

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade4>

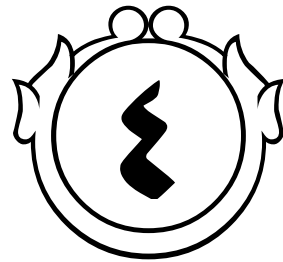
* لتحميل جميع ملفات المدرس فاضل عباس اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



نموذج إجابة لكراسة الحساب الذهني (الجزء الأول)



الصَّفِّ ٤

إعداد :

أ. فهد عباس

اسم الطالب :

العام الدراسي: ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الصف : الرابع /

١ حقائق الضرب وحقائق القسمة

الهدف: يتذكر حقائق الضرب حتى 10×10 بسرعة، وحقائق القسمة المرتبطة بها، ويوسعها حتى 12×12

١ اكتب العدد المناسب في كل من الفراغات الآتية:

٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢
٣٠	٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣
٧٠	٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧

٢ ساعد سلمان في إكمال جمل الضرب الآتية:



$72 = 8 \times 9$	$20 = 5 \times 4$	$18 = 3 \times 6$
$9 = 8 \div 72$	$32 = 4 \times 8$	$28 = 7 \times 4$
$8 = 9 \div 72$	$54 = 6 \times 9$	$12 = 1 \times 12$

٣ لعبة ارمي الحجريين:

$8 = 4 \times 2$	$6 = 6 \times 1$	$15 = 3 \times 5$
$36 = 6 \times 6$	$6 = 2 \times 3$	$30 = 6 \times 5$
$2 = 2 \times 1$	$20 = 4 \times 5$	$9 = 3 \times 3$
$24 = 6 \times 4$	$25 = 5 \times 5$	$4 = 1 \times 4$

(أ) أحضر حجري نرد (٦ - ١)

(ب) ارمي الحجريين معًا .

(ج) أكتب عملية الضرب للعدد في الجدول.

(د) أوجد ناتج الضرب لكل من العمليات التي كتبتها في نفس المكان.

٤ أكمل:

$$36 = \boxed{36} \times \boxed{1}$$

$$36 = \boxed{18} \times \boxed{2}$$

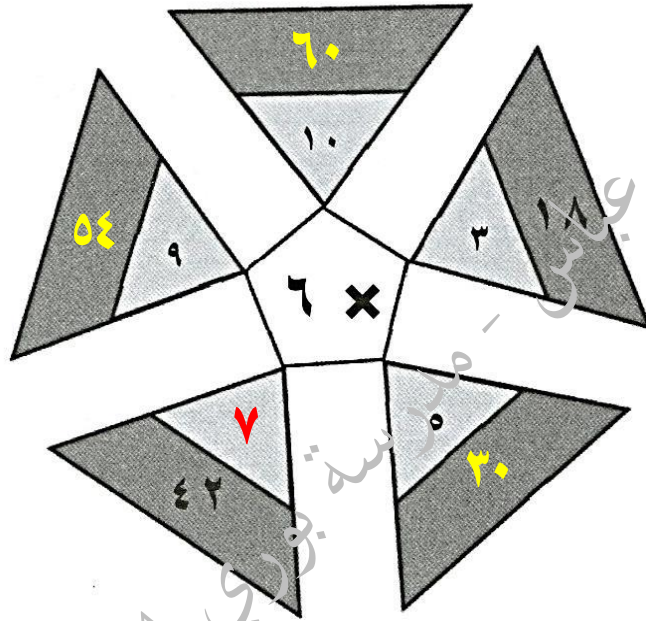
$$36 = \boxed{12} \times \boxed{3}$$

$$24 = \boxed{24} \times \boxed{1}$$

$$24 = \boxed{12} \times \boxed{2}$$

$$24 = \boxed{8} \times \boxed{3}$$

٥ اكتب الأعداد المناسبة في الأماكن الفارغة في الشكل الآتي:



٦ لعبة "الأربعة تربح":

- أ) ألعب مع شخص آخر، لاحظ أن اللعبة تحتاج إلى بطاقات مرقمة (١-١٠):
- ب) توضع البطاقات مقلوبة وتخلط عشوائيًا.
- ج) يسحب اللاعب بطاقتين ويجد حاصل ضربهما، إذا اتفق اللاعبان على ضجة الإجابة يبحث عن حاصل الضرب داخل الشبكة الآتية، فإن كان موجودًا يلونه بلون ما يختاره.
- د) إذا لم يتفق اللاعبان على الإجابة إما أن يرجعا إلى جدول الضرب أو تُعاد الأوراق وتبدل.
- هـ) تُعاد البطاقتان وتقلب وتخلط جيدًا.
- و) ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر، وينفذ نفس الخطوات السابقة على أن يختار لون مخالف.
- ز) يتم تكرار اللعب بالتناوب بحيث يكون الفائز هو من يلون أربع مربعات أفقيًا أو رأسيًا أو قطريًا أولًا.

٦	١
٧	٢
٨	٣
٩	٤
١٠	٥

٥٦	٨	٢٧	٣٢	٤٨	٥٠
٧٠	١٦	٩٠	٦٤	٣٦	٢٨
٩	٢١	٥٤	٧٢	١٠	٢٤
٢٥	١٥	٨١	٣٠	١٢	٤٥
٤٠	٤٢	٢٠	١٤	٣٥	٤٩
١٨	٨٠	٢٤	٦	٦٣	٦٠

٧ اشترت أمل ٤ دمي من النوع نفسه، فما المبلغ الذي سوف تدفعه للبائع ؟



$$٤ \times ٦ = ٢٤ \text{ ديناراً}$$

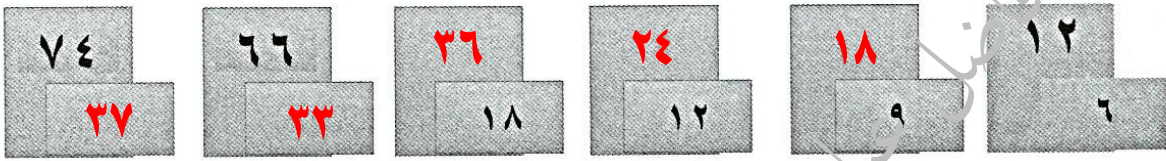
أفضل عباس - مدرسة بوري الابتدائية للبنين

الهدف: يتذكر أضعاف الأعداد الكلية حتى ١٠٠ بسرعة، والأنصاف المرتبطة بها.

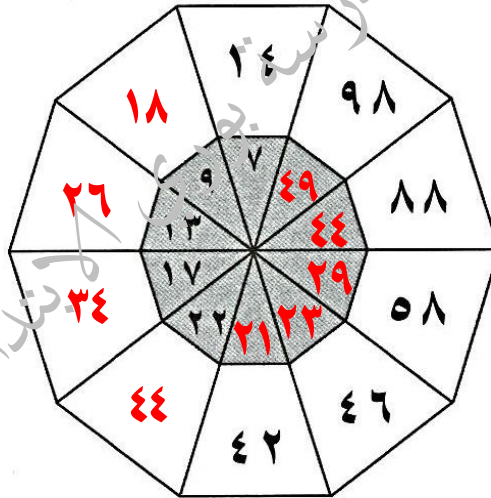
١ أكمل الفراغات الآتية كما بالشكل:



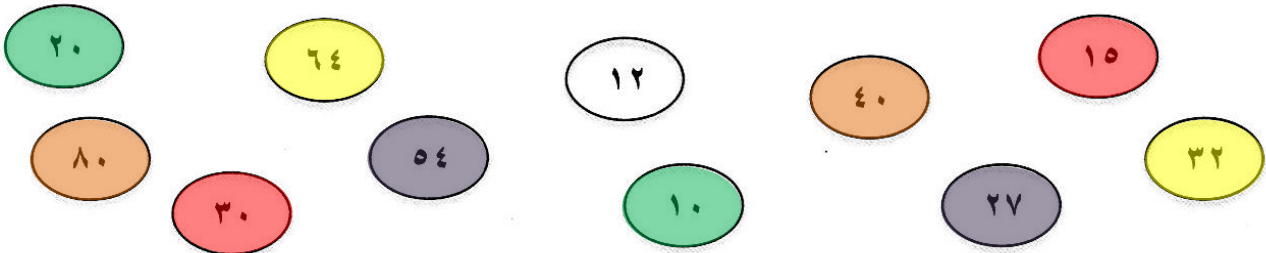
٢ اكتب العدد المناسب في كل من الفراغات الآتية بحيث يكون كل زوج مكون من العدد وضعفه:



٣ اكتب العدد المناسب في كل من الفراغات الآتية كما بالمثل المحلول:



٤ لون كل عدد وضعفه باللون نفسه في كل مما يأتي: (إرشاد: ابدأ من الأصغر إلى الأكبر)



٥ فتح محمد وأخته مريم حصالتيهما فكان المبلغ الذي جمعه محمد ٧٨ ديناراً، فقالت مريم لقد جمعت نصف هذا المبلغ فقط. فكم جمعت مريم ؟

جمعت مريم: نصف ٧٨ = ٣٩ ديناراً

٦ يبعد منزل أحمد عن مدرسته ١٦٠ متر، بينما يبعد منزل فاطمة عن المدرسة ضعف هذه المسافة، فكم يبعد منزل مريم عن المدرسة؟

يبعد منزل فاطمة: ضعف ١٦٠ = ٣٢٠ متراً

أ.فاضل عباس - مدرسة بوري الابتدائية للبنين

٣ حقائق الجمع والطرح حتى ٢٠

الهدف: يذكر جميع أزواج الأعداد الكلية التي يصل مجموعها إلى ٢٠، وحقائق الطرح المرتبطة بها.

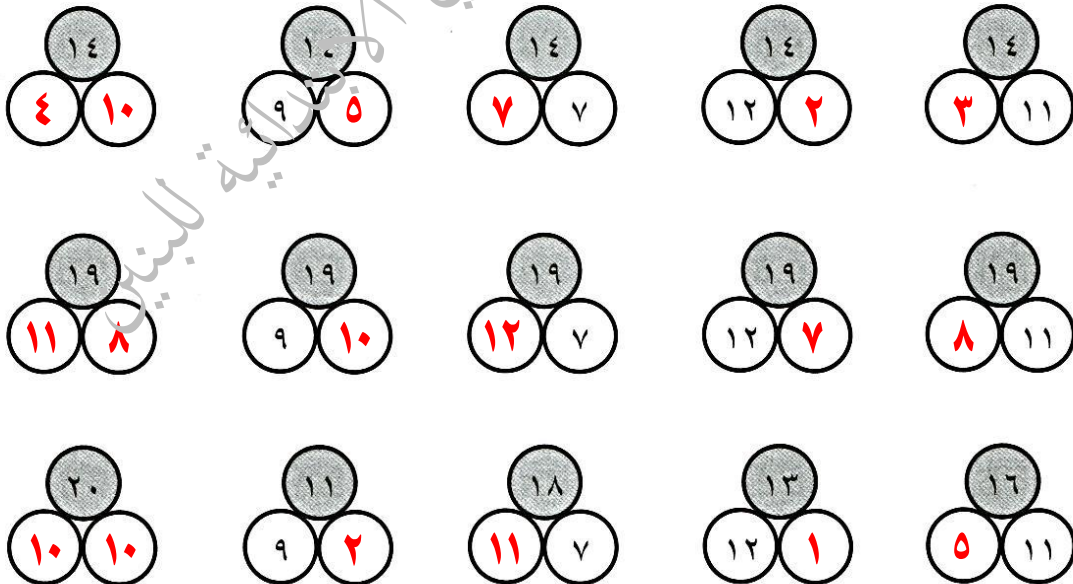
١ لون كل بطاقتين مجموع عدديهما ٢٠ باللون نفسه.



٢ إذا كان مجموع كل عددين في كل عمود ١٧، فأكمل الجدول الآتي:

٨	١٣	٢	١	٥	١٠	٣
٩	٤	١٥	١٦	١٢	٧	١٤

٣ أكمل كل من الأشكال الأتية بكتابة عدد في الدائرة الفارغة، بحيث يكون العدد في الدائرة العليا يساوي مجموع العددين في الدائرتين في الأسفل:



٤ إذا كان $٥ + ١٠ = ١٥$

فإن $١٠ - ١٥ = ٥$ ، $١٠ - ٥ = ١٥$

٥ أكمل الجدول الآتي يوضح العلاقة بين مجموع عددين وحقائق الطرح المرتبطة بها:

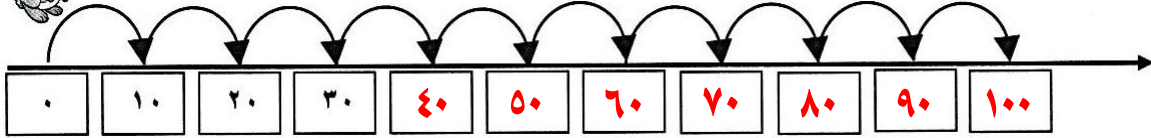
العدد الأول	العدد الثاني	المجموع	حقيقة الطرح الأولى	حقيقة الطرح الثانية
٣	+	١١	=	١٤
٤	+	١٥	=	١٩
١٧	+	٢	=	١٩
١٥	+	٥	=	٢٠
١٦	+	٢	=	١٨
١٣	+	٣	=	١٦
١١	+	٦	=	١٧
٦	+	٩	=	١٥
٧	+	٦	=	١٤
٩	+	٨	=	١٧

٤ حقائق الجمع والطرح لمضاعفات ١٠ و ١٠٠

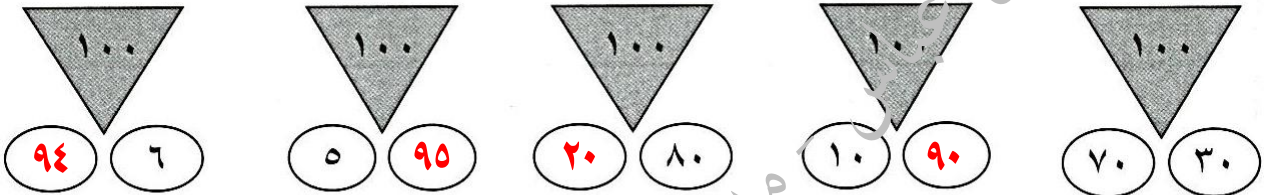
الهدف: يتذكر بسرعة جميع أزواج مضاعفات العدد ١٠ التي مجموعها ١٠٠ وحقائق الطرح المرتبطة بها، وأزواج مضاعفات العدد ١٠٠ التي مجموعها ١٠٠٠ بسرعة، وحقائق الطرح المرتبطة بها.



١ أكمل قفزات الأرنب:



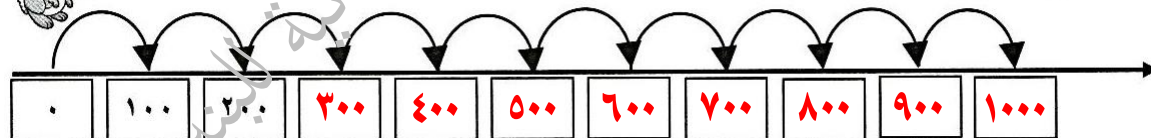
٢ أكتب العدد المناسب في كل مما يأتي، ثم اكمل حقائق الجمع والطرح أسفل كل شكل:



$94 + 6 = 100$	$5 + 95 = 100$	$20 + 80 = 100$	$10 + 90 = 100$	$70 + 30 = 100$
$94 = 6 - 100$	$5 = 95 - 100$	$20 = 80 - 100$	$10 = 90 - 100$	$70 = 30 - 100$
$6 = 94 - 100$	$95 = 5 - 100$	$80 = 20 - 100$	$90 = 10 - 100$	$30 = 70 - 100$



٣ أكمل قفزات الأرنب:



٤ أكمل الأماكن الفارغة في كل مما يأتي:

٣٠	←	١٠٠	من	٧٠	نتائج طرح
٦٠	←	١٠٠	من	٤٠	نتائج طرح
١٠٠	←	١٠٠	من	٠	نتائج طرح

٥ أكمل الأماكن الفارغة في كل مما يأتي:

ناتج طرح ٧٠٠ من ١٠٠٠ ← ٣٠٠

ناتج طرح ٩٠٠ من ١٠٠٠ ← ١٠٠

٦ العب مع صديقك أو أخيك:

(أ) اسحب بطاقة من البطاقات واقرأ العدد المكتوب.

(ب) أطلب من صديقك أن يذكر بسرعة العدد الذي

يكمل العدد الموجود على البطاقة إلى ١٠٠

(ج) يتفوق اللاعبان على أن الإجابة صحيحة.

(د) كرر العمل مرة أخرى بالتناوب لحين الانتهاء

من رفع جميع البطاقات.

(هـ) الفائز من يحقق أكبر عدد من الإجابات الصحيحة.

٣٠ ٨٠ ١٠

٥٠ ٩٠ ٤٠ ٥٠

٦٠ ٧٠ ٢٠

٥ الأعداد الزوجية والفردية

الهدف: يحدد الأعداد الزوجية والفردية حتى ١٠٠٠ وبعض خصائصها، بما في ذلك نواتج الجمع أو الطرح لأزواج من الأعداد الزوجية والفردية.

١ ضع دائرة حول الأعداد الفردية في الجدول الأول ومثلث حول الأعداد الزوجية في الجدول الثاني:

١١	٦٩٩	٩٠
٤٦	٨٨	٨٣
٨١٧	٥٢	٣٢٥

١٢٣	٥٦	١٨
١٥٤	٢٧	٥٦١
٧٥	٣٦٠	٩٢

٢ صنف الأعداد الآتية داخل الجدول إلى أعداد فردية أو أعداد زوجية بكتابة كل عدد منهما في المكان المخصص له:

٥٧٠	٥٦	٧٥١	١٤٨
٦٣	٤٦٥	٦٤	٢٣٠
٤٣٧	٩١٢	٩٨٧	٥٣
٧٦٢	١٢٩	٩٦	٣٧

الأعداد الفردية	
٤٦٥	٧٥١
٥٣	٦٣
٤٣٧	٩٨٧
١٢٩	٣٧

الأعداد الزوجية	
٥٦	١٤٨
٢٣٠	٥٧٠
٩١٢	٦٤
٧٦٢	٩٦

٣ أوجد ناتج عملية الجمع أو الطرح، ثم حدد ما إذا كان الناتج فرديًا أو زوجيًا بكتابة حرف (ف) إذا كان الناتج فرديًا وحرف (ز) إذا كان الناتج زوجيًا في كل مما يأتي:

العملية	الناتج	(ف) أو (ز)
$68 + 12$	٨٠	ز
$45 + 23$	٦٨	ز
$97 + 90$	١٨٧	ف
$41 - 123$	٨٢	ز
$176 - 562$	٤٨٦	ز
$108 - 149$	٤١	ف
$231 - 434$	٢٠٣	ف

٤ صنف العمليات الموجودة داخل الجدول حسب نواتجها إلى فردي وزوجي بكتابة كل منها في المكان المخصص لذلك دون إجراء العملية:

$25 - 57$	$38 + 567$	$46 - 98$	$79 + 45$
$64 + 89$	$234 - 453$	$170 + 134$	$71 + 42$
$11 + 72$	$431 + 217$	$97 - 100$	$16 - 49$
$66 + 72$	$162 - 200$	$55 - 146$	$123 - 789$

الناتج فردي
$38 + 567$
$71 + 42$
$234 - 453$
$64 + 89$
$16 - 49$
$97 - 100$
$11 + 72$
$55 - 146$

الناتج زوجي
$79 + 45$
$46 - 98$
$25 - 57$
$170 + 134$
$431 + 217$
$123 - 789$
$162 - 200$
$66 + 72$

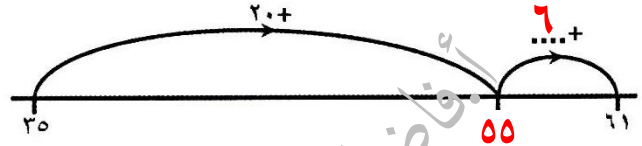
٦ طرائق الجمع الذهنية

الهدف: يوسّع جمع عددين كل منهما مكون من رقمين، أو عددين بسيطين كل منهما مكون من ٣ أرقام: بالتجسير عبر مضاعف للعدد ١٠، بالتعويض عند جمع ٩، ١٩، ...، بالتوالي، بتجزئة كلا العددين.

أكمل النقاط على الرسم، ثم أكمل جمل الجمع في كلاً مما يأتي:

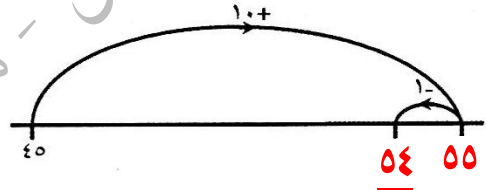
١

$$٦١ = \dots\dots + ٣٥$$



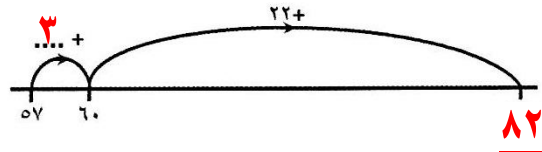
٢

$$\dots\dots = \dots\dots + ٤٥$$



٣

$$\dots\dots = \dots\dots + ٥٧$$



أكمل كلاً مما يأتي:

٤

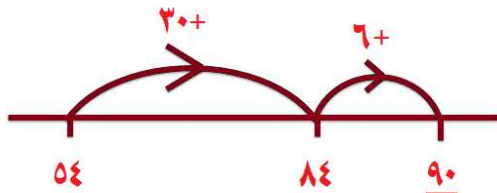
$$\dots\dots + ٥٠ + ٧ + \dots\dots + ١٠٠ = ٥٢ + ١٢٧$$

$$\dots\dots = ٩ + \dots\dots + ١٠٠ =$$

٥ أي الطرائق الذهنية (التجسير، التعويض، التوالي، التجزئة) أفضل لإيجاد ناتج الجمع في كل مما يأتي، وضح ذلك، ثم أوجد الناتج:

(ج) $36 + 54$

التوالي



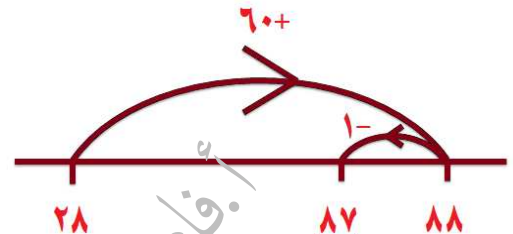
(ب) $152 + 216$

التجزئة

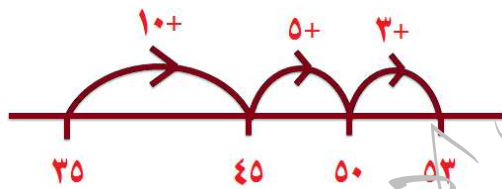
$$\begin{aligned} 300 &= 100 + 200 \\ 60 &= 50 + 10 \\ 8 &= 2 + 6 \\ \underline{368} &= 8 + 60 + 300 \end{aligned}$$

(أ) $59 + 28$

التعويض



٦ اشترى حمد ملابس بمبلغ ١٨ ديناراً، واشترى هاتف محمول بمبلغ ٣٥ ديناراً، استخدم أحد الطرائق الذهنية المناسبة لإيجاد إجمالي المبلغ الذي دفعه حمد.



طريقة التوالي

٧ اكتب مسألة جمع وحلها باستخدام أحد الطرائق الذهنية (التجسير، التعويض، التوالي، التجزئة)، ثم فسر أجابتك من خلال شرح خطوات الحل.

$$23 + 75$$

طريقة التجزئة

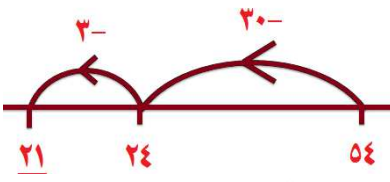
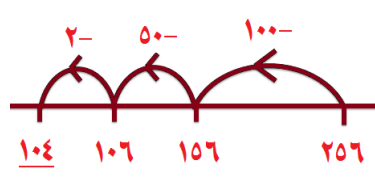
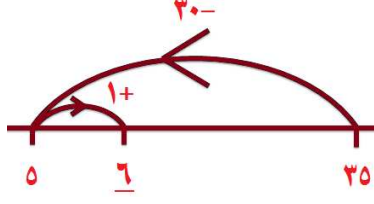
$$\begin{aligned} 90 &= 20 + 70 \\ 8 &= 3 + 5 \\ \underline{98} &= 8 + 90 \end{aligned}$$

الهدف: يطرح عددين كل منهما مكون من رقمين، وطرح عدد بسيط مكون من ٣ أرقام من عدد مكون من ٣ أرقام: بالتجسير عبر مضاعف للعدد ١٠، بالتعويض عند جمع ٩، ١٩، ...، بالتوالي، بالجمع المتمم.

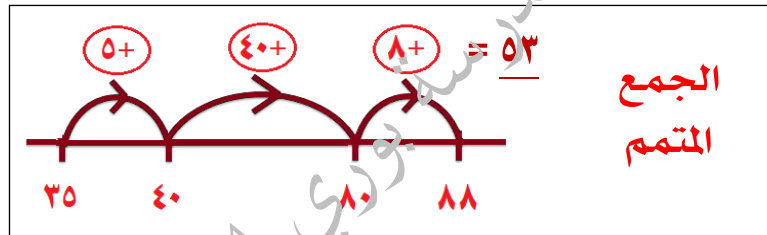
أكمل النقاط على الرسم، ثم أكمل جمل الطرح في كلاً مما يأتي:

<p>٢</p> <p>$14 \quad 15 \quad 24$</p> <p>$10 = 9 - 24$</p> <p>$14 = \dots 10 \dots - 24$</p> <p>$\dots 15 \dots = 1 + 14$</p>	<p>١</p> <p>$17 \quad 20 \quad 24$</p> <p>$? = 7 - 24$</p> <p>$20 = \dots 4 \dots - 24$</p> <p>$\dots 17 \dots = 3 - 20$</p>
<p>٤</p> <p>$16 \quad 26 \quad 30 \quad 35$</p> <p>$? = 16 - 35$</p> <p>$\dots 26 \dots = 10 + 16$</p> <p>$30 = 4 + \dots 26 \dots$</p> <p>$35 = \dots 5 \dots + 30$</p> <p>إذن $\dots 19 \dots = \dots 5 \dots + \dots 4 \dots + \dots 10 \dots = 16 - 35$</p>	<p>٣</p> <p>$15 \quad 18 \quad 28$</p> <p>$? = 13 - 28$</p> <p>$18 = \dots 10 \dots - 28$</p> <p>$15 = 3 - 18$</p>

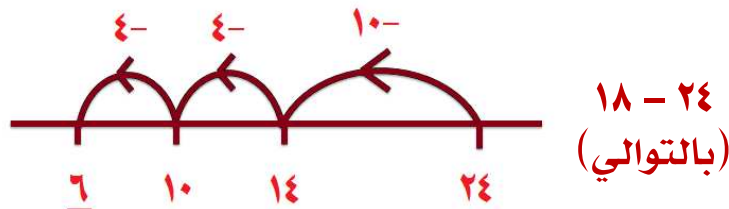
٥ أي الطرائق الذهنية (التجسير، التعويض، التوالي، الجمع المتمم) أفضل لإيجاد ناتج الطرح في كل مما يأتي، وضح ذلك، ثم أوجد ناتج عملية الطرح:

<p>(ج) $33 - 54$</p> <p>التوالي</p> 	<p>(ب) $152 - 256$</p> <p>التوالي</p> 	<p>(أ) $29 - 35$</p> <p>التعويض</p> 
---	---	---

٦ يملك احمد مبلغ ٨٨ دينار، فإذا اشترى هاتف محمول بمبلغ ٣٥ دينار، استخدم أحد الطرائق الذهنية المناسبة لإيجاد ما تبقى مع احمد.

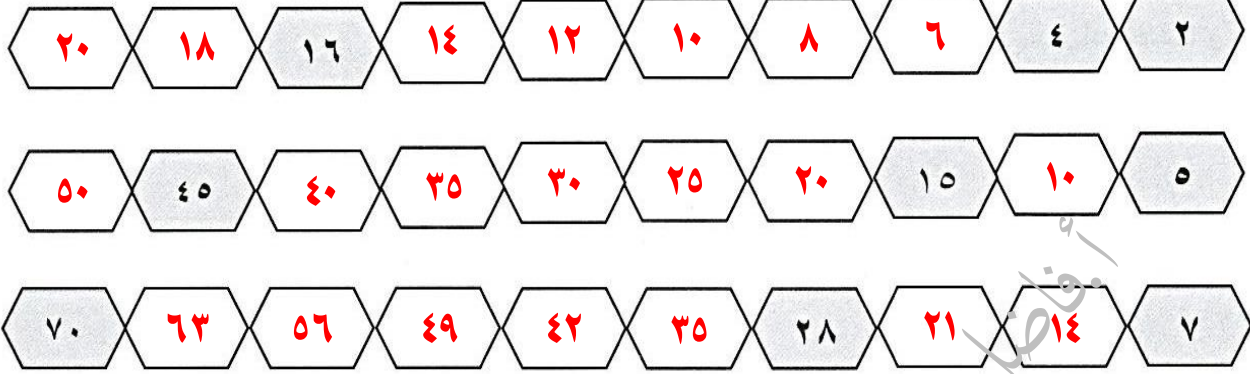


٧ اكتب مسألة طرح وحلها باستخدام أحد الطرائق الذهنية (التجسير، التعويض، التوالي، الجمع المتمم)، ثم فسر أجابتك من خلال شرح خطوات الحل أو الرسم.

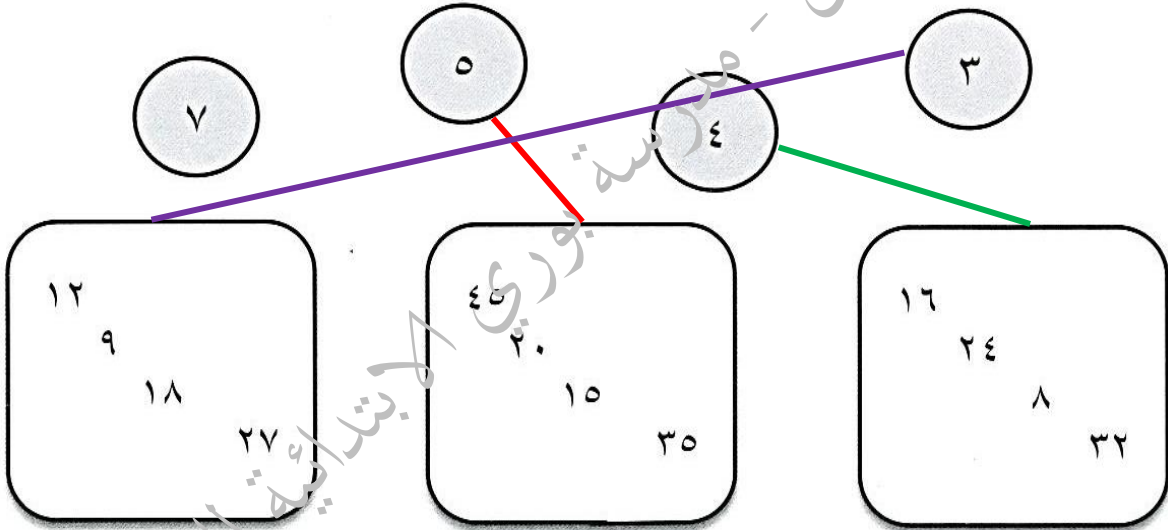


الهدف: يحدد مضاعفات الأعداد: ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ و ١٠ حتى المضاعف العاشر

١ أكمل كتابة المضاعفات العشر لكل مما يأتي:



٢ صل كل عدد بمضاعفاته (إن أمكن) في كل مما يأتي:



٣ استعمل اللوحة المجاورة في إكمال كل مما يأتي: (يمكن تكرار استعمال العدد)

٦٤	١٨	٦٣	٥٦
٢٤	٥٤	٣٦	١٥
١٢	٢١	٣٢	٩
١٦	٤٢	٢٧	٤٠

..... مضاعفات العدد ٦ : ١٨، ٣٦، ٥٤، ٢٤، ١٢، ٤٢

..... مضاعفات العدد ٨ : ١٦، ٤٠، ٣٢، ٢٤، ٦٤، ٥٦

..... مضاعفات العدد ٩ : ٢٧، ٩، ٥٤، ٣٦، ١٨، ٦٣

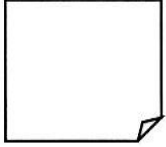
العب مع زميلك أو أخيك متبعاً التعليمات الآتية:

تعليمات اللعبة:

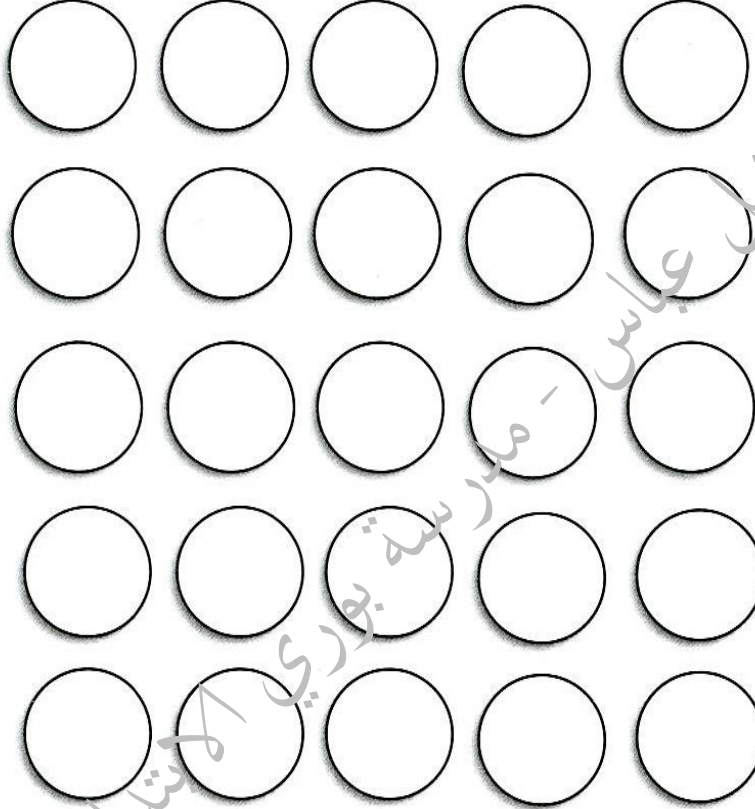
أ) اختر عدداً من الأعداد من ١ إلى ١٠ ويختار زميلك عدداً مختلفاً. ويسجل كل منكما عدده في المربع المناسب أدناه، ويلون كل منكما المربع بلون يختاره.

ب) يقوم كل منكما بمضاعفة العدد الذي اختاره ويسجله في إحدى الدوائر ويلونها بلون المربع الخاص به.

ج) تكرر العملية بالتناوب، والفائز هو من يقوم بتلوين خط أفقي أو رأسي أو قطري من الدوائر في الشكل المجاور.



اللاعب الثاني



اللاعب الأول