ملف إنجاز الطالب





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-02 10:24:06	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: علي إسماعيل جاسم	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
شرح قصيدة وطني	1
شرح قصيدة النخيل وتحليل مفرداتها وجمالياتها	2
شرح وتحليل قصيدة بدمي أفدي الوفية	3
شرح أنشودة الغواص وتحليل مفرداتها وجمالياتها	4
شرح قصيدة العيد الوطني المجيد للشاعر عادل علي البنكي	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

٤

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين

ملف إنجاز الطالب

لمادة اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٦ – ٢٠٢٧م

الاسم : .....

الصف : ..... / .....

إعداد : قسم اللغة العربية
المعلم الأول : أ.علي إسماعيل
مديرالمدرسة : أ.عدنان الخيراني



الفهرس

	الموضوع	ص		الموضوع	ص
١	ملف تعريف الطالب	٣	٢٦	قصيدة أنشودة الغواص (حفظ ١-٥)	٢٨
٢	اتفاقية الطالب	٤	٢٧	فعل الأمر	٢٩
٣	استمارة المتابعة والتقييم	٥	٢٨	الهمزة المتطرفة بعد حرف مفتوح	٣٠
٤	مشروع بالقراءة نسمو (سجل القراءة)	٦	٢٩	قسم الكتابة والتلخيص والتعلم الذاتي	٣١
٥	الكلام المفيد	٧	٣٠	**مسابقات اللغة العربية**	٦٢
٦	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	٨	٣١	مسابقة القصة القصيرة	٦٣
٧	أقسام الكلام : الاسم ، الفعل ، الحرف	٩	٣٢	مسابقة الخط	٦٤
٨	التاء المفتوحة في آخر الفعل والتاء المربوطة في آخر الاسم	١٠	٣٣	مسابقة أجمل تعليق	٦٥
			٣٤		
٩	قصيدة وطني (حفظ ١ إلى ٥)	١١	٣٥		
١٠	تقسيم الاسم : مذكر ومؤنث	١٢	٣٦		
١١	التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط	١٣	٣٧		
			٣٨		
١٢	تقسيم الاسم : مفرد وجمع	١٤	٣٩		
١٣	التاء المفتوحة في آخر جمع المؤنث السالم	١٥	٤٠		
١٤	قصيدة بدمي أفدي الوفية (حفظ كاملة)	١٦	٤١		
١٥	الاسم المثنى	١٧	٤٢		
١٦	التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة	١٨	٤٣		
١٧	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	١٩	٤٤		
١٨	التنوين بالفتح	٢٠	٤٥		
١٩	المبتدأ والخبر	٢١	٤٦		
٢٠	التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف	٢٢	٤٧		
			٤٨		
٢١	الفعل والفاعل	٢٣	٤٩		
٢٢	التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن	٢٤	٥٠		
			٥١		
٢٣	قصيدة النخيل (حفظ كامل)	٢٥	٥٢		
٢٤	تقسيم الفعل إلى ماضٍ ومضارع	٢٦			
٢٥	التنوين بالفتح في الاسماء المختومة بألف مقصورة	٢٧			



ملف تعريف الطالب

الاسم : .....

الصف : ...../.....

أرقام التواصل

.....

.....

.....

صورتي

هواياتي

.....

.....

.....

.....

كتبي المفضلة

.....

.....

.....

.....



اتفاقية الطالب والمعلم لمادة اللغة العربية
العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
قسم اللغة العربية

أنا البطل / .....
من الصف : ٤ / .....

أتعهد وألتزم باحترامي لاتفاقية مادة اللغة العربية طوال العام الدراسي، وفي حال مخالفتي للاتفاقية؛ تطبّق عليّ لائحة الانضباط المناسبة.

:. بنود الاتفاقية :.

١) أُجهز كتب ومذكرة وأدوات اللغة العربية مع بداية الحصة.
٢) أطلب من ولي أمري التوقيع على أنشطتي وأعمالي واختباراتي.
٣) أسأل زملائي عن المطلوب مني إذا غبتُ عن المدرسة.
٤) عدم اللعب بأدواتي، أو الانشغال بها أثناء الدرس.
٥) ألتزم بتعليمات المعلم.
٦) أحترم وقت الحصة، ولا أعطّل الدرس لأي سبب.
٧) لا أتسبب بالمشكلات.
٨) أقوم بأداء دروسي بشكل يومي.
٩) ألتزم بعدم الأكل أثناء الحصة، واستأذن قبل شرب الماء.
١٠) أحترم زملائي وأتعاون مع مجموعتي وخاصة رئيس المجموعة.
١١) لا أتحرك من مكاني دون استئذان.
١٢) لا أخرج من الصف قبل وبعد الحصة دون إذن المعلم.
١٣) أحافظ على نظافة الفصل والحفاظ على مقتنياته وطاولتي.

توقيع الطالب / ..... التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٢٦م
توقيع المعلم / ..... التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٢٦م

يعتمد المعلم الأول / علي إسماعيل جاسم

استمارة المتابعة والتقييم

استمارة التقييم والتواصل مع ولي الأمر حول الإنجاز الاكاديمي للطالب

التاريخ	الدرجة		ملاحظات المعلم	توقيع وملاحظات ولي الأمر
٢٠٢٦/٩/٣٠م		٢٠	( ) المذكرة كاملة، وظفتَ المطلوب منك. ( ) بعض الأنشطة غير مكتملة، أكملها. السلوك :	.... التوقيع : .....
٢٠٢٦/١٠/٢٩م		٢٠	( ) المذكرة كاملة، وظفتَ المطلوب منك. ( ) بعض الأنشطة غير مكتملة، أكملها. السلوك :	.... التوقيع : .....
٢٠٢٦/١١/٣٠م		٢٠	( ) المذكرة كاملة، وظفتَ المطلوب منك. ( ) بعض الأنشطة غير مكتملة، أكملها. السلوك :	.... التوقيع : .....
٢٠٢٦/١٢/٣١م		٢٠	( ) المذكرة كاملة، وظفتَ المطلوب منك. ( ) بعض الأنشطة غير مكتملة، أكملها. السلوك :	.... التوقيع : .....
ملاحظات أخرى	.....			

درجات التطبيقات	التطبيق الأول	التطبيق الثاني	التطبيق الثالث

درجة مشروع الطالب	درجة الملاحظة المنظمة	درجة الملف والأعمال الكتابية	السلوك

تسميع القصائد	وطني ١-٥	بدمي أفدي الوفية كاملة	النخيل كاملة	أنشودة الغواص كاملة	

مشروع هيَّا نقرأ (سجل القراءة) للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧م

عنوان القصة	التاريخ
١-	
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	
٦-	
٧-	
٨-	
٩-	
١٠-	
١١-	
١٢-	
١٣-	
١٤	
١٥-	
١٦-	
١٧-	

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	الكلام المفيد	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

- ضع علامة (√) أمام الكلامَ المفيدَ فيما يلي:

محمدٌ رأيتُ ، نزلنَا.	رتّبتْ الفتاةُ غرفتَهَا.
اشترى والدي كتاباً جديداً.	فوقَ الطاولةِ.
نثرَ الفلاحُ البذورَ.	المطرُ ، عليٌ ، الهواءُ.

الكلام المفيد

السؤال الثاني:

- أضفْ ما يجبُ إضافتَهُ لتكوّنَ كلاماً مفيداً ، فيما يلي :

١) جلسَ طفلٌ صغيرٌ .....

٢) بدأَ الفريقان .....

٣) علينَا أنْ ننظرَ إلى .....

السؤال الثالث:

- رتّبْ الجملِ الآتيةِ مكونًا كلامًا مفيدًا:

١) قسّمَ - التلاميذَ - المعلّمُ – متعاونةٍ - مجموعاتٍ - إلى

.....

٢) تتعاونُ- المجموعاتُ -الأعمالِ – في - إنجازِ

.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م



التاء المفتوحة والتاء المربوطة

السؤال الأول:

- ضع دائرة (◯) حول الكلمة الصحيحة ، فيما يلي :

سيارات	مدرسة	مياة
ورقه	توة	بيت

السؤال الثاني :

- صححْ الكلمات التي رسمت بشكل خاطئ مما يلي:

فاطمه:.....

طائرة: .....

جاءة: .....

السؤال الثالث:

١- اكتب كلمات تنتهي بتاء مربوطة وتاء مفتوحة:

تاء مربوطة	تاء مفتوحة
...../.....	...../.....
...../.....	...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	أقسام الكلام : اسم ، فعل ، حرف	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول:

- ضع دائرة (◯) حول الاسم ، فيما يلي :

المسلم	إلى	نزل	صاروخ
يدرس	حافلة	يدرسُ	في

الفعل والاسم والحرف

السؤال الثاني :

- اقرأْ الفقرةَ الآتيةَ واستخرجْ منها اسمًا واحدًا و فعلًا واحدًا وحرفًا واحدًا:

كانَ عصامٌ ولداً مجتهداً ، يحبُّ الدراسةَ كثيراً ، ويذهبُ إلى المدرسةِ في الحافلةِ كلَّ صباحٍ مع أصدقائِهِ ، نجحَ عصامٌ ، وحصلَ على درجاتٍ مرتفعةٍ في جميعِ الموادِ .

الاسم	الفعل	الحرف

السؤال الثالث:

- استخرجْ منْ كلِّ جملةٍ مما يلي اسمًا وفعلًا وحرفًا:

	الاسم	الفعل	الحرف
١) تقعُ البحرينُ في الخليجِ العربي.	.....	.....	.....
٢) تتكونُ مملكتُنَا منْ مجموعةٍ منِ الجزرِ.	.....	.....	.....
٣) المهندسون عملوا على مدِّ الطرقِ.	.....	.....	.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	التعزيز	التطوير		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التاء المفتوحة في آخر الفعل والتاء المربوطة في آخر الاسم	الصف الرابع
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م



التاء أخر الاسم والفعل

السؤال الأول :

- ضعْ دائرة (◯) حول الفعل ، فيما يلي :

قامت	بطة	كتبتُ
وردة	فعلت	ممتعة

السؤال الثاني :

- اكملْ الجمل التالية بتاء مربوطة أو مفتوحة:

- رسمـ... البنـ... لوحـ... جميلـ... .
- فازـ... الطالبا... في المسابقـ... .

السؤال الثالث:

١ - حوّلْ الجملة التالية كما في المثال:

مثال = أنا حصلتُ على درجة التفوق في اللغة العربية.

هي :.....

أنت : .....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

شرح وتحليل قصيدة (وطني) / للشاعر بُطرس البستاني

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين — الصف الرابع/ الفصل الأول — شرح / أ. علي إسماعيل جاسم

الفكرة العامة	الأفكار الرئيسية	شرح الأبيات	معاني الكلمات	
يُظْهِرُ الشّاعرُ حبَّه لِوطَنِه وتعلُّقَهُ بِهِ، واستِعدادَهُ للتّضحيةِ في سَبيلِه.	(١،٢،٣) حبُّ الشّاعرِ لِوَطَنِهِ.	١. سوادُ العينِ يا وطني فداكا وقلبي لا يودُّ سوى علاكا	فداكا	في سبيلك ومن أجلك
		يكشفُ لنا الشّاعرُ عن مشاعره المتدفّقةِ بِحُبِّ الوَطَنِ والتّضحيةِ في سَبيلِه، فهو يفْدي وطنَهُ بعينِه، والعينُ رمزُ كُلّ غالٍ وَثَمينٍ، ولكنها ترخُصُ أمامَ حُبِّ الوَطَنِ، فقلب الشاعر لا يحب شيئًا غيرَ رِفعةِ الوطنِ وعُلُوِّ شأنِهِ .	سوى	غير
			يودُّ	يحب ، يريد
			علاكا	رفعتك ، مكانتك العالية
		٢. نشأتُ على هواكَ فتىً وفيّاً وما عوَّدتني إلا وفاكا	نشأت	تربيتُ
		منذ الصِّغَرِ تَرَبَّى الشّاعرُ على أرضِ هذا الوطنِ فتًى مُخلصًا لهُ، فالوطنُ علّمَهُ الوفاءَ؛ لذلك يُجازَى وفاءُ الوطنِ لأبنائِهِ، بوفاءِ أبنائِهِ وإخلاصهمْ لهُ.	هواك	حبُّكَ
			وفياً	مخلصاً
		٣. رضعتُ معَ الحليبِ هواكَ طفلاً فعززني وشرَّفني هواكا	عززني	جعلني عزيزاً
		يُظهِرُ الشّاعرُ قِدَمَ حُبِّهِ لِوَطَنِهِ؛ فهوَ قدْ تشبَّعَ بِحُبِّ الوطنِ منذُ كان رَضيعًا، وَنَمَا على هذا الحُبِّ الذي زادَهُ شَرَفًا ورِفْعَةً.	هواكا	حبُّكَ
			شرَّفني	جعلني أتشرَّف
	(٤،٥) الوَطَنُ حِمَى الشّاعرِ وَمَلْجَؤُهُ.	٤.فما لي في سواكَ حمىً منيعٌ وهلْ يحمي بنيكَ سوى حِماكا ؟	سواك	غيرك
		يكشفُ الشّاعرُ عن فضلِ وطنِه عليْه، فالوَطَنُ قَلْعَةٌ قويَّةٌ تحمي أبناءَها مِنْ كُلِّ شرٍّ، ومِنْ كُلِّ عَدُوٍّ، وعندَ الشّدَّةِ لا مَلْجَأَ للشّاعرِ إلّا وطنُهُ.	حمىً	مكان محمي ، حصن
			منيع	قوي
		٥. لأنتَ حديقتي ونعيمُ روحي وحسبي نعمة أني أراكا !	نعيم	خيرٌ كثير
		الوطنُ رائعٌ وجميلٌ مثل الحديقةِ أو البستان الذي يريحُ النّفسَ والعينَ، والحديقةُ تدُلُّ على الجمالِ وتبعثُ على الإحساسِ بالرّاحةِ والفرحِ، وكذلك الوطنُ في نفسِ الشّاعرِ، فهو يرَى أنَّ مجرَّدَ النَّظرِ في أرجاءِ الوطنِ نعمةٌ كبيرةٌ من نعمِ اللهِ علينَا.	حسبي	يكفيني
			أراكا	أشاهدكَ
	(٦،٧) الوفاءُ للوطنِ والتَّضحيةُ في سَبيلِه.	٦. سأنشرُ في الورى ذكراكَ حتى يفوحُ بكلِّ ناحيةٍ شذاكا !	الورى	الناس والخلق
		يؤكِّدُ الشّاعرُ على تَخْليدِ اسمِ وطنِهِ بينَ النّاسِ والافتخارِ بِهِ في كلِّ مكانٍ وزَمانٍ مِنْ خلالِ أشعارِهِ وكتاباتِه، فيَجْعَلُ ذِكْرَهُ مثلَ عطرِ الزُّهورِ الفوّاحِ الذي ينتشرُ في كلِّ الأنْحاءِ.	يفوح	ينتشر
			شذاكا	الرائحة الطيبة
		٧. عليكَ وقفْتُ يا وطني حياتي فما أشهى المنية في رِضاكا	وقفتُ	أعطيتُ ، وهبتُ
		يختمُ الشّاعرُ أبياتَ قصيدتِهِ بالتّأكيدِ على استعدادِه للتّضحيةِ في سَبيلِ وطَنِهِ وَفِدائِهِ بِرُوحِهِ، فجَعَلَ حياتَه وَقْفًا لِفائِدَةِ وطَنِهِ، وسخَّرَهَا لَهُ، حتّى أصبَحَ يرَى الموتَ في سبيلِهِ أَمْرًا هَيِّنًا.	أشهى	ألذ ، أطيب
			المنية	الموت

الصور والإيحاءات:

- **وما عودتني :** شبَّهَ الوطنَ بالأمِّ أو المربّي الذي يعلِّمُ أبناءَه الوفاءَ .
- **رضعتُ مع الحليب هواك طفلاً** : صورة خيالية شبَّه الشّاعرُ حُبَّ الوَطَنِ بالحَليبِ الذي يرضَعُهُ وَيَتَغَذَّى بِهِ، وهوَ بذلِكَ يُمثِّلُ الوَطَنَ بالأمِّ التي لَهَا فضلُ تنشِئَتِه
- **حمى منيع :** شبَّهَ الوطنَ بالقَلْعَةِ القَوِيَّةِ التي تحمِي النّاسَ مِنَ الخَطَرِ.
- **حديقتي :** شبَّهَ الوطنَ بالبُستانِ الجميلِ والحديقةِ ذات المنظرِ البهيِ.
- **نعيم روحي:** تشبيهُ الوَطَنِ بالجنَّةِ التي يَجِدُ فيهَا سَعادَتَهُ وبهْجَتَهُ.

سأنشرُ ذكراكَ: تشبيهُ اسمِ الوطنِ وأخبارَه بالشّيءِ المادّيِّ الذي ينتشِرُ بين النّاسِ.

يفوحُ شَذَاكَ : تشبيهُ اسمِ الوطنِ وخيراتِهِ برائحةِ الزُّهورِ الزّكيَّةِ المنتشرةِ.

وقفتُ حياتي: شبّه الشاعرُ حياتَهُ بالثّروةِ التي جعَلَهَا وَقْفًا لِفَائِدَةِ الوطن.

أشهى المنية: شبه الشاعر الموت في سبيل وطنِهِ بالشيء اللّذيذ الرّائع الذي يحبُّه الإنسانُ.

الأساليب:

- **يا وطني :** أسلوب نداء يدل على حب الوطن.
- **لا يودُّ** : أسلوب نفي يدل على حب الوطن ولا شيء غيره.
- **لا يودُّ سوى علاكا :** أسلوب استثناء للدلالة على مكانة الوطن
- **ما عودتني** : أسلوب نفي . – **إلا** : أسلوب استثناء.
- **وهل يحمي بنيك سواكا** : استفهام للنفي.
- **فما أشهى** :أسلوب تعجّب يدلُّ على التضحية من أجل الوطن.

القيم والدروس المستفادة من النص:

- **الاستعداد للتضحية من أجل الوطن بأعز ما نملك.**
- **لا يجد الإنسان العزة والكرامة إلاَّ في وطنه.**
- **الوطن هو مصدر النعيم والسعادة للمواطن.**
- **المواطن يتعلم حب الوطن منذ نعومة أضافره.**
- **يشعر الإنسان بقيمة وطنه أكثر إذا ابتعد وصار في الغربة.**

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	تقسيم الاسم : المذكر ، والمؤنث	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول:

- ضع دائرة (◯) حول الاسم المذكر فيما يلي:

شجرة	شاكر	حافلة
فتاة	منزل	الرجل

المذكر والمؤنث

السؤال الثاني :

- اقرأ الفقرةَ الآتيةَ واستخرجْ منْهَا اسمًا مذكرًا، واسمًا مؤنثًا :

كانتْ فاطمةُ ماشيةً في الطريقِ، فرأتْ فتاةً بائسةً فقيرةً، فتصدّقتْ عليهَا رحمةً بها بمبلغ من المال، ثمَّ عادتْ إلى البيتِ فرحةً مسرورةً، فشكرتْهَا أمُّهَا وأهدتْهَا هديةً ثمينةً.

الاسم المذكر:	الاسم المؤنث :

السؤال الثالث:

١- اعدْ كتابةَ الفقرةَ الآتيةَ مع تحويل ما تحتهُ خطٍ منِ المذكرِ للمؤنثِ والعكسِ، فيما يلي:

سلمان تلميذٌ في الصفِ الرابعِ ، يقرأ مجلةً، فسمعَ تغريدًا حلوًا، فأنصتَ إليهِ، ثمَّ نظرَ ، فرأى عصفوراً جميلاً، يقفُ على سيارةٍ، قربَ المنزلِ يغرّدُ.

.....

.....

.....

.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التاء المفتوحة في آخر الاسم الثلاثي ساكن الوسط	الصف الرابع
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

مشروع سحر الأقلام

التاء أخر الاسم الثلاثي

السؤال الأول:

- ضعْ علامة (√) أمام الاسم الثلاثي الذي يتوسطه حرف ساكن:

☐ بيْت ☐ كتبت ☐ وقْت

☐ زارت ☐ ساهمت ☐ بنْت

السؤال الثاني:

- صنّفْ الكلمات التالية إلى أفعال وأسماء واكتبها في مكانها المناسب في الجدول:

وقت – تكلمت - بيت – رأت – نحت – صاحت

فعل	اسم

السؤال الثالث:

- اكتبْ جملتين مفيدتين تحتويان على اسم ثلاثي ساكن الوسط ينتهي بتاء مفتوحة:

١) .....

٢) .....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	تقسيم الاسم: مفرد وجمع	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته .	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول:

- ضع دائرة (◯) حول الاسم المفرد فيما يلي :

أقلام	بيت	ورقة
أرنب	مهن	أزهار

المفرد والجمع

السؤال الثاني :

- أكملْ كلَّ جملةٍ بما هو مطلوب ، فيما يلي:

١) يحيطُ ..... بالمنزلِ. (مفرد)

٢) في الحديقةِ ..... كثيرةٌ. (جمع)

٣) كانَ محمدٌ من ..... الناجحين. (جمع)

السؤال الثالث:

١- اعدْ كتابة الفقرةَ الآتيةَ مع تحويل ما تحتهُ خطٍ فقط منِ المفرد للجمع فيما يلي:

اشترى محمدٌ كتابًا جديدًا؛ فيهِ درسٌ مفيدٌ عنِ الأمانةِ، ورُسِمَ على الغلافِ منظرٌ طبيعيٌ رائعٌ.

.....

.....

.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التاء المفتوحة في آخر جمع المونث السالم	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م



السؤال الأول:

- ضعْ دائرة (◯) حول الكلمات التي تدل على جمع المؤنث السالم :

بيوت	مؤمنات	كراس
وجبات	نوافذ	طالبات

التاء اخر جمع المؤنث السالم

السؤال الثاني :

- حوّلْ الكلمات التالية من المفرد المؤنث إلى جمع المؤنث والعكس:

مفرد	جمع
صلاة	
	مؤمنات
سيارة	
	بنات

السؤال الثالث:

- اكتب جملة على جمع المؤنث السالم:

.....

.....

.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

شرح وتحليل قصيدة (بدمي أفدي الوفية) / للشاعر عدنان المالح

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين الصف الرابع/ الفصل الأول شرح / أ. علي إسماعيل جاسم

الفكرة العامة	الأفكار الرئيسية	شرح الأبيات	معاني الكلمات	
مكانة الأم ودورها في حياة الأبناء ومنزلتها لديهم .	(١،٢) فداء الأم الوفية والتعلّق بها.	١. بدمي أفدي الوفية منْ رعَتْ كلَّ عهودي	أفدي	أضحّي
		أقدّم دمي فداءً إلى أمي التي وفتْ لي في كل زمان منذ صغري حتى كبرت.	الوفية	المخلصة
			رعتْ	حفظتْ
			عهودي	زماني
		٢. إنّها رُوحي وقلبي إنّها سرُّ وجـــودي	وجودي	أساس حياتي
		إنَّ أمي هي الروح والقلب الذي أتحرك به وهي أساس حياتي والسر الذي أعيش لأجله.		
		بدمي أفدي الوفية	أفدي	أضحّي
		أقدّم دمي فداءً إلى أمي.	الوفية	المخلصة
	(٣،٤) تضحية الأم من أجل أبنائها.	٣. حَمَلَتْ منّي عَذَابا وشقاءً واضطـرابا	حملتْ	تحمّلت
		لقد تحلمت أمي بسببي العذاب والآلام، والشقاء وأنواع التعب، ولم تعرف من أجلي الراحة والاستقرار.	شقاءً	عذاب، آلام
			اضطرابا	عدم استقرار
		٤. فـذَوَى منْهَا شبابٌ وســوادُ الشعرِ شابا	ذوى	ذبل
		وقد ذهب شبابها وأصبح شعرها أبيضًا، بسبب التعب والمشقة من أجل راحتي وتربيتي.	شابا	أصبح أبيضاً
		بدمي أفدي الوفية	أفدي	أضحّي
		أقدّم دمي فداءً إلى أمي.	الوفية	المخلصة
	(٥،٦) مكانة الأم في قلوب أبنائها.	٥. هي أشواقُ الفؤادِ هي دِرْعي وعمادي	أشواق	الحنين
		إني أقدم حبي وأشواقي إلى أمي، فهي الدرع الحصين الذي ألجأ إليه، وأعتمد عليه.	الفؤاد	القلب
			درعي	حصني
			عمادي	ما يسند به ، ما يقوم عليه البيت
		٦. هي رمزٌ للصفاءِ هي أحلى من أَنادي	رمز	مثال ، نموذج
		وقلبها ينبع بالحب والطهارة والنقاء ، وعندما أناديها أشعر بالسعادة وحلاوة النداء فليس هناك أحلى من اسمها .	للصفاء	النقاء
			أحلى	أجمل
		بدمي أفدي الوفية	أفدي	أضحّي
		أقدّم دمي فداءً إلى أمي.	الوفية	المخلصة

الصور والإيحاءات :

- تكرار المقطع نهاية القصيدة وتكراره وسط القصيدة للتأكيد على التضحية من أجل الأم.
- إنها روحي وقلبي: صورة خيالية شبّه الأم مثل الروح والقلب فلا يستطيع الإنسان الاستغناء عنهما وكذلك الأم .
- حَمَلَتْ منّي عَذَابا: صورة خيالية صوّر الآلام والعذاب بشيء يُحمل .
- هي درعي: صورة خيالية شبّه الأم بالدرع لأنه يحمي الإنسان من الأخطار.
- وعمادي: صورة خيالية شبّه الأم بالعماد لأنه يعتمد عليها في كل شيء.

الأساليب :

- تكرار كلمة (إنَّها): أسلوب توكيد للدلالة على مكانة الأم.
- تكرار كلمة (هي): للدلالة على مكانة الأم.
- هي أحلى من أنادي: أسلوب تفضيل يدل على حلاوة اسم الأم ومكانتها ومعزّتها.

الدروس المستفادة من النص :

- للأم مكانة عظيمة عند الأبناء / - يفخر ويعتز الأبناء بأمهاتهم . / - تقدّم الأم تضحيات كبيرة من أجل أبنائها .
- الأبناء على استعداد للتضحية من أجل الأم .

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	الاسم المثنى	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول :

- ضع دائرة (◯) حول الاسم المثنى ثم فيما يلي :



المثنى

السؤال الثاني :

- اكملْ الجملَ الآتيةَ باسمٍ مثنى مناسبٍ، فيما يلي:

١) رسمَ ..... لوحةً مميزةً .

٢) حصلَ المتسابقُ على .....

٣) الصفانِ .....

السؤال الثالث:

١- اجعلْ العبارةِ الآتيةِ للمثنى:

((ركلَ اللاعبُ الماهرُ الكرةَ))

المثنى	

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م



التاء المربوطة والهاء اخرالكلمة

السؤال الأول :

- ضعْ دائرة (◯) حول الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة :

أنشطة	انتباه	فاكهة
مياه	مفيدة	نبيه

السؤال الثاني :

- اكتبْ الحرف الصحيح (ة/ـة – ه/ـه) في الكلمة:

- قطفت سار... ورد... .
- التقط محمد صور... رائع... .

السؤال الثالث:

- اكتبْ جملة مفيدة بها كلمة تنتهي بالتاء المربوطة أوالهاء:

.....

.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول:

- ضع دائرة (◯) حول الجمل الاسمية:

يغردُ الطائرُ فوقَ الغصنِ.	زرعَ الفلاحَ شجرةَ التفاحِ.
الجنديُ يدافعُ عن الوطنِ.	التلميذُ يكتبُ تعبيرًا رائعًا.

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

السؤال الثاني:

- حوّلْ الجملةَ الاسميةَ إلى جملةٍ فعليةٍ، والجملةَ الفعليةَ إلى جملةٍ اسميةٍ، فيما يلي:

١) يحرصُ جهادٌ على القراءةِ الواعيةِ.

.....

٢)الطالبُ يؤدي واجبهُ بدقةٍ وعنايةٍ.

.....

السؤال الثالث:

١- رتّبْ الكلماتِ الآتيةَ بحيث أكوّنُ منها جملةً فعليةً مرةً وجملةً اسميةً مرةً أخرى:

(في – علميةً – العلومِ – تجربةَ – يجري – مختبرِ – المعلمُ)

الجملة الفعلية:	
الجملة الاسمية:	

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التنوين بالفتح	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية: توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته.		التاريخ : / / ٢٠٢٦م



السؤال الأول:

- ضعْ علامة (√) أمام الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

☐ جهازًا ☐ مساءً ☐ رياضة

☐ لعبة ☐ صباحًا ☐ طالبًا

التنوين بالفتح

السؤال الثاني:

- اختر رسم التنوين الصحيح في الكلمات التالية:

- اشترى أخي الصغير ..... . (دراجةً – دراجتًا – دراجتً)
- استيقظ جاسم للمدرسة ..... . (صباحً – صباحًا – صباحن)

السؤال الثالث:

- ضعْ الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين من إنشائك:

(مشمسًا – جميلًا –)

١-.....

٢-.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	المبتدأ والخبر	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول:

- ضع دائرةً (◯) حول المبتدأ وخطًا تحت الخبر فيما يلي:



المبتدأ والخبر

السؤال الثاني:

- أكمل الجمل التالية بمبتدأ أو خبر مناسب، فيما يلي:

١) الأسدُ ..... .

٢) الجوُ..... .

٣) ..... نافعٌ .

السؤال الثالث:

١- استخرجْ ثلاثةَ أسماءٍ تدلُ على المبتدأِ وثلاثةَ أسماءٍ تدلُ على الخبرِ من الفقرةِ الآتيةِ:

السماءُ صافيةٌ ، والهواءُ جميلٌ ، لذا قررَ والدي أنْ يأخذَنَا في رحلةٍ إلى الحديقةِ المائيةِ . ذهبْنَا نشاهدُ الحيواناتِ ، الأرانبُ لطيفةٌ ، والطيورُ متنوّعةٌ ، بعدَهَا لعبْنَا ، وتناولْنَا العشاءَ

المبتدأ : / /	الخبر : / /

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :
الوصف	**التعزيز**	**التطوير**		
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O حسّن خطّك O ركّز وأنجز المطلوب	O استعن بزميلك O ارجع للكتاب المدرسي O استعن بالأدوات الرقمية	

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها مد بالألف	الصف الرابع
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	



السؤال الأول:

- ضعْ خطًا أسفل الكلمات التي بها همزة متطرفة منونة بالفتح قبلها مد بالألف:

- اجتمعت العائلة على تناول وجبة العشاء مساءً.
- ينال المسلمون نعيم الجنة جزاءً لعملهم الصالح في الدنيا.
- يستخدم المريض دواءً لعلاج مرضه.

السؤال الثاني:

- ضعْ علامة خطأ أمام الكلمات التي كُتبت بشكل خاطئ واكتبها بالشكل الصحيح:

الكلمة	العلامة	التصحيح
ضياءًا	✖	ضياءً
ضوءًا		
لقاءًا		
وفاءًا		

السؤال الثالث:

- ضع الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين:

(ضوءًا – سماءً)

١- .....

٢- .....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	الفعل والفاعل	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول:

- ضع دائرة (◯) حول الفاعل فيما يلي:











السؤال الثاني: - أكملْ الجملة بفعلٍ أو فاعلٍ أو مناسبٍ ، فيما يلي:

١) قرأَ ..... الفقرةَ كاملةً.

٢) ..... الأبُ منزلاً جديدًا.

٣) رتّبتْ ..... الغرفةَ.

السؤال الثالث:

١- استخرجْ منِ الفقرةِ الآتيةِ كلَّ فعلٍ وفاعلٍ فيما يلي :

اقتحمَ اللصُ منزلاً، كي يسرقَ المال و الأشياءَ، فرأى الكلبُ اللصَ، وأخذ ينبحُ بشدةٍ، فاستيقظَ أهلُ البيتِ، وحاولَ الأبُ الإمساكَ باللصِ، لكنّهُ فرّ خائفاً.

فعل :	فاعل :

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن	الصف الرابع
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠....م

السؤال الأول:

- ضعْ خطًا أسفل الكلمات التي بها همزة متطرفة منونة بالفتح قبلها ساكن:



يحملُ الأبُ عَبئًا ثقيلًا.

تصدرُ الشمسُ ضوءًا ساطعًا.

لا تفعلْ سوءًا مضرًّا بالآخرين.

السؤال الثاني:

- ضعْ علامة خطأ أمام الكلمات التي كتبت بشكل خاطئ واكتبها بالشكل الصحيح:

الكلمة	العلامة	التصحيح
سماءًا	✖	سماءً
ضوءًا		
دواءًا		
نقاءً		

الهمزة المتطرفة قبلها ساكن

السؤال الثالث:

١ - ضعْ تنوينًا بالفتح في الكلمات التالية وغير مايلزم:

مثال: بريء – بريئًا

- ❖ جريء - .....
- ❖ دفْء - .....
- ❖ حذاء - .....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

شرح وتحليل قصيدة (النخيل)

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين — الصف الرابع /ف١ — شرح / أ.علي إسماعيل جاسم

الأفكار		شرح الأبيات	معاني الكلمات	
الفكرة العامة	الرئيسية	١. نحن ربَّاتُ المعالي باسقاتٌ في الهواءِ	ربَّات المعالي	صاحبات الشرف والرفعة
افتخار النخلة بفوائدها وخيراتها الكثيرة المتعددة .	(١،٢) اعتزاز النخلة بعلوها وثباتها.	تعتز النخلة وتفتخر بأنها صاحبة مكانة عالية وشرف وأنها طويلة عالية في الهواء.	باسقات	عاليات ، طوال
		٢. راسياتٌ كالجبالِ صاعداتٌ للسماءِ	راسيات صاعدات	ثابتات مرتفعات
		يصور النخلة بأنها قوية جذورها ممتدة للأرض ، ثابتة مثل الجبل عالية طولها يتجه نحو السماء .		
	(٣،٤) ثمر النخلة شهي وسهل التخزين.	٣. مطعماتٌ في المصيفِ رطبًا منّا جَنِيًّا	مطعمات المصيف رطب جنيّا	نوفر الطعام الصيف ثمر النخل شهياً ، لذيذاً
		تقدّم النخلة في فصل الصيف ثمراً رطباً لذيذاً طازجاً ، تطعم به جميع الناس وتوفره لهم.		
		٤. ذاخراتٌ في الخريفِ لِلورَى ثَمَراً شَهِيًّا	ذاخراتٌ للورى شهياً	الاحتفاظ به للحاجة الخلق لذيذاً
		من السهل تخزين وتوفير ثمر النخيل في فصل الخريف حيث الأشجار لا تثمر في هذا الفصل ، بينما يبقى ثمر النخيل لذيذا لا يتغير.		
	(٥-٧) فوائد وخيرات النخلة المتعددة.	٥. كلُّ ما فينا مفيدٌ لا غِنى للنّاسِ عنّا	لا غنى	لا يمكن الاستغناء عنا
		جميع أجزاء ومكونات النخلة مفيدة للناس ولهذا لا يمكن الاستغناء عن النخلة		
		٦. نحنُ بالخيرِ نَجودُ ما بَخِلْنا أو مَنَنّا	نجود منا	نعطي ، نُكرِم قطعنا ، عبنا
		النخلة خيرها كثير تتكرم به على الناس ولا تبخل به ، ولا تعيّر الناس وتعيبهم ولا تقطعه عنهم .		
		٧. ظَلّنا في الصَّيفِ يَسْري وعلى الرَّملِ يَطولْ	ظلنا يسري	انعكاس الجسم يسير ، ينتشر
		من فوائد النخلة ظلها الذي يكون طويلاً على الرمل فيجلس الناس يرتاحون فيه من حرارة الشمس.		
	(٨) تباهي النخلة بجوارها للرسول (ص).	٨. حَسْبُنا مِنْ كُلِّ فَخْرٍ حُبُّنا أرضَ الرَّسولْ	حسبنا فخر	يكفينا اعتزاز ، شرف
		تفتخر النخلة وتتباهى بأنها متواجدة في المدينة المنورة بجوار الرسول (ص).		

الصور والإيحاءات:

- نحن ربات المعالي: **صورة خيالية تدل على الشرف والفخر.**
- باسقات في الهواء: تعبير جميل يدل أن النخلة طويلة.
- راسيات كالجبال: تشبيه قوة ثبات النخلة بالجبل.
- صاعدات للسماء: صورة خيالية يدل على ارتفاع النخلة.
- مطعمات في المصيف: صورة خيالية يدل على كرم النخلة
- ذاخرات في الخريف: **صورة خيالية يدل على سهولة تخزين ثمر النخلة.**
- كل ما فينا مفيد: **تعبير جميل يدل على افتخار النخلة بفوائدها**
- لا غنى للناس عنا: تعبير جميل يدل على افتخار النخلة.
- نجود، ما بخلنا، منا: **تعبيرات جميلة تدل على كرم النخلة.**
- ظلنا في الصيف يسري : **صورة خيالية صور أن الظل يسير.**

الأساليب:

- كالجبال: تشبيه يدل على القوة والثبات.
- لا غنى للناس عنّا: نفي يفيد حاجة النّاس للنخلة.
- ما بخلنا: نفي يفيد كرم النخلة.

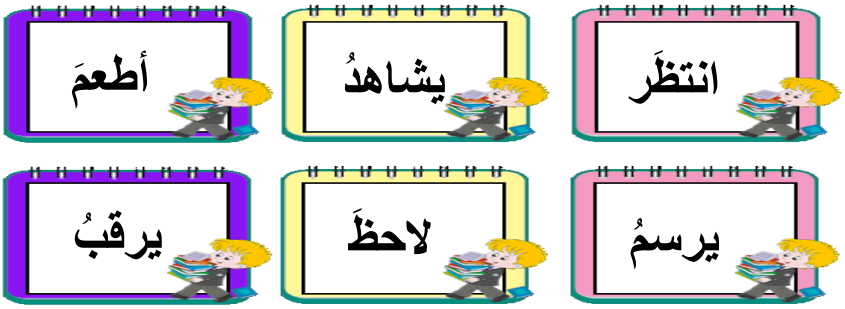
العلاقات:

- باسقات وصاعدات: ترادف يدل على الطول والارتفاع.
- شهيا وجنيا: ترادف يدل على حلاوة ثمر النخلة.
- نجود وبخلنا: تضاد يدل على كرم النخلة.
- ثمرًا ورطبًا: ترادف معناه ثمر النخلة.
- يسري ويطول: ترادف في المعنى الايحائي لظل النخلة.
- الناس والورى : ترادف.

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	تقسيم الفعل ماضٍ ومضارع	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول:

- ضع دائرة (◯) حول الفعل المضارع ، فيما يلي :



الماضي والمضارع

السؤال الثاني :

- اكملْ الجملةَ بفعلٍ مناسبٍ، حسب ما هو مطلوبٌ بينَ القوسين، فيما يلي:

١) ..... الصيادُ مبكرًا. (فعل مضارع)

٢) ..... ماهرٌ قبلَ الصلاةِ. (فعل ماضي)

٣) ..... والدي في الإجازةِ. (فعل مضارع)

السؤال الثالث:

١- أكمل الفقرة التالية مع توظيف الفعل الماضي والفعل المضارع:

يحبُ محمدٌ الكتبَ المفيدةَ، ويقرأ القصصَ المسليةَ والمجلاتِ، وفي أحدِ الأيامِ .....

.....

.....

.....

.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	التنوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بألف مقصورة	الصف الرابع
الكفاية	توظيف القاعدة الإملائية توظيفًا سليمًا في كتاباته.	

مشروع سحر الأقلام

السؤال الأول:

- صنّفْ الكلمات التالية حسب الجدول:

بقايا – فتى – ليلى - الصفا – عصا – يحيى – خلايا - ضحى

كلمات تنتهي بألف مد	كلمات تنتهي بألف مقصورة

السؤال الثاني:

- ضعْ تنويناً بالفتح في الكلمات التالية وغير مايلزم:

مثال: مستشفى – مستشفًى

- فتى - ..... هدى - .....
- قرى - ..... حصى - .....

التنوين بالفتح المقصور

السؤال الثالث:

١ - أكملْ الجمل بما يناسبها من الكلمات التالية:

فتًى – مبنًى – مرعًى

- اشترى أبي ..... جديدًا لنسكن فيه.
- أنت ..... مطيع.
- يحرص المزارع على توفير..... لرعاية أغنامه.

٢- حدد كلمة تعلمتها في الدرس وضعها في جملة مفيدة:

.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

شرح وتحليل قصيدة أنشودة الغوّاص / للشاعر أحمد محمد آل خليفة

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين الصف الرابع/ ف١ شرح / أ. علي إسماعيل جاسم

الأفكار		شرح الأبيات	معاني الكلمات	
الفكرة العامة	الأفكار الرئيسية	١. أنا الغوّاص في البحرِ ، حليفُ الجدِّ والصبرِ يفخر الغواص بمهنتِه الصَّعبةِ ويبين صفاته: الجِدّ والاجتهادِ والصبر والتَّحمّلِ الشَّديدِ.	حليف الجدَّ	ملازم، رفيق الاجتهاد
اعتدادُ الغوَّاصِ بمِهنَتِه وحُبُّهُ لها رغمَ الشَّقاءِ والمخاطِر.	(١-٣) صفات الغوّاص .	٢. أنا ابن الموجِ والأنواءِ والظلمةِ والفجـــرِ يبيّن الغوّاص أنّهُ يعرف البحر وعواصفه وظلمته وأنه يستيقظ مع الفجر.	الأنواء	العواصف
		٣. أنا من صارعَ الريحَ وغنّى أوَّلَ الدَّهـــرِ يستعرضُ الغوَّاصُ قوّتَه في مواجهة الرّيحِ القويَّةِ ، كما أنّه أوَّلُ مَنْ أنشدَ الأهازيجَ.	صارعَ الدّهر	عارك، قاوم الزمن
	(٤-١١) حياة الغوّاص أثناء رحلة الغوص .	٤. أرى الحيتانَ في أغـــوارِهَا سبَّاحة تجري يروي الغوَّاصُ مشاهدتَه للحيتانِ الكبيرةِ وهي تسبحُ في أعماقِ البحرِ.	أغوار	أعماق
		٥. فلا ينتابني شيءُ منِ الرهبةِ والذعـــــرِ على الرغمِ من هولِ وعِظمِ منظرِ الحيتانِ ، إلّا أنّه لا يخافُ مِنها ولا يفزع.	ينتابني الرهبة الذعر	يصيبني الخوف، الفزع الخوف، الفزع
		٦. تسيرُ سفينتي في الليلِ بينَ الموجِ والصَّخرِ تسير سفينة الغوص وسطَ أمواجِ البحرِ المضْطربِ وظلامِ الليلِ الموحشِ.	الصخّر	الصخور في البحر
		٧. تسيـــرُ كأنّها عن عاتياتِ الرّيحِ لا تدري فالسَّفينة تسيرُ بثباتٍ بين الرياحَ الشديدةَ التي في طريقِها دون أدنى اهتمامٍ.	عاتيات	شديدة
		٨. وقلبي هانئٌ يخفقُ بالآمالِ في صـــدري فرغمَ كلّ المخاطرِ والأهوالِ يظلّ قلبَه القويُّ هانئا سعيدًا مليئًا بالأمنياتِ الجميلةِ.	هانئٌ يخفق	مرتاح، سعيد يدّق ، يضطرب
		٩. كأنّي مع (سليمانَ) وفوقَ بساطِهِ السّحري يشبّه الغوّاصُ نفسه بالنبي سليمان وكأنّه على البساطِ السّحريّ الطّائرِ.	بساطهُ	السجادة
		١٠. أصيدُ اللؤلؤَ النادرَ في الدنيا منِ القعـــرِ فهوَ يُبحرُ مِن أجلِ صيدِ اللّؤلؤِ الفريدِ النّادرِ الموجودِ في قاعِ البحارِ العميقةِ.	القعر	القاع
		١١. وأهزجُ بالنشيدِ الحُلو في الليلِ وفي الفجرِ يختمُ الغوّاصُ حديثَه بالفرحِ فهوَ رغمَ قسوةِ ظروفِ مهنتِه، إلا أنّه يرفعُ صوتَه بالنَّشيدِ الجميلِ ليلًا ونهارًا حتى يهزمَ الخوفَ، ويعبّرَ عن آمالِه وأمنياتِه بالنَّشيدِ.	أهزج	أنشد، أغنّي

الصور والأساليب والإيحاءات:

- حكمة كلمة (أنا): تدلُّ على الفخرِ والاعتدادِ.
- صارعَ الرّيحَ: شبَّه الرّيحَ بالعدوّ أو الخصمِ الذي يتعارك مَعَه.
- تجري: للدّلالةِ على خفَّةِ حركتِها في عمقِ البحرِ فهي تتسابقُ في السّباحةِ.
- تسيرُ سفينتي: شبَّه السَّفينةَ بالإنسانِ الذي يسيرُ دونَ خوفٍ.
- تسيرُ، لا تدري: شبَّه السَّفينةَ بالإنسانِ القويّ الذي يسيرُ ولا يخافُ.
- عاتياتُ الرّيحِ: شبَّه الرّيحَ بالخصمِ الذي يحاولُ اعتراضَ الطريق .
- قلبي هانئٌ: شبَّه القلبَ بالإنسانِ السَّعيدِ.
- يخفقُ بالآمالِ: شبَّه الأمنياتِ والآمالَ بالشيءِ الماديّ المتحركِ.
- يشبّه الشّاعرُ نفسَه وهوَ على ظهرِ السَّفينةِ التي تسيرُ بسرعةٍ بَيْنَ الأمواجِ، كَمَا لوْ كانَ مَعَ سيدِنا سليمانَ على البساطِ السّحريّ لخفّةِ حركتِه.
- وصْفُ الشّاعرِ لِلّؤلؤِ بالنّادرِ : للدّلالةِ على غلاءِ ثمنِه وأنّه موجودٌ فقطْ في بحارِ بلادِه.
- الأمنياتُ والآمالُ: أمنيات العودةِ بالسَّلامةِ إلى الأهلِ والأحبّةِ، وأمنياتُ الفوزِ بالصّيدِ الكثيرِ.
- الظلمةَ والفجرَ: للتعبيرِ عن الشدّةِ والقسوةِ والتغلبِ عليها.
- الليلَ / الفجرَ: تضاد / للتعبيرِ عن فرحِه بالغناءِ طوالَ اليومِ.
- ذكرياتٌ قاسيةٌ: مصارعةُ الرّيحِ ، السيرُ في الليلِ والظلامِ بالبحرِ.
- ذكرياتٌ جميلةٌ: قلبي هانئٌ يخفقُ بالآمالِ ، كأني مَعَ سليمانَ فوقَ بساطِه السحريّ.
- صفات الغواص: الجد والصبر ومعرفة البحر والقوة وعدم الخوف والتبكير.

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين	فعل الأمر	الصف الرابع الابتدائي
الكفاية	توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا فى كتاباته.	التاريخ : / / ٢٠٢٦م

السؤال الأول:

- ضع دائرة (◯) حول فعل الأمر فيما يلي :



فعل الأمر

السؤال الثاني :

- حولْ كلَّ فعلٍ تحتهُ خطٍ لصيغةِ الأمرِ، وأعدْ كتابةَ الجملةِ مغيّرًا ما يلزم، فيما يلي:

١) ينقلُ العاملُ الأجهزةَ.

.....

٢) استقبلَ رحيمٌ الضيوفَ .

.....

السؤال الثالث:

١- اكتب جملتين تحتوي على فعل أمر:

١-.....

٢-.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢...م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية



السؤال الأول:

- صنّفْ الكلمات التالية حسب الجدول :

مسألة – أحمد – التجَأ - تأخر – مرفَأ - رأس- يقرأ - أجمل - نبأ

همزة بداية الكلمة	همزة وسط الكلمة	همزة نهاية الكلمة

السؤال الثاني:

١) كمل الكلمات الناقصة بالهمزة المتطرفة حسب شكلها الصحيح:

- الملَـ.. - تجزَ..
- نشَـ.. – يبرَ..

السؤال الثالث:

- ضع الكلمتين التاليتين في جملتين مفيدتين:

اختبَأ – اطفَأ

الهمزة على الألف

١-.....

٢-.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ٢٠٢... م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

قسم الكتابة والتلخيص والتعلم الذاتي

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢٠م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

موضوع الدرس ..... **التاريخ :** ...../...../.....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

مسابقات اللغة العربية

موضوع الدرس ..... مسابقة القصة القصيرة ..... التاريخ : ...../...../.....

الكفاية : يعبّر بجمل مترابطة فى حدود ما درسه.



واجهتكَ مشكلةٌ ما أو موقفٌ في حياتك، ولكن بحسنِ تصرفك قمتَ بحلِّ هذهِ المشكلةِ .

أكتبْ أحداثَ هذهِ القصةِ موضحًا المشكلةَ، والأسلوب الذي اتبعته لحلِّها، موظفًا علاماتِ الترقيمِ، وتسلسلَ الأحداثِ، والشخصياتِ والحوارِ.

ملاحظة: يجب أن تكون القصة من تأليف الطالب وليس من الذكاء الاصطناعي أو الانترنت.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : .....
الصف : ٤/ .....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

الكفاية : يعبّر بجمل مترابطة فى حدود ما درسه.



الرجاء كتابة العبارة الآتية ثلاث مرات مراعيًا:

١- جمال الخط.

٢- تشكيل الكلمات.

٣- علامات الترقيم.

٤- صحة وسلامة الحروف والكلمات.

القشةُ تطفو على سطحِ الماءِ والحجرُ الكريمُ يغوصُ في الأعماقِ

.....

.....

.....

.....

الاسم : .....
الصف : ٤/ .....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة O لديك بعض الأخطاء O بعض الإجابات ناقصة	O بوركت جهودك O بامكانك تحقيق الأفضل O سعدتُ بمحاولتك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية

الكفاية : يعبّر بجمل مترابطة فى حدود ما درسه .



اكتب عباراة جميلة تعبّر عن الصورة الآتية:



.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : .....
الصف : ٤/ .....

قياس الأثر	O أتقن O أتقن جزئيًا O لم يتقن	تاريخ التصويب	/ / ...٢٠٢م	توقيع ولي الأمر :

الوصف	التعزيز	التطوير
O جميع الإجابات صحيحة	O بوركت جهودك	O قم بحل أسئلة التحدي O استعن بزميلك
O لديك بعض الأخطاء	O بامكانك تحقيق الأفضل	O حسّن خطّك O ارجع للكتاب المدرسي
O بعض الإجابات ناقصة	O سعدتُ بمحاولتك	O ركّز وأنجز المطلوب O استعن بالأدوات الرقمية