مذكرة مراجعة الاختبار الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 16:06:36	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: علي إسماعيل جاسم	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مراجعة الورقة الأولى للاختبار الثاني
2	الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثاني الورقة الأولى
3	مراجعة الورقة الثانية للاختبار الثاني أنا أستعد
4	مذكرة التنوين الإملائية لطلبة الحلقتين الثانية والثالثة
5	مراجعة الوقفة التقويمية الأولى

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Al-Yarmuq Primary Boys School

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

مذكرة مادة اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائي

الاختبار الثاني الفصل الدراسي الأول 2027/2026م

إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم



الاسم : .....
الصف : ٤ / ....

ملاحظة : المذكرة لا تغنى عن الكتاب

المواضيع المطلوبة :

-الشعر :

- بدمي أفدي الوفية – دراسة وحفظ كاملةً

- النحو :

١. تقسيم الاسم مفرد وجمع .

٢. الاسم المثنى .

٣. الجملة الفعلية والجملة الاسمية .

manahj.com.bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

نص الاستماع :

يحكى أن أحد الأغنياء كان له ارضٌ زراعيةٌ ، وكان مدخولها في السنة خمس مائة دينار ، ومع ذلك كثُرتْ عليه الديون ، بسبب إسرافهِ وتبذيره ، فاحتاج أن يبيعَ نصف الأرض لأحد الفلاحين المجتهدين ويرهن النصف الآخر ليؤدي ديونه . وبعد سنة أتى الفلاحُ لصاحبِ الأرض وسأله إذا كان يريدُ أن يبيعهُ بقية الأرض ، فاندهش الغني من طلبِ الفلاحِ وقال له:هل تقدر أن تشتريها ؟ فقال الفلاح : أقدرُ إذا اتفقنا على الثمن . فقال الغني : عجباً ! لم يكن مدخول الأرض يكفيني ؟ أما انت تدفع لي مائة دينار سنويا ضمانا للأرض وقد صرت قادرا على شراء الجزء الثاني منها في زمنٍ قياسي ، فكيف حصل ذلك ؟

فقال الفلاح : السبب واضح يا سيدي ، فأنتَ تجلس في قصرك معتمدا على ثروتك وتقول لعمالك اذهبوا للعمل ، أما أنا أقومُ مبكراً من بيتي وأقولُ لولدي : هيا بنا نحرث الأرض ونزرعها ونحصدها ونجني ثمرها . فأعتمدُ على الله ولا أسرفُ أموالي إلا في تحسين أحوالي . فخجل الغنيُ من كلامهِ وعرفَ أن السعادةَ لا تُنالُ إلا بالسعي والعملِ وتركِ البطالةِ .

كلمات الإملاء

١ـ رسالات
٢ـ محاولات
٣ـ زيتًا
٤ـ توتًا
٥ـ شجرة
٦ـ يرسمهُ
٧ـ حوتًا
٨ـ أختًا
٩ـ صوتًا
١٠ـ دراجات

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

أولاً : الاستماع :

- بعد استماعك للنص أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ضع عنواناً مناسباً للنص ؟

.....

٢- رتب الافكار التالية حسب ورودها في النص من (١) إلى (٤) .

( ) - الرجل الغني يرهن الأرض عند الفلاح .
( ) - تعلم الرجل الغني الجد والعمل من الفلاح .
( ) - معاناة الرجل الغني من كثرتْ الديون .
( ) -الفلاح يعرض على الرجل الغني شراء الأرض .

٣- لماذا كثُرتْ الديون على الرجل الغني ؟

.....

٤- كيف استطاع الرجلُ الغني أن يؤدي ديونهُ ؟

.....

٥- ما الطريقة التي اتبعها الفلاح للاستفادة من الأرض ؟

.....

٦- ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
- صاحبا الدور الرئيسي في النص هما ؟

☐ ١. الفلاح وابنه.

☐ ٢. الرجل الغني وابن الفلاح.

☐ ٣. الرجل الغني والفلاح .

☐ ٤. الرجل الغني والولد .

٧- ما الدرس الذي تعلمه الرجل الغني من الفلاح .

.....

٨- اكمل الفراغ بالكلمة المناسبة التي استمعت اليها من النص
- أنتَ تجلس في ..... معتمدا على ..... وتقول لعمالك اذهبوا للعمل .

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

ثانياً : الاملاء :

١) أكملْ كل جملة مما يأتي بالكلمة المناسبة .
حكايات ـ شهادةً – وقتاً ـ رسالة
١ـ استغرقتُ ..... طويلاً في حفظ القصيدة .
٢ـ حصلتُ على ..... تقديريةً لمشاركتي في المسابقةِ .
٣ـ كتبتُ ..... إلى صديقي أهنئه بعيد كيلاده .
٤ـ لقد قرأتُ ..... جميلةً عن مغامرات السندباد .

٢) اكتب الكلمات التي يمليها المعلم عليك :

	الكلمة
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

ثالثاً : التعبير الكتابي :

ـ أكمل الجدول الآتي بتسجيل أبرز الأحداث التي عشتها في أسبوع مستخدماً علامات الترقيم مستفيداً مما يلي :

عدتُ إلى منزلي وعملتُ الواجب – استرحتُ قليلاً – لعبتُ مع أصدقائي – شاهدت برنامجي المفضل .... – راجعتُ دروسي استيقظتُ مبكّراً – أديتُ الصلاة – استحميتُ وغيرتُ ملابسي – ذهبتُ إلى المدرسة – شاركتُ في مسابقة أثناء ....

اليوم والتاريخ	أبرز الأحداث	
	صباحاً	مساءً
الأحد	شاركتُ في المسابقة الثقافية في الطابور الصباحي .	جاءتْ جدتي لزيارتنا
الإثنين	استيقظتُ مبكرًا وتجهزتُ للمدرسةِ.	عملتُ الواجب المدرسي .
الثلاثاء	شاركتُ في الإذاعة المدرسية .	جلستُ مع جدي وأسرتي .
الأربعاء	لعبتُ مع أصدقائي بالمدرسةِ .	قرأتُ قصصًا قصيرةً .
الخميس	شاركتُ في النشاطِ الصباحي .	شاهدتُ برنامجًا ثقافيًا مفيدًا .
الجمعة	ذهبتُ لأداء صلاةَ الجمعةِ .	لعبتُ مع أبناء عمي لعبة البلايستيشن.
السبت	ساعدتُ اسرتي في المنزلِ .	خرجتُ للتنزهِ مع أسرتي .

شرح وتحليل قصيدة (بدمي أفدي الوفية) / للشاعر عدنان المالح

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين الصف الرابع/ الفصل الأول شرح / أ. علي إسماعيل جاسم

الفكرة العامة	الأفكار الرئيسية	شرح الأبيات		معاني الكلمات	
مكانة الأم ودورها في حياة الأبناء ومنزلتها لديهم .	(١،٢) فداء الأم الوفية والتعلّق بها .	**١. بدمي أفدي الوفية منْ رعَتْ كلَّ عهودي**	أفدي الوفية رعتْ عهودي	أضحّي المخلصة حفظتْ زماني	
		أقدّم دمي فداءً إلى أمي التي وفتْ لي في كل زمان منذ صغري حتى كبرت .			
		٢. إنّها رُوحي وقلبي إنّها سرُّ وجـــودي	وجودي	أساس حياتي	
		إنَّ أمي هي الروح والقلب الذي أتحرك به وهي أساس حياتي والسر الذي أعيش لأجله .			
		بدمي أفدي الوفية	أفدي الوفية	أضحّي المخلصة	
		أقدّم دمي فداءً إلى أمي .			
	(٣،٤) تضحية الأم من أجل أبنائها.	**٣. حَمَلَتْ منّي عَذابا وشقاءً واضطـرابا**	حملتْ شقاءً اضطرابا	تحمّلت عذاب ، آلام عدم استقرار	
		لقد تحلمت أمي بسببي العذاب والآلام ، والشقاء وأنواع التعب ، ولم تعرف من أجلي الراحة والاستقرار .			
		٤. فـذَوَى منْهَا شبابٌ وســوادُ الشعرِ شابا	ذوى شابا	ذبل أصبح أبيضاً	
		وقد ذهب شبابها وأصبح شعرها أبيضاً ، بسبب التعب والمشقة من أجل راحتي وتربيتي .			
		بدمي أفدي الوفية	أفدي الوفية	أضحّي المخلصة	
		أقدّم دمي فداءً إلى أمي .			
	(٥،٦) مكانة الأم في قلوب أبنائها .	**٥. هي أشواقُ الفؤادِ هي دِرْعي وعمادي**	أشواق الفؤاد درعي عمادي	الحنين القلب حصني ما يسند به ، ما يقوم عليه البيت	
		إني أقدم حبي وأشواقي إلى أمي ، فهي الدرع الحصين الذي ألجأ إليه ، وأعتمد عليه .			
		٦. هي رمزٌ للصفاءِ هي أحلى من أَنادي	رمز للصفاء أحلى	مثال ، نموذج النقاء أجمل	
		وقلبها ينبع بالحب والطهارة والنقاء ، وعندما أناديها أشعر بالسعادة وحلاوة النداء فليس هناك أحلى من اسمها .			
		بدمي أفدي الوفية	أفدي الوفية	أضحّي المخلصة	
		أقدّم دمي فداءً إلى أمي .			

الصور والإيحاءات :	الأساليب :
- تكرار المقطع نهاية القصيدة وتكراره وسط القصيدة : للتأكيد على التضحية من أجل الأم . - إنها روحي وقلبي : صورة خيالية شبّه الأم مثل الروح والقلب فلا يستطيع الإنسان الاستغناء عنهما وكذلك الأم . - حَمَلَتْ منّي عَذَابا : صورة خيالية صوّر الآلام والعذاب بشيء يُحمل . - هي درعي : صورة خيالية شبّه الأم بالدرع لأنه يحمي الإنسان من الأخطار . - وعمادي : صورة خيالية شبّه الأم بالعماد لأنه يعتمد عليها في كل شيء .	- تكرار كلمة (إنَّها) : أسلوب توكيد للدلالة على مكانة الأم . - تكرار كلمة (هي) : للدلالة على مكانة الأم . - هي أحلى من أنادي : أسلوب تفضيل يدل على حلاوة اسم الأم ومكانتها ومعزّتها .
الدروس المستفادة من النص :	
- للأم مكانة عظيمة عند الأبناء . - تقدّم الأم تضحيات كبيرة من أجل أبنائها . - الأبناء على استعداد للتضحية من أجل الأم . - يفخر ويعتز الأبناء بأمهاتهم .	

من قصيدة (بدمي أفدي الوفية) أقرأ ، ثم أجيب على الأسئلة التالية :

١) بدمي أفدي الوفية من رعت كل عهودي
٢)إنها روحي وقلبي إنها سر وجـــودي
بدمي أفدي الوفية
٣) حملت من عذابا وشقاء واضطرابا
٤) فـذوى منها شباب وسواد الشعر شابا
بدمي أفدي الوفية

١) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟
مكانة الأم ودورها في حياة الأبناء ومنزلتها

٢) ما الفكرة الأساسية للأبيات (١،٢) : فداء الأم الوفية والتعلّق بها .

٣) هات معاني الكلمات التالية :
أفدي : أضحي **– الوفية:** المخلصة **– رعتْ:** حفظت **– عهودي:** زماني **– حملت مني:** تحملت **– شقاء:** عذاب وألم **– اضطراب:** عدم استقرار **– ذوى:** ذبل

٤) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، في المربع فيما يلي :

٢	يقول الشاعر عن أمه أنها روحه وقلبه تعبيرًا عن حبه لها، وأنها سر وجوده.
٣	تتحمل الأم التعب والعذاب والمشقة في سبيل راحة الابناء.
١	أقدّم دمي فداءً إلى أمي التي وفتْ لي في كل زمان منذ صغري حتى كبرت .

٥) ما واجب الأبناء تجاه أمهاتهم ؟
الاستعداد لفدائها والتضحية لأجلها بالدم وكل ما نملك .

٦) { روحي وقلبي } ما نوع الأسلوب ؟
- اختر الاجابة بوضع علامة (√) في المربع المناسب :
☐ **نفي .** ☑ √ **تشبيه .** ☐ **نداء .**

٧) ما الدروس المستفادة من القصيدة ؟ هات درسين اثنين مستفادين على الأقل .
١) للأم مكانة عظيمة عند الأبناء .
٢) يفخر ويعتز الأبناء بأمهاتهم .

٨) ماذا أفاد تكرار المقطع نهاية القصيدة ووسطها :
- اختر الاجابة بوضع علامة (√) في المربع المناسب :
☐ **أنّ الأم تتأثر عندما يمرض الابن .**
☐ **تفضيل اسم الأم ومكانته المميزة .**
☑ √ **التأكيد على التضحية من أجل الأم .**

٩) إنها روحي وقلبي : صورة خيالية شبّه الأم مثل الروح والقلب فلا يستطيع الإنسان الاستغناء عنهما وكذلك الأم

القراءة الصامتة :

يتصف النمل بالاجتهاد والنشاط في العمل ، والحرص على طلب الرزق والتعاون في البحث عن الطعام، فإذا وجدت نملةٌ حبةَ قمحٍ أو غيرها ، نادت الباقين ليساعدوها في نقلها إلى مسكنهم .

يجمع النمل قوته في فصل الصيف ، و يدَّخره لفصل الشتاء ، فإذا جمع بعض الحب وخاف عليه أن ينبت ، قسم كل حبةٍ قسمين أو أكثر ، وإذا خاف على الحبِّ أن يتعفن أخرجه إلى سطح الأرض في الأيام التي تشرق فيها الشمس ونثره ، حتَّى يجف ، وإذا أحسَّ بنزول المطر أعاده إلى مكانه حتَّى لا يصيبه البلل .

ويبني كثيرٌ من النمل مساكنه تحت سطح الأرض ، ويعيش فيها جماعات جماعات ويجعل هذه المساكن أماكن خاصة لتخزين الطعام والاحتفاظ به.

١- هات عنواناً مناسباً للنص .

.....

٢- أذكر ثلاث صفات للنمل كما جاء في الفقرة السابقة .

.....

.....

.....

٣- **اكتب من الفقرة الأولى العبارة التي تدل على تعاون النمل .**

.....

٤- لماذا يقسم النمل الحبَّ عند تخزينه ؟

.....

٥- ماذا نتعلم من حياة النمل ؟

.....

٦- **هات** معنى قوته : .....
عكس كلمة تحت : .....
مفرد جماعـــات : .....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

مراجعة الاختبار الثاني الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

١. تقسيم الاسم إلى مفرد وجمع إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

- **المفرد** : هو الاسم الدال على شيء واحد . مثال : رجل / مسلم ، مسلمة .
- **الجمع** : هو الاسم الدال على ثلاثة أشياء فأكثر . مثال : رجال / مسلمون ، مسلمين / مسلمات .

١) ألوّنُ المفردَ باللونِ الأحمرِ ، والجمعَ باللونِ الأصفرِ :

سمكة	أزهار	أحذية	دراجة	كرسي	طيور	نهرٌ	رجالٌ

٢) أكملُ كلَّ جملةٍ بما هو مطلوب ، فيما يلي:

١) يحيطُ ..... بالمنزلِ . (مفرد)
٢) في الحديقةِ ..... كثيرةٌ . (جمع)
٣) كانَ محمدٌ من ..... الناجحين . (جمع)
٤) شاهدتُ الغروبَ عندَ ..... . (مفرد)
٥) استخدمَ الفنانُ ..... في لوحتِهِ . (جمع)

٣) حدد نوع ما تحته خط (مفرد ، جمع) ، فيما يلي :

١. البلابل غردت على الشجرة . .....
٢. التلميذ نصح زميلهُ . .....
٣. الطلاب نجحوا في الامتحان. .....
٤. الجندي دافع عن الوطن . .....
٥. التلميذة احتفلت في منزلها . .....
٦. المسافرون غادروا القاعة . .....
٧. الحوت حطم القارب بذيله . .....
٨. الكشافون رفعوا العلم عالياً . .....

٤) أعدْ كتابةَ الفقرةِ الآتيةِ مع تحويلِ ما تحتهُ خط إلى الجمعِ :

محمدٌ عندهُ كتابٌ جديدٌ ؛ فيهِ درسٌ مفيدٌ عنِ الأمانةِ ، وقصةٌ مسليةٌ عنِ الطفلِ المحبوبِ ، وصورةٌ جميلةٌ . ولهُ غلافٌ عليهِ منظرٌ طبيعيٌ رائعٌ .

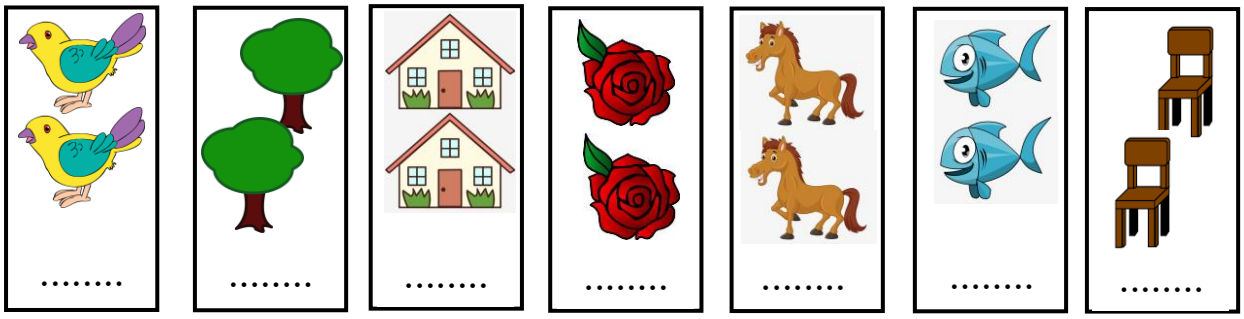
.....
.....
.....

٢. الاسم المثنى إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

- المثنى هو الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين مثال : ولدين ، ولدان / بنتين ، بنتان

١) أختارُ الاسمَ المثنى المناسبَ لكلِ صورةٍ ، وأكتبُهُ أسفل الصورة ، فيما يلي :

((شجرتان – زهرتان – عصفوران – كرسيان – حصانان – منزلان – سمكتان))



٢) أكملُ الجملَ الآتيةَ باسمٍ مثنى مناسبٍ ، فيما يلي :

١) رسمَ ..... لوحةً مميزةً .
٢) حصلَ المتسابقُ على .....
٣) الصفانِ .....
٤) بنى العاملُ .....
٥) في الفصلِ ..... رائعتان .
٦) اشترى والدي ..... جديدين .

٣) أكمل الجملتين الآتيتين : .

١- الطالبـ .... يتفوقان في دروسهما بالاجتهادِ والمثابرةِ .
٢- يعمل الأطباء على إنجاحِ العمليتـ.... الجراحيتـ.... للمريضـ.... .

٤) أكمل الجمل التالية بمثنى مناسب :

١. اشتريت ..... جديدين .
٢. شاهدت ..... في حديقة الحيوان .
٣. استقبلت ..... بترحيب وحفاوة .
٤. ..... نسمع بهما الاصوات .
٥. ..... يتعاونان على الخير .
٦. يسير الانسان على ..... .

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

مراجعة الاختبار الثاني الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

١. الجملة الاسمية والجملة الفعلية إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

- **الجملة الفعلية** هي الجملة التي تبدأ بفعل . **مثال** : يرسمُ محمدٌ لوحةً جميلةً . (يرسمُ : فعل)
- **الجملة الاسمية** هي الجملة التي تبدأ باسم . **مثال** : الطالبُ مجتهدٌ في دروسهِ . (الطالبُ : اسم)

١ـ أكتبُ (فعلية) للجملةِ الفعليةِ و (أسمية) للجملةِ الاسميةِ ، فيما يلي :

	الجملة	نوع الجملة
١	يغردُ الطائرُ فوقَ الغصنِ .	
٢	الجنديُ يدافعُ عن الوطنِ .	
٣	استعدّتْ الأسرةُ للرحلةِ .	
٤	الزهرُ يتفتحُ في الربيع .	

٢ـ أرتّبُ الكلماتِ الآتيةِ بحيث أكوّنُ منها جملةً فعليةً مرةً وجملةً اسميةُ مرةً أخرى .

١ ـ من – دروسِهِ – ناصرٌ – المتفوقين – اجتهدَ – في – وصارَ

الجملة الفعلية : .....

٢ـ فاطمةَ – الفصلِ – المعلمةُ – في – شكرتْ – لوحتَهَا – وعلّقتْ

الجملة الأسمية : .....

٣ـ ميز الجمل الفعلية من الجمل الاسمية بكتابة (اسمية أو فعلية) فيما يلي :

١.الماءُ رائقٌ .....

٢.يشتدُّ الحرُّ في الصيف .....

٣. يُسرجُ الخدام الحصان .....

٤.النوافذُ مفتحةٌ .....

٤.حول الجمل الإسمية إلى جمل فعلية :

١.الولدُ ينامُ .....

٢.الشمسُ تُشرقُ .....

٣.الطفلُ يبتسمُ .....

٥. حول الجمل الفعلية إلى جمل اسمية :

١. ضاع المفتاحُ .....

٢. زاد المطرُ .....

٣. يغردُ الطائرُ .....