

مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 28-12-2025 23:45:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الشاملة للاختبار الثالث

1

بطاقة مراجعة للاختبار الثالث في مادة الرياضيات

2

مذكرة الرياضيات الشاملة للفصل الأول

3

مراجعة اختبار ثاني في الرياضيات

4

حل الاختبار الثاني الخاص بالرياضيات

5

مراجعة اختبار الرياضيات الثالث

الصف الخامس الفصل الاول

أوجد قيمة كلّ تعبير ممّا يأتي، إذا كانت: $s = 7$ ، $c = 3$

$$\dots \dots \dots + s^5$$

$$\dots \dots \dots + c^{12}$$

$$\dots \dots \dots (c-1)^3$$

إذا كانت $b = 6 / n = 9$

اكتُبْ تعبيرًا جبريًّا لـكلّ ممّا يأتي:

٨ ضرب ب 

ن مضروباً في ٧ 

أوجد المجهول في الجدول

اكتُبْ قاعدة الدالة للتعبير عن العلاقة بين مجموعة المدخلات ومجموعة المخرجات

المدخلات (س)	قاعدة الدالة	الخرجات (ص)
١		٥
٢		١٠
٣		؟
؟		٦

يباع أحد المتاجر الذي الرياضي مقابل ٦ دينار. أوجد قاعدة الدالة، ثم انشئ جدول الدالة لايجاد المبلغ الذي يتلقاه مقابل بيع ٥ و ٦ و ٧ و ٨ ازيداء.

المدخلات (س)	قاعدة الدالة	الخرجات (ص)

أوجد قيمة كلّ تعبيرٍ مِمَّا يأتِي:

$$8 \times 4 + 32 \quad ٩$$

$$7 \times 6 - 58 \quad ٨$$

$$(3 + 3) \times (5 - 15) \quad ٧$$

حُلَّ المعادلاتِ الآتية:

١ = ٧ - ب ٣

٩ = ٢ + س ٢

٨ = ٤ + هـ ١

٨ = ٩ - س ٦

١٠ = ٣ + جـ ٥

٤ = ٥ - رـ ٤

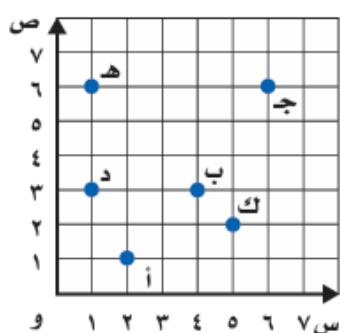
حُلَّ المعادلاتِ الآتية، ثُمَّ تحققُ من صِحَّةِ الْحَلِّ:

١٨ = ٢ ل ١٠

١٦ = ٤ ب ٩

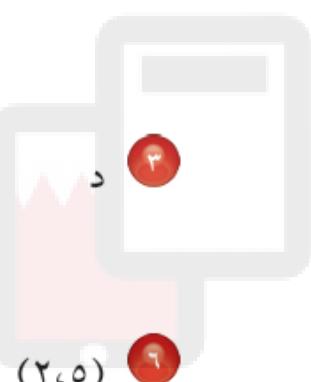
٤٥ = ٣ ص ١٤

٦٠ = ١٠ هـ ١٣



سَمَّ الزَّوْجَ المُرَتَّبَ لِكُلِّ نَقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١



سَمَّ النَّقْطَةَ الَّتِي يَمْثُلُهَا الزَّوْجُ المُرَتَّبُ:

(٣,٤) ٤

(٦,١) ٥

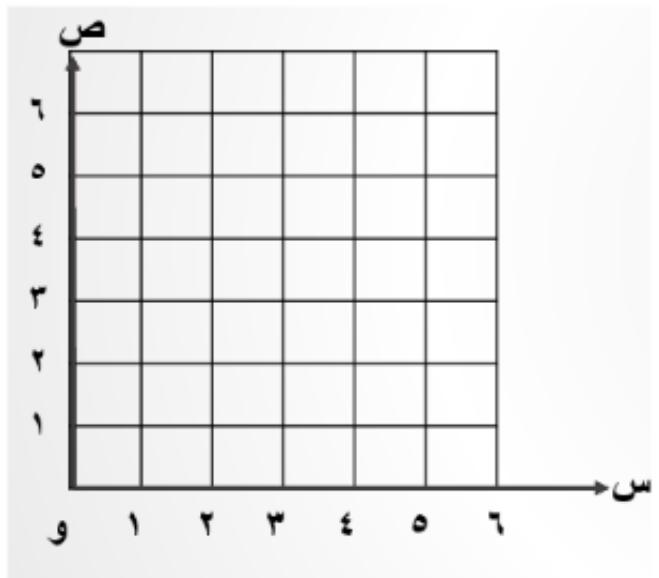
(٢,٥) ٦

مِثْلُ، وسَمَّ كُلَّ نَقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى الْمَسْتَوِيِ الإِحْدَاثِيِّ:

ص (٦,٥) ٣

ص (٤,٠) ٢

ع (٢,٢) ١



مَثْلُ كُلَّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا الْكُسُورَ الاعْتِيَادِيَّةَ وَالنَّمَاذِجَ، ثُمَّ حُلَّ الْمَسَأَلَةُ:

- ١ استُعْمِلَ كيسانٌ من طَعامِ الطُّبُورِ لِمَلْءِ ثَلَاثَةِ أَوْعِيَّةٍ بِالتساوِيِّ. مَا كَمِيَّةُ الطَّعَامِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟
- ٢ وَزَّعَ مَدْرُسُ التَّرْبِيَّةِ الْفَنِيَّةِ ٣ كِيلُو جَرَامٍ مِن الصَّلَصالِ عَلَى أَرْبَعَةِ طَلَابٍ بِالتساوِيِّ. فَكِمْ كِيلُو جَرَامًا مِن الصَّلَصالِ أَخَذَ كُلُّ طَالِبٍ؟
- ٣ تُرِيدُ أَرْبَعُ عَائِلَاتٍ أَنْ تَقْتَسِمَ الْفَطَائِرَ الظَّاهِرَةَ أَدْنَاهُ بِالتساوِيِّ، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ عَائِلَةٍ مِنْهَا؟



- ٤ استُعْمِلَ سَتُّ أَكِيَاسٍ مِن التُّرَابِ لِمَلْءِ ٥ أَوْعِيَّةٍ لِزَرْاعَةِ الأَزْهَارِ. مَا كَمِيَّةُ التُّرَابِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟

اَكْتُبْ كُلَّ كُسْرٍ اعْتِيَادِيًّا مِمَّا يَأْتِي فِي صُورَةِ عَدِّ كُسْرٍ مُمْكَافِيٍّ لَهُ:

- | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|
| $\frac{29}{8}$ | ٤ | $\frac{18}{2}$ | ٣ | $\frac{8}{3}$ | ٢ | $\frac{5}{2}$ | ١ |
|----------------|---|----------------|---|---------------|---|---------------|---|

اكتب كل عدد كسري ممما يأتي في صورة كسرٌ اعتيادي غير فعليٌ، ثم تحقق من إجابتك بالنماذج:

$$7\frac{3}{5}$$

$$10\frac{3}{4}$$

$$5\frac{2}{3}$$

$$2\frac{4}{7}$$

$$3\frac{1}{4}$$

$$5\frac{9}{10}$$

$$1\frac{2}{5}$$

$$4\frac{1}{8}$$

الائلة الذهنية

- نصف العدد ٢٤٠
- نصف العدد ٤٦٠
- نصف العدد ٨٢٢
- ضعف العدد ١٣٠
- ضعف العدد ٣٥٠
- ضعف العدد ٢٠٧
- اثنين من عوامل ٦٠
- اثنين من عوامل ٤٨
- اثنين من عوامل ١٠٠
- مضاعف ثالث ل٥
- مضاعف ثامن ل٧
- مضاعف رابع ل١٢
- ٧ ضرب ٢٠
- ٨ ضرب ٣٠٠
- ٩ ضرب ٤٠٠
- ٣٠ قسمة ٢١٠٠
- ٦٠٠ قسمة ٤٢٠٠
- ٧٢٠٠ قسمة ٩