

شرح قصيدة القبرة وابنها وتحليلها



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 12:14:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الوقفة التقييمية الأولى في اللغة العربية

1

إجابة أسئلة مولد البركان نص استماع

2

إجابة أسئلة لماذا اختفى البدر نص استماع

3

إجابة أسئلة الإسراء والمعراج نص استماع

4

إجابة أسئلة الحركة الكشفية نص استماع

5

المظاهر اللغوية والبلاغية	شرح ونثر البيت	معاني المفردات		البيت
		معناها	الكلمة	
يا جمال العش . تعبير جميل يصور ابنها بأنه يجمل العش بوجوده . فخانه جناحه . تعبير يصور جناحه بخائن له حيث لم يتحمل المشقة . لوتأني نال ما تمنى . أسلوب شرط يوضح امتناع حدوث الأمانى بسبب التسرع والاستعجال . غاية المستعجلين فوته . تعبير جميل يوضح عاقبة الاستعجال في الأمور الذي يؤدي إلى الخسارة والندم . إن المغزى الخلقى لحكاية القبرة و ابنها واضح , وهو أن يتعود الطفل على أن يستمع إلى النصيحة , وأن يحذر من الخطأ , وألا يكابر أو يغتر بنفسه , ولا سيما إذا كانت أمه أو والده قد حذره من الوقوع في فخ المكابرة والغرور وهكذا رأينا ابن القبرة وهو يهوي إلى القاع مكسوراً جناحه , لأنه لم يحذر , ولم يحترس من خطر الوقوع على الأرض . ولم يستجيب لنصح أمه أثناء التدريب على الطيران .	شاهدت في إحدى البساتين قبرة تدرّب ابنها على الطيران.	طائر البساتين	القبرة الرياض	رأيتُ في بعضِ الرياضِ قُبْرَةً --- تُطَيِّرُ ابْنَهَا بأعلى الشجر
	تقول له يا من يجمل العش لا تعتمد على جناحك الآن فهو ضعيف	الضعيف	الهش	وهي تقول: يا جمال العُشِّ --- لا تعتمدُ على الجَنَاحِ الهَشِّ
	وقف على مسافات قريبة في الطيران كما أفعل أمامك			وقِفْ على عودٍ بجانبِ عودٍ --- و افعل كما أفعلُ في الصُّعُودِ
	انتقلت من غصن إلى غصن قريب و جعلت وقتاً لنيل قسط من الراحة	غصن	فنن	فانتقلتُ من فَنَنِ إلى فَنَنْ --- وجعلتُ لكلِّ نقلةٍ زَمَنْ
	كي يستريح ابنها بين كل نقلة فلا يتعب ويسقط وبذلك يتدرب على الطيران.	يشق عليه ويرهقه	يمل	كي يَسْتَرِيحَ الفَرْحُ في الأَثْناءِ --- فلا يَمَلُّ ثَقَلَ الهواءِ
	فأراد ابنها إثبات مهارته العالية فخالف إشارة أمه.	البراعة	الشطارة	لكنَّه قد خالف الإشارة --- لمَّا أراد يُظهِرُ الشُّطارة
	وطار مسافة كبيرة حتى ارتفع ارتفاعاً كبيراً فلم يتحمل جناحه فسقط على الأرض.			وطار في الفضاءِ حتى ارتفعاً --- فخانه جَنَاحُهُ فوقاً
	فانكسرت ركبته وتبدد حلمه في الطيران.	مبتغاه	مناه	فانكسرتُ في الحالِ رُكْبَتاه --- ولم يَنَلْ مِنَ العُلا مَنَاهُ
	ولو سمع نصيحة أمه لتعلم الطيران واستطاع مع الوقت الصعود والطيران لمسافات عالية ببراعة	مرتاح	مهنا	ولو تأني نال ما تمنى --- وعاشَ طولَ عُمُرِهِ مُهَنَّا
	لكل شيء في هذه الحياة أو انة ومن يتعجل يخسر ولا يصل إلى مبتغاه	خسارته	فوته	لكلِّ شيءٍ في الحياة وقتُهُ --- وغايةُ المستعجلين فوته