

مراجعة الاختبار الشامل في التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

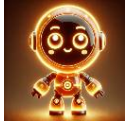
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-06 12:57:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أنشطة إثرائية لمادة التربية الإسلامية	1
مراجعة التطبيق الشامل لمادة التربية الإسلامية	2
مذكرة شاملة وتشمل الإيمان بالملائكة والرسول والمحافظة على الصلاة وسيرة عبد الله بن عباس وأحداث الطائف والأذكار والحديث الشريف آداب المجلس وقصة يونس عليه السلام 2025-2026م	3
مراجعة الاختبار الأول الإيمان بالملائكة و احافظ على صلاتي وآداب المجالس	4
كراسة الأعمال الكتابية 2025 و 2026م	5

عنوان الدرس: الإيمان بالرسول و معجزاتهم	نشاط رقم 7	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقيّم المعلم - تقيّم ذاتي - تقيّم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

سؤال 	1. عرف كل مما يأتي: - الرسول: من أوحى الله تعالى إليه بشرع جديد، وأمر بتبليغه. - الإيمان بالرسول: التصديق بأن الله تعالى أرسل رسلاً لهداية الناس وتبليغ الدين. 2. ما حكم الإيمان بالرسول؟ واجب على كل مسلم وهو الركن الرابع من أركان الإيمان												
سؤال 	3. للرسول صفات ووظائف يمتازون بها وضح ذلك. <table border="1" data-bbox="183 817 1212 1153"> <thead> <tr> <th>صفات الرسول</th><th>وظائفهم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصدق</td><td>تبليغ شرائع الله تعالى للرسول</td></tr> <tr> <td>العصمة من المعاصي</td><td>الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له</td></tr> <tr> <td>الأمانة</td><td>تعليم الناس أمور دينهم ودنياهم</td></tr> <tr> <td>الصبر</td><td>تقديم القدوة الحسنة للناس</td></tr> <tr> <td>الفطنة</td><td>تبشير المؤمنين و إنذار المكذبين</td></tr> </tbody> </table>	صفات الرسول	وظائفهم	الصدق	تبليغ شرائع الله تعالى للرسول	العصمة من المعاصي	الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له	الأمانة	تعليم الناس أمور دينهم ودنياهم	الصبر	تقديم القدوة الحسنة للناس	الفطنة	تبشير المؤمنين و إنذار المكذبين
صفات الرسول	وظائفهم												
الصدق	تبليغ شرائع الله تعالى للرسول												
العصمة من المعاصي	الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له												
الأمانة	تعليم الناس أمور دينهم ودنياهم												
الصبر	تقديم القدوة الحسنة للناس												
الفطنة	تبشير المؤمنين و إنذار المكذبين												
سؤال 	4. أكمل ما يلي: - أيد الله تعالى النبي إبراهيم عليه السلام بمعجزة النجاة من النار - النبي الذي من معجزاته شفاء المرضى وإحياء الموتى هو النبي عيسى (ع) - من معجزات النبي محمد(ص) القرآن الكريم و انشقاق القمر- الاسراء والمعراج - معجزة النبي موسى عليه السلام هي: تحول العصا إلى ثعبان- انفلاق البحر												
مهارات التفكير العليا	علل: لماذا أيد الله أنبياءه بالمعجزات؟ يقصد به التحدي وإثبات رسالة الرسول.												

التقييم: (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* شكراً جهود رائعة * متميزة * استمر بالتقدم * ساعدت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	* ارجع للإجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صحح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. * تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: الإيمان بالرسول و معجزاتهم(2)	نشاط رقم 8	التاريخ: / /
نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

1. أميز بين صفات الرسل الواجبة والمستحيلة والجائزة بتصنيفها في الجدول:
(الأمانة - الخيانة - الجوع - الكذب - الحزن - الكتمان - الصدق - الموت - الفطنة - المرض)

سؤال



الصفات الواجبة	الصفات المستحيلة	الصفات الجائزة
الأمانة	الخيانة	الحزن
الصدق	الكتمان	الموت
الفطنة	الكذب	الجوع
		المرض

2. اكتب مهام الرسل عليهم السلام المناسبة التي يدل عليها كل نص شرعي في
العمود الأول

سؤال



مهمة الرسل	الآيات الكريمة
تقديم القدوة الحسنة للناس	قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ).
تبشير المؤمنين وإنذار المكذبين	قال تعالى : (رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ)
تبليغ شرائع الله للناس	قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ)
تعليم الناس أمور دينهم ودنياهم	قول الرسول (ص) " صلوا كما رأيتموني أصلي "
الدعوة إلى عبادة الله وحده لا شريك له	قال تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ)

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: الإيمان بالرسل ومعجزاتهم	نشاط إثرائي	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

أفكر وأميز



- بين صفات الرُّسل الواجبة والمستحيلة **بتلوين** مربع الصفات الواجبة باللون الأخضر، ومربع الصفات المستحيلة باللون الأحمر، فيما يأتي:

يغيرون شيئاً من الوحي لئلا يغضبوا كبار قومهم.		عبدوا الأصنام قبل تكليفهم بالرسالة.	
يكتُمون بعض ما أمروا ببيانه للناس لكيلا يلحقهم الأذى من أقوامهم.		يبلغون كلام الله تعالى كما أنزل عليهم، من غير زيادة ولا نقصان.	
يتصفون بالحكمة والاستقامة وحسن الخلق.		أهل فطنة تامة وعقول راجحة.	
	يمكن أن يقعوا في الفواحش ويفعلوا المنكرات.		

أفكر وأفرق



- بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الرسل السابقين بوضع علامة (✓) في المكان المناسب فيما يأتي:

معجزات الرسل السابقين	معجزة القرآن الكريم	أوجه الفرق
	✓	باقية إلى يوم القيامة.
✓		خاصة بزمن الرسول.
✓		خاصة بالقوم الذين أرسل إليهم الرُّسل.
	✓	عامّة لكل النَّاس في كل زمان ومكان.

التاريخ: / /	نشاط رقم: 9	عنوان الدرس: ثبات النبي وصبره (أحداث الطائف)
نوع التقييم: (تقويم المعلم - تقويم ذاتي - تقويم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	
1. لماذا خرج الرسول (ص) إلى الطائف؟ 2. ضع علامة (✓) أو (x) خلف العبارات التالية: - الذي رافق النبي في رحلته إلى هو عمر بن الخطاب (x) - أخذ الرسول يدعوا القبائل التي مر عليها للإسلام لكنها لم تسلم له (✓) - رفض النبي أن يطبق ملك الجبال على كفار الطائف (✓)		سؤال  
3. أكمل الفراغ بما يناسب: - أقام رسول الله (ص) في الطائف <u>عشرة</u> أيام يدعوهم إلى دين الله. - كان موقف أهل الطائف من دعوة الرسول هو <u>ردّوا عليه ردًا قاسيًا وسخروا منه وأخرجوه وضربوه وأذوه.</u> - الرجل الذي أحضر العنب وأسلم بعد ذلك هو <u>عدّاس</u> وهو من مدينة <u>نينوى</u> - الملك الذي أرسله الله عز وجل مع جبريل (ع) هو <u>ملك الجبال</u>		سؤال  
4. أرجوا أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله لا يشرك به شيئاً) من قائل هذه العبارة ؟ وما مناسبة ذلك ؟ القائل: <u>النبي محمد (ص)</u> المناسبة: <u>عندما أرد ملك الجبال أن يهدم الجبال على الكفار</u> 5. استنتج ما يستفاد من قصة خروج الرسول(ص) إلى الطائف. - الصبر والثبات في الدعوة إلى الله تعالى من أهم صفات نبيينا الكريم سيدنا محمد(ص) - محبة الله تعالى لنبيه الكريم وعنايته به - أهمية اللجوء إلى الله تعالى ودعائه لرفع الشدائد. - شفقة النبي (ص) بأمتة، ورحمته بهم، وحرصه على هدايتهم		سؤال  

عنوان الدرس: أذكر الله تعالى (حديث شريف)	نشاط رقم: 10	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

1. أعرّف ذكر الله تعالى؟

هو أن نقول بلساننا كلاماً يدل على شكرنا الله تعالى وتمجيده وتعظيمه واستغفاره ونحوه من الأقوال التي تقربنا إلى الله تعالى.

2. اذكر أمثلة على ذكر الله تعالى.

تلاوة القرآن الكريم، والأذكار الماثورة عن النبي (ص)

سؤال



حديث شريف

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ".

(متفق عليه، واللفظ للبخاري)

3. أربط بين العبارة ودلالاتها، ا، بوضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أمام ما يناسبه في القائمة (ب) في الجدول الآتي:

القائمة (أ)		القائمة (ب)	
1	الذي لا يذكر ربه.	3	شبيهه بالإنسان الحي والإنسان الميت.
2	الذي يذكر ربه.	2	الإنسان الغافل عن ذكر الله تعالى.
3	مثل الحي والميت	1	الإنسان الذي يذكر الله تعالى.

سؤال



5. ذكر الله تعالى له فضائل وفوائد كثيرة وضح بعضاً منها:

- يحطّ الخطايا ويذهبها.
- يهذب أخلاق الإنسان، لأنّه يشعر بمراقبة الله تعالى له
- يحصل المسلم على الأجر العظيم ورضا الله تعالى.
- يورث طمأنينة القلب والشعور بالسعادة.
- يشغل اللسان عن الغيبة والنميمة والكذب

سؤال



التقييم: (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*شكراً جهود رائعة و متميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: أذكر الله تعالى (2)	نشاط رقم: 11	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

أفكر وأقارن

- بين من يُكثر من ذكر الله تعالى وبين الغافل عن ذكر الله تعالى، فيما يأتي:

أوجه المقارنة	الذاكر لله تعالى	الغافل عن ذكر الله تعالى
القرب من الله تعالى والبعد عنه.	قريب من الله	بعيد عن الله
انسراح القلب وقسوته.	منسرح القلب	قسوة القلب
موت القلب وحياته.	قلبه حيّ	قلبه ميت
حبُّ الله تعالى والتعلُّق به سبحانه.	حبه لله قوي ومتعلق به سبحانه.	حبه لله ضعيف وغافل عن الله تعالى.

أكتب الأذكار المناسبة تحت الصور الآتية:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا،
وَالِإِيَّهِ النُّشُورُ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا وَرَزَقْنِيهِ مِنْ
غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ.



بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، وَلَا
حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.



بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ
الْخُبْتِ وَالْخَبَائِثِ.

التقييم: (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* شكراً جهود رائعة وتميزة * استمر بالتقدم * ساعدت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	* ارجع للإجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صحح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. * تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الأول يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: آداب المجالس		نشاط رقم: 12		التاريخ: / /												
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)		نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)														
سؤال ? ★ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَاقْسَحُوا بِفَسْحِ اللَّهِ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ 1. أربط بين المفردة ومعناها، بوضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أمام ما يناسبه في القائمة (ب) في الجدول الآتي: <table><tr><th colspan="2">القائمة (أ)</th><th>القائمة (ب)</th></tr><tr><td>1</td><td>تفسحوا في المجالس</td><td>3 قوموا من مجالسكم</td></tr><tr><td>2</td><td>يفسح الله لكم</td><td>1 توسعوا وفسحوا مكاناً لغيركم</td></tr><tr><td>3</td><td>انشروا</td><td>2 يوسع الله عليكم في الدنيا والآخرة.</td></tr></table>					القائمة (أ)		القائمة (ب)	1	تفسحوا في المجالس	3 قوموا من مجالسكم	2	يفسح الله لكم	1 توسعوا وفسحوا مكاناً لغيركم	3	انشروا	2 يوسع الله عليكم في الدنيا والآخرة.
القائمة (أ)		القائمة (ب)														
1	تفسحوا في المجالس	3 قوموا من مجالسكم														
2	يفسح الله لكم	1 توسعوا وفسحوا مكاناً لغيركم														
3	انشروا	2 يوسع الله عليكم في الدنيا والآخرة.														
2. أعدد بعض آداب المجالس التي ينبغي للزائر أن يتحلى بها. • اختيار الوقت المناسب للزيارة وإعلامهم مسبقاً • إلقاء السلام والتحية عند الدخول والخروج. • الاهتمام بالنظافة الشخصية والملبس عند الدخول. • عدم مزاحمة الآخرين. • مراعاة آداب الحديث وترك الغيبة والنميمة. • الدعاء لأصحاب المجلس وشكرهم عند الخروج																
3. وضح فضل التحلي بآداب المجالس: • زيادة الألفة والمودة بين الأهل والأصحاب • تبادل المعلومات والفوائد الحسنة • حفظ اللسان من الغيبة والنميمة • تحقيق صلة الرحم ، والتعرف على أحوال الأهل والأصدقاء • نيل رضا الله تعالى والحصول على الأجر والثواب																
من خلال زيارتك مجالس الأهل والأصحاب اذكر بعض الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها صاحب المجلس عند استقباله الضيوف: • استقبالهم بوجه طلق و ببتسامة. • العناية بنظافة وتنظيم المجلس. • حسن الإنصات إلى الضيوف. • تقديم الضيافة للضيوف.																
استأذن من والدك وقم بمسح رمز والعب وتعلم																



عنوان الدرس: قصة النبي يونس عليه السلام	نشاط رقم: 13	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقيّم المعلم - تقيّم ذاتي - تقيّم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

1. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: (x) بعث الله تعالى النبي يونس عليه السلام إلى أهل مصر. (√) كل الأنبياء و الرسل رسالتهم واحدة وهي عبادة الله وحده لا شريك له. (√) ذكر القرآن الكريم النبي يونس (ع) بوصفه ذا النون وصاحب الحوت. (√) عناية الله تعالى بأنبيائه ونصرته لهم، من دلائل صدق نبوتهم ورسالتهم.	سؤال ☆
2. علل: خروج النبي يونس عليه السلام غاضباً على قومه؟ بسبب رفض قومه الإيمان بالله تعالى واستمراهم في طغيانهم وكفرهم. 3. علل: مغادرة قوم النبي يونس (ع) بلدتهم رفقة أولادهم وأنعامهم ومواشيهم؟ لان تأكدوا أن نبي الله يونس لا يكذب وأنه حذرهم بأن العذاب واقع بهم بعد ثلاثة أيام 4. ما سبب نجات النبي يونس عليه السلام من البقاء في بطن الحوت؟ الإكثار من الاستغفار والتسبيح والذكر والدعاء، ولأنه؟ نادى: "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين". 5. استنتج ما يُستفاد من قصة النبي يونس عليه السلام. - كل الأنبياء والرسل رسالتهم واحدة وهي الدعوة إلى عبادة الله وحده - التضرع إلى الله تعالى واللجوء إليه سبب لانفراج الهم والغم. - الدعاء والاستغفار نجاة المؤمن وقت الشدائد. - التمسك بالدعوة والصبر. - عناية الله تعالى بأنبيائه ونصرته لهم	سؤال ☆☆
6. أستخلص أهم القيم التي تضمنتها القصة. - الصبر - الإيمان - الدعاء - التفاؤل - رحمة الله واسعة - أهمية التوبة	سؤال ☆☆☆

التقييم: (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سُعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	الدمع المقدم *ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.