

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة اختبار التربية الإسلامية

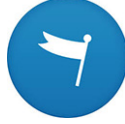
موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:31:30 2025-03-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

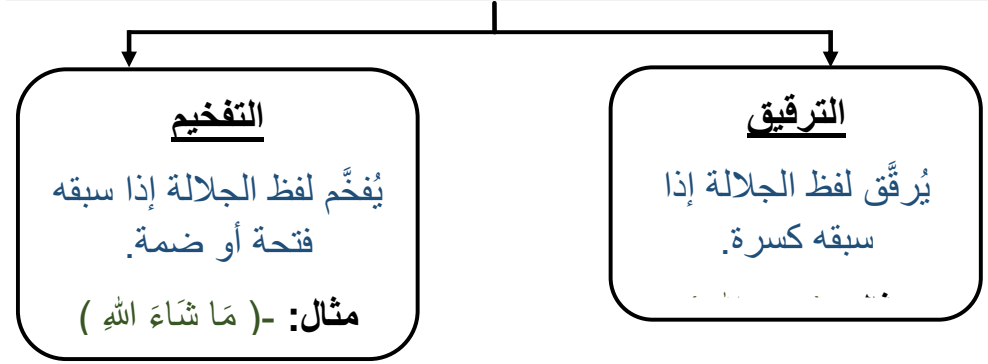
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني	1
مراجعة الاختبار الأول الفصل الدراسي الثاني	2
مراجعة الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية	3
مراجعة التربية الإسلامية	4
مراجعة التربية الإسلامية	5

قاعدة النطق بلفظ الجلالة



النشاط

س: صنّف حكم لفظ الجلالة (ترقيق - تفخيم) في الجدول التالي.
(هُوَ اللهُ - نَارُ اللهُ - قُلِ اللهُ - آيَاتِ اللهُ - يرفع اللهُ - مِنْ اللهُ)

التفخيم	الترقيق
1.	-1.
2.	-2.
3.	-3.

نشاط عملي: استخراج من القرآن الكريم ستة أمثلة لـ (لفظ الجلالة) و بيّن حكمها و أكتبها في دفترك على شكل جدول، ثم انطقها نطقاً صحيحاً.

نشاط درس: سيدنا نوح عليه السلام

س1: ضع دائرة O حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

1. كان قوم نوح يعبدون ..

أ. الشمس ب. النار ج. الأصنام

2. أقام (استمر) نوح يدعو قومه إلى عبادة الله تعالى ..

أ. (750 سنة) ب. (850 سنة) ج. (950 سنة)

3. وضع قوم نوح أصابعهم في آذانهم يدل على ..

أ. حبهم لنوح ب. رفضهم سماع كلامه ج. قوة سمعهم

4. أمر الله تعالى نوح بصنع ..

أ. قلعة ب. سفينة ج. بيتاً

5. استجاب الله تعالى لدعوة نوح و حدث الطوفان و هو ..

أ. فيضان الماء ب. براكين ملتبهة ج. زلازل أرضية

6. لم يستجب لدعوة نوح من أهله زوجته و ..

أ. ابنه ب. أخاه ج. أبيه

س2: رتب أفكار قصة نوح حسب ورودها في الدرس.

حملت المياه السفينة و من فيها	رفض قوم نوح دعوة نبيهم
دعا نوح ربه أن يهلك الكافرين	أرسل الله تعالى نوحاً إلى قومه

نشاط إثرائي: استنتج الدروس المستفادة من القصة، و اكتبها في دفترك.

نشاط درس: من سورة المائدة

الاسم: الصف 4 /

س1: صل الكلمة بمعناها الصحيح فيما يلي:-

1. الغائط . - ضيق .
2. حَرَج . - تراباً طاهراً .
3. صعيداً طيباً . - موضع قضاء الحاجة .

س2: ما هي الأعذار (الأسباب) المبيحة للتيمم كما ذكرت في الآية ؟

أ) ب) ج)

س3: بماذا يكون التيمم؟

س4: ما هي أعضاء التيمم كما ذكرت في الآية ؟

أ) ب)

س5: ما الحكمة (الفائدة) من مشروعية التيمم؟

.....

س6: ما هو واجبك كمسلم أمام نعم الله كتييسيره على العباد الأحكام ؟

.....

س7: ترشد الآية لأمر كثيرة ، اذكر اثنين منها .

أ)

ب)

نشاط إثرائي: استنتج دروس أخرى من الآية، و اكتبها في دفترك.

نشاط درس: التيمم

الاسم: الصف 4 /

س1: ما هو التيمم؟

.....

س2: ما هي الحكمة (الفائدة) من التيمم؟

.....

س3: صنف في الجدول (أعذار التيمم) و (مبطلات التيمم).

(فقدان الماء - حاجة الماء للشرب - وجود الماء - حدوث المرض - زوال العذر (السبب) من استعمال الماء - حدوث مبطلات الوضوء - البرد الشديد)

مبطلات التيمم	أعذار التيمم (أسبابه)

س4: اذكر خطوات التيمم باختصار .

1.

2.

3.

نشاط إثرائي: اذكر مبطلات الوضوء و هي نفسها التي تبطل التيمم .

الاسم: الصف 4 /

نشاط درس: حديث أركان البيعة

س1: ضع O حول الإجابة الصحيحة فيما يلي.

- 1- راوي الحديث هو الصحابي : (أبي هريرة / ابن عباس / عبادة بن الصامت)
 - 2- راوي الحديث من قبيلة : (الأوس / الخزرج / نجد)
 - 3- ولد قبل الهجرة ب: (38 سنة / 39 سنة / 40 سنة)
 - 4- أتى مع وفد الأنصار لمكة لـ: (تنزهه / تجارة / مبايعة الرسول)
 - 5- تُوفي سنة 34 هجرية، وعمره: (70 عاماً / 71 عاماً / 72 عاماً)
- س2: صل الكلمة بمعناها الصحيح فيما يلي:-

1. عصابة . - عاهدوني .
2. بايعوني . - جماعة .
3. بهتان . - ترتكبونه .
4. تفترونه . - كذب .

س3: أذكر أركان البيعة الواردة في الحديث الشريف.

- 1) (2)
- 3) (4)
- 5) (6)

س4: يرشد الحديث لأمر، أذكر أمرين فقط.

- أ)
- ب)

نشاط إثرائي: استنتج دروس أخرى من الحديث، و اكتبها في دفترك.

الاسم: الصف 4 /

نشاط درس: بيعة العقبة الأولى

س1: أكمل الفراغ بوضع الكلمة المناسبة فيما يلي :-

- (مكة - اثنا عشر - ستة - المدينة - مصعب بن عمير - العقبة)
- كان الرسول (ص) يعرض دعوته على قبائل العرب التي تقصد مكة للحج والتقى بوفدٍ مؤلف من رجال من أهل ، فعرض عليهم الإسلام فأسلموا، ثم جاء في موسم الحج التالي رجلاً من مسلمي المدينة إلى ، والتقوا بالرسول سراً في مكان قرب مكة يُسمى
- الصحابي الذي بعثه (أرسله) الرسول (ص) مع وفد (جماعة) يثرب ليعلمهم القرآن وأحكام الإسلام هو

س2: استخراج بنود أركان بيعة العقبة الأولى بين الرسول و مسلمي المدينة من خلال الصور:



- 1) أن لا (2) أن لا (3) أن لا
-

نشاط إثرائي: ما الفرق بين (البيعة) و (البيع) ؟ و لماذا سُميت البيعة بالعقبة ؟

الإسم: الصف /4 /.....

نشاط درس: النون والميم المشددتان

1. أكمل المقصود بالحرف المشدد؟

1. عبارة عن حرفين، الأول: ، و الثاني: ،
فيُدغم (يُدخل) الحرف الساكن في المتحرك بحيث يصيران
واحداً.

2. ما هو مقدار الغنة في النون والميم المشددتين؟

2. تقرأ بإظهار الغنة فيها بمقدار

3. ما المقصود بالغنة؟ و ما المقصود بالحركة؟

- الغنة: صوت يخرج من (و هو أعلى الأنف من الداخل).
- الحركة: هي زمن أو مقدار الإصبع أو

4. هات أمثلة على النون والميم المشددة كما في الجدول.

النوع	نون مشددة	ميم مشددة
متطرفة (تقع في آخر الكلمة)		
متوسطة (تقع في وسط الكلمة)		

- ملاحظة: النون والميم المشددتين اللتان تأتيان في أول الكلمة لا تسمى غنة بل لها أحكام أخرى تبعاً للحرف الذي يسبقها (راجع أحكام النون الساكنة والتنوين + أحكام الميم الساكنة).

5. استخراج من سورة (المرسلات) مثالين لكل من النون والميم

المشددتين واكتبهم في الجدول الآتي ثم أنطقهم نطقاً مُجَوِّداً.

النون المشددة	الميم المشددة
1.	1.
2.	2.

نشاط عملي: استخراج من القرآن الكريم ستة أمثلة لـ (النون و الميم المشددتين)
و أكتبها في دفترك على شكل جدول، ثم انطقها نطقاً مُجَوِّداً.

تعمد إدارة المدرسة

إعداد/ أ. عباس ميرزا كاظم

الإسم: الصف /4 /.....

نشاط درس: بيعة العقبة الثانية

س1: أكمل الفراغ بوضع الكلمة المناسبة فيما يلي :-

(القدوم - سرّاً - 73 - الإسلام)

- أقام مصعب بن عمير في يثرب داعياً إلى ومعلماً القرآن الكريم.
- خرج من يثرب إلى مكة مع مصعب رجلاً وامرأتان.
- التقى الرسول (ص) بوفد يثرب عند العقبة.
- دعا وفد يثرب الرسول (ص) إلى يثرب.

س2: بايع وفد يثرب الرسول في بيعة العقبة الثانية على أمور:

1.
2.
3.

س3: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية:

- 1- (دعا وفد يثرب الرسول (ص) القدوم إلى ديارهم.
- 2- (خرج من يثرب إلى مكة مع مصعب 73 رجلاً وامرأتان.
- 3- (كان مصعب بن عمير يُعلم أهل يثرب القرآن الكريم.
- 4- (أقام مصعب بن عمير في يثرب داعياً إلى الإسلام.
- 5- (التقى الرسول (ص) بوفد يثرب سرّاً عند العقبة.
- 6- (لم تحضر النساء بيعة العقبة الثانية.

س4: صف حال مسلمي المدينة بعد بيعة العقبة الثانية وعودتهم

إلى ديارهم.

نشاط إثرائي: فكّر جيداً و ناقش والديك في استنتاج أهم الدروس و
العبر المستفادة من سيرة الرسول (ص) في بيعة العقبة ثم اكتبها في دفتر.

تعمد إدارة المدرسة

إعداد/ أ. عباس ميرزا كاظم

1. من هو الرسول؟

.....

.....

2. كم عدد الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم؟

.....

3. من هم أولو العزم من الرسل؟

.....(1).....(2).....(3).....

.....(4).....(5).....

4. ما المعجزة؟ ولماذا أيد الله رسله (ع) بالمعجزات؟

- تعريف المعجزة:

.....

-هدف المعجزة:

.....

5. عدد صفات الرسل.

.....(1).....(2).....

.....(3).....(4).....

6. عدد وظائف الرسل.

.....(1).....(2).....

.....(3).....(4).....

7. أصل بخط بين المعجزة والرسول الذي أيده الله بها في الأسفل:

الناقة. -محمد (ص)

الحوت. -موسى (ع)

القرآن. -صالح (ع)

العصا. -يونس (ع)

نشاط اختياري: استخراج معجز أخرى للأنبياء و ارسم واحداً منها في الدفتر.

تتعتمد إدارة المدرسة

إعداد: أ.عباس ميرزا كاظم

أ. أكمل الحديث الشريف: عن أبي هريرة (رض) أن رسول الله قال:
(مثلي و مثل من قبلي، كمثل بنى بيتاً فأحسنه و
أجمّله، إلا موضع لبنة من فجعل الناس به، و
يعجبون له، و يقولون: هلا هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، و أنا
خاتم النبيين).

ب. عرّف براوي الحديث بملئ التالي:

- اسمه:, كنيته:
- سنة إسلامه:, سنة وفاته:

ت. ما معنى:

- لبنة:
- خاتم النبيين:

ث. فيم تتفق الديانات السماوية؟ وفيم تختلف؟

تتفق في :

تختلف في :

ج. كانت رسالة النبي محمد(ص) خاتمة الرسالات السماوية. علل ذلك؟

.....

.....

ح. يرشد الحديث الشريف إلى أمور، أذكر اثنين منها.

..... (1)

..... (2)

نشاط اختياري: استعن بمعلم اللغة العربية أو والديك و استخراج الصورة البلاغية في الحديث (المشبه ، المشبه به، أداة الشبه، وجه الشبه) و أكتبهم في شكل جدول.

تتعتمد إدارة المدرسة

إعداد: أ.عباس ميرزا كاظم

نشاط درس: مراجعة لخطوات الصلاة (40-45)

1. أرتب الصلوات الخمس تصاعدياً حسب وقت أدائها.
() (المغرب) (العشاء) (الفجر) (الظهر) (العصر)
2. أحدد عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس في الجدول الآتي:

عدد ركعاتها	الصلاة
	الصباح
	الظهر
	العصر
	المغرب
	العشاء

3. أرتب خطوات الصلاة (الصباح) من (1-10):

- () أقول : (الله أكبر) و أسجد ، ثم أقول: (سبحان ربي الأعلى - 3 مرات).
- () أرفع رأسي من السجود ، وأستوي جالساً، قائلاً: (استغفر الله ربي).
- () أقول : (الله أكبر) و أسجد السجدة الثانية ، ثم أقول: (سبحان ربي الأعلى - 3 مرات) .
- () أقول:(الله أكبر) و أقف للركعة الثانية وأصلي الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.
- () أجلس بعد السجدة الثانية من الركعة الثانية ثم أتشهد (التشهد).
- () التسليم.
- () أستقبل القبلة قائماً، ثم أنوي الصلاة وأقول تكبيرة الإحرام: (الله أكبر).
- () أقرأ الفاتحة و سورة اخرى.
- () أقول : (الله أكبر) و أرکع ، ثم أقول:(سبحان ربي العظيم - 3 مرات) .
- () أرفع رأسي من الركوع، وأستوي قائماً قائلاً:(سمع الله لمن حمده) .

نشاط اختياري: ارسم وردتان ثم اكتب في الأولى أركان الإيمان و الثانية أركان الإسلام.

نشاط درس: صلاة الجماعة

1. بين حكم صلاة الجماعة.
2. أذكر أربع فوائد لصلاة الجماعة؟
(أ)
(ب)
(ت)
(ث)
3. بكم درجة تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد؟
4. بين الحكم بوضع كلمة (جائز) أو (غير جائز) أمام العبارات التالية.
أ. (.....) تصح صلاة الجماعة باثنان فأكثر.
ب. (.....) إذا كان مع الإمام مأموم واحد فإنه يقف يسار الإمام.
ج. (.....) يصح في صلاة الجماعة أن تصلي النساء أمام الرجال.
د. (.....) يدرك المأموم ثواب صلاة الجماعة حتى بعد أن يسلم الإمام.
5. أكمل الجدول التالي.

أعذار التخلف عن صلاة الجماعة	من آداب صلاة الجماعة
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

تطبيق عملي: إستانذن والديك و اذهب اليوم لأقرب مسجد تقام فيه صلاة الجماعة و صل صلاة المغرب و العشاء معهم، ثم صف لوالديك أو معلمك شعورك و أنت تصل مع الجماعة.

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم قسم التربية الاسلامية		نشاط صفي: البر بالوالدين (60-61)
الاسم:	الصف: 4 /	

1. أكتب بعض فضائل كل من الأب و الأم في الجدول التالي.

الرقم	فضائل الأب	فضائل الأم
1.		1.
2.		2.
3.		3.

2. أكتب مثال لكل حق من حقوق الوالدين كما في الجدول.

طاعتها	الإحسان إليهما	الوفاء لهما بعد موتهما

3. ميّز المواقع التالية بوضع علامة (✓) في المكان الصحيح:

الرقم	الموقف	من برّ الوالدين	من عقوب الوالدين
1	أحمد يرفع صوته على والديه.		
2	علي يقوم بالدعاء لوالديه بعد كل صلاة.		
3	أحمد يصلّ رَجْم والده المتوفى.		
4	أكرم محمد صديق والده المتوفى.		
5	اصطحب أحمد والديه إلى الحج.		
6	محمد يسمع نصيحة والديه و ينفذها.		
7	زيد يتأفف عندما يطلب منه والده الذهاب إلى السوق .		
8	أرسل محمد والديه إلى دار المسنين بسبب الانشغال بالعمل.		
9	أنفق محمود على زوجته وأولاده ولم ينفق على والديه مع حاجتهما، وقدرته على ذلك.		

نشاط اختياري: إعمل رسالة شكر لوالديك تكتب فيها فضائلهم عليك و أهديها لهما.

تعتمد إدارة المدرسة

إعداد: أ.عباس ميرزا كاظم

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم قسم التربية الاسلامية		نشاط درس: سورة الإسراء
الاسم:	الصف: 4 /	

1. وضح معاني الكلمات التالية:

الرقم	الكلمة	معناها
1	قضى	
2	أف	
3	تنهرهما	
4	الأوابين	

2. بم يأمر الله عبادة في الآيات؟ وعمّ ينهاهم؟

يأمر الله عباده بـ	ينهى الله عباده عن
.....
.....
.....

3. أكتب الجزء من الآية الدال على المعاني التالية.

المعنى	الجزء الدال عليه
(1) يأمر الله تعالى عباده ببرّ الوالدين و الإحسان إليهما.	
(2) يأمر الله بالتذلل للوالدين ومعاملتهم برحمة و عطف و لين.	
(3) يأمر الله عباده بالدعاء للوالدين و ذكر فضائلهم .	
(4) ينهى الله الولد عن أيّ شيء يؤذي والديه حتّى التأفف.	

4. يستفاد من الآيات أمور ، أذكر أمراً واحداً.

نشاط اختياري: أكتب حديث يبين فيه فضل الوالدين في دفترك.

تعتمد إدارة المدرسة

إعداد: أ.عباس ميرزا كاظم