

كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-15 14:20:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: هناء الكامل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة مهمة قيمنا سر ارتقائنا 2022 و 2023م

1

ملخص الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

2

ملخص الاختبار الثالث

3

إجابة الاختبار الثاني

4

مراجعة الاختبار الثاني التربية للمواطنة (إصدار 2)

5



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطة الابتدائية للبنات

ملف إنجاز الطالبة في مادة التربية للمواطنة للفيف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



اسمي: _____
صفي: الرابع فرقة _____

معلمة المادة
أ. رباب الطويل

مديرة المدرسة
أ. أمينة التميمي



المديرة المساعدة للشؤون الأكاديمية
أ. نجلاء طه

المعلمة الأولى
أ. هناء الكامل



طالبتي العزيزة أضع بين يديك ملف إنجازك لمادة التربية للمواطنة الرجاء الالتزام بما يلي:

- الرجوع للكتاب عند حل الأنشطة.
- إنجاز الأنشطة بشكل دقيق بعد الانتهاء من كل درس.
- الالتزام بتسليم الملف في الوقت المحدد للمعلمة مع الاهتمام بنظافة وترتيب الملف.

تقييم كراسة التربية للمواطنة للصف الرابع / الفصل الثاني 2025-2026م

عنوان الدرس	رقم الصفحة	التاريخ	الملاحظات
الرؤية والرسالة والقيم	3		
وثيقة الحقوق والواجبات	4		
متابعة كراسة الأعمال التحريرية للطالبة	5		
الاتفاقية	6		
التواصل	7		
حصادي	8		
ملك بلادي	10		
أحب وطني وأحافظ عليه	12		
أتعرف الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي	14		
أحمي نفسي من ضرر الأجهزة الذكية	16		
أحمي نفسي من التنمر	19		
أحمي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية	22		
المبادرات والمهام البحث	24		

الاختبارات	المهام البحثية	ملف إنجاز الطالبة	الملاحظة والمشاركة	المجموع
60 درجة	12 درجة	12 درجة	16 درجة	100 درجة



رؤيتنا



قائدة ، مبدعة

بالعلم و القيم أبني الوطن



رسالتنا

نحن في مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات نسعى لبناء جيل قيادي
مبدع يسمو بالوطن، يوازن بين القيم والتميز الأكاديمي، يواجه
تحديات المستقبل بثقة وكفاءة من خلال بيئة تعليمية محفزة
وأمنة وشراكة مجتمعية فاعلة وخدمات تربوية وتعليمية متميزة
تتمى مهارات القرن ٢١.

قيمتنا



الإبداع و الابتكار

الانتماء والمواطنة

الاستدامة

الإنسان

الإيجابية

حسن التواصل
و العمل بروح الفريق الواحد

مدرسة طليطة الابتدائية للبنات

حقوقتي وواجباتي

أن تتاح لي حرية التعبير
عن رأيي



أن تنمي مدرستي مهارات التفكير العليا لدي
وتوفر مصادر المعرفة والتعليم المتنوعة



أن أشعر بالراحة والأمن في
مدرستي

حقوقتي ...



أن أعامل باحترام وإنسانية



أن تساعدني مدرستي على البحث
والاكتشاف و التعلم الذاتي

أن أتعلم بطرق واستراتيجيات حديثة



أن تقدر المدرسة قيمتي وأحصل
على الرعاية المتكاملة



أن أشارك في الحياة
والأنشطة المدرسية



أن أحافظ على نظافة وممتلكات صفي ومدرستي



أن أحترم جميع منتسبي المدرسة



أن أتقيد بالزي المدرسي

أن ألتزم بأداء واجباتي المدرسية



أن ألتزم بأنظمة المدرسة وقوانينها

واجباتي ...



أن أساهم بفعالية في تحقيق رؤية مدرستي



أن ألتزم بالقيم
والمبادئ الإسلامية



أن أعامل معلمتي بكل احترام



أن أشارك في الحياة المدرسية





متابعة كراسة الأعمال التحريرية في المواطنة الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

الوقفه التقويمية الأولى - المتابعة الأولى تاريخ المتابعة: / / 2026م

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> عدلي الأخطاء <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر	<input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل <input type="checkbox"/> لديك خط رائع <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن	<input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينا بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أكمل الحل من فضلك
ملاحظات أخرى		
توقيع ولي الأمر:		

الوقفه التقويمية الثانية - المتابعة الثانية تاريخ المتابعة: / / 2026م

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> عدل الأخطاء <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر	<input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل <input type="checkbox"/> لديك خط رائع <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن	<input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينا بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أكمل الحل من فضلك
ملاحظات أخرى		
توقيع ولي الأمر:		

الوقفه التقويمية الثالثة - المتابعة الثالثة تاريخ المتابعة: / / 2026م

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> عدل الأخطاء <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر	<input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل <input type="checkbox"/> لديك خط رائع <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن	<input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينا بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أكمل الحل من فضلك
ملاحظات أخرى		
توقيع ولي الأمر:		

درجة الاختبارات

الاختبار الأول	الاختبار الثاني	الاختبار الثالث



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

الاتفاقية بين المعلمة والطالبة

أنا معلمة الهادة أتعهد بالالتزام بما يلي :



- 1- احترام الطلبة .
- 2- إعداد دروس والأنشطة بها يتناسب مع مستويات الطلبة .
- 3- شرح الدروس والمهارات للطلبة وإعطاء التغذية الراجعة .
- 4- إعداد الاختبارات لقياس إتقان الطلبة .

أنا الطالبة ----- أتعهد بالالتزام بما يلي:-

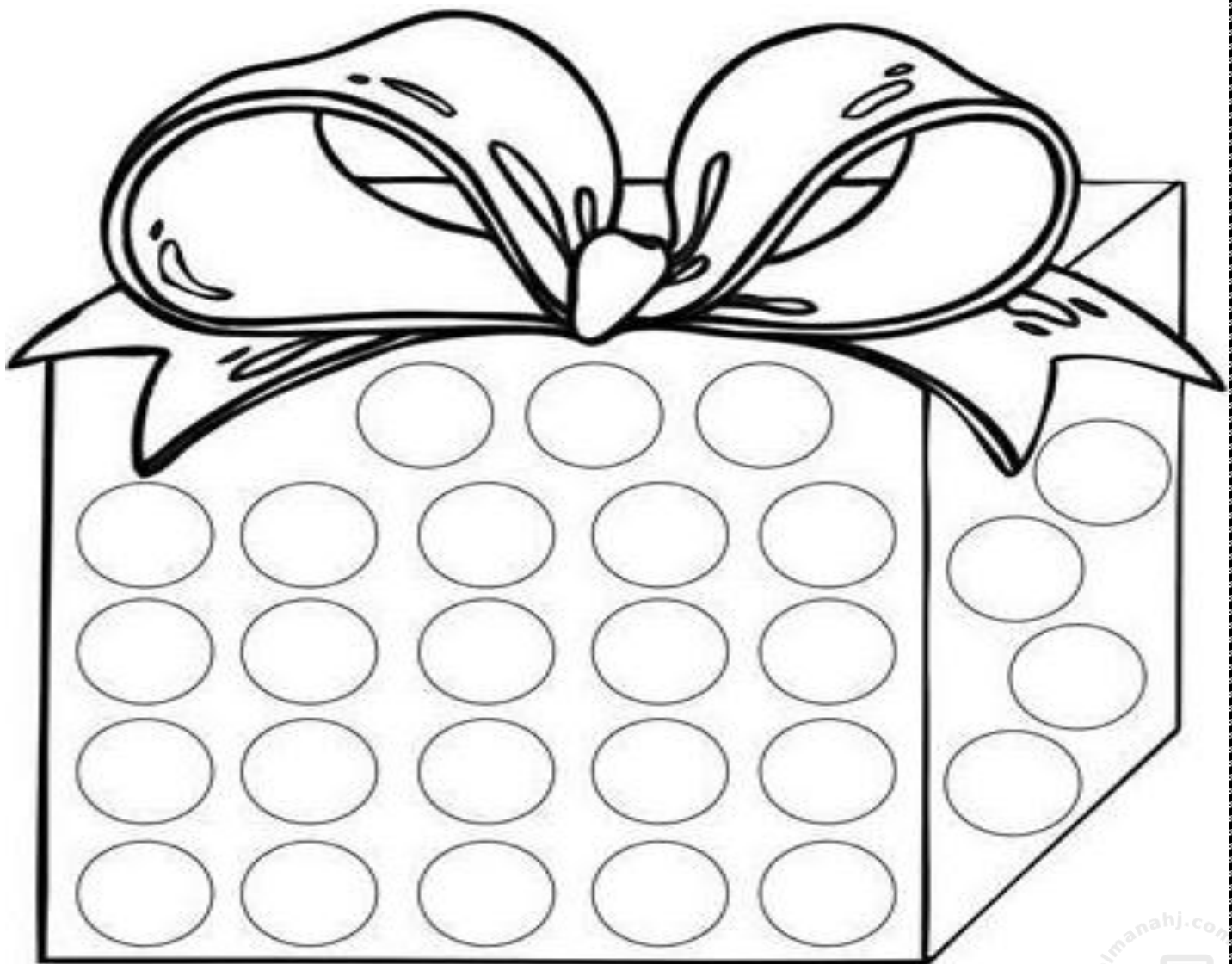
- 1- احترم زميلاتي والمعلمات
- 2- التركيز أثناء شرح المعلمة .
- 3- الاستئذان (استخدام إشارات الأصابع) .
- 4- الحرص على إحضار أدواتي .
- 5- الالتزام بتعليمات معلمتي والتفاعل في الحصص الدراسية .

هدفني من تعلم التربية للمواطنة

التواصل



قومي بأكمال جمع النقاط لتحصلي على هديتك





Ministry of Education



وزارة التعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

موضوع الدرس	ملك بلادي	اليوم والتاريخ	استهلاكي
نوع النشاط	تدريبي	تقويمي	علاجي

SDG 4 التعليم الجيد	س1 ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
------------------------	----------------------------------------------------------------

1. ولد الملك حمد بن عيسى آل خليفة في يوم 28 يناير:

أ. 1930 م ب. 1940 م ج. 1950 م

2. أعلن الملك حمد بن عيسى آل خليفة ولياً للعهد في عام:

أ. 1954 م ب. 1964 م ج. 1974 م

3. تولى الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم في:

أ. 5 مارس 1989 م ب. 6 مارس 1999 م ج. 7 مارس 2001 م

SDG 4 التعليم الجيد	س2 أكملي الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة:
------------------------	-----------------------------------------------

أ- ولد الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مدينة

ب- التحق جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة المدرسة الابتدائية وعمره

ج- التحق الملك حمد بن عيسى آل خليفة بالدراسة في كلية

SDG 4 التعليم الجيد	س3 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
------------------------	------------------------------------------------------------------------------

1. () تلقى صاحب الجلالة معظم تعليمه في مملكة البحرين

2. () بلغت نسبة التصويت على مشروع ميثاق العمل الوطني 98.4 %

3. () تم تأسيس المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية عام 2001 م

4. () إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام 2012 م

-
-
-

لملك رأس الدولة، والممثل الأسى لها، ذاته مصونة لا تمس، وهو الحامي الأمين للدين والوطن، ورمز الوحدة الوطنية يعين الملك رئيس مجلس الوزراء ويعفيه من منصبه بأمر ملكي، كما يعين الوزراء ويعفيهم من مناصبهم بمرسوم ملكي، بناء على عرض رئيس مجلس الوزراء. يرأس الملك المجلس الأعلى للقضاء، ويعين القضاء بأوامر ملكية بناءً على اقتراح من المجلس الأعلى للقضاء.

المادة 33 - دستور مملكة البحرين

1. ما مصدر هذا النص؟

.....

2. حددي بعض الصلاحيات التي تولها ملك بلادي .

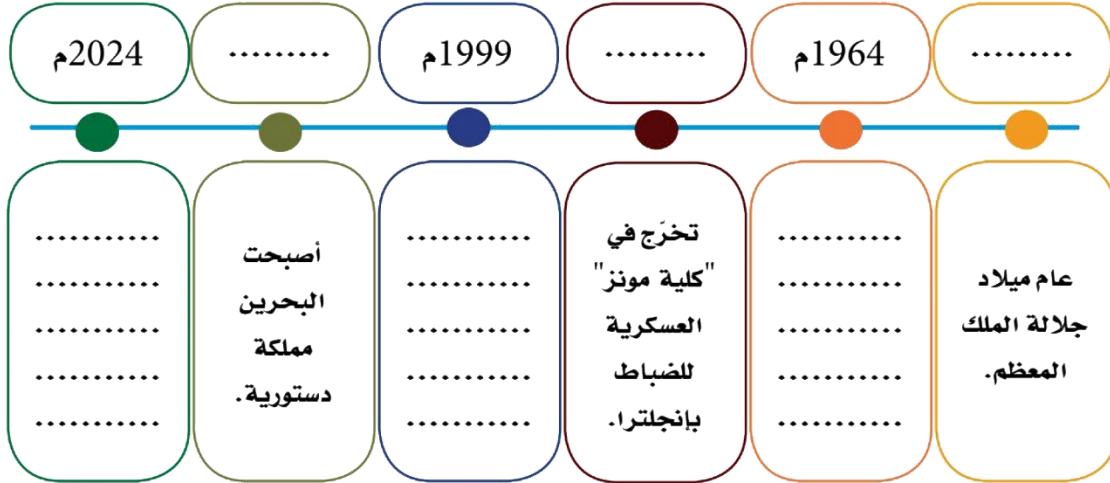
.....

المجلس الأعلى للمرأة - جائزة اليونسكو الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام التكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم - إحياء الحياة النيابية - رئاسة القمة العربية - جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة - المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية

إنجازات وطنية	إنجازات دولية



وُلد الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه عام 1950م، وتولى ولاية العهد في 27 يونيو 1964م وقد كان يبلغ من العمر 14 عامًا، ثم تخرّج في "كلية مونز" العسكرية للضباط بإنجلترا في 16 فبراير 1968م، وبعدها تخرّج في كلية القيادة ورئاسة الأركان عام 1972م. وفي يوم السبت 6 مارس 1999م تولى مقاليد الحكم، وفي عهده الميمون أصبحت البحرين مملكة دستورية وذلك في عام 2002م، وبعد مرور خمسة وعشرين عامًا على توليه الحكم، نُفِذَ الأمر الملكي السامي برفع "علم اليوبيل الفضي" على السواري في المواقع ذات الصلة في مارس 2024م.



بعد الانتهاء من الإجابة على الأسئلة السابقة يمكنك الآن
متابعة رابط الـ QR للإجابة على السؤال



قومي باستخدام الـ copilot
ابحثي عن بعض المناصب التي تقلدها جلالة
الملك المعظم سابقا من خلال شبكة الأنترنت .



صفى شعورك عند المشاركة في مهرجان البحرين أولا .
وأي نهج انساني يمثل للجلالة الملك حمد
بن عيسى آل خليفة مشاركة الطلاب ؟

تاريخ التقييم:	/	/	2026م	توقيع المعلمة	توقيع ولي الأمر
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم		
<input type="checkbox"/> دفترك مرتب ونظيف	<input type="checkbox"/> واصل التميز يا مبدعة	<input type="checkbox"/> أكمل النواقص	<input type="checkbox"/> أجبني عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة		
<input type="checkbox"/> خطك رائع وجميل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بأدائك	<input type="checkbox"/> اهتمي بتفاصيل الإجابة	<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب صفحة		
<input type="checkbox"/> أدائك مُتقن وابداعي	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر وصححي أخطائك	<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة إن كنت تحتاجين ذلك		



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

موضوع الدرس		أحب وطني واحافظ عليه		اليوم والتاريخ		نوع النشاط	
تدريبي		تقويمي		إثرائي		علاجي	استهلالي

س1	ما المقصود بحب الوطن ؟	SDG 4 : التعليم الجيد
----	------------------------	--------------------------

.....

.....

.....

س2	ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:	SDG 4 : التعليم الجيد
----	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------

- أ- () إهمال الطالب دراسته.
- ب- () العبث بالممتلكات العامة.
- ج- () مخالفة قواعد السير.
- د- () دفاع الجندي عن وطنه.
- هـ- () أداء السلام الوطني واحترامه.

س3	عددي مظاهر حب الوطن .	SDG :17 عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
----	-----------------------	----------------------------------------

•

•

•

س4	بيني سمات المواطن الصالح والمحب لوطنه .	SDG :16 السلام والعدل والمؤسسات القوية
----	-----------------------------------------	-------------------------------------------

•

•





قومي باستخدام الـ copilot
ابحثي عن بعض أسماء المدارس والمستشفيات
الحكومية في مملكة البحرين



إلبحثي عن أهداف التنمية المستدامة ذات العلاقة
بالمحافظة على البيئة الوطنية مع لصق صور
و كتابة الهدف المناسب لها .

تاريخ التقييم: / / 2026م	توقيع المعلمة-----	توقيع ولي الأمر-----
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفتري مرتب ونظيف	<input type="checkbox"/> واصلتي التميز يا مبدعة	<input type="checkbox"/> أكملتني النواقص
<input type="checkbox"/> خطك رائع وجميل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بأدائك	<input type="checkbox"/> اهتمتي بتفاصيل الإجابة
<input type="checkbox"/> أدائك مُتقن و ابداعي	<input type="checkbox"/> سعدتُ بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر وصححي أخطائك
		<input type="checkbox"/> أرجعي للكتاب صفحة -----
		<input type="checkbox"/> أجيبي عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة
		<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة إن كنتِ تحتاجين ذلك



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

موضوع الدرس	أتعرف الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي	اليوم والتاريخ	نوع النشاط
تدريبي	تقويمي	إثرائي	علاجي
استهلالي			

س1	ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	SDG 4 : التعليم الجيد
----	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

- أ- () تقوم مملكة البحرين ممثلة في وزارتي الدفاع والداخلية بتوفير المساعدة والرعاية للأيتام.
- ب- () تحرص حكومة مملكة البحرين ممثلة في وزارة التجارة على نشر مراكز محو الأمية.
- ج- () تهتم وزارة الصحة بمراقبة الأغذية ومياه الشرب .
- د- () تطوير خدمات ذوي الإعاقة من مسؤولية وزارة التنمية الاجتماعية.
- هـ- () الخدمات التي تقدمها وزارة التربية والتعليم إنشاء المدارس والجامعات ومراكز محو الأمية .

س2	صنفي الخدمات التي تقدمها حكومة البلاد بحسب الجدول أدناه	SDG 4/3 : التعليم الجيد - الصحة الجيدة والرفاه
----	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

نشر مراكز محو الأمية - صرف الأدوية مجاناً - مساعدة الأسر المحتاجة - توفير الأطباء والممرضين
تطوير المدارس - دي الاهتمام بذوي الاحتياجات والمسنين

الخدمات الاجتماعية	الخدمات الصحية	الخدمات التعليمية
•	•	•
•	•	•

س3	بيني دورك في إبراز جهود مملكة البحرين لتوفير الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية ؟	SDG 4/3 : التعليم الجيد - الصحة الجيدة والرفاه
----	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

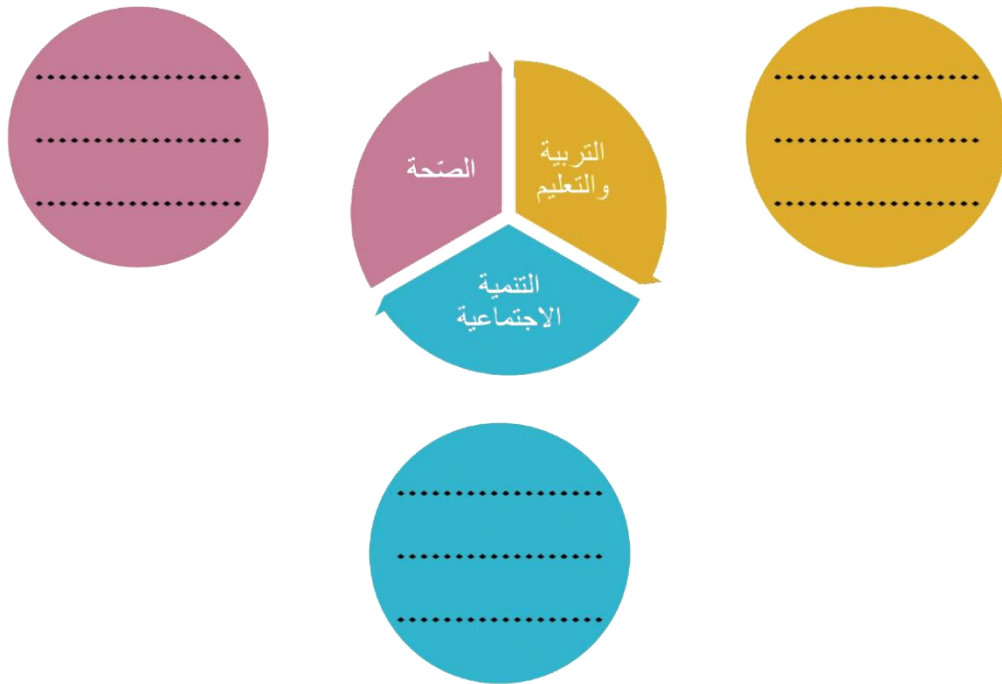
أ-

ب-

الرعاية الوقائية	الرعاية الأولية	الرعاية الصحية
•	•	•
•	•	•

.....

.....



قومي باستخدام الـ chatgpt
ابحثي عن أسماء الوزراء لكل وزارة
من وزارات المملكة



برأيك كيف تؤثر الصحة على تطور وتقدم المجتمع؟

تاريخ التقييم: / / 2026 م	توقيع المعلمة	توقيع ولي الأمر
الوصف	التعزيز	التطوير
دفتري مرتب ونظيف	واصلي التميزيا مبدعة	أكملي النواقص
خطك رائع وجميل	تطور ملحوظ بأدائك	اهتمي بتفاصيل الإجابة
أدائك متقن و ابداعي	سعدت بمحاولاتك	تدربي أكثر وصححي أخطائك
أجيبني عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة	ارجعي للكتاب صفحة -----	استعيني بالمعلمة إن كنت تحتاجين ذلك



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

موضوع الدرس			أحي نفسي من ضرر الأجهزة الذكية			اليوم والتاريخ		
نوع النشاط			تدريبي			تقويمي		
						إثرائي		
						علاجي		
						استهلالي		

س1	ما المقصود بالأجهزة الذكية ؟	SDG 4 التعليم الجيد / المعرفة الرقمية
----	------------------------------	------------------------------------------

.....

.....

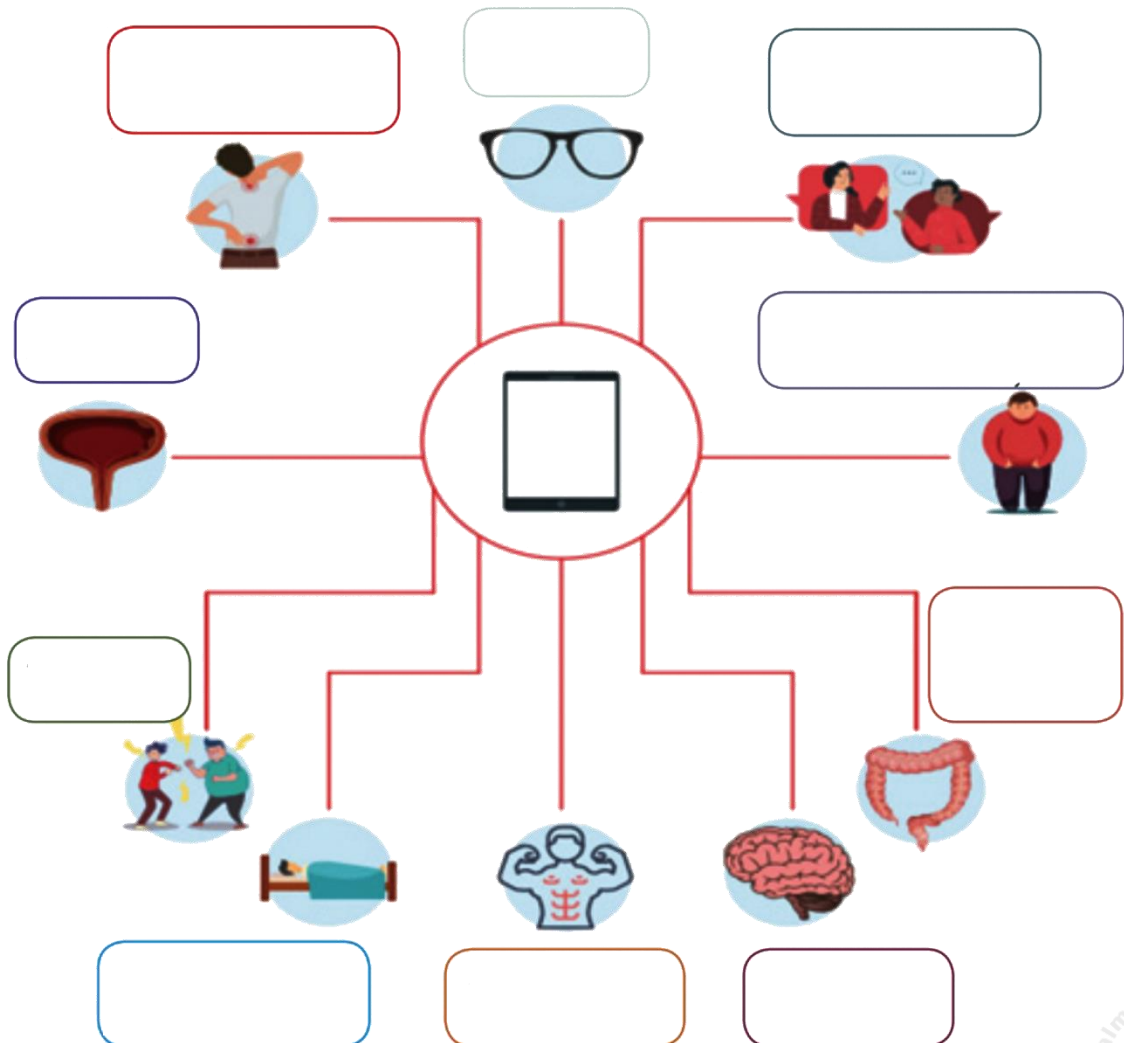
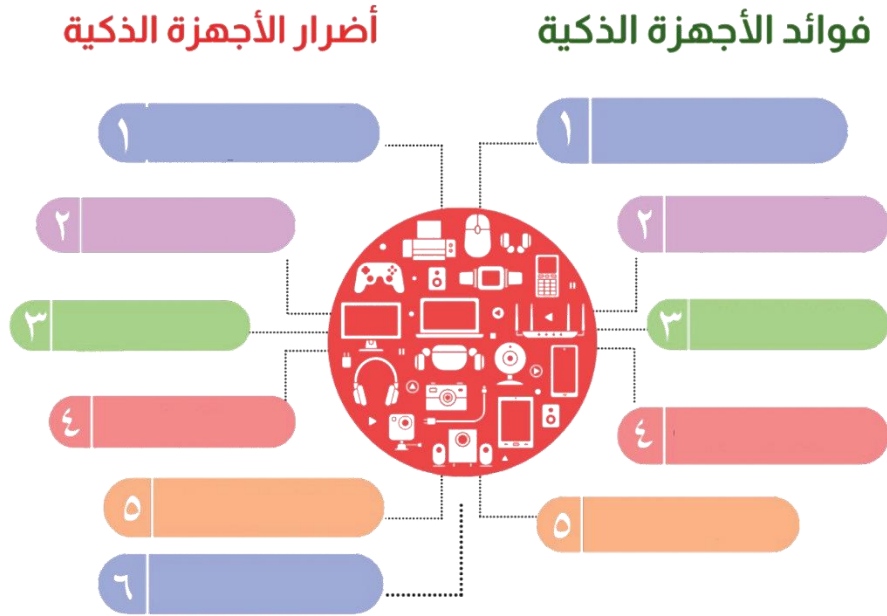
.....

س2	ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	SDG 4 التعليم الجيد
----	------------------------------------------------------------------------------	------------------------

- أ- () أمسك الأجهزة الذكية أغلب الوقت بيدي.
- ب- () ألع ساعات طويلة بالأجهزة.
- ج- () استعمل الأجهزة الذكية عند الضرورة.
- د- () أحدد وقت اللعب بالأجهزة الذكية.
- هـ- () اكتسب لغات جديدة عند استعمال الأجهزة الذكية.

س3	ما مميزات الأجهزة الذكية؟	SDG 4 التعليم الجيد / المعرفة الرقمية
----	---------------------------	------------------------------------------

- أ-
- ب-
- ج-



أحمد طالب في الصف الرابع الابتدائي ، بالغ في اللعب على الأجهزة الذكية تعرض لألم شديد في الرقبة والعين ثم ذهب إلى الطبيب حذره من خطورة أضرار الأجهزة الإلكترونية .



أ- ضعي عنوان مناسب للنص

.....

ب- وضح سبب مرض أحمد .

.....

ج- بين أهمية التقليل من استعمال الأجهزة الذكية

.....

د- اقترحي على أحمد بعض الحلول التي تجعله يتخلص من اللعب على الأجهزة الذكية ساعات طويلة

صممي بطاقة توعوية حول الاستعمال الآمن
للتكنولوجيا



قومي باستخدام chatgpt
ابحثي عن فوائد التعلم هن بعد .



تاريخ التقييم: / / 2026 م	توقيع المعلمة	توقيع ولي الأمر
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفترك مرتب ونظيف	<input type="checkbox"/> واصلي التميزا مبدعة	<input type="checkbox"/> أكملتي النواقص
<input type="checkbox"/> خطك رائع وجميل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بأدائك	<input type="checkbox"/> اهتمي بتفاصيل الإجابة
<input type="checkbox"/> أدائك متقن و ابداعي	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر وصححي أخطائك
		<input type="checkbox"/> أجبني عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة
		<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب صفحة -----
		<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة إن كنت تحتاجين ذلك



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

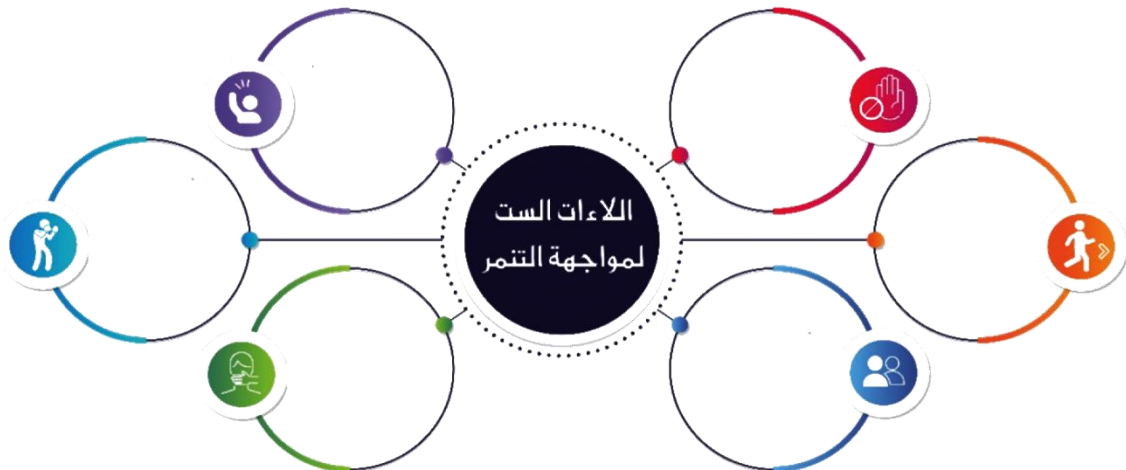
موضوع الدرس		أحي نفسي من التنمر		اليوم والتاريخ	
نوع النشاط	تدريبي	تقويمي	إثرائي	علاجي	استهلالي

س1	ما المقصود بالتنمر؟	SDG 4 التعليم الجيد
----	---------------------	------------------------

س2	ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة	SDG 4 التعليم الجيد
----	--------------------------------------------------------------------	------------------------

- () لا يجوز نشر الشائعات عن الآخرين .
- () من الجيد كسر متعلقات وممتلكات الآخرين.
- () أخفي تعرضي للتنمر عن أهلي كي لا تتفاقم المشكلة .
- () أشجع صديقاتي الطالبات على طلب المساعدة عند تعرضهن للتنمر
- () أبلغ إدارة المدرسة إذا تعرضتُ للتنمر.

س3	حددي في الجدول التالي اللاءات الستة للتنمر.	SDG 16 السلام والعدل والمؤسسات القوية
----	---------------------------------------------	------------------------------------------



أ. ما مظاهر التنمر؟

-
-

ب. كيف أحمي نفسي من التنمر.

-
-
-

(التنمر البدني - التنمر الإلكتروني - التنمر اللفظي - التنمر الاجتماعي)

أ- استعمال القوة البدنية إثر الضرب وإتلاف الممتلكات يمثل مفهوم

ب- إهانة الآخرين وتخويفهم واستعمال ألفاظ عنصرية يمثل مفهوم

ج- الإساءة للآخرين باستعمال وسائل رقمية مثل الهاتف ووسائل التواصل الاجتماعي

د- نشر الإشاعات والأكاذيب وتهديد الآخرين وتشويه سمعتهم مثل مفهوم

- ✎
- ✎
- ✎

س6

ميزي مظاهر التنمر وفقا لكل نوع من أنواع التنمر

SDG 16: السلام
والعدل والمؤسسات القوية

الصراخ - العزلة عن الآخرين - تجسس الإلكتروني - الضرب والركل

التنمر الإلكتروني	التنمر البدني	التنمر اللفظي	التنمر الاجتماعي

س7

برأيك كيف تتصرف الأسرة والمدرسة إذ واجه الطفل مشكلة التنمر؟

SDG 4: التعليم
الجيد



إذا واجهت موقفاً طالباً يستهزأ بزميله من ذوي الاحتياجات الخاصة كيف تتصرفين .



قومي باستخدام chatgpt ابحثي عن آية قرآنية تنهي عن التنمر والسخرية



تاريخ التقييم: / / 2026 م	توقيع المعلمة	توقيع ولي الأمر
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> دفترك مرتب ونظيف <input type="checkbox"/> خطك رائع وجميل <input type="checkbox"/> أدائك متقن و ابداعي	<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بأدائك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أكملني النواقص <input type="checkbox"/> اهتمي بتفاصيل الإجابة <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر وصححي أخطائك
<input type="checkbox"/> أجبني عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة <input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب صفحة ----- <input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة إن كنت تحتاجين ذلك		



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

موضوع الدرس	أحي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية	اليوم والتاريخ	استهلاكي
نوع النشاط	تدريبي	تقويمي	علاجي

س1	عرفي مفهوم المنتجات الاستهلاكية .	SDG 12 : الإنتاج والاستهلاك المسؤولين
----	-----------------------------------	------------------------------------------

.....

.....

.....

س2	ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة	SDG 4 : التعليم الجيد
----	------------------------------------------------------------------------	--------------------------

- أ- () قراءة البطاقة الغذائية مفيد للحماية الصحية .
- ب- () إدارة حماية المستهلك تسهر على تنفيذ القوانين المنظمة لحماية المستهلك .
- ج- () المنتجات الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها المستهلك .
- د- () قانون حماية المستهلك أصدر عام 2008 .
- هـ- () من أفضل أنواع البلاستيك وأكثرها أمان رقم (5) .

س3	عددي جهود مملكة البحرين لحماية من خطر المنتجات الاستهلاكية	SDG 412 : التعليم الجيد - الإنتاج والاستهلاك المسؤولين
----	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

..... ✎

..... ✎

..... ✎

س4	عددي فوائد ملصق البطاقة الغذائية الموجود على المنتجات الغذائية .	SDG 3-4 : التعليم الجيد - الصحة الجيدة والرفاه
----	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

..... ✎

..... ✎

الموقف	صحيح	غير صحيح	السبب
اشترى أحمد العصور ولم يقرأ تاريخ انتهاء صلاحيته			
قرأت فاطمة البطاقة الغذائية قبل أن تشتري متطلباتها			
وجد خالد مخالفة على نتج فاتصل بإدارة حماية المستهلك			

(طفل ذهب للتسوق- طباخ- طفل يقرأ صحيفة- مصنع ألعاب - شركة ألبان - طفل يقوم بالتدوير)

المستهلك

.....

.....

.....

المنتج

.....

.....

.....

غابت سعاد عن صفها مدة أسبوع افتقدتها صديقتها ليلي ثم اتصلت بها لتطمئن عليها لقد كانت ترقد في المستشفى بسبب تسمم غذائي نتيجة تناول وجبات سريعة .

أ. حددي سبب التسمم الذي أصيبت به سعاد .

ب. ما النصيحة التي يمكن أن تقدمها لسعاد ؟

تاريخ التقييم:	/	/	2026 م	توقيع المعلمة	توقيع ولي الأمر
الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم		
<input type="checkbox"/> دفتر مرتب ونظيف	<input type="checkbox"/> أصلي التميز مبدعة	<input type="checkbox"/> أكملني النواقص	<input type="checkbox"/> أجبني عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة		
<input type="checkbox"/> خطك رائع وجميل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بأدائك	<input type="checkbox"/> اهتني بتفاصيل الإجابة	<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب صفحة		
<input type="checkbox"/> أدائك مثقن وابداعي	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدربي أكثر وصححي أخطائك	<input type="checkbox"/> استعيني بالمعلمة إن كنت تحتاجين ذلك		

المهام البحثية والمبادرات

المهام البحثية والمبادرات

المهام البحثية والمبادرات