مراجعة الورقة الثانية للاختبار الثاني أنا أستعد



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-14 12:22:33

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الروضة الابتدائية للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	مذكرة التنوين الإملائية لطلبة الحلقتين الثانية والثالثة
2	مراجعة الوقفة التقويمية الأولى
3	أقسام النص السردي مع نص تطبيقي
4	شرح وتدريبات الزمان والمكان في النص السردي
5	حل تدريبات الإنتاج الكتابي علامات الترقيم

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Alrawdha Primary Girls School

مَمْلَكَةُ البَحْرَيْن
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم
إدارة العمليات التعليمية – المنطقة (1)
مدرسة الروضة الابتدائية للبنات

مراجعة للاختبار الثاني لمادة اللغة العربية

بعنوان " أنا أستعِدُّ"

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

" الورقة الثانية"



ملاحظات مهمة:

ورقة المراجعة لا تُغنِي عن كتاب التدريبات والأنشطة التدريبية الخاصة بالدروس المحددة.

الدروس المحددة هيَّ:

- فهم المضمون: قراءة صامتة -نص خارجي
- النصوص الشعرية: بدمي أفدي الوفية (دراسة وحفظ الأبيات كاملة)
- القواعد النحوية: تقسيم الاسم إلى مفرد وجمع-الاسم المثنى- الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

المديرة المساعدة
الاستاذة / فوزية حسن محمد

إعداد: أ. كوثر الشيخ و أ. أمل حسن المعلمة الأولى: أ. رائدة النشابة اعتماد مديرة المدرسة: أ.منى محسن ناجي

أولًا: فهم المضمون – نص خارجي

اقرئي النص قراءةً جيدة ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه:

١.يحكى أن رجلًا هرمًا كبيرًا في السن كان له ولدان، وبعدَ موته ترك لهما أرضًا وكيسًا من الذهب، فاختار الولدُ الكبيرُ الذهبَ أما الولدُ الصغيرُ فأخذ الأرضَ. فقامَ الأخَ الأكبرُ ينفقُ من الذهبِ شيئًا بعدَ شيء حتى نفذَ الذهبُ من الكيسِ وذهبَ إلى أخيهِ الأصغرِ صاحبَ الأرضِ وهو محزونٌ، فقالَ له: لقد نفذَ مني الذهب كله ولم يبقَ منهُ شيء، فقالَ الأخُ الأصغرُ: أنا خيرٌ منكَ فقد استثمرتُ الأرضَ ، فقال الكبيرُ ساخرًا : وماذا صنعتْ لكَ أرضُ أبي القاحلة ؟

٢.فأخرجَ الأخُ الصغيرُ كيسًا من الذهبِ، وقالَ وهو يضحكُ: نعم، لقد كانَ أبي قليل الحيلة وكنا نلبسُ ونأكلُ من هذه الأرض القاحلة وكنتَ تسخر من هذه الأرض القاحلة الجرداء، وكنت أنا حينها أتطلعُ أن تكونَ جنة ، وكنت أقول لكَ قبل أن ترحلَ : دعنا نتعاون ونضعُ مبلغ الذهبِ على هذهِ الأرض لتصبحَ جنةً ونتشاركَ فيها ولكنكَ رفضتَ ، فبعتُ نصفَ الأرضِ وجعلتُ المبلغَ في زراعةِ الأرضِ لينمو، واليوم وبعدما أصبحتْ جنةً صرتُ أجني من هذه الأرض الأموالَ والذهبَ ، واشتريتُ النصف السابق بضعفِ السعرِ.

٣.في صباحِ اليومِ التالي ذهبَ الأَخوان إلى الأرضِ و اندهشَ الأخُ الكبيرُ مما رأى، فقد أصبحتْ الأرضُ خضراء خصبة ، وهناك عمالٌ يعملونَ بها ، فتحسرَ الأخُ الأكبرُ مما فعل وتعاونَ مع أخيهِ الأصغرِ في الأرضِ .

س١-استخرجي من النص السابق ما يلي:

المطلوب	رقمُ الفقرة	الحل
مرادف كلمة " يكبر ويكثر"	٢	
جمع كلمة " مال"	٢	
مضاد كلمة " صغيرًا"	١	

س٢:ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ما نوع النّص السابق؟

أ/ نص معلوماتي ب/ رسالة ج/ قصّة قصيرة

- ما هي العلاقة بين المفردتين التاليتيْن: "جرداء – قاحلة"

أ/ علاقةٌ ترادف ب/ علاقةُ تضاد

س٣: ماذا ترك الرجل للولدانِ؟

س٤- ماذا فعل الأخ الأصغر بالأرض ؟

س٥: ما هي الدروس المُستفادة من النص السابق؟

١. .....

٢. .....

س٦- أيهما تفضلين تصرف الولد الكبير أم الولد الصغير في إرث والدهما، ولماذا ؟

الولد الكبير - الولد الصغير

التعليل:----------

س٧- ضعي كلمة (أجني) في جملة مفيدة من إنشائك .

س٨- ضعي عنوانا مناسبًا للنص السابق .

اقرئي الفقرة التالية قراءة متأنية، ثم أجيبي عما يليها من أسئلة: الرجاء التركيزعلى جميع الأسئلة المعطاة

يحكى أن رجلًا هرمًا كبيرًا في السن كان له ولدان، وبعدَ موته ترك لهما أرضًا وكيسًا من الذهب، فاختار الولدُ الكبيرُ الذهبَ أما الولدُ الصغيرُفأخذ الأرضَ. فقامَ الأخَ الأكبرُينفقُ من الذهبِ شيئًا بعدَ شيء حتى نفذَ الذهبُ من الكيسِ وذهبَ إلى أخيهِ الأصغرِصاحبَ الأرضِ وهو محزونٌ، فقالَ له: لقد نفذَ مني الذهب كله ولم يبقَ منهُ شيء.

س١: استخرجي من النص السابق ما يلي:

فعلًا		حرف	
اسمًا يدل على المفرد		اسمًا يدل على المثنى	

س٢: املئي الفراغ بما هوَ مطلوب منكِ بينَ القوسين:

- جَمَعَ ..... أموالهُ في محفظةِ النُّقودِ. (اسمًا مفردًا مذكرًا)
- زرعتْ ..... الأزهارَ الملونةَ في حَديقةِ المنزلِ. (اسمًا مفردًا مؤنثًا)
- تنقضُ ..... المفترسة على قطيعِ من الإبلِ. (اسمًا يدلُ على جمع المؤنث)
- يشاركُ ..... المعماريون في اليومِ العالمي للهندَسةِ. (اسمًا يدل على جمع المذكر)
- تأهلَ ..... في مسابقةِ تحدي القراءة العربي. (اسمًا يدلُ على المثنى المذكر)
- أعطيتُ أختي ..... بمناسبةِ يوم ميلادها. (اسمًا يدل على المثنى المؤنث)

س٣: حَوّلِي الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، والجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
الوقْتُ يمرُّ سريعًا.	
	تحكي الجدَّةُ قصصًا رائعةً.
مها تحافظُ على صلاتها	

س٤: حَوّلِي الأسماء التالية من مفردٍ إلى مثنى وجمع في الجدولِ التالي:

الاسم المفرد	الاسم المثنى	الاسم الجمع
ولدٌ		
كيسٌ		
صاحِبٌ		

ثانيًا: النصوص الشعرية

اقرئي القصيدة قراءة متأنية ثمّ أجيبي عمّا يليها:

بِدمي أفدي الوفية .... من رَعَتْ كُلَ عهودي
إنها رُوحي وقَلبي ... إنها سِرُّوجودي
بدمي أفدي الوفية
حَمَلَتْ مِنّي عَذابًا ... وشقاءً واضطِر ابا
فذَوى مِنها شَبابُ ... وسَوادُ الشَّعرِشابا
هِيَ أَشواقُ الفُؤادِ ... هِيَ دِرْعي وَعِمادي
هِيَ رَمْزٌلِلْصَفاءِ ... هِيَ أَحْلى مَنْ أُنادي

س١ : استخرجي من النص الشعري السابق ما يلي:

مرادف كلمة " المخلصة"		جمع كلمة" عهد"	
مضاد كلمة "أهملت"		مرادف كلمة " ذبل وضعف"	
مرادف كلمة " تعب"		مضاد كلمة "الشَّيب"	

س٢: للأمِ أفضالٌ كثيرةٌ، اذكري اثنينِ منها كما ورد في القصيدة.

١-..... ٢- .....

س٣: "هِيَّ درعي وعِمادي " وضحي التشبيه في الشطر السابق.

.....

س٤: "إنها روحي وقلبي " وضحي التشبيه في الشطر السابق.

.....

س٥: "فَذوَى مِنها شَبابٌ" وضحي التشبيه في الشطر السابق.

.....

س٦: لماذا وصف الشاعر الأم بـ "الوفيّة" في القصيدة؟

.....

س٧: اختاري التعبير الأجمل ممّا يأتي، ثم بيّني سبب اختيارك.

" هي دِرعي وعِمادي"

" هي سِلاحي وعِمادي"

التعبير الأجمل: .....

السبب: .....

ثانيًا: القواعد النحوية: **الرجاء التركيز على جميع الأسئلة المعطاة**

س١: أكملي الجدول بكتابة المفرد والمثنى للأسماء:

	المفرد
رُموز	
دُروع	

	المثنى
الوفيّة	
سِر	

س٢: حوّلي ما تحته خط في الجملة الآتية من مفرد إلى جمع، مع تغيير ما يلزم:

تسهر الأُم الوفيّة على راحة أطفالِها.

- .....

س٣ : بيّني نوع الجمل بِكتابة (اسميّة \ فعليّة):

الجملة	نوعها
تغمُرُ الأبناء مشاعرُ الحُبِ تجاه أمهاتهم.	.....
الجنّة تحت أقدام الأمهات.	.....
نشعر بالأمان عند وُجود أمهاتنا.	.....

س٤ : اكتبي جملة فعلية، وأُخرى اسمية من إنشائكِ، بِحيث لا تقل كل جملة عن ٣ كلمات.

الجملة الفعلية: .....

الجملة الاسميّة: .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكنَّ بالتوفيق والنجاح