

ملخص مراجعة مادة العلوم للفصل الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-29 13:43:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني

نموذج الإجابة لمراجعة الاختبار الثالث في مادة العلوم

1

مراجعة الاختبار الثالث

2

أنشطة تدريبية في العلوم

3

ملزمة مادة العلوم

4

مراجعة الاختبار الثالث علوم

5

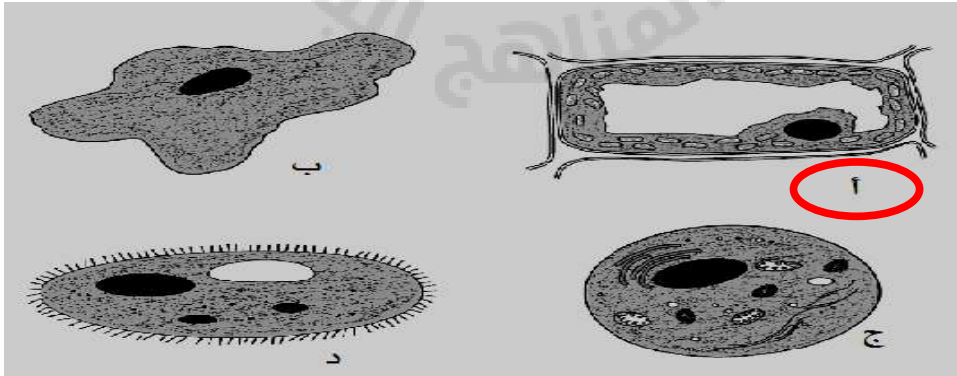


الفصل الأول / نشاط ١-١

١. عرف مفهوم الخلية.
الخلية هي أصغر وحدة في بناء أجسام المخلوقات الحية.
٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة و صحح العبارات الخاطئة فيما يلي:
١- (×) كل الكائنات الحية تتكون أجسامها من مجموعة من الخلايا.
بعض الكائنات الحية تتكون أجسامها من مجموعة من الخلايا، وبعضها الآخر وحيدة الخلية.
٢- (×) الخلية لا يمكن أن تكون كائناً حياً قائماً بذاته.
يمكن أن تكون الخلية كائناً حياً كخلية البكتيريا.
٣. الجدول التالي يقارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية، ضع علامة (✓) أمام التركيب الموجود في الخلية وعلامة (×) أمام التركيب الغير موجود في الخلية:

أجزاء الخلية	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
الجدار الخلوي	×	✓
الغشاء الخلوي	✓	✓
البلاستيدات الخضراء	×	✓
النواة	✓	✓
الفجوة العصارية	✓	✓
السييتوبلازم	✓	✓

٤. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:
• أي خلية من الخلايا التالية تمثل خلية نباتية؟



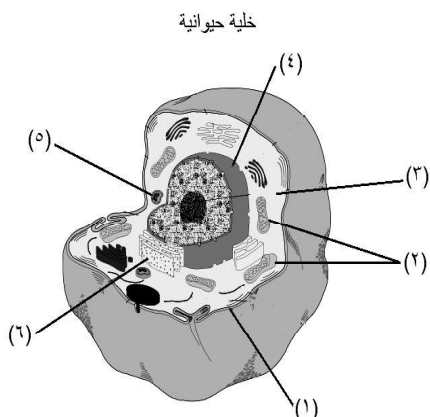
تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة	○ بُوركت جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سُدعت بمحاولاتك	○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ





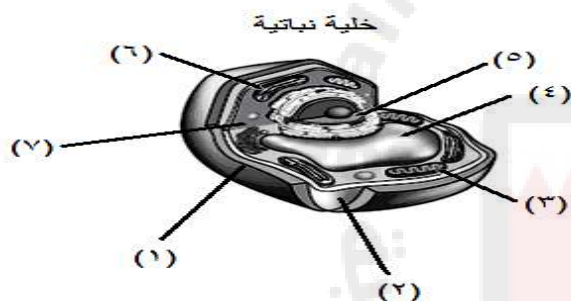
الفصل الأول / نشاط ١-٢

١. الشكل التالي يمثل خلية حيوانية اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام:



#	الاسم
١	غشاء خلوي
٣	سيتوبلازم
٤	نواة
٥	فجوة عصارية

٢. الشكل التالي يمثل خلية نباتية اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام:



#	الخلية النباتية
١	جدار خلوي
٢	غشاء خلوي
٤	فجوة عصارية
٥	نواة
٦	بلاستيدات خضراء
٧	سيتوبلازم

٣. يوضح الشكل المجاور نموذجًا لخلية حيوانية أعدته أمينة. أي أجزاء الخلية الحية يمثلها الآتي:



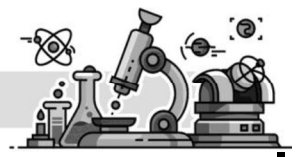
(أ) الكيس؟ الغشاء الخلوي

(ب) الماء؟ السيتوبلازم

(ج) الكرة؟ النواة

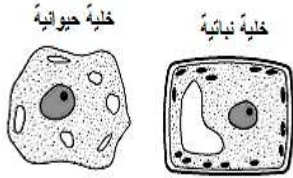
تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جدًا ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ جميع الإجابات صحيحة ☐ بعض الإجابات ناقصة ☐ بعض الإجابات خاطئة	☐ بُوركت جهودك ☐ بإمكانك تحقيق الأفضل ☐ سُدت بمحاولاتك	☐ قم بحل أسئلة التحدي ☐ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ☐ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ





الفصل الأول / نشاط ١ - ٣

١. الشكل التالي يوضح تركيب كلا من الخلية النباتية والخلية الحيوانية. انظر للشكل بتمعن ومفاتيحه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



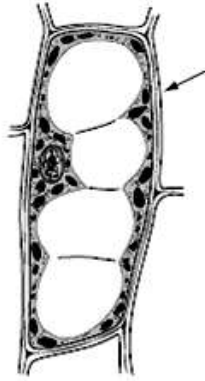
أ- حدد جزئين مشتركين بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:
١ النواة ٢ الغشاء البلازمي

ب- حدد جزئين يوجدان في الخلية النباتية لا يوجدان في الخلية الحيوانية:
١. جدار خلوي ٢. بلاستيدات خضراء



ج- أي أجزاء الخلية النباتية المسئول عن عملية البناء الضوئي؟
البلاستيدات الخضراء

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:



١- ما هو الجزء الذي يشير إليه السهم في الخلية النباتية التالية:

أ- جدار الخلية ب- غشاء الخلية ج- النواة د- الفجوة العصارية

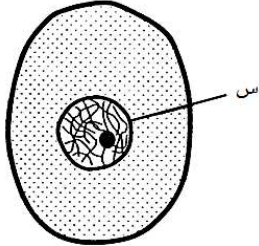
٢- التركيب الذي يتحكم في نشاط الخلية الحيوانية والخلية النباتية:

أ- الغشاء الخلوي ب- الفجوة العصارية ج- النواة د- السيتوبلازم

٣- أي أجزاء الخلية يوجد في الخلية النباتية ولا يوجد في الخلية الحيوانية؟

أ- النواة والفجوة العصارية ب- الجدار الخلوي والبلاستيدات
ج- الميتوكوندريا والغشاء البلازمي د- النواة والميتوكوندريا

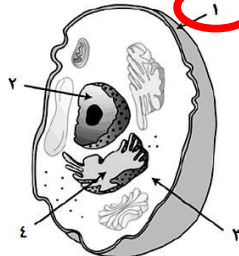
٤- الرسم المقابل يبين صورة خلية، ما هي وظيفة الجزء (س)؟



أ- يسمح بحركة المواد في الخلية ب- يسمح بدخول وخروج المواد من الخلية
ج- يحدد شكل الخلية د- يحدد شكل الخلية

د- التحكم في نشاطات الخلية

٥- أي التراكيب من الخلية في الشكل التالي يمثل الغشاء الخلوي؟ (حيط الإجابة من على الشكل)



لمزيد من الاطلاع والإثراء



تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز

التطوير

التعزيز

الوصف

○ قم بحل أسئلة التحدي
○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

○ بُوركت جهودك
○ بإمكانك تحقيق الأفضل
○ سَعدت بمحاولاتك

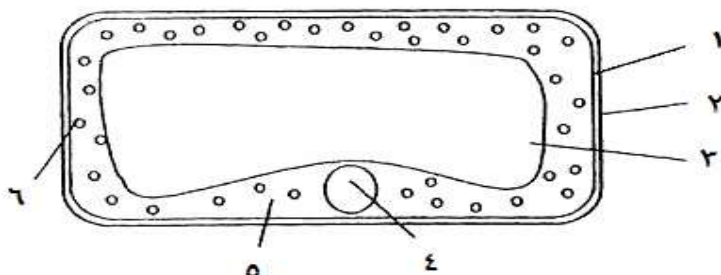
○ جميع الإجابات صحيحة
○ بعض الإجابات ناقصة
○ بعض الإجابات خاطئة



الفصل الأول / نشاط ١ - ٤

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

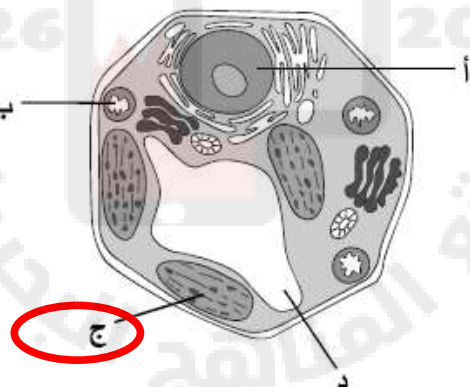
١ - شاهد محمود خلية نباتية من خلال المجهر. تركيب الخلية مبين في الرسم أدناه. أجزاء الخلية مرقمة من (١-٦)



في الجدول أدناه أي أجزاء الخلية يتناسب والمعلومات الموجودة فيه؟

#	تحتجز ضوء الشمس	تتحكم في جميع أنشطة الخلية	يحدث فيها معظم نشاط الخلية	توجد في الخلية الحيوانية
أ	٣	٤	٦	٥ و ٤
ب	٥	٦	٣	٥ و ٢ و ٤
ج	٦	٤	٤	١ و ٤ و ٥
د	٦	٥	٥	١ و ٣ و ٤

٢ - يوضح الشكل التالي تركيب الخلية النباتية. أي حرف يمثل الجزء المسئول عن عملية البناء الضوئي.



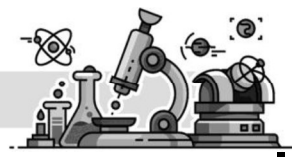
٢. أجب عن الأسئلة التالية:

أ- هل يمكن أن تكون الخلية الحيوانية خضراء اللون؟ ولماذا؟
لا ، لعدم إحتوائها على الصبغة الخضراء (الكلوروفيل).

ب- ما الوظيفة التي تؤديها الخلية النباتية ولا تستطيع الخلية الحيوانية القيام بها؟ ولماذا؟
عملية صنع الغذاء

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ جميع الإجابات صحيحة ☐ بعض الإجابات ناقصة ☐ بعض الإجابات خاطئة	☐ بُوركت جهودك ☐ بإمكانك تحقيق الأفضل ☐ سَعِدْتَ بمحاولاتك	☐ قم بحل أسئلة التحدي ☐ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ☐ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ





الفصل الأول / نشاط ١-٥

١. أكمل الجدول التالي الذي يبين مستويات التنظيم في المخلوقات الحية

مثال	التعريف العلمي	مستوى التنظيم
براميسيوم / بكتيريا	وحدة البناء الأساسي في جسم المخلوق الحي	الخلية
عضلة القلب	مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تؤدي وظيفة محددة	النسيج
العين / المعدة	تركيب مكون من نسيجين أو أكثر تعمل معاً للقيام بوظيفة محددة	العضو
الجهاز الهضمي / الجهاز التنفسي	مجموعة من الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظائف محددة	الجهاز الحيوي

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

١- رتب التراكيب التالية ترتيباً تصاعدياً:

نسيج - جسم - خلية - أعضاء - جهاز.

خلية ← نسيج ← أعضاء ← جهاز ← جسم

٢- ما هي الأداة التي تمكنك من رؤية خلايا البصل؟ المجهر

٣- كيف يختلف العضو عن النسيج؟

الأنسجة تتكون من خلايا متشابهة، العضو يتكون من أنسجة عديدة مختلفة.

٤- كيف يختلف المجهر عن العدسة المكبرة؟

كليهما يسهل رؤية الأشياء الصغيرة، ولكن المجهر لديه قدرة أكبر.

٥- لماذا يعمل العلماء على دراسة البكتيريا والفيروسات؟

للكشف عن مسببات الأمراض المعدية كالبكتيريا العنقوية (الالتهاب الرئوي) والفيروسات

(فيروس الانفلونزا).

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ جميع الإجابات صحيحة ☐ بعض الإجابات ناقصة ☐ بعض الإجابات خاطئة	☐ بُوركت جهودك ☐ بإمكانك تحقيق الأفضل ☐ سَعدت بمحاولاتك	☐ قم بحل أسئلة التحدي ☐ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ☐ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ





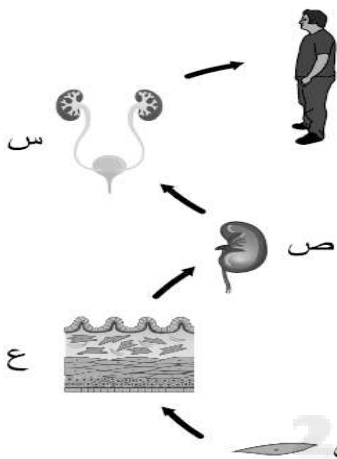
الفصل الأول / نشاط ٦-١

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أي مما يلي يمثل التسلسل الصحيح لمستويات التنظيم في المخلوقات الحية من الأصغر إلى الأكبر:

- أ- عضو، خلية، نسيج، الجهاز
ب- الجهاز، العضو، النسيج، الخلية
ج- الخلية، النسيج، العضو، الجهاز
د- النسيج، الجهاز، العضو، الخلية

٢- يمثل الشكل التالي تراكيب يحتويها جسم الإنسان. ماذا تمثل كل من التراكيب س، ص، ع، ل؟



	س	ص	ع	ل
أ	جهاز	عضو	خلية	نسيج
ب	عضو	جهاز	نسيج	خلية
ج	جهاز	عضو	نسيج	خلية
د	عضو	جهاز	خلية	نسيج

٣- الأشكال أدناه تبين أجزاء من جسم الإنسان. ماذا تسمى الأجزاء السابقة؟



المعدة



الكلى



القلب

- أ- خلايا
ب- أنسجة
ج- أعضاء
د- أجهزة

٤- ما هو تصنيف العينين:

- أ- نسيج
ب- جهاز
ج- عضو
د- مخلوق حي

٥- العضو يتكون من:

- أ- نسيج واحد فقط
ب- نسيجين فقط
ج- ٥ أنسجة على الأقل
د- نسيجين أو أكثر

٦- أي من التالي يسبب مرض الزكام؟

- أ- الطلائعيات
ب- الفطريات
ج- البكتيريا
د- الفيروسات

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سعت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



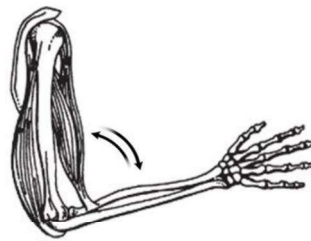


الفصل الأول / نشاط ١ - ٧

١. صلّ بخط بين كلّ عضو من أعضاء الجسم ووظيفته الحيويّة فيما يلي:



٢. يبين الرسم أدناه بعض العضلات المتصلة بعظام ذراع اليد في الإنسان.



ما الوظيفة الأساسية لهذه العضلات؟ بانقباضها وانبساطها تتحرك الذراع

Timss



الفصل الأول / نشاط ١-٨

١. أجب عن الأسئلة التالية:

١- عرف المملكة .

المملكة هي أكبر مجموعة تصنف إليها المخلوقات الحية.

٢- في أي الممالك تصنف مخلوقا حيا متعدد الخلايا، يتحرك ولا يصنع غذاءه بنفسه؟

الحيوانية

٣- الممالك الست التي تصنف إليها المخلوقات الحية هي **البكتيريا، البكتيريا البدائية،**

الفطريات، الطلائعيات، الحيوانية و النباتية

٤- بعض أنواع البكتيريا تصنع غذاءها بنفسها. لماذا لا تصنف في مملكة النباتات؟

لأن البكتيريا ليس لديها نواة، و مكونة من خلية واحدة فقط.

٥- كيف تميز بين البكتيريا والطلائعيات؟

الطلائعيات أكبر من البكتيريا ولديها نواة.

٢. مستعيناً بالكتاب ص ٢٣ ، أكمل الجدول التالي وفق المحددات المطلوبة:

المقارنة	الخلايا	النواة	الغذاء	الحركة
البكتيريا البدائية	واحدة	×	تصنع غذائها أو تحصل عليه من مخلوقات أخرى	✓
البكتيريا	واحدة	✓	تصنع غذائها أو تحصل عليه من مخلوقات أخرى	✓
الطلائعيات	واحدة او متعددة	✓	تصنع غذائها أو تحصل عليه من مخلوقات أخرى	✓
الفطريات	واحدة او متعددة	✓	تصنع غذائها أو تحصل عليه من مخلوقات أخرى	×
النباتات	متعددة	✓	تصنع غذائها بنفسها	×
الحيوانات	متعددة	✓	تحصل على غذائها من المخلوقات	✓

لمزيد من الاطلاع والإثراء



تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز

الوصف	التعزيز	التطوير
○ جميع الإجابات صحيحة	○ بُوركت جهودك	○ قم بحل أسئلة التحدي
○ بعض الإجابات ناقصة	○ بإمكانك تحقيق الأفضل	○ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص
○ بعض الإجابات خاطئة	○ سعت بمحاولاتك	○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



الفصل الأول / نشاط ٩-١

١. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- أي الممالك مخلوقات الحياة لا تتحرك من مكان إلى آخر؟

أ- الحيوانات ب- **الفطريات** ج- البكتيريا د- الطلائعيات

٢- أي الممالك التالية يصنع جميع أفرادها غذاءه بنفسه؟

أ- الفطريات ب- الطلائعيات ج- البكتيريا د- **النباتات**

٣- يوضح الشكل التالي خصائص أحد المخلوقات الحياة.

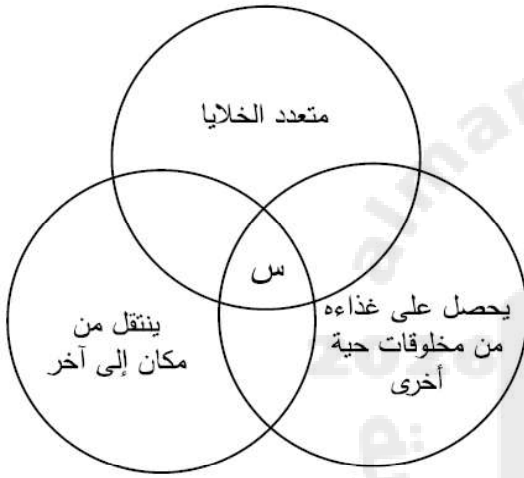
ما المملكة التي ينتمي إليها المخلوق س؟

أ- النباتية

ب- **الحيوانية**

ج- الفطريات

د- الطلائعيات



٤- في الصورة المقابلة يوجد العديد من الكائنات الحياة: أي المخلوقات الحياة التالية يعتبر كائنا وحيد الخلية؟

أ- الشجرة

ب- الإنسان

ج- **البكتيريا**

د- القطّة



٢. أذكر ثلاث طرق تستخدم لتصنيف المخلوقات الحياة.

أ- **طريقة تغذيتها**

ب- **طريقة حركتها**

ج- **تركيب الخلية**



الفصل الأول / نشاط ١٠-١

١. أجب عن الأسئلة التالية:

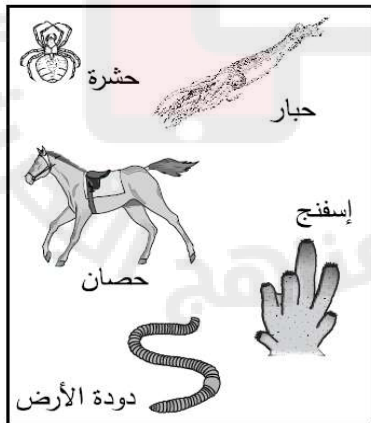
- ١- كيف تفيد مشاهدة الخلايا تحت المجهر في التمييز بين المخلوقات؟
يمكن رؤية التراكيب الخلوية والتي تساهم في التعرف على المخلوق الحي وتصنيفه.
- ٢- تضم البكتيريا مملكتين، الأولى تسمى البكتيريا والثانية تسمى البكتيريا البدائية
- ٣- هل يمكن القول أن البكتيريا مخلوق حي ضار؟
لا، فبعضها نافع كالبكتيريا الموجودة في الجهاز الهضمي تساعد على الهضم، وكذلك البكتيريا التي ترطب الحليب.
- ٤- أكمل: الفطريات مخلوقات حية دقيقة تحمل بعض صفات النباتات، ولكنها لا تحتوي على البلاستيدات ولا تصنع غذائها بنفسها.
- ٥- هل الفطريات ضارة أم نافعة؟ ولماذا؟
بعضها نافع مثل فطر الخميرة الذي يستخدم في صناعة الخبز وبعضها ضار يسبب الأمراض الجلدية.

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- يوضح المخطط التالي مجموعتين من المخلوقات الحية.
أي من الخيارات التالية يصف المخلوقات الحية في المجموعتين (س) و (ص)؟



المجموعة ص



المجموعة س

أ- غير ذاتية التغذية وذاتية التغذية

ب- مخلوقات بحرية وبرية

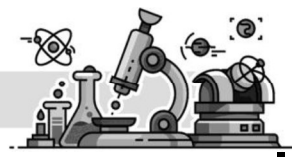
ج- حيوانات ونباتات

د - حيوانات وفطريات

٢- بعض الطلائعيات يسبب أمراض خطيرة للإنسان مثل مرض:

- أ - الانفلونزا ب - الملاريا ج - السعال د - الكورونا

تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ جميع الإجابات صحيحة ☐ بعض الإجابات ناقصة ☐ بعض الإجابات خاطئة	☐ بُوركت جهودك ☐ بإمكانك تحقيق الأفضل ☐ سَعِدْتَ بمحاولاتك	☐ قم بحل أسئلة التحدي ☐ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ☐ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



الفصل الثاني \ نشاط ٢-١

١. أكمل الفراغ في الجمل التالية بكلمات علمية مناسبة:

- أ- تستخدم الحزازيات والسرخسيات **الأبواغ** لتنمو وتصبح نباتا جديدا.
ب- يوجد على الأرض أكثر من **٤٠٠٠٠٠٠** نوع من النباتات.

٢. صنف النباتات التالية إلى نباتات بذرية ونباتات لابذرية:

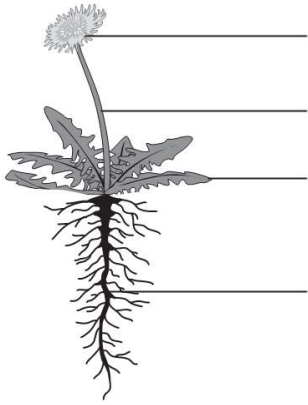
تفاح - رمان - طماطم - سراخس - باذنجان - قرنبيط - طحالب - فلفل - ذرة - حزازيات - بطيخ - نخيل - عدس - خيار - بازلاء - رز - برتقال

لابذرية	بذرية
سراخس - طحالب - حزازيات	تفاح - رمان - طماطم - باذنجان - قرنبيط - فلفل - ذرة - بطيخ - عدس - خيار - بازلاء - رز - برتقال

٣. يشير الرسم إلى نبتة مزهرة. ولقد تمّ ترقيم أربعة من أجزائها.

في الجدول التالي، عرّف الجزء المشار إليه واذكر وظيفته؟

Timss



رقم الجزء	الجزء	وظيفته
١	زهرة	إنتاج البذور
٢	ساق	نقل الماء والأملاح والغذاء، دعم أجزاء النبات الأخرى
٣	أوراق	صنع الغذاء
٤	جذور	تثبيت النبات في التربة، امتصاص الماء والأملاح من التربة.

٤. أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- إذا وجدنا نباتا بلا جذور ولا سيقان ولا أوراق، فهل ينتج بذورا؟ وضح ذلك.
لا، لأنه تلك المميزات لنباتات الحزازية وهي لا تنتج بذور.

- ٢- فيم تتشابه الحزازيات والسرخسيات؟ وفيم تختلفان؟
كلاهما نباتات لا بذرية وتتكاثر بالأبواغ، ولكن الحزازيات تنمو ملاصقة للأرض بينما السراخس تنمو عاليا ولها سيقان وجذور وأوراق.

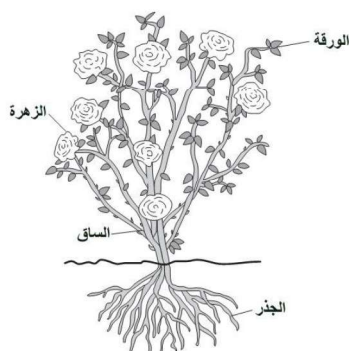
- ٣- أذكر بعض فوائد النباتات؟
الحصول على الغذاء والأكسجين / صناعة الملابس والأثاث / تنقية الجو من الملوثات

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ جميع الإجابات صحيحة ☐ بعض الإجابات ناقصة ☐ بعض الإجابات خاطئة	☐ بُوركت جهودك ☐ يامكاثك تحقيق الأفضل ☐ سَعدت بمحاولاتك	☐ قم بحل أسئلة التحدي ☐ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ☐ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ



الفصل الثاني \ نشاط ٢ - ٢

١. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١- أي جزء في النبات المبيّن في الرسم أعلاه ينتج البذور؟ **Timss**

أ- الجذر

ب- الساق

ج- الورقة

د- الزهرة

٢- السرخسيات من النباتات التي تزرع في كثير من الحدائق خصوصًا؛ لإعطاء منظر خلفي في الأماكن الظليلة.



ما اسم مجموعة النباتات التي تنتمي إليها السرخسيات؟

أ- المغطاة البذور

ب- المعراة البذور

ج- الوعائية اللابذرية

د- الوعائية البذرية

٣- أي من النباتات التالية ليس لها جذور ولا سيقان ولا أوراق؟

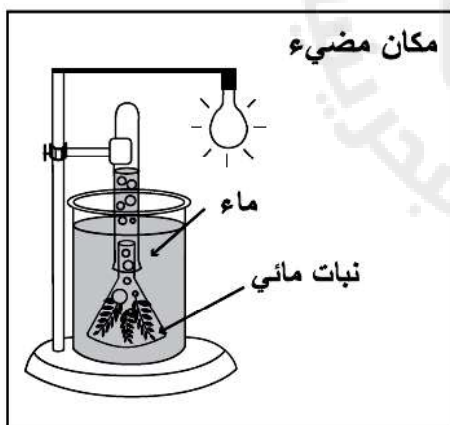
د- الفجل

ج- حشيشة الكبد

ب- النعناع

أ- الخس

٤- يوضح الشكل أدناه تجربة أجريت على نباتين مائيين متماثلين تحت ظرفين مختلفين لمدة ٢٤ ساعة:



ما الاستنتاج الذي يمكن التوصل إليه من هذه التجربة؟

أ- تنتج النباتات المائية غازًا في وجود الضوء

ب- تمتص جذور النباتات المائية الأملاح في غياب الضوء

ج- تحتاج النباتات المائية للضوء لعملية انقسام الخلية

د- تنمو النباتات بشكل أفضل في غياب الضوء

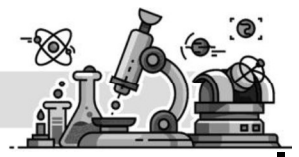
٥- أي مما يلي يعد من نواتج عملية البناء الضوئي؟

د- ثاني أكسيد الكربون

ج- الهيدروجين

ب- الجلوكوز (السكر/ الغذاء)

أ- الماء



الفصل الثاني \ نشاط ٢-٣

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي أجزاء النبات يحدث فيه معظم عمليات البناء الضوئي؟

- أ- السيقان الخشبية
ب- الأوراق
ج- الشعيرات الجذرية
د- الجذور

٢- من أين تستمد النباتات الطاقة لصنع غذاءها؟ **Timss**

- أ- الهواء
ب- التربة
ج- الماء
د- ضوء الشمس

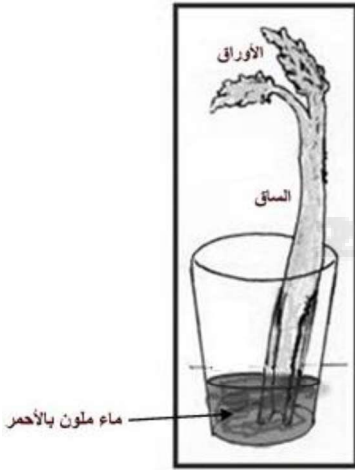
٣- يحتاج النبات للقيام بعملية البناء الضوئي إلى جميع الأشياء ما عدا واحد منها هو:

- أ- الضوء
ب- ثاني أكسيد الكربون
ج- الماء
د- الأكسجين

٤- تضع سلوى ساق نبات الكرفس في كأس به بضع قطرات من ماء ملون كما هو مبين بالرسم أدناه. **Timss**

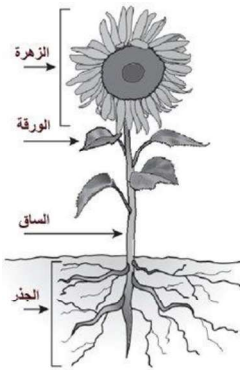
بعد فترة قصيرة من الزمن، لاحظت سلوى أن الأوراق تحولت إلى اللون الأحمر. ما الذي توصلت إليه سلوى بخصوص وظيفة ساق نبات الكرفس؟

- أ- يكون أزهار النبات
ب- يصنع غذاء النبات
ج- ينقل الماء لأجزاء النبات
د- يثبت جذور النبات



٥- يوضح الرسم أجزاء نبات أخضر زهري. ما الوظيفة الأساسية للورقة؟ **Timss**

- أ- تتغذى عليها الحيوانات
ب- تنقل الماء إلى الجذر
ج- تصنع الغذاء إلى النبات
د- تجذب الملقحات للتكاثر

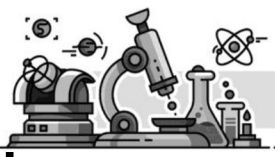


٦- أي أجزاء النبات تحدث فيه عملية النتح؟

- أ- الجذر
ب- الساق
ج- الورقة
د- الزهرة

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بوركك جهودك - يا مكنك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل أسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ





الفصل الثاني \ نشاط ٢-٤

١. أي من المخلوقات الحية الأربعة أدناه، يصنع غذائه بنفسه؟ (ضع ✓ في مربع واحد)

سلحفاة


☐

حشرة


☐

اشرح كيف يصنع هذا المخلوق الحي غذائه بنفسه.

يحصل على غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء والماء والأملاح من التربة ليصنع بهم الغذاء (السكر) في الأوراق باستخدام طاقة الضوء.

نبتة


☒

بومة


☐

٢. أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الذي يحتاجه النبات للقيام بعملية البناء الضوئي؟
الماء وثنائي أكسيد الكربون وضوء الشمس

٢- لماذا تحتاج النباتات إلى عملية البناء الضوئي؟
حتى تقوم بعملية صنع الغذاء

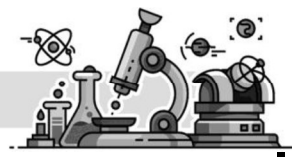
٣- تبقى النباتات الصحراوية تغورها مغلفة خلال النهار. فسر ذلك
حتى تقلل من عملية فقدان الماء

٤- لماذا تعد الطماطم من الثمار وليست من الخضروات؟
لأن لها بذور

٥- قام أحد العلماء بمقارنة كمية النتج في كل من الصبار (نبات صحراوي) ونبات النرجس (مائي). أي النباتين يتوقع أن يكون النتج فيه أكثر؟ ولماذا؟
النرجس، لأن الصبار يحافظ على الماء بسبب بيئته الصحراوية.

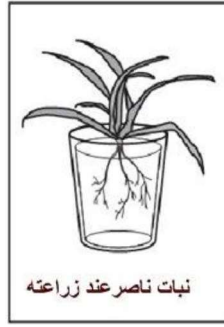
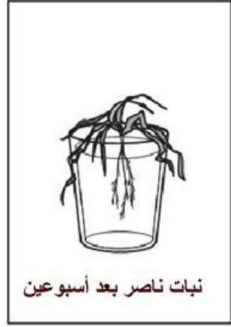
تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ جميع الإجابات صحيحة ☐ بعض الإجابات ناقصة ☐ بعض الإجابات خاطئة	☐ بُوركت جهودك ☐ بإمكانك تحقيق الأفضل ☐ سعت بمحاولاتك	☐ قم بحل أسئلة التحدي ☐ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ☐ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ





الفصل الثاني \ نشاط ٢-٥

١. Timss يزرع ناصر نباتاً مورقاً في أصيص يحتوي على تربة زراعية تحتوي على كمية كافية من السماد.



ذهب ناصر مع أصدقائه إلى رحلة ونسي النبات في غرفة مظلمة معتدلة درجة الحرارة أي ليست شديدة الحرارة أو شديدة البرودة. وعندما عاد بعد أسبوعين، رأى النبات قد ذبل.

اذكر سببين لذبول نبات ناصر.

١- عدم حصول النبات على الضوء الكافي للنمو

٢- عدم حصول النبات على الماء الكافي

٢. Timss يدرس سلمان أثر الكميات المختلفة من الضوء على نباتين مورقين متماثلين. وضع سلمان النباتين في وعاءين متطابقين، مع كميتين متساويتين من السماد وأعطاهما كميتين متساويتين من الماء. وضع النبات ١ بجانب نافذة غرفة ينفذ منها الضوء، ووضع النبات ٢ داخل خزانة مغلقة في نفس الغرفة. بعد ثلاثة أسابيع، شاهد سلمان ما حدث للنباتين.

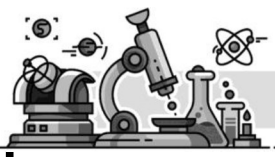


لماذا استمر النبات ١ الموجود بجانب النافذة في النمو، بينما ذبل النبات ٢ الموجود في الخزانة؟

ذبل النبات ٢ لعدم توفر الضوء الضروري لنمو النبات.

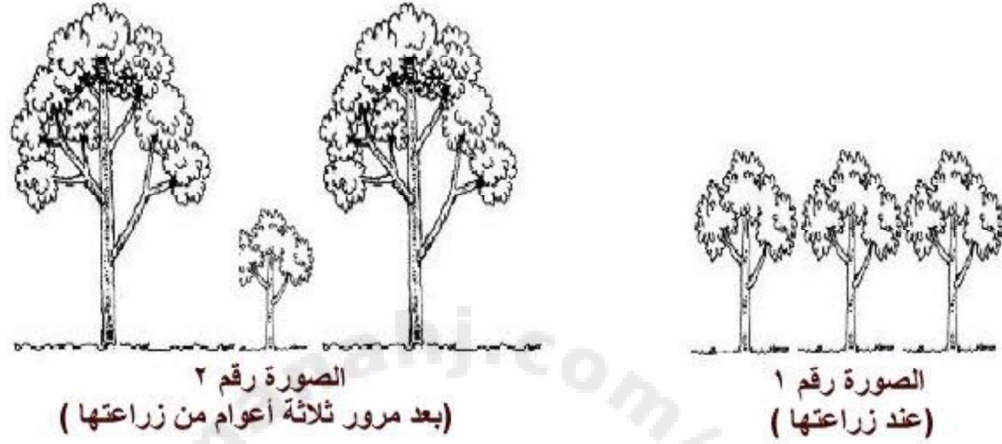
تقديم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥ م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
- جميع الإجابات صحيحة - بعض الإجابات ناقصة - بعض الإجابات خاطئة	- بورك جهودك - يا مكانك تحقيق الأفضل - سعدت بمحاولاتك	- قم بحل أسئلة التحدي - استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص - استعن بالأقران لتصحيح الخطأ





الفصل الثاني \ نشاط ٢-٦

١. Timss يزرع حسين ٣ أشجار من نفس النوع.



تبيّن الصورة رقم ١ شكل الأشجار عند زراعتها، والصورة رقم ٢ تبيّن شكلها بعد مرور ثلاثة أعوام من زراعتها. ما السبب المحتمل لعدم نمو الشجرة الوسطى في الصورة رقم ٢ بنفس مقدار النمو الجيد للشجرتين الأخريتين في نفس الصورة؟
لعدم حصولها على نفس كمية الضوء التي تحصل عليها الشجرتين الأخرين.

٢. Timss انتقلت رباب إلى بيت جديد. أرادت زرع نباتات في مناطق مختلفة من حديقته.

أ. تعلم رباب بأن النباتات تحتاج إلى الضوء لتنمو. لماذا تحتاج النباتات إلى الضوء للّـنـمـو؟
لأن الضوء يساهم في القيام بعملية البناء الضوئي اللازم لإنتاج الغذاء .

ب. تحتاج النباتات كذلك للماء للّـنـمـو. سمّ شيء آخر تحتاجه النباتات للّـنـمـو بصورة جيدة.
ثاني أكسيد الكربون

تقييم أداء الطالب: ★ جيد ★★ جيد جداً ★★★ ممتاز	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٥م	لمزيد من الاطلاع والإثراء
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ جميع الإجابات صحيحة ☐ بعض الإجابات ناقصة ☐ بعض الإجابات خاطئة	☐ بُوركت جهودك ☐ بإمكانك تحقيق الأفضل ☐ سَعدت بمحاولاتك	☐ قم بحل أسئلة التحدي ☐ استعن بالكتاب المدرسي أو الملخص ☐ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

