

مذكرة تدريبات الصف الرابع القسم المطولة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:24:55 2025-03-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الأول

1

نشاط مراجعة الاختبار الأول

2

نشاط إثرائي لمادة الرياضيات الصف الرابع

3

مراجعة الاختبار الثاني في مادة الرياضيات

4

مراجعة الاختبار الثاني

5

مذكرة تدريبات للصف الرابع الابتدائي

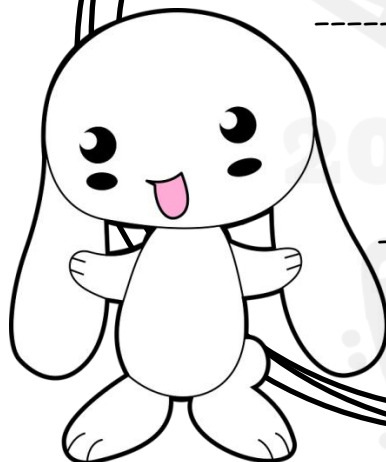
« القسمة المطولة »

بياناتي:

اسمي: _____

صفي: _____

مجموع نقاطي: _____



التعليمات:

تتكون هذه المذكرة من ٣ مراحل لكل درس، وفي كل مرحلة يزيد التحدي.

احتسب لنفسك النقاط كالآتي:

☆ مسائل المرحلة الأولى:
(نقطتين لكل سؤال).

☆☆ مسائل المرحلة الثانية:
(٣ نقاط لكل سؤال).

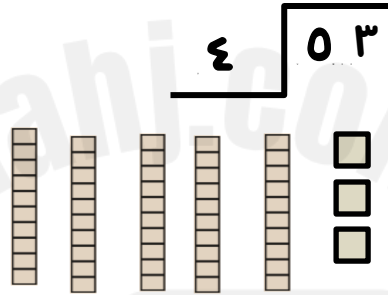
☆☆☆ مسائل المرحلة الثالثة:
(خمس نقاط لكل سؤال).

المرحلة الأولى | الدرس الأول

أوجد ناتج القسمة :

٤
٨
١٢
١٦
٢٠
٢٤
٢٨
٣٢
٣٦
٤٠

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤ \overline{) ٤٨} \end{array}$$



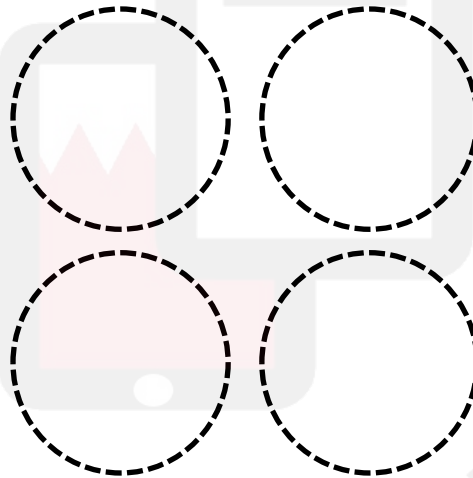
$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤ \overline{) ٤٨} \end{array}$$

٢
٤
٦
٨
١٠
١٢
١٤
١٦
١٨
٢٠

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \overline{) ١٢} \end{array}$$

٢
٤
٦
٨
١٠
١٢
١٤
١٦
١٨
٢٠

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \overline{) ١٢} \end{array}$$



٣
٦
٩
١٢
١٥
١٨
٢١
٢٤
٢٧
٣٠

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ \overline{) ٢٧} \end{array}$$

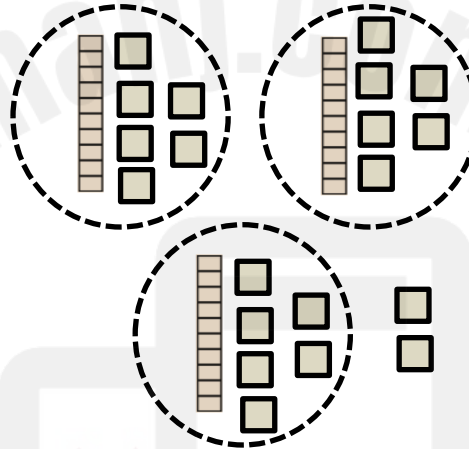
المرحلة الثانية | الدرس الأول

أحل المسائل التالية:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 36$$



ماهي جملة القسمة المناسبة؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

والباقي

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 10$$



$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 06} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \overline{) 42} \end{array}$$

أحل المسائل التالية:

اكتشف الخطأ

حل كل من أيمن وليلى مسألة القسمة كما هو موضح. أيهما إجابته صحيحة؟ أحوط الحل الصحيح ثم أفسر إجابتي.

التفسير:

٢ والباقي ٥

$$\begin{array}{r} 21 \\ 8 \overline{) 168} \end{array}$$

ليلى



٢

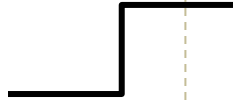
$$\begin{array}{r} 21 \\ 8 \overline{) 168} \end{array}$$

أيمن



المرحلة الثالثة | الدرس الأول

$$64 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



اشرح بطريقة مثلى

عندما أقسم عدد على ٥ ، هل يمكن أن يكون الباقي ٥ ؟

من أنا ؟

أنا عدد مكون من رقمين ، وعند قسمتي على ٣ ، يكون الباقي هو ١ ، فمن أكون:

افكر في جملة قسمة يكون ناتج القسمة ٥ والباقي ١

$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = 5 \text{ والباقي } 1$$

المرحلة الأولى | الدرس الثاني

أكمل الأنماط التالية:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \div 20$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \div 200$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0 \div 2000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 14$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 140$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 1400$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 40$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 400$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 17$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 170$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 1700$$

المرحلة الثانية | الدرس الثاني

أحل المسائل التالية:

خطط ٦ أصدقاء للتخييم ، إذا كانت
التكلفة الكلية للرحلة هي ١٨٠ دينار. كم
تكلف الرحلة للشخص الواحد؟

$$\underline{\hspace{2cm}} = 120 \div 4$$

الحقيقة الأساسية هي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 12 \div 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2400 \div 3$$

الحقيقة الأساسية هي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 24 \div 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3600 \div 6$$

الحقيقة الأساسية هي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 36 \div 6$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 32000 \div 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 420 \div 6$$

المرحلة الثالثة | الدرس الثاني

أحل المسائل التالية باستعمال الأنماط:

انتقلت عائلة حسام لمنزل جديد واشتروا
مجموعة من الأجهزة الكهربائية بلغ ثمنها ٣٢٠٠
دينار. فإذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور
بأقساط متساوية، فكم يبلغ القسط الشهري؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$٣٠٠ = \square \div ١٢٠٠$$

$$\square = ٥ \div ٢٠٠$$

$$\square = ٨ \div ٤٠٠٠$$

$$\square = ٩ \div ٧٢٠٠$$

$$٣٠٠ = ٣ \div \square$$

$$٤٠ = \square \div ٣٦٠$$



المرحلة الأولى | الدرس الثالث

أقدر ناتج القسمة:

أتذكر:
الأعداد المتناغمة هي أعداد
يمكن قسمتها ذهنياً.

٤
٨
١٢
١٦
٢٠
٢٤
٢٨
٣٢
٣٦
٤٠

$$= ٤ \div ٣٢١$$

$$..... = ٤ \div$$

$$= ٤ \div ١٦١$$

$$..... = ٤ \div$$

$$= ٤ \div ٢٨٣$$

$$..... = ٤ \div$$



٣
٦
٩
١٢
١٥
١٨
٢١
٢٤
٢٧
٣٠

$$= ٣ \div ١٢٣$$

$$..... = ٣ \div$$

$$= ٣ \div ٢٤٤$$

$$..... = ٣ \div$$

٢
٤
٦
٨
١٠
١٢
١٤
١٦
١٨
٢٠

$$= ٢ \div ١٤١$$

$$..... = ٢ \div$$

$$= ٢ \div ١٢٤$$

$$..... = ٢ \div$$

المرحلة الثانية | الدرس الثالث

..... = 人 ÷

..... = 7 ÷

[illegible]

..... = 人 ÷

..... = $9 \div$

جملة القسمة : ÷

بالتقدير: ÷ = دينار تقريباً

المرحلة الثالثة | الدرس الثالث

أهلاً أنا صالح ، لقد قمت بتقدير
الناتج لجملة قسمة وأصبح الناتج
٢٠٠ ، خمن ماهي جملة القسمة
التي قمت بتقديرها !

جملة القسمة : ÷

بالتقدير : ÷ = ٢٠٠

هل توجد حلول أخرى ؟



أحل المسائل التالية باستعمال الأنماط:

تمارس لطيفة رياضة المشي حفاظاً على صحتها.

فإذا مشت ١٥٧٥ كيلومتراً في ٨ شهور، وكانت

تمشي المسافة نفسها في كل شهر.

كم كيلو متراً تقريباً مشت في الشهر الواحد؟

جملة القسمة : ÷

بالتقدير : ÷ =

مارأيك في حرص لطيفة على رياضة المشي ؟

٣ الصحة
الجيدة والرفاه



المرحلة الأولى | الدرس الرابع

أوجد ناتج القسمة ثم تحقق:

٦
١٢
١٨
٢٤
٣٠
٣٦
٤٢
٤٨
٥٤
٦٠

$$\begin{array}{r} ٦ \overline{) ٨٩} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= ٦ \div ٨٩$$

$$..... = ٦ \div$$

٤
٨
١٢
١٦
٢٠
٢٤
٢٨
٣٢
٣٦
٤٠

$$\begin{array}{r} ٤ \overline{) ٢١} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= ٤ \div ٢١$$

$$..... = ٤ \div$$

٣
٦
٩
١٢
١٥
١٨
٢١
٢٤
٢٧
٣٠

$$\begin{array}{r} ٣ \overline{) ٦٤} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= ٣ \div ٦٤$$

$$..... = ٣ \div$$

٢
٤
٦
٨
١٠
١٢
١٤
١٦
١٨
٢٠

$$\begin{array}{r} ٢ \overline{) ٣٣} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= ٢ \div ٣٣$$

$$..... = ٢ \div$$

المرحلة الثانية | الدرس الرابع

أوجد ناتج القسمة:

٣
٦
٩
١٢
١٥
١٨
٢١
٢٤
٢٧
٣٠

$$3 \overline{) 170}$$

٥
١٠
١٥
٢٠
٢٥
٣٠
٣٥
٤٠
٤٥
٥٠

$$5 \overline{) 422}$$

٣
٦
٩
١٢
١٥
١٨
٢١
٢٤
٢٧
٣٠

$$3 \overline{) 170}$$

٤
٨
١٢
١٦
٢٠
٢٤
٢٨
٣٢
٣٦
٤٠

$$4 \overline{) 56}$$



تشارك نهى و صفاء في
عمل إعلان ومنشورات لحملة
تنظيف للشاطئ بمناسبة يوم
البيئة، تكلفة المنشورات ٣٢
ديناراً ، فإذا دفعتا المبلغ
بالتساوي. كم دفعت كل منهما ؟

التحقق بالتقدير:

$$= 3 \div 170$$

$$= 3 \div \dots\dots\dots$$

التحقق بالتقدير:

$$= 4 \div 56$$

$$= 4 \div \dots\dots\dots$$

أحل المسائل التالية :

المرحلة الثالثة | الدرس الرابع

اكتشف الخطأ

أنت الآن معلم صغير، قم بتصحيح حل طلابك:

حل حسن

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

حل سعاد

$$\begin{array}{r} 1 \quad 7 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

اشرح للطلاب المخطئ ما هو خطئه :

١٢ الاستهلاك والإنتاج المسؤولان



٧ طاقة نظيفة وبأسعار معقولة



إعادة التدوير توفر الطاقة و تحفظ بيئتنا من التلوث.

إذا قمنا بإعادة تدوير علبة ألمنيوم واحد فإنها تكفي لتشغيل جهاز تلفاز لمدة ٣ ساعات. كم علبة ألمنيوم توفر طاقة كافية لتشغيل تلفاز لمدة ٧٥ ساعة ؟

جملة القسمة : ÷ =

٣
٦
٩
١٢
١٥
١٨
٢١
٢٤
٢٧
٣٠



أوجد ناتج القسمة ثم تحقق:

المرحلة الأولى | الدرس الخامس

$$\begin{array}{r} ٤ \overline{) ٨٤٥} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= ٤ \div ٨٤٥$$

$$..... = ٤ \div$$

$$\begin{array}{r} ٢ \overline{) ٢٨٦} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= ٢ \div ٢٨٦$$

$$..... = ٢ \div$$

$$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٥٦٩} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= ٥ \div ٥٦٩$$

$$..... = ٥ \div$$

٣
٦
٩
١٢
١٥
١٨
٢١
٢٤
٢٧
٣٠

$$\begin{array}{r} ٣ \overline{) ٣٣٤} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= ٣ \div ٣٣٤$$

$$..... = ٣ \div$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 492} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 997} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 675} \end{array}$$



ستة صناديق من النوع نفسه مجموع أوزانها ٧٧٤ كيلوجراماً . ما وزن الصندوق الواحد ؟

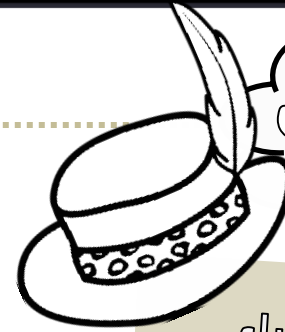
التحقق بالتقدير:

$$= 5 \div 675$$

$$..... = 5 \div$$

المرحلة الثالثة | الدرس الخامس

القبعات الست



هيا لنرتدي قُبعة الخيال الخضراء

◀ أنا أعمل على ٤ بنايات تحتاج جميعها إلى ٥٧٠ علبة دهان لطلاء جدرانها، كم علبة سأحتاج يا ترى لكل بناية على حدى إذا احتاجت كل بناية الكمية نفسها ؟

أنا الآن مهندس معماري ولدي بعض المشكلات تحتاج أن أفكر بحلها باستخدام مهارة القسمة.

◀ أحدا المباني التي عملت عليها يتكون من ١٣٢ غرفة و ٦ طوابق، وفي كل طابق العدد نفسه من الغرف. كيف ياترى سأتمكن من حساب عدد الغرف لكل طابق ؟



أوجد ناتج القسمة ثم تحقق:

المرحلة الأولى | الدرس السادس

٣

٣
١
٩

التحقق بالتقدير:

$$= 3 \div 319$$

$$..... = 3 \div$$

٤

٨
٢
٢

التحقق بالتقدير:

$$= 4 \div 822$$

$$..... = 4 \div$$

٣

٦
٣
٤

التحقق بالتقدير:

$$= 3 \div 634$$

$$..... = 3 \div$$

٢

٢
١
٢

التحقق بالتقدير:

$$= 2 \div 212$$

$$..... = 2 \div$$

هل لاحظت أن العدد الأوسط في المقسوم أصغر من المقسوم عليه لذلك يحتوي الناتج على صفر.

أوجد ناتج القسمة ثم تحقق:

المرحلة الثانية | الدرس السادس

محمود يدرك جيداً أهمية القراءة، لذلك شارك في تحدي القراءة العربي. فقرر أن يرتب مكتبة منزله فرتب ٤١٢ كتاباً على ٤ رفوف بالتساوي.

كم كتاب وضع على كل رف ؟



$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 825} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 913} \end{array}$$

التحقق بالتقدير:

$$= 4 \div 825$$

$$..... = 4 \div$$

التحقق بالتقدير:

$$= 3 \div 913$$

$$..... = 3 \div$$

أحل المسائل التالية :

المرحلة الثالثة | الدرس السادس

رائع لقد وصلت للمرحلة
الأخيرة من التحدي !



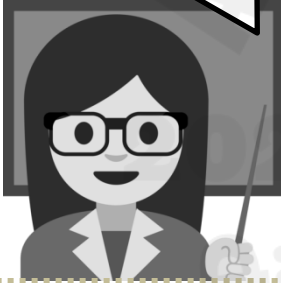
حتماً أنت مميز ..

لذلك هذه المرحلة ستكون

تفكير عكسي !

أعطيك مجموعة شروط وأنت

تكتب المسألة



أعطني عدداً مكون من ٣ أرقام ، إذا قسمته على ٦ يكون ناتج
القسمة عدداً من ٣ أرقام أيضاً ومنزلة العشرات فيه تكون صفراً.

العدد هو :

هل توجد حلول أخرى ؟

أعطني مسألة قسمة يكون الناتج فيها أكثر من ٢٠٠ و أقل من ٢٥٠ .

جملة القسمة : ÷ =

هل توجد حلول أخرى ؟ ÷ =

..... ÷ =

افكر في مسألة قسمة
من واقع الحياة، يكون
الناتج فيها يحتوي على
صفر.

.....

.....

.....

.....

شكراً لتحميلكم هذا المحتوى



Follow me :

<https://www.teacherspayteachers.com/Seller-s-lm-Following/Add/Teacher-Fatima-Nasser>



teacherfatima6592

هذه التدريبات متوافقة مع مناهج عبيكان المطبقة بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين



©Teacher Fatima Sadeq - 2022