

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ملزمة التربية للمواطنة

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:54:56 2025-02-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

مراجعة التربية للمواطنة

1

مذكرة مراجعة للوقفة التقييمية الثانية

2

مراجعة التربية للمواطنة

3

ملخص درس نبذ التعصب

4

مذكرة التربية للمواطنة

5

الصف الخامس التربية للمواطنة

[ملف إنجاز الطالب - أنشطة متنوعة]
الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2025 م

الاسم :

الصف : الخامس

الكتاب المدرسي هو المرجع الأساسي للمذاكرة ،
وهذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

كوننا بشر فالخطأ وارد
في حال وجود خطأ فضلاً لا أمراً
التواصل عبر البوابة أو التيمز

ملاحظة : مجموعة الطالب قابلة للتغيير

رقم المجموعة

6

5

4

3

2

1

رقم المجموعة
التي أنتمي إليها

ملاحظة : دور الطالب قابل للتغيير

الأدوار التي يقوم بها الطالب تتمثل في :

ضابط الوقت



الكاتب



المتحدث



القائد



المراقب



حامل الأدوات



المعلم
الصغير



متابعة المديرية المساعده
أ.رضية المريسي
ق.أ. مديرة المدرسة
أ.أمنية نبيل الرميحي

إعداد

أ.بسمة القحطاني

فكرة الغلاف: أفاطمة الرياشي

البطاقة التعريفية

<p>// passport // 12345 // passport // 12345 // passport // 12345 // passport // 12345</p> <p>passport</p> <p>جواز سفر</p> <p>الصق صورتك هنا أو ارسم نفسك في المربع</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div>	<p>مملكة البحرين</p> <p>اسمي: _____</p> <p>عمري: _____</p> <p>مهنتي المستقبلية: _____</p> <p>_____</p> <p>خُلُق أحبّه: _____</p> <p>// passport // 12345 // passport // 12345 // passport // 12345</p>
--	--



ملاحظة : تواصل مع المعلمة عبر البوابة التعليمية و تيمز عبر الحساب التالي

Basmah Abdullah Mohamed Alqahtani خامس 1-2-3-5-6

للمشاركة في الحلقات النقاشية



تنمية المهارات

الاساسية والقيادية من خلال
تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم
الفاعله وإشراك الطلبة فى الانشطة
الداخلية والخارجية وتعزيز العمل
بروح الفريق الواحد

رؤيتنا

رسالتنا

معا نرتقى
بمهاراتنا

قيمنا

الولاء للوطن

الاحترام

القيادة

التسامح

تحمل المسؤولية



اتفاقية المعلم والتلميذ



حقوقتي

- ✓ أن أحصل على الاحترام من معلمتي وزملائي.
- ✓ أن يتم شرح الدروس لي على أكمل وجه.
- ✓ أن أسأل معلمتي عن كل ما لا أفهمه من الدروس.
- ✓ أن يتم الاستماع لآرائتي وأجوبتي حول الدروس.

واجباتي

- ✓ أن احترم معلمتي وزملائي دائما.
- ✓ الابتعاد عن العنف مع زملائي داخل وخارج الصف.
- ✓ الحضور لجميع الحصص ما لم يكن لدي عذر طبي أو ظرف طارئ.
- ✓ أداء المهام والواجبات التي تحددها معلمتي.

أتعهد أن ألتزم بواجباتي خلال حصّة اللغة العربية

التوقيع _____

درجات اختبارات الطالب

الدرجة من 20	التاريخ	الاختبار الأول
		توقيع ولي الأمر
		ملاحظات ولي الأمر

الدرجة من 20	التاريخ	الاختبار الثاني
		توقيع ولي الأمر
		ملاحظات ولي الأمر

الدرجة من 20	التاريخ	الاختبار الثالث
		توقيع ولي الأمر
		ملاحظات ولي الأمر

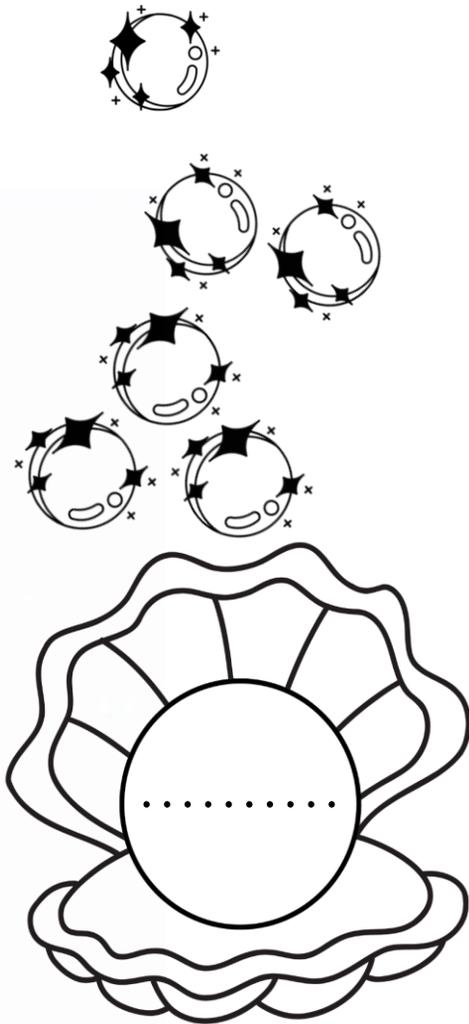


"تحديّ الالآئ"

اجمع أكبر عدد من الالآئ عبر الإجابة عن جميع

الأسئلة لتحصل على نجمة في مسار اللؤلؤ!

دوّن عدد الالآئ التي جمعتها في المحارة

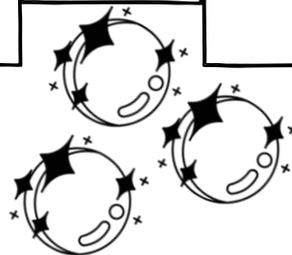
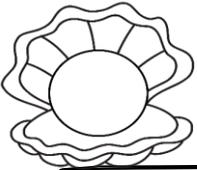
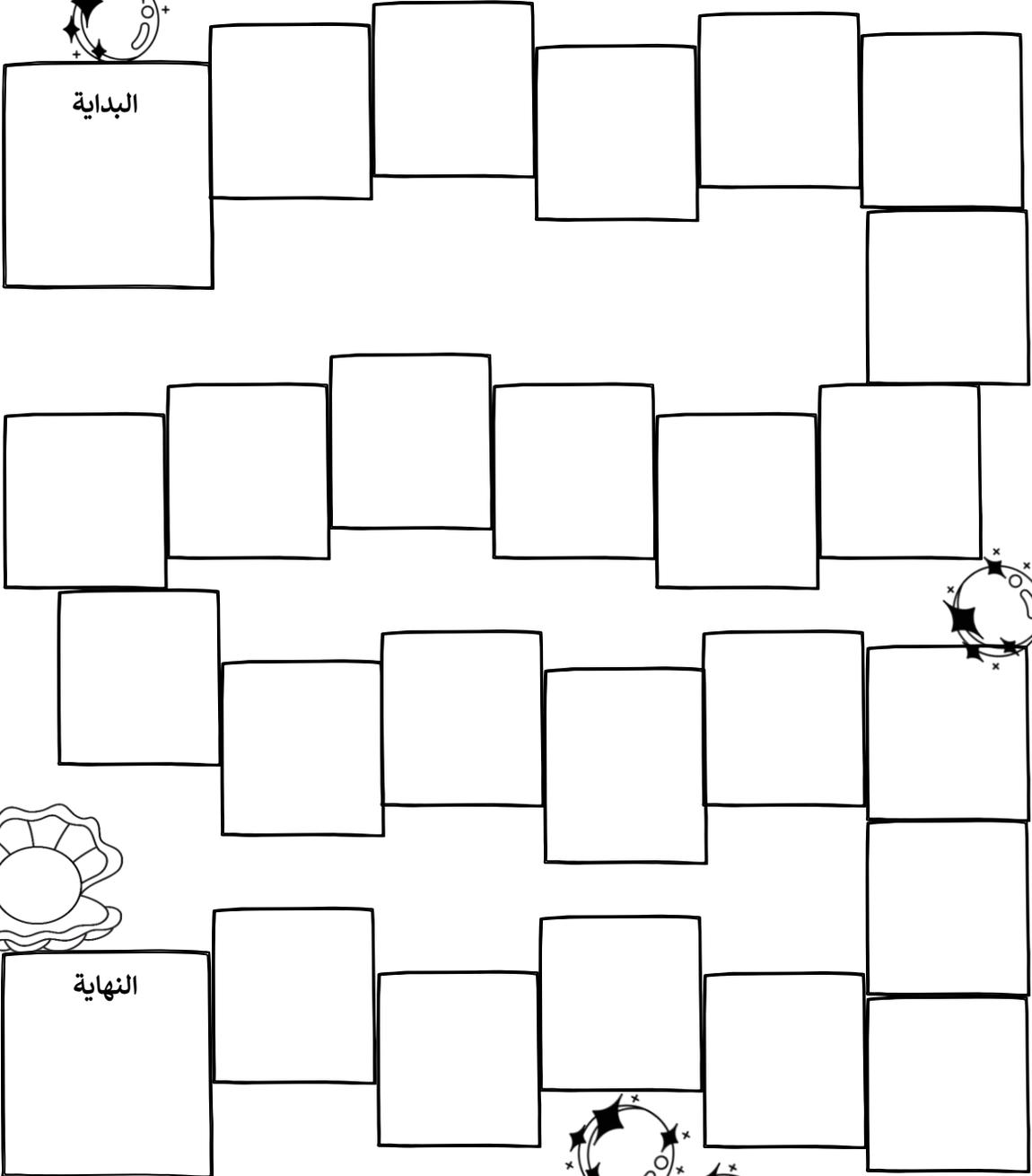


"مسار اللؤلؤ"

اجمع أكبر عدد من اللآلئ عبر الإجابة عن جميع الأسئلة
لتحصل على نجمة في مسار اللؤلؤ!



البداية





الفهرس

الصفحة	الدرس
9	الحماية من سوء المعاملة
10	الحماية من سوء المعاملة
11	الحماية من سوء المعاملة
12	احترام الخصوصية
13	احترام الخصوصية
14	احترام الخصوصية
15	احترام الخصوصية
16	الحماية من الاستغلال
17	الحماية من الاستغلال
18	نموذج فراير - خدمات الكهرباء و الماء
19	خدمات هيئة الكهرباء و الماء
20	خدمات هيئة الكهرباء و الماء
21	مبادرة 1 - خدمات هيئة الكهرباء و الماء
22	خدمات هيئة الكهرباء و الماء
23	خدمات الإدارة العامة للمرور
24	خدمات الإدارة العامة للمرور
25	خدمات الإدارة العامة للمرور
26	خدمات المجالس البلدية
27	خدمات المجالس البلدية
28	خدمات المجالس البلدية
29	خريطة مفاهيمية - خدمات المجالس البلدية
30	مبادرة 2 - خدمات المجالس البلدية
31-32-33-34	بريد التواصل

" الحماية من سوء المعاملة "

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

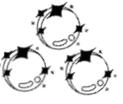


1. يعد الصراخ من الإساءة الجسدية للأطفال ()
2. يعد مراكز حماية الطفل من الجهات المعنية بحماية الطفل ()
3. اليونسيف منظمة دولية تهتم بحقوق النساء ()
4. رقم الخط الوطني الخاص بنجدة الأطفال و مسانذتهم هو 998 ()

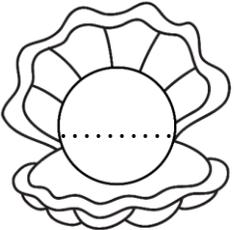
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول

إهمال	استغلال اقتصادي	إساءة بدنية	العبارات
			تعرض أحمد لوعكة صحية, ولم يتلق الرعاية الطبية اللازمة مما أدى إلى تفاقم حالته الصحية.
			وقع شجار بين محمد و زميله نجم عنه كدمات على الوجه و الذراعين.
			منال عمرها 10 سنوات و تعمل في تنظيف أحد المنازل.

السؤال الثالث: أعبر بأسلوبي عن دور الأسرة في حماية أبنائها من سوء المعاملة:



دوّن عدد اللائح التي جمعتها



.....

.....

.....

" الحماية من سوء المعاملة "

تحليل مستند : أقرأ المستند التالي ثم أجب عما يليه :



أحمد طفل يبلغ من العمر 12 عامًا ،
ويعيش مع والدته و إخوته في قرية
صغيرة ، وقد اضطر لترك مدرسته و
العمل في ورشة حدادة ساعات طويلة في
اليوم ، و ذلك لتأمين مصروف عائلته و
الدواء لوالدته المريضة وكان أحمد
يتعرض لشتى أنواع سوء المعاملة من
صاحب الورشة كالصراغ و الشتم و
التوبيخ و الضرب .

حدد نوع سوء المعاملة

.....

ما الحقوق المنتهكة في هذه القصة ؟

.....

.....



"الحماية من سوء المعاملة"



الربط بالتربية الإسلامية

■ اذكر أسم نبي تعرض للظلم او سوء المعاملة.



فكر مع حمد

■ قارن بين شعور طفل يتعرض لسوء المعاملة و شعور طفل يعيش في بيئة امنه و محبه. ما هي

الاختلافات الرئيسية؟

طفل يتعرض لسوء المعاملة:

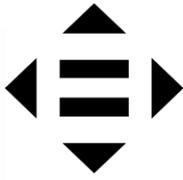
طفل يعيش في بيئة امنه:



التاريخ: / / 20م	التقدير:	○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي	توقيع ولي الأمر:
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> خط رائع وجميل.	<input type="checkbox"/> سلمت يداك يا مبدع.	<input type="checkbox"/> ارجع للكتاب للتأكد من إجابتك.	
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> معلمتك فخورة بإنجازك المذهل!	<input type="checkbox"/> حسن خطك واكتب على السطر.	
<input type="checkbox"/> أبدعت في الكتابة.	<input type="checkbox"/> إجابات متميزة جدًا، أحسنت!	<input type="checkbox"/> حاول الإجابة مجددًا عن السؤال	
<input type="checkbox"/> أكمل حل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك الرائعة.	<input type="checkbox"/> اكتب بشكل أكثر تفصيلاً.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ، استمر!	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		

تاريخ متابعة التصحيح: / / 20م

عنوان الدرس "احترام الخصوصية"



السؤال الأول: أقيم مدى التزامي بقواعد الخصوصية بوضع علامة ✓ في المكان المناسب:

دائماً	أحيانا	أبداً	قواعد الخصوصية
			1. أحترم الحياة الخاصة للآخرين ولا أتعدى عليها.
			2. أنشر معلوماتي وبياناتي الشخصية في الانترنت من دون قيود.
			3. أتعلم بعض المهارات التي تساعدني في حماية خصوصياتي.
			4. أدخل غرف أفراد عائلتي من دون استئذان.
			5. أقبل صداقة أي شخص على مواقع التواصل الاجتماعي.
			6. أشارك تفاصيل حياتي الخاصة في الانترنت.
			7. أقرأ قواعد الخصوصية قبل تحميل أي تطبيق في الإنترنت.
			8. أنشر صور عائلتي في مواقع التواصل الاجتماعي.

السؤال الثاني: كيف أتصرف في الحالات التالية:

التصرف	الموقف
	وصلتني رسالة مجهولة المصدر تفيد بربحي جائزة نقدية و كانت مرفقة برابط التسجيل و إدخال البيانات الشخصية لاستلام الجائزة.
	تعرضت لمضايقات من شخص حاول أن يقترب مني مصدرا كلمات مسيئة و تصرفات غريبة
	وجدت صوري و بياناتي الشخصية منشورة في مجلة إعلانية من دون اذني.



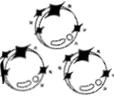
.....-.....-.....

عنوان الدرس

“احترام الخصوصية”

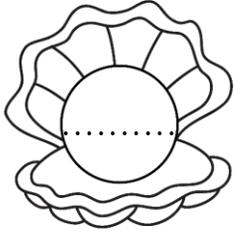


السؤال الثالث : عدد 3 طرق لحماية خصوصياتك على مواقع التواصل الاجتماعي:



- 1-
- 2-
- 3-

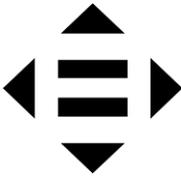
دَوِّن عدد الآلي التي جمعتها



الربط بالتربية الاسلامية: على ماذا تدل هذه الايه: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ

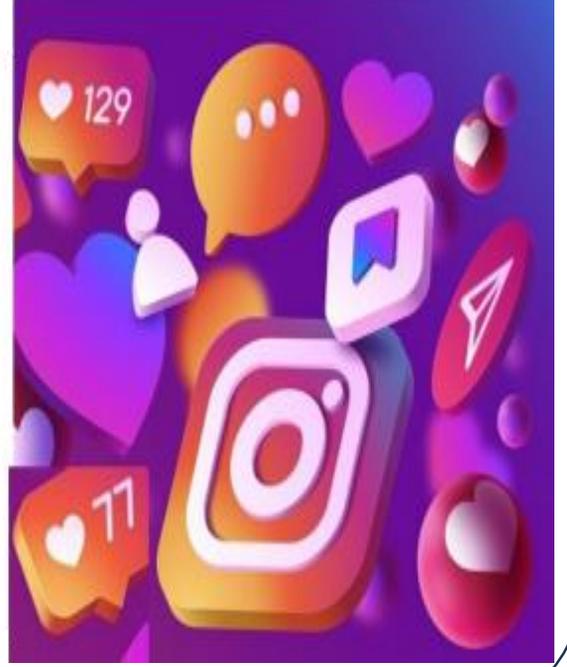
تدل على :

.....



■ تأمل القصة الآتية, ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

رغبة في صناعة المحتوى وبحثاً عن الشهرة،
نشرت سعاد تفاصيل حياة صديقتها على مواقع
التواصل الاجتماعي. وتضمن ذلك صوراً محرجة
وبيانات حساسة من دون ضوابط ولا رقابة. وهو
ما أدى إلى تدهور حالتها النفسية و مسار حياتها
وجعل سلامتها عرضة للخطر.



1. أدلي برأيي في التصرف الذي قامت به سعاد.

.....

.....

2. هل يحق لها نشر تفاصيل حياة صديقتها على مواقع التواصل الاجتماعي؟

.....

3. أحدد الأضرار المترتبة على انتهاك خصوصيات الأطفال.

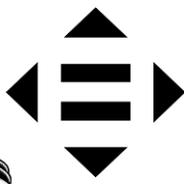
.....

.....

.....



عنوان الدرس "احترام الخصوصية"



4. أوضح أهمية حماية خصوصياتي , و أهمية احترام خصوصيات الآخرين.
أهمية احترام خصوصياتي:

.....

.....

أهمية احترام خصوصيات الآخرين:

.....

.....

التاريخ: / / 20م	التقدير: ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي	توقيع ولي الأمر:
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> خط رائع وجميل. <input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> أبدعت في الكتابة. <input type="checkbox"/> أكملت حل الأنشطة. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> سلمت يداك يا مبدع. <input type="checkbox"/> معلمتك فخورة بإنجازك المذهل! <input type="checkbox"/> إجابات متميزة جدًا، أحسنت! <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك الرائعة. <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ، استمر! <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ارجع للكتاب للتأكد من إجابتك. <input type="checkbox"/> حسن خطك واكتب على السطر. <input type="checkbox"/> حاول الإجابة مجددًا عن السؤال <input type="checkbox"/> اكتب بشكل أكثر تفصيلاً. <input type="checkbox"/>
تاريخ متابعة التصحيح: / / 20م		

"الحماية من الاستغلال"



السؤال الأول: أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة X أمام العبارات الخاطئة

1. من مظاهر استغلال الأطفال الاستدراج الإلكتروني ()
2. إشراك الغرباء في معلوماتي و بياناتي الشخصية لا يعرضني لأي نوع من الاستغلال ()
3. من أسباب استغلال الأطفال , النزاعات و الحروب ()

السؤال الثاني : ضع دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة:

- المسؤول عن حماية الأطفال من الاستغلال :
- أ. الطفل ب. الأسرة ج. المجتمع د. الدولة هـ. جميع ما ذكر

السؤال الثالث : أميز بين الآثار التعليمية و النفسية و الاجتماعية لاستغلال الأطفال :

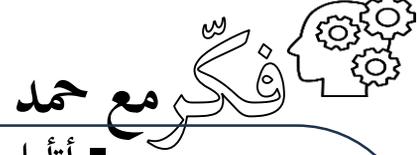
الآثار	تعليمية	اجتماعية	نفسية
الاكتئاب			
صعوبة في الاندماج الاجتماعي			
تدني التحصيل الدراسي			

السؤال الرابع : اذكر 3 طرق لحماية نفسي من الاستغلال :

- 1-
- 2-
- 3-

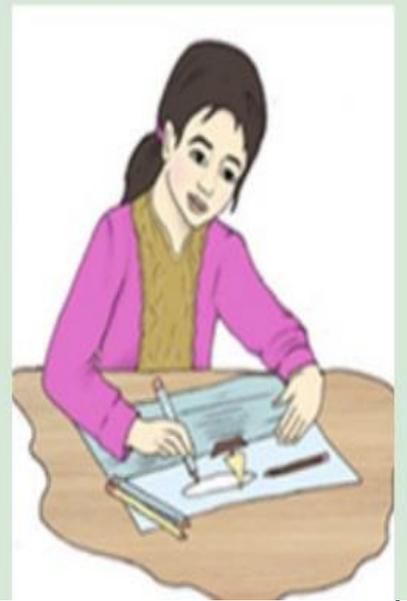
لتختبر معلوماتك من خلال هذه اللعبة





■ تأمل القصة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

صفاء طفلة في التاسعة من عمرها، مُتفوّقة في دراستها وذات أخلاق عالية. وبسبب التفكك الأسري والمعاملة التي أصيبت بتلقاها من الأسرة والظروف الاجتماعية القاسية، حُرمت من التمتع بطفولتها، وجرى استغلالها فاكسبت عادات سيئة، وتراجع تحصيلها العلمي تراجعًا لافتًا؛ نظرًا لغيابها المتكرر عن المدرسة.



1. أدلي برأيي في الطفلة صفاء :

.....

2. أحدد الأسباب التي كانت وراء تأزم حالتها :

.....

3. أوضح بعض الآثار المترتبة على استغلال الأطفال :

.....

.....

التاريخ: / / 20م	التقدير:	○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي	توقيع ولي الأمر:
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> خطّ رائع وجميل.	<input type="checkbox"/> سلمت يداك يا مبدع.	<input type="checkbox"/> ارجع للكتاب للتأكد من إجاباتك.	
<input type="checkbox"/> عملك مُتقن.	<input type="checkbox"/> معلمتك فخورة بإنجازك المذهل !	<input type="checkbox"/> حسّن خطك واكتب على السطر.	
<input type="checkbox"/> أبدعت في الكتابة.	<input type="checkbox"/> إجابات متميزة جدًا، أحسنت!	<input type="checkbox"/> حاول الإجابة مجددًا عن السؤال	
<input type="checkbox"/> أكملت حل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك الرائعة.	<input type="checkbox"/> اكتب بشكل أكثر تفصيلًا.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ، استمر !	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		

تاريخ متابعة التصحيح: / / 20م



استراتيجية نموذج فراير

خدمات هيئة الكهرباء و الماء



خصائص / مميزات :

التعريف :

لا مثال :

مثال :



عنوان الدرس "خدمات هيئة الكهرباء و الماء"



السؤال الأول: أضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة و علامة X أمام العبارات الخاطئة :

1. أدى ازدياد عدد السكان و مشروعات التنمية إلى ازدياد استهلاك الكهرباء و الماء في مملكتنا. ()
2. توجد المياه في مملكة البحرين بكثرة و لا خوف من نفاذها. ()
3. تستعمل مياه الصرف الصحي في مملكة البحرين بعد معالجتها في ري المزروعات. ()
4. يجب الاتصال بالطوارئ عند حدوث تسرب في المياه خارج المنزل. ()
5. ترتفع معدلات استهلاك الكهرباء في فصل الشتاء في مملكة البحرين. ()
6. يقصد بالترشيد استهلاك الكهرباء و الماء بأقل من حاجتنا إليها. ()

السؤال الثاني : ألاحظ الملصق الإرشادي , ثم أجب عن الأسئلة:

ما الذي يحث عليه هذا الملصق الإرشادي؟

.....

ما أوقات الذروة كما ورد في الملصق الإرشادي؟

.....

من المعنى بتنفيذ ما ورد في هذا الملصق الإرشادي؟

.....

ما الجهة الحكومية المعنية بتصميم مثل هذه الملصقات الإرشادية في مملكة البحرين ؟

.....



لتختبر معلوماتك من خلال هذه اللعبة





عنوان الدرس "خدمات هيئة الكهرباء و الماء"



السؤال الثالث : أذكر لي قواعد ترشيد استرشاد الكهرباء و الماء.

1.

2.

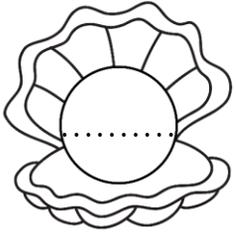
3.

4.



فكر مع حمد

تخيل الوضع لو انقطع التيار الكهربائي عن المستشفيات؟ , ماذا سسيحدث؟



دوّن عدد اللائح التي جمعتها

التاريخ: / / 20م	التقدير:	ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي	توقيع ولي الأمر:
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> خطّ رائع وجميل.	<input type="checkbox"/> سلمت يداك يا مبدع.	<input type="checkbox"/> ارجع للكتاب للتأكد من إجاباتك.	
<input type="checkbox"/> عملك مُتقن.	<input type="checkbox"/> معلمتك فخورة بإنجازك المذهل!	<input type="checkbox"/> حسن خطك واكتب على السطر.	
<input type="checkbox"/> أبدعت في الكتابة.	<input type="checkbox"/> إجابات متميّزة جدًا، أحسنت!	<input type="checkbox"/> حاول الإجابة مجددًا عن السؤال	
<input type="checkbox"/> أكمل حل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك الرائعة.	<input type="checkbox"/> اكتب بشكل أكثر تفصيلًا.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ، استمر!	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		

تاريخ متابعة التصحيح: / / 20م



مساحة لإبداعك

المبادرات 1



أصمم لوحة إرشادية كحملة إعلانية
لتشجيع الناس على ترشيد استهلاك
الكهرباء و الماء



مساحة لإبداعك

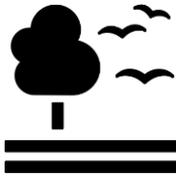


ألون بألواني الجميلة

ترشيح استهلاك الماء

استخدام الدلو بدل صنوبر الماء لغسل السيارة





عنوان الدرس
"خدمات الإدارة العامة للمرور"



السؤال الأول: أقيم مدى تحقق سلوك التزام القواعد المرورية في شخصيتي وفق بنود الاستمارة , بوضع علامة V في المكان المناسب:

أبدا	أحيانا	دائما	السلوك
			أعبر الطريق عبورا مستقيما.
			أتجنب الركض في الشارع.
			أمشي على الرصيف.
			أرتدي خوذة السلامة عند قيادة الدراجة.

السؤال الثاني : أنخيل الوضع لو:

لم تصدر تشريعات و قوانين تنظم السير .

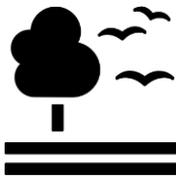
.....

كانت الشوارع بلا إشارات مرورية.

.....

لم يمثل لتعليمات شرطة المرور و إرشاداتها.

.....



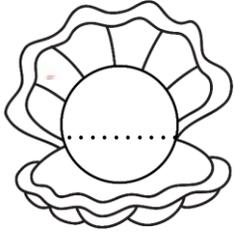
عنوان الدرس "خدمات الإدارة العامة للمرور"



السؤال الثالث : أتمم المخطط الآتي, بوضع كل عبارة في المكان المناسب:

(التوعية المرورية - مسؤوليات المرورية - التراخيص - المراقبة المرورية)

إصدار شهادات الفحص والملكية.	ألتزم ممرّ المشاة في أثناء عبور الطريق.
مباشرة الحوادث المرورية.	حملات وبرامج تثقيفية.



دوّن عدد اللآلئ التي جمعتها



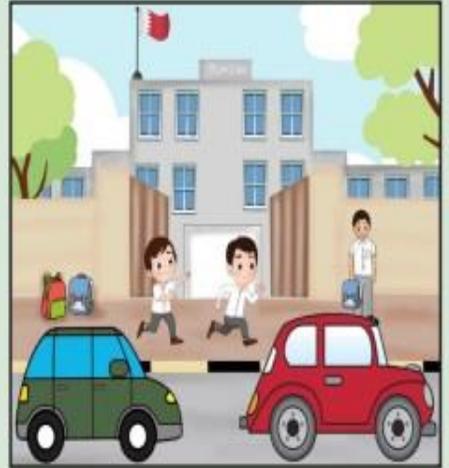
فكر مع حمد

أقرأ الحوار الآتي, ثم أجب عن الأسئلة التي تلية:

ألتزم القواعد المرورية

في نهاية يوم دراستي, قال بدر لزميله حسن: ما رأيك أن نتسابق عند الخروج من المدرسة حتى نصل إلى بيوتنا بسرعة.

رد عليه حسن: التسابق في هذه الفترة وفي هذا المكان يُعرّض سلامتنا للخطر, وطالما حذرنا شرطي المرور من الجري بين السيارات وفي الشوارع والطرق.



بدر: لن يحدث لي شيء, أنا أعرف كيف أتخطى السيارات, وأتفادى أخطار الطريق, والمهم ألا أتأخر.

حسن: هذا تهور يا بدر, علينا التقيد بالإرشادات والتعليمات لننعم بالأمن والسلامة.



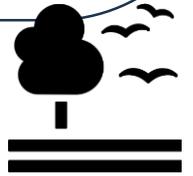
فكر مع حمد



■ أعدد الأخطار التي قد يتعرض لها بدر.

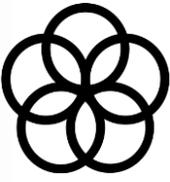
أقدم نصائح لبدر بشأن التزام إرشادات شرطي المرور و تعليماته

أتخيل لو كنت مكان حسن كيف سأصرف ؟



التاريخ: / / 20م	التقدير:	ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي	توقيع ولي الأمر:
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> خط رائع وجميل.	<input type="checkbox"/> سلمت يدك يا مبدع.	<input type="checkbox"/> ارجع للكتاب للتأكد من إجاباتك.	
<input type="checkbox"/> عملك مُتقن.	<input type="checkbox"/> معلمتك فخورة بإنجازك المذهل !	<input type="checkbox"/> حسن خطك واكتب على السطر.	
<input type="checkbox"/> أبدعت في الكتابة.	<input type="checkbox"/> إجابات متميزة جدًا، أحسنت!	<input type="checkbox"/> حاول الإجابة مجددًا عن السؤال	
<input type="checkbox"/> أكملت حل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك الرائعة.	<input type="checkbox"/> اكتب بشكل أكثر تفصيلًا.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ، استمر !	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

تاريخ متابعة التصحيح: / / 20م



السؤال الأول : أميز بين شروط الانتخاب و شروط الترشح للمجالس البلدية بوضع علامة √ في المكان المناسب

الشروط	شروط الانتخاب	شروط الترشح
أن يكون بحرينيا .		
أن يجيد قراءة اللغة العربية و كتابتها .		
ألا يقل عمره عن 30 سنه .		
ألا يقل عمره عن 20 سنه .		
أن يسدد الرسوم البلدية إذا كان مكلفا بها قانونا		

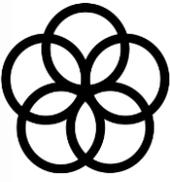
السؤال الثاني : ألون دائرة العبارات الدالة على اختصاصات المجالس البلدية :

- إنشاء الحدائق و المنتزهات
 و صيانتها
 مراقبة تنفيذ الأنظمة المتعلقة
بالإنارة و المياه و الصرف الصحي
 وضع النظم الخاصة بمراقبة
الحيوانات الضالة و السائبة
 إنشاء المستشفيات و المدارس
 الفصل في النزاعات و
إصدار الأحكام
 تنظيم رخص البناء و
الهدم و الترميم

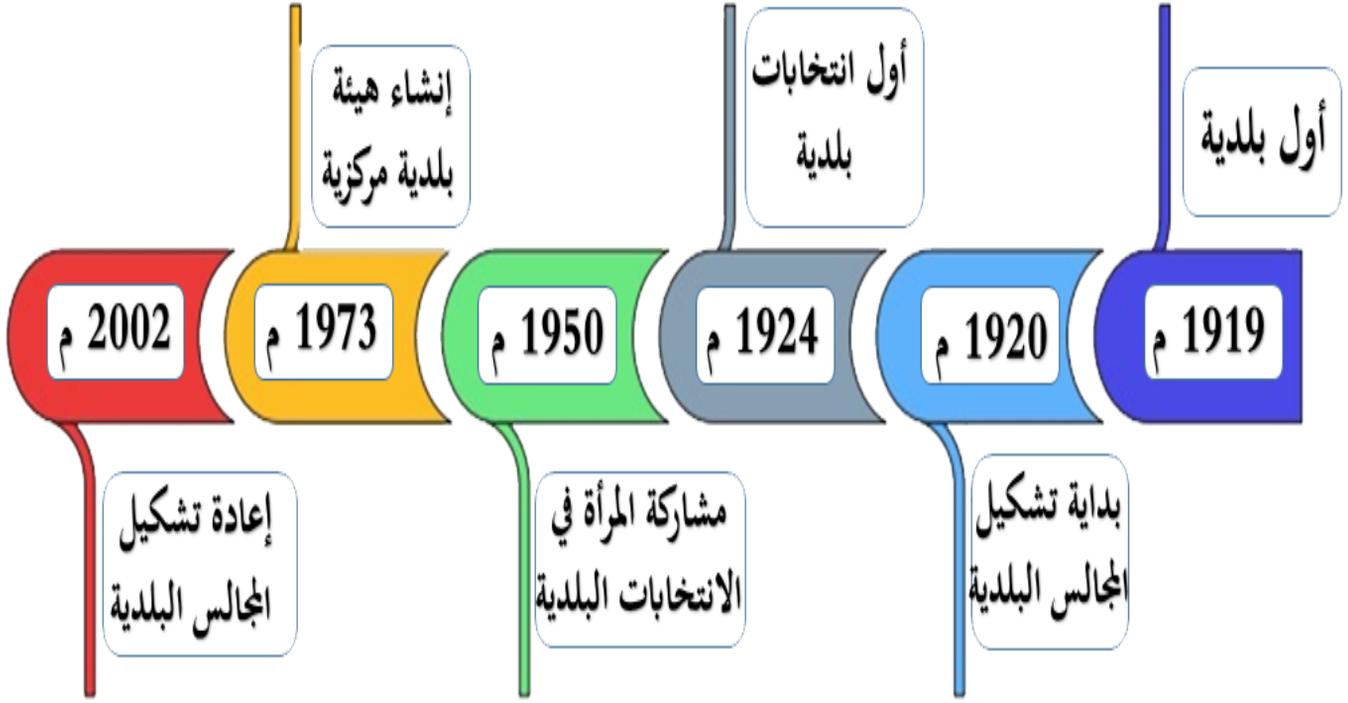
السؤال الثالث : اذكر تعريف المجالس البلدية .

.....

.....



السؤال الرابع : أتأمل الخط الزمني لأتعرف أبرز ملامح التطور التاريخي للعمل البلدي في مملكة البحرين :



من المخطط أجيب عن الأسئلة التالية:

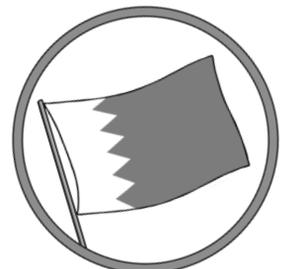
متى أجريت أول انتخابات بلدية في مملكة البحرين ؟

في أي عام شاركت المرأة في الانتخابات البلدية ؟

في أي عام أعيد تشكيل المجالس البلدية في مملكة البحرين ؟

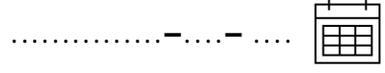


دوّن عدد اللائح التي جمعتها

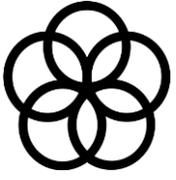




عنوان الدرس "خدمات المجالس البلدية"



فكر مع حمد



- برأيك , لماذا من شروط الترشح أن لا يقل عمر المترشح يوم الانتخاب عن 30 سنة ميلادية كاملة ؟

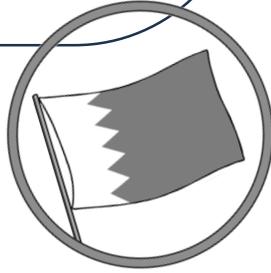
.....

.....

- برأيك , لماذا من شروط الترشح أن يجيد المترشح قراءة اللغة العربية و كتابتها؟

.....

.....



التاريخ: / / 20م	التقدير:	ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي	توقيع ولي الأمر:
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> خط رائع وجميل.	<input type="checkbox"/> سلمت يدك يا مبدع.	<input type="checkbox"/> ارجع للكتاب للتأكد من إجاباتك.	
<input type="checkbox"/> عملك متقن.	<input type="checkbox"/> معلمتك فخورة بإنجازك المذهل !	<input type="checkbox"/> حسن خطك واكتب على السطر.	
<input type="checkbox"/> أبدعت في الكتابة.	<input type="checkbox"/> إجابات متميزة جدًا، أحسنت!	<input type="checkbox"/> حاول الإجابة مجددًا عن السؤال	
<input type="checkbox"/> أكمل حل الأنشطة.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك الرائعة.	<input type="checkbox"/> اكتب بشكل أكثر تفصيلًا.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ، استمر !	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		

تاريخ متابعة التصحيح: / / 20م



المجالس البلدية

من خدمات المجالس البلدية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شروط الترشح

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شروط الانتخاب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أول بلدية:

.....

.....

.....

بداية تشكيل المجالس البلدية:

أول انتخابات بلدية:

.....

.....

.....

مشاركة المرأة في الانتخابات البلدية:

إنشاء هيئة بلدية مركزية:

.....

.....

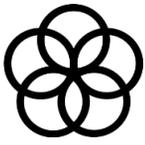
.....

إعادة تشكيل المجالس البلدية:

.....

.....

.....



المبادرات 2 مساحة لإبداعك



(ربط بالواقع)

أصمم لوحة إعلانية أشجع الطلاب
لانتخابي في المجلس الطلابي

استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ :

رسالة ولي الأمر :

.....
.....
.....

تعليق المعلمة:

.....
.....
.....



استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ :

رسالة ولي الأمر :

.....
.....
.....

تعليق المعلمة:

.....
.....
.....



استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ :

رسالة ولي الأمر :

.....
.....
.....

تعليق المعلمة:

.....
.....
.....



استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ :

رسالة ولي الأمر :

.....
.....
.....

تعليق المعلمة:

.....
.....
.....



استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ :

رسالة ولي الأمر :

.....
.....
.....

تعليق المعلمة:

.....
.....
.....



استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ :

رسالة ولي الأمر :

.....
.....
.....

تعليق المعلمة:

.....
.....
.....



استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ :

رسالة ولي الأمر :

.....
.....
.....

تعليق المعلمة:

.....
.....
.....



استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ :

رسالة ولي الأمر :

.....
.....
.....

تعليق المعلمة:

.....
.....
.....

