نموذج الإجابة الورقة الثانية الاختبار التشخيصي





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-10-225 40:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

| المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني | |
|--|---|
| مذكرة اللغة العربية الشاملة | 1 |
| الساعة الذهبية في اللغة العربية | 2 |
| مراجعة اللغة العربية الاختبار الثالث | 3 |
| مراجعة الاختبار النهائي اللغة العربية | 4 |
| شرح قصيدة الزهرة والمطر | 5 |



نموذج الإجابـــة ـ الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 2024 / 2025 م

أولاً: اقْرأ النّص الآتي ثُمَّ أجب عَنْ الأَسْئِلةِ الَّتي تَليهِ:

فَقَدَ بُلْبُلُ صَعَيرٌ صَوْتَهُ فَصِار حزيناً، وَكَانَ حُرْنُهُ يَشْتَدُ إِذَا سَمِعَ زَقْزَقَةَ الْعصافيرِ وَأَغاريدَ الطّيور في الغابة.

رَفَعَ الْبُلْبُلُ الصَّغيرُ رأْسَهُ إلى السَّماءِ الزَّرقاءِ بِحزْنٍ وقالَ: يا إلهي، كيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ هذا؟! ساعدْني يا إلهي، فَمَنْ لي غيرُكَ يُعيدُ لي صَوْتي؟

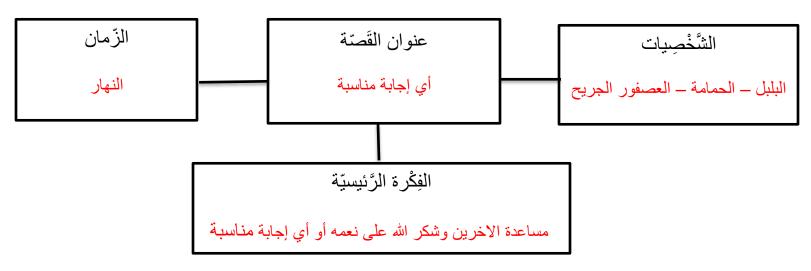
حينَ كانَ الْبلبلُ يَنْظرُ إلى السماءِ، أَبصرَ حَمامَةً صَغيرةً تَحْمِلُ فَوْق ظَهْرها عُصْفوراً جَريحاً وَقَد بَدتْ مُتْعَبَةً ومُنْهِكةً مِمّا تَحْمِلُهُ، لكنّها كانَت مَعَ ذلكَ شُجاعةً وصابِرةً.

انْتَبَهَ البلبلُ الْحزينُ إلى هذا الْمنظرِ فَأَخذَ يُتابِعُهُ. وعندما وَصلتْ الْحمامَةُ الصّغيرةُ بِالقربِ مِن شَجَرةِ النّوتِ، بَدأَ الْعصفورُ الْجريحُ يَميلُ عَنْها بالتّدريج، فأَخَذّ قَلْبُ طائِر البلبلِ يَدقُّ.

وَصرَخَ عالياً: انتبهي أيّتُها الْحَمامَةُ الصّغيرةُ، الْعصفورُ الْجريحُ يَكادُ يسْقُطُ عنْ ظَهركَ. سَمِعتْ الْحَمامَةُ صِياحَ البُلبلِ فانْتَبهتْ وشَكرَتْهُ مِن قَلْبها.

تَوقّف البُلبلُ ولم يُصدّق في البدايةِ، لكنّه تأكّدَ من ذلك لَمّا حاولَ مرَّةً ثانيةً، فانْطلقَ يُغرّدُ فوقَ الشّجرةِ فرحاً، رافِعاً رأْسَهُ إلى السّماءِ، وتَغريدُهُ هذه الْمرّة أَنْشودةُ شُكْرِ للهِ على هذه النّعْمةِ.

1. حلل عناصر القصة من خلال ما يلي:



2- إلى منْ توجّه البلبلُ بِطلب الْمساعدةِ؟

توجّه البلبل بطلب المساعدة من الله تعالى.

3- لِماذا شَكَرَت الْحَمامةُ الْبُلبل؟

(درجة)

(درجة)

شكرت المحامة البلبل لأنه نبهها من خطر سقوط العصفور الجريح عن ظهرها

4- لِماذا دَقَ قَلْبُ البُابلِ؟
دق قلْبُ البلبلِ لأنه الْعصفورُ الْجريخ بَداً يَميلُ عَنْها بالتّدريجِ
5- ما هي النِّعْمة الّتي شَكَرَ الْبُلبلِ الله عَليْها
النعمة التي شكر البلبل الله عليها مقدرة على التغريد من جديد
اسْتَخرجُ مِن النّص ما يلي:
مُرادِف كَلِمَة (شاهَدَ): أَبِصرَ
ضد كَلِمَة (شاهدَ): أَبصرَ
ضد كَلِمَة (سَعيدًا): حزينًا
مشاهي صفّة الْحَمامَة كَما فَهَمْتها من النّص ؟

7- ماهي صِفَة الْحَمامَة كَما فَهَمْتها مِن النّص ؟ صفة الحمامة طيبة، متعاونة، مساعدة الأخرين

8- ضَع الْكَلِمات التَّالية في جُمَلِ مُفيدةٍ تُوَضِحُ مَعْناها مِن خِلالِ النَص: (8 درجات)

| الجملة | الكلمة |
|--------------------|-----------|
| جملة تامة المعنى | ؽؘۺ۠ؾۮؙ |
| جملة تامة المعنى 2 | النِّعمَة |
| جملة تامة المعنى | أَبْصَرَ |
| جملة تامة المعنى | یَکادُ |

(4 درجات)

(درجتان)

9- أَكْتَب سُوالًا لِكِلِّ إجابة، مُسْتَخدمًا أَدَوات الاسْتِفْهام:

س ماذا كانت الحمامة تَحْمِلُ فَوْق ظَهْر ها؟

- كانت الحمامة تَحْمِلُ فَوْق ظَهْرها عُصْفورًا جَريحًا.

س: لماذا فرح البلبل؟

- فَرِحَ الْبُلبِل لأنه سَمِعَ صَوْتُه عادَ كَما كان.

ثانيًا: أكتب الجملة التالية بخط واضح وجميل:

انْتَبَهَ البلبلُ الْحزينُ إلى هذا الْمَنْظَرِ فَأَخذَ يُتابِعُهُ.

مراعاة كتابة الكلمات على السطر مع الحركات (تشكيل الكلمات)