ملف الأنشطة التدريبية لمادة التربية الإسلامية

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الرابع ⇦ تربية اسلامية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 29-09-2026 12:20:50

المزيد من مادة تربية اسلامية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: هاجر الدوسري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك

المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

1	المذكرة الذهبية لمراجعة الاختبار الثاني في التربية الإسلامية صف رابع
2	مذكرة مراجعة الاختبار الثاني في التربية الإسلامية
3	مراجعة و حصاد تعليمي لمادة التربية الإسلامية
4	مراجعة الاختبار الأول المنهاج الجديد
5	نشاط أركان الإيمان

مدرسة المحرق الابتدائية للبنات

ملف الأنشطة التدريبية لمادة لتربية الإسلامية
للصف الرابع الابتدائي
العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧

الاسم: _____

الصف: _____

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

almanahj.com/bh 2026 2025

الرؤية

عطاء .. مشاركة ..
إبداع .. تميز..

الرسالة

نسعى في مدرسة المحرق الابتدائية للبنات لتنشئة جيل ملتزم بالقيم الإسلامية وقادر على مواكبة مستجدات القرن الحادي والعشرين، متعايش مع المجتمع المحلي والعالمي بجميع مكوناته وموارده، تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة من خلال أساليب تربوية حديثة.

VISION

DEDICATION ..
COOPERATION ..
CREATIVITY ..
AND DISTINCTION ..

MISSION

AT AL-MUHARRAQ PRIMARY SCHOOL FOR GIRLS, WE SEEK TO ESTABLISH A GENERATION COMMITTED TO ITS ISLAMIC VALUES AND EVOLVING BY THE MODERNITY OF THE 21ST CENTURY. WE ALSO SEEK TO ENHANCE THE GENERATION'S TOLERANCE TO LOCAL AND GLOBAL COMMUNITIES, ASPECTS, AND RESOURCES, ALONG WITH ACHIEVING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS.

في صفنا نحن
IN OUR CLASS WE

اتفاقية حقوقي وواجباتي

عزيزتي التلميذة، يتوجب عليكِ أن تحددي هدفكِ منذ البداية وأن تبذلي كل الجهود المخلصة لتحقيقه، ونحن من خلال هذه الاتفاقية سنساعدك على تحقيق هدفكِ بيسر وسهولة.

حقوقي:

- أن أتعرف على محتوى المقرر الدراسي.
- أن أعرف توزيع الدرجات ومواعيد الاختبارات بوضوح.
- أن تقوم المعلمة بشرح المقرر وإكماله قبل موعد الاختبار.
- أن أحظى بتقييم عادل ومنصف.
- أن أنال التشجيع والتحفيز بشكل دائم.
- أن أعبر عن رأيي بأدب واحترام

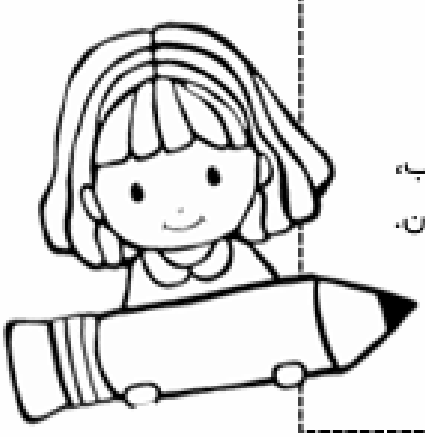
واجباتي:

- أن أحترم معلمتي وزميلاتي التلميذات.
- أن ألتزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة الصف وممتلكاته، وكذلك ممتلكات المدرسة.
- أن ألتزم بالحضور إلى الحصة وأتواجد قبل دخول المعلمة.
- أن أشارك في فعاليات المدرسة، وأنجز دروسي وواجباتي المنزلية.
- أن ألجأ إلى معلمتي عند حدوث أي مشكلة.
- أن ألتزم بمواعيد الاختبارات، وأحضر عذرًا مقبولًا في اليوم التالي لتحديد موعد آخر.

هدفي هو : .....

أُقِرُّ أنا التلميذة: ----------

بأن ألتزم بما جاء في هذه الاتفاقية، وأن أجتهد لأُحقق أفضل ما عندي، وأتحلى بالسلوك الطيب، وأحافظُ على قوانين صفّنا بروح المحبة والتعاون.



توقيع التلميذة: .....

توقيع المعلمة: .....

almanahj.com/bh 2025 موقع المناهج البحرينية

مادة التربية الإسلامية:

	الدرجة		الدرجة		الدرجة
الاختبار (١):		الحديث (١):		القرآن (١):	
الاختبار (٢):		الحديث (٢):		القرآن (٢):	

مادة التربية التلاوة:

درجة الاختبار:	المقطع (١):	المقطع (٢):

لوني درجة اختبارك داخل الجدول لتحددي مدى التطور الذي حصل في أدائك..

الاختبار الأول

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

الاختبار الثاني

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

(دليل دراسة منهج التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي)

حصة التربية الإسلامية

حديث المحبة والتضامن	حفظ
حديث التسامح	حفظ

حصة التلاوة

سورة المرسلات (الآيات ١ – ١٥	حفظ
سورة الإنسان (الآيات ١ – ١٥)	حفظ

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

almanahj.com/bh

صفحات مشرقة

متابعة الكراسة						
التاريخ	التنظيم (٣)	سلامة اللغة (٣)	حل الأنشطة (٣)	وضوح الخط (٣)	الدرجة (١٢)	توقيع ولي الأمر
التغذية الراجعة						
التغذية الراجعة						
التغذية الراجعة						
التغذية الراجعة						
التغذية الراجعة						
التغذية الراجعة						
التغذية الراجعة						
اسم المتابع:						

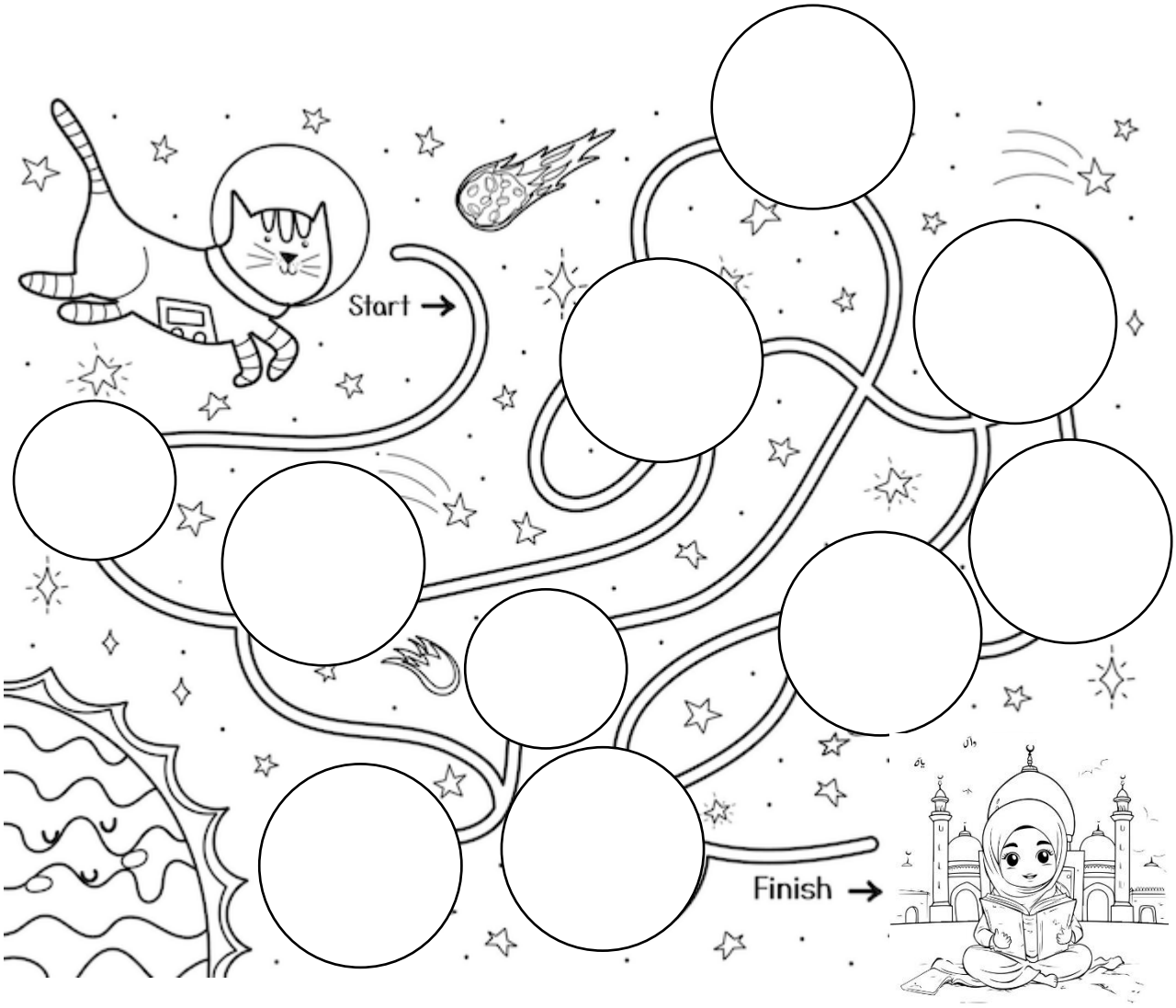
مع كل صفحة في دفتري... يزهر مستقبلي

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

تلألئي بين النجوم واجمعي ١٠ نقاط لتفوزي بجائزة (حصيلة جهدك)

الشروط:

١. الإجابة عن أسئلة (بصيرة).
٢. الحصول على الدرجة الكاملة في الاختبارات.
٣. الإجابة المميزة في الحصة الدراسية.
٤. تصميم مبادرة تحتوي على إبداع وابتكار الطالبة.



إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

(شهاداتي)

طالبتي العزيزة..

أنتِ دائمًا تبرعين في كل ما تقومين به، وأنتِ مثال يحتذى به في الاجتهاد والتفاني.

هذه الصفحة خاصة بشهاداتكِ على إبداعك وعملك.

مبادراتي

صنفي مبادرتكِ بوضع علامة (◯) في المكان المناسب، ثم أدرجيها هنا إن أمكن.

ورقية	إلكترونية	مجسم

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

almanahj.com/bh 2026 2025

التاريخ: ----------

عنوان الدرس: أركان الإيمان

كفاية الدرس: توضح الطالبة الأحكام الشرعية المتعلقة بالعقيدة وأثر الالتزام بها

س١ :لوني الكلمات الدالة على الأعمدة التي يقوم بها الإيمان .

تصديق بالقلب	إقرار باللسان	تجنب الطاعات	عمل بالجوارح

س٢: أكملي الدليل الشرعي على أركان الإيمان **بخط مرتب وواضح**.

عن عمر بن الخطاب ﷺ أن النبي ﷺ أتاه جبريل قال: فأخبرني عن الإيمان، قال: ----------

---

---،

قال صدقت. (أخرجه مسلم)

س٣: صلي بين المفردة في الجدول (أ) ومعناها في الجدول (ب):

(أ)
الكتب
الملائكة
القدر

(ب)
علم الله تعالى بما كان وما سيكون من خير أو شر إلى يوم القيامة.
كلام الله تعالى المنزل على رسله لهداية الناس.
مخلوقات خلقها الله تعالى من نور، تطيعه ولا تعصيه أبدًا.
بشر اختارهم الله تعالى لدعوة الناس إلى عبادته وحده.

بصيرة

سؤال بصيرة:

ابحثي عن ثلاثة أسماء مختلفة لكل ركن من أركان الإيمان التالية:

أسماء الملائكة	١.	٢.	٣.
أسماء الكتب السماوية	١.	٢.	٣.
أسماء الرسل الكرام	١.	٢.	٣.

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

إيمان الإنسان يزيد وينقص؟ وضحي ذلك.

التاريخ: ----------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس:أحافظ على وضوئي

كفاية الدرس: تحدد الطالبة معنى المفاهيم الفقهية وتبين كيفية تطبيق أحكام العبادات

س١ :اشرحي خطوات الوضوء كما هو موضح في الصور التالية:

س٢: استنتجي مبطلات الوضوء من المواقف الآتية:

- سقطت سلمى فأغمي عليها ساعة ثم أفاقت.

- قضى أحمد الحاجة بعد أن أكمل وضوءه لصلاة المغرب.

س٣: قدمي نصيحة لمحمد الذي يتوضأ وهو يسرف في استخدام الماء.

سؤال بصيرة:

ابحثي في الكتب أو المواقع الآمنة عن معنى الحديث الشريف الآتي .

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ :[منْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوضوءَ، خَرَجَت خَطَايَاهُ مِنْ جسَدِهِ حتَّى تَخْرُجَ مِنْ تحتِ أَظفارِهِ] رواه مسلم.

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

من سنن الوضوء (السواك)، اكتبي ما تعلمته عن ذلك بعد مشاهدتك للفيديو.

التاريخ: ----------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس: عناية الله تعالى بنبيه ﷺ

كفاية الدرس: توضح الطالبة المعنى الإجمالي للآيات وتستنتج الأحكام

﴿وَٱلضُّحَىٰ ۝١ وَٱلَّيۡلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣ وَلَلۡأٓخِرَةُ خَيۡرٞ لَّكَ مِنَ ٱلۡأُولَىٰ ۝٤ وَلَسَوۡفَ يُعۡطِيكَ رَبُّكَ فَتَرۡضَىٰٓ ۝٥ أَلَمۡ يَجِدۡكَ يَتِيمٗا
فَـَٔاوَىٰ ۝٦ وَوَجَدَكَ ضَآلّٗا فَهَدَىٰ ۝٧ وَوَجَدَكَ عَآئِلٗا فَأَغۡنَىٰ ۝٨ فَأَمَّا ٱلۡيَتِيمَ فَلَا تَقۡهَرۡ ۝٩ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنۡهَرۡ ۝١٠ وَأَمَّا بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثۡ ۝١١﴾

س١: صلي الكلمة من العمود (أ) بمعناها الصحيح من العمود (ب):

(أ)	(ب)
سجى	---------- ما أبغضك عندما أبطأ عليك الوحي
وما قلى	---------- اشتد ظلامه
	---------- أول النهار

س٢: اكتبي الآيات الكريمة الدالة على العبارات التالية مستعينة بالكتاب المدرسي.

•ولدار الآخرة في الفردوس الأعلى خير لك من دار الدنيا فهناك السرور والنعيم الدائم.

•ووجدك فقيرًا فرزقك وقنعك بما أعطاك من النعم المعنوية والمادية ما أغنى نفسك عن الدنيا.

•فأما اليتيم فلا تسئ معاملته بل ارحم ضعفه فقد كنت أنت يتيمًا فتذكر ذلك.

س٣: ضعي علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

( ) تتحدث سورة الضحى عن أهمية الرفق بالحيوان.

( ) أتصدق على الفقراء، وأعطف على اليتيم.

( ) يقسم الله تعالى بالليل والنهار لأنهما من آياته العظيمة.

سؤال بصيرة:

ابحثي في موقع الذكاء الاصطناعي (copilot) عن آيات أخرى تدل على عناية الله تعالى بنبيه ﷺ

بصيرة

_____

_____

_____

_____

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

سؤال إثرائي: ارسمي رسمة تعبر عن نعم الله تعالى التي أنعمها عليكِ.

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

تعرفي على نعم الله تعالى العظيمة، ثم اكتبي ما تعلمتِه.

التاريخ: ---------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.

شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.

يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس: المحبة والتضامن

كفاية الدرس: تستنتج الطالبة الآداب والأحكام الشرعية المستفادة من الأحاديث

س١: أكملي الحديث الشريف بخط مرتب وواضح:

قال رسول الله ﷺ قال: (----------

----------متفق عليه

س٢: صنفي الجمل التالية لآثار المحبة والتضامن للفرد أو المجتمع.

١.حلول البركة في الصحة والمال ٢. تماسك المجتمع وترابطه

٣. تذوق الإنسان حلاوة الإيمان ٤. تحقيق الازدهار والتنمية.

واجبات الفرد	حقوق المجتمع

كيف ستتصرفين في المواقف التالية:

أ. صادفت مريم قطة تشكو شدة العطش.

ب. أهدت فاطمة صديقاتها هدية لحبها لهنّ.

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

هاتي الصفات التي يتصف فيها المؤمنين في توادهم.

التاريخ: ---------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس:الكلمة الطيبة

كفاية الدرس: توضح الطالبة المعنى الإجمالي للآيات وتستنتج الأحكام

قال تعالى: ﴿أَلَم تَرَ كَيفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلا كَلِمَة طَيِّبَة كَشَجَرَة طَيِّبَةٍ أَصلُهَا ثَابِت وَفَرعُهَا فِي ٱلسَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤتِي أُكُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذنِ رَبِّهَا ۗ وَيَضرِبُ ٱللَّهُ ٱلأَمثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُم يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾﴾

سورة إبراهيم

س١: ضعي دائرة الإجابة الصحيحة بعد دراستك الآيات الكريمة من سورة إبراهيم:

بم شبه رب العالمين الكلمة الطيبة

الشجرة الطيبة وهي النخلة	السماء الصافية	الثمار اللذيذة

مثال على صور الكلمة الطيبة

القول القبيح	ذكر الله تعالى	زرع الثمار

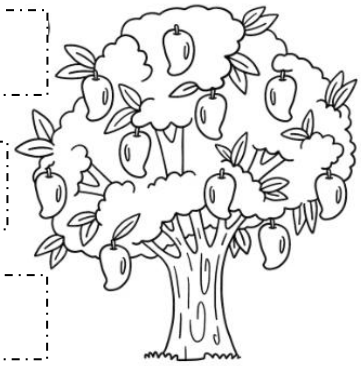
س٢: ضعي ✔ أمام الموقف الصحيح و ✗ أمام الموقف الخاطئ فيما يلي:

( ) استهزأ طارق بزميله ونشر كلمات سخرية في مواقع التواصل الاجتماعي.

( ) شكر سعود صديقه لإحضار كوب من الشاي له.

( ) تسمي خديجة الله قبل البدء بتناول الطعام.

س٣: عددي ثمار الكلمة الطيبة.



استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

كيف ستطبقين الكلمة الطيبة لو كنت مكان حمزة؟

التاريخ: ---------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس:الإيمان بالله

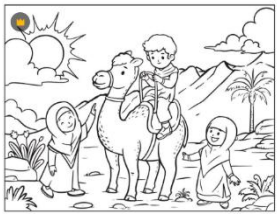
كفاية الدرس: توضح الطالبة الأحكام الشرعية المتعلقة بالعقيدة وأثر الالتزام بها

س١: عرفي الإيمان بالله.

الإيمان بالله هو ---------- التام و---------- الجازم بوجود ---------- رب كل شيء

وخالقه، واتصافه بصفات ----------، واستحقاقه ---------- وحده لا شريك له.

س٢: اكتبي طريقي الإيمان بالله مستعينة بالصور والآيات الكريمة فيما يلي:



﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾﴾

الإجابة:

﴿تَنزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِّ الْعَالَمِينَ﴾

الإجابة:

س٣: أستنتج آثار الإيمان بالله تعالى من المواقف الآتية:

- شعرَ وليد بالأمانِ والسكينة، حين أيقن أن اللهَ معه، لا يغيبُ عنه لحظة، يسمعُ دعاءه ويهديه طريق النور..

- تُشعّ خديجة أخلاقًا حسنة، فصارت معاملاتها بالخلق الحسن تجسيدًا لإيمانها.

- رأى سعيد قطة جائعة، فأطعمها وهمس: "لعل الله يرضى عني ويدخلني الجنة".

سؤال بصيرة:

ابحثي في موقع الذكاء الاصطناعي عن اثنين من أسماء حسنى لله واشرحي معناها .

الاسم:	المعنى:
الاسم:	المعنى:

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

أمرنا رب العالمين بعبادة التدبر والتأمل في مخلوقات، اكتبي معلومة جديدة حصلتِ عليها من ذلك.

التاريخ: ----------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس: المسح على الخفين والجبيرة

كفاية الدرس: تبين الطالبة كيفية تطبيق أحكام العبادات

س١: قارني بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة من حيث:

الخفين		الجبيرة
----------	**المعنى**	----------
----------	**الحكم**	----------
١. ---------- ٢. ----------	**الشروط**	١. ---------- ٢. ----------
١. ---------- ٢. ----------	**المبطلات**	١. ---------- ٢. ----------
المقيم ---------- المسافر ----------	**المدة**	---------- ----------

س٢: اكتبي كلمة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية، مع ذكر السبب

•لبس خالد خفين على غير طهارة ومسح عليهما أثناء الوضوء.

•مسحت زهرة جبيرتها استعدادًا لصلاة المغرب مرة واحدة من جميع الجهات.

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

ما الفرق بين العصائب واللصوق.

التاريخ: ----------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس: علي بن أبي طالب رضي الله عنه

كفاية الدرس: تستنتج الطالبة مواطن السيرة والقدوة من سيرة الرسول والصحابة

س١: أكملي الخريطة الآتية بالكلمات المناسبة:

س٢: لوّني من الكلمات التالية الصفات التي اشتهر بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

الكرم | العلم | العدل

الاستعجال | الإسراف | الشجاعة

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

كيف يكون علي بن أبي طالب قدوتكِ في الحياة؟

التاريخ: ----------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس: التسامح في الإسلام

كفاية الدرس: تستنتج الطالبة أثر الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية

س١: أكملي الحديث الشريف بخط مرتب وواضح:

عن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (----------

---

----------) متفق عليه

س٢: صلي بين الكلمة في العمود الأول ومعناها من العمود الثاني فيما يلي:

الكلمة
لا يحل
يهجر

المعنى
يقاطع
اتفاق
لا يجوز

س٣: ضعي علامة ✔ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

( ) دينا الإسلامي هو دين المحبة والسلام.

( ) العفو والمسامحة من الأخلاق السيئة التي أمرنا الإسلام بالابتعاد عنها.

( ) المسلم الذي يبدأ بالمسامحة له ثواب عظيم من عند الله تعالى.

س٤: ما رأيك في السلوكيات التالية:

أ. وصف عادل صديقه أحمد بالجبان؛ لأنه سامح من أخطأ بحقه.

ب. سامح محمد أخاه سلمان بعد يومين من الشجار الذي وقع بينهما.

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو ثم أجيب عن السؤال التالي:

هاتي حلًا آخر للمشكلة.

التاريخ: ----------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

التاريخ: ----------

عنوان الدرس: أصحاب البستان

كفاية الدرس: تستنتج الطالبة أثر الالتزام بالأخلاق والآداب الإسلامية

س١: ضعي علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

- ( ) حرص صاحب البستان أن يخصص كل محاصيل بستانه لأبنائه فقط.
- ( ) بعد وفاة صاحب البستان استفاد المحتاجون من خيرات بستانه.
- ( ) خالف الأبناء نهج أبيهم إلا واحدا نصحهم لكن لم يستمعوا له.
- ( ) عاقب الله تعالى أبناء صاحب البستان بإبادة بستانهم جزاء ظلمهم وطمعهم.

س٢: قارني بين موقف كل من صاحب البستان وأبنائه تجاه الفقراء والمحتاجين.

موقف صاحب البستان	موقف الأبناء

س٣: ما رأيك في السلوكيات التالية:

أ. تملك سعاد مالاً كثيرا ولا تتصدق به؛ خوفًا من نقصانه.

ب. يلاحظ عصام بخل إخوته ، ولا ينهاهم عن ذلك.

استأذنُ من والديّ وأمسحُ رمز QR للاطلاع على الفيديو الإثرائي ثم أجيب عن السؤال التالي:

استمعي إلى الآيات الكريمة من سورة القلم وقصة أصحاب الجنة، ثم بيني مدى استفادتكِ للقصة.

التاريخ: ---------

إجابتكِ موفقة،
تعبّر عن وعيكِ بقيم الإسلام.
شكرًا على محاولتكِ،
اجتهادكِ واضح وخطوتكِ جميلة.
يرجى إكمال النشاط،
أثق بقدرتكِ على التعويض.

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

مدرسة المحرق الابتدائية للبنات

مشروع مادة التربية الإسلامية

للصف الرابع الابتدائي لعام

٢٠٢٥-٢٠٢٦

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

مشروع مادة التربية الإسلامية
للصف الرابع الابتدائي لعام
٢٠٢٥-٢٠٢٦

١٢

اسمي: _____
صفي: _____
التاريخ: ____/____/_____

طالبتي اللبيبة بعد دراستكِ لدرس أحافظ على وضوئي
أجيبي عن الأسئلة التالية .

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾

س١: من خلال الآيات من سورة المائدة، بيني صفة الوضوء، مع مراعاة الترتيب.

الرقم	الترتيب
١	النية، أقول بسم الله
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	أمسح رأسي من مقدمة الرأس إلى قفاه، ثم أمسح أذني مرة واحدة.
٨	

س٢: يستحب الوضوء في أحوال مختلفة، حدديها من خلال الأحاديث الشريفة أدناه.

الحديث	المستفاد
عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: «إِذَا أَتَيْتَ مَضْجَعَكَ فَتَوَضَّأْ وُضُوءَكَ لِلصَّلَاةِ، ثُمَّ اضْطَجِعْ عَلَى شِقِّكَ الْأَيْمَنِ.	
عن المهاجر بن قنفذ قال النبي ﷺ : "إني كرهت أن أذكر الله عز وجل إلا على طهر" أو قال: "على طهارة".	

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد

س٣: اقرئي النص التالي ثم أجيبي عن التالي:

في يوم من الأيام عندما حان وقت صلاة الظهر، أراد يوسف أن يتوضأ؛ ففتح صنبور المياه ولم يكن فيه أي قطرة ماء!

أ. ما هي المشكلة التي واجهت يوسف؟

_____

_____

_____

ب. ابحثي في المواقع الآمنة عن الحل الأمثل للمشكلة التي واجهت يوسف، ودونيها.

_____

_____

_____

س٤: اقرئي الحديث التالي ثم أجيبي عن التالي:

رأى رسولُ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عليهِ وسلَّمَ قومًا يتوضَّؤونَ ، فرأى أعقابَهم تلوحُ ، فقالَ ويل للأعقابِ من النَّارِ أسبغوا الوُضُوءَ

أ. ما المقصود بقول الرسول الكريم (ويل للأعقاب من النار)؟

_____

_____

ب. قدمي نصيحة لبدر فهو لا يُسبغ الوضوء ولا يتبع كلام رسولنا الكريم.

_____

_____

_____

س٥: ابحثي في الكتب الموجودة في المكتبة، أو في المواقع الآمنة عن دعاء الانتهاء من الوضوء. ودونيه.

_____

_____

_____

_____

_____

معايير التقييم	التخطيط (٤)	التنفيذ (٤)	الإخراج (٤)	المجموع (١٢)	توقيع الطالبة
الدرجة					

إعداد: أ. هاجر الدوسري المعلمة الأولى: أ. حفصة شريدة المديرة المساعدة: أ. دلال الماجد مديرة المدرسة: أ. نفيسة بوزيد