

كراسة الأعمال الكتابية 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-15 18:10:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: السيد حسين علوي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة التربية الإسلامية

1

ملخص ونشاط درس نشاط درس صلاة الجماعة

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار النهائي التربية الإسلامية

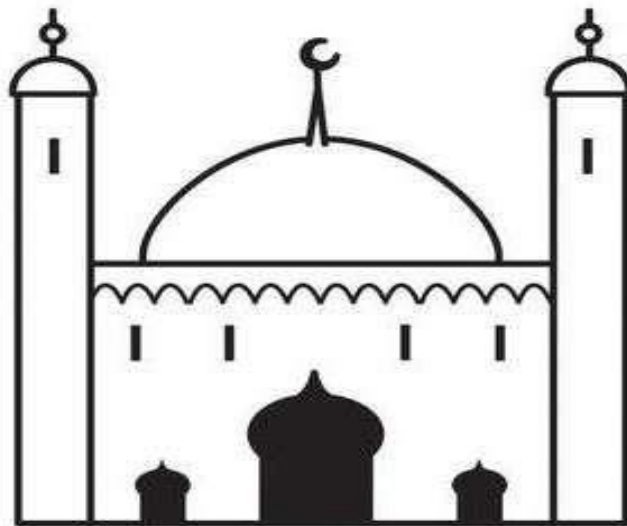
4

مراجعة اختبار التربية الإسلامية

5



**كراسة الأعمال الكتابية لمادة التربية
الإسلامية- الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026م**



ملاحظة: عزيزي الطالب: هذه الكراسة لا تغنيك عن كتابك المدرسي

اسم الطالب:

الصف:

مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين على

إعداد: أ. السيد حسين علوي



البطاقة التعريفية للطالب

الصق صورتني هنا
اسم الطالب:
الصف:
هاتف التواصل:
منطقة السكن:
هواياتي ومواهيبي: ١
٢
٣

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

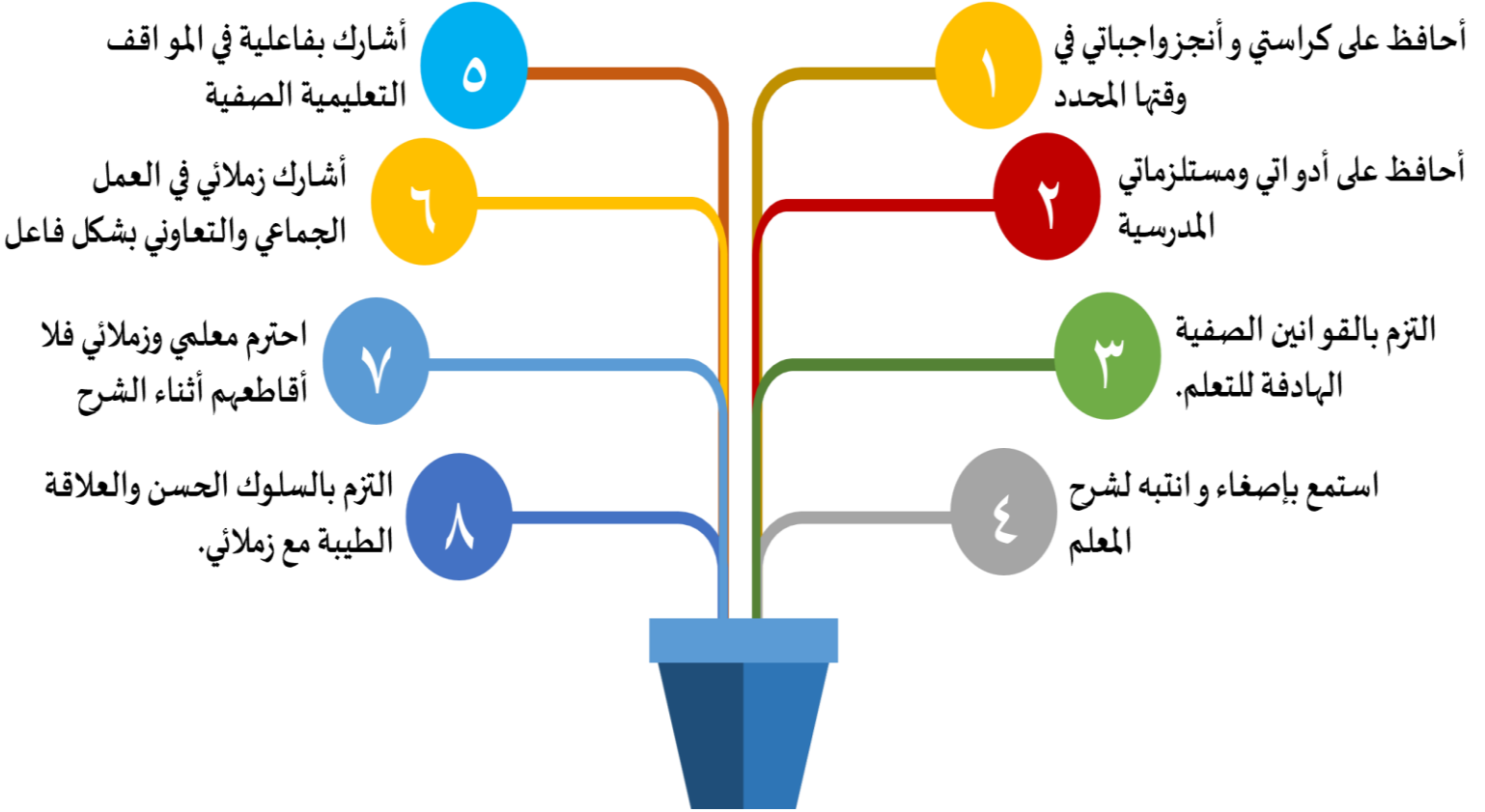
يعتمد،،، مدير المدرسة

محمد محمد شمس الدين علي





الاتفاقية بين الطالب والمدرسة

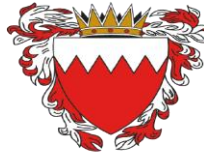


العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الطالب	التوقيع
.....



يعتمد،،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي



بطاقة التحفيز والتعلم الفعال



يعتمد،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي





البحث والاستكشاف

هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي
هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي	هنا يلصق QR التعلم الذاتي



نشء صاعد لمستقبل واعد



تسعى المدرسة لتنشئة جيل واعي فكرياً يتميز أخلاقياً وعلمياً
مزوداً بالقيم الإسلامية نافعاً لوطنه متفاعلاً مع مجتمعه
من خلال بيئة محفزة وجاذبة وكوادر مؤهلة.

يعتمد،،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي



الصف	المادة	اسم الطالب

(١) التاريخ		ملاحظات المعلم					القيمة	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
		الكراسة كاملة	الأنشطة الناقصة	صحح الأخطاء	نظم كراستك	رتب خطك	١		
							٢		
							٣		
		٤							
ملاحظات المعلم								توقيع المعلم	

ملاحظات المعلم								(٢) التاريخ
		١	رتب خطك	نظم كراستك	صحح الأخطاء	أكمل الأنشطة الناقصة	الكراسة كاملة	
		٢						
		٣						
		٤						
توقيع المعلم	ملاحظات المعلم							

(٣) التاريخ		ملاحظات المعلم						الترقيم	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
		الكراسة كاملة	أكمل الأنشطة الناقصة	صحح الأخطاء	نظم كراستك	رتب خطك	١			
							٢			
							٣			
							٤			
ملاحظات المعلم									توقيع المعلم	

الإجراءات التنظيمية		د	تحسين التعلم	د	المبادرات	د	المجموع
الوقفه ١		٤	تصحيح وتعديل الأخطاء المطلوبة	٤	يوظف التكنولوجيا في التعلم الذاتي بمعلومات جديدة	٤	١٢
			يستفيد بما يطلبه المعلم في التغذية الراجعة		يطور تحصيله الدراسي الذاتي		
			الكراسة منظمه ومرتبـة				
٤			٤		٤		١٢
الوقفه ٢							

أ. محمد محمد شمس الدين علي

إعداد: مدير مدرسة مساعد : أ. إبراهيم حبيب يوسف

عنوان الدرس: الإيمان بالملائكة	نشاط رقم 1: التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقيّم المعلم - تقيّم ذاتي - تقيّم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.	سؤال ? ★
الملائكة مخلوقات من طين خلقها الله تعالى لطاعته وعبادته.	
الإيمان بالملائكة واجب على كل مسلم، وهو الركن الثاني من أركان الإيمان.	
للملائكة أجنحة متعددة.	
من الملائكة من يتزوج وينجب الأولاد	

2. قارن بين صفات البشر وصفات الملائكة فيما يأتي:		
وجه المقارنة	البشر	الملائكة
مادة الخلق		
الجنس		
الأكل والشرب		
القدرة		
الطاعة والمعصية		

سؤال

3. أرْبِط بين الملك ووظيفته، بوضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أمام ما يناسبه في القائمة (ب) في الجدول الآتي:	سؤال ? ★ ★ ★
القائمة (أ)	القائمة (ب)
1 جبريل (ع)	خازن النار يوم القيامة.
2 عزرائيل (ع)	النفخ في الصور.
3 رضوان (ع)	الموكل بالسحاب والأمطار.
4 ميكائيل (ع)	خازن الحنة.
5 إسرئيل (ع)	ملك الموت (قبض أرواح العباد).
6 مالك (ع)	ملك الوحي (تبليغ شرائع الله تعالى للرسول).

استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR ولعب وتعلم	استأذن من والديك وقم بمسح رمز QR ولعب وتعلم
التعلم الذاتي	التعلم الذاتي

التقييم: (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب	* شكراً جهود رائعة	* ارجع للإجابة النموذجية
* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	* متميزة	* تدرب أكثر على الحل.
* لم تحقق المطلوب منك.	* أستمّر بالتقدم	* صحح الأخطاء التي لديك.
الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	* ساعدت بمحاولاتك	* استعن بزميلك في الحل.
ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* أقدر جهودك	* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	* حاول بشكل أفضل	
	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الأول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: الإيمان بالملائكة (2)	نشاط رقم 2	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

1. استنتج من الآيات الكريمة بعض وظائف الملائكة.

بعض وظائف الملائكة	الآيات الكريمة
	قال تعالى: (نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ * عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ)
	قال تعالى: وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)
	قال تعالى: (وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ)
	قال تعالى: (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ)

سؤال



2. للملائكة صفات ووظائف يمتازون بها وضح ذلك:

وظائفهم	صفات الملائكة

سؤال



3. أبين أثار الإيمان بالملائكة في سلوكي فيما يأتي:

م	آثار الإيمان بالملائكة	أثر ذلك في سلوكي
١	الملائكة يطيعون الله تعالى ولا يعصونه فيما يأمرهم.	
٢	من أعمال الملائكة حفظ المؤمنين.	
٣	استشعار المؤمن مراقبة الملائكة وكتابة كل أعماله.	

سؤال



التقييم: (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*شكراً جهود رائعة وتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: الإيمان بالملائكة	نشاط إثرائي	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	




❖ استأذن من والديك وقوم بمسح QR للإطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بالدرس

❖ صمّم خريطة ذهنية تلخص فيها درس الإيمان بالملائكة.

التعزيز	التقييم: (الوصف)	الدعم المقدم
*شكراً جهود رائعة ومتميزة	*عملك متقن حققت المطلوب	*ارجع للإجابة النموذجية
*استمر بالتقدم	*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	*تدرب أكثر على الحل.
*سعدت بمحاولاتك	*لم تحقق المطلوب منك.	*صحح الأخطاء التي لديك.
*أقدر جهودك	الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	*استعن بزميلك في الحل.
*حاول بشكل أفضل	ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلم:	

عنوان الدرس: أَحَافِظْ عَلَى صَلَاتِي (فَضْلُ الصَّلَاةِ وَشُرُوطُهَا)	نشاط رقم 3: التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)

<p>1. المحافظة على الصلوات المفروضة في أوقاتها لها فضائل كثيرة على الفرد. اذكر اثنين منها</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سؤال</p> 
---	---

<p>2. ضع كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> المكان القبلة عاقل ثوبي يستر وقتها مسلم </div> <p>أنا بالغ، و..... ، أؤدي صلاتي المفروضة إذا دخل</p> <p>وقبل الشروع في الصلاة أرتدي لباساً عورتي، وأتأكد من طهارة وبدني، و..... الذي أصلي فيه، ثم أستقبل..... وأصلي بخشوع.</p>	<p>سؤال</p> 
---	---

<p>3. أحدّد شروط وجوب الصلاة وشروط صحة الصلاة في الجدول التالي:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>شروط صحة الصلاة</th><th>شروط وجوب الصلاة</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	شروط صحة الصلاة	شروط وجوب الصلاة											<p>سؤال</p> 
شروط صحة الصلاة	شروط وجوب الصلاة												

<p>4. أبدي رأيك في التصرفات الآتية مع التعليل:</p> <p>أ. صلى محمد صلاة الفجر قبل الأذن بعشر دقائق</p> <p>.....</p> <p>ب. صلى حسن صلاة المغرب دون أن يتوضأ.</p> <p>.....</p>	<p>تحدي</p> <p>مهارات التفكير العليا</p>
---	--

التقييم (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
<p>*عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>*لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>	<p>*شكراً جهود رائعة ومتميزة</p> <p>*استمر بالتقدم</p> <p>*سعدت بمحاولاتك</p> <p>*أقدر جهودك</p> <p>*حاول بشكل أفضل</p>	<p>*ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>*تدرب أكثر على الحل.</p> <p>*صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>*استعن بزميلك في الحل.</p> <p>*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</p>
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: أحافظ على صلاتي 2 (صفة الصلاة)	نشاط رقم : 4	التاريخ: / /
نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

1. أرتب الصلوات الخمس تصاعدياً حسب وقت أدائها.
() (المغرب) (العشاء) (الفجر) (الظهر) (العصر)

2. أحدد عدد ركعات كل صلاة من الصلوات الخمس في الجدول الآتي:

عدد ركعاتها	الصلاة
	الصبح
	الظهر
	العصر
	المغرب
	العشاء

3. رتب خطوات صلاة الصبح من 1-10 :

- () أقول : (الله أكبر) و أسجد ، ثم أقول: (سبحان ربي الأعلى- 3 مرات).
- () أرفع رأسي من السجود ، وأستوي جالساً، قائلاً : (استغفر الله ربي).
- () أقول : (الله أكبر) وأسجد السجدة الثانية ، ثم أقول: (سبحان ربي الأعلى- 3 مرات)
- () أقول: (الله أكبر) و أقف للركعة الثانية وأصلي الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.
- () أجلس بعد السجدة الثانية من الركعة الثانية ثم أتشهد (التشهد).
- () التسليم.
- () أستقبل القبلة قائماً، ثم أنوي الصلاة وأقول تكبيرة الإحرام: (الله أكبر).
- () أقرأ الفاتحة و سورة اخرى.
- () أقول : (الله أكبر) و أركع ، ثم أقول: (سبحان ربي العظيم – 3 مرات).
- () أرفع رأسي من الركوع، وأستوي قائماً قائلاً: (سمع الله لمن حمده).

استأذن من والديك وقم بمسح رمز والعب وتعلم




سؤال



سؤال









سؤال





التعلم الذاتي

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم – التاريخ – تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: عبدالله بن عباس		نشاط رقم : 5	التاريخ: / /
نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)		نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	
<div>سؤال</div> <div> </div>		<div>1. أكمل البطاقة التعريفية للصحابي الجليل عبدالله بن عباس:</div> <div><ul style="list-style-type: none">اسمُهُ:أبوه:جدُّه:كُنيتُهُ:مولدُهُ:وفاته:أمهُ:أختُ:صلة قرابته بالنبي ﷺ:عدد أولاده مع ذكر بعضهم:</div>	
<div>سؤال</div> <div> </div>		<div>2. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة</div> <div><p>() أسلم عبدالله بن عباس قبل أبيه وهاجر مع أبيه إلى المدينة عام فتح مكة سنة 8 هـ .</p><p>() وُلد عبد الله بن عباس بمكة بعد الهجرة بثلاث سنين</p><p>() من تلاميذ عبدالله بن عباس علماء كثر مثل عروة بن الزبير .</p><p>() روى عبدالله بن عباس عن النبي ﷺ ألفاً وستمائة وسبعين حديثاً.</p><p>() أم عبد الله بن عباس هي ميمونة بنت الحارث.</p></div>	
<div>سؤال</div> <div> </div>		<div>3. اتّصف عبدالله بن عباس بصفات عديدة، وخصال حميدة. اكتب ثلاث منها:</div> <div><ul style="list-style-type: none">...............</div>	
<div>تحدي</div> <div>مهارات التفكير العليا</div>		<div>4. علل: كثرة عدد الأحاديث التي رواها عبدالله بن عباس عن النبي ﷺ</div> <div><ul style="list-style-type: none">..........</div>	

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
<p>*عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>*لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>	<p>*شكراً جهود رائعة</p> <p>ومتميزة</p> <p>*استمر بالتقدم</p> <p>*سُعدت بمحاولاتك</p> <p>*أقدر جهودك</p> <p>*حاول بشكل أفضل</p>	<p>*ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>*تدرب أكثر على الحل.</p> <p>*صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>*استعن بزميلك في الحل.</p> <p>*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</p>
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: عبدالله بن عباس	نشاط إثرائي	التاريخ: / /
نوع التقييم : (<u>تقييم المعلم</u> - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	



1. استأذن من والديك وقوم بمسح QR للإطلاع على مقطع فيديو إثرائي متعلق بالدرس



2. أرتب الحروف لأكون منها صفات عبدالله بن عباس.

المعرفة المعلوماتية

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل توقيع ولي الأمر	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	يعتمد المعلم الاول	يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: عبدالله بن عباس	مبادرة	التاريخ: / /
نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	



1. أبحث في المواقع الآمنة ولا أشارك الغرباء معلوماتي الشخصية

المعرفة المعلوماتية

- أبحث عن صفة أخرى اشتهر بها الصحابي الجليل عبدالله بن عباس.

.....

.....

- الألقاب الذي كان يُلقب بها عبدالله بن عباس.

.....

.....

2. أفكر وأقترح حلولاً مناسبة للمشكلة:



لاحظت أن بعض زملائك في الصف لا يحرصون على طلب العلم بجد، ويتكاسلون في إنجاز واجباتهم.

- من خلال ما اكتسبته من سيرة عبدالله بن عباس اقترح حلول لمعالجة هذا السلوك

.....

.....

.....

.....

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* شكراً جهود رائعة وتميزة * أستمروا بالتقدم * ساعدت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	* ارجع للإجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صحح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. * تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: أفعال بالخير (حديث شريف)	نشاط رقم 6	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

عن أبي هريرة قال: (كان النبي ﷺ يُعْجِبُهُ الْفَالُ الْحَسَنُ وَيَكْرَهُ الطَّيْرَةَ)

سؤال



1. وضح معاني الكلمات التالية:

الكلمة	معناها
الفأل الحسن	
الطيرة	

2. لماذا كان النبي ﷺ يُحِبُّ التَّفَاوُلَ؟

.....

3. لماذا كان النبي ﷺ يَكْرَهُ التَّشَاوُمَ؟

.....

4. للتفاؤل بالخير آثاراً حسنة كثيرة . وضح اثنين منها:

.....

.....

5. ما الأسباب التي تجعل الإنسان متفائلاً؟

.....

.....

6. أستنتج ماذا يستفاد من الحديث الشريف.

.....

.....

تعرض أحمد لوعكة صحية، فأصيب بالإحباط واليأس وظن أنه لن يشفى أبداً . ما رأيك في تصرف أحمد وبماذا تنصحه؟

.....

.....

مهارات التفكير العليا

التقييم (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	*شكراً جهود رائعة ومتميزة *استمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: أتفاعل بالخير (حديث شريف)	نشاط إثرائي	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

• أوجه كلمات مناسبة إلى هؤلاء الأشخاص تبعث فيهم الأمل والقوة:




الموقف	الكلمة المناسبة
١- شخص يبكي بسبب خسارته في المباراة.	
٢- شخص يقول إنه لن ينجح في الامتحان بسبب صعوبة المادة.	
٣- شخص يشتكي كثيراً من مرضه.	

2. اجتهد محمد في دراسته وأخذ بأسباب النجاح حيث كان يذاكر بانتظام وكان على يقين بتحقيق التفوق بينما حسن كان على عكس ذلك. قارن بين محمد وحسن مستعيناً بما يأتي:



وجه المقارنة	محمد	حسن
مسمى التصرف		
رأيك في التصرف		
النتائج المتوقعة		

عنوان الدرس: الإيمان بالرسول و معجزاتهم	نشاط رقم 7	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

<p>سؤال</p> 	<p>1. عرف كل مما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> الرسول: الإيمان بالرسول: <p>2. ما حكم الإيمان بالرسول؟</p> <p>.....</p>								
<p>سؤال</p> 	<p>3. للرسول صفات ووظائف يمتازون بها وضح ذلك.</p> <table border="1" data-bbox="183 851 1212 1142"> <thead> <tr> <th>صفات الرسول</th> <th>وظائفهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	صفات الرسول	وظائفهم						
صفات الرسول	وظائفهم								
<p>سؤال</p> 	<p>4. أكمل ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> أيّد الله تعالى النبي إبراهيم عليه السلام بمعجزة النبي الذي من معجزاته شفاء المرضى وإحياء الموتى هو من معجزات النبي محمد (ص) القرآن الكريم و معجزة النبي موسى عليه السلام هي: 								
<p>مهارات التفكير العليا</p>	<p>علل: لماذا أيّد الله أنبياءه بالمعجزات؟</p> <p>.....</p>								

التقييم (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
<p>* عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>* لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>	<p>* شكراً جهود رائعة</p> <p>ومتميزة</p> <p>* استمر بالتقدم</p> <p>* ساعدت بمحاولاتك</p> <p>* أقدر جهودك</p> <p>* حاول بشكل أفضل</p>	<p>* ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>* تدرب أكثر على الحل.</p> <p>* صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>* استعن بزميلك في الحل.</p> <p>* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</p>
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: الإيمان بالرسول و معجزاتهم(2)	نشاط رقم 8	التاريخ: / /
نوع التقييم : (تقيّم المعلم - تقيّم ذاتي - تقيّم أقران)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

1. أميز بين صفات الرسل الواجبة والمستحيلة والجائزة بتصنيفها في الجدول:

(الأمانة - الخيانة - الجوع - الكذب - الحزن - الكتمان - الصدق - الموت - الفطنة - المرض)

الصفات الواجبة	الصفات المستحيلة	الصفات الجائزة

سؤال



2. اكتب مهام الرسل عليهم السلام المناسبة التي يدل عليها كل نص شرعي في العمود الأول

سؤال



مهمة الرسل	الآيات الكريمة
	قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ).
	قال تعالى : (رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ)
	قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ)
	قول الرسول (ص) " صلوا كما رأيتموني أصلي "
	قال تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ "

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب	* شكراً جهود رائعة	* ارجع للإجابة النموذجية
* حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء	* متميزة	* تدرب أكثر على الحل.
* لم تحقق المطلوب منك.	* استمر بالتقدم	* صحح الأخطاء التي لديك.
الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)	* ساعدت بمحاولاتك	* استعن بزميلك في الحل.
ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* أقدر جهودك	* تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
	* حاول بشكل أفضل	
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: الإيمان بالرسل ومعجزاتهم	نشاط إثرائي	التاريخ: / /
نوع التقييم: (<u>تقييم المعلم</u> - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

أفكر وأميز



- بين صفات الرُّسل الواجبة والمستحيلة **بتلوين** مربع الصفات الواجبة باللون الأخضر، ومربع الصفات المستحيلة باللون الأحمر، فيما يأتي:


يغيرون شيئاً من الوحي لئلا يغضبوا كبار قومهم.		عبدوا الأصنام قبل تكليفهم بالرسالة.	
يكتُمون بعض ما أمروا ببيانه للناس لكيلا يلحقهم الأذى من أقوامهم.		يبلغون كلام الله تعالى كما أنزل عليهم، من غير زيادة ولا نقصان.	
يتصفون بالحكمة والاستقامة وحسن الخلق.		أهل فطنة تامة وعقول راجحة.	
يمكن أن يقعوا في الفواحش ويفعلوا المنكرات.			

أفكر وأفرق




- بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الرسل السابقين بوضع علامة (✓) في المكان المناسب فيما يأتي:

معجزات الرسل السابقين	معجزة القرآن الكريم	أوجه الفرق
		باقية إلى يوم القيامة.
		خاصة بزمن الرسول.
		خاصة بالقوم الذين أرسل إليهم الرسول.
		عامّة لكل الناس في كل زمان ومكان.


التاريخ: / /	نشاط رقم: 9	عنوان الدرس: ثبات النبي وصبره (أحداث الطائف)
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	
<p>1. لماذا خرج الرسول (ص) إلى الطائف؟</p> <p>2. ضع علامة (✓) أو (x) خلف العبارات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الذي رافق النبي في رحلته إلى هو عمر بن الخطاب () أخذ الرسول يدعوا القبائل التي مر عليها للإسلام لكنها لم تسلم له () رفض النبي أن يطبق ملك الجبال على كفار الطائف () 		<p>سؤال</p> 
<p>3. أكمل الفراغ بما يناسب:</p> <ul style="list-style-type: none"> أقام رسول الله (ص) في الطائف أيام يدعوهم إلى دين الله. كان موقف أهل الطائف من دعوة الرسول هو الرجل الذي أحضر العنب وأسلم بعد ذلك هو وهو من مدينة الملك الذي أرسله الله عزوجل مع جبريل (ع) هو 		<p>سؤال</p> 
<p>4. أرجوا أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله لا يشرك به شيئاً) من قائل هذه العبارة ؟ وما مناسبة ذلك ؟</p> <p>القائل:</p> <p>المناسبة:</p> <p>5. استنتج ما يستفاد من قصة خروج الرسول(ص) إلى الطائف.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>سؤال</p> 
<p>لو كنت في زمن رسول الله ، وقد طلب منك أن تدعو إلى الإسلام ولكنك قوبلت بالاستهزاء والسخرية والأذى، ماذا كنت ستفعل؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>مهارات التفكير العليا</p>

الدعم المقدم	التعزيز	التقييم : (الوصف)
<p>*ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>*تدرب أكثر على الحل.</p> <p>*صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>*استعن بزميلك في الحل.</p> <p>*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</p>	<p>*شكراً جهود رائعة</p> <p>ومتميزة</p> <p>*استمر بالتقدم</p> <p>*سعدت بمحاولاتك</p> <p>*أقدر جهودك</p> <p>* حاول بشكل أفضل</p>	<p>*عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>*لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>
يعتمد مدير المدرسة	يعتمد المعلم الاول	توقيع ولي الأمر

عنوان الدرس: أذكر الله تعالى (حديث شريف)	نشاط رقم: 10	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

<p>1. أعرف ذكر الله تعالى؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. اذكر أمثلة على ذكر الله تعالى.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سؤال</p> 
---	---

<p style="text-align: center;">حديث شريف</p> <p>عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ <small>ﷺ</small>: "مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ".</p> <p>(متفق عليه، واللفظ للبخاري)</p> <p>3. أربط بين العبارة ودلالاتها، بوضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أمام ما يناسبه في القائمة (ب) في الجدول الآتي:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>القائمة (أ)</th><th>القائمة (ب)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 الذي لا يذكر ربه.</td><td>شبيهه بالإنسان الحي والإنسان الميت.</td></tr> <tr> <td>2 الذي يذكر ربه.</td><td>الإنسان الغافل عن ذكر الله تعالى.</td></tr> <tr> <td>3 مثل الحي والميت</td><td>الإنسان الذي يكثر من ذكر الله تعالى.</td></tr> </tbody> </table>	القائمة (أ)	القائمة (ب)	1 الذي لا يذكر ربه.	شبيهه بالإنسان الحي والإنسان الميت.	2 الذي يذكر ربه.	الإنسان الغافل عن ذكر الله تعالى.	3 مثل الحي والميت	الإنسان الذي يكثر من ذكر الله تعالى.	<p>سؤال</p> 
القائمة (أ)	القائمة (ب)								
1 الذي لا يذكر ربه.	شبيهه بالإنسان الحي والإنسان الميت.								
2 الذي يذكر ربه.	الإنسان الغافل عن ذكر الله تعالى.								
3 مثل الحي والميت	الإنسان الذي يكثر من ذكر الله تعالى.								

<p>5. ذكر الله تعالى له فضائل وفوائد كثيرة وضح بعضاً منها:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سؤال</p> 
---	---

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
<p>*عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>*لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>	<p>*شكراً جهود رائعة</p> <p>ومتميزة</p> <p>*أستمر بالتقدم</p> <p>*سعدت بمحاولاتك</p> <p>*أقدر جهودك</p> <p>*حاول بشكل أفضل</p>	<p>*ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>*تدرب أكثر على الحل.</p> <p>*صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>*استعن بزميلك في الحل.</p> <p>*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</p>
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: أذكر الله تعالى (2)	نشاط رقم: 11	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

أفكر وأقارن

• بين من يُكثر من ذكر الله تعالى وبين الغافل عن ذكر الله تعالى، فيما يأتي:

أوجه المقارنة	الذاكر لله تعالى	الغافل عن ذكر الله تعالى
القرب من الله تعالى والبعد عنه.		
انشراح القلب وقسوته.		قسوة القلب
موت القلب وحياته.		
حبُّ الله تعالى والتعلُّق به سبحانه.		

أكتب الأذكار المناسبة تحت الصور الآتية :









التعزيز	الدعم المقدم	التقييم : (الوصف)
*شكراً جهود رائعة ومتميزة *أستمر بالتقدم *سعدت بمحاولاتك *أقدر جهودك *حاول بشكل أفضل	*ارجع للإجابة النموذجية *تدرب أكثر على الحل. *صحح الأخطاء التي لديك. *استعن بزميلك في الحل. *تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.	*عملك متقن حققت المطلوب *حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء *لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف
توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول	يعتمد مدير المدرسة

ملاحظات المعلم:

عنوان الدرس: آداب المجالس	نشاط رقم 12:	التاريخ: / /
نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	



1. أربط بين المفردة ومعناها، بوضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أمام ما يناسبه في القائمة (ب) في الجدول الآتي:

القائمة (أ)	القائمة (ب)
1 تفسحوا في المجالس	قوموا من مجالسكم
2 يفسح الله لكم	توسعوا وفسحوا مكاناً لغيركم
3 انشروا	يوسع الله عليكم في الدنيا والآخرة.

2. أعدد بعض آداب المجالس التي ينبغي للزائر أن يتحلى بها.

-
-
-



3. وضح فضل التحلي بآداب المجالس:

-
-
-



من خلال زيارتك مجالس الأهل والأصحاب اذكر بعض الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها صاحب المجلس عند استقباله الضيوف:

-
-
-






استأذن من والديك وقم بمسح رمز والعب وتعلم



التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* شكراً جهود رائعة ومتميزة * استمر بالتقدم * ساعدت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	* ارجع للإجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صحح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. * تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: قصة النبي يونس عليه السلام	نشاط رقم: 13	التاريخ: / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط: (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	

<p>1. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:</p> <ul style="list-style-type: none"> () بعث الله تعالى النبي يونس عليه السلام إلى أهل مصر. () كل الأنبياء و الرسل رسالتهم واحدة وهي عبادة الله وحده لا شريك له. () ذكر القرآن الكريم النبي يونس (ع) بوصفه ذا النون وصاحب الحوت. () عناية الله تعالى بأنبيائه ونصرته لهم، من دلائل صدق نبوتهم وسالتهم. 	<p>سؤال</p> 
<p>2. علل: خروج النبي يونس عليه السلام غاضباً على قومه؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. علل: مغادرة قوم النبي يونس (ع) بلدتهم رفقة أولادهم وأنعامهم ومواشيهم؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. ما سبب نجات النبي يونس عليه السلام من البقاء في بطن الحوت؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5. استنتج ما يُستفاد من قصة النبي يونس عليه السلام.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سؤال</p> 
<p>6. أستخلص أهم القيم التي تضمنتها القصة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سؤال</p> 

التقييم: (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
<p>*عملك متقن حققت المطلوب</p> <p>*حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء</p> <p>*لم تحقق المطلوب منك.</p> <p>الحل ناقص: (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء)</p> <p>ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف</p>	<p>*شكراً جهود رائعة</p> <p>ومتميزة</p> <p>*استمر بالتقدم</p> <p>*سُعدت بمحاولاتك</p> <p>*أقدر جهودك</p> <p>*حاول بشكل أفضل</p>	<p>*ارجع للإجابة النموذجية</p> <p>*تدرب أكثر على الحل.</p> <p>*صحح الأخطاء التي لديك.</p> <p>*استعن بزميلك في الحل.</p> <p>*تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.</p>
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	يعتمد المعلم الاول
		يعتمد مدير المدرسة

عنوان الدرس: النبي يونس عليه السلام	مبادرة	التاريخ: / /
نوع التقييم : (<u>تقييم المعلم</u> - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	نوع النشاط : (تدريبي - إثرائي - علاجي -)	



❖ صمم صورة أو فيديو حول موضوع النبي يونس عليه السلام باستخدام الذكاء الاصطناعي.

التقييم : (الوصف)	التعزيز	الدعم المقدم
* عملك متقن حققت المطلوب * حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء * لم تحقق المطلوب منك. الحل ناقص : (الاسم - التاريخ - تصويب الأخطاء) ممتاز - جيد جداً - جيد - متوسط - ضعيف	* شكراً جهود رائعة ومتميزة * استمر بالتقدم * سعت بمحاولاتك * أقدر جهودك * حاول بشكل أفضل	* ارجع للإجابة النموذجية * تدرب أكثر على الحل. * صحح الأخطاء التي لديك. * استعن بزميلك في الحل. * تابع مع ولي أمرك في تصويب الأخطاء.
ملاحظات المعلم:	توقيع ولي الأمر	

[illegible]

مبادراتي

مبادراتي



بطاقة المتابعة الإدارية المدرسية لكراسة الأعمال الكتابية

ت	التاريخ	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
عبارات الدعم والتطوير				
١				
٢				
٣				
٤				

يعتمد،،، مدير المدرسة
محمد محمد شمس الدين علي

