

كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-02-2026 14:20:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
 التربية للمواطنة:

إعداد: هناء الكامل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة مهمة قيمتنا سر ارتقائنا 2022 و 2023 م

1

ملخص الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

2

ملخص الاختبار الثالث

3

إجابة الاختبار الثاني

4

مراجعة الاختبار الثاني التربية للمواطنة (إصدار 2)

5



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

ملف إنجاز الطالبة في مادة التربية للمواطنة لصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

اسمي:-

صفي:- الرابع فرقة

معلمة المادة

أ.رباب الطويل

مديرة المدرسة

أ.أمينة التميمي



المديرة المساعدة للشؤون الأكademية

أ.نجلاء طه

المعلمة الأولى

أ.هناه الكامل



طالبي العزيزة أضع بين يديك ملف إنجازك لمادة التربية للمواطنة الرجاء الالتزام بما يلي:

الرجوع للكتاب عند حل الأنشطة.

إنجاز الأنشطة بشكل دقيق بعد الانتهاء من كل درس.

الالتزام بتسليم الملف في الوقت المحدد للمعلمة مع الاهتمام بنظافة وترتيب الملف.

تقييم كراسة التربية للمواطنة للصف الرابع / الفصل الثاني 2025-2026م

الملاحظات	التاريخ	رقم الصفحة	عنوان الدرس
		3	الرؤيا والرسالة والقيم
		4	وثيقة الحقوق والواجبات
		5	متابعة كراسة الأعمال التحريرية للطالبة
		6	الاتفاقية
		7	التواصل
		8	حصادي
		10	ملك بلادي
		12	أحب وطني وأحافظ عليه
		14	أتعرف الخدمات التي تقدمها حكومة بلادي
		16	أحبي نفسي من ضرر الأجهزة الذكية
		19	أحبي نفسي من التنمر
		22	أحبي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية
		24	المبادرات والمهام البحث

المجموع	الملاحظة والمشاركة	ملف إنجاز الطالبة	المهام البحثية	الاختبارات
100 درجة	16 درجة	12 درجة	12 درجة	60 درجة



رسالتنا

نحن في مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات نسعى لبناء جيل قيادي مبدع يسمو بالوطن، يوازن بين القيم والتميز الأكاديمي، يواجه تحديات المستقبل بثقة وكفاءة من خلال بيئة تعليمية محفزة وأمنة وشراكة مجتمعية فاعلة وخدمات تربوية وتعليمية متميزة تبني مهارات القرن ٢١.

قيمنا



الابداع والابتكار

الانتماء والمواطنة

الاستدامة

الإنقان

الإيجابية

حسن التواصل
و العمل بروح الفريق الواحد



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

حقوقي وواجباتي

أن تناح لي حرية التعبير
عن رأي



أن تبني مدرستي مهارات التفكير العليا لدى
وتتوفر مصادر المعرفة والتعليم المتنوعة



أن أشعر بالراحة والأمن في
مدرستي

حقوقي ...



أن أعامل باحترام وإنسانية



أن أتعلم بطرق واستراتيجيات حديثة



أن أشارك في الحياة
والأنشطة المدرسية

أن تساعدي مدرستي على البحث
والاكتشاف والتعلم الذاتي



أن تقدر المدرسة قيمتي وأحصل
على الرعاية المتكاملة



أن أحافظ على نظافة وممتلكات صفي ومدرستي



أن أحترم جميع منتسبي المدرسة



أن التزم بأداء واجباتي المدرسية



أن التزم بأنظمة المدرسة وقوانينها

واجباتي ...

أن أعامل معلمتي بكل احترام



أن أسهم بفعالية في تحقيق رؤية مدرستي



أن ألتزم بالقيم
والمبادئ الإسلامية



أن أشارك في الحياة المدرسية





متابعة كراسة الأعمال التحريرية في المواطن
الفصل الدراسي الثاني 2025/2026

الوقفة التقويمية الأولى - المتابعة الأولى / تاريخ المتابعة: 2026 / / 2026

الوصف	التعزيز	التطویر
<input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> عدل الأخطاء <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر	<input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل <input type="checkbox"/> لديك خط رائع <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن	<input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملی الحل من فضلك
ملحوظات أخرى:		توقيعولي الأمر:

الوقفة التقويمية الثانية - المتابعة الثانية / تاريخ المتابعة: 2026 / / 2026

الوصف	التعزيز	التطویر
<input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> عدل الأخطاء <input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر	<input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل <input type="checkbox"/> لديك خط رائع <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن	<input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملی الحل من فضلك
ملحوظات أخرى:		توقيعولي الأمر:

الوقفة التقويمية الثالثة- المتابعة الثالثة / تاريخ المتابعة: 2026 / / 2026

الوصف	التعزيز	التطویر
<input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة <input type="checkbox"/> عدل الأخطاء <input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر	<input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل <input type="checkbox"/> لديك خط رائع <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن	<input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعيناً بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> أكملی الحل من فضلك
ملحوظات أخرى:		توقيعولي الأمر:

درجة الاختبارات

الاختبار الثالث

الاختبار الثاني

الاختبار الأول



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طيطة الابتدائية للبنات

الاتفاقية بين المعلمة والطالبة

أنا معلمة المادة أتعهد بالالتزام بما يلي :



1-احترام الطلبة .

2-إعداد دروس والأنشطة بما يتناسب مع مستويات الطلبة .

3-شرح الدروس والمهارات للطلبة وإعطاء التغذية الراجعة .

4-إعداد الاختبارات لقياس إتقان الطلبة .

أنا الطالبة

1-احترم زميلاتي والمعلمات

2- التركيز أثناء شرح المعلمة .

3-الاستذchan (استخدام إشارات الأصابع) .

4-الدرس على احضار أدواتي .

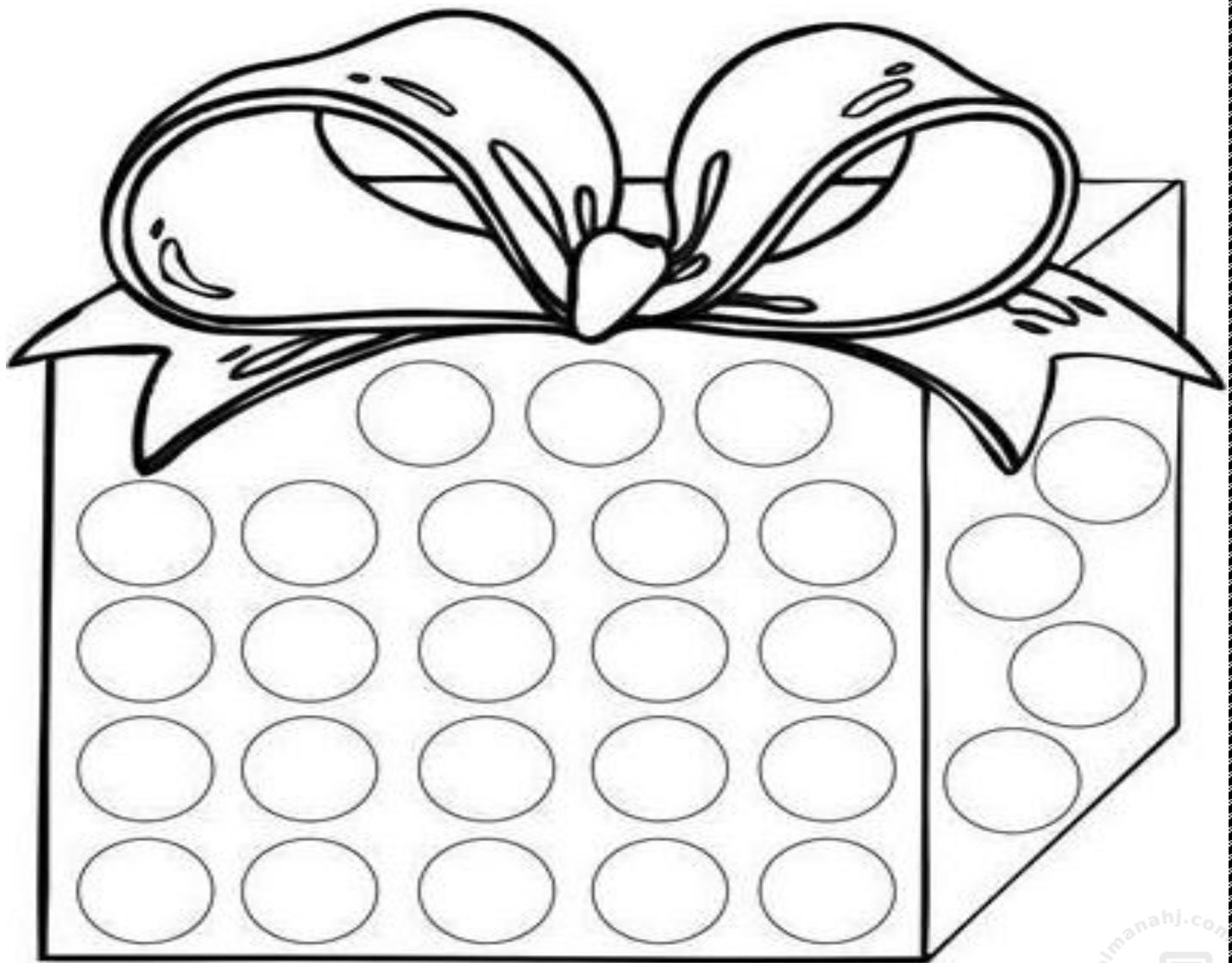
5-الالتزام بتعليمات معلمتى والتفاعل في الدروس الدراسية .

هدف من تعلم التربية للمواطنة



قومي بإكمال جمع النقاط لتحصلي على هديتك

حصادي





مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

:SDG 4 ● التعليم الجيد	س 1 ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
---------------------------	--

١. ولد الملك حمد بن عيسى آل خليفة في يوم 28 يناير:

ج. 1950 م ب. 1940 م أ. 1930 م

2. أُعلن الملك حمد بن عيسى آل خليفة ولِيًّا للعهد في عام:

ج. 1974 م ب. 1964 م أ. 1954 م

3. تولي الملك حمد بن عيسى آل خليفة مقاليد الحكم في:

أ. 5 مارس 1989م ب. 6 مارس 1999م ج. 7 مارس 2001م

س 2 أكمل الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة:

- أ- ولد الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مدينة
.....
 - ب- التحق جلاله الملك حمد بن عيسى آل خليفة المدرسة الابتدائية و عمره
.....
 - ج- التحق الملك حمد بن عيسى آل خليفة بالدراسة في كلية
.....

س 3 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

1.) تلقى صاحب الجلالة المعظم تعليمه في مملكة البحرين
 2.) بلغت نسبة التصويت على مشروع ميثاق العمل الوطني 98.4 %
 3.) تم تأسيس المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية عام 2001 م
 4.) إنشاء المجلس الأعلى للمرأة عام 2012 م

س 4 وضحى نهج ملك بلادي الإنساني

11SDG مدن
مجتمعات محلية مستدامة

-
-
-

المعرفة المعلوماتية وال الرقمية

س 5 أجب عن الأسئلة التالية بالاستعانة بالنص أدناه:

ملك رأس الدولة، والممثل الأسمى لها، ذاته مصونة لا تمس، وهو الحامي الأمين للدين والوطن، ورمز الوحدة الوطنية يعين الملك رئيس مجلس الوزراء ويعفيه من منصبه بأمر ملكي، كما يعين الوزراء ويعفيهم من مناصبهم بمرسوم ملكي، بناء على عرض رئيس مجلس الوزراء. يرأس الملك المجلس الأعلى للقضاء، ويعين القضاة بأوامر ملكية بناء على اقتراح من المجلس الأعلى للقضاء.

المادة 33 - دستور مملكة البحرين

1. ما مصدر هذا النص؟

2. حدد بعض الصالحيات التي تولاها ملك بلادي .

س 6 صنفي الإنجازات الآتية حسب الجدول أدناه

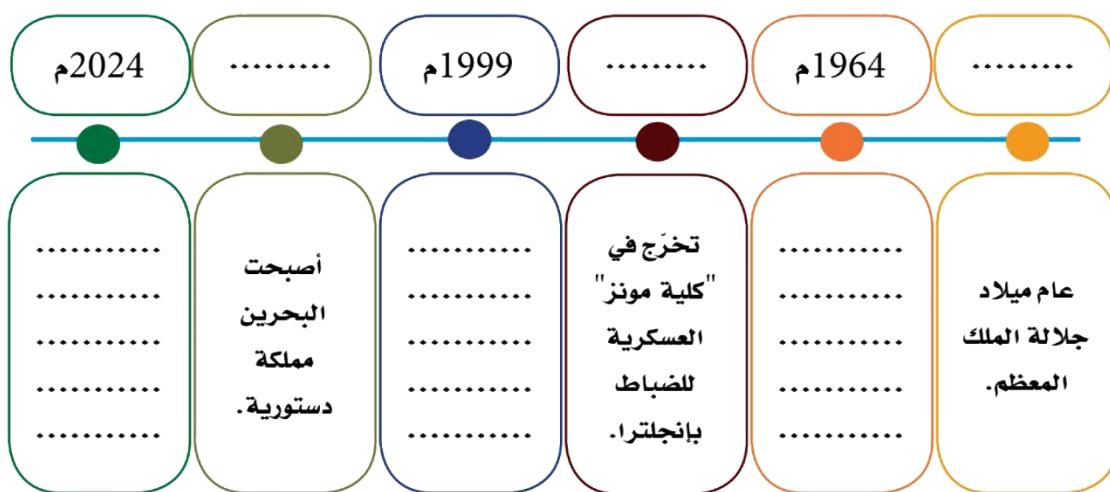
SDG 4 التعليم الجيد

المجلس الأعلى للمرأة - جائزة اليونسكو الملك حمد بن عيسى آل خليفة لاستخدام التكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم - إحياء الحياة النيابية - رئاسة القمة العربية - جائزة الملك حمد لتمكين الشباب لتحقيق أهداف التنمية المستدامة - المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية

إنجازات دولية	إنجازات وطنية



ولد الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه عام 1950م، وتولى ولاية العهد في 27 يونيو 1964م وقد كان يبلغ من العمر 14 عاماً، ثم تخرج في "كلية مونز" العسكرية للضباط بإنجلترا في 16 فبراير 1968م، وبعدها تخرج في كلية القيادة ورئاسة الأركان عام 1972م. وفي يوم السبت 6 مارس 1999م تولى مقاليد الحكم، وفي عهده الميمون أصبحت البحرين مملكة دستورية وذلك في عام 2002م، وبعد مرور خمسة وعشرين عاماً على توليه الحكم، نفذَ الأمر الملكي السامي برفع "علم اليوبيل الفضي" على السواري في الواقع ذات الصلة في مارس 2024م.



بعد الاتياء من الإجابة على الأسئلة السابقة يمكنك النقر على زر (إجابة) والإجابة على السؤال



قومي باستخدام الـ copilot
ابحثي عن بعض المناصب التي تقلدتها جلالة الملك المعظم سابقاً من خلال شبكة الانترنت.



صفي شعورك عند المشاركة في مهرجان البحرين أول وأي نهج إنساني يمثل لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة مشاركة الطلاب ؟

الوصف	التعزيز	التطور	الدعم	توقيع المعلمة	توقيع ولـي الأمر	تاريخ التقييم:
دفترك مرتب ونظيف	واصلي التميز يا مبدعة	أكملي النون اقصى	أجبني عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 2026 /
خطك رائع وجميل	تطور ملحوظ بأدائك	اهتمي بتفاصيل الإجابة	ارجعي لكتاب صفحه -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
أدائك منقن وابداعي	سعدت بمحاولاتك	تدريب أكثر وصحّي أخطائك	استعدي بالملعمة إن كنت تحتاجين ذلك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

		اليوم والتاريخ	أحب وطني واحفظ عليه			موضوع الدرس
استهلاكي	علاجي	إثرائي	تقويمي	تدريبي		نوع النشاط

:SDG 4
التعليم الجيد

س 1 ما المقصود بحب الوطن ؟

.....

.....

.....

:SDG 4
التعليم الجيد

س 2 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- (✓) إهمال الطالب دراسته.
- (✗) العبث بالمتلكات العامة.
- (✗) مخالفة قواعد السير.
- (✗) دفاع الجندي عن وطنه.
- (✓) أداء السلام الوطني واحترامه.

SDG :17
عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

س 3 عددي مظاهر حب الوطن .

.....

.....

.....

SDG :16
السلام والعدل والمؤسسات القوية

س 4 بيّني سمات المواطن الصالح والمحب لوطنه .

.....

.....



قومي باستخدام الـ copilot
ابحثي عن بعض أسماء المدارس والمستشفيات
الحكومية في مملكة البحرين



إبحثي عن أهداف التنمية المستدامة ذات العلاقة
بالمحافظة على البيئة الوطنية مع لصق صور
وكتابة الهدف المناسب لها.

توقيعولي الأمر-----		توقيع المعلمة-----	توقيع المعلمة----- / 2026 م / -----	تاريخ التقييم: ----- / ----- / -----
الوصف	التعزيز	التطور	الدعم	
<input type="checkbox"/> دفترك مرتب ونظيف	<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة	<input type="checkbox"/> أكملي النمو اقصى	<input type="checkbox"/> أجيبي عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة	
<input type="checkbox"/> خطبك رائع وجميل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بأدائك	<input type="checkbox"/> اهتمي بتفاصيل الإجابة	<input type="checkbox"/> ارجعني لكتاب صفحه -----	
<input type="checkbox"/> أدائك متقن وابداعي	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدربني أكثر وصححي أخطائك	<input type="checkbox"/> استعففي بالمعلمة إن كنت تحتاجين ذلك	



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

		اليوم والتاريخ	أتعرف بالخدمات التي تقدمها حكومة بلادي			موضوع الدرس
استهلاكي	علاجي	إثرائي	تدريبي	تقويمي		نوع النشاط

SDG 4: التعليم الجيد	صي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	س 1
-------------------------	---	-----

- أ- () تقوم مملكة البحرين ممثلة في وزارتي الدفاع والداخلية بتوفير المساعدة والرعاية للأيتام.
- ب- () تحرص حكومة مملكة البحرين ممثلة في وزارة التجارة على نشر مراكز محو الأمية.
- ج- () تهتم وزارة الصحة بمراقبة الأغذية ومياه الشرب .
- د- () تطوير خدمات ذوي الإعاقة من مسؤولية وزارة التنمية الاجتماعية.
- هـ- () الخدمات التي تقدمها وزارة التربية والتعليم إنشاء المدارس والجامعات ومرافق محو الأمية .

SDG 4/3 التعليم الجيد – الصحة الجيدة والرفاه	صنفي الخدمات التي تقدمها حكومة البلاد بحسب الجدول أدناه	س 2
---	---	-----

نشر مراكز محو الأمية - صرف الأدوية مجانا- مساعدة الأسر المحتاجة - توفير الأطباء والممرضين

تطوير المدارس - دعم الاهتمام بنمو الاحتياجات والمسنين

الخدمات الاجتماعية	الخدمات الصحية	الخدمات التعليمية
•	•	•
•	•	•

SDG 4/3 التعليم الجيد – الصحة الجيدة والرفاه	بني دورك في إبراز جهود مملكة البحرين لتوفير الخدمات التعليمية والصحية الاجتماعية؟	س 3
---	--	-----

أ-

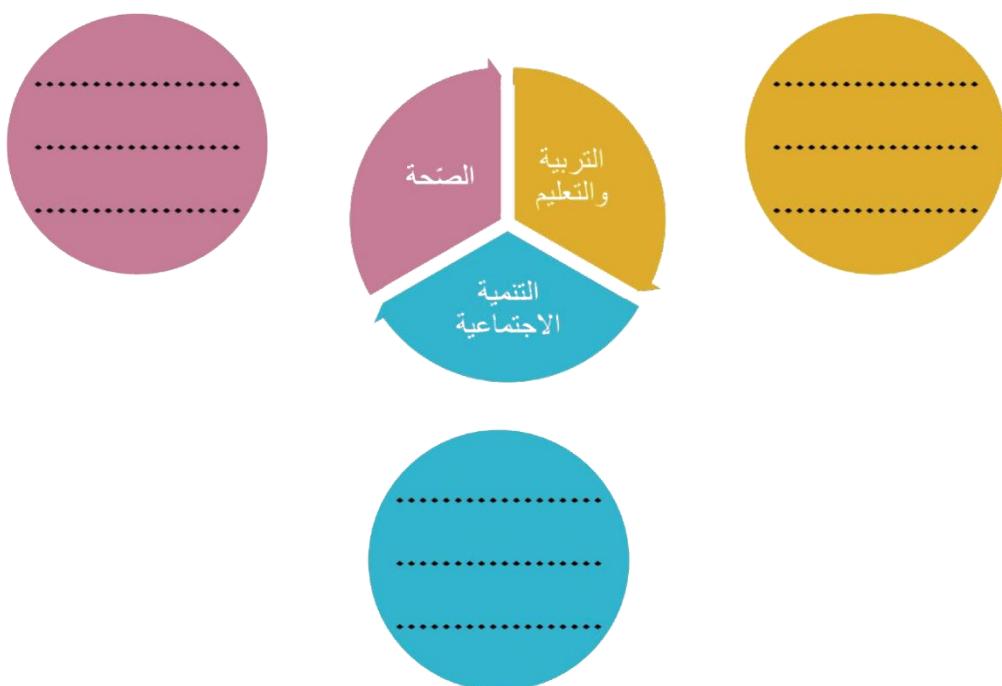
ب-

س 4 عدد الخدمات الصحية التي تقدمها حكومة البلاد للمواطنين والمقيمين.

الرعاية الصحية	الرعاية الأولية	الرعاية الوقائية
•	•	•
•	•	•

س 5 برأيك كيف يساهم الحفاظ على الممتلكات العامة لوطننا لجعل المجتمع آمن ومستدام؟

س 6 ببني أهمية الخدمات التي تقدمها الوزارات التالية:-



قومي باستخدام الـchatgpt
ابحثي عن أسماء الوزراء لكل وزارة
من وزارات المملكة



رأيك كيف تؤثر الصحة على تطور وتقدم المجتمع؟

تاريخ التقديم: / / 2026

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم	توقيع المعلمة	توقيع ولـي الأمر
دفترك مرتب ونظيف	<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة	<input type="checkbox"/> أكملي النواقص	<input type="checkbox"/> أجيبي عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة		
خطك رائع وجميل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بأدائك	<input type="checkbox"/> اهتمي بتفاصيل الإجابة	<input type="checkbox"/> ارجعي لكتاب صفة -----		
أدائك منчен وابداعي	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدربني أكثر وصحي خطاياك	<input type="checkbox"/> استعفي بالملعنة إن كنت تحتاجين ذلك		



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

		اليوم والتاريخ	أحني نفسي من ضرر الأجهزة الذكية			Mوضوع الدرس
استهلاكي	علاجي	إثراي	تقويمي	تدريبي		نوع النشاط

:SDG 4

التعليم الجيد / المعرفة الرقمية

س 1 ما المقصود بالأجهزة الذكية؟

1

.....

.....

.....

:SDG 4

التعليم الجيد

س 2 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

2

أ- () أمسك الأجهزة الذكية أغلب الوقت بيدي.

ب- () ألعب ساعات طويلة بالأجهزة.

ج- () استعمل الأجهزة الذكية عند الضرورة.

د- () أحدد وقت اللعب بالأجهزة الذكية.

هـ- () اكتسب لغات جديدة عند استعمال الأجهزة الذكية.

:SDG 4

التعليم الجيد / المعرفة الرقمية

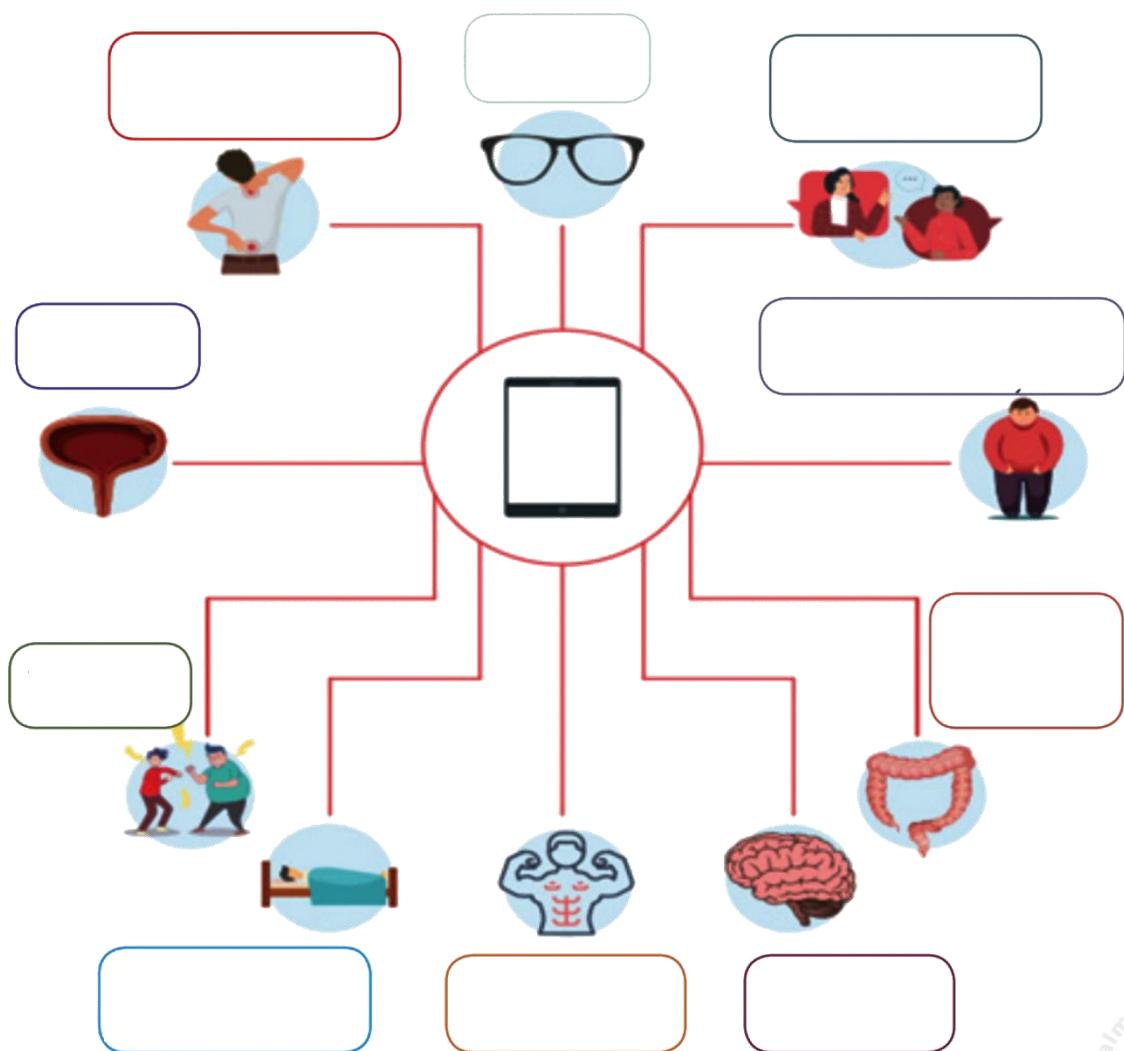
س 3 ما مميزات الأجهزة الذكية؟

3

.....

.....

.....



أحمد طالب في الصف الرابع الابتدائي ، بالغ في اللعب على الأجهزة الذكية تعرض لألم شديد في الرقبة والعين ثم ذهب إلى الطبيب حذر من خطورة أضرار الأجهزة الإلكترونية .



- أ- ضعي عنوان مناسب للنص

.....

ب- وضحى سبب مرض أحمد .

.....

ج- بين أهمية التقليل من استعمال الأجهزة الذكية

.....

د- اقترني على أحمد بعض الحلول التي تجعله يتخلص من اللعب على الأجهزة الذكية ساعات طويلة



قومي باستخدام الـ chatgpt ابحثي عن فوائد التعلم هن بعد .



صمي بطاقة توعوية حول الاستعمال الآمن للتكنولوجيا

توقيع ولـي الأمر	توقيع المعلمة	2026 م /	تاريخ التقييم:
الدعم	التطوير	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> أجيبي عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة	<input type="checkbox"/> أكملت النواص	<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة	<input type="checkbox"/> دفترك مرتب ونظيف
<input type="checkbox"/> ارجعي للكتاب صفحه -----	<input type="checkbox"/> اهتمي بتفاصيل الإجابة	<input type="checkbox"/> تطور منحوظ بأدائك	<input type="checkbox"/> خطك رائع وجميل
<input type="checkbox"/> استعدي بالمعلمة إن كنت تحتاججين ذلك	<input type="checkbox"/> تدربِي أكثر وصحيحاً أخطئاك	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> أدائك متقن وابداعي



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

		اليوم والتاريخ	أحبي نفسي من التنمر			موضوع الدرس
استهلاكي	عالجي	إثراي	تقويمي	تدريبي		نوع النشاط

:SDG 4
التعليم الجيد

س 1 ما المقصود بالتنمر؟

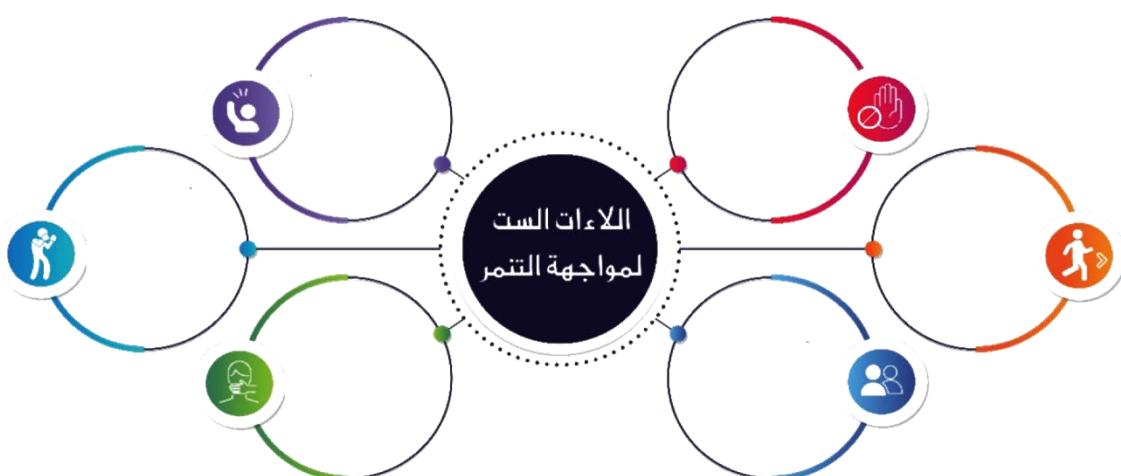
:SDG 4
التعليم الجيد

س 2 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

1. () لا يجوز نشر الشائعات عن الآخرين.
2. () من الجيد كسر متعلقات وممتلكات الآخرين.
3. () أخفي تعرضي للتّنمر عن أهلي كي لا تتفاقم المشكلة.
4. () أشجع صديقائي الطالبات على طلب المساعدة عند تعرضهن للتّنمر
5. () أبلغ إدارة المدرسة إذا تعرضت للتّنمر.

:SDG 16
السلام والعدل والمؤسسات القوية

س 3 حدد في الجدول التالي اللاءات الستة لـ التّنمر.



س 4

أجيب عن الأسئلة التالية .

أ. ما مظاهر التنمر؟

-
-

ب. كيف أحمي نفسي من التنمر.

-
-
-
-

:SDG 4
التعليم الجيد

س 5 أكمل العبارات التالية بمفاهيم مناسبة لها .

(التنمر البدني - التنمر الإلكتروني - التنمر اللغطي - التنمر الاجتماعي)

- أ- استعمال القوة البدنية إثرا الضرب وإتلاف الممتلكات يمثل مفهوم
- ب- إهانة الآخرين وتخويفهم واستعمال الفاظ عنصرية يمثل مفهوم
- ج- الإساءة للأخرين باستعمال وسائل رقمية مثل الهاتف ووسائل التواصل الاجتماعي
- د- نشر الإشاعات والأكاذيب وتهديد الآخرين وتشوييه سمعتهم مثل مفهوم

س 6

بني الآثار السلبية للتنمر.

:SDG 16: السلام
والعدل والمؤسسات القوية

-
-
-

الصراخ - العزلة عن الآخرين - تجسس الإلكتروني - الضرب والركل

التنمية الاجتماعية	التنمية اللغوية	التنمية البدنية	التنمية الإلكترونية



		قومي باستخدام الـ chatgpt ابحثي عن آية قرآنية تبني عن التنمـر والسخرـية	إذا واجهت موقفاً طالباً يستهـزاً بزمـيله من ذوي الاحتياجـات الخاصة كـيف تتصـرفـين .
---	---	---	---

الوصف	التعزيز	التطوير	الدعم	توقيع المعلمة	توقيع ولي الأمر	تاريخ التقديم:
دفترك مرتب ونظيف	<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة	<input type="checkbox"/> أكملي النحو اقص	<input type="checkbox"/> أحبي عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة			
خطك رائع وجميل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بأدائك	<input type="checkbox"/> اهتمي بتفاصيل الإجابة	<input type="checkbox"/> ارجعى لكتاب صفحه -----			
أدائك متقن وابداعي	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدربى أكثر وصصحى أخطائك	<input type="checkbox"/> استعدي بالمعلمة إن كنت تحتاججين ذلك			



Ministry of Education



وزارة التربية والتعليم



مدرسة طليطلة الابتدائية للبنات

		اليوم والتاريخ	أحبي نفسي من خطر المنتجات الاستهلاكية			موضوع الدرس
استهلاكي	علاجي	إثراي	تقويمي	تدريبي		نوع النشاط

:SDG 12 الإنتاج والاستهلاك المسؤولان	1 عرفي مفهوم المنتجات الاستهلاكية .
---	-------------------------------------

:SDG 4 التعليم الجيد	2 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
-------------------------	--

- أ- () قراءة البطاقة الغذائية مفيدة لحماية الصحية .
- ب- () إدارة حماية المستهلك تسهر على تنفيذ القوانين المنظمة لحماية المستهلك .
- ج- () المنتجات الاستهلاكية هي مواد يقوم بتصنيعها المستهلك .
- د- () قانون حماية المستهلك أصدر عام 2008 .
- هـ- () من أفضل أنواع البلاستيك وأكثرها أمنا رقم (5) .

412/SDG التعليم الجيد - الإنتاج والاستهلاك المسؤولان	3 عددي جهود مملكة البحرين لحماية من خطر المنتجات الاستهلاكية
---	--

.....

.....

.....

3-4 SDG التعليم الجيد - الصحة الجيدة والرفاه	4 عددي فوائد ملصق البطاقة الغذائية الموجود على المنتجات الغذائية .
---	--

.....

.....

س 5 صنفي المواقف الآتية وفق المخطط أدناه بسلوك صحيح أو غير صحيح ولماذا؟

الموقف	صحيح	غير صحيح	السبب
			اشترى أحمد العصير ولم يقرأ تاريخ انتهاء صلاحيته
			قرأت فاطمة البطاقة الغذائية قبل أن تشتري متطلباتها
			وجد خالد مخالفة على نج فاتحصل بإدارة حماية المستهلك

س 6 ميّز بين المنتج والمستهلك بوضع العبارات الآتية في المكان المناسب أدناه

(طفل ذهب للتسوق- طباخ- طفل يقرأ صحيفة- مصنع ألعاب - شركة ألبان - طفل يقوم بالتدوير)

المستهلك

.....
.....
.....

المنتج

.....
.....
.....

س 7 اقرئ النص وأجب عن الأسئلة التي تليه في ضوء ما درست

غابت سعاد عن صفتها مدة أسبوع افتقدتها صديقتها ليلى ثم اتصلت بها لطمأن نفسها عليها لقد كانت ترقد في المستشفى بسبب تسمم غذائي نتيجة تناول وجبات سريعة .

أ. حددى سبب التسمم الذي أصابيت به سعاد .

.....

ب. ما النصيحة التي يمكن أن تقدمها لسعاد ؟

.....

الوصف	التعزيز	التطور	الدعم	توقيع المعلمة	توقيعولي الأمر	تاريخ التقييم:
<input type="checkbox"/> دفترك مرتب ونظيف	<input type="checkbox"/> واصلي التميز يا مبدعة	<input type="checkbox"/> أكمل النمو الأقصى	<input type="checkbox"/> أجيبي عن الأسئلة التعزيزية بالبوابة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	/ 2026م
<input type="checkbox"/> خطك رائع وجميل	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ بآدائك	<input type="checkbox"/> اهتمي بتفاصيل الإجابة	<input type="checkbox"/> ارجعى لكتاب صفة -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> أدائك متقن وابداعي	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="checkbox"/> تدربى أكثر وصحّي أخطائك	<input type="checkbox"/> استعدي بالمعلمة إن كنت تحتاجين ذلك	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

المهام البحثية والمبادرات

المهام البحثية والمبادرات

المهام البحثية والمبادرات