

مذكرة مراجعة الاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-14 14:39:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث

1

مراجعة محلولة للامتحان النهائي

2

مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية

3

مراجعة الاختبار الثالث

4

مذكرة الرياضيات

5

...../...../.....	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	١-١
-------------------	---------------------------------	-----

س١ / اكتب القيمة المنزلية واسم المنزلة للرقم الذي تحته خط

اسم المنزلة	القيمة المنزلية	
.....		٣٢٠٨٦
.....		٧٨٣٨٧
.....		٩٦٢١٧٨
.....		١٤٠٥٤
.....		٩

س٢ / اكتب الأعداد الآتية بالصورة القياسية

- (أ) ست مئة وثلاثة وعشرون ألفاً، ومئة وتسعة وعشرون
- (ب) سبع عشر ألفاً، وتسعة

س٣ / صح (✓) أم خطأ (X)

- (.....) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (١٧٤٥٢) تساوي ٧
- (.....) اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط في العدد (١٧٤٥٢) هي عشرات الألوف

س٤ / اكتب عدداً من ستّ منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة المئات، والرقم ٦ في منزلة مئات الألوف، والرقم ٤ في منزلة العشرات، والرقم ٧ في منزلة الآحاد.

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____________	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بوركّت جهودك - بإمكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

...../...../.....	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	١-١
-------------------	---------------------------------	-----

س٥/ اكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

- (أ) ٤٥٠١٣
- (ب) ١٧٣٤٨٩

س٦/ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
..... ٤١٠٣٦	(ج) أربعة آلاف، ومئة وستة وثلاثون
..... ٤١٣٦	(د) أربع مئة وثلاثة عشر ألفاً، وستة
..... ٤١٣٠٠٦	(هـ) واحد وأربعون ألفاً، وستة وثلاثون

س٧/ اكتب الأعداد الآتية بالصورة التحليلية

- (أ) ٤٥٠١٣
- (ب) ١٧٣٤٨٩
- (ج) ٣٠٠٤١ + + + + ١

س٨/ استعمل الأرقام من ١ إلى ٥ لتكوين عدد من ٥ أرقام، بحيث لا يكون الرقم ٤ في منزلة الآحاد، ولا يكون الرقم ٢ في منزلة المئات، وبحيث يكون الرقم ٣ في منزلة العشرات.

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____________	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بورك جهورك - يامكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدى - استعن بالكتاب المدرسى - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

...../...../.....	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	١-١
-------------------	---------------------------------	-----

س٥/ اكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية

- (أ) ٤٠٠٠١١٨
- (ب) ١٦٨٥١٩٤٨٣

س٦/ صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(ب)	(أ)
(ج) أربعة ملايين، ومئة وستة وثلاثون	 ٤٠٠٠١٣٦
(د) أربع مئة وثلاثة عشر مليوناً، وستة آلاف	 ٤١٠٠٠٠٣٦
(هـ) واحد وأربعون مليوناً، وستة وثلاثون	 ٤١٣٠٠٦٠٠٠

س٧/ اكتب الأعداد الآتية بالصورة التحليلية

- (أ) ٥٠٠٠٤١٠
- (ب) ٤٧٥٠١٣ + ٣ + + + ٧٠٠٠٠ +
- (ج) ١٤٦٢٧٨٠٣٩

س٨/ استعمل الأرقام من ١ إلى ٩ لتكوين عدد من ٩ أرقام، بحيث لا يكون الرقم ٤ في منزلة المئات، ولا يكون الرقم ٢ في منزلة العشرات، وبحيث يكون الرقم ٣ في منزلة عشرات الملايين، وبحيث يكون الرقم ٧ في منزلة مئات الألوف.

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____________	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بورك جهورك - يامكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

...../...../.....	القيمة المنزلية ضمن الملايين	٢-١
-------------------	------------------------------	-----

س١ / اكتب القيمة المنزلية واسم المنزل للرقم الذي تحته خط

اسم المنزل	القيمة المنزلية	
.....		<u>١</u>
.....		<u>١٢٨٦٢٠١٤</u>
.....		<u>٧٠٠٠</u>
.....		<u>٩٣٥٤١٠٠٧٠</u>
.....		<u>١٤٥٣٨٧٦١</u>

س٢ / اكتب الأعداد الآتية بالصورة القياسية

(أ) مئة وتسعة ملايين، وأربع مئة وثلاثة وسبعون ألفاً، ومئة وثمانية وخمسون

.....

(ب) سبع عشر مليوناً، وتسعة وأربعون ألفاً

.....

س٣ / صح (✓) أم خطأ (X)

(.....) اسم المنزل للرقم الذي تحته خط في العدد (١٧٤٥٢) تساوي ٧٠٠٠

(.....) اسم المنزل للرقم الذي تحته خط في العدد (٨٠١١٣) هي عشرات الألوف

س٤ / اكتب عدداً من تسع منازل، بحيث يكون الرقم ٩ في منزلة مئات الألوف، والرقم ٦ في منزلة العشرات، والرقم ٤ في منزلة عشرات الملايين، والرقم ٧ في منزلة المئات.

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____________	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بورك جهورك - يامكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

خطة استعمال الخطوات الأربع

٣-١

س١/ إذا كان سعر الوجبة الواحدة دينارين، ويريد حمزة أن يشتري وجبة له ولكل واحد من أصدقائه الأربعة، فكم ديناراً يدفع؟

.....

س٢/ يستغرق سليمان دقيقتين لحل كل تدريب. إذا استغرق ٢٤ دقيقة في حل واجب، فكم تدريباً في الواجب؟

.....

س٣/ بدأ سعيد يوفّر ٢٠٠ فلس من مصروفه اليومي لشراء كرة. بعد كم يوم سيتمكن من شراء كرة ثمنها ٥ دنانير؟

.....

س٤/ صُنعت أول سيارة تعمل بالبنزين عام ١٨٨٥م. كم سنة مضت على صنع أول سيارة من هذا النوع حتى هذه السنة؟

.....

س٥/ تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٢ هدية؟

.....

التقدير ☆ ☆ ☆	تاريخ التصويب: ____ \ ____ \ ____	تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف
○ قم بحل اسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	○ بوركّت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك	○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة

...../...../.....	المقارنة بين الأعداد	١-٤
-------------------	----------------------	-----

س١/ قارن بين كلّ عددين فيما يأتي مستعملاً (= ، > ، <)

٨٩٠١ ● ٨٠٩١ (ب)	١٣١٧ ● ١٣٤٧ (أ)
٣٦٦٨٤٣ ● ٣٦٦٨٤٣ (د)	١١٦٥٤ ● ٩٦٥٤ (ج)
١١٠٠٧٦٥ ● ٥٦٧٠٠١١ (ز)	١٢٤٨٧ ● ١٢٤٧٨ (هـ)

س٢/ اكتب رقماً مناسباً في الفراغ، لتصبح الجملة التالية صحيحة

$$..... ٠٠٠٠٠ > ٦٥٨٤٣١$$

س٣/ اشترت سارة خاتماً بـ ١٨٣٤ ديناراً، واشترت مريم خاتماً آخر بـ ١٢٨٦ ديناراً. أيّ الخاتمين أكثر سعراً؟

.....

س٤/ اكتب الأعداد التي يمكن تكوينها من الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

.....

س٥/ اكتب أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه باستعمال الأرقام التالية: ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٧

.....

س٦/ تحدّ: قارن مستعملاً (= ، > ، <)

(أ) ٥٠٢٤٦٧ ● اثنان وخمسون ألفاً، وأربع مئة وسبعة وستون

(ب) ٩٧٦٤٢ ● ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠ + ٢

☆ ☆ ☆ التقدير	تاريخ التصويب: ____ \ ____ \ ____	تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف
○ قم بحل اسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	○ بوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك	○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة

..... / /	ترتيب الأعداد	٥-١
-----------------------	---------------	-----

س١/ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر

(أ) ٥٧٢٥ ، ٥٨٣٥ ، ٥٦٢٨ ، ٥٨٢٧

.....

(ب) ١٧٤٧٢ ، ١٨٤٥١ ، ١٧٧٨٤ ، ١٩٦٢٩

.....

س٢/ أكمل المجموعة التالية لتصبح مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

٥٥٤٤ ، ، ٥٥٣٤ ، ، ٥٤٧٩ ، ٥٤٦٨

س٣/ فيما يلي الوقت الذي استغرقه ٤ طلاب شاركوا في سباق الجري لمسافة كيلومتر (سالم: ٣٦٢ ث، سلمان: ٣٦٥ ث، سعيد: ٣٥٨ ث، ياسر: ٣٧٠ ث). رتب الأوقات من الأصغر إلى الأكبر، ثم حدّد الطالب الذي حقّق المركز الثاني.

.....

س٤/ صح (✓) ام خطأ (X).

(.....) المجموعة التالية (٦١٧ ، ٧٣٨ ، ٨٦٤) مرتبة ترتيباً تنازلياً.

س٥/ استعمل الأرقام ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٩ وكون ٤ أعداد مختلفة، كل منها مكون من ٤ أرقام، ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر.

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____ \ ____ \ ____	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بوركّت جهودك - بإمكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

٦-١	تقريب الأعداد	/...../.....
-----	---------------	-------------------

س١/ قَرِّبْ كُلَّ عدد مما يأتي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة.

..... (أ) ٦٢٣؛ عشرة	 (ب) ٢٣٨٧٦؛ ألف
..... (ج) ١٣٠٩؛ مئة	 (د) ٦٥٢٨١؛ عشرة آلاف
..... (هـ) ٣٩٨٢١٠١١؛ مليون	 (ز) ٣٠٠٠٠٠؛ مئة ألف

س٢/ يحتوي وعاء على ٥٧٢ حبة فاصولياء، فإذا قَدَّرْتَ مريم عددها بـ ٦٠٠، وقَدَّرْتَ خديجة بـ ٥٠٠، فأيتهما كان تقديرها الأصوب إلى أقرب مئة؟

.....

س٣/ قَرِّبْ العدد ١٤١٥٦٠٧٤ إلى العدد ١٤١٥٦١٠٠،
ما اسم المنزلة التي قَرَّبَ إليها؟

(أ) العشرة (ب) المئة (ج) الألف (د) المليون

س٤/ صح (✓) ام خطأ (X).

(.....) إذا قَرَّبَ العدد ١٤٢٨٣١ إلى أقرب ألف، فإن الجواب ١٤٣٨٣١

(.....) الأعداد ٢٨١، ٣٤١، ٣٥٠ إذا قُرِّبَتْ إلى المئة كان الجواب ٣٠٠

س٥/ استعمل الأرقام ١، ٥، ٦، ٧ وكون عدداً من ٤ أرقام، إذا قَرَّبْتَهُ إلى أقرب ألف كان الجواب ٦٠٠٠

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____________	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بوركك جهودك	○ قم بحل اسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سعدت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

س١/ اتفق خليل وأصدقاؤه الثلاثة على القيام برحلة بحرية، فإذا كانت تكلفة الشخص الواحد ٦ دنانير، فكم ديناراً يدفع خليل عن الجميع؟

.....

س٢/ يستطيع الفهد أن يقطع ١١٢ كيلومتراً في الساعة، أما الأرنب فيقطع ٥٦ كيلومتراً في الساعة. فكم ساعة يحتاج الأرنب ليقطع المسافة التي يقطعها الفهد في ساعتين؟

.....

س٣/ تستطيع زينب أن تصنع ٥ أساور من الخرز كل أسبوع. فإذا أرادت أن تصنع سواراً لكل من زميلاتها وعددهن ١٧ طالبة، فكم أسبوعاً ستستغرق في صنع الأساور؟

.....

س٤/ وقر كرار هذا الأسبوع ٨ دنانير ووضعها في حسالته، بالإضافة إلى ٥ دنانير أخرى أعطتها له والدته، و ٩ دنانير أعطاها له أبوه. فأصبح في الحسالة ٤٣ ديناراً. كم ديناراً كان في الحسالة قبل هذا الأسبوع؟

.....

س٥/ اشترت مريم لكل من صديقاتها الثلاث علبة عصير. إذا كانت تكلفة العلبة الواحدة ٣٠٠ فلس، فكم ستدفع مريم عن الجميع؟

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____________	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بوركت جهودك - بإمكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

...../...../.....	خصائص الجمع وقواعد الطرح	١-٢
-------------------	--------------------------	-----

س١ / أكمل عناصر المجموعة (أ) ثم صلها بما يناسبها في المجموعة (ب)

المجموعة (ب)
قاعدة طرح صفر من العدد
خاصية العنصر المحايد
خاصية الإبدال
خاصية التجميع
قاعدة طرح العدد من نفسه

المجموعة (أ)
$(٣ + ٤) + ٢ = ٣ + (..... + ٢)$
$(٢ + ٤) + = ٣ + (٤ + ٢)$
$٠ = - ٩$
$٩ = - ٩$
$٩ = + ٩$

س٢ / حوِّط كَلِّ إجابة صحيحة

(أ) $٨ + (٦ + ٧) = (٨ + ٦) + ٧$	(أ) خاصة التجميع	(ب) خاصية الإبدال
(ب) $(٦ + ٨) + ٧ = (٨ + ٦) + ٧$	(أ) خاصة التجميع	(ب) خاصية الإبدال
(ج) $(٧ + ٦) + ٨ = (٨ + ٦) + ٧$	(أ) خاصة التجميع	(ب) خاصية الإبدال

س٣ / صح (✓) أم خطأ (X)

(.....) $٠ = ٢١ - ٢١$ ، القاعدة المستعملة هي طرح العدد من نفسه.

(.....) خاصية العنصر المحايد هي قاعدة من قواعد الطرح.

(.....) يمكن استعمال خاصية الإبدال في عمليات الطرح.

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____ \ ____ \ ____	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بوركنت جهودك - يتمكنك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

..... / /	تقدير المجموع والفرق	٢-٢
-----------------------	----------------------	-----

س١/ قدر الناتج مقرباً إلى أقرب مئة

(ب)	(أ)
٨٧٥٢	٣٢٧
٣٢٦ -	٥٤٨ +
.....	

س٢/ قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي

(ج)	(ب)	(أ)
١٥٦١ - ٣٠٥؛ مئة	٣٨١١ - ١٠٠٠؛ ألف	٣١٢ + ١٩٧؛ عشرة
.....		

س٣/ أجب عما يأتي مقرباً الأعداد إلى أقرب ألف

أ) إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠ ديناراً، وثمان السيارة المستعملة ٥٧٨٨ ديناراً، فكم ديناراً تقريباً سيقدر رائد إذا اشترى سيارة مستعملة؟

.....

ب) صعد متسلق قمة جبل إفرست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ متراً. فإذا صعد إلى القمة ثم نزل، فكم متراً تقريباً قد قطع؟

.....

س٤/ اشترى موسى ثلاجة ب ٣٩٩ ديناراً ومكيفاً ب ١٧٩ ديناراً، كم تقدر المبلغ الذي سيدفعه؟

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____ \ ____ \ ____	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بوركت جهودك - بإمكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

بيّن ما إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة في المسائل الآتية

س١/ سافر سعيد مع أبيه من جدّة إلى الطائف مسافة ١٦٧ كم، وبعد العشاء سافرا إلى بيت الخال في الرياض مسافة ٧٨٢ كم. فكم كيلومتراً تقريباً قطعاً في سفرهما؟

.....

س٢/ في حديقة الحيوانات فرسا نهر يأكل كلّ منهما ٥٥ كجم من العشب يومياً، فهل يكفي ١٦٨ كجم من العشب لإطعام الفرسين مدّة يومين؟

.....

س٣/ زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ دنانير للكبار، ودينارين للصغار، فكم ديناراً دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول؟

.....

س٤/ كان عدد الحضور في إحدى المباريات ١٣٢٠٩ أشخاص، وفي المباراة التالية ١٢٤٨٩ شخصاً. فكم تقريباً عدد الحضور في المباراتين معاً.

.....

س٥/ حصلت رقية على الدرجة ٧٢ في مادة العلوم للفصل الدراسي الأول، وفي الفصل الدراسي الثاني حصلت على ٩٨، فكم درجة تقريباً تحسّن تحصيلها؟

.....

تقديم أداء الطالب	تاريخ التصويب: ____________	التقدير ☆ ☆ ☆
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بوركّت جهودك - يامكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

..... / /	الجمع	٢-٤
-----------------------	-------	-----

س١ / أوجد ناتج الجمع في كلّ مما يأتي

(ج)

$$\begin{array}{r} ٦٠٠٨٣٤ \\ ٤٢٢٣٧٥ + \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٢٤٦٣١ \\ ٨٠٩٣ + \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٥٦١ \\ ٢٣٧ + \\ \hline \end{array}$$

س٢ / يبيّن الجدول المجاور رمز الهاتف الدولي لعدد من الدول العربية.

(أ) ما مجموع رمزيّ البحرين والعراق؟

.....

(ب) أوجد مجموع الرموز الدولية للكويت وسوريا وقطر.

.....

(ج) أيهما مجموعه أكبر: عمان + البحرين + لبنان أم اليمن + فلسطين + الكويت

.....

س٣ / اشترى هاني دراجة ب ١٧٨ ديناراً، وحاسوباً ب ٢٣٦ ديناراً، فما مجموع ما دفعه هاني مقابل شرائها للدراجة والحاسوب؟

.....

التقدير ☆ ☆ ☆	تاريخ التصويب: ____ \ ____ \ ____	تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف
○ قم بحل اسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	○ بوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك	○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة

الطرح

٥-٢

...../...../.....

س١ / أوجد ناتج الطرح في كلّ مما يأتي

$$\begin{array}{r} ٤٩٤٨٦ \\ ١٧٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٦٣١ \\ ٨٠١٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦٤ \\ ٣٢١ - \\ \hline \end{array}$$

س٢ / أكمل مسائل الطرح لتصبح صحيحة

$$\begin{array}{r} ٤٣٣٥٦٨١ \\ ٤ \dots ٩ \dots ١ - \\ \hline ٤٢٩٤٧٠١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٦٨٤ \\ ٢ \dots ٣١ - \\ \hline ٢٩٩٥٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٧٨ \\ ١ \dots ٢ - \\ \hline ١٣١٦ \end{array}$$

س٣ / تبلغ التكلفة الإجمالية لتطوير مختبرات المدرسة ٢٧٥ ٤ ديناراً. إذا دفعت إدارة المدرسة ١٣٤٥ ديناراً منها، فكم يتبقى لاستكمال التطوير؟

س٤ / أيُّ مسائل الطرح الآتية لا يتطلّب حلها إعادة تجميع؟

(د)

$$\begin{array}{r} ٩٥٩٤٧ \\ ٢٦٣٧٧ - \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} ١٩٥٨٤ \\ ٥٧٣٧٢ - \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٧٠٦٣٩ \\ ٣٩٦٠٧ - \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٦٧٤٥٧ \\ ٤٠٧٢٤ - \\ \hline \end{array}$$

التقدير ☆ ☆ ☆	تاريخ التصويب: ____ \ ____ \ ____	تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف
○ قم بحل اسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	○ بوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك	○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة

..... / /	الطرح مع وجود الأصفار	٦-٢
-----------------------	-----------------------	-----

س١ / أوجد ناتج الطرح في كلّ مما يأتي

$$\begin{array}{r} 1100 \\ - 628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 1731 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

س٢ / أكمل مسائل الطرح لتصبح صحيحة

$$\begin{array}{r} 130000 \\ - 491 \\ \hline 84089 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 231 \\ \hline 1969 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 12 \\ \hline 638 \end{array}$$

س٣ / إذا مشى حيدر ٢٩٧٠ متراً، ومشى كزار ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى كزار أكثر مما مشاه حيدر؟

.....

س٤ / في مسابقة مدرسية خمنت آمنة أن عدد الكرات الزجاجية ١٠٠٧ كرات. إذا كان عدد الكرات الصحيح ٩٧٢، فكم الفرق بين تخمين آمنة والعدد الصحيح؟

.....

س٥ / تحدّ: ما العدد الذي إذا طُرح منه العدد ٣٦٨٤ تكون الإجابة ١٣١٦.

.....

التقدير ☆ ☆ ☆	تاريخ التصويب: ____ \ ____ \ ____	تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف
- قم بحل اسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ	- بوركت جهودك - بإمكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة