

مذكرة شاملة وتشمل الإيمان بالملائكة والرسول والمحافظة على الصلاة وسيرة عبد الله بن عباس وأحداث الطائف والأذكار والحديث الشريف آداب المجلس وقصة يونس عليه السلام 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-14 19:19:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الأول بالإيمان بالملائكة و احافظ على صلاتي وآداب المجالس

1

كراسة الأعمال الكتابية 2025 و 2026م

2

مذكرة التربية الإسلامية

3

ملخص ونشاط درس نشاط درس صلاة الجماعة

4

مراجعة الاختبار الثالث

5



مذكرة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الثاني من العام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الاسم:

الفصل الدراسي الثاني

ملحوظة هامة

المصدر الوحيد للمذكرة هو
موقع البوابة التعليمية + القناة العامة لتتبع المدرسة

فقط لا غير

والمدرسة غير مسؤولة عن أي نسخ تطبع من خارج هذين الموقعين
ويمكن للطالبة الإطلاع عليها

إعداد: أ. زينب ذياب

المديرة المساعدة
أ. ضحى ميرزا

مديرة المدرسة
أ. منى أحمد راشد

رؤية المدرسة

بعلمي وديني وطني يعلو

السحاب

بعزمي وجدي نسبة تتحدى

الصعاب

رسالة المدرسة

سعي نسبة الحثيث لتحصيل علمي

رفيع يرتقي بمبادئ الدين والقيم

الأخلاقية مدعما ببيئة تعليمية غايتها

الانجاز بعزيمة وإرادة.



اتفاقيتنا

عزيزتي الطالبة:

بين يديك اتفاقية توضح حقوقك وواجباتك من أجل تحقيق بيئة تعليم وتعلم فاعلة، يرجى الاطلاع عليها ليتسنى لك الالتزام بها بيسر وسهولة.



واجباتي هي:

- اتباع تعليمات المعلمة في كل وقت.
- الاستئذان من الحصة وقت الحاجة.
- الاحترام المتبادل والانتباه لشرح المعلمة والمشاركة الفاعلة معها.
- حل الأنشطة والمحافظة على ترتيب ونظافة كراستي.

حقوقي هي:

- الشرح الوافي والإجابة عن الأسئلة.
- الاستماع إلى آرائي ومقترحاتي.
- الاحترام المتبادل.
- تصويب الأنشطة وتقديم التغذية الراجعة لي.

هدفي لهذا الفصل:

إقرار بالالتزام

أقرُّ أنا التلميذة بما جاء في هذه الاتفاقية، وأن أبذل قصارى جهدي لتحقيق هدفي، وأن التزم بالسلوك القويم، وفي حالة مخالفتي يحق للمعلمة أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات.

توقيع المعلمة:

مديرة المدرسة

منى أحمد راشد

توقيع الطالبة:

المديرة المساعدة

أ.ضحى ميرزا

الفهرس

المواضيع	الصفحة	الدرس
المقدمة	٧-١	الاتفاقية / معايير الكراسة
الدروس	٨	الإيمان بالملائكة
	٩	أحافظ على صلاتي (١)
	١٠	أحافظ على صلاتي (٢)
	١١	عبدالله بن عباس رضي الله عنه
	١٢	مبادرة (١)
	١٣	أتفاعلُ بالخير (حديث شريف)
	١٤	الإيمان بالرسل
	١٥	مبادرة (٢)
	١٦	ثبات النبي ﷺ وصبره (أحداث الطائف)
	١٧	أذكر الله تعالى (حديث شريف)
	١٨	أذكر الله تعالى (٢)
	١٩	آداب المجلس
	٢٠	قصة يونس عليه السلام

لقب أميرة الحفظ

الهدف: تحفظ نصوص القرآن الكريم

الاسم:

احفظ
ولون

جزء عم

@design88w



حصادي تميزي



حصالة



ملاحظة:

الطالبة التي تحصل على أكبر عدد من العملات النقدية ستكافئ بجائزة مميزة

إنجازي يعكس تميزي

٢٠ /.....	درجة الوقفة الأولى
٢٠ /.....	درجة الوقفة الثانية
٢٤ /.....	ملف أعمال الطالبة



معايير الدفتر

(نظافة الدفتر، حل جميع الأنشطة، تسليم الدفتر في الموعد، وضوح الخط، كتابة العنوان والتاريخ)

تاريخ التصحيح	الدرجة	توقيع/ ملاحظات ولي الأمر
٢٠٢٦/٢/.... م	٦/.....	
ملاحظات المعلمة: بوركنت جهودك أكملتي حل الأنشطة حافظي على ترتيب كراستك		
٢٠٢٦/٣/.... م	٦/.....	
ملاحظات المعلمة: بوركنت جهودك أكملتي حل الأنشطة حافظي على ترتيب كراستك		
٢٠٢٦/٤/.... م	٦/.....	
ملاحظات المعلمة: بوركنت جهودك أكملتي حل الأنشطة حافظي على ترتيب كراستك		
٢٠٢٦/٥/.... م	٦/.....	
ملاحظات المعلمة: بوركنت جهودك أكملتي حل الأنشطة حافظي على ترتيب كراستك		



الأنشطة التدريبية



للدروس المقررة



التاريخ: / / ٢٠٢٦م	عنوان الدرس : الإيمان بالملائكة
النشاط التدريبي	الكفاية: أدرك أهمية وجود الملائكة في تعديل سلوكي

تقييم الهدف الأول : يُعرف المقصود بالإيمان بالملائكة:

أكملي تعريف الإيمان بالملائكة:

..... الجازم بوجود ملائكة كرام خلقهم..... تعالى من
.....، لطاعته و.....

تقييم الهدف الثاني: أبين آثار الإيمان بالملائكة في سلوك الإنسان:

السؤال الأول: صلي بين كل مما يأتي:



وظيفته	اسم الملك
الموكل بالوحي	رضوان عليه السلام
موكل بالسحاب والأمطار	جبريل عليه السلام
خازن الجنة	ميكائيل عليه السلام

السؤال الثاني: قارني بين صفات البشر و الملائكة من خلال اكمال الجدول بما يناسب:

الملائكة	البشر	وجه المقارنة
نور		مادة الخلق
	يأكلون ويشربون	الأكل والشرب

السؤال الثالث: للإيمان بالملائكة آثار عديدة في حياة الفرد عددي اثنان منها :



-
-

المهمة البحثية

كم مرة رأى النبي ﷺ جبريل عليه السلام على هيئته الحقيقية؟

.....

الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاوالتك.	<input type="checkbox"/> أرجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعدي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> أرجعي لكراسة التمارين للتدربي أكثر.	تاريخ متابعة/التصحيح: تحتاج متابعة متوسط جيد ممتاز

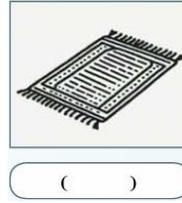
التاريخ: / / ٢٠٢٦ م	عنوان الدرس : أحافظ على صلاتي (١)
النشاط التدريبي	الكفاية: ألتزم بأداء الصلوات المفروضة



تقييم الهدف الأول : يبين أهمية الصلاة :

ضعي علامة (✓) أسفل الوسائل التي تعين على الالتزام بأداء

الصلوات المفروضة :



تقييم الهدف الثاني : أن يحدد شروط صحة الصلاة

السؤال الأول: ضع علامة يمين العبارة الصحيحة وعلامة يمين العبارة غير الصحيحة:

١. () صلى خالد صلاة المغرب بملابس متسخة بالدم، ودون أن يتأكد من طهارة مكانه.

٢. () صلى أسامة العصر قبل الأذان بعشر دقائق.

٣. () صلى محمد و خليل وهما مستقبلين القبلة .

السؤال الثاني: المحافظة على الصلوات المفروضة في أوقاتها لها فضائل على الفرد، منها:

السؤال الثالث : صنفى كلاً من شروط وجوب الصلاة وشروط صحة الصلاة فيما يلي :

- ① الإسلام ② الوضوء ③ العقل ④ ستر العورة

شروط صحة الصلاة	شروط وجوب الصلاة

الوصف	تقييم المعلمة للتميزة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكر الجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> أرجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعيدي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> أرجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	تاريخ متابعة/التصحيح:
تقييم أداؤك لهذا الدرس هو :	ممتاز	جيد	متوسط
		تحتاج متابعة	تاريخ متابعة/التصحيح:

التاريخ: / / ٢٠٢٦ م	عنوان الدرس : أحافظ على صلاتي (٢)
النشاط التدريبي	الكفاية: ألتزم بأداء الصلوات المفروضة



تقييم الهدف : أن يحدد خطوات الصلاة :

السؤال الأول : بيني عدد ركعات كل صلاة من الصلوات التالية:

.....	←	الفجر
.....	←	الظهر
.....	←	العصر
٣	←	المغرب
.....	←	العشاء

السؤال الثاني: وضح المقصود بصفة الصلاة :

السؤال الثالث : رتبي خطوات الصلاة المفروضة بشكل صحيح فيما يلي :

- () . أقف للركعة الثانية وأصليها كما صليت الركعة الأولى .
- () . أرفع رأسي من الركوع قائلاً « سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد.
- () . أرفع رأسي من السجود ومن ثم أسجد السجدة الثانية .
- () . أقرأ الفاتحة وبعض آيات القرآن .
- () . أسجد وأقول « سبحان ربي الأعلى » ثلاث مرات .
- () . التفتت يميناً ثم يساراً للتسليم .
- () . أستقبل القبلة ثم أنوي الصلاة وأقول الله أكبر .
- () . أركع وأقول « سبحان ربي العظيم » ثلاث مرات .
- () . أجلس بعد السجدة الثانية من الركعة الثانية ثم أتشهد .

الصلاة

عماد الدين فحافظي
عليها.

الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة.	○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى	○ ارجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي).	○ أعيدي حل المسائل الخاطئة.
○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	○ شكر الجهود الرائعة.	○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	○ ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.
○ لم تحققي المطلوب منك.	○ أقدر جهودك.	○ سعدي بمحاولاتك.	
○ ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○ ساعدت بمحاولاتك.		
تقييم أداءك لهذا الدرس هو :	ممتاز	جيد	متوسط
		تحتاج متابعة	تاريخ متابعة/التصحيح:

٢٠٢٦/...../..... م

عنوان الدرس: عبدالله بن عباس ؓ

نشاط تدريبي

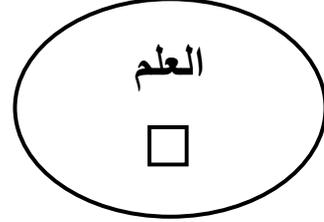
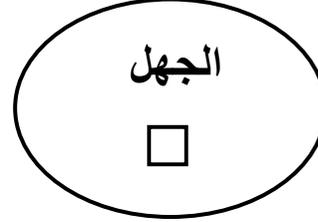
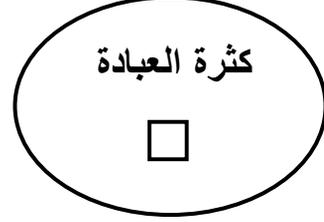
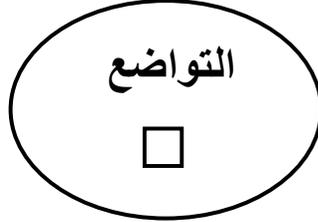
الكفاية: ان يستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول و الصحابة



تقييم الهدف الأول : ما صلة قرابة عبدالله بن عباس ؓ بالنبي ﷺ:

تقييم الهدف الثاني: أتبين بعض صفاته ومواقفه ؓ:

السؤال الأول : ضعي علامة صح أسفل صفات عبدالله بن عباس ؓ:



السؤال الثاني : كم عدد الاحاديث التي رواها الصحابي عبدالله بن عباس ؓ عن النبي ﷺ؟

السؤال الثالث : لاحظتي أن بعض زميلاتك لا يحرصن على طلب العلم بجد ، و يتكاسلن في

إنجاز بعض واجباتهن ، اقترحي حلين لمعالجة هذا السلوك :

.....
.....

المهمة البحثية



ابحثي عن الألقاب التي لقب بها الصحابي الجليل عبدالله بن عباس ؓ:



الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكر الجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعيدي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ متابعة/التصحيح:

...../...../.....م ٢٠٢٥

عنوان الدرس: عبدالله بن عباس رضي الله عنه

مبادرة (١)

المعرفة المعلوماتية

الكفاية: أن يستخلص مواطن القدوة بالرسول والصحابة

مبادرة (١) : أكمل بطاقة التعريف بسيدنا عبدالله بن عباس (رضي الله عنه)

اسمه:

جده:

أمه:

مولده:

إسلامه:

وفاته:

كنيته:

صلة قرابته بالنبي (ﷺ):

عدد أولاده من زوجاته الثلاثة (رضي الله عنهن):



- ١
- ٢
- ٣
- ٤

الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاو لائك.	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعيدي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	<input type="checkbox"/>
تقييم أداءك لهذا الدرس هو :	ممتاز	جيد	متوسط
		تحتاج متابع	تاريخ متابعة/التصحيح:

٢٠٢٦/...../.....م	عنوان الدرس: أتفاعل بالخير (حديث شريف)	نشاط تدريبي
الكفاية: ان يوضح المعنى الإجمالي للحديث .		

تقييم الهدف الأول: يبني معاني المفردات التالية :

الْفَأْلُ الْحَسَنُ	
الطَّيْرَةُ	

تقييم الهدف الثاني: أدرك أهمية التفاؤل في حياة الإنسان

★ السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف الآتي باستخدام الكلمات المفتاحية :

الطَّيْرَةُ - الْحَسَنُ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: "كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعْجِبُهُ
الْفَأْلُ، وَيَكْرَهُ " رواه ابن ماجه

★★ السؤال الثاني: وجهي كلمة مناسبة إلى هؤلاء الأشخاص تبعث فيهم الأول والقوة:

الموقف	الكلمة المناسبة
شخص يبكي بسبب خسارته في المباراة.	
شخص يشتكى كثيراً من مرضه.	



★★ السؤال الثالث: عددي أكثرين من آثار التفاؤل :



المهمة البحثية

ابحثي عن أهمية التفاؤل:

الوصف	تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عمك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وواصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعددي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> ارجعي لكراسة التمارين لتتربني أكثر.	تاريخ متابعة/التصحيح:
تقييم أداك لهذا الدرس هو :	ممتاز	جيد	متوسط
		تحتاج متابعة	

التاريخ: / / ٢٠٢٦م	عنوان الدرس : الإيمان بالرسول و معجزاتهم
النشاط التدريبي	الكفاية: أدرك أهمية الإيمان بجميع الرسل عليهم السلام



تقييم الهدف الأول : يُعرف المقصود بالإيمان بالرسول:

أكملي تعريف الإيمان بالرسول:

التصديق بأن تعالى ، أرسل لهداية

وتبليغ

تقييم الهدف الثاني: أميز بين صفات الرسل و وظائفهم:

السؤال الأول: ميزي بين صفات الرسل الواجبة والمستحيلة:

الصدق

الكتمان

الصفات الواجبة	الصفات المستحيلة
	الكذب
الأمانة	



السؤال الثاني: من خلال الأدلة الشرعية استنتجي وظائف الرسل عليهم السلام:

الدليل الشرعي	الوظيفة
قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ)	
قال الرسول ﷺ "صلوا كما رأيتموني أصلي"	



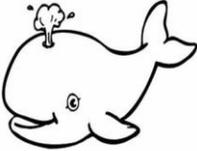
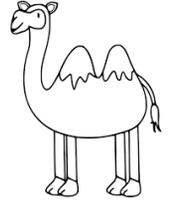
السؤال الثالث: أيد الله سيدنا محمد ﷺ بمعجزات عديدة عددي اثنان منها:

-
-

الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> صلك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. لم تحققي المطلوب منك. ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. شكرا لجهودك الرائعة. أقدر جهودك. سعدت بمحاوالتك. 	<ul style="list-style-type: none"> ارجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). أعدي حل المسائل الخاطئة. استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة تاريخ متابعة/التصحيح:

التاريخ: / / ٢٠٢٦ م	عنوان الدرس : الإيمان بالرسول و معجزاتهم
الكفاية: أدرك أهمية الإيمان بجميع الرسل عليهم السلام	مبادرة (٢)

السؤال الأول: استنتجي من الصور التالية معجزات الرسل :

	النبي موسى <small>عليه السلام</small>	سيدنا محمد <small>عليه السلام</small>	
	النبي يونس <small>عليه السلام</small>	النبي صالح <small>عليه السلام</small>	

السؤال الثاني : قارني بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الرسل السابقة

بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

معجزات الرسل السابقين	معجزة القرآن الكريم	أوجه الفرق
		باقية إلى يوم القيامة.
		خاصة بزمن الرسول.
		خاصة بالقوم الذين أرسل إليهم الرسول.
		عامّة لكل الناس في كل زمان ومكان.

الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاوالتك.	<input type="checkbox"/> أرجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعدي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> أرجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	تاريخ متابعة/التصحيح:
تقييم أداءك لهذا الدرس هو :	ممتاز	جيد	متوسط
		تحتاج متابعة	

التاريخ: / / ٢٠٢٦م	عنوان الدرس : ثبات النبي ﷺ وصبره (أحداث الطائف)
النشاط التدريبي	الكفاية: أدرك أهمية التحلي بالصبر

تقييم الهدف الأول : يبين موقف أهل الطائف من دعوة النبي ﷺ:
ما موقف أهل الطائف من دعوة الرسول ﷺ؟



تقييم الهدف الثاني: أستنتج الفوائد من خروج النبي ﷺ إلى الطائف:



السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- اسم الرجل الذي احضر طبق العنب للرسول ﷺ؟
 ا. عباس
 ب. فراس
 ج. عداس
- قال النبي عندما مَدَّ يده ليأكل العنب.....:
 ا. سبحان الله
 ب. بسم الله
 ج. الحمد لله

السؤال الثاني: من القائل " أرجو أن يخرج من أصلابهم من يعبد الله .." ، و ما المناسبة؟

السؤال الثالث: أستنتجي ما يستفاد من قصة خروج النبي ﷺ من الطائف:

-
-

المهمة البحثية



ابحثي عن القيمة التي نستنتجها من موقف الرسول ﷺ من أذى أهل الطائف له :

الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاوالتك.	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعدي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> ارجعي لكراسة التمارين للتدربي أكثر.	تاريخ متابعة/التصحيح: تحتاج متابع متوسط جيد ممتاز

٢٠٢٦/...../.....م	عنوان الدرس: أذكر الله تعالى (حديث شريف)	نشاط تدريبي
الكفاية: ان يوضح المعنى الإجمالي للحديث .		

تقييم الهدف: يستنتج المعنى الإجمالي من الحديث الشريف

★ السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف الآتي باستخدام الكلمات المفتاحية :

الْحَيَّ - يَذْكُرُ

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَثَلُ
الَّذِي رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ وَالْمَيِّتِ) متفقٌ عليه



★★ السؤال الثاني: بيني معاني المفردات التالية :

الذي يذكر ربه	
الذي لا يذكر ربه	



★★ السؤال الثالث: للحديث الشريف دروس وعبر كثيرة ، اذكرى اثنان منها :

-
-



المهمة البحثية ابحثي عن أهمية ذكر الله تعالى :

.....

.....

الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وتستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعيدي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	تاريخ متابعة/التصحيح:
تقييم أداءك لهذا الدرس هو :	ممتاز	جيد	متوسط
		تحتاج متابعة	

٢٠٢٦/...../.....	عنوان الدرس: أذكر الله تعالى (٢)	نشاط تدريبي
الكفاية: ان يدرك أهمية ذكر الله تعالى .		

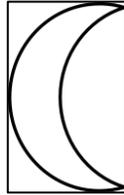
تقييم الهدف الأول : يُعرف المقصود بذكر الله تعالى :

أكملي تعريف ذكر الله تعالى :

أن نقول بـ كلامًا ما يدل على شكرنا تعالى ، و تمجيده وتعظيمه واستغفاره نحوه من الأقوال التي تقربنا إلى الله تعالى ، كتلاوة الكريم، والأذكار المأثورة عن النبي ﷺ

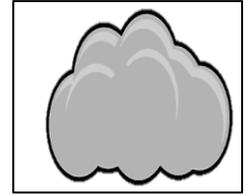
تقييم الهدف الثاني :يستنتج فضائل الذكر و فوائده

السؤال الأول: صلي بين الأذكار المأثورة والحالات المناسبة لها: ★



اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا

اللَّهُمَّ أَهْلُهُ عَلَيْنَا بِالْيَمَنِ
وَالْإِيمَانِ وَالسَّلَامَةِ وَالْإِسْلَامِ



السؤال الثاني: عددي اثنان من فضائل و فوائد ذكر الله تعالى : ★★



السؤال الثالث : قارني بين من يكتر من ذكر الله تعالى و بين الغافل عن ذكر الله تعالى : ★★

وجه المقارنة	الذاكر لله تعالى	الغافل عن ذكر الله تعالى
القرب من الله تعالى والبعد عنه		
انشراح القلب وقسوته		قسوة القلب

المهمة البحثية



ابحثي عن السنن المهجورة واكتبي واحدة منها:

الوصف	تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة.	استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب.	ارجمي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي).	
حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	شكرا لجهودك الرائعة.	أعدي حل المسائل الخاطئة.	
لم تحققي المطلوب منك.	أقدر جهودك.	استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	
ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	سعدت بمحاو لائك.	ارجمي لكراسة التمارين للتدربي أكثر.	
تقييم أداءك لهذا الدرس هو :	جيد	متوسط	تحتاج متابعة
	ممتاز		تاريخ متابعة/التصحيح:

٢٠٢٦/...../..... م	عنوان الدرس: آداب المجلس	نشاط تدريبي
الكفاية: ان يدرك أهمية آداب المجلس و ألتزمها .		



تقييم الهدف الأول: بيني معاني المفردات :

قوموا من مجالسكم - توسعوا وأفسحوا مكاناً لغيركم

	تفسحوا في المجالس
	انشزوا

تقييم الهدف الثاني: يستنتج فضل التحلي بآداب المجلس

★ السؤال الأول: ضعي علامة يمين العبارة الصحيحة وعلامة يمين العبارة غير الصحيحة:

١. () يجب مراعاة آداب الحديث وترك الغيبة والنميمة.

٢. () التحلي بآداب المجلس يحقق القطيعة بين الأقارب.

★★ السؤال الثاني: من خلال الصور استنتجي آداب المجلس فيما يلي:



★★★ السؤال الثالث : لآداب المجلس فضائل و فوائد ، اذكرى اثنان منها:

١.

٢.

المهمة البحثية



ابحثي عن دعاء كفارة المجلس:

الوصف	تقييم المعلمة للتميزة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة.	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود وستصلين لأعلى	<input type="checkbox"/> ارجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي).	
<input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء.	<input type="checkbox"/> المراتب.	<input type="checkbox"/> أعيدي حل المسائل الخاطئة.	
<input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك.	<input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة.	<input type="checkbox"/> استعيني بزميلك للتوصل للإجابة الصحيحة.	
<input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> أقدر جهودك.	<input type="checkbox"/> ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	
	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.		
تقييم أداءك لهذا الدرس هو :	جيد	متوسط	تحتاج متابع
	ممتاز		تاريخ متابعة/التصحيح:

٢٠٢٦/...../.....

عنوان الدرس: يونس عليه السلام

نشاط تدريبي

الكفاية: ان يستنتج مواطن القدوة من الصحابة والرسول

تقييم الهدف الأول: على سبب خروج يونس عليه السلام غاضبًا من قومه:



تقييم الهدف الثاني: استنتج الدروس المستفادة من القصة:

السؤال الأول: ضعي رمز دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- مخالفة أمر الله تعالى و أمر نبيه سبب لنزول و العذاب:

- الرحمة - العقوبة - الفرج

٢- أنبت الله تعالى شجرةً من لتظل وتسثر يونس عليه السلام من كل ما يؤذيه:

- البرتقال - التفاح - اليقطين

السؤال الثاني: استنتجي الفوائد والعبر من قصة النبي يونس عليه السلام:

١-
٢-

السؤال الثالث: استخلصي القيم التي تضمنتها قصة يونس عليه السلام؟



المهمة البحثية



- حكمة الله تعالى من إنبات شجرة اليقطين (القرع) على يونس عليه السلام:



الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة. <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء. <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك. <input type="checkbox"/> ناقص: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	<input type="checkbox"/> استمري بالصعود و ستصلين لأعلى المراتب. <input type="checkbox"/> شكر الجهودك الرائعة. <input type="checkbox"/> أقدر جهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك.	<input type="checkbox"/> أرجعي إلى فيديو الدرس (التعلم الذاتي). <input type="checkbox"/> أعيدي حل المسائل الخاطئة. <input type="checkbox"/> استعيني بزميلك للتوصل للإجابة الصحيحة. <input type="checkbox"/> أرجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	تاريخ متابعة/التصحيح:
تقييم أداءك لهذا الدرس هو:	ممتاز	جيد	متوسط
		تحتاج متابعة	تاريخ متابعة/التصحيح:

التاريخ:



جانب من إبداعي ومبادراتي

التاريخ:



جانب من إبداعاتي ومبادراتي

التاريخ:

رسالة إلى طالبي



أتمنى بأن يكون فصلك الدراسي

فصلاً مميزاً بالعطاء والتميز.

وأتمنى لك دوام النجاح والتفوق

معلمتك المحبة :

.....



التاريخ:

رسالة الى معلمي



.....

.....

.....

.....

.....

.....

طالبك :

.....

