

مذكرة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-04 14:45:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني

1

مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية

2

ملخص مراجعة الاختبار الثاني

3

القراءة الصامتة مريم

4

شرح قصيدة هي البحرين

5



وزارة التربية والتعليم

Ministry of Education

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

ملف إنجاز الطالب لمادة اللغة العربية للمصف الرابع الابتدائي

للعام الدراسي 2024 - 2025 م

الفصل
الثاني

الدروس الالكترونية



الاسم :

الصف : ٤ /

إعداد: قسم اللغة العربية

المعلم الأول: أ. علي إسماعيل

مدير المدرسة: أ. عدنان الخيراني



الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
٣٤	ذكریات الموسم	٢٩	٣	ملف تعريف الطالب
٣٥	مطابقة الصفة للموصوف	٣٠	٤	اتفاقية الطالب
٣٦	الهزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح	٣١	٥	استمارة المتابعة والتقييم
٣٧	تعبير : وصف الجار	٣٢	٦	مشروع بالقراءة نسمو (سجل القراءة)
٣٨	رائدات من بلادي	٣٣	٧	قصيدة هي البحرين
٣٩	ظرف الزمان وظرف المكان	٣٤	٩	أنواع الفعل
٤٠	الهزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح	٣٥	١٠	الهزة المتطرفة بعد حرف مضموم
٤١	تعبير : وصف الربيع	٣٦	١١	التعبير : تحليل قصة
٤٢	الراعي الكذاب	٣٧	١٣	الحمامة والصيد
٤٣	النداء	٣٨	١٤	ضمانر الرفع المنفصلة
٤٤	قصيدة الزهرة والمطر	٣٩	١٥	الهزة المتطرفة بعد حرف مكسور
		٤٠	١٦	لقاء كشفي
٤٥	قسم الكتابة	٤١	١٧	أدوات الاستفهام
		٤٢	١٨	الهزة المتطرفة المسبوقة بحرف ممدود أو ساكن
		٤٣	١٩	قصيدة القبرة وابنها
		٤٤	٢١	حروف الجر
		٤٥	٢٢	دخول (ل) على الاسم المبدوء باللام
		٤٦	٢٣	عين عذاري
		٤٧	٢٤	أدوات النفي (لا ، لن)
		٤٨	٢٥	دخول (ل) و (ب) على الاسم المبدوء المعرف بـ (ال)
		٤٩	٢٦	تعبير على صورة
		٥٠	٢٧	ألعابنا وألعابكم
		٥١	٢٨	أسماء الإشارة
		٥٢	٢٩	الألف اللينة
			٣٠	المبدعون الصغار
			٣١	الاسم الموصول
			٣٢	كتابة كلمات تتضمن أصواتا تنطق ولا تكتب وكلمات تتضمن حروفا تكتب ولا تنطق
			٣٣	تعبير : تكملة قصة زينب وأخيها



ملف تعريف الطالب

الاسم :

الصف : /

صورتي

أرقام التواصل

كتابي المفضل

هواياتي



اتفاقية الطالب والمعلم لمادة اللغة العربية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
قسم اللغة العربية

أنا البطل /
من الصف : ٤ /

أتعهد وألتزم باحترامي لاتفاقية مادة اللغة العربية طوال العام الدراسي ، وفي حال مخالفتي للاتفاقية ؛
تطبق عليّ لائحة الانضباط المناسبة .

.. بنود الاتفاقية ..:

- ١) أبرز كتب ودفاتر وأدوات اللغة العربية مع بداية الحصة .
- ٢) أطلب من ولي أمري التوقيع على أنشطتي وأعمالي واختباراتي .
- ٣) أسأل زملائي عن المطلوب مني إذا غبتُ عن المدرسة .
- ٤) عدم اللعب بأدواتي ، أو الانشغال بها أثناء الدرس .
- ٥) ألتزم بتعليمات المعلم .
- ٦) أحترم وقت الحصة ، ولا أعطل الدرس لأي سبب .
- ٧) لا أتسبب بالمشاكل .
- ٨) أقوم بأداء دروسي بشكل يومي .
- ٩) ألتزم بعدم الأكل أثناء الحصة ، و استأذن قبل شرب الماء .
- ١٠) أحترم زملائي وأتعاون مع مجموعتي وخاصة رئيس المجموعة .
- ١١) لا أتحرك من مكاني دون استئذان .
- ١٢) لا أخرج من الصف قبل وبعد الحصة دون إذن المعلم .
- ١٣) أحافظ على نظافة الفصل والحفاظ على مقتنياته وطاولتي .

توقيع الطالب / التاريخ : / / م
توقيع المعلم / التاريخ : / / م

يعتمد المعلم الأول / علي إسماعيل جاسم

استمارة المتابعة والتقييم

استمارة التقييم والتواصل مع ولي الأمر حول الإنجاز الأكاديمي للطلاب

التاريخ	الدرجة	ملاحظات المعلم	توقيع وملاحظات ولي الأمر
		() الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك . () بعض الأنشطة غير مكتملة ، أكملها . () الكراسة ناقصة ، أكملها . السلوك : التوقيع :
		() الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك . () بعض الأنشطة غير مكتملة ، أكملها . () الكراسة ناقصة ، أكملها . السلوك : التوقيع :
		() الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك . () بعض الأنشطة غير مكتملة ، أكملها . () الكراسة ناقصة ، أكملها . السلوك : التوقيع :
		() الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك . () بعض الأنشطة غير مكتملة ، أكملها . () الكراسة ناقصة ، أكملها . السلوك : التوقيع :
ملاحظات أخرى		

درجات التطبيقات	التطبيق الأول	التطبيق الثاني	التطبيق الثالث

درجة مشروع الطالب	درجة الملاحظة المنظمة	درجة الملف والأعمال الكتابية	السلوك

تسميع القصائد					

مشروع هياّ نقرأ (سجل القراءة) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

عنوان القصة	التاريخ
١-	
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	
٦-	
٧-	
٨-	
٩-	
١٠-	
١١-	
١٢-	
١٣-	
١٤	
١٥-	
١٦-	
١٧	

شرح وتحليل قصيدة (هي البحرين) للشاعر إبراهيم العريض
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين **الصف الرابع / ف ٢** **شرح / أ.علي إسماعيل جاسم**

معاني الكلمات		شرح الأبيات	الأفكار الرئيسية	الفكرة العامة	حب الشاعر وإخلاصه لوطنه منذ الصغر
أحب ، أكرم حصول واجب	أعزكماً نيل فرض	١. أَعَزَّكُمَا مَعَايَا والديَّ فَنِيلُ رِضَاكُمَا فَرَضٌ عَلَيَّ يُبَيِّنُ الشاعر معزّة والديه وأنّ رضاهما واجب وفرض عليه .	١-٢ معزة الشاعر ومحبته لوالديه .		
عزيز ، عظيم مشيئت متبخترا هنيئاً سعيداً	مفدّى رفلئت هنيئاً	٢. حَنَانُكُمَا نَشَأْتُ بِهِ مُفَدِّى وظَلَّكُمَا رَفَلْتُ بِهِ هَنِيئاً يتحدّث الشاعر عن فضل والديه وحنانهم وعطفهم عليه وكيف عاش في هناء وسعادة بفضلهما .			
اهتم نشأتني شأياً	رعى مهدي فتنيئاً	٣. يَا وَطَنًا رَعَى مَهْدِي صَغِيرًا يَعْتَرِفُ الشاعر بالجميل للوطن ويبيّن اهتمام الوطن به منذ صغره إلى أن أصبح شاباً كبيراً قوياً .	٣-٥ فضل الوطن على الشاعر .		
زائل التقدّم والتطور	فان الرقى	٤. لَاغْنَى مِنْ وُجُودِي وَهُوَ فَانٍ وَحِمَاكَ وَقَدْ أَتَاكَ لِي الرَقِيَّ الوطن أغلى ما في الوجود فقد منحه الرقي والتطور في حياته .			
رزق ، منح أغلى	حباك أثمن	٥. حَبَاكَ الْبَحْرُ أَثْمُنُ مَا لَدِيهِ وَرَمْلُكَ مِنْهُ أَثْمُنُ مَا لَدِي منحك البحر يا وطني الكثير من الخيرات وأغلى ما عنده ، وأنت يا وطني أغلى ما أملك .			
مبتسمة الوجه	باسمة المحيئاً	٦. لِيُغَلِّنَهَا الْخَلِيجُ بِكَلِّ فَخْرٍ هِيَ الْبَحْرَيْنُ بِاسْمَةِ الْمَحِيَّ وهذا الخليج العربي يفتخر ويعتز بالبحرين وبجمالها وكرمها وصفات أهلها وطبيبتهم .			
زينة تلبس على العنق مرتّب	عقد نضيد	٧. لَا لِيْ ضَمَمَهَا عَقْدٌ نَضِيْدٌ عَلَى صَدْرِ الْعُرُوبَةِ كَالثَرِيَّ مكانة البحرين بين الدول العربية مثل عقد اللؤلؤ الجميل الذي تتزين به المرأة على صدرها .	٦-٨ الفخر والاعتزاز بالوطن		
منارة متعددة المصابيح ينار بها في البيوت الكبيرة.	الثريا	٨. فَيَا وَطَنِي ! تَعِيشْ لَنَا غَنِيًّا وَيَا وَطَنِي ! تَعِيشْ بِنَا قَوِيًّا يدعو الشاعر لوطنه أن يبقى غنيا بالخيرات والقوة ، وأن يعيش الوطن بقوة أبنائه وتضحياتهم .			

الصور والأساليب والإيحاءات :

- نشأ الشاعر بين أبويه ينعم بحنانهما .
- فَنِيلُ رِضَاكُمَا فَرَضٌ عَلَيَّ : تعبير جميل يدل على حصول رضا الوالدين واجب تنفيذه .
- وظَلَّكُمَا رَفَلْتُ بِهِ هَنِيئاً : تشبيه اهتمام الوالدين به بالظل .
- لِيُعَهْدَ لِي رِعَايَتَهُ فَتْنِيَّ : عبارة تدلّ على عزم الشاعر على رَدِّ الْجَمِيلِ لوطنه .
- يَا وَطَنًا رَعَى مَهْدِي صَغِيرًا : تشبيه الوطن بالأب الذي يرفع أبنائه .
- حَبَاكَ الْبَحْرُ أَثْمُنُ مَا لَدِيهِ : تشبيه البحر بالإنسان الكريم .
- هِيَ الْبَحْرَيْنُ بِاسْمَةِ الْمَحِيَّ : تشبيه البحرين بالإنسان المبتسم ليدل على جمال البحرين .
- لَا لِيْ .. عَلَى صَدْرِ الْعُرُوبَةِ كَالثَرِيَّ : تشبيه الخليج بالإنسان الذي يرتدي الحلي.

- يَا وَطَنِي ! تَعِيشْ بِنَا قَوِيًّا : تدلّ عن إخلاص الشاعر لوطنه كَالثَرِيَّ : تشبيه اللؤلؤ بالثروة أي المنارة المضيئة .
- يَا وَالديَّ ، يَا وَطَنِي : أسلوب نداء .
- وَقَدْ أَتَاكَ : أسلوب توكيد .
- يَعُوذُ الضَّمِيرُ (كَ) فِي كَلِمَةِ (رَمْلُكَ) عَلَى : الوطن .
- خَيْرَاتٍ يُقَدِّمُهَا الْبَحْرُ إِلَى أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ : الْأَسْمَاكُ / اللَّوْلُؤُ / الْمِلْحُ
- الْبَيْتُ الرَّابِعُ : يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْوَطْنَ أَغْلَى مَا فِي الْوُجُودِ .
- الْبَيْتُ السَّادِسُ : يُعَبِّرُ عَنِ افْتِخَارِ الشَّاعِرِ بِوَطْنِهِ بَيْنَ دَوْلِ الْخَلِيجِ .
- الدروس المستفادة من القصيدة :
- ١- رضا الوالدين واجب علينا وفرض من الله .
- ٢- الوطن أغلى ما في الوجود وأغلى ما نملك .
- ٣- الدعاء للوطن بالبقاء قوياً بقوة أبنائه وتضحياتهم .

١. أُعْزَكُمَا مَعَا يَا وَالِدَيَا
 ٢. حَنَانُكُمَا نَشَأْتُ بِهِ مُفَدًى
 ٣. يَا وَطَنًا رَعَى مَهْدِي صَغِيرًا
 ٤. لِأَعْنَى مِنْ وُجُودِي وَهُوَ فَاِنْ
- فَنِيلُ رِضَاكُمَا فَرَضَ عَلَيَا
 وَظَلُّكُمَا رَفَلْتُ بِهِ هَنِيَا
 لِيُعْهَدَ لِي رَعَايَتُهُ فَتَيَا
 حِمَاكَ وَقَدْ أَتَاكَ لِي الرَقِيَا

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

(٢) ما الفكرة الأساسية للأبيات التالية :

- : (٢-١)
 : (٥-٣)
 : (٨-٦)

(٣) هات معاني الكلمات التالية :

أعزكما / نيل / فرض / مفدى / رفلت / هنيا / رعى / مهدي / فتيا

(٤) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، في المربع فيما يلي :

يتحدث الشاعر عن فضل والديه وحنانهم وعطفهم عليه وكيف عاش في هناء وسعادة بفضلهما .	
الوطن أغلى ما في الوجود فقد منحه الرقي والتطور في حياته .	
يبين الشاعر معزة والديه وأن رضاهما واجب وفرض عليه .	

(٥) { يا وطنًا رعى مهدي صغيرًا } ما نوع الأسلوب ؟ اختر الاجابة بوضع علامة (√) في المربع المناسب :

○ نفي . ○ نداء . ○ تعجب .

(٦) { فنيل رضاكما فرض عليا } تعبير يدل على ؟ اختر الاجابة بوضع علامة (√) في المربع المناسب :

○ حصول رضا الوالدين واجب تنفيذه .
 ○ خوف الابن من الوالدين .
 ○ الوالدان يرعان ابنهما منذ الصغر .

(٧) استخراج اسلوبا واحدا من النص ، وبين نوعه .

(٨) كيف تعبر عن حبك لوطنك وأنت في هذا السن ، أعط مثلا على ذلك ؟

(٩) هات درسا مستفادا من القصيدة :

الوصف	التعزيز	التطوير
○ عملك متقن ○ عملت المطلوب ○ إجابتك دقيقة ○ لديك أخطاء ○ دفترك مرتب ○ حلك ناقص	○ شكرا لجهودك ○ سعدت بمحاولتك ○ أنت متميز ○ تقدمك مدهل ○ أنت بطل ○ أقدر عملك	○ حسن خطك ○ إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء ○ استعن بزميلك ○ لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة ○ استعن بالذاكرة ○ ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	○ أتقن جزئيا ○ لم يتقن	○ رأي وتوقيع ولي الأمر

السؤال الأول :- ضع دائرة (○) حول الفعل الماضي ومثلث (△) حول الفعل المضارع ومربع (□) حول الفعل الأمر :



السؤال الثاني :

- أكمل كل جملة بفعل كما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

- ١- عليّ من النوم مبكراً . (ماضي)
- ٢- الشمس كلّ صباح . (مضارع)
- ٣- واجباتك اليومية . (أمر)



أنشطة انواع الفعل

السؤال الثالث:

- بيّن نوع الفعل الذي تحته خط (ماضٍ ، مضارع ، أمر) ، واكتب ذلك بين القوسين :

- ١- أشرقَت الشمسُ . (.....)
- ٢- يا محمد العِبْ الكرة مع زميلك . (.....)
- ٣- يشتدُّ البرودُ في الشتاء . (.....)
- ٤- رتبْ طاولاتِ الصفِ . (.....)
- ٥- يحبُّ الأولادُ كرة القدم . (.....)
- ٦- انتبهْ لشرح المعلم . (.....)

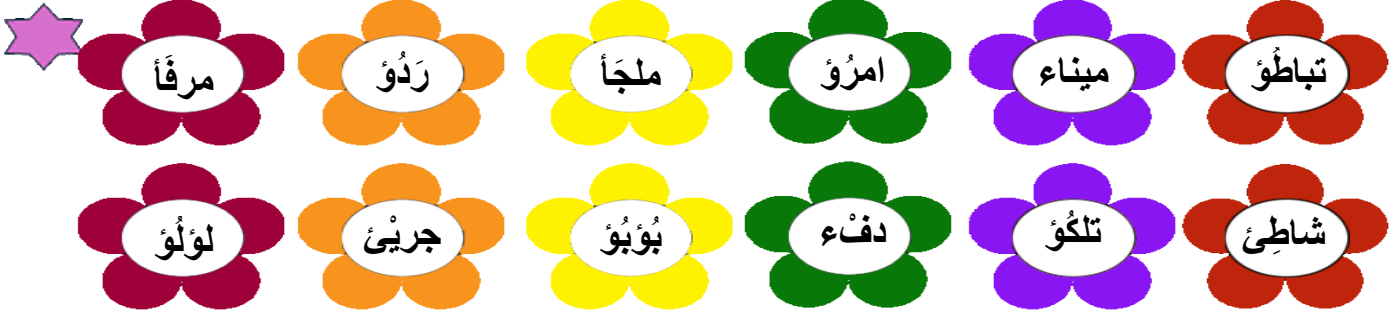


فيديو للدرس

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تكن إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أقدر عملك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أنت بطل	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أنتقن <input type="checkbox"/> أنتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> رأي وتوقيع ولي الأمر	

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الكلمة الصحيحة التي تنتهي بهمزة على الواو ثم لونها :

السؤال الثاني :

- أكمل كل كلمة بهمزة متطرفة مناسبة فيما يلي .

١- يسخرج الغواصُ اللؤلُ.....

٢- الكلُّ يعملُ دونَ تباطُ.....

٣- شاهدُ تلالُ..... النجوم ليلا .

٤- قال الجندي : التلكُ..... صفةُ الحبناء .

٥- زار القرية امرُ..... غريبٌ .

السؤال الثالث :

- أكتب ما يملأ عليك :

الكلمة		الكلمة	
	٦		١
	٧		٢
	٨		٣
	٩		٤
	١٠		٥

التطوير

التعزيز

الوصف

○ حسن خطك	○ إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء	○ عملت المطلوب	○ عملك متقن	○ شكرًا لجهودك	○ سعدت بمحاولتك	○ أنت متميز	○ تقدمك مدهل	○ لديك أخطاء	○ إجابتك دقيقة ومكتملة	○ أنت بطل	○ أقدر عملك	○ حلك ناقص	○ دفترك مرتب	○ استعن بزميلك	○ لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة	○ استعن بالذاكرة	○ ركز وإنجز المطلوب منك
-----------	------------------------------	----------------	-------------	----------------	-----------------	-------------	--------------	--------------	------------------------	-----------	-------------	------------	--------------	----------------	------------------------------	------------------	-------------------------

رأي وتوقيع ولي الأمر

لم يتقن

أتقن جزئيًا

أتقن

- اقرأ القصة الآتية جيداً ثم حلها حسب المطلوب في الصفحة التالية :



الثعلب والغراب

في أحد الأيام كان الغراب جائعاً يبحث عن طعام ، فوجد قطعة جبن مُلقاة على الأرض فقال في نفسه: يا لها من قطعة جبن كبيرة صفراء ! سأكلها وأشبع . حمل الغراب قطعة الجبن في منقاره وطار بها في

الغابة بعيداً عن بقية الطيور والغرابان ، وحطّ على غصن شجرة .

كان هناك ثعلب يحوم في الأرجاء يشعر بالجوع ويبحث عن طعام ، رأى الثعلب الغراب من بعيد ، وقرّر أن يحتال عليه ويأخذ قطعة الجبن ، مرّ الثعلب بالقرب من الغراب ونادى عليه : أيها الغراب ، ها أنا صديقك الثعلب ، ألا تراني ؟ إنني في الأسفل ، ألا تسمعي ؟ نظر الغراب إلى الأسفل ووجد الثعلب يُنادي عليه ، فردّ عليه قائلاً : نعم أنا أسمعك ، ما الأمر ، هل حدث خطب ما ؟ ردّ الثعلب عليه : لا ، ولكنني في أثناء طريقي سمعت الحيوانات تتحدّث عنك . سأله الغراب مُتعباً : ماذا سمعتم يقولون ؟ ردّ الثعلب عليه قائلاً : إنهم يذكرونك بالخير ويثنون عليك ، يقولون إنك صاحب صوت جميل ، وتستطيع الغناء وأنت واقف على غصن الشجرة بصوت مرتفع وجميل ، أعجب الغراب بكلام الثعلب و شعر بالسعادة ، طلب الثعلب من الغراب أن يُسمعه صوته ويُغني له ، فوافق الغراب على طلب الثعلب ، ثم راح يُفكر ماذا سيُغني له ، وما إن قرّر الغراب الغناء حتى سقطت قطعة الجبن من فمه نحو الأسفل وهوت في فم الثعلب ، وانشغل الغراب في الغناء ثم تفاجأ بسقوط الجبن من فمه . نظر الغراب إلى الأسفل فرأى الثعلب المكّار يضحك عليه وفرّ بقطعة الجبن بعيداً والتهمها . حينها علم الغراب بخدعة الثعلب وحزن على ضياع قطعة الجبن منه وبات جائعاً .

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفعتك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكن إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتقن جزئيًا	أنتقن
أنتقن	لم ينتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

عنوان القصة :

المكان :

.....
.....
.....

الزمان :

.....
.....
.....

الشخصيات :

.....
.....
.....

أهم الاحداث :

.....
.....
.....

المشكلة :

.....
.....

الحل :

.....
.....

التطوير

التعزيز

الوصف

○ حسن خطك ○ إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء
○ استعن بزميلك ○ لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة
○ استعن بالذاكرة ○ ركز وإنجز المطلوب منك

○ شكرًا لجهودك ○ سعدت بمحاولتك
○ أنت متميز ○ تقدمك مذهل
○ أنت بطل ○ أقدر عملك

○ عملك متقن ○ عملت المطلوب
○ إجابتك دقيقة ○ لديك أخطاء
○ دفترك مرتب ○ حلك ناقص

رأي وتوقيع ولي الأمر

لم يتقن

أتقن جزئيًا

أتقن

قياس الأثر



نشاط الحمامة والصياد

١- حاول أخي تصليح هاتفه المكسور لكن دون جدوى.
ما معنى دون جدوى؟

٢- يمكنك المريض في المستشفى حتى يتعافى من المرض؟
ما معنى يمكنك؟

٣- عدد شخصيات القصة:

٤- اذكر مكان القصة:

٥- في القصة علاقة تعاون حدثت بين من؟

٦- استخرج من النص فعل مضارع:

٧- استخرج من النص فعل ماضي:

٨- استخرج من النص فعل أمر:

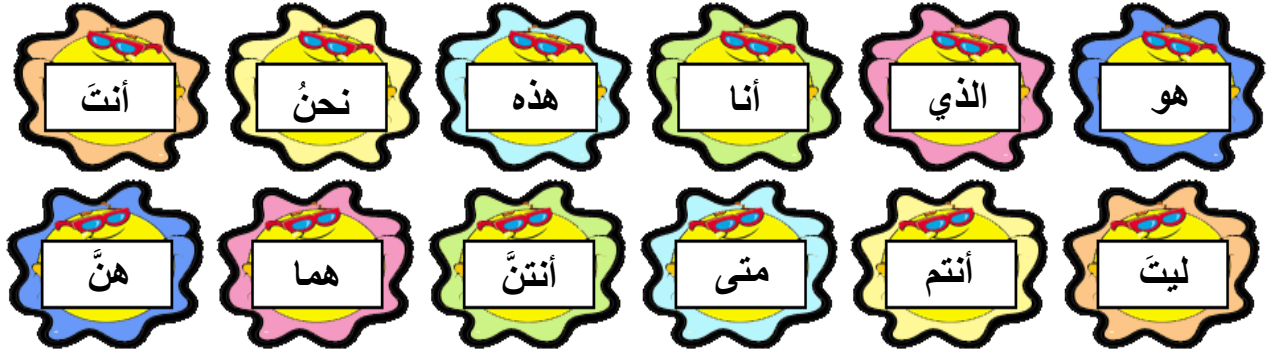
٩- ما رأيك في تصرف الحمامة ولماذا؟

١٠- ماذا تستفيد من القصة؟

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	أنتن
لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر	

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الضمائر المنفصلة ثم لونها فيما يلي :



السؤال الثاني :

- اختر من ضمائر الرفع المنفصلة ما يناسب الفراغ فيما يلي :

- ١- مطيعةً (هي ، هو)
- ٢- كريمان (هما ، أنتم)
- ٣- شاردا الذهن (هم ، أنتما)
- ٤- متنبهاتٌ (هي ، أنتن)

السؤال الثالث :

- أكمل الجمل التالية بضمائر رفع منفصلة مناسبة :

- ١- نحبُ أمهاتنا .
- ٢- أسعى للتفوق .
- ٣- يعملون بجدٍ .
- ٤- يكملان الواجب .
- ٥- تلعبان كرة القدم .
- ٦- تدرسنَ للاختبار .



نشاط أنواع الفعل

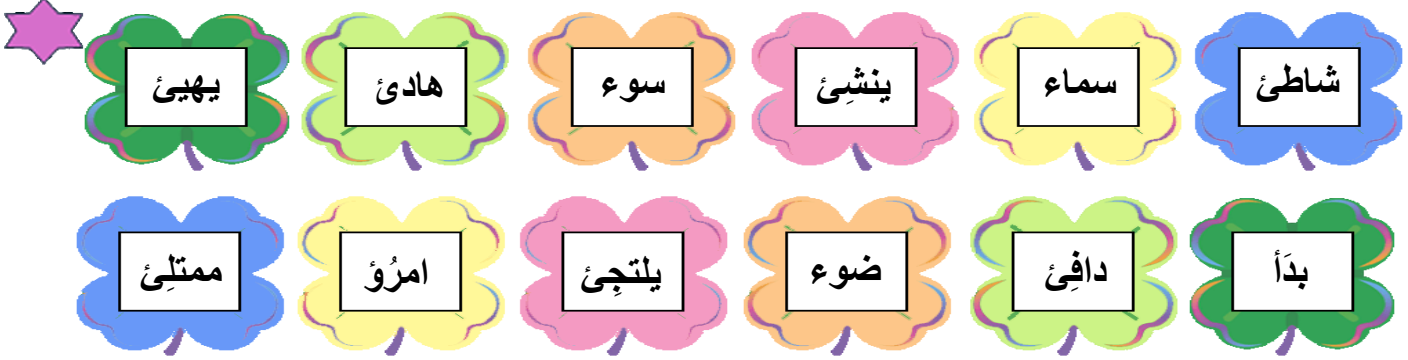


انشطة انواع الفعل

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> رأي وتوقيع ولي الأمر	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص
	<input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> أتقن	<input type="checkbox"/> قياس الأثر

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الكلمة الصحيحة التي تنتهي بهزة على الياء ثم لونها فيما يلي:



السؤال الثاني :

- أكمل كل كلمة بهزة متطرفة مناسبة فيما يلي .

- ١- ظم الطفل .
- ٢- إقرأ مباد التلاوة .
- ٣- المتهم بري ولم يسرق .
- ٤- قال الولد لأخيه : اختب وسوف أجذك .



انشطة الهزة على ياء

السؤال الثالث :

- أكتب ما يملأ عليك :

الرقم	الكلمة	الكلمة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	أنتن
	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

١. كيف كان أحمد يتربص اللقاء الكشفي؟



٢. هل استغرق العمل في تجهيز المخيم فترةً طويلةً؟ ولماذا؟

٣. ما الأنشطة التي قام بها الكشف في المخيم؟

٤. بم شعر أحمد وهو يودع أصدقاءه؟



٥. ما معنى كلمة وجيزة؟

٦. علامات السرور بادية على وجوه الوافدين.

ما معنى كلمة بادية؟



٧. ما رأيك في النشاط الكشفي؟

٨. استخرج من النص ما يلي:

همزة وصل	همزة قطع
١.	١-
٢.	٢-

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكن إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	أنتن
لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر	

الصف الرابع الابتدائي	أدوات الاستفهام	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً في كتاباته .		الكفاية

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول أدوات الاستفهام ثم لونها فيما يلي :



كم	لماذا	ما	مَنْ	لا	لماذا
هذا	كيف	هل	متى	لكن	أين

السؤال الثاني :

- أكتب أداة الاستفهام المناسبة من المعطاة لكل جملة ، فيما يلي :

(يلعب الأولاد في ساحة الألعاب كل يوم)

متى - مَنْ - أين

- ١- يلعب الأولاد كل يوم ؟
- ٢- يلعب في ساحة الألعاب كل يوم ؟
- ٣- يلعب الأولاد في ساحة الألعاب ؟



أنشطة أدوات الاستفهام

السؤال الثالث :

- أكتب أداة الاستفهام المناسبة مكان النقاط بعد قراءة الإجابات ، فيما يلي :

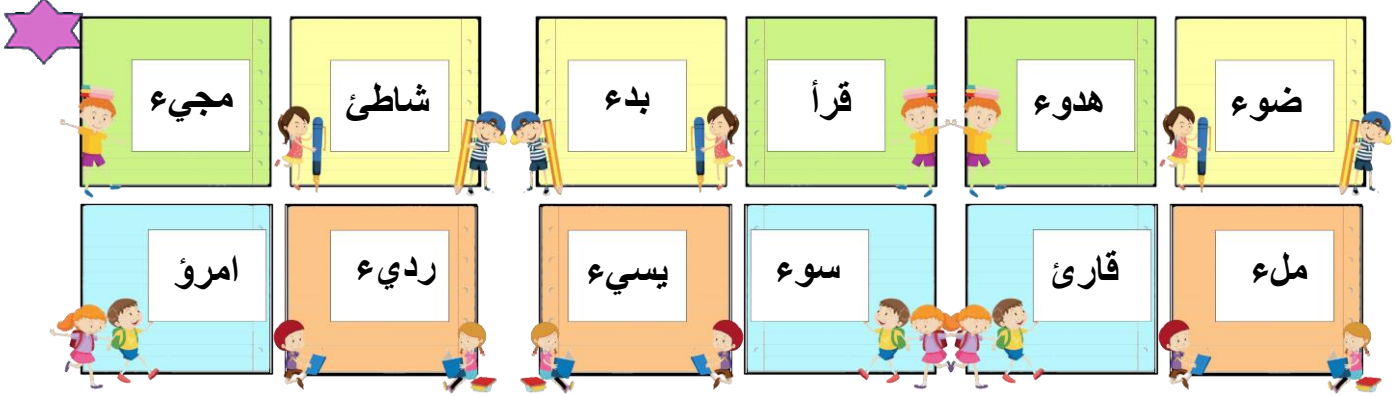
- ١- توجد مدينة مسقط ؟ ج : توجد مدينة مسقط في عمان .
- ٢- يصوم المسلمون ؟ ج : يصوم المسلمون في شهر رمضان .
- ٣- يوماً في الأسبوع ؟ ج : في الأسبوع سبعة أيام .
- ٤- جئت إلى المدرسة ؟ ج : جئت إلى المدرسة بالسيارة .
- ٥- تذهب إلى المسجد ؟ ج : كي أصلي صلاة الجماعة .



الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتقن جزئياً	أنتقن
أنتقن	لم ينتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الكلمة التي تنتهي بهمزة على السطر ثم لونها فيما يلي :



السؤال الثاني :

- أكمل كل كلمة بهمزة متطرفة مناسبة فيما يلي .

- ١- السما صافية .
- ٢- جريان الماء رائع .
- ٣- الببغا جميل .
- ٤- ضوء المصباح مشع .



انشطة ادوات الاستفهام

السؤال الثالث :

- أكتب ما يملأ عليك :

الكلمة		الكلمة	
	٦		١
	٧		٢
	٨		٣
	٩		٤
	١٠		٥

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتقن جزئيًا	أنتقن
	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

شرح وتحليل قصيدة (القبرة وابنها) / للشاعر أحمد شوقي				
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين				
الصف الرابع / ف ٢				
شرح / أ.علي إسماعيل جاسم				
معاني الكلمات		شرح الأبيات		الأفكار
البساتين الخضراء نوع من الطيور المغردة	الرياض القبرة	١. رأيتُ في بعض الرياض قُبْرَةً تُطِيرُ ابْنُهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ يَسْتَعِدُّ الشَّاعِرُ أَسْلُوبَ السَّرْدِ الْقَصَصِيِّ لِلتَّأْكِيدِ عَلَى أَهْمِيَّةِ طَاعَةِ نَصَاحِ الْأُمِّ، وَأَنْ تَجَاهَلَ تِلْكَ النِّصَاحَ يُؤَدِّي إِلَى عَوَاقِبَ وَخِيمَةٍ. يقول الشاعر أنه شاهد في أحد البساتين طائر القبرة وهي تدرب ابنها على الطيران .		الأفكار الرئيسية
	الهش الضعيف	٢. وَهِيَ تَقُولُ : يَا جَمَالَ الْعَشِّ لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ تنصح القبرة ابنها فتقول : يا مصدر الجمال في العش لا تعتمد على جناحك الآن فهو ضعيف فلا تغامر .		
الغصن الصغير قرب	عود جنب	٣. وَقِفْ عَلَى عَوْدٍ بِجَنْبِ عَوْدٍ وَافْعَلْ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ وقف على مسافات قريبة في الطيران وفعل كما أفعل أنا عندما أصعد وقم بتقليدي .		(٥-١) الأم تعلم ابنها الطيران .
	غصن قفزة	٤. فَانْتَقَلْتُ مِنْ فَنٍّ إِلَى فَنٍّ وَجَعَلْتُ لِكُلِّ نَقْطَةٍ زَمَنٌ وأخذت تنتقل من غصن إلى غصن قريب بتوقيت مناسب .		
ابن الطائر	الفرخ	٥. كَيْ يَسْتَرِيحَ الْفَرْخُ فِي الْأَثْنَاءِ فَلَا يَمَلُّ ثَقْلَ الْهَوَاءِ حتى يستريح ابنها بين كل نقطة ونقطة فلا يتعب ويسقط .		(١٠-٦) عاقبة مخالفة النصيحة.
	البراعة العلامة	٦. لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ لَمَّا أَرَادَ يَظْهَرُ الشُّطَارَةَ ولكن الفرخ لم يلتزم بنصائح أمه وأراد أن يثبت لها مهارته وشطارته .		
الهواء خذه	الفضاء خانه	٧. وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَ فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوْقَهَا وأخذ يطير حتى ارتفع ارتفاعاً عالياً فلم يتحمل جناحه وسقط على الأرض .		(١٠-٦) عاقبة مخالفة النصيحة.
	المكانة العالية مبتغاه ، حلمه	٨. فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ وَلَمْ يَتَلَّ مِنَ الْعُلَا مُنَاهُ وعند سقوطه انكسرت ركبته ولم يحقق حلمه في الطيران .		
تمهل مرتاح	تأني مهتأ	٩. وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى وَعَاشَ طَوْلَ عُمُرِهِ مُهْتَأً و لو أنه صبر ولم يتسرع وسمع نصيحة أمه لتعلم الطيران وحقق أمنيته وعاش حياة سعيدة .		(١٠-٦) عاقبة مخالفة النصيحة.
	نهاية خسارته ، فقدانه	١٠. لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُهُ وَغَايَةُ الْمُسْتَعْجِلِينَ فَوْتُهُ إنَّ كُلَّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ يُمْكِنُ تَحْقِيقُهُ فِي وَقْتِهِ الْمُنَاسِبِ وَمَنْ يَسْتَعْجِلُ يَفْشَلُ وَيَخْصُرُ وَلَا يَحْقُقُ هَدَفَهُ وَمُبْتَغَاهُ .		
الصور والأساليب والإيحاءات والعلاقات				
<p>- يا جمال العش : نداء ، جميل يدل على ملاطفة الأم لابنها في الحديث</p> <p>- لا تعتمد : نهى يبين تحذير الأم لابنها .</p> <p>- قف ، افعل : أمر يفيد النصح والإرشاد</p> <p>- كي : للتعليل يوضح سبب التأني في الطيران .</p> <p>- فخانه جناحه: شبه الجناح بالإنسان الذي يخون صاحبه ويتخلى عنه</p> <p>- لو تأني نال ما تمنى : أسلوب شرط يوضح امتناع حدوث الأمناء بسبب التسرع والاستعجال .</p> <p>- غاية المستعجلين فوته : تعبير جميل يوضح عاقبة الاستعجال في الأمور الذي يؤدي إلى الخسارة والندم.</p> <p>العلاقات : - عود ، فنن : ترادف . - نال ، فوته : تضاد .</p> <p>- طار ، وقع : تضاد . - الهواء ، الفضاء : ترادف .</p>				



نشاط رقمي

١. رأيتُ في بعض الرياض قُبْرَةً فَنِيلٌ تُطَيِّرُ ابْنَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرَةِ
٢. وَهِيَ تَقُولُ : يَا جَمَالَ الْعُشِّ لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ
٣. وَقَفْ عَلَى عَوْدٍ بِجَنْبِ عَوْدٍ وَافْعَلْ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ
٤. فَانْتَقَلْتُ مِنْ فَنٍّ إِلَى فَنٍّ وَجَعَلْتُ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَنٌ

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟



نشاط رقمي ٢

(٢) ما الفكرة الأساسية للأبيات التالية :

- (٥-١) :

- (١٠-٦) :

(٣) هات معاني الكلمات التالية :

الرياض / القبرة / الهش / عود / جنب / فن / نقلة / الفرخ / الشطارة

(٤) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، في المربع فيما يلي :

وأخذت تنتقل من غصن إلى غصن قريب بتوقيت مناسب .	
تنصح القبرة ابنها فتقول : يا مصدر الجمال في العش لا تعتمد على جناحك الآن فهو ضعيف فلا تغامر	
وقف على مسافات قريبة في الطيران وفعل كما أفعل أنا عندما أصعد وقم بتقليدي .	

(٥) { يا جمال العش } ما نوع الأسلوب ؟ اختر الاجابة بوضع علامة (√) في المربع المناسب :

○ نفي . ○ نداء . ○ تعجب .

(٦) { لا تعتمد على الجناح الهش } نهي يدل على ؟ اختر الاجابة بوضع علامة (√) في المربع المناسب :

○ تحذير الأم لابنها .
○ اعتماد الفرخ على مهارته .
○ ثقة الأم في قوة ابنها .

(٧) استخراج اسلوبا واحدا من النص ، وبين نوعه .

(٨) ما العلاقة بين كلمتي (طار / وقع) ؟ ○ ترادف ○ تضاد

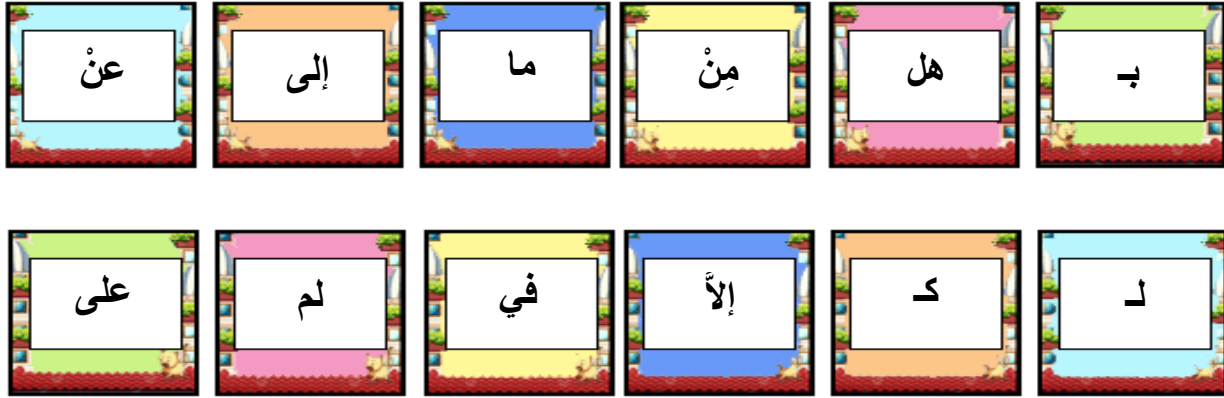
(٩) ما العلاقة بين كلمتي (عود / فن) ؟ ○ ترادف ○ تضاد

(١٠) هات درسا مستفاداً من القصيدة :

التطوير	التعزيز	الوصف
○ إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء	○ شكرًا لجهودك	○ عملت المطلوب
○ حسن خطك	○ أنت متميز	○ إجابتك دقيقة
○ استعن بزميلك	○ تقدمك مدهل	○ لديك أخطاء
○ استعن بالذاكرة	○ أقدر عملك	○ حلك ناقص
○ ركز وإنجز المطلوب منك	○ أنت بطل	○ قياسي الأثر
○ رأي وتوقيع ولي الأمر	○ لم يتقن	○ اتقن جزئيًا
		○ اتقن

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول حروف الجر ثم لونها فيما يلي :



السؤال الثاني :

- ضع دائرة (○) حول حرف الجر المناسب ، ثم اكتبه على النقاط فيما يلي :



أنشطة حروف الجر

- ١- مشيت الحافلة المتأخر . (إلى- من - عن)
- ٢- اشتريتُ القلم مائة فلس . (ل - ب - عن)
- ٣- نمْتُ السرير مبكراً . (على - من - إلى)
- ٤- ذهبْتُ المدرسة ماشياً . (على - من - إلى)
- ٥- اشتريتُ كتاباً المكتبة . (على - من - إلى)

السؤال الثالث:

- أكمل بحرف جر مناسب ، فيما يلي :

- ١- يَغوصُ الحوتُ البحر .
- ٢- عَفَا الرجلُ المُسيء .
- ٣- انتبهُ الدرس جيداً .
- ٤- لا تَعْتَمِدْ غيرَ نفسك .
- ٥- عاد المسافرُ الخارج .

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أقدر عملك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أنتقن <input type="checkbox"/> أنتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> رأي وتوقيع ولي الأمر	

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الكلمة الصحيحة المبدوءة باللام ، ثم لونها فيما يلي :



للبن	لالواء	للحم	للقاء	لاليمون	للغة
لالجنة	للون	لالقب	للهجة	للسان	لالعبة

السؤال الثاني :

- أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة ، فيما يلي .

للوحة - للفت - للهب - للحن

١- فوائدٌ صحيّة .

٢- نظر السائح بإعجابٍ .

٣- صقّق الجمهورُ

٤- يحذرُ الطباخ من

السؤال الثالث :

- أكتب ما يملأ عليك :

الرقم	الكلمة	الرقم	الكلمة
١		٦	
٢		٧	
٣		٨	
٤		٩	
٥		١٠	



الصف الرابع الابتدائي	عين عذاري	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
الكفاية		يفهم ما يقرأه من نصوص .

١. كيف يحصل أهل البحرين على المياه قديمًا ؟



٢. ما القرى التي تحد عين عذاري ؟



٤. تتميز عين عذاري بأهميتها الاجتماعية ، وضّح ذلك .



٥. تعتبر عين عذاري وجهة سياحية ، بيّن ذلك .

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> دفترتك مرتب <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتقن جزئيًا	لم يتقن
أنتقن	أنتقن جزئيًا	رأي وتوقيع ولي الأمر

السؤال الأول :

- ضع علامة (√) أمام الجملة المنفية ، ثم لونها فيما يلي :



أطيعُ والدي وأحترمهما .



لا أَلْعِبُ وقتَ الامتحاناتِ .



لا تشعلُ النارَ في الفحمِ الآنَ .



أراجعُ دروسي كي أتفوقَ .



انتظرُ الحافلةَ في المحطةِ .



لن أهملَ واجباتي .



أنشطة أدوات النفي

السؤال الثاني :

- انفِ الجمل الآتية باستخدام (لا) أو (لن) :

- ١- أشتركُ في مسابقةِ الجري .
- ٢- مكانٌ للخائن بين الشرفاء .
- ٣- نهملُ في مذاكرتنا .
- ٤- تأكلُ الطعام الضار .
- ٥- تكثرُ من اكل الحلويات .

السؤال الثالث :

- انفِ العبارات الآتية مستخدماً أداة النفي المناسبة (لا ، لن) :

- ١- أقطفُ الزهور من الحديقة .
- ٢- يجدُ الطالب كتابه .
- ٣- أحبُّ الحيوانات .
- ٤- يتدربُ اللاعب في النادي .

التطوير

التعزيز

الوصف

○ حسن خطك ○ إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء
○ استعن بزميلك ○ لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة
○ استعن بالذاكرة ○ ركز وإنجز المطلوب منك

○ شكرًا لجهودك ○ سعدت بمحاولتك
○ أنت متميز ○ تقدمك مدهل
○ أنت بطل ○ أقدر عملك

○ عملك متقن ○ عملت المطلوب
○ إجابتك دقيقة ○ لديك أخطاء
○ دفترت مرتب ○ حلك ناقص

رأي وتوقيع ولي الأمر

لم يتقن

أتقن جزئيًا

أتقن

قياس الأثر

الصف الرابع	دخول (ل) و (ب) على الاسم المبدوء بـ (ل)	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
توظيف القاعدة الإملائية توظيفاً سليماً في كتاباته .		الكفاية

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الكلمة الصحيحة المبدوءة باللام أو الباء ، ثم لونها فيما يلي :



بالصف	لل المرمى	للكرة	بل النقود	بالملاعب	للأسرة
للبيستان	بالأم	لل رجل	بالورقة	للمعلم	بل الناس

السؤال الثاني :

- أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة فيما يلي .

- ١- الرحلة ممتعة . (بالقارب - للقارب)
- ٢- ذهبنا المائية . (بالحديقة - للحديقة)
- ٣- جنّت متأخراً . (بالدرس - للدرس)
- ٤- لعبتُ الجديدة . (بالكرة - للكرة)



السؤال الثالث :

- أكتب ما يملأ عليك :



الرقم	الكلمة	الرقم	الكلمة
١		٦	
٢		٧	
٣		٨	
٤		٩	
٥		١٠	

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترتك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	لم يتقن
أنتن	أنتن جزئيًا	رأي وتوقيع ولي الأمر

- أعبّر عن الصورة الآتية لأكون منها قصة مكتملة الأحداث :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتقن جزئيًا	أنتقن
أنتقن	لم ينتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

١- توالى الفعاليات الممتعة فى المدرسة ، ما معنى توالى؟

٢- ضع كلمة يحرز في جملة مفيدة:

٣- ماذا تذكر الجد عندما رأى أحفاده أمام الشاشة؟

٤- صنف الألعاب المذكورة في النص حسب الجدول:

ألعاب فتيان	ألعاب فتيات
١.	١.
٢.	٢.

٥- ما هي الشخصيات الرئيسية في النص: أ ب

٦- كيف يكون اللعب بالدوامة حسب ما ذكر الجد؟

٧- أي الألعاب أفضل في رأيك القديمة أم الحديثة ؟ ولماذا ؟

٨- ضَعُ علامة (✓) أمام كُلِّ فِكْرَةٍ وُردت في النص:

انشغال الأولاد بجهاز الحاسوب .	
غضب الجد من انشغال أحفاده باللعب لساعات طويلة .	
استرجاع الجد ذكريات الماضي وألعاب الأولاد القديمة .	

الوصف		التعزيز		التطوير	
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك	إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذل	استعن بزميلك	لنكن إجابتك دقيقة ومكتملة
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة	ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر	

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول اسماء الاشارة ثم لونها فيما يلي :



السؤال الثاني :

- ضع دائرة (○) حول اسم الاشارة المناسب ، ثم اكتبه على النقاط فيما يلي :



انشطة اسماء الإشارة

- ١- أحب الفاكهة . (هذا - هذه)
- ٢- أعرف الولدان . (هذان - هاتان)
- ٣- رأيت اللاعبين . (هؤلاء - هذه)
- ٤- المدربون راعون . (أولئك - هذا)
- ٥- قرأت الكتاب . (هذا - هاتان)

السؤال الثالث:

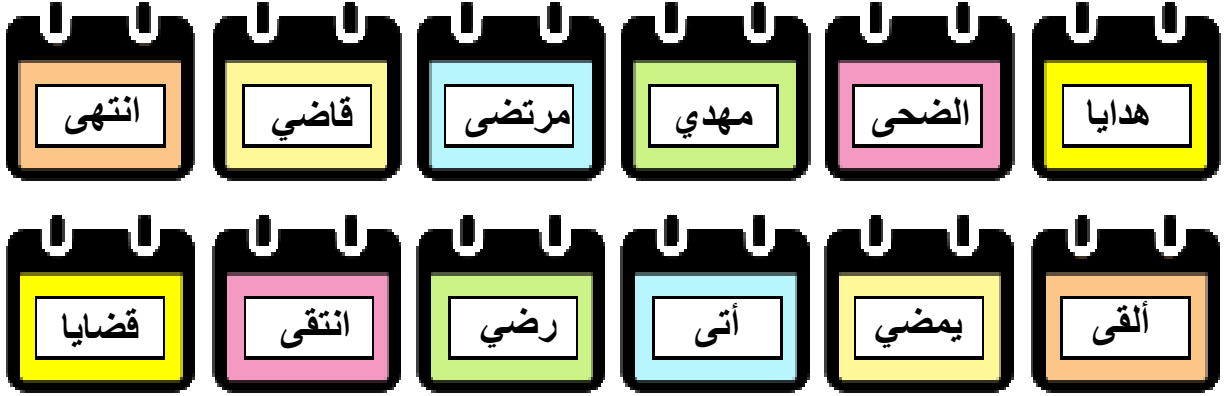
- أكمل باسم اشارة مناسب ، فيما يلي :

- ١- قرأت الكتاب .
- ٢- اللاعبين متميزان .
- ٣- العمال نشيطون .
- ٤- عملت الممرضة بإخلاص .
- ٥- الشاطئ نظيف .

التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أقدر عملك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أنت بطل	<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> رأي وتوقيع ولي الأمر	<input type="checkbox"/> أتقن

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الكلمة الصحيحة التي تنتهي بالألف اللينة ، ثم لوّنها فيما يلي :



السؤال الثاني :

- أكمل كل كلمة بالألف اللينة المناسبة فيما يلي .

- ١- نم..... زرعُ الحديقة.
- ٢- ارتق..... محمدُ الجبلَ .
- ٣- طو..... الولدُ السجادةَ .
- ٤- الأهرام من عجائب الدنيا.....



السؤال الثالث :

- أكتب ما يملأ عليك :

الرقم	الكلمة	الرقم	الكلمة
١		٦	
٢		٧	
٣		٨	
٤		٩	
٥		١٠	

الصف الرابع الابتدائي	المبدعون الصغار	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
الكفاية		يفهم ما يقرأه من نصوص .

١. كم عمر أحمد عندما اشترك في تأليف كتاب وطبعه؟



٢. ما أسماء أصدقاء أحمد؟

٣. ما اسم أخ أحمد وأخته؟

٤. ما السبب الذي جعل الأصدقاء يفكرون في تأليف كتاب؟



٥. ما اسم الكتاب الذي ألفه الأصدقاء؟

٦. ما رأيك في تصرف صاحب المطبعة؟



٧. ماذا كان يريد أحمد أن يشتري بمدخراته؟

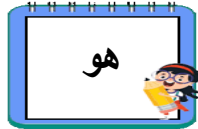
٨. من أين حصل أحمد على المبلغ المتبقي لطباعة الكتاب؟

٩. ما الدرس المستفاد من القصة ؟

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترت مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	أنتن
لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر	

السؤال الأول :

- ضع دائرة حول الاسم الموصول (○) ثم لونه فيما يلي :



السؤال الثاني :

- اختر الاسم الموصول مما يلي واكتبه على النقاط .

الذين - الذي - اللذان - اللتان

- ١- احترم تربي أولادها على حب الوطن .
- ٢- عاد الأبطال شاركوا في المعركة منتصرين .
- ٣- جاء اللاعبان اشتركا في سباق الضاحية .
- ٤- إيمان وسارة هما الطفلتان قرأتا القصة .



انشطة الاسم الموصول

السؤال الثالث:

- أكمل باسم موصول مناسب ، فيما يلي :

- ١- جاء كان أبوه مسافراً .
- ٢- أحب يمثلون بلداهم بصدق .
- ٣- احترمت تسكنان بجوارنا .
- ٤- الممرضات تساعدن المصاب مخلصات .



الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترت مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	لم يتقن
أنتن	أنتن جزئيًا	لم يتقن
أنتن	أنتن جزئيًا	لم يتقن

السؤال الأول :

- ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة (○) ثم لونها فيما يلي :



عمرو

هذان

يا إلهي

هاولاء

هذه

هاذا

هاذه

اللтан

هاذان

أولو

ذلك

أولو



انشطة حروف لا تكتب

السؤال الثاني :

- أكمل كل كلمة بهمزة متطرفة مناسبة مما بين القوسين فيما يلي .

- ١- الشجرة مثمرة . (هذه - هؤلاء)
- ٢- أحب القطط و أخي يخافهم . (ذلك - لكن)
- ٣- شربت عصيرا و صديقي . (كذلك - هاتان)
- ٤- شارك في المباراة (لكن - عمرو)

السؤال الثالث : لكن ، الرحمن ، ذلك ، عمرو ، أولو ، هذان ، يا إلهي ، الذين ، اللتان ، كذلك

- هات كلمات تنتهي بحروف تنطق ولا تكتب وكلمات تنتهي بحروف تكتب ولا تنطق :



الكلمة	الكلمة	الكلمة
١		٦
٢		٧
٣		٨
٤		٩
٥		١٠

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكراً لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتقن جزئياً	أنتقن
	لم ينتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

- - اقرأ ثم أجب :

وَضَعَتْ زَيْنَبُ وَأَخُوهَا مَا جَدَّ فُسْتَانًا جَدِيدًا، وَقَارُورَةً عَطْرِ فِي عُلْبَةٍ صَغِيرَةٍ، وَلَفَّاهَا بَوْرَقٍ لِلْهَدَايَا، وَرَبَطَاهَا بِشَرِيطٍ ذَهَبِيٍّ جَمِيلٍ، ثُمَّ أَخْفَايَاهَا فِي رُكْنٍ مِنْ خَزَانَةِ مَلَابِسِهِمَا، وَنَامَا مُبَكِّرَيْنِ.

تُرَى لِمَنْ أَعَدَّاهُ هَذِهِ الْهَدِيَّةُ، لِأُمِّهِمَا، أَمْ لِجَارَتَيْهِمَا الْفَقِيرَةِ؟

وَكَيْفَ وَفَرًّا ثَمَنَ الْهَدِيَّةِ؟ وَلِمَاذَا أَخْفَيْاهَا؟ هَلْ يَخْشَيَانِ عَلَيْهَا مِنَ الضِّيَاعِ؟ أَمْ يُرِيدَانِ أَنْ تَكُونَ مُفَاجَأَةً؟

أَكْمَلُ (في حدود ٦٠ كلمة) قِصَّةَ زَيْنَبَ وَأَخِيهَا مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ.

[illegible]

الوصف		التعزيز		التطوير	
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك	إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك	لكن إجابتك دقيقة ومكتملة
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالذاكرة	ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأى وتوقع ولي الأمر	

الصف الرابع الابتدائي	ذكريات الموسم	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
الكفاية		يفهم ما يقرأه من نصوص .

١. ما المظاهر الطبيعية التي مرت بها الكاتبة في الطريق من جدة إلى المدينة؟



٢. ما معاني الكلمات التالية :

أ. قطعنا:

ب. البيت العتيق:

٣. اذكر صفتين من صفات الرسول التي وردت بالدرس؟



٤. اذكر مهنتين من المهن التي عمل بها الرسول صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم قبل البعثة؟



٥. استخرج من الفقرة الثانية جملة التي تدل على انتشار الاسلام في العربية:

٦. من هي السيدة الثرية التي كان يعمل الرسول عندها أجيرًا؟



٧. من كان رفيق الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلة الهجرة؟



٨. اذكر مناسك الحج التي وردت بالدرس؟

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكن إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	أنتن
لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر	

السؤال الأول :

- ضع دائرة حول الصفة (○) ثم لونها فيما يلي :

 <p>زرعتُ وردتينِ جميلتينِ .</p>	 <p>أحترم الولدَ النَّشِيطَ .</p>
 <p>قطعَ النَّجَّارُ لوحًا خشبيًّا .</p>	 <p>وقفتُ على حافةٍ عاليةٍ .</p>
 <p>خطَّ المهندسُ بناياتٍ عالياتٍ .</p>	 <p>شربَ الطفلُ حليبًا لذيذًا .</p>

السؤال الثاني :

- أكمل كل كلمة بهزمة متطرفة مناسبة مما بين القوسين فيما يلي .

- ١- شرب الطفل عصيرًا (لذيذًا - لذيذةً)
٢- زرعتُ وردتين (جميلةً - جميلتين)
٣- أحترم الولد (النشيطون - النشيط)
٤- وقفتُ على حافةٍ (عالية - عالياتٍ)



انشطة مطابقة الصفة للموصوف

السؤال الثالث:

- أكمل بصفة مناسبة فيما يلي :

- ١- شعرتُ بألمٍ في بطني .
- ٢- سافرتُ إلى مدينةٍ
- ٣- قدّم المديرُ هديّةً للفائزِ .
- ٤- البنّتان يحبّهما والدُهما .
- ٥- دخل المعلمون المدرسة .

الوصف		التعزيز		التطوير	
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك	إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك	لنكن إجابتك دقيقة ومكتملة
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة	ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأى وتوقع ولي الأمر	

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح ثم لونها فيما يلي :



شأن	المؤذن	يأتي	مسائل	يألف	قراءة
مائل	يأنس	براءة	رأفة	هائل	بأس

السؤال الثاني :

- أكمل كل كلمة بهمزة متطرفة مناسبة مما يلي .

- ١- هذه اللوحة (مألوفة - مألوفة) .
- ٢- الأب سيارة . (استأجر - استئجر)
- ٣- يحمل الخطاب (فأسا - فئسا) .
- ٤- يمتلئ قلب الأم (رئة - رافة) .



انشطة الهمزة المتوسطة على سطر

السؤال الثالث : كأس، يأخذ، يأكل، مأمون، رأي، يرأس، رأس، قارئ، يأمر، مأوى

- هات كلمات تنتهي بهمزة على الياء :

الرقم	الكلمة	الكلمة
١		٦
٢		٧
٣		٨
٤		٩
٥		١٠



الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتقن جزئيًا	أنتقن
	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

١. بم عُرفت المرأة البحرينية منذ القدم؟



٢. ما اسم الرائدة البحرينية في مجال التربية والتعليم؟

٣. ما اسم الرائدة البحرينية في مجال الصحة؟

٤. اذكر مجالات أخرة ابدعت فيها المرأة البحرينية؟

-
-
-

٥. اقتحمت المرأة البحرينية ميادين العمل بثبات وإصرار.
ما معنى كلمة اقتحمت؟

٦. ما مفرد كلمة عقود؟

٧. اكتب عبارة شكر تهديها للمرأة البحرينية؟

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة
<input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكن إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	أنتن
أنتن	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

الصف الرابع الابتدائي	ظرف الزمان وظرف المكان	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
الكفاية		توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً في كتاباته .

السؤال الأول :

- ضع دائرة حول ظرف الزمان (○) وعلامة صح (✓) أمام ظرف المكان ثم لونه فيما يلي :



بين	ساعة	أمام	لحظة	قرب	غداً
شاطئ	مساءً	يوماً	وراء	ظهراً	عند

السؤال الثاني :

- اختر الظرف المناسب مما يلي واكتبه على النقاط :
قرب - فوق - فجراً - وقتاً



- ١- أبحر المَرَكَبُ
- ٢- رأى الصيَّادُ حيواناً النهر .
- ٣- استغرقت الرحلة طويلاً .
- ٤- نزل الطائرُ الصخرة .

السؤال الثالث:

- أكمل بظرف زمانٍ أو مكانٍ مناسبٍ في كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:



- ١- يَظْهَرُ الْقَمَرُ
- ٢- تَلَزَمُ النَّمْلَةُ مَسْكَنَهَا
- ٣- يَثْبُ اللِّصُّ السَّوَرِ .
- ٤- عادَ إِلَى بَيْتِهِ .

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفعتك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مدهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أنتن <input type="checkbox"/> أنتن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	<input type="checkbox"/> رأي وتوقيع ولي الأمر

السؤال الأول :

- ضع دائرة (○) حول الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح ثم لونها فيما يلي :



سأل	قائد	تأثر	سؤال	يتأمل	سائد
سائل	ثأر	هواء	رأى	هدوء	تأجل



انشطة الهمزة المتوسطة المفتوحة

السؤال الثاني :

- أكمل كل كلمة بهمزة متطرفة مناسبة فيما يلي .

تأخر - التأم - سأل - تألق

- ١- الجرحُ بعد العلاج .
- ٢- حارسُ المرمى .
- ٣- المراجعُ على مواعده المحدد .
- ٤- الطالبُ عن الواجب .



السؤال الثالث :

مُتأثر ، امرأة ، يتأذى ، مُتألق ، اُكتأب ، زأر ، تأفف ، يترأس ، تَارجج ، مُتأني .

- هات كلمات تنتهي بهمزة على الياء :

الرقم	الكلمة	الرقم	الكلمة
١		٦	
٢		٧	
٣		٨	
٤		٩	
٥		١٠	



الصف الرابع الابتدائي	تعبير : وصف الربيع	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
يكتب في حدود ما درسه .		الكفاية

- خرجت في يومٍ من أيام الربيع إلى أحد البساتين مع مجموعة من رفاقك .
صف في حدود (٦٠ كلمة) ما شاهدت من مظاهر جمال الطبيعة في هذا
الفصل الجميل .



الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترت مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	أنتن
لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر	

الصف الرابع الابتدائي	الراعي الكذاب	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
الكفاية		يفهم ما يقرأه من نصوص .

١. كم عمر سرحان عندما كان يرعى الغنم؟



٢. ما معنى كلمة أغيثوني؟

٣. لماذا شعر سرحان بالسعادة في المرة الأولى؟

٤. ماذا كان شعور أهل القرية في المرة الثانية؟



٥. هل ساعد أهل القرية الراعي سرحان في المرة الثالثة، لماذا؟

٦. اذكر الشخصيات الرئيسية في النص؟

-
-
-

٧. ما معنى كلمة حديث العهد؟



٨. اذكر صفة سرحان؟

٩. ما الدروس المستفادة من القصة؟

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالذاكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتقن جزئيًا	أنتقن
لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر	

الصف الرابع الابتدائي	النداء	مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
الكفاية		توظيف القاعدة النحوية توظيفاً سليماً في كتاباته .

السؤال الأول :

- ضع دائرة حول المنادى (○) ثم لونه فيما يلي :



يا تلميذ	أيا ولد	لا تلعب	يا بنت	لن نكتب	أيا ماجد
لم يفهم	يا طالب	أيا جاسم	ما هذا	يا تلميذة	فوق

السؤال الثاني :

- ضع دائرة حول أداة النداء وخطاً أسفل المنادى فيما يلي .

- أيا طالب العلم اجتهد .
- يا طلاب المدرسة حافظوا على النظافة .
- أيا عامل الخير لن تندم .
- يا ابنة الضاد أنتِ سر من الأسرار .
- أيا سعيد أقبل .

السؤال الثالث :

- أضع المنادى المناسب في المكان الخالي مما يأتي :

طالب ، مسلمة ، عامل ، طالبة ، طالبان

- يا ، لا تستكثر الصدقة .
- أيا ، اقرئي القصة .
- يا ، احرص على الأمانة في العمل .
- أيا ، أدركا ما بقي من الوقت .
- يا ، انتبه للمعلم .



الوصف	التعزيز	التطوير
عملك متقن ○ إجابتك دقيقة ○ دفترتك مرتب ○ عملت المطلوب ○ لديك أخطاء ○ حلك ناقص ○	شكراً لجهودك ○ أنت متميز ○ أنت بطل ○ سعدت بمحاولتك ○ تقدمك مدهل ○ أقدر عملك ○	حسن خطك ○ استعن بزميلك ○ استعن بالذاكرة ○ إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء ○ لتكن إجابتك دقيقة ومكتملة ○ ركّز وإنجز المطلوب منك ○
قياس الأثر	أنتقن جزئياً ○ لم يتقن ○ أنتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين		قصيدة (الزهرة والمطر)		أ. علي إسماعيل جاسم	
الفكرة العامة	الأفكار الرئيسية	شرح الأبيات		معاني الكلمات	
تحقيق الأهداف والأمنيات يكون ببلل الجهد والتعب.	(٢-١) شكوى الزهرة الظمأ ورجاؤها في النجاة .	الزهرة : ١. ظمئتُ فمن يروني ويُقْذني ويحييني يستخدمُ الشاعرُ أسلوبَ الحوار بين الزهرة والمطر لتسهيل إيصال الفكرة والرسالة من الدرس بأسلوب محبب لدى القارئ ، حيث تبت الزهرة شكواها ، وتعبّر عن عطشها ، وتطلب المساعدة ممن يستطيع أن يسقيها الماء .		ظمئتُ	عطشتُ يسقيني ينجدني ، ينجدني يجعلني أعيش
		٢. لَعَلَّ اللهَ يَبْعَثُ لي سَحَاباً مِنْهُ يَسْقِينِي ترجو الزهرة من الله أن يرسل لها سحابة تسقيها الماء .		لعل	أرجو يرسل غيماً ممطراً
	(٣-٤) تلبية المطر رجاء الزهرة بلا مقابل أو تفاخر .	المطر : ٣. أَتَيْتُ إِلَيْكَ في عَجَلٍ فَهَيَّا واشربي مِنِّي يأتي المطر للزهرة ، ويعرض عليها أن تشرب الماء منه .		أتيتُ	جئتُ مسرع
		٤. إِلَيْكَ الماءَ مَوْفُوراً بلا ثَمَنٍ ولا مَنْ يقدم المطر الماء الكثير بالمجان للزهرة ودون أن يمن عليها أو يعيبها أو يتفاخر عليها بالفضل .		إليك	خذي كثيراً الفخر بالإحسان
	(٥-٦) سخط الزهرة على أسلوب المطر في سقيها .	الزهرة : ٥. تَمَهَّلْ أَيُّهَا المَطَرُ فَقَدْ بَلَلْتَ أوراقي تطلب الزهرة من المطر التمهّل لأنه بلل أوراقها بالماء .		تمهل	تباطأ ، انتظر رطبتُ
		٦. أَتْرُونِي فتغرقني بِمَانِكَ أَيُّهَا السَّاقِي تستغرب الزهرة من المطر لأنه يغرقها بمائه عندما يسقيها .		أترويني	تسقيني
	(٧-٨) تعجب المطر من تصرف الزهرة .	المطر : ٧. أَرَدْتُ العَيْشَ هَانئةً وهذا أعجبُ العَجَبِ ! يتعجب المطر من ردة فعل الزهرة لأنها تريد أن تعيش سعيدة .		هانئة	سعيدة ومسورة
		٨. فما مِنْ نعمةٍ تَأْتِي بلا جَهِدٍ ولا تَعَبٍ يعلم المطر الزهرة درساً وهو أن النعمة والخير لا يأتي دون تعب ومشقة وجهد وتعب وعمل .		نعمة جهد	الخيرات تعب ومشقة
العبارات الجميلة والصور الخيالية		الدروس المستفادة من النص			
- ظمئتُ فمن يروني : صورة خيالية يشبه الشاعرُ الزهرة بالإنسان الذي يتكلّم ويشعرُ بالظمأ . - أتيتُ إليك في عجلٍ : صورة خيالية يشبه الشاعرُ المطر بالإنسان الذي يأتي مسرعاً لتلبية النداء . - أردتُ العيش هانئةً " : يشبه الشاعرُ الزهرة بالإنسان الذي يتمنى دائماً الحياة السعيدة		(١) التوكل على الله ؛ فهما أصابتنا من مصيبة فإن الله سوف يفرجها لنا . (٢) عدم التفاخر والمن على الآخرين إذا قدمنا لهم شيئاً . (٣) لا تأتي النتائج والنعم إلا بالجهد والعمل والتعب .			
الأساليب والعلاقات		مكونات القصة			
١- أسلوب الاستفهام :فمن يرويني ، أترويني ٢- أسلوب الأمر : فهيّا ، اشربي ، إليك (يطلب المطر من الزهرة بأن تشرب ماءه) // تمهل (أمر لطلب التوقف) . ٣- أسلوب الترجي : لعلَّ الله : يبين طلب الزهرة الممكن تحقيقه في إنقاذها بالماء . ٤- أسلوب النفي : بلا ثمن ، ولا من ، فما من نعمة ، بلا جهد ، ولا تعب .		٥- أسلوب النداء : أيها الساقى . ٦- أسلوب التفضيل : أعجبُ العجب . العلاقات بين الألفاظ : - ظمئت ، يرويني : تضاد . - يرويني ، يسقيني / ينقذني ، يحييني / جهد ، تعب : ترادف . - هيا ، تمهل : تضاد .			
		- القصيدة تعتبر قصة حوارية : - الشخصيات :الزهرة ، المطر - المكان :مكان الزهرة الحديقة . - الزمان : قديم الزمان . - المشكلة : ظمأ الزهرة . - الحل : نزول المطر .			

١. ما الفكرة العامة للقصيدة؟



٢. هات معاني الكلمات التالية؟

- ظمئت:
- يرويني:
- يبعث:
- موفورًا:
- هائلة:

٣. ما نوع الأسلوب في (فمن يرويني ؟)؟

٤. ما نوع الأسلوب في (اشربي - تمهل)؟

٥. اشرح بأسلوبك البيت الثالث؟

٦. اشرح بأسلوبك البيت الرابع؟

٧. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

- ما العلاقة بين (ظمئت / يرويني) ؟ ☐ ترادف ☐ تضاد- ما العلاقة بين (جهد / تعب) ؟ ☐ ترادف ☐ تضاد

٨. ما الدروس المستفادة من القصيدة؟

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> عملت المطلوب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> حلك ناقص	<input type="radio"/> شكرًا لجهودك <input type="radio"/> أنت متميز <input type="radio"/> أنت بطل <input type="radio"/> سعدت بمحاولتك <input type="radio"/> تقدمك مذهل <input type="radio"/> أقدر عملك	<input type="radio"/> حسن خطك <input type="radio"/> استعن بزميلك <input type="radio"/> استعن بالذاكرة <input type="radio"/> رجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> لتكن إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="radio"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	أنتن
لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر	

قسم الكتابة والتلخيص والتعلم الذاتي

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أنتن جزئيًا <input type="checkbox"/> أنتن	<input type="checkbox"/> رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالذاكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالذاكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالذاكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالذاكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالذاكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	<input type="checkbox"/> أتقن جزئيًا <input type="checkbox"/> لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالذاكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عملك متقن <input type="checkbox"/> إجابتك دقيقة <input type="checkbox"/> دفترك مرتب <input type="checkbox"/> عملت المطلوب <input type="checkbox"/> لديك أخطاء <input type="checkbox"/> حلك ناقص	<input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك <input type="checkbox"/> أنت متميز <input type="checkbox"/> أنت بطل <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولتك <input type="checkbox"/> تقدمك مذهل <input type="checkbox"/> أقدر عملك	<input type="checkbox"/> حسن خطك <input type="checkbox"/> استعن بزميلك <input type="checkbox"/> استعن بالمذكرة <input type="checkbox"/> إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> لتكون إجابتك دقيقة ومكتملة <input type="checkbox"/> ركز وإنجز المطلوب منك
قياس الأثر	أنتن جزئيًا	لم ينتقن
أنتن	أنتن جزئيًا	لم ينتقن

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر



التطوير		التعزيز		الوصف	
إرجع للكتاب لتصحيح الأخطاء	حسن خطك	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	عملت المطلوب	عملك متقن
لكن إجابتك دقيقة ومكتملة	استغن بزميلك	أنت متميز	تقدمك مذهل	لديك أخطاء	إجابتك دقيقة
ركز وإنجز المطلوب منك	استغن بالمذكرة	أقدر عملك	أنت بطل	حلك ناقص	دفترك مرتب
رأي وتوقيع ولي الأمر		لم يتقن	أتقن جزئيًا	أتقن	قياس الأثر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Blank area for writing the lesson content.

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر

موضوع الدرس: التاريخ: / /

الوصف		التعزيز		التطوير
عملك متقن	عملت المطلوب	شكرًا لجهودك	سعدت بمحاولتك	حسن خطك
إجابتك دقيقة	لديك أخطاء	أنت متميز	تقدمك مذهل	استعن بزميلك
دفترك مرتب	حلك ناقص	أنت بطل	أقدر عملك	استعن بالمذكرة
قياس الأثر	أتقن	أتقن جزئيًا	لم يتقن	رأي وتوقيع ولي الأمر