

كراسة الأعمال الكتابية 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية إسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-02-2026 18:10:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تربية إسلامية:

إعداد: السيد حسين علوى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الإسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية إسلامية في الفصل الثاني

مذكرة التربية الإسلامية

1

ملخص ونشاط درس نشاط درس صلاة الجمعة

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار النهائي التربية الإسلامية

4

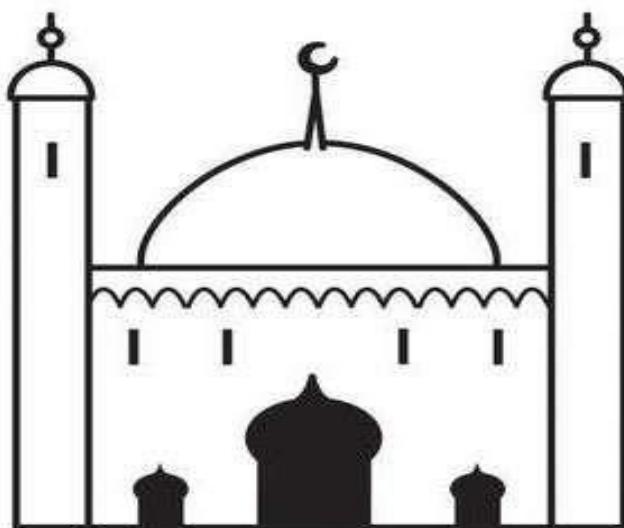
مراجعة اختبار التربية الإسلامية

5



كراسة الأعمال الكتابية لمادة التربية الإسلامية- الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026م



ملاحظة: عزيزي الطالب: هذه الكراسة لا تغنيك عن كتابك المدرسي

اسم الطالب:

الصف:

مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي

إعداد: أ. السيد حسين علوى



البطاقة التعريفية للطالب

الصق صوري هنا

اسم الطالب:.....

الصف:.....

هاتف التواصل:.....

منطقة السكن:.....

هواياتي ومواهبي: ١.....

..... ٢

..... ٣

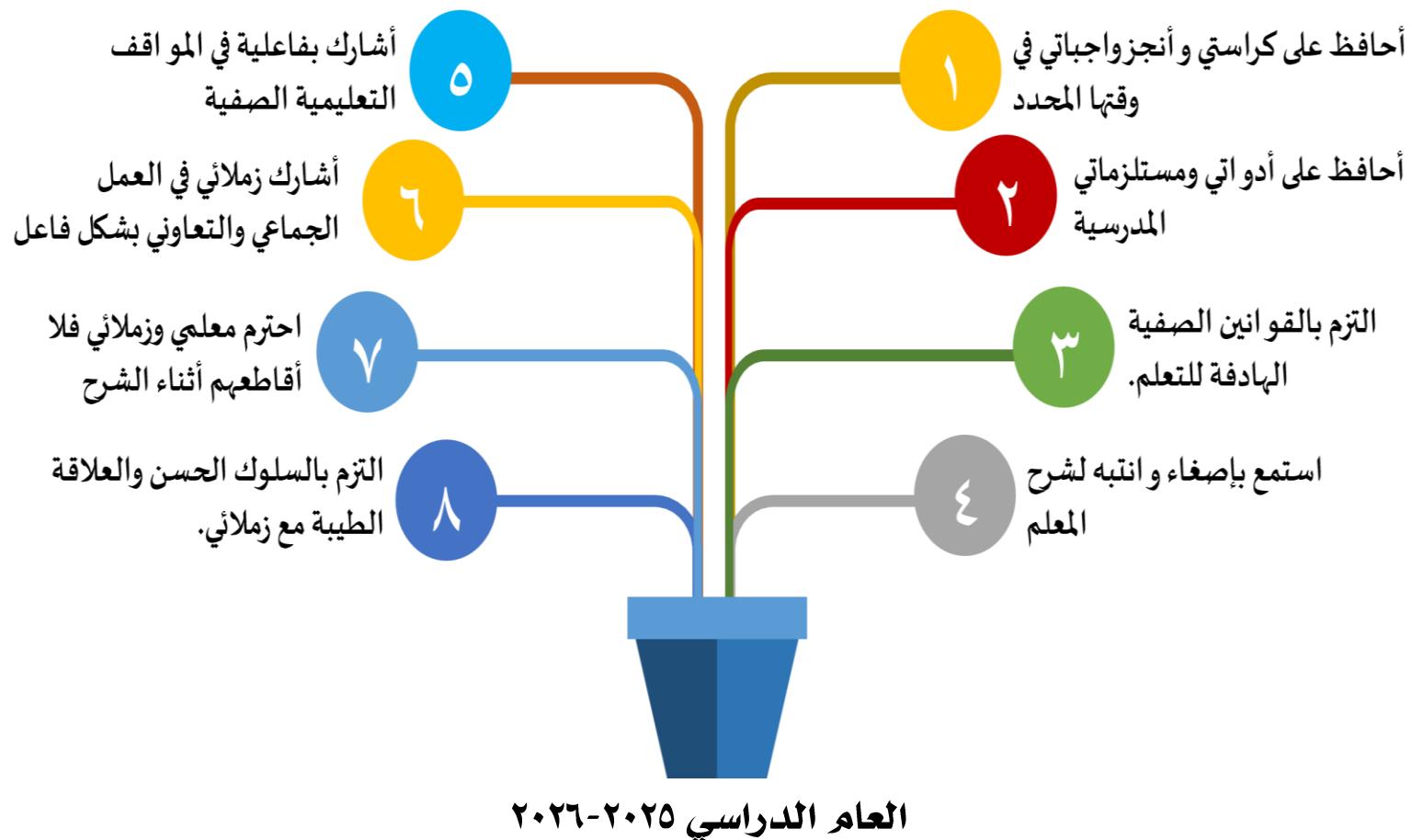
العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

يعتمد،،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي





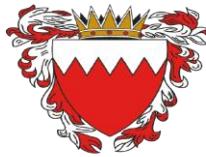
الاتفاقية بين الطالب والمدرسة



.....	التوقيع	اسم الطالب
-------	---------	-------	------------

يعتمد،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي





بطاقة التحفيز والتعلم الفعال

هنا تلصق بطاقة التحفيز
مشروع كراستي الذهبية

يعتمد، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين على





البحث والاستكشاف

هنا يلصق QR التعلم
الذاتي



نشء صاعد مستقبلٌ واعد



تسعي المدرسة لتنشئة جيل واعي فكريًا يتميز أخلاقياً وعلمياً
مزوداً بالقيم الإسلامية نافعاً لوطنه متفاعلاً مع مجتمعه
من خلال بيئة محفزة وجاذبةٍ وكوادر مؤهلة.

يعتمد، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي





بطاقة متابعة الطالب في الأعمال الكتابية المدرسية

الصف	المادة	اسم الطالب

توقيعولي الأمر	ملاحظاتولي الأمر	بيان	ملاحظات المعلم						(١)التاريخ					
			١	٢	٣	٤	رتب	نظم خطك	كراستك	صحح الأخطاء	أكمل النشطة	الراية	كاملة	
توقيع المعلم														
														ملاحظات المعلم

توقيعولي الأمر	ملاحظاتولي الأمر	بيان	ملاحظات المعلم						(٢)التاريخ					
			١	٢	٣	٤	رتب	نظم خطك	كراستك	صحح الأخطاء	أكمل النشطة	الراية	كاملة	
توقيع المعلم														
														ملاحظات المعلم

المجموع	د	المبادرات	د	تحسين التعلم	د	الإجراءات التنظيمية
١٢	٤	يوظف التكنولوجيا في التعلم الذاتي بمعلومات جديدة يطور تحصيله الدراسي الذاتي	٤	تصحيح وتعديل الأخطاء المطلوبة يستفيد بما يطلبه المعلم في التغذية الراجعة	٤	وجود جميع الأنشطة حل جميع الأنشطة الراية منظمة ومرتبة
١٢	٤		٤		٤	الوقفة ١
						الوقفة ٢

يعتمد ، مدير المدرسة

أ. محمد محمد شمس الدين على

عنوان الدرس: الإيمان بالملائكة

ال تاريخ: / / نشاط رقم: 1

نوع النشاط : (تدريسي - إثرائي - علاجي -) نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

الملائكة مخلوقات من طين خلقها الله تعالى لطاعته وعبادته.	
الإيمان بالملائكة واجب على كل مسلم، وهو الركن الثاني من أركان الإيمان.	
للملائكة أجنحة متعددة.	
من الملائكة من يتزوج وينجب الأولاد	

سؤال



2. قارن بين صفات البشر وصفات الملائكة فيما يأتي:

الملائكة	البشر	وجه المقارنة
		مادة الخلق
		الجنس
		الأكل والشرب
		القدرة
		الطاعة والمعصية

سؤال



3. اربط بين الملك ووظيفته، بوضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أمام ما يناسبه في القائمة (ب) في الجدول الآتي:

القائمة (ب)	القائمة (أ)
خازن النار يوم القيمة.	1 جبريل (ع)
النفخ في الصور.	2 عزرائيل (ع)
الموكل بالسحاب والأمطار.	3 رضوان (ع)
خازن الحنة.	4 ميكائيل (ع)
ملك الموت (قبض أرواح العباد).	5 إسرافيل (ع)
ملك الوحي (تبليغ شرائع الله تعالى للرسول).	6 مالك (ع)

سؤال



استاذ من والديك وقم بمسح رمز QR وألعب وتعلم



الصغرى الذاتي



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)	
*ارجع للإجابة النموذجية	*شكراً جهود رائعة	*عملك متقن حققت المطلوب	
*تدرب أكثر على الحل.	*وتميزه	*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	
*صح الأخطاء التي لديك.	*астمر بالتقدم	*لم تحقق المطلوب منك.	
*استعن بزميلك في الحل.	*سعدت بمحاولاتك	الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	
*تابع مع ولی أمرك في تصويب الأخطاء.	*أقدر جهودك	متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	
	* حاول بشكل أفضل	ملحوظات المعلم:	
يعتمد مدير المدرسة	توقيع ولی الأمر		

عنوان الدرس: الإيمان بالملائكة (2)	نشاط رقم 2 / / التاريخ:	نوع النشاط : (تدريسي - إثرائي - تقييم أقران)
------------------------------------	-------------------------	--

1. استنتاج من الآيات الكريمة بعض وظائف الملائكة.

بعض وظائف الملائكة	الآيات الكريمة
	قال تعالى: (نَزَّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ * عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ)
	قال تعالى: وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)
	قال تعالى : (وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَانِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَّةً)
	قال تعالى: (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَاماً كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ)

سؤال



2. للملائكة صفات ووظائف يمتازون بها ووضح ذلك:

صفات الملائكة	وظائفهم

سؤال



3. أبين أثر الإيمان بالملائكة في سلوكك فيما يأتي:

أثر ذلك في سلوكك	آثار الإيمان بالملائكة	الوصف
	الملائكة يطيعون الله تعالى ولا يعصونه فيما يأمرهم.	م
	من أعمال الملائكة حفظ المؤمنين.	1
	استشعار المؤمن من مراقبة الملائكة وكتابة كل أعماله.	2
		3

سؤال



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للإجابة التموذجية *تدريب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولی أمرك في تصوب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *астمر بالتقديم *سعدت بمحاولاتك *قدر جهودك * حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)
يعتمد المعلم الاول	توقيع ولی الأمر	متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد مدير المدرسة		ملاحظات المعلم :

عنوان الدرس: الإيمان بالملائكة	نشاط إثرائي	التاريخ: / /
نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)		نوع التقييم : (<u>تقييم المعلم</u> - <u>تقييم ذاتي</u> - <u>تقييم أقران</u>)



❖ استاذ من والديك وقوم بمسح QR للإطلاع على
مقطع فيديو إثرائي متعلق بالدرس

❖ صمم خريطة ذهنية تلخص فيها درس الإيمان بالملائكة.



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> * ارجع للإجابة التنموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صصح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> * شكرًا جهود رائعة ومت米زة * أستمر بالتقىم * سعدت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> * عملك منقى حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. <p>الحل نافق : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: أحافظ على صلاتي (فضل الصلاة وشروطها)	نشاط رقم: 3	التاريخ: / /
نوع النشاط : (تدربي - إثائي - تقييم أفران - علاجي -)	نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أفران -)	

1. المحافظة على الصلوات المفروضة في أوقاتها لها فضائل كثيرة على الفرد.
اذكر اثنين منها

سؤال



2. ضع كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب:

سؤال



مسلم وقتها يسِّر ثوبِي عاقل القِبْلَة المكان

أنا بالغ، و..... أؤدي صلاتي المفروضة
إذا دخل
و قبل الشروع في الصلاة أرتدي ثياباً عورتي، وأتأكد من
طهارة وبدني، الذي أصلى فيه، ثم
أستقبل وأصلى بخشوع.

3. أحدد شروط وجوب الصلاة وشروط صحة الصلاة في الجدول التالي:

سؤال



شروط صحة الصلاة

شروط وجوب الصلاة

تحدي

مهارات التفكير
العليا

4. أبدي رأيك في التصرفات الآتية مع التعليق:

أ. صلى محمد صلاة الفجر قبل الأذن بعشر دقائق

.....

ب. صلى حسن صلاة المغرب دون أن يتوضأ.

الدُّعَمُ المُقدَّم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للاجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) متاز - جيد جداً - جيد - متواسط - ضعيف
يعتمد المعلم الاول	توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم:
يعتمد مدير المدرسة		

عنوان الدرس: أَحَافظْ عَلَى صَلَاتِي 2 (صفة الصلاة)	نشاط رقم: 4 / التاريخ: / /	نوع النشاط: (تدربي - إثائي - تقييم أقران - علاجي -)
---	----------------------------	--

1. أرتُبُ الصلوات الخمس تصاعدياً حسب وقت أدائها.)(المغرب)(العشاء)(الفجر)(الظهر)(العصر	سؤال  
---	--

2. أَحدَدْ عَدْدَ رَكعَاتِهَا كُلَّ صَلَاةٍ مِنَ الصلوات الخمس في الجدول الآتي:	سؤال 
عدد رَكعَاتِهَا	الصلَاة
	الصَّبَح
	الظَّهَر
	العَصْر
	الْمَغْرِب
	الْعَشَاء

3. رتب خطوات صلاة الصبح من 1-10 :	سؤال 
(أقول : (الله أكبر) و أسجد ، ثم أقول: (سبحان ربِّي الأعلى- 3 مرات).	-
(أرفع رأسي من السجود ، وأستوي جالساً، فائلاً: (استغفِر الله ربِّي).	-
(أقول : (الله أكبر) وأسجد السجدة الثانية ، ثم أقول: (سبحان ربِّي الأعلى- 3 مرات)	-
(أقول: (الله أكبر) و أقف للركعة الثانية وأصلِي الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.	-
(أجلس بعد السجدة الثانية من الركعة الثانية ثم أتشهد (التشهد).	-
(التسلیم.	-
(استقبل القبلة قائماً، ثم أنوِي الصلاة وأقول تكبیرة الإحرام: (الله أكبر).	-
(أقرأ الفاتحة و سورة أخرى.	-
(أقول : (الله أكبر) و أرکع ، ثم أقول:(سبحان ربِّي العظيم – 3 مرات).	-
(أرفع رأسي من الرکوع، وأستوي قائلاً:(سمع الله لمن حمده).	-

استاذن من والديك وقم بمسح رمز والعب وتعلم	 	 التعلم الذاتي
---	---	--

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للإجابة النموذجية *تدريب أكثر على الحل. *صح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولی أمرک في تصویب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. *حل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصویب الأخطاء) متنازع - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد مدير المدرسة	توقيع ولی الأمر	ملاحظات المعلم:
يعتمد المعلم الاول		

عنوان الدرس: عبدالله بن عباس

/ / / نشاط رقم : 5 التاريخ:

نوع النشاط : (تدريسي - إثرائي - تقييم أقران) نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)

1. أكمل البطاقة التعريفة للصحابي الجليل عبدالله بن عباس:

- اسمُه: • سؤال
- أبُوه: •
- جُدُّه: •
- كُنْيَتُه: •
- مُولُدُه: •
- وفَاتُه: •
- أمُه: •
- أخُوه: •
- صلَّةُ قرَابَتِه بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: •
- عُدُّ أُوْلَادِه مَعَ ذِكْرِ بَعْضِهِمْ: •

سؤال



2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
 (✓) أسلم عبدالله بن عباس قبل أبيه وهاجر مع أبويه إلى المدينة عام فتح
 مكة سنة 8 هـ .

- (✓) ولد عبدالله بن عباس بمكة بعد الهجرة بثلاث سنين
- (✗) من تلميذ عبدالله بن عباس علماء كثر مثل عروة بن الزبير .
- (✗) روى عبدالله بن عباس عن النبي ﷺ ألفاً وستمائة وسبعين حديثاً.
- (✗) أم عبدالله بن عباس هي ميمونة بنت الحارث .

سؤال



3. اتصف عبدالله بن عباس بصفات عديدة، وحصل حميداً. اكتب ثلاث منها:

- •
- •
- •

سؤال



4. علِّ: كثرة عدد الأحاديث التي رواها عبدالله بن عباس عن النبي ﷺ

-
-

تحدي

مهارات التفكير
العليا

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
* ارجع للاجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صاح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. * تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.	* شكرآ جهود رائعة * ومتقدمة * استمر بالتقدم * سعدت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	<ul style="list-style-type: none"> * عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
يعتمد المعلم الاول	توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم :

عنوان الدرس: عبدالله بن عباس	نشاط إثرائي التاريخ: / /	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)
------------------------------	--------------------------	--

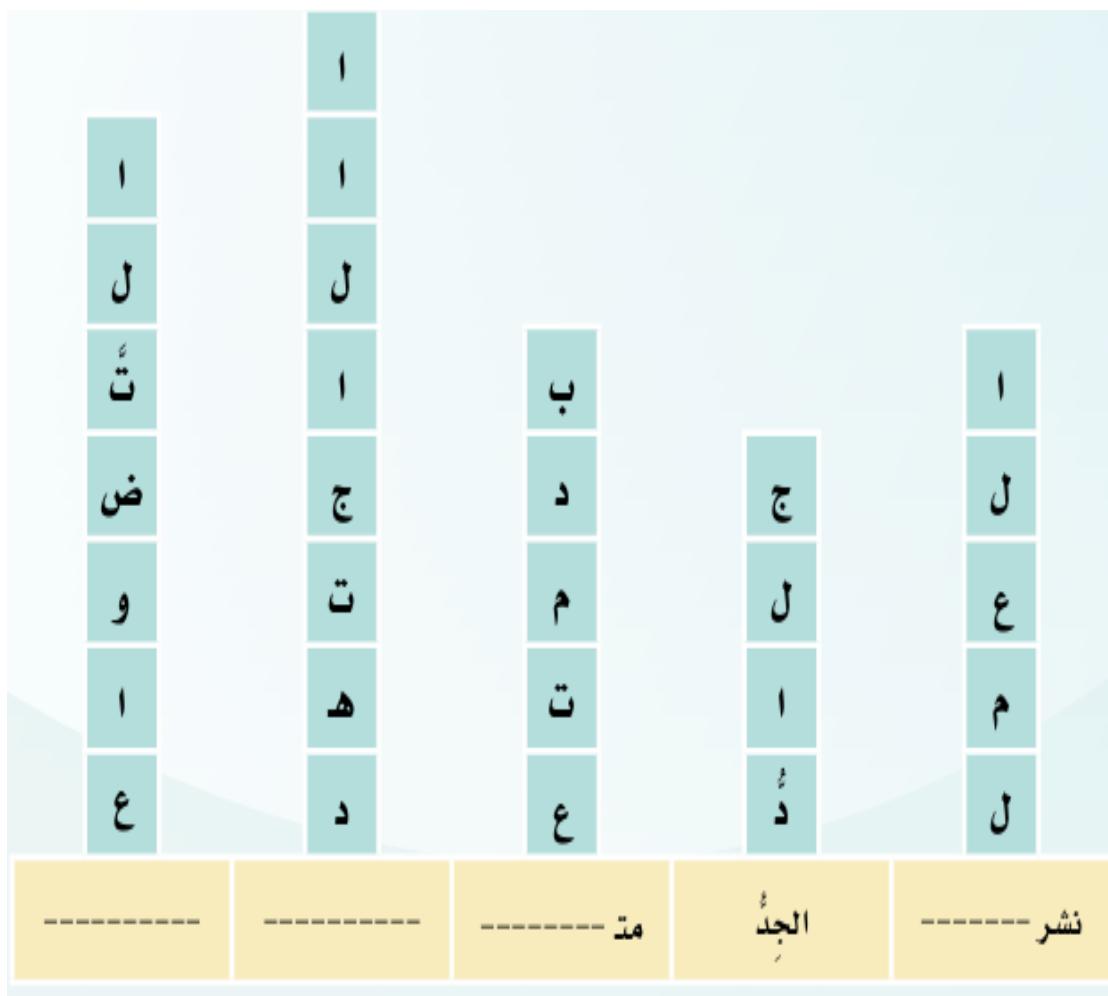


1. استاذ من والديك وقوم بمسح QR للإطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بالدرس



المعرفة المعلومانية

2. أرتّب الحروف لأكون منها صفات عبدالله بن عباس.



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> *ارجع للاجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع معولي أمرك في تصوب الأخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> *شكراً جهود رائعة *ومنتبرة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> *عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p>
يعتمد المعلم الاول	توقيعولي الأمر	متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: عبدالله بن عباس	مبادرة	التاريخ: / /
نوع التقييم : (<u>تقييم المعلم</u> - <u>تقييم ذاتي</u> - <u>تقييم أقران</u>)		



1. أبحث في الواقع الآمنة ولا أشارك الغرباء معلوماتي الشخصية

المعرفة المعلوماتية

- أبحث عن صفة أخرى اشتهر بها الصحابي الجليل عبدالله بن عباس.

- الألقاب الذي كان يُلقب بها عبدالله بن عباس.

2. أفكّر وأقترح حلولاً مناسبة للمشكلة:



لاحظت أن بعض زملائك في الصف لا يحرصون على طلب العلم بجد، ويتكاسلون في إنجاز واجباتهم.

- من خلال ما اكتسبته من سيرة عبدالله بن عباس
اقتصر حلول لمعالجة هذا السلوك

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة *ومنتبرة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	<ul style="list-style-type: none"> *عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)
يعتمد المعلم الاول	توقيع ولي الأمر	متنازع - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: أفعال بالخير (حديث شريف)	نشاط رقم 6 / / التاريخ:
نوع النشاط : (تدريسي - إثرائي - تقييم أقران)	نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)

عن أبي هريرة قال: (كان النبي ﷺ يعجبه الفأل الحسن ويكره الطيرة)

سؤال



1. وضح معاني الكلمات التالية:

معناها	الكلمة
	الفأل الحسن
	الطيرة

2. لماذا كان النبي ﷺ يحب التفاؤل؟

سؤال



3. لماذا كان النبي ﷺ يكره التشاؤم؟

4. للتفاؤل بالخير آثاراً حسنة كثيرة . وضح اثنين منها:

سؤال



5. ما الأسباب التي تجعل الإنسان متفائلاً؟

سؤال



6. أستنتاج ماذا يستفاد من الحديث الشريف.

سؤال



عرض أحمد لوعكة صحية، فأصيب بالإحباط واليأس وظن أنه لن يشفى أبداً . ما رأيك في تصرف أحمد وبماذا تتصله؟

مهارات التفكير
العليا

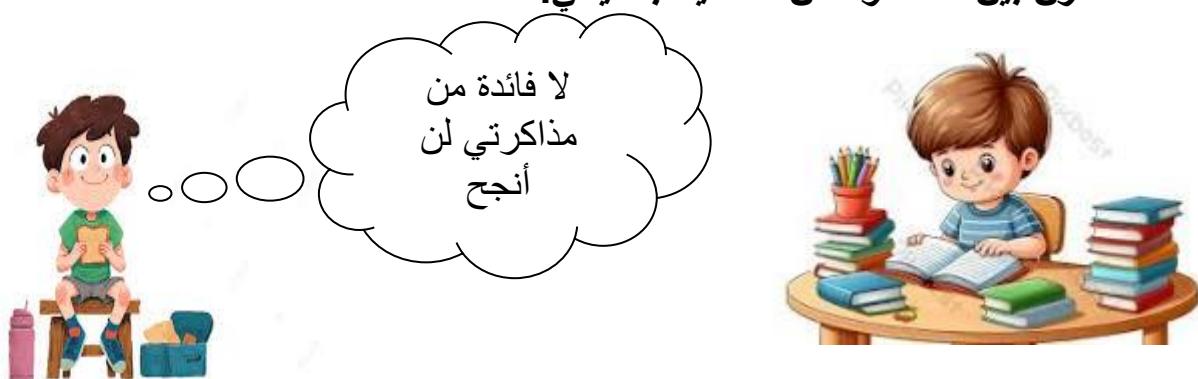
الدعوم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للإجابة النموذجية *تدريب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) متنازع - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد المعلم الاول	توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: أفعال بالخير (حديث شريف)	نشاط إثري: / / التاريخ: / /	نوع النشاط: (تدريسي - إثري - تقييم أقران)
---------------------------------------	-----------------------------	---

• أوجه كلمات مناسبة إلى هؤلاء الأشخاص تبعث فيهم الأمل والقوة:

الكلمة المناسبة	الموقف
	١- شخص يبكي بسبب خسارته في المبارزة.
	٢- شخص يقول إنه لن ينجح في الامتحان بسبب صعوبة المادة.
	٣- شخص يشتكي كثيراً من مرضه.

2. اجتهد محمد في دراسته وأخذ بأسباب النجاح حيث كان يذاكر بانتظام وكان على حسن بتحقيق التفوق بينما حسن كان على عكس ذلك.
قارن بين محمد وحسن مستعيناً بما يأتي:



حسن	محمد	وجه المقارنة
		مسماً التصرف
		رأيك في التصرف
		النتائج المتوقعة

عنوان الدرس: الإيمان بالرسل و معجزاتهم	نشاط رقم 7 / / التاريخ:
نوع النشاط : (تدريسي - إثرائي - تقييم أقران)	نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)

<p>1. عرف كل مما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرسول: • الإيمان بالرسل: <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	سؤال 								
<p>2. ما حكم الإيمان بالرسل؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>									
<p>3. للرسل صفات ووظائف يمتازون بها وضح ذلك.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">وظائفهم</th> <th style="background-color: #cccccc;">صفات الرسل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	وظائفهم	صفات الرسل	سؤال
وظائفهم	صفات الرسل								
.....								
.....								
.....								
<p>4. أكمل ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أيد الله تعالى النبي إبراهيم عليه السلام بمعجزة • النبي الذي من معجزاته شفاء المرضى وإحياء الموتى هو • من معجزات النبي محمد (ص) القرآن الكريم و • معجزة النبي موسى عليه السلام هي: 	سؤال 								
<p>علل: لماذا أيد الله أنبياءه بالمعجزات؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	مهارات التفكير العليا								

الدعـم المـقدم	التعـزيـز	التـقيـيـم : (الوـصـف)
<ul style="list-style-type: none"> * ارجع للاجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صرح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> * شكرأ جهود رائعة * ومتمنية * استمر بالتقدم * سعدت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول يشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> * عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>متاز - جيد جداً - جيد - منوسط - ضعيف</p>
يعتمد المعلم الاول	توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: الإيمان بالرسل و معجزاتهم(2)	نشاط رقم 8 / / التاريخ:
نوع النشاط : (تدريسي - إثرائي - تقييم أقران)	نوع التقييم : (<u>تقييم المعلم</u> - تقييم ذاتي - تقييم أقران)

1. أميز بين صفات الرسل الواجبة والمستحبة والجائزة بتصنيفها في الجدول:
 (الأمانة - الخيانة - الجوع - الكذب - الحزن - الكتمان - الصدق - الموت
 - الفطنة - المرض)

سؤال



الصفات الجائزة	الصفات المستحبة	الصفات الواجبة

2. اكتب مهام الرسل عليهم السلام المناسبة التي يدل عليها كل نص شرعى في العمود الأول

سؤال



مهمة الرسل	الآيات الكريمة
	قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُ حَسَنَةً).
	قال تعالى : (رَسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنَّا لَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ)
	قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رِبِّكَ)
	قول الرسول (ص) " صلوا كما رأيتوني أصلني "
	قال تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ)

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للإجابة النموذجية *تدريب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع معولي أمريك في تصوب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقديم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جيئ لديك بعض الأخطاء *لم تتحقق المطلوب منك. *الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد المعلم الأول	توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم:
يعتمد مدير المدرسة		

عنوان الدرس: الإيمان بالرسل ومعجزاتهم	نشاط إثري	التاريخ / /
نوع النشاط : (تدريبي - إثري - علاجي -)	نوع النشاط : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	

أفكر وأميز

- بين صفات الرُّسُل الواجبة والمستحبة **بتلوين** مربع الصفات الواجبة باللون الأخضر، ومربيع الصفات المستحبة باللون الأحمر، فيما يأتي:

يغيرون شيئاً من الوحي لئلا يغضبوا كبار قومهم.		عبدوا الأصنام قبل تكليفهم بالرسالة.	
يكتمون بعض ما أمروا ببيانه للناس لكيلا يلحقهم الأذى من أقوامهم.		يبلغون كلام الله تعالى كما أنزل عليهم، من غير زيادة ولا نقصان.	
يتصفون بالحكمة والاستقامة وحسن الخلق.		أهل فطنة تامة وعقول راجحة.	
يمكن أن يقعوا في الفواحش ويفعلوا المنكرات.			

أفكر وأفرق

- بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الرسل السابقين بوضع علامة (✓) في المكان المناسب فيما يأتي:

معجزات الرسل السابقين	معجزة القرآن الكريم	أوجه الفرق
		باقية إلى يوم القيمة.
		خاصة بزمن الرسول.
		خاصة بالقوم الذين أرسل إليهم الرسول.
		عامة لكل الناس في كل زمان ومكان.

عنوان الدرس: ثبات النبي وصبره (أحداث الطائف)	نشاط رقم: 9 / التاريخ: / /	نوع النشاط : (تدريسي - إثرائي - تقييم أقران)	نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)
--	----------------------------	--	---

1. لماذا خرج الرسول (ص) إلى الطائف؟	سؤال 
2. ضع علامة (✓) أو (✗) خلف العبارات التالية: • الذي رافق النبي في رحلته إلى هو عمر بن الخطاب () • أخذ الرسول يدعوا القبائل التي مر عليها للإسلام لكنها لم تسلم له () • رفض النبي أن يطبق ملك الجبال على كفار الطائف ()	
3. أكمل الفراغ بما يناسب: • أقام رسول الله (ص) في الطائف أيام يدعوهם إلى دين الله. • كان موقف أهل الطائف من دعوة الرسول هو • الرجل الذي أحضر العنبر وأسلم بعد ذلك هو وهو من مدينة • الملك الذي أرسله الله عزوجل مع جبريل(ع) هو	سؤال 
4. أرجوا أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله لا يشرك به شيئاً) من قائل هذه العبارة؟ وما مناسبة ذلك؟ القائل: المناسبة:	سؤال 
5. استنتاج ما يستفاد من قصة خروج الرسول(ص) إلى الطائف.	
لو كنت في زمن رسول الله ، وقد طلب منك أن تدعوا إلى الإسلام ولكنك قوبلت بالاستهزاء والسخرية والأذى، <u>ماذا كنت ستفعل؟</u> 	مهارات التفكير العليا

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للاجابة النموذجية *تدريب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول يشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد المعلم الاول	توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: أذكِر اللَّهَ تَعَالَى (حَدِيثُ شَرِيفٍ)	نشاط رقم: 10 / / التاريخ:
نوع النشاط : (تدرِيسي - إثرائي - تقييم أقران - علاجي -)	نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)

1. أعرَف ذكرَ اللَّهِ تَعَالَى؟

سؤال



2. اذْكُرْ امْثَلَةً عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى.

سؤال



حدِيثُ شَرِيفٍ

عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ".
(متفق عليه، واللفظ للبخاري)

3. أرْبِطْ بَيْنَ الْعَبَارَةِ وَدَلَالَتِهَا، بِوْضُعِ الرَّقْمِ الْمَنَسِبِ مِنَ الْقَائِمَةِ (أ) أَمَامَ مَا يَنْسَبُهُ فِي الْقَائِمَةِ (ب) فِي الْجَدُولِ الْآتِيِّ:

القائمة (ب)	القائمة (أ)	
شبيه بالإنسان الحي والإنسان الميت.	الذي لا يذكر ربه.	1
الإنسان الغافل عن ذكر الله تعالى.	الذي يذكر ربه.	2
الإنسان الذي يكثر من ذكر الله تعالى.	مثل الحي والميت	3

5. ذَكْرُ اللَّهِ تَعَالَى لَهُ فَضَائِلُ وَفَوَانِدُ كَثِيرَةٌ وَضَحَّ بعْضًا مِنْهَا:

سؤال



الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*أرجع للاجاهة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولی أمرک في تصوب الأخطاء.	*شكراً جهود رانعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل *توقيع ولی الأمر	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء لم تتحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) متنازع - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد المعلم الاول		ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: أذكِر الله تعالى (2)

التاريخ: / /

نشاط رقم: 11

نوع النشاط :

نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران - علاجي -)

أذكِر وأقارن



- بين من يُكثِّر من ذِكر الله تعالى وبين الغافل عن ذِكر الله تعالى، فيما يأتي:

الغافل عن ذِكر الله تعالى	الذَاكِرُ لله تعالى	أوجه المقارنة
		القرب من الله تعالى والبعد عنه.
قسوة القلب		انشراح القلب وقسوته.
		موت القلب وحياته.
		حبُّ الله تعالى والتعلق به سبحانه.

أكتب الأذكار المناسبة تحت الصور الآتية :









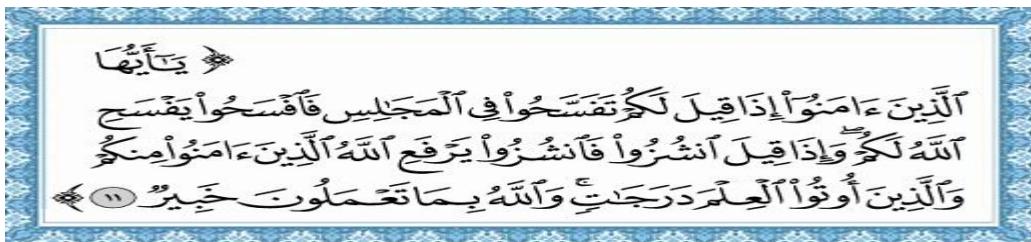
الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للإجابة التنموذجية *تدرِّب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولی أمرك في تصويب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومنَّيِّزة *أستمر بالتقدم *سُعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) متنازع - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد مدير المدرسة	توقيع ولی الأمر	ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: آداب المجالس

نشاط رقم: 12

التاريخ: / /

نوع النشاط : (تربيري - إثرائي - علاجي -) نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)



سؤال



1. أربط بين المفردة و معناها، بوضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أمام ما يناسبه في القائمة (ب) في الجدول الآتي:

القائمة (ب)	القائمة (أ)	
قوموا من مجالسكم	تفسحوا في المجالس	1
توسعوا وفسحوا مكاناً لغيركم	يفسح الله لكم	2
يوسع الله عليكم في الدنيا والآخرة.	انشروا	3

سؤال



2. أعدد بعض آداب المجالس التي ينبغي للزائر أن يتحلى بها.

-
-
-

سؤال



3. وضح فضل التحلي بآداب المجالس:

-
-
-

تفعيل الربط بواقع الحياة



من خلال زيارتك مجالس الأهل والأصحاب اذكر بعض الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها صاحب المجلس عند استقباله الضيوف:

-
-
-



استاذن من والديك وقم بمسح رمز والعب وتعلم



العنوان: المدرسة الافتراضية

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*ارجع للاجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع معولي أمريك في تصوب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) متنازع - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد المعلم الاول	توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم:
يعتمد مدير المدرسة		

عنوان الدرس: قصة النبي يونس عليه السلام	نشاط رقم: 13 / / التاريخ:	نوع النشاط : (تدريبي - إثائي - تقييم أقران)
---	---------------------------	---

1. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:	سؤال
() بعث الله تعالى النبي يونس عليه السلام إلى أهل مصر. •	
() كل الأنبياء و الرسل رسالتهم واحدة وهي عبادة الله وحده لا شريك له. •	
() ذكر القرآن الكريم النبي يونس (ع) بوصفه ذا النون وصاحب الحوت. •	
() عنابة الله تعالى بأنبيائه ونصرته لهم، من دلائل صدق نبوتهم و رسالتهم. •	
2. عل: خروج النبي يونس عليه السلام غاضباً على قومه؟	سؤال
.....	
.....	
.....	
3. عل: مغادرة قوم النبي يونس (ع) بلدتهم رفقة أولادهم وأنعامهم ومواشيهم؟	سؤال
.....	
.....	
.....	
4. ما سبب نجاة النبي يونس عليه السلام من البقاء في بطن الحوت؟	
.....	
.....	
.....	
5. استنتاج ما يستفاد من قصة النبي يونس عليه السلام.	
.....	
.....	
.....	
6. أستخلص أهم القيم التي تضمنتها القصة.	سؤال
.....	
.....	
.....	
.....	

الدعوم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
*أرجع للإجابة التموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع معولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سُعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تتحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) متاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
يعتمد المعلم الأول	توقيعولي الأمر	ملاحظات المعلم:
يعتمد مدير المدرسة		

عنوان الدرس: النبي يونس عليه السلام	مبادرة	/ / التاريخ:
نوع التقييم : (<u>تقييم المعلم</u> - تقييم ذاتي - إثرائي - علاجي -)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - تقييم أقران)	



❖ صمم صورة أو فيديو حول موضوع النبي يونس عليه السلام باستخدام الذكاء الاصطناعي.

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<ul style="list-style-type: none"> * ارجع للإجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صلح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. * تابع مع ولي أمرك في تصوب الأخطاء. 	<ul style="list-style-type: none"> * شكرًا جهود رائعة ومتميزة * أستمر بالتقدم * سعدت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل 	<ul style="list-style-type: none"> * عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيدجأ - جيد - متوسط - ضعيف</p>
توقيع ولي الأمر		ملاحظات المعلم:

مبادرة (لخص قصة النبي يونس بأسلوبك)

مبادراتي

مبادراتي



بطاقة المتابعة الإدارية لكراسة الأعمال الكتابية

التوقيع	الوظيفة	الاسم	التاريخ	ت
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦

عبارات الدعم والتطوير

	١
	٢
	٣
	٤

يعتمد،، مدير المدرسة
 محمد محمد شمس الدين علي

