بوت المجهود يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاؤتك	جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة
		استعن بأقرانك لمساعدتك		الراجعة

١) أعد كتابة $٣ \times (٢٠ + ٥)$ باستعمال خاصية التوزيع، ثم أوجد الناتج: ★

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب وبيّن خطوات الحل



$$٦٢ \times ٢٠$$

(٤)



$$٢ \times (٦ - ٤)$$

(٣)



$$٣ \times (٤ + ٣٠)$$

(٢)

٥) في متجر سعر القميص ٤ دنانير، وسعر البنطال ٥ دنانير. اذا اشتري ٦ اشخاص بنطال وقميص لكل شخص، فكم سيكون المبلغ الاجمالي ★★☆

نشاط إثراي: أكمل الجملة العددية التالية

$$٤٠٠ = (\square - \square) \times ٨$$



نشاط علاجي: أوجد ناتج $٣ \times (٨ + ٢)$ ★



نوع الاسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التعدي
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروكت الجهود	جميع الإجابات صحيحة
٢٢		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباةك	بعض الإجابات خاطئة

١٦ - تقدير نواتج الضرب

التاريخ: / /

قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بين خطوات الحل ≈ : يساوي تقريباً



812×12

٣)



68×7

٢)



21×9

١)



24×8

٦)



399×3843

٥)



804×89

٤)

٧) أجر محل ١٩ خيمة لمدة أسبوع واحد، وبسعر ٣ دينار لكل خيمة. كم بلغت أجور الخيم تقريباً؟ ★★☆

نشاط إثراي: تحدِّي: أوجد العدد المفقود

$68 \times \underline{\quad} \approx 4900$

نشاط علاجي: ★★☆ أوجد ناتج 10×9 

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التقدير
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
٢٣		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	بروتوكولات يامكانك تحقيق الأفضل استعن بأقرانك لمساعدتك	جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة

١٧ - الضرب في عدد مكون من رقم واحد

التاريخ: / /

أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:

★★	36×7	(٣)
★★	43×6	(٤)
★	32×3	(٥)

٧) تتسع طائرة ل٣٦٠ مسافرًا، هل تتسع طائرتان من هذا النوع إلى ٧٥٠ مسافر؟ فسر إجابتك.

الإجابة هنا

نشاط إثري: اكتب مسألة ضرب في عدد مكون من رقم واحد يكون الناتج فيها بين ٨٠ و ١٠٠.



نشاط علاجي: أوجد ناتج 21×2



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعزيز
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب الكتروني 	التطوير قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	التعزيز بروك特 الجهود استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة
٢٤		يمكنك تحقيق الأفضل استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	النحوية الراجعة

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

- ١- افهم : اقرأ المسألة لأتعرف المعطيات وما المطلوب.
 - ٢- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (الحل باستعمال رسم صورة)
 - ٣- حل : طبق الخطة لحل المسألة. (ارسم صورة تمثل الحل)
 - ٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.
- ١) يريد عدنان ان يعلق ثلث صور مستطيلة باستعمال الدبابيس اذا كان يضع على كل زاوية من كل صورة دبوساً واحداً ، فكم دبوساً سيستعمل؟



التحقق:	الحل:	المعطيات:
		المطلوب :

- ٢) يريد سالم أن يصنع مجسمات يستعمل في كل منها قطعة من الفلين و ٤ قطع من الخشب.
إذا كان لديه ١٠ قطع من الفلين و ٣٦ قطعة من الخشب، فكم مجسمًا يستطيع أن يصنع؟

التحقق:	الحل:	المعطيات:
		المطلوب :

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بوقت الجهد	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة
٢٥				الراجعة

أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:



٣٦×١٧

٣)



٣٦×٣٣

٢)



٢٢×٢١

١)



٤١٥×٩٤



٦٧٦×٨٥

٣)



٤) اشتراك إلياس في مسابقة تحدي القراءة، فكان يقرأ في اليوم الواحد ٤١ صفحة من الكتاب.
كم صفحة استطاع أن يقرأ بعد ٥ يوماً؟

نشاط إثراي: احسب ثمن ٢٠ حقيبة من نفس النوع، سعر الواحدة منها ١٣ ديناً

نشاط علاجي: أوجد ناتج ٣٢×٨



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعذير
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة

٢٠ - خصائص الضرب

(٣ - ٧)

التاريخ: / /

ا) أكمل الجدول التالي بكتابه اسم خاصية الضرب فيما يلي



(الإبدال - التجميع - العنصر المحايد الضري)

اسم الخاصية			
وصف الخاصية	ناتج ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه	ناتج ضرب ثلاثة اعداد لا يتغير بتغيير العددin اللذين نضربهما اولاً	ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما
المثال	$6 = 1 \times 6$	$4 \times 2 = (1 \times 4) = (2 \times 1)$	$8 \times 4 = 4 \times 8$

أكمل الفراغ بالرقم المناسب ، وحدد الخاصية المستخدمة:

★ ★ $4 \times \boxed{\quad} = 5 \times 4$ (٣)

★ $44 = \boxed{\quad} \times 44$ (٤)

★ ★ ★ $9 \times (\boxed{\quad} \times \boxed{\quad}) = (7 \times 9) \times 24$ (٥)

★ ★ $8 \times 7 \times \boxed{\quad} = (8 \times 7) \times 13$ (٦)

استعمل خصائص الضرب لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها.

★ ★ ★ $20 \times 6 \times 5$ (٧)

★ ★ $4 \times 25 \times 6$ (٨)

نشاط إثراي: استعمل خصائص الضرب لإيجاد ناتج

★ ★ ★ $12 \times 2 \times 4 \times 5 \times 25$

نشاط علاجي: أوجد ناتج

◇ $10 \times 4 \times 5$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعزير
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني 	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	التعزيز بروكت الجهود	الوصف جميع الإجابات صحيحة
٢٧		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يمكنك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأفوانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

١- افهم : اقرأ المسألة لأتعرف المعطيات وما المطلوب.

٢- خطط: حدد المعطيات الزائدة والناقصة في المسألة

٣- حل : طبق الخطة لحل المسألة اذا كانت المعطيات كافية.

٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

١) يستطيع منظار أن يقرأ ٣ صفحات من كتاب في نصف ساعة. تحتوي كل صفحة على ١٧ سطراً، ما أكبر عدد من الصفحات يستطيع أن يقرأ في ٨ ساعات؟

التحقق	هل هناك معطيات زائدة ؟ هل هناك معطيات ناقصة ؟	المعطيات:
		الحل :

٢) اشتري يوسف قطعة قماش طولها ٥٠ مترًا بمبلغ ٣٠ دينارًا، كم قميص يمكنه ان يصنع منها؟ ★★

التحقق	هل هناك معطيات زائدة ؟ هل هناك معطيات ناقصة ؟	المعطيات:
		الحل :

٣) اشتري حسين دراجة نارية ثمنها ١٢٠٠ دينار، فدفع دفعه واحدة قدرها ٥٠٠ دينار، إذا أراد أن يدفع المبلغ المتبقى على خمس دفعات متساوية، فكم ستكون قيمة كل دفعه منها؟ ★★

التحقق	هل هناك معطيات زائدة ؟ هل هناك معطيات ناقصة ؟	المعطيات:
		الحل :

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التعديري	التصنيف	
					التطوير	التعزيز
اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية	ملحوظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	جميع الإجابات صحيحة	الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	جميع الإجابات صحيحة
	تدريب إلكتروني		بعض الإجابات ناقصة		بعض الإجابات ناقصة	بعض الإجابات ناقصة
	تدريب إلكتروني		بعض الإجابات خاطئة		بعض الإجابات خاطئة	بعض الإجابات خاطئة

(١) حوط ناتج ضرب: ٢٠٠×٢٠٠ ◇

٢١٠٠٠

 د

٢١٠٠

 ج

٢١٠

 ب

٢١٠

 إ

(٢) حق صاحب مكتبة دخلاً قدره ٣٠٠ دينار من بيع نسخ لكتاب. ما عدد النسخ التي باعها إذا كان سعر النسخة الواحدة ٥ دنانير؟ ◇

٨٠٠

 د

٨٠

 ج

١٥٠٠

 ب

١٥٠

 إ(٣) قدر ناتج الضرب بالتقريب: ٨٩×٦٠ ◇

١٥٠٠٠

 د

١٥٠٠

 ج

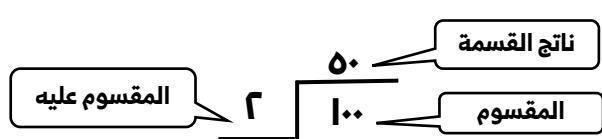
٥٤٠٠

 ب

٤٥٠٠

 إ(٤) اوجد ناتج ضرب ٤٥×٣٦ ◇

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم /ولي الأمر:	التطوير	التعزيز	الوصف	التجذير المراجعة
	قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بوكـتـ الجهد	جميع الإجابات صحيحة	
	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامـكـانـكـ تـحـقـيقـ الأـفـضـلـ	بعض الإجابات ناقصة	
	استعن بأقرانك لمساعدتك	سعـدـتـ بـمـحاـوـلـتـكـ	بعض الإجابات خاطئة	



- عند قسمة عدد على عدد آخر**
- يسمى الناتج **ناتج القسمة**
 - يسمى العدد الذي نقسمه على عدد آخر **المقسوم**
 - يسمى العدد الآخر **المقسوم عليه أو القاسم**

(١) استعمل حقائق الضرب والقسمة لإيجاد ناتج $٦٠ \div ١٠$ ذهنياً.

أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي:

$\star\star\star 80 \div 40000$

$\star\star 90 \div 8100$

$20 \div 600$

(٥) تحمل شاحنة ٨ صندوق تفاح، ومجموع كتل الصناديق يساوي ٦٤ كجم. ما كتلة كل صندوق.

نشاط إثراي: أوجد العامل المجهول

$500 = \boxed{\quad} \div 40000$

نشاط علاجي: أوجد ناتج $8 \div 4$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعديل
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
٣٠		<p>قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب</p> <p>استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل</p> <p>استعن بأقرانك لمساعدتك</p>	<p>بروتوكولات</p> <p>يامكانك تحقيق الأفضل</p> <p>سعدت بمحاباة تذكرة</p>	<p>جميع الإجابات صحيحة</p> <p>بعض الإجابات ناقصة</p> <p>بعض الإجابات خاطئة</p>

قدر ناتج القسمة، وبيّن خطوات الحل:



$$\begin{array}{r} 231 \\ \hline 6 \end{array}$$

(٣)



$$6 \div 500$$

(٢)



$$2 \div 9$$

(١)



$$80 \div 2943$$

(٦)



$$9 \div 78264$$

(٥)



$$\begin{array}{r} 149 \\ \hline 4 \end{array}$$

(٤)

٧) استعمل ١٧٦ صماماً في صناعة ٨ سيارات عند تجميعها. كم صماماً تقريباً استُعمل في كل سيارة؟
★ ★ ★ بين خطوات الحل.

نشاط إثراي: هل ناتج $8659 \div 312$ أكبر من ٥٠ أم لا؟
★ ★ ★

نشاط علاجي: أوجد ناتج $20 \div 4$



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التقدير
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يمكنك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة
٣١				الراجعة

٤ - ٣) القسمة على عدد مكون من رقم واحد

التاريخ: / /

أوجد ناتج القسمة لكل مما يأتي:

(٣) ★★	٦٥١	٢٤	٨
(٤) ★			

(٥) ★★☆	٩٣٦	٥٩٠	
(٤) ★			

٦) اشتري طه ٥ ألعاب من نوع واحد مقابل ١٨٥ ديناراً، ما ثمن كل واحدة؟

نشاط إثراي: ما هو العدد الذي إذا قُسّم على ثلاثة يعطينا الناتج ٧٥



نشاط علاجي: أوجد ناتج $٥٠ \div ٥$



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التعذير
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر: ٣٢	تدريب إلكتروني 	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعن بأقرانك لمساعدتك	التعزيز بروك الجهد يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاباة تك	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة
				التغذية المراجعة

(٤ - ٤)

٢٥ - القسمة على عدد مكون من رقمين

التاريخ: / /

أوجد ناتج قسماً ما يأتي:

★★

★

★

٣٢

٩٧

٢٢

٤٨٤

١١

٢٢

(٣)

(٢)

(١)

★★★

٥٠

٥٧٢٠

★★

٤٧

٥٤٤

(٥)

(٤)

٦) جمع بائع تذاكر مبلغ ٨٨ ديناراً من بيع ثمن كل منها بـ ٤ دنانير. ما عدد التذاكر التي بيعت؟ ★★★

نشاط إثراي: ما هو العدد الذي إذا قسم على ٤
يعطينا الناتج ...
★★★

أوجد ناتج $٩٠ \div ٣$ 

نوع الأسئلة

ضعف ★

★★★

★★★★

التدبر

◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية

ملاحظات المعلم/ولي الأمر:

تدريب إلكتروني



التطوير

التعزيز

الوصف

قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بوقت الجهد	جميع الإجابات صحيحة	التجذيرية المراجعة
استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة	
استعن بأفوانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

١- افهم : اقرأ المسألة لاتعرف المعطيات وما المطلوب.

٢- خطط: اختار خطة ملائمة لحل المسألة. (طريقة تمثيل المسألة)

٣- حل : طبق الخطة لحل المسألة.

٤- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

★ ١) يتدرّب حسن على الجري، فيقطع مسافة ٥، كيلو متر. إذا تدرّب ٧ مرات، فكم كيلو متراً سيقطّع؟

التحقق:	الحل :	المعطيات:
		المطلوب :

٢) لدى ياسين ورقتان من فئة ٢٠ ديناراً و ٣ أوراق من فئة ١٠ دينار و ٤ ورقة من فئة ٥ دنانير. كون مجموعه من الأوراق النقدية قيمتها ١٢٠ ديناراً. ★★

التحقق:	الحل :	المعطيات:
		المطلوب :

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التعزير
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروكت الجهود	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاؤتك	بعض الإجابات خاطئة

١) صنع خبازاً ١٤٣ كعكةً ووضع كل ٥ كعكات في كيس. كم كيساً احتاج إليه الخباز؟ ★

٢) جمع فريق كرة السلة بنادي سترة ٢٠ ديناً لشراء زي رياضي لللاعبين. كم زياً رياضياً يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ إذا كان سعر الزي الواحد ١١ ديناً؟ ★

٣) تقاسم صديقان ٣ كعكات بالتساوي. كم كعكة أخذ كل منهم؟ ★★★

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعذر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاجة قاتل	بعض الإجابات خاطئة

مراجعة الفصل (٤) قسمة الاعداد الكلية

التاريخ: / /

٩

١) باستعمال التقدير يكون ناتج قسمة $300 \div 59$ يساوي:

٥٠

د

٥

ج

.٥

ب

.٥٠

ت

٢) يحتاج موسى إلى ١٨ عموداً لنصب خيمة واحدة. كم خيمة من هذا النوع يمكن أن ينصبها موسى إذا كان لديه ٣٠٠ عموداً؟

١٣ خيمة

د

١٢ خيمة

ج

١١ خيمة

ب

١٠ خيام

ت

٣) قسمت معلمة ١٧ قطعة شوكولاتة على ٥ أطفال بالتساوي. ما نصيب كل طفل؟ وكم البالقي؟ عبر عن الناتج والباقي في صورة عدد كسري.

٤) صل بين كل عبارتين مكافئتين:

$$40 \div 3600$$

$$3 \times 30$$

$$20 \times 40$$

$$30 \times 2$$

$$2 \div 1600$$

نوع الأسئلة

◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية

ضعف ★

جيد ★★

ممتاز ★★★

التقدير

ملاحظات المعلم / ولد الأمر:

التطوير

التعزيز

الوصف

قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب

بروتégé

جميع الإجابات صحيحة

استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل

يامكانك تحقيق الأفضل

بعض الإجابات ناقصة

استعن بأقرانك لمساعدتك

سعدت بمحاجة تفك

بعض الإجابات خاطئة

التغذية

الراجعة

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 6$ ، $c = 4$


 $s + c$

(٣)


 $s + c$

(٢)


 $s + c$

(١)


 $(s - c) - 1$

(٦)


 $(s + c) + 4$

(٥)


 $s - c$

(٤)

اكتب تعبيراً لكل مما يأتي :

 s مطروحاً منها ٦

(٦)

أقل من ٣٣ بمقدار

(٥)


مجموع ٦ و m

(٤)

اشترى قاسم || قلماً و اشتري مجتبى عدداً من الأقلام يزيد بمقدار (m) على عدد أقلام قاسم.
إذا كانت ($m = 7$). فكم قلم اشتري مجتبى؟

نشاط إثراي: تحدّ: أوجد العدد الذي إذا جمع مع ضعفه
يعطينا الناتج ٣٥

نشاط علاجي: اكتب التعبير الذي يمثل
مجموع || مع عدد يساوي ٣٥

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب الكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
٣٧		قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعن بأقرانك لمساعدتك	بوت المجهود يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحظاتك	جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيما خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

- افهم : اقرأ المسألة لاتعرف المعطيات وما المطلوب.
- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (استخدم خطة حل مسألة أبسط)
- حل : طبق الخطة لحل المسألة. (جزء المسألة)
- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

١) يعطى مهدي مصروفاً أسبوعياً مقداره ١٠ دنانير، فينفق منه ٣ دنانير ويذخر الباقي في حصالته، كم يوماً يحتاج حتى يصبح في حصالته ٣٥ دينار؟

المعطيات:	الحل:	التحقق:
المطلوب :		

٢) يريد محمد أن يعلق صورة مستطيلة الشكل في غرفته. فإذا كان طول الصورة ٨ سم، وعرضها ٥ سم، وكان للصورة إطار عرضه ٣ سم، فما المساحة التي يحتاجها في الجدار؟ "مساحة المستطيل = الطول × العرض"

المعطيات:	الحل:	التحقق:
المطلوب :		

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة
٣٨		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = ٢$ ، $c = ٦$

★★	$c \times s$	(٢)	★	$c \times ٢$	(١)
★★★	$٢(s + c)$	(٤)	★★	$s \div c$	(٣)

اكتب تعبيرًا لكل مما يأتي :

★★★	٦ مقسوم على \square	(٧)	★★	١٥ مقسوم على عدد \square	(٦)	★	٨ عدد مضرب في \square	(٥)
-----	-----------------------	-----	----	----------------------------	-----	---	-------------------------	-----

٨) يدرس مرتضى كل يوم ٣ ساعات ، اكتب تعبيرًا جبريًّا لعدد الساعات التي يدرسها في (ط) يوم. ثم احسب الساعات التي يدرسها في أسبوع .

نشاط إثراي: لدى جاسم دراجة طولها ضعف طول دراجة صالح، اكتب عبارة جبرية تمثل طول دمية جاسم.

نشاط علاجي:

أوجد ناتج $٢٠ \div ٢٠$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعديري	التصنيف	
					التطوير	التعزيز
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية						
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني					
٣٩						

أكمل جدول الدالة لكل موقف من المواقف الآتية:

٢) قرأ ناصر عدد صفحات من الكتاب أقل عن العدد التي قرأه علي ب٩ صفحات

١) لدى عباس عدد من الألعاب يزيد على عدد الألعاب فاضل

المخرجات ما قرأه ناصر	س - ٩	المدخلات (س) ما قرأه علي
		٤٠
		٥٩
		٦٥

المخرجات ما لدى عباس	٧+٨	المدخلات (س) ما لدى فاضل
١٥	٧ +	٨
	٧ +	١٠
		١٢

٤) ي يريد عمار اكل نصف حبات الحلوي

٣) شراء هدية ثمنها ٦ دنانير

المخرجات ما أكله عمار	٢÷س	المدخلات (س) حبات الحلوي
		١٤
		١٢
		١٠

المخرجات الثمن	٦×س	المدخلات (س) عدد العدایا
		٥
		٦
		٧

٥) صندوق كتلته ٢٠ كيلو جراماً. أوجد كتل ٧ و ٨ و ٩ صناديق.

المخرجات الكتلة	() المدخلات () عدد الصناديق

المخرجات	س × ?	المدخلات (س)
١٥		٥
١٨		٦
٢١		٧

نشاط إثراي: استنتج قاعدة الدالة
الممثلة في الجدول

نشاط علاجي: اذا كان سعر كتاب دينارين فما سعر
ثلاث كتب ؟

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ ولی الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
٤٠		<p>قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب</p> <p>استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل</p> <p>استعن بأقراانك لمساعدتك</p>	<p>بوقت الجهود</p> <p>يامكانك تحقيق الأفضل</p> <p>سعدت بمحاجواتك</p>	<p>جميع الإجابات صحيحة</p> <p>بعض الإجابات ناقصة</p> <p>بعض الإجابات خاطئة</p>

قواعد ترتيب إجراء العمليات:

()	حل العمليات بين الاقواس .	١
\times , \div من اليمين إلى اليسار	اضرب واقسم بالترتيب من اليمين إلى اليسار	٢
$+, -$ من اليمين إلى اليسار.	اجمع واطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.	٣

أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي:

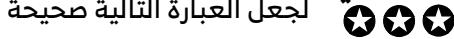
★★ (٣ - ٦) × (٣ + ٢)	★★ ٣ + (٢ × ٢)	★ (٣ + ٢) × ٢
----------------------	----------------	---------------

★★★ ٦٠ - ٣ × (١٠ ÷ ١٠٠)	★★ ٦ (٣ ÷ ٦) × (٢ + ٨)
-------------------------	------------------------

٥) تباع تذاكر الدخول لمركز ألعاب بسعر ٣ دنانير للكبار ودينارين للصغار، فإذا ذهب للمركز ٣٥ من الكبار و٦٠ من الصغار، اكتب عبارة لإيجاد ثمن التذاكر ثم أوجد قيمة هذه العبارة.



نشاط إثري: **تحدد**: ضع الإشارات المناسبة أو الأقواس لجعل العبارة التالية صحيحة



نشاط علاجي: أوجد ناتج $(٦ \times ٢) + ٥$



$$٩ = ٥ \quad ٤ \quad ٣ \quad ٢$$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعدي
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الأمر: تدريب إلكتروني 	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	التعزيز بوكيمون الجيود يامكانك تحقيق الأفضل استعن بأقرانك لمساعدتك	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة	التجذية الراجعة

مراجعة الفصل(٥) استعمال التعبير الجبرية

التاريخ: / /

٩

◇ ١) إذا كانت $x = 6$ فإن قيمة التعبير $16 - x$ تساوي

٢٢

د

١٦

ج

١٠

ب

٦

ا

◇ ٢) يمكن كتابة العبارة "٥ مطروحة من عدد ما يساوي ٨" كمعادلة في الصورة

$8 - x = 5$

د

$8 - x = 5$

ج

$8 - x = 5$

ب

$8 - x = 5$

ا

◇ ٣) أوجد قيمة التعبير: $9 \times 6 - 58$

◆ ٤) حدد قاعدة الدالة لجدول الدالة الآتي:

المدخلة (س)	المخرجة (ص)
٢	١
٣	٢
٤	٣
٥	٤
٦	٥

◆ ٥) أوجد قيمة التعبير العددي: $6 \times (4 - 1) - 2$

نوع الأسئلة

◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية

ضعف ★

جيد ★★

ممتاز ★★★

التدبر

ملاحظات المعلم / ولد الامر:

التطوير

التعزيز

الوصف

الراجعة	التجذية	جميع الإجابات صحيحة	
		بعض الإجابات ناقصة	
بعض الإجابات خاطئة			
بعض الإجابات ناقصة			
جميع الإجابات صحيحة			

"نحل المعادلة بجعل المجهول في طرف لوحده"

حل المعادلات الآتية:

$$\text{★★ } ٦٠ = ٣٠ - ٣$$

$$\text{★★ } ٣٤ = ٨ + ٢$$

$$\text{★ } ٥ = ٢ + س$$

$$\text{★★★ } ٢٠ = ٢ - (س + ٢)$$

$$\text{★★ } ١٦ = ٤ - ي$$

اكتب المعادلة كل مما يأتي، ثم حلّها:

$$\text{★★★ } (٨) \quad \text{ما العدد الذي يزيد على ٧ بـ ٩}$$

$$\text{★★ } (٧) \quad ٩ \text{ مطروحاً من عدد يساوي ٨}$$

$$\text{★ } (٦) \quad \text{عدد زائد ٦ يساوي ٩}$$

اشترى حبيب كتابين فأصبح لديه ١٦ كتاب. كم كتاب كان عند حبيب؟

نشاط إثراي: أوجد قيمة n في المعادلة التالية:

$$١٦ = ٢٠ + n$$



نشاط علاجي: أوجد ناتج العدد الذي اذا جمعناه مع ٢٨ يعطينا الناتج ٣٠



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعدي
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب الكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بروك الجهود	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يمكنك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة

حل المعادلات الآتية:

$$64 = 8 \times 8$$

$$\star \quad ٢٤ = ٢ \times ١٢$$

$$\star \star \star \quad ٢٤ = ٤ \times (٣ \times ٢) \quad (\Sigma)$$

$$\star \star \quad ٣٢ = ق \times \lambda \quad (٣)$$

اكتب المعادلة كل مما يأتي، ثم حلّها:

٥) زرع يوسف ٨ صفوف من البطاطس ، اذا كان مجموع نباتات البطاطس التي زرعها هي ٩٦ نبتة .
ما عدد النباتات في كل صف؟

٦) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٨٥ ديناً. إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي، اكتب
معادلة ضرب تبين نصيب كل واحد منهم ثم حلها.

نشاط اثريائي: إذا كانت $s = s^3 + v$

فإن ٩ + ٣ =

نشاط علاجي: أوحد قيمة س في المعادلة التالية:

١٨٤ = س

نوع الأسئلة		ضعيف ★	★★ جيد	★★★ ممتاز	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية					
ملاحظات المعلم /ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف	التغذية
٤٤		قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بوركت الجهد	جميع الإجابات صحيحة	الراجعة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يمكنك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة	
		استعد بمحاولتك	سعدت بمحاولتك	بعض الإجابات خاطئة	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

- افهم : اقرأ المسألة لأتعرف المعطيات وما المطلوب.

- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (طريقة انشاء جدول)

- حل : طبق الخطة لحل المسألة.

- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

١) يحتاج رضا لإعداد طبق سلطة إلى ملعقة من الخل مقابل كل أربع ملعقة من الزيت. فكم ملعقة من الخل سيضيف إلى السلطة إذا استخدم فيها ١٢ ملعقة من الزيت؟ ★

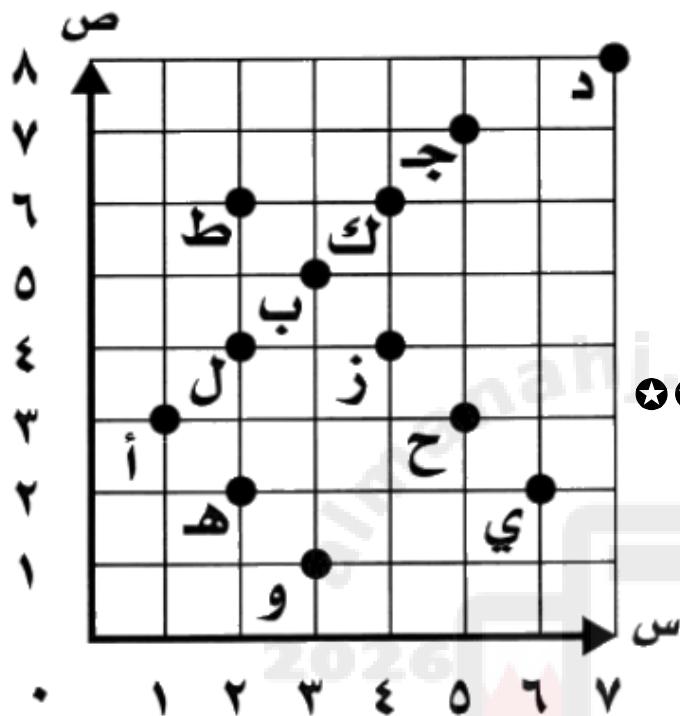
التحقق:	الحل :	المعطيات:
		المطلوب :

٢) عيسى طفل عمره ٣ سنوات، وعمر والده ٣٥ سنة. كم سنة سيكون عمر يوسف عندما يصبح عمر والده خمسة أضعاف عمره؟ ★★

التحقق:	الحل :	المعطيات:
		المطلوب :

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بوقت الجهد	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة
٤٠				الراجعة

الزوج المرتب (س ، ص)



★ س) س名 النقطة التي تمثل الزوج المرتب فيما يأتي:

النقطة	الزوج المرتب
	(٣ ، ١)
	(٧ ، ٥)
	(٢ ، ٦)
	(٥ ، ٣)
	(٨ ، ٧)
	(١ ، ٣)

★ ★ س) اكتب الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي:

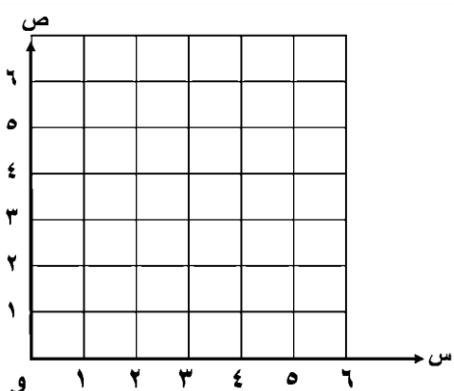
النقطة	الزوج المرتب
ل	(،)
ط	(،)
ك	(،)
ز	(،)
ه	(،)
ح	(،)

س) حدد إسماعيل نقطة تقع على بعد ٥ وحدات إلى يمين نقطة الأصل و ٤ وحدات فوق نقطة الأصل. ما الزوج المرتب لهذه النقطة؟

نشاط إثري: ضع النقطة (م) في المستوى الإحداثي
★ ★ ★ واكتب الزوج المرتب لها (م ،)

نشاط علاجي: اكتب الزوج المرتب لنقطة الأصل

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعذير
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
46		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعن بأقراانك لمساعدتك	بوكلت المجهود يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاباتك	جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة



ا) مثل وسم كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي.

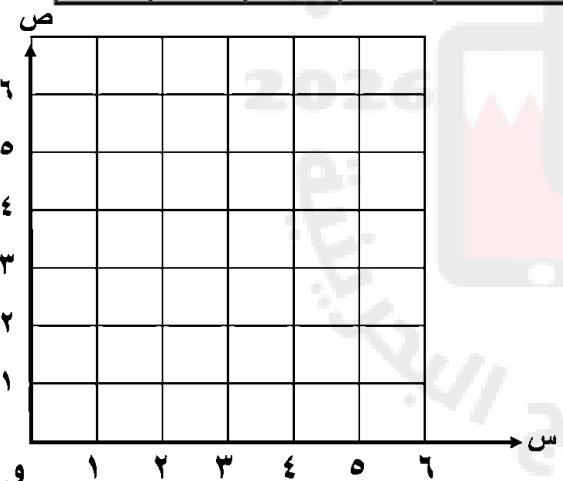
النقطة	الزوج المرتب
ب	(٠ ، ٤)
ل	(١ ، ٣)

أكمل كل جدول مما يأتي مستعيناً بالمعادلات، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي:



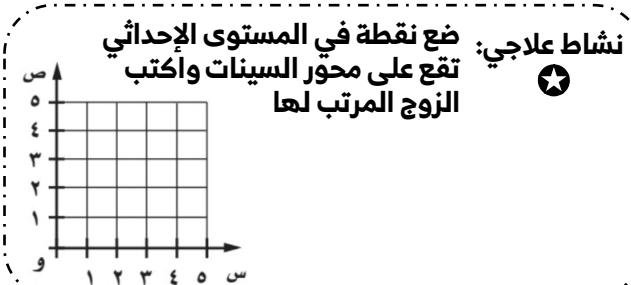
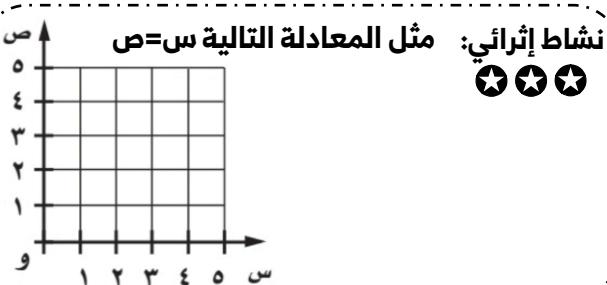
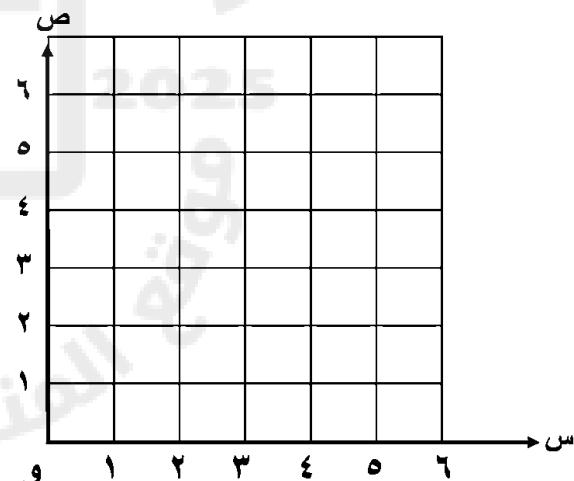
$$\text{ص} = \text{s}^3 - 2 \quad (٣)$$

٤	٣	٢	١	s	ص



$$\text{ص} = \text{s} + 3 \quad (٤)$$

٣	٢	١	٠	s	ص



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعدين
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◇ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف

الراجعة	التدريجية
بعض الإجابات صحيحة	جميع الإجابات صحيحة
بعض الإجابات ناقصة	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل
بعض الإجابات خاطئة	سعدت بمحاوارتك

٤) يتلقى ضياءً ٣ دنانير عن كل ساعة عمل في السوق التجاري. كم ديناً يتقاضى مقابل ٤ ساعات عمل؟

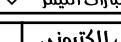
٢) أكمل الجدول الآتي، واكتب معادلة لتمثيل العلاقة:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	س	المدخلات
		٤	٣	٢	١	ص	المخرجات

الـمـعـادـلـة:

٣) استعمل جدول الدالة أو المعادلة لوصف العلاقة: لدى ايمان .٢ دينار ويدخر كل أسبوع ٤ دنانير من مصروفه. ما المبلغ الذي سيكون معه بعد ٧ أسابيع ؟

نشاط إثرائي: يبيع متجر الكتاب بدينارين ويضاف لهم دينار واحد للتوصيل ، ما ثمن شراء ١٢ كتاب مع التوصيل؟ اكتب معادلة ثم قم بحلها.

نوع الأسئلة		ضعف ★	★★ جيد	★★★ ممتاز	التقدير
◆ اختبارات التقييم ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية					
ملحوظات المعلم /ولي الامر:	تدريب الكتروني	التطوير	التعزيز	الوصفت	التغذية
٤٨		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بوركت الجهد	جميع الإجابات صحيحة	الراجعة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تتحقق الأفضل	بعض الإجابات تناقصة	
		استعن بأوراقك لمساعدتك	سعشت بمفاوتك	بعض الإجابات خاطئة	

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:
ا- افعم : اقرأ المسألة لأتعرف المعطيات وما المطلوب.

بـ- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة. (البحث عن نمط - الحل عكسياً - التخمين والتحقق - رسم صورة - انشاء جدول)

جـ- حل : طبق الخطة لحل المسألة اذا كانت المعطيات كافية.

دـ- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

١) يستطيع يعقوب رسم ٤ لوحت في ٢٠ دقيقة ، فكم لوحة يستطيع ان يرسم في ساعتين ؟

المطلوب :	الحل :	المعطيات :
المطلوب :	التحقق :	

٢) يفضل كل من محمود وحسن وهادي نوعاً مختلفاً من الرياضات الآتية: كرة القدم، التزلج، البليارد . إذا كان محمود لا يحب البليارد، وحسن لا يحب التزلج، فما نوع الرياضة التي يفضلها كل واحد؟

المطلوب :	الحل :	المعطيات :
المطلوب :	التحقق :	

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم / ولی الامر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباةك	بعض الإجابات خاطئة

مراجعة الفصل (٦) الدوال والمعادلات

التاريخ: / / ٢٠٢٣

◇ ١) حل المعادلة الآتية: $s + 6 = 15$

$$s = 12 \quad \text{د}$$

$$s = 11 \quad \text{ج}$$

$$s = 10 \quad \text{ب}$$

$$s = 9 \quad \text{أ}$$

◇ ٢) حل المعادلة الآتية: $6s = 54$

$$s = 10 \quad \text{د}$$

$$s = 9 \quad \text{ج}$$

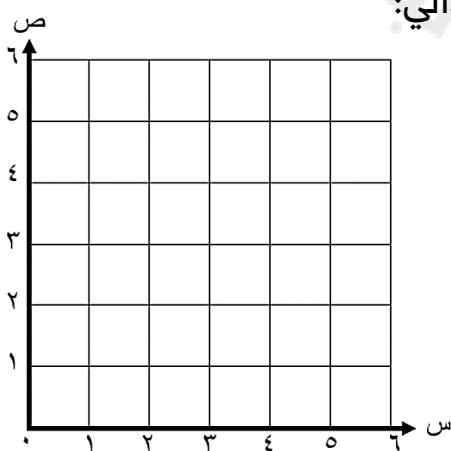
$$s = 8 \quad \text{ب}$$

$$s = 7 \quad \text{أ}$$

◇ ٣) أكمل جدول الدالة

مخرجات	$s - 3$	مدخلات (س)
		٥
		٨
		٤

◇ ٤) مثل وسم كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي:



ك (٤، ٢)

ل (٣، ٠)

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم /ولي الأمر:	التطوير	التعزيز	الوصف	التغذية
	قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروتوكولات	جميع الإجابات صحيحة	المراجعة
	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة	
٥٠	استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاجة تفك	بعض الإجابات خاطئة	

٤ - القسمة والكسور الاعتيادية

(٧ - ١)

التاريخ: / / م

البسط

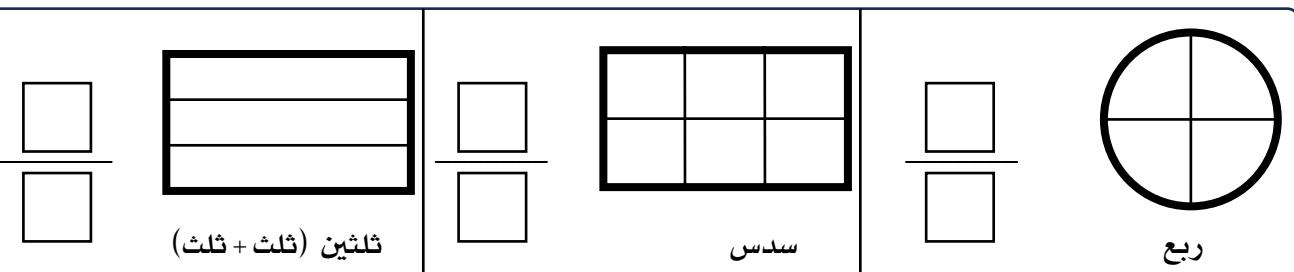
الكسور يمثل أجزاء متساوية من كل أو من مجموعة، و تستعمل الكسور لتمثيل القسمة

اللقام

البسط: يدل على عدد الأجزاء التي تم اختيارها أو تحديدها من الكل

المقام: يدل على عدد أجزاء الكل

ا) مثل الكسور التالية، ثم عبر عنها جبرياً

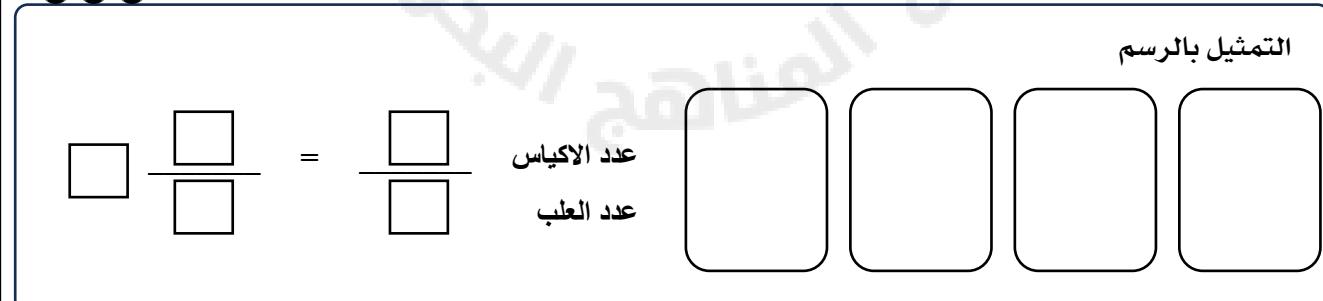


٢) تقسم كل من جعفر و يوسف و حيدر كعكتان بالتساوي، فما نصيب كل منهم؟



٣) استعمل التمثيل بالرسم: قسم صادق ٤ أكياس سكر على ٣ علب ، فكم كيس ستحتوي كل علبة؟

★★★



نشاط إثراي: اكتب مسألة لفظية تعبر عن الكسر $\frac{3}{4}$

★★★

نشاط علاجي: أي من الكسور التالية يمثل $9 \div 7$ ؟

أ) $\frac{9}{7}$ ب) $\frac{7}{9}$ ج) $\frac{1}{7}$ د) $\frac{7}{1}$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعذير
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الامر:	تدريب إلكتروني 	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعن بأقرانك لمساعدتك	التعزيز بوكيمون الجهود يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاباتك	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة
٥١				التغذية المراجعة

٤ - الكسور غير الفعلية

(٤ - ٧)

التاريخ: / / ٢٠٢٣

الكسر الفعلي: كسر يكون البسط فيه أصغر من المقام
الكسر غير الفعلي: كسر يكون البسط فيه أكبر من المقام
العدد الكسري: عدد يتكون من جزء صحيح وجزء كسري

طريقة تحويل الكسر غير الفعلي لعدد كسري:

١) نقسم البسط على المقام ٢) نضع الناتج على يسار الكسر والباقي في البسط ولا نغير المقام

اكتب كل كسر غير فعلي فيما يأتي بصورة عدد كسري:

★ ★ ★ $\frac{39}{5}$ (٣)	★ ★ $\frac{11}{5}$ (٤)	★ $\frac{3}{2}$ (٥)
★ ★ ★ $\frac{35}{12}$ (٦)	★ ★ $\frac{61}{6}$ (٧)	★ ★ $\frac{30}{10}$ (٨)

٧) يبلغ طول حصان جعفر $\frac{5}{7}$ متر. اكتب الكسر بصورة عدد كسري.

نشاط إثرائي: تحدِّد: اكتب كسر غير فعلي إذا حولناه إلى عدد كسري يعطينا ثنين ونصف



نشاط علاجي: أوجد ناتج $12 \div 4$



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعذير	التصنيف	
					التطوير	التعزيز
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				الراجعة	جميع الإجابات صحيحة	جميع الإجابات صحيحة
ملاحظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب إلكتروني				بعض الإجابات ناقصة	بعض الإجابات ناقصة
٥٢					بعض الإجابات خاطئة	بعض الإجابات خاطئة

استعمل خطة ملائمة لحل المسألة، وطبق فيها خطوات حل المسألة الأربع الآتية:

- افهم : اقرأ المسألة لأنترف المعطيات وما المطلوب.

- خطط: اختر خطة ملائمة لحل المسألة

- حل : طبق الخطة لحل المسألة.

- تحقق: راجع المسألة للتحقق من أن الإجابة تتلاءم مع معطيات المسألة.

١) يقطع سلمان دورة واحدة حول ملعب المدرسة في ٣٥ ثانية. كم الوقت الذي سيقطع فيه ٤ دورات؟



٢) يريد أفراد عائلة موسى أن يختاروا المكونات الإضافية للفطيرة، إذا كان خمسة أشخاص يحبون إضافة الخضار، وستة أشخاص يحبون إضافة اللحم، و٣ أشخاص يحبون كليهما، فكم شخص يحب إضافة الخضار فقط؟



نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	متاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◯ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الأمر:	تدريب إلكتروني	التطوير	التعزيز	الوصف
		قم بحل أسلنة التحدى في الكتاب	بوكيمون الجهود	جميع الإجابات صحيحة
		استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
٥٣		استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة

٤ - الأعداد الكسرية

(٤ - ٧)

التاريخ: / /

$$\begin{array}{r} + \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 3 \\ - = \\ \searrow \quad \swarrow \\ 4 \end{array} \rightarrow \frac{11}{4}$$

العدد الكسري: عدد يتكون من جزء صحيح وجزء كسري

طريقة تحويل الأعداد الكسرية لكسور غير فعلية

١) المقام الجديد: نفس المقام في العدد الكسري

٢) البسط الجديد: نضرب المقام في العدد الصحيح ثم نجمع الناتج مع البسط

اكتب كل عدد كسري فيما يأتي بصورة كسر غير فعلي:

٣) $\frac{1}{3}$	٤) $\frac{1}{2}$
٦) ٧	٥) $\frac{3}{7}$
٧) $\frac{3}{8}$	

٧) يبلغ طول جمل $\frac{3}{8}$ متر. اكتب الكسر بصورة كسر غير فعلي.

نشاط إثراي: اكتب كسر غير فعلي اذا حولناه لعدد كسري يعطينا عدد صحيح وسدس



نشاط علاجي: أي مما يلي يمثل عدداً كسرياً؟

- أ) $\frac{9}{7}$ ب) $\frac{1}{7}$ ج) $\frac{1}{9}$

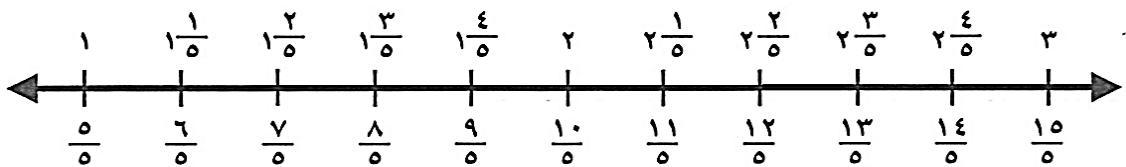
نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعذير
◆ اختبارات التيمز ◇ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم/ولي الامر: تدريب إلكتروني	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب	التعزيز بروك الجهد	الوصف جميع الإجابات صحيحة	التجذيرية
	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يمكنك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة	الراجعة
	استعن بأفوانك لمساعدتك	سعدت بمحاباتك	بعض الإجابات خاطئة	

٤٤ - الكسور على خط الأعداد

(٥ - ٧)

التاريخ: / /

مستعملًا خط الأعداد ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:



★ ★ $\frac{2}{5} \quad \boxed{} \quad \frac{14}{5}$ (٣)	★ $\frac{15}{5} \quad \boxed{} \quad \frac{8}{5}$ (٢)	★ $\frac{7}{5} \quad \boxed{} \quad \frac{13}{5}$ (١)
---	---	---

ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:

★ ★ $\frac{1}{6} \quad \boxed{} \quad \frac{3}{6}$ (٥)	★ $\frac{1}{3} \quad \boxed{} \quad \frac{2}{3}$ (٤)
★ ★ ★ $2 \quad \boxed{} \quad \frac{8}{4}$ (٧)	★ ★ $\frac{2}{4} \quad \boxed{} \quad \frac{9}{4}$ (٦)

٨) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة فيما يأتي:

★ ★ ★

	ج
	و

	ب
	ه

	أ
	د

نشاط إثراي: اكتب عدد كسري أكبر من ٩ ، ثم حوله
لكسير غير فعلي ★ ★ ★

نشاط علاجي: قارن بين العددين
٠٠٢ ٠٠٥ ★

نوع الأسئلة	★★ ضعيف	★★★ جيد	★★★★ ممتاز	التدبر
ملاحظات المعلم/ولي الأمر: تدريب إلكتروني	التطوير قم بحل أسلمة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعد بمحاضراتك	التعزيز بوكيمون الجهد يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاضراتك	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة	التجذية الراجعة

طريقة التقريب نشاهد البسط

- ١- اذا كان قريب من صفر
يقرب الى صفر
- ٢- اذا كان قريب من نصف المقام
يقرب الى نصف
- ٣- اذا كان قريب للمقام
يقرب الى ا

بَيْنَ إِذَا كَانَ الْكَسْرُ أَقْرَبَ إِلَى صَفْرٍ أَوْ $\frac{1}{2}$ أَوْ إِلَى صَفْرٍ أَوْ $\frac{1}{2}$ أَوْ إِلَى صَفْرٍ أَوْ $\frac{1}{2}$

(٣) $\frac{5}{7}$	(٢) $\frac{5}{11}$	(١) $\frac{1}{9}$
(٦) $\frac{14}{16}$	(٥) $\frac{7}{12}$	(٤) $\frac{1}{10}$

٧) أكل محمد $\frac{4}{7}$ من فطيرة، أي مما يأتي يعدّ تقديرًا أفضل للكمية التي أكلها محمد: نصف الفطيرة
تقريباً أم كل الفطيرة تقريباً؟

نشاط إثائي: اكتب كسرًا مقامه ٩ و يكون أقرب للنصف.



نشاط علاجي: استخدم أيوب $\frac{9}{14}$ من علبة الدهان لطلاء سور منزله. ما التقريب الصحيح لما استعمله من العلبة؟

- أ) صفر ب) $\frac{1}{2}$ ج) ١

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التعديري
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملحوظات المعلم/ولي الامر: ٥٦	تدريب إلكتروني 	التطوير قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل استعن بأقرانك لمساعدتك	التعزيز بوكيمون الجهود يامكانك تحقيق الأفضل سعدت بمحاباةك	الوصف جميع الإجابات صحيحة بعض الإجابات ناقصة بعض الإجابات خاطئة

مراجعة الفصل (٧) الكسور الاعتيادية

التاريخ: / /

٩

$$1 \frac{3}{7} \boxed{\quad} \frac{11}{7}$$

◇ ١) أكمل الجملة لتكون صحيحة:

= ج

< ب

> أ

◇ ٢) إذا أراد خمسة أصدقاء تقسيم ستة فطائر بينهم بالتساوي، فسيكون نصيب كل منهم يساوي:

$\frac{1}{6}$ ج

$\frac{1}{5}$ ب

$\frac{5}{6}$ أ

◇ ٣) اكتب الكسر $\frac{22}{5}$ على صورة عدد كسري:

◇ ٤) كم ربع في $\frac{1}{2}$

نوع الأسئلة	ضعف ★	جيد ★★	ممتاز ★★★	التدبر
◆ اختبارات التيمز ◆ الاختبارات الوطنية ◆ الاختبارات الوزارية				
ملاحظات المعلم / ولد الأمر:	التطوير	التعزيز	الوصف	التغذية المراجعة
	قم بحل أسئلة التحدى في الكتاب	بروت الجهود	جميع الإجابات صحيحة	
	استعن بالكتاب المدرسي واعد الحل	يامكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة	
	استعن بأقرانك لمساعدتك	سعدت بمحاؤتك	بعض الإجابات خاطئة	

مبادرة رقم ا



مبادرة رقم ٢



تدريبات على الأسئلة الذهنية

تعليمات مهمة:

- ٨

 - ٠ يتم تدريب الطالب على الأسئلة الذهنية في الأنشطة الاستهلاكية للدرس.
 - ٠ سيتم تحديد الأسئلة المطلوبة في كل اختبار قبل موعد تقديمها.
 - ٠ أمثلة لقراءة الكسور العشرية: "٣، ٥، ٦٠، ٩٦" ست وتسعون من مئة"
 - ٠ علىولي الامرتأكد من قدرة ابني على حل هذه الأسئلة ذهنياً باختبار الطالب على حل الأسئلة ثم التأكد من صحة اجاباته.
 - ٠ ينصح بتغيير الأرقام في كل سؤال حتى يتدرّب الطالب على أكثر من سؤال لنفس المهارة.

السؤال	الإجابة	ن
٩٩ ضعف العدد اوجد		١
٢,٧ ضعف الكسر العشري اوجد		٢
٦٤٠ نصف العدد اوجد		٣
٦,٤ نصف الكسر العشري اوجد		٤
٥٤ + ١٣٨ ناتج جمع العددين اوجد		٥
٤,٥ + ٤,٧ ناتج جمع الكسرتين العشريتين اوجد		٦
٦٠ - ١٢١ طرح العددين ناتج اوجد		٧
٤,٢ - ٢,١ طرح العددين ناتج اوجد		٨
٨٥ للمرة مكمل العدد اوجد		٩
٠,٩ للعشرة مكمل الكسر العشري اوجد		١٠
٤,٠ للواحد الصحيح مكمل الكسر العشري اوجد		١١
..... ، ٢٤ ، ١٦ ، ٨ المضاعفات التالية أكمل		١٢
٦ - ١٨ - ٢٤ أصغر المضاعف المشترك للعددين اختر	٦ ، ٨	١٣
٥ × ٢٢ ناتج ضرب اوجد		١٤
٦,٥ × ١٠٠ ناتج ضرب اوجد		١٥
..... × ٢٨ المفقود العدد اوجد	٢٨٠٠	١٦
٤ ÷ ٨٨ قسمة ناتج اوجد		١٧
١٠٠ ÷ ٦,١٢ قسمة ناتج اوجد		١٨

o	አፏ፻	፻	፳፻	፻	፻፻		
z	አ፻፻	፻	፻	፻	፻፻		
u	የአ፻	፻	፳፻	፻	፻፻	፻፻	አ፻፻፻
ü	፻፻	፻	፻፻	፻	፻፻፻	፻፻	፻፻
i	የ፻፻	፻	፻፻	፻	፻፻	፻	፻፻

الإجابات:



مشروع النجوم اللامعة

هدف المشروع:

يهدف المشروع إلى خلق بيئة صفية مشوقة يسودها التنافس بين الطلبة من الناحية الأكademية والسلوكية.



يسعى الطلبة إلى جمع أكبر عدد ممكن من بطاقات النجوم من خلال المشاركة المميزة والالتزام بالسلوك الحسن، والحرص على الاهتمام بالكراسة شكلاً ومضموناً، إضافة إلى التميز في التعاون مع الزملاء وتحقيق أعلى النتائج في الامتحانات، والسعى نحو الارتقاء السلوكية والأكاديمية، والمبادرة بأعمال متميزة. وسيتم تكرييم الطلبة الذين يحققون أعلى النتائج بشهادات التميز وبعض الهدايا العينية المقدمة من إدارة المدرسة.

بطاقات النجوم:

	مساهمة مميزة		سلوك مميز
	كتاب مميز		نجم الأسبوع
	مبادرة مميزة		أنا أتقدّم
	تعاون متميز		أنا متعاون



الصق المكافأة هنا

التاريخ: / / ٢٠٢٥

توقيع المعلم:

مجموع
النجم

وسام التميز

.٤	.٣	.٢	.١
.٨	.٧	.٦	.٥
.١٢	.١١	.١٠	.٩
.١٦	.١٥	.١٤	.١٣
.٢٠	.١٩	.١٨	.١٧

وسام التميز

.٢٤		.٢٣		.٢٢		.٢١	
.٢٨		.٢٧		.٢٦		.٢٥	
.٣٢		.٣١		.٣٠		.٢٩	
.٣٦		.٣٥		.٣٤		.٣٣	
.٤٠		.٣٩		.٣٨		.٣٧	

وسام التميز

.٤٤		.٤٣		.٤٢		.٤١	
.٤٨		.٤٧		.٤٦		.٤٥	
.٥٢		.٥١		.٥٠		.٤٩	
.٥٦		.٥٥		.٥٤		.٥٣	
.٦٠		.٥٩		.٥٨		.٥٧	

جدول الضرب

$$٥ = ١ \times ٥$$

$$١٠ = ٢ \times ٥$$

$$١٥ = ٣ \times ٥$$

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$٤٥ = ٩ \times ٥$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥$$

$$٥٥ = ١١ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٢ \times ٥$$

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٤٤ = ١١ \times ٤$$

$$٤٨ = ١٢ \times ٤$$

$$٣ = ١ \times ٣$$

$$٦ = ٢ \times ٣$$

$$٩ = ٣ \times ٣$$

$$١٢ = ٤ \times ٣$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$٢١ = ٧ \times ٣$$

$$٢٤ = ٨ \times ٣$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٣٠ = ١٠ \times ٣$$

$$٣٣ = ١١ \times ٣$$

$$٣٦ = ١٢ \times ٣$$

$$٢ = ١ \times ٢$$

$$٤ = ٢ \times ٢$$

$$٦ = ٣ \times ٢$$

$$٨ = ٤ \times ٢$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٢ = ٦ \times ٢$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$١٦ = ٨ \times ٢$$

$$١٨ = ٩ \times ٢$$

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$٢٢ = ١١ \times ٢$$

$$٢٤ = ١٢ \times ٢$$

$$٩ = ١ \times ٩$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٦٣ = ٧ \times ٩$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩$$

$$٨١ = ٩ \times ٩$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩$$

$$٩٩ = ١١ \times ٩$$

$$١٠٨ = ١٢ \times ٩$$

$$٨ = ١ \times ٨$$

$$١٦ = ٢ \times ٨$$

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

$$٥٦ = ٧ \times ٨$$

$$٦٤ = ٨ \times ٨$$

$$٧٢ = ٩ \times ٨$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

$$٨٨ = ١١ \times ٨$$

$$٩٦ = ١٢ \times ٨$$

$$٧ = ١ \times ٧$$

$$١٤ = ٢ \times ٧$$

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

$$٦٣ = ٩ \times ٧$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$٧٧ = ١١ \times ٧$$

$$٨٤ = ١٢ \times ٧$$

$$٦ = ١ \times ٦$$

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

$$٦٦ = ١١ \times ٦$$

$$٧٢ = ١٢ \times ٦$$