

ملخص الوحدة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-14 12:34:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الأول	1
مراجعة الوجدتين 11,12	2
مراجعة اللغة الإنجليزية	3
مراجعة الوجدتين 11, 12	4
مراجعة اللغة الإنجليزية	5

Unit 1 Summary: Making Contact

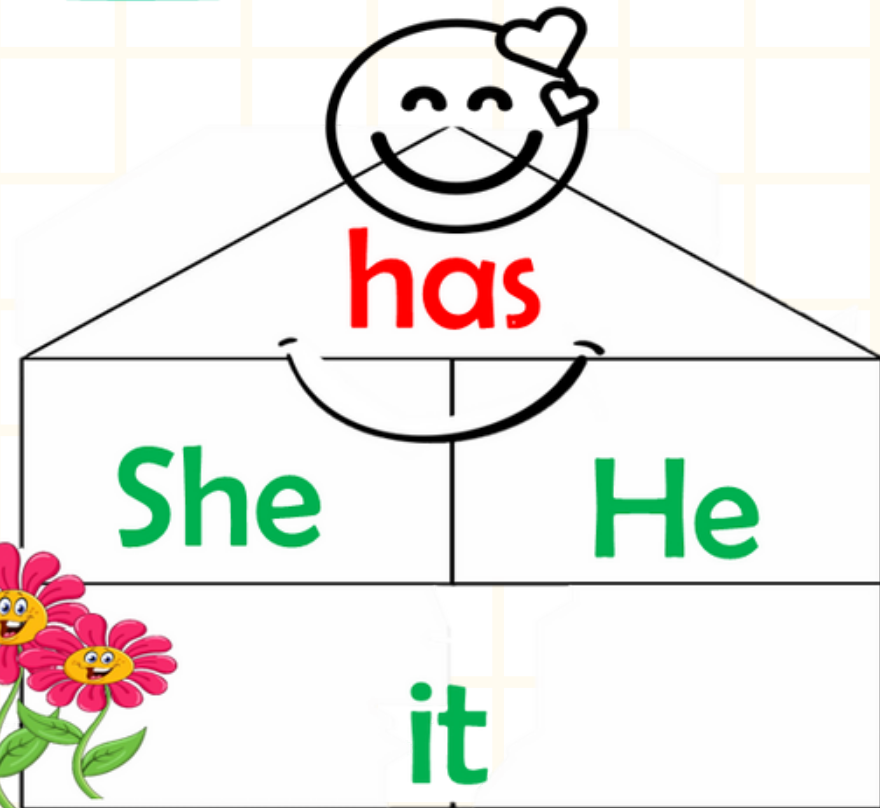
By: Mrs. Ruqaya S. Hashem



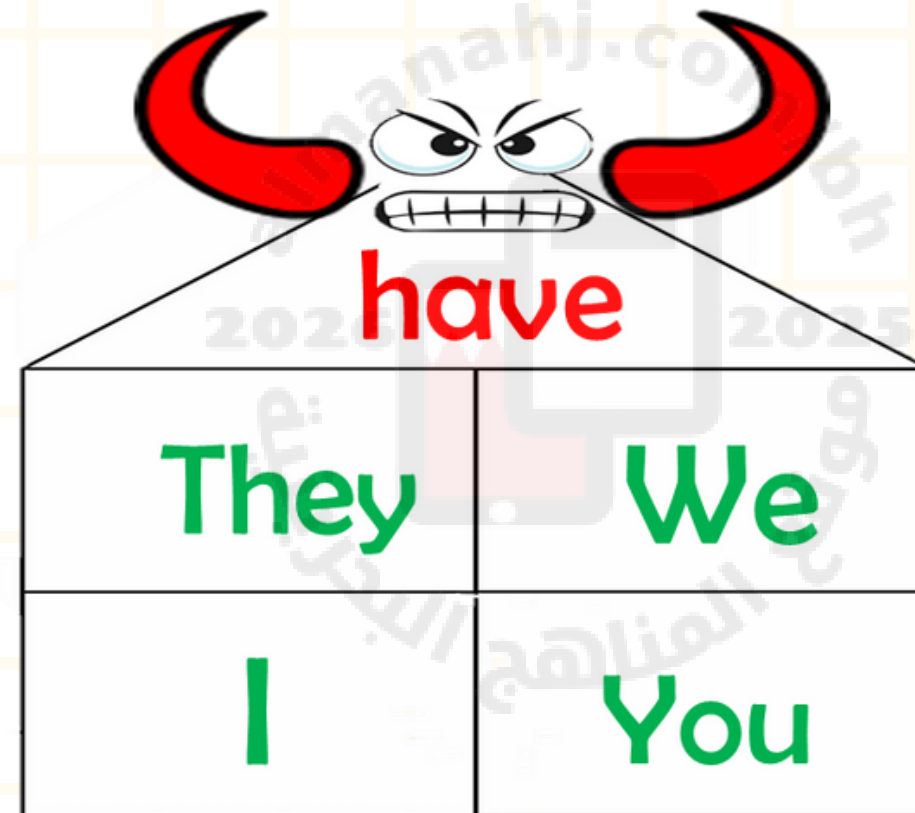
GRAMMAR 1:

Subjects

The nice family



The greedy family



He has eaten his food.

We have played outside.

تمييز أنواع الضمائر للتمكن الطالبة
من معرفة استخدام has / have
بالشكل الصحيح حسب الضمير

الضمائر المفردة: She / He / It
تقترن Has الكلمة الأقصر

الضمائر الجمع: They / We / I / You
تقترن Have الكلمة الأطول



GRAMMAR 2:

كتابة أسئلة باستخدام ever وقاعدة present perfect

How to write questions?

Has/Have

1

Subject

2

ever

3

verb 3

4

extra words

5

6

Has

She

He

It

I

They

We

You

ever

Written

a letter

?

gone

to the beach

?

sang

Bahraini songs

?

cleaned

the class

?

ملاحظات مهمة:

بدأ السؤال Has/Have
استخدام ever للسؤال
استخدام الفعل الثالث v3
انهاء السؤال (?)

Examples: Have you ever written a letter?
Has she ever gone to the beach?



GRAMMAR 3:

كتابة جمل باستخدام never وقاعدة present perfect



How to write sentences?

Subject

has/have

never

verb 3

extra words

1

2

3

4

5

6

She

He

It

I

They

We

You

has

have

never

Written

a letter

gone

to the beach

sang

Bahraini songs

cleaned

the class

ملاحظات مهمة:

بدأ الجملة subject
استخدام never للجمل
استخدام الفعل الثالث v3
انهاء السؤال (.)

Examples: You have never written a letter .
She has never gone to the beach.



GRAMMAR 4:

Since

تميز الطالبة استخدام Since/ for للحدث عن وقت وقوع الفعل في زمن present perfect

1. When do we use **since**?

Examples:

I have worked as a teacher **since 2019**.

She has been to USA **since April**.

We have studied **since Monday**.

We use **since** when talking about specific point of time.

يتم استخدام (**Since**) بمعنى "منذ" فتأتي بعدها تاريخ/ شهر/ يوم/ سنة أو وقت محدد

Time:

7 O'clock
4:20 pm
Half past nine

Months:

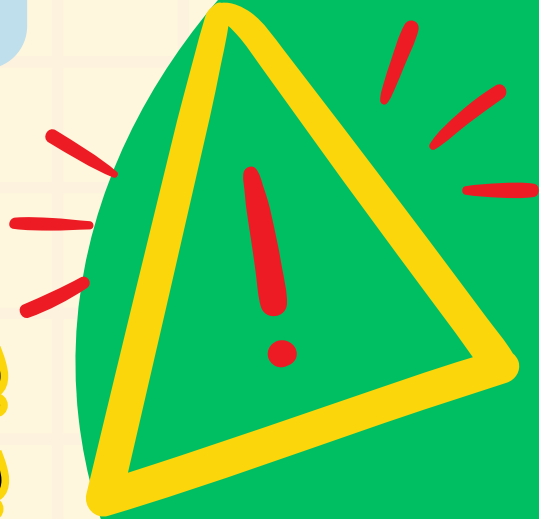
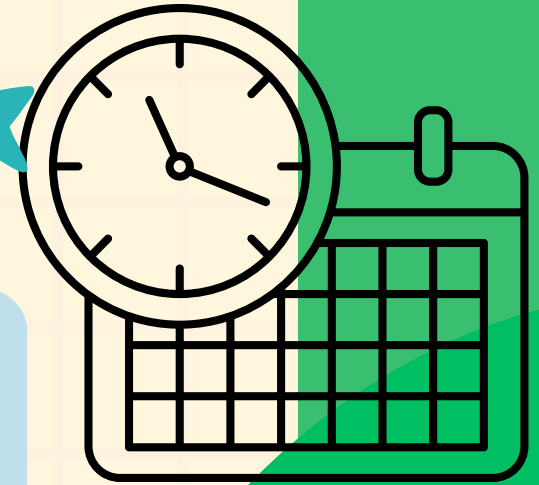
August
January
October

Years:

2019
1970
1998

Days/Date:

Monday
29th October
Friday



GRAMMAR 4:

For

تميز الطالبة استخدام Since/ for للتحدث عن وقت وقوع الفعل في زمن present perfect

1. When do we use **for** ?

Examples:

I have worked as a teacher **for two hours**.

She has been to USA **for one week**.

We have studied **for 3 days**.

We use **for** when talking about duration of time.

يتم استخدام (**for**) بمعنى "لمدة" وتأتي بعدها مدة محسوبة (فترة معينة مثل 3 أيام - سنة واحدة).

Time:

Two hours
Five minutes
Ten seconds

Months:

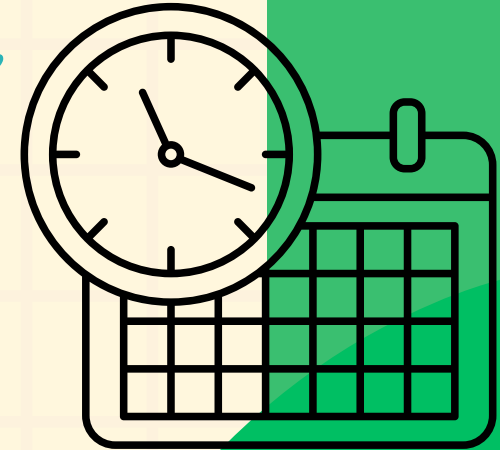
Three months
Six months
Ten months

Months:

Three months
Six months
Ten months

Days/Date:

Three days
Eight days
Seven days



PRACTICE:

Circle the
correct
answer

1. Sara has worked here **since** / **for** 3 years.
2. You have eaten your lunch **since** / **for** 7 o'clock.
3. I have played with him **since** / **for** 1 hour.
4. He has watched TV **since** / **for** Monday.



WRITING PARAGRAPH:

كتابة رسالة تتحدث فيها الطالبة عن نفسها تتضمن معلومات عنها وعن افراد العائلة:

يجب مراعاة قوانين كتابد الرسالة (التحية - العرض - الخاتمة)

- ★ Introduce yourself (name / age / country)
- ★ How many brothers and sisters have you got?
- ★ Describe your family members.
- ★ What are your hobbies?
- ★ What's the name of your school?
- ★ Why do you like to go to your school?

مقدمة

عرض

خاتمة

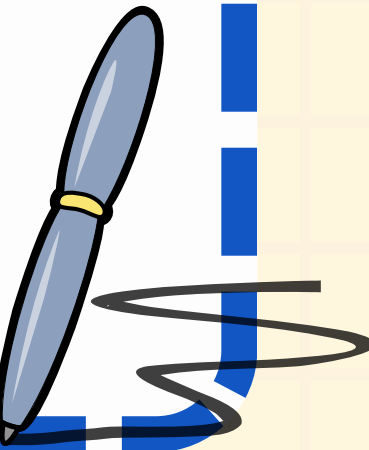
Dear **Sara**,

Hi! How are you? My name is **Fatima**. I'm **ten** years old. I'm from **Bahrain**.

I have got **one sister and two brothers**. My sister **is tall**. My brother **Ali has got dark hair**. I like **reading and cooking**. I'm in Balqees school. I love my school because **it's nice and clean**.

See you soon.

from:
Fatima



Level (A)

Dear **Sara**,

Hi! How are you today? I'm writing to tell you more about myself.

My name is **Fatima**. I'm **ten** years old. I'm from **Bahrain**. I have got **one sister and one brother**. My sister Alaa is 10. She **is tall, she has got long black hair**. My brother **Ali is 6**. **He has got dark hair**. I like **reading comics and cooking**. I'm in Balqees school. I love my school **because I love my teachers and friends**.

How about you? See you soon.

from:

Fatima



Level (B)

Dear **Sara**,

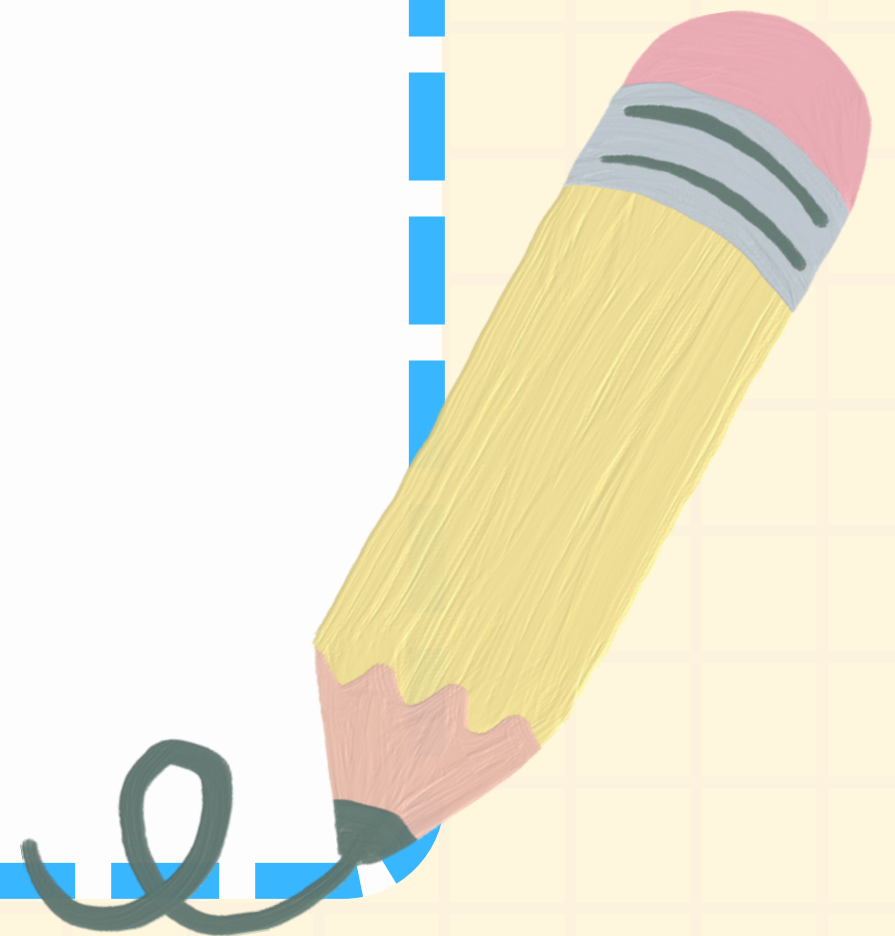
Hi! How are you today? I'm writing to tell you more about myself.

My name is **Fatima**. I'm **ten** years old. I'm from **Bahrain**. I have got **one sister only**. My sister Amal **is tall, she has got long hair**. I like **reading and playing**. I'm in Balqees school. I love my school **because it's big and clean**.

See you soon.

from:

Fatima



Level (C)

Dear **Sara**,

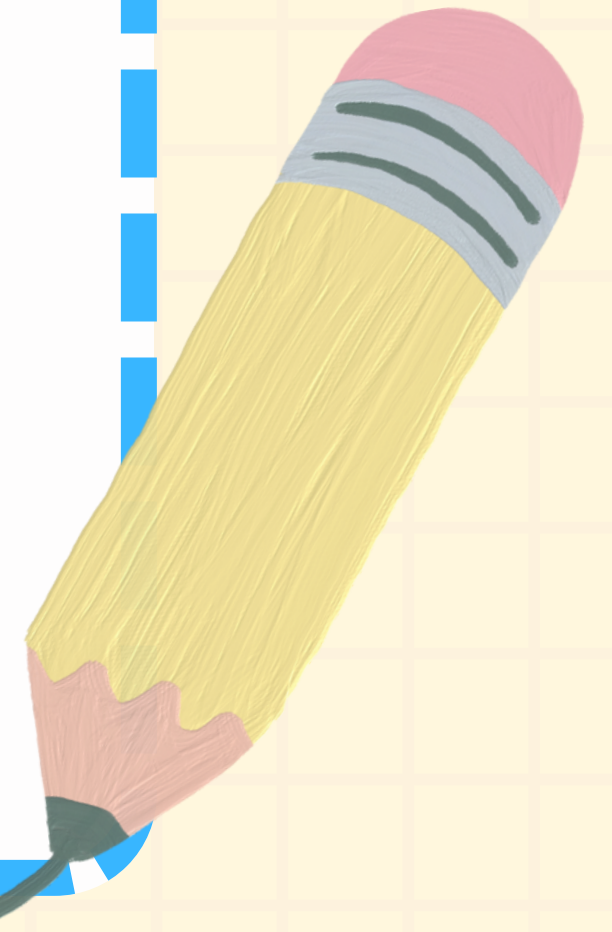
Hi! How are you?

My name is **Fatima**. I'm **10** years old. I'm from **Bahrain**. I have got **one sister**. **She has got long hair**. I like **reading and playing**. I'm in Balqees school. I love my school **because it's good**.

See you soon.

from:

Fatima

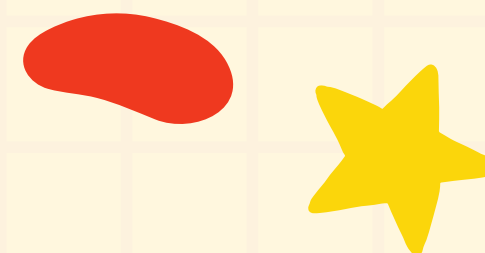




scan for more
practice

By: Mrs. Ruqaya S. Hashem





ALL THE BEST MY SMART GIRLS

By: Mrs. Ruqaya S. Hashem

