نموذج الإجابة الورقة الأولى في الاختبار التشخيصي الأول في اللغة العربية





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-08-2025 17:38:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس المزيد من مادة الغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني				
مذكرة اللغة العربية الشاملة				
الساعة الذهبية في اللغة العربية				
مراجعة اللغة العربية الاختبار الثالث				
مراجعة الاختبار النهائي اللغة العربية				
شرح قصيدة الزهرة والمطر	5			



الورقة الأولىي الورقة الأولىي نموذج الاجابة - الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 2024 / 2025 م

الدرجة	درجة المجال	الكفايات
	10	فهم معنى ما يستمع إليه من مضامين مختلفة مناسبة للمستواه في حدود (6 – 7) دقائق.
	10	التعبير كتابيا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أوما يطلب اليه.
	5	كتابة ما يملى عليه من جمل قصيرة متضمنة الظواهر اللغوية المدروسة.
	25	المجموع المالي

ملاحظات المعلم:
 •••••

نص الااستماع

الثغلب يَأكُل القمر

في ليلة مقمرة، كان الثعلب الجائع يطوف خلسة حول بيت في مزرعة بحثاً عن فريسة وأخيراً، وبعد طول معاناة، قابلته هرة صغيرة، فقال لها: لست وجبة مشبعة لمخلوق جائع مثلي ، لكن في مثل هذا الوقت الصعب ، فإن بعض الشيء يكون أفضل من لا شيء .

وتهيأ الثعلب للانقضاض على الهرة ، فناشدته قائلة : كلا أرجوك ، لا تأكلني ، وإن كنت جائعاً ، فأنا أعلم جيداً أين يمكن للفلاح أن يخبئ قطع الجبن .. فتعال معي ، وسترى بنفسك .

صدق الثعلب ما قالته الهرة الصغيرة ، وسال لعابه حينما تخيل قطع الجبن وهو يلتهمها .

فقادته الهرة إلى فناء المزرعة حيث يوجد هناك بئر عميقة ذات دلوين.

ثم قالت له: والآن، أنظر هنا، وسترى في الأسفل قطع الجبن.

حدّق الثعلب الجائع داخل البئر، ورأى صورة القمر منعكسة على الماء، فظن أنها قطعة من الجبن. فرح كثيراً وازداد شوقاً لأكلها. قفزت الهرة إلى الدلو الذي في الأعلى، وجلست فيه، وقالت للثعلب: هذا هو الطريق إلى الأسفل وإلى قطعة الجبن. ودورت الهرة بكرة الحبل، ونزلت بالدلو نحو الأسفل إلى الماء. وهبطت إلى الأسفل قبل الثعلب، وهي سعيدة، وتعلم ما تفعل، ثم قفزت إلى خارج الدلو وتعلقت بالحبل..... ناداها الثعلب قائلاً ألا تستطيعين حمل قطعة الجبن إلى الأعلى؟

أجابت الهرة كلا، فإنها ثقيلة جداً، ولا يمكنني حملها إلى الأعلى. لذا عليك أن تأتي إلى هنا في الأسفل. ولأن الثعلب أثقل وزناً من رفيقته ، فإن الدلو الذي جلس فيه الثعلب هبط إلى الأسفل وغمره الماء ، في الوقت الذي صعدت فيه الهرة الصغيرة إلى الأعلى ، وأفلتت من فكي الثعلب بذكائها .

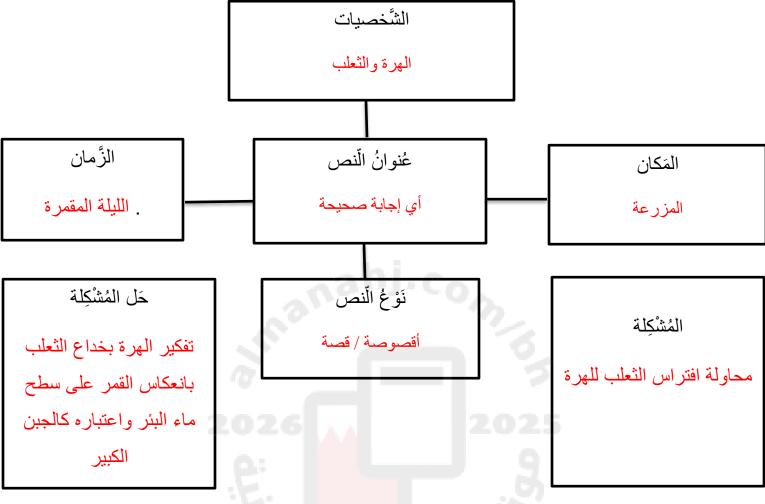
نص الإملاء

حُبُّ الْعَمَل

الْعَمُّ سَعِيدٌ هُوَ الْفَلَاَحُ الْعَجُوزُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ، وَهُوَ مَحْبُوبٌ مِنْ أَهْلِ قَرْيَتِهِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، يَشْهَدُ لَهُ النَّاسُ الَّذِينَ عَاشَرُوهُ بِالصَّلاَحِ. سَأَلْتُهُ مَرَّةً: لِمَ لاَ تَرْتَاحُ وَقَدْ كَبِرَ وَلَدَاكَ اللَّذَانِ تَسْتَطِيعَ الإعْتِمَادَ عَلَيْهِمَا؟ وَلَدَاكَ اللَّذَانِ تَسْتَطِيعَ الإعْتِمَادَ عَلَيْهِمَا؟ فَقَالَ: لَنْ أَكُفَ عَن الْعَمَل حَتَّى الْمَوْتِ .

أولاً: بعد أن استمعت إلى النص، أجب عن الأسئلة التالية:

1- أكمل الخريطة المعرفية التالية: (7 درجات)



2- ما هو الطَّعامُ الّذي ذُكِرَ في النّص ؟

أ- اللّحم ب- الْجبن د - الأرز

3- الْحَيوانُ الَّذي سَقَطَ في الْبِئْرِ أَخيراً هو: (نصف درجة)

أ- الثّعلب ب- الْهِرّة ج- الْكلب د – الأسد

4- ما صِفِة الْهرّة كَما فَهَمْتها مِن النّص؟

صفة الهرة الواردة في النصف بأنها ذكية أو أي إجابة مناسبة

5- لو كُنْتَ مَكان القِطّ؛ ما هي الخطّة الّتي يُمْكِنُكَ الَّتْفكير بِها لِلتَّخلص مِن الثّعلَب؟ (1 درجة) أي إجابة مناسبة

الكفاية التعليمية: التعبير كتابيا بفقرة أو فقرتين قصيرتين عن خبراته أوما يطلب إليه.

ثانيًا: أُعَبر بِفَقْرةٍ تَصِفُ ما رَأَيْتَ مُسْتَعينًا بالأَفْكار التّالية مَع مُراعاةِ أَدَواتِ الرَّبْط وعَلاماتِ التَّرْقيم: (10 درجات)

متى ذهبت؟ مع من ذهبت؟ ماذا رأيت؟ هل أعجبك المنظر؟ ما هي أنواع النفايات الموجودة في البحر؟ ماذا يسبب التلوث للأسماك؟ كيف نقلل من التلوث؟

ذهبت في نزهة الى شاطئ البحر، ولكن ما إن وصلت إلى البحر رأيت البحر مليء بالنفايات والأوساخ.

أدوات الربط (و – ثم – أو) درجة	علامات الترقيم درجتين	تسلسل الأفكار ٣ درجات	السلامة اللغوية ٣ درجات	الأفكار الإبداعية درجة
		ahi a		

الكفاية التعليمية: كتابة ما يملى عليه من جمل قصيرة متضمنة الظواهر اللغوية المدروسة.

ثالثًا: أكمل الفقرة وفقًا للإملاء:

(5 درجات)

حُبُّ الْعَمَل

الْعَمُّ سَعِيدٌ هُوَ الْفَلَاَّحُ الْعَجُوزُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ، وَهُوَ مَحْبُوبٌ مِنْ أَهْلِ قَرْيَتِهِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، يَشْهُدُ لَهُ النَّاسُ الَّذِينَ عَاشَرُوهُ بِالصَّلاَحِ. سَأَلْتُهُ مَرَّةً: لِمَ لاَ تَرْتَاحُ وَقَدْ كَبِرَ وَلَدَاكَ اللَّذَانِ تَسْتَطِيعَ الإعْتِمَادَ عَلَيْهِمَا؟
وَلَدَاكَ اللَّذَانِ تَسْتَطِيعَ الإعْتِمَادَ عَلَيْهِمَا؟
فَقَالَ: لَنْ أَكُفَّ عَنِ الْعَمَل حَتَّى الْمَوْتِ .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

