مذكرة التنوين الإملائية لطلبة الحلقتين الثانية والثالثة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-13 20:35:26	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: باسم ناصر رحال

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مراجعة الوقفة التقويمية الأولى
2	أقسام النص السردي مع نص تطبيقي
3	شرح وتدريبات الزمان والمكان في النص السردي
4	حل تدريبات الإنتاج الكتابي علامات الترقيم
5	ملف إنجاز الطالب

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مذكرة التنوين الإملائية

شاملة متكاملة خاصة لطلبة

الحلقتين الثانية والثالثة

وعلى ثلاثة مستويات







إعداد . أ . باسم ناصر رحال

الظاهرة الإملائية : التنوين	المستوى : الأول

س1 : ضع دائرة حول الإجـابة الصحيحـــة مما بين القوسيـــــن:-



1- صار الماء (ثلجن -- ثلجاً) .

2- وصل الضيوف (مساءً – مساءًا)

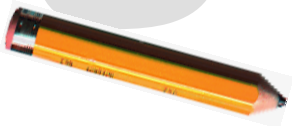
3- حفظ الطالب (جزءا - جزء) من القرآن الكريم

4- قرأت (قصتن – قصةً) أفادتنى كثيرا.

5- قرأت القصة (محاولً _ محاولاً) تلخيصها .

6- شاهدت (طفلاً – طفلً) يلعب في الحديقة .

7- تنشر الجرائد أخبارًا (منوعتن – منوعةً)



1- ضع خطًا تحت الكلمات المنونة بالفتح :

نافذة , ستارةً , عمودًا , كرسي ,

حوتًا , جهاز , مخترعًا , طاولة

2- اشطب الدخيل على الكلمات التالية :

نظيفٌ	طازجٌ
كتابًا	حظيرةٌ

قلمًا	دراجةً
طاولةً	جزرةٍ

كتابٍ	سريرًا
بندورةٍ	لعبةٍ

باسم رحال

ضع دائرة حول الكلمة المنونة بشكل صحيح :



أ-	مساءًا	مساءً	مسأًء
ب-	صوتًا	صوتً	صوتن
ج-	عاملً	عاملن	عاملاً
د-	جزءً	جزءًا	جزئًا
هـ-	خاشعتًا	خاشعتن	خاشعةً
و-	هدًى	هدن	هدىً
ي-	هدوءً	هدوءًا	هدوءن

املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين كما تسمعها مشكولة من المعلم .

1- شرب الولد ..... (حليبٌ ، حليبًا ، حليبن)

2- نال ..... الجائزة . (محمدًا ، محمدن ، محمدٌ)

3- كتبت فاطمة ..... إلى صديقتها . (رسالتن ، رسالةٌ ، رسالةٍ)

4- قرأت ..... في المكتبة . (كتابٌ ، كتابن ، كتابًا)

5- سررت من ..... يحترم المعلم . (تلميذن ، تلميذٍ ، تلميذًا)

6- ..... يلعب في الحديقة . (سعيدٌ ، سعيدون ، سعيدن)

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- التنوين الصحيح لكلمة (شيء) هو :

التنوين الصحيح | شيئن | 2- | شيئًا | شيئاً

لكلمة (أنباء) هو :

أنباءً | أنباءًا | أنبائًا

3- التنوين الصحيح لكلمة (ذكية) هو :

ذكيةً	ذكيتًكليةًا	ذكيةَ

اكتب الكلمات التالية منونة بالفتح وبالضم وبالكسر .

قلم | شعر | قليل | بركة

طاولة | كتاب | علبة | شباك

التنوين بالفتح	التنوين بالضم	التنوين بالكسر

باسم رمان



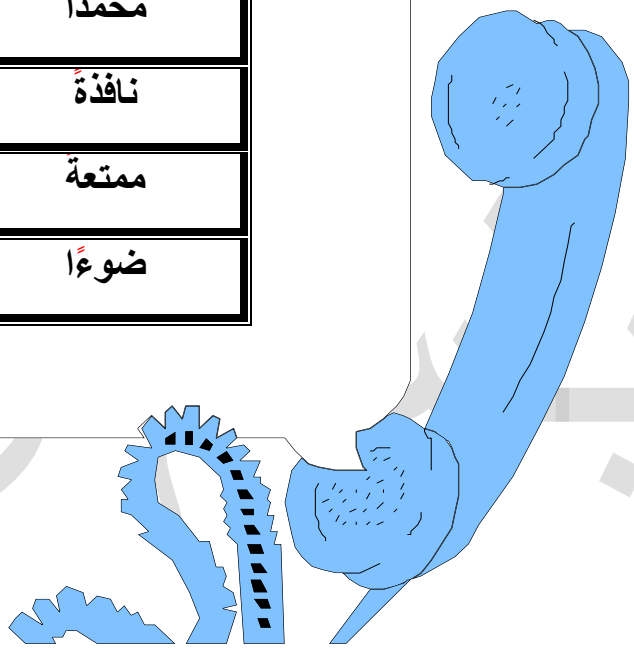
نون الكلمات الآتية كما هو مطلوب منك :

نوع التنوين	الكلمة	التنوين
تنوين بالفتح	1. لعبة	.....
	2. بيت	.....
	3. شجرة	.....
	4. مساء	.....
	5. رديء	.....
تنوين بالضم	1. مكتبة	.....
	2. زيت	.....
	3. دواء	.....
	4. هنيء	.....
	5. جبل	.....
تنوين بالكسر	1. بناء	.....
	2. ستارة	.....
	3. ورقة	.....
	4. رأس	.....
	5. هدوء	.....

باسم رحال

ميز التنوين الصحيح بحسب ما تسمعه :'

طرقًا	طرقٌ	طرقٍ
مساءً	مساءٌ	مساءٍ
محمدًا	محمدٌ	محمدٍ
نافذةً	نافذةٌ	نافذةٍ
ممتعةً	ممتعةٌ	ممتعةٍ
ضوءًا	ضوءٌ	ضوءٍ



2

ضع الكلمات المناسبة في المكان الخالي :

جزءًا	مساءً	نداءً
ضوءًا	دواءً	

1- جاءت جدتي إلى بيتنا ..... .

2- سمعتُ صوتًا فحسبته ..... من أمي .

3- شاهدتُ ..... كبيرًا في السماء .

4- اشترى الولد ..... لأبيه .

5- قرأتُ ..... من القرآن الكريم .

- **ضع الكلمات المناسبة في المكان الخالي :**

1- الأب

جهدًا – مسرورةً – عطوفٌ – شديدًا – حيوانًا - أسنانٌ

.....

.....

باسم رحال

... على أبنائه .

2- الأم تبذل ..... من أجل تربية أولادها .

3- تغرد العصافير ..... بقدوم فصل الربيع .

4- شاهد الفلاح في الحديقة ..... أليفًا .

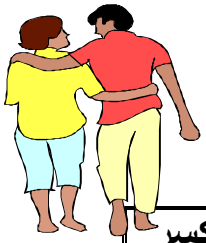
5- لسمكِ القرشِ ..... قاطعة .

6- يعاني العمالُ تعبًا ..... .

دعا إبراهيمٌ رفيقهُ هاني إلى زيارتهِ في القرية ، واتفق الاثنان على يوم الزيارة . في ذلك اليوم أوصل والد هاني ابنه إلى قريةِ إبراهيمِ ، وهي قريبة من مدينة المنامة .

وصل هاني إلى البيت ، لقد عرفه : إنه يقع بالقرب من شاطئ البحر مبني من حجارة صخرية بيضاء ، سقفه من قرميد أحمر ، تحيط به الأشجار والنخيل .

دخل هاني البيت ، فرحبت أم إبراهيم بضيف ابنها وقالت أهلاً وسهلا ، أهلاً وسهلاً .... تفضل بالدخول ! أنت في بيتك ! .



- استخرج من النص السابق ما يلي :

كلمات منونة بالفتح	كلمات منونة بالضم	كلمات منونة بالكسر

اشترى رجلٌ كبيرٌ في السن حمارًا من مكان بعيدٍ . وجد الرجل في الحمار خصلةً ذميمةً , فقد ظل هذا الحمار واقفًا لا يتحرك , فقال الرجل إن هذا الحمار عنيدٌ جدًا . فكر الرجل قليلاً ثم أخذ جزرةً وربطها بخيطٍ طويلٍ , وأخذ يجرها , فركض الحمار وراء الجزرة حتى وصل إلى بيت الرجل .

- استخرج من النص السابق ما يلي :

كلمات منونة بالفتح	كلمات منونة بالضم	كلمات منونة بالكسر

- ضع الكلمات التالية في الفراغات في القصة بعد تنوينها بالفتح :



قطع – أمانة - حكاية – ملجأ – فضية - ذكاء

باسم رحال

قرأت ..... عن رجل أراد القيام برحلة إلى خراسان ، فترك عشرة آلاف قطعة ذهبية ..... عند صديق له .

مضت سنوات خمس عاد بعدها الرجل من سفره ، فأعطاه صاحبه .... بدلاً من ماله . عندئذ ، لم يجد الرجل ..... له إلا قاضي المدينة الذي يملك ..... حادًا ، والذي كشف الخدعة ورد الحق إلى صاحبه .

باسم رحال

3

أعد كتابة القصة التالية بعد حذف " أل " التعريف من الكلمات التي تحتها خط , ونونها بحسب حركتها :



ظمئ الغرابُ في يوم شديد الحرارة , ولم ير الماءَ في الجهات المجاورة له , ولم يجد إلا الجرةَ في قعرها القليلُ من الماء لم يقدر أن يصل إليه .

أخذ يدو حول المكان باحثًا عن الوسيلةِ ما . وفيما هو على هذه الحال , رأى الحجارةَ الصغيرةَ الكثيرةَ, فأخذ الحجرَ بمنقاره , ورماه في الجرة فارتفع الماء القليلَ . دبت فيه الحماسةُ الشديدةُ , فعاد بالسرعةِ وجاء بغيره . ازداد الماء الارتفاعَ وازداد الغراب الحماسةَ , وتابع عمله بـالنشاطِ حتى ارتفع الماء كثيرًا فشرب حتى ارتوى .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

باسم رحال



- **اكتب ما يملى عليك :**

.....

.....

.....

.....

.....

النص :

طلب معلم من تلميذٍ أن يرسم سيارةً فيها رجلٌ . فكر التلميذ قليلاً , ثم رسم سيارةً فارغةً .

سأل المعلم : أين الرجل ؟ أجاب التلميذ بصوتٍ واثقٍ : عفوًا لقد نزل الرجل من السيارة قبل أن أرسمه .

almanahj.com/bh

محمد ولد مجتهد يحب كتابة مذكراته اليومية , وقد كتب ما حدث صباح اليوم , لكن للأسف وقع في بعض الأخطاء الإملائية , وهو الآن يطلب مساعدتك في تصحيحها , فلا تبخل عليه بالمساعدة :

أفقت صباحَن على صوتِن , يهمس باسمي بعذوبتن, وفتحت عيني فطالعني وجهُون حبيبُون ملأ البيت فرحً وبهجتَن , هناءًا مذ أطل على الدنيا , وهو وجه أختي الصغير .



- اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

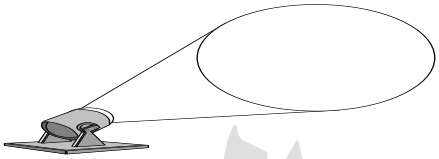
نجاح أختي

بمناسبة نجاح أختي في الشهادة , أقامت لها أمي حفلةً ساحرةً تضمنت عشاءً فاخرًا وبرنامجًا رائعًا .

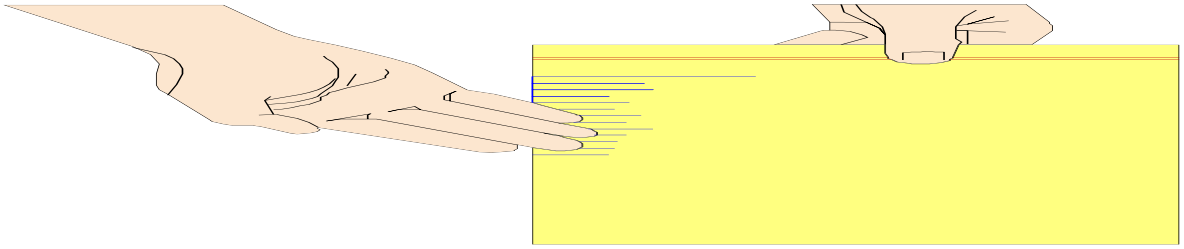
في الساعة السادسة تمامًا . وصل المدعوون يحمل كل منهم هدية بدأت أختي تسلم عليهم سلامًا حارًا قائلةً لهم : " أهلاً وسهلاً تفضلوا " .

وهكذا أمضينا يومًا جميلاً . عندما انتهت الحفلة ودع الجميع أختي وتمنوا لها حياةً ناجحةً ومستقبلاً زاهرًا .

- **تعرف على الأخطاء الإملائية في الجمل التالية ثم أعد كتابة الجمل دون اخطاء في مكانها من الجدول :**



الجمل المحتوية على أخطاء	الجمل بعد تصويبها
شربت كوبً من الحليب .	
زرعت شجرتًا في الحديقة	
العلم متاحٌا لكل طالب .	
تناول المريض دواءًا .	
ركب الفارس على حصانن سريعن .	
رأيت صدأاً على السكين .	

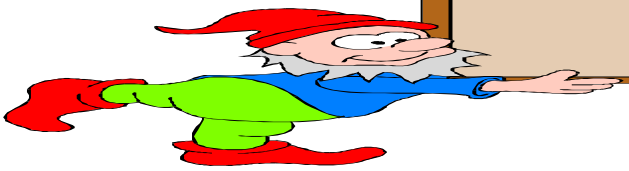


باسم رحال

الكلمات الخاطئة	التصويب
غواصً	
طبيبتًا	
ثمارن	
ثوبُن	
مشرفِن	
ورقتَن	
نملتُن	

باسم رحال

أعد كتابة الجمل بعد حذف " أل " التعريف من الكلمات التي تحتها خط, ونونها تنوينًا بالفتح :



1- شاهدتُ في المزرعة الحصانَ الجميلَ جدًا .
2- لم يجد المعلم الخطأَ في مسابقتي .
3- بنى المحسن المستشفى المجانيَ للفقراء .
4- قطفت الباقةَ من الزهور وجعلتها الهديةَ للمريض .
5- برد الجو فلبست الرداءَ الصوفيَ .
6-نقلت النبأَ المفرحَ إلى أبي .

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....

باسم رحال

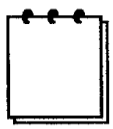
اقرأ الجمل وحوط كل كلمة منونة كتبت بصورة خاطئة , ثم أعد كتابتها صحيحة .

		
الكتب كثيرتــن	سمعتُ صوت أسدِن مفترسِن	وقف الصياد فرحَن

....

		
هذا حصانون جميلون	وقف الرجل متحيرن .	سمعت صوت جرسن .

....

		
رأيت حمامتن تطير .	كتبت في دفتــرن صغيـرن	كتبت بقلمي كثيرن .

....

باسم رحال