

مذكرة علوم تشمل أنشطة متميزة وأنشطة إثرائية ومهارات تفكير عليا وجدول مخصص لمتابعة التصحيح ومقدمة تحفيزية للطلاب



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-27 19:45:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطلاب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: سلمان خالد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

ملخص المملكة الحيوانية

1

ملخص درس وصف المادة

2

ملخص درس تغييرات المادة

3

مذكرة علوم نهاية الفصل

4

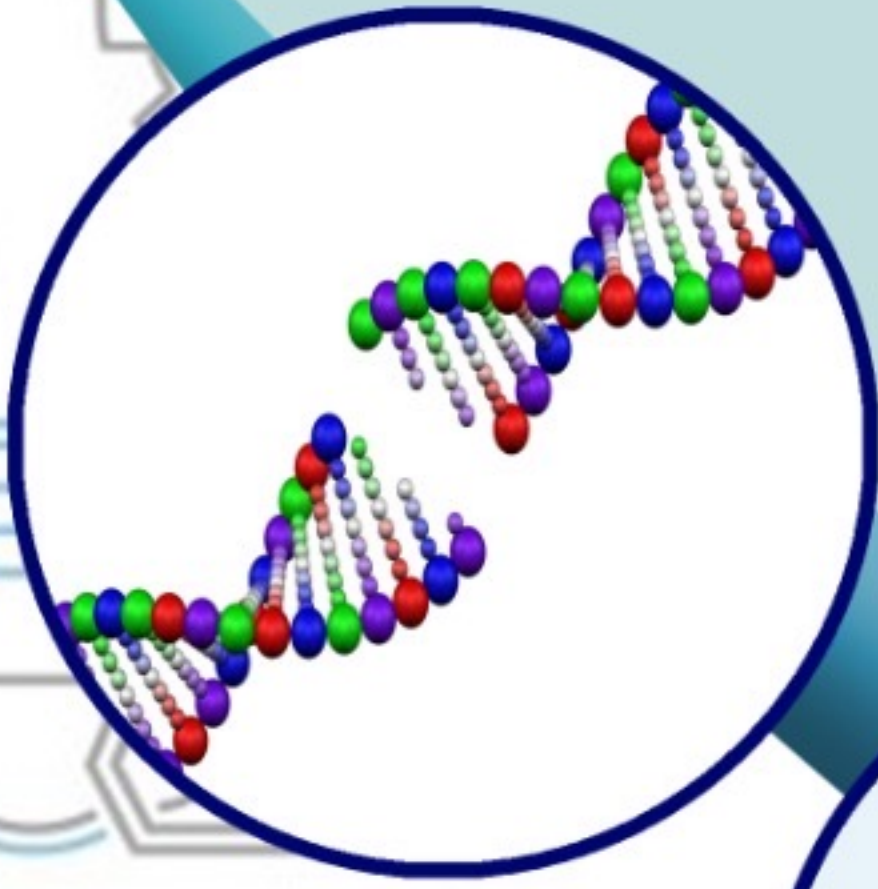
ملخص درس الهضم والإخراج و التنفس

5



أتميز بالحلول

الفصل الدراسي الأول



ملف الطالب
في مادة العلوم (الصف الرابع الابتدائي)

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

4

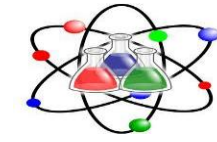
الاسم:

الصف:

المعلم الأول

أ. محسن السيد علي محمد





أتميز بالعلوم

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الزلاق الابتدائية الإعدادية للبنين
قسم العلوم

الاتفاقية الخاصة بقسم العلوم

أتعهد أنا الطالب/..... من

الصف :

باتفاقية مادة العلوم والتي تنص على القوانين التالية :

- ١ - الاحترام المتبادل بين المعلم والطلاب.
- ٢ - الالتزام بالهدوء أثناء الحصة وعدم إثارة الفوضى بالانشغال بالأحاديث الجانبية .
- ٣ - المشاركة الفاعلة والاهتمام بالمادة الدراسية وأداء الواجبات والمحاولة الجادة في رفع مستوى التحصيل الدراسي.
- ٤ - التزام الطالب بإحضار الأدوات الخاصة بمادة العلوم.
- ٥ - التزام الطالب بالدور المحدد له خلال المجموعات التعاونية والتعاون مع الطلاب ضمن فريق الإنجاز للمهام المطلوبة .
- ٦ - الالتزام بوقت الحصة وعدم التأخير.

كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالب بالاتفاقية كالتالي :

جدول متابعة الإجراءات السلوكية للطلاب

رقم الأجراء	نوع الإجراء	اليوم والتاريخ	الملاحظات
الأجراء الأول			
الأجراء الثاني			
الأجراء الثالث			
الأجراء الرابع			
الأجراء الخامس			

- التنبيه الشفوي
- التنبيه الكتابي
- التحويل للإشراف التربوي
- التحويل للإشراف الاجتماعي
- استدعاء ولي الأمر

معلم المادة / الأستاذ سلمان خالد

توقيع ولي أمر الطالب:

جدول متابعة تصحيح كراسة الطالب

التاريخ	الترتيب	حل الواجب	تصويب الأخطاء	المبادرات	الدرجة (٤)	ملاحظات المعلم
سبتمبر						○ كراسة جميلة ومميزة ببارك الله جهودك. ○ ينقصك القليل من الجهد لتحقيق الأفضل. ○ أتمنى منك المثابرة أكثر، يمكنك التحسن أكثر.
أكتوبر						○ كراسة جميلة ومميزة ببارك الله جهودك. ○ ينقصك القليل من الجهد لتحقيق الأفضل. ○ أتمنى منك المثابرة أكثر، يمكنك التحسن أكثر.
نوفمبر						○ كراسة جميلة ومميزة ببارك الله جهودك. ○ ينقصك القليل من الجهد لتحقيق الأفضل. ○ أتمنى منك المثابرة أكثر، يمكنك التحسن أكثر.
ديسمبر						○ كراسة جميلة ومميزة ببارك الله جهودك. ○ ينقصك القليل من الجهد لتحقيق الأفضل. ○ أتمنى منك المثابرة أكثر، يمكنك التحسن أكثر.

استمارة التواصل مع ولي الأمر

ولي أمر الطالب الموقر،

من مبدأ التواصل البناء بين المعلم وولي الأمر، نرحب بملاحظاتك للارتقاء بأبنكم في المجال السلوكي والتحصيلي في المادة، مع شكرنا الجزيل لتعاونكم معنا.

التاريخ	ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه	ملاحظات المعلم	
		السلوكية	التحصيلية
سبتمبر		○ منضبط ذو أخلاق عالية. ○ ملتزم، ولكن قليل الانتباه. ○ كثير الكلام والحركة. ○ يششت الآخرين يثير الفوضى.	○ ممتاز، متفاعل في الحصص. ○ مثابر، ويتحسن بشكل واضح. ○ مشاركته قليلة في الحصص. ○ متراجع في التحصيل الأكاديمي.
أكتوبر		○ منضبط ذو أخلاق عالية. ○ ملتزم، ولكن قليل الانتباه. ○ كثير الكلام والحركة. ○ يششت الآخرين يثير الفوضى.	○ ممتاز، متفاعل في الحصص. ○ مثابر، ويتحسن بشكل واضح. ○ مشاركته قليلة في الحصص. ○ متراجع في التحصيل الأكاديمي.
نوفمبر		○ منضبط ذو أخلاق عالية. ○ ملتزم، ولكن قليل الانتباه. ○ كثير الكلام والحركة. ○ يششت الآخرين يثير الفوضى.	○ ممتاز، متفاعل في الحصص. ○ مثابر، ويتحسن بشكل واضح. ○ مشاركته قليلة في الحصص. ○ متراجع في التحصيل الأكاديمي.
ديسمبر		○ منضبط ذو أخلاق عالية. ○ ملتزم، ولكن قليل الانتباه. ○ كثير الكلام والحركة. ○ يششت الآخرين يثير الفوضى.	○ ممتاز، متفاعل في الحصص. ○ مثابر، ويتحسن بشكل واضح. ○ مشاركته قليلة في الحصص. ○ متراجع في التحصيل الأكاديمي.



رجال



تحدي



اسم الطالب:

المف:

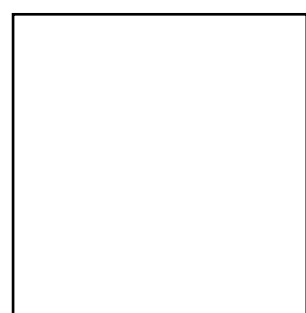
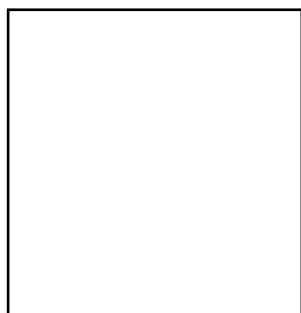
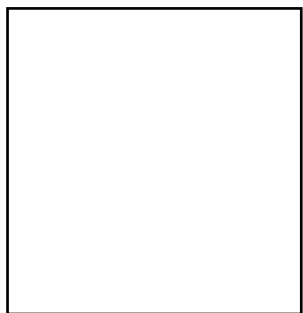
الاستاذ يقول:

التزم بقانون رجال

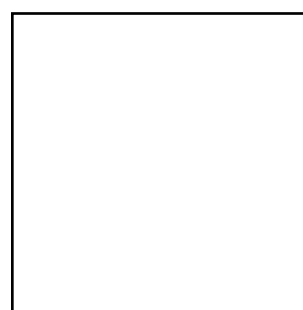
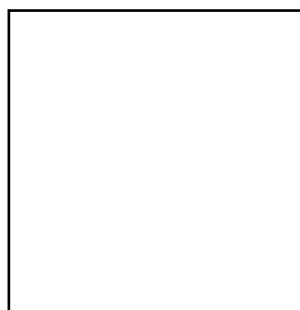
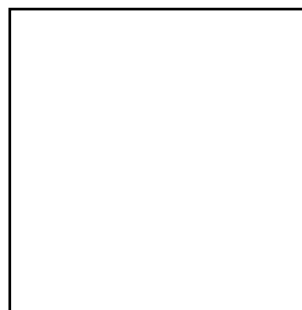
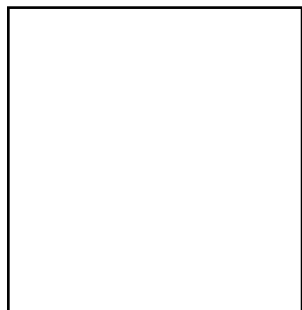
واحصل على الأختام كي تصل إلى

وسام رجال

الأنشط الإثرائية



الإنجاز:



الإنجاز:

التاريخ: / / م

١- الخلايا

نشاط (١): الخلية الحيوانية والنباتية

المستوى		المكتشف		الخبر		العالم	
السؤال		١	٤	٢	٥	٣	٦

قيمة الاحترام

س١) صح أم خطأ؟

المخلوقات الحية مثل النباتات والحيوانات تتكون من خلايا ()

س٢) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما يلي:

(الخلية – الإنسان – البكتيريا)

١- أصغر وحدة في بناء أجسام المخلوقات الحية.

٢- يتרכب جسم من خلية واحدة.

٣- يتרכب جسم من عدد خلايا.

س٣) فسر: لماذا لا نستطيع رؤية الخلايا بالعين المجردة؟

س٤) حوّل الإجابة الصحيحة من بين ٦ الخيارات:

١- الجزء الذي يتحكم بنشاطات الخلية هو:

الجدار الخلوي

النواة

السيتوبلازم

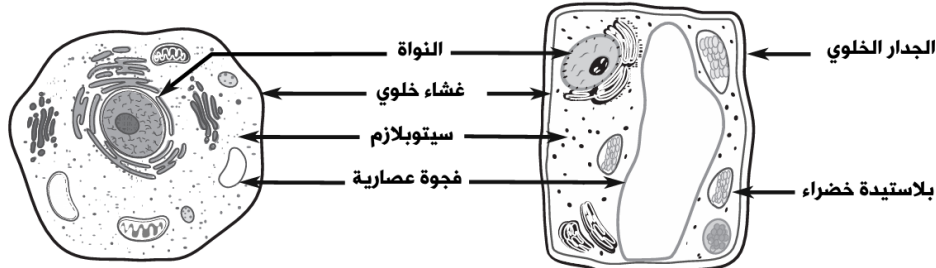
٢- السائل الذي يحيط بالنواة:

الجدار الخلوي

الفجوة العصارية

السيتوبلازم

س٥) قارن بين الخلية الحيوانية والنباتية في الجدول الآتي بوضع علامة (✓) للأجزاء الموجودة وعلامة (✗) للأجزاء غير الموجودة:



الخلية الحيوانية

الخلية النباتية

وجه المقارنة	الجدار الخلوي	الغشاء الخلوي	السيتوبلازم	النواة	البلاستيدة الخضراء	الفجوة العصارية
الخلية الحيوانية						
الخلية النباتية						

س٦) ما أهمية البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية؟

(التفكير الناقد): هل يمكن للخلية الحيوانية أن تكون خضراء اللون؟ لماذا؟

التاريخ: / / م

١- الخلايا

نشاط (٢): مستويات التنظيم

قيمة الاحترام

المستوى	المكتشف	الخبر	العالم
السؤال	١	٢	٣
	٤	٥	٦

س١) حوط الإجابة الصحيحة:

١- الخلايا المسؤولة عن نقل الإشارات العصبية بين أعضاء الجسم:

الخلايا العظمية

النسيج

الخلايا العصبية

س٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يأتي مستعيناً بالكلمات الآتية:

(العضو - النسيج - الجهاز)

١- (.....) مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتآزر معاً لأداء وظيفة محددة.

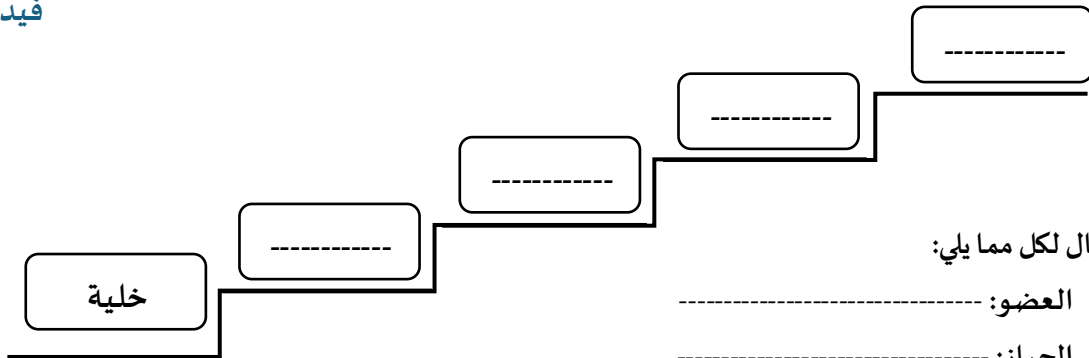
٢- (.....) مجموعة من الأنسجة تجتمع معاً للقيام بوظيفة محددة.

٣- (.....) مجموعة من الأعضاء تجتمع وتتآزر معاً لأداء وظيفة محددة.

س٣) أكمل المخطط الآتي الذي يوضح مستويات التنظيم في المخلوقات الحية:



فيديو تعليمي



اذكر مثال لكل مما يلي:

١- العضو:

٢- الجهاز:

س٤) صح أم خطأ؟

١- معظم الخلايا صغيرة لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة ()

٢- المجهر يظهر لنا الأشياء أكبر من حجمها الحقيقي ()

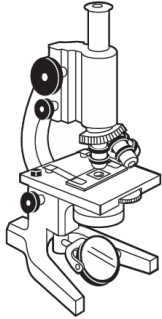
٣- بعض أنواع البكتيريا العصوية تسبب الأنفلونزا ()

س٥) أكمل ما يلي:

يستعمل العلماء المجهر لدراسة مسببات الأمراض مثل و.....

س٦) لماذا يعمل العلماء على دراسة البكتيريا والفيروسات؟

(التفكير الناقد): لماذا تحتاج المخلوقات الحية المختلفة إلى أعضاء مختلفة؟



تاريخ التقييم: / / ٢٠م					☐ ممتاز	☐ جيد جداً	☐ جيد (مريض)	☐ غير مرضي
الوصف		التعزيز		التطوير				
☐ عملك متقن.	☐ متميز دائماً، دمت موفقاً.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.						
☐ إجاباتك دقيقة.	☐ شكرًا لجهودك الرائعة.	☐ ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.						
☐ وظفت المطلوب منك.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ تدرب أكثر مستعين بالكتاب.						
☐ كتابتك مرتبة ومنظمة.	☐ أقدر جهودك.	☐ استعن بزملائك لمساعدتك.						
☐ لديك إخطاء.	☐ أنمى الأفضل في المرات القادمة.	☐ اهتم وانته أكثر للدرس.						
☐ حلك ناقص.	☐ إكمالك للحل دليل تطورك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.						
ملاحظة المعلم:								

التاريخ: / / م

٢- ممالك المخلوقات الحية

نشاط (٣): ممالك المخلوقات الحية

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □

قيمة الاحترام



فيديو تعليمي

س١) صح أم خطأ؟

صنف العلماء المخلوقات الحية إلى ستة ممالك مختلفة ()

س٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يأتي مستعيناً بالكلمات الآتية:

(المملكة - الصفة - البكتيريا البدائية)

١- (.....) هي إحدى خصائص المخلوقات الحية وتستخدم للتصنيف.

٢- (.....) المجموعة الكبرى التي تصنف إليها المخلوقات الحية.

٣- (.....) أصغر وأبسط المخلوقات الحية ولا تحتوي على نواة.

س٣) أكمل ما يلي:

الممالك التي تصنف إليها المخلوقات الحية هي:

١-.....، ٢-.....، ٣-.....، ٤-.....، ٥-.....، ٦-.....

الصفات التي ينظر إليها العلماء لتصنيف المخلوقات الحية هي:

١-.....، ٢-.....، ٣-.....، ٤-.....

س٤) حوّل الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

أي الممالك مخلوقاتها الحية لا تتحرك من مكان لآخر؟

البكتيريا

الفطريات

الحيوانات

س٥) قارن بين الممالك فيما يلي:

المملكة	البكتيريا البدائية	البكتيريا	الطلائعيات	الفطريات	النباتات	الحيوانات
عدد الخلايا	واحدة		واحدة أو متعددة	واحدة أو متعددة	متعددة	
الأنوية		X		✓		✓
الغذاء	تصنع غذاءها أو تحصل عليه من مخلوقات حية أخرى	تصنع غذاءها أو تحصل عليه من مخلوقات حية أخرى	تصنع غذاءها أو تحصل عليه من مخلوقات حية أخرى	تصنع غذاءها أو تحصل عليه من مخلوقات حية أخرى	تصنع غذاءها أو تحصل عليه من مخلوقات حية أخرى	تصنع غذاءها أو تحصل عليه من مخلوقات حية أخرى
الحركة من مكان لآخر	✓			X		

س٦) كيف تفيد مشاهدة الخلايا تحت المجهر في التمييز بين المخلوقات؟

(التفكير الناقد): بعض أنواع البكتيريا تصنع غذاءها بنفسها، لماذا لا تصنف في مملكة النباتات؟

التاريخ: / / م

٢- ممالك المخلوقات الحية

نشاط (٤): المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □
	٤ □	٥ □	٦ □

قيمة الاحترام

س١) صح أم خطأ؟

١. الفطريات تصنع غذاءها بنفسها. ()

٢. فطر الخميرة يسبب تخمر العجين لصناعة الخبز. ()

س٢) اكتب أسفل كل مما يلي اسم المملكة التي ينتمي لها المخلوق الحي مستعينا بالكلمات التالية:

(الطلائعيات - الفطريات - البكتيريا)



الخميرة والمشروم



البراميسيوم



البكتيريا الكروية

(مملكة -----)

(مملكة -----)

(مملكة -----)

س٣) أجب عما يأتي:

١. لماذا لا تستطيع الفطريات صنع غذائها بنفسها؟

٢. كيف تتغذى البكتيريا التي لا تصنع غذائها بنفسها؟

س٤) حوّل الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

١. بعض الطلائعيات يسبب أمراضاً خطيرة للإنسان مثل مرض

الإسهال

الأنفلونزا

الملاريا

س٥) أكمل خصائص الطلائعيات فيما يلي:

١. تحتوي بعض التراكيب الأخرى للقيام بوظائف مختلفة، كالبراميسيوم الذي يحتوي على تراكيب لإخراج

٢. بعضها يصنع غذائه بنفسه مثل، وبعضها يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

س٦) اذكر فوائد ومضار البكتيريا:

المضار:

الفوائد: ١- ٢-

(التفكير الناقد): لماذا تعمل الدول على تجفيف المستنقعات والبرك المائية؟

الوصف	التعزيز	التطوير
عملك متقن.	متميز دائماً، دمت موقفاً.	سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
إجاباتك دقيقة.	شكراً لجهودك الرائعة.	ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.
وظفت المطلوب منك.	أحسن، سعدت بمحاولتك.	تدرب أكثر مستعين بالكتاب.
كتابتك مرتبة ومنظمة.	أقدر جهودك.	استعن بزملائك لمساعدتك.
لديك إخطاء.	أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	اهتم وانته أكثر للدرس.
حلّك ناقص.	إكمالك للحل دليل تطورك.	سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
ملاحظة المعلم:		

نشاط إثرائي

قم برسم مخطط للخلية الحيوانية والنباتية بخط جميل مع ذكر أسماء الأجزاء بوضوح: يمكنك الاستعانة بالكتاب صفحة ١٤ و ١٥:

الخلية الحيوانية

الخلية النباتية



الإتصال



المهارات الاجتماعية
والتعاضد



القيادة
وتوجيه الذات



المرونة
والتكيف



القيادة والمسؤولية



الإنتاجية والمساهمة



الابتكار
والتفكير الإبداعي



التشارك
والتعاون



التفكير الناقد
وحل المشكلات

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	□ ١	□ ٢	□ ٣
	□ ٤	□ ٥	□ ٦

٣- المملكة النباتية

نشاط (٥): تصنيف النباتات

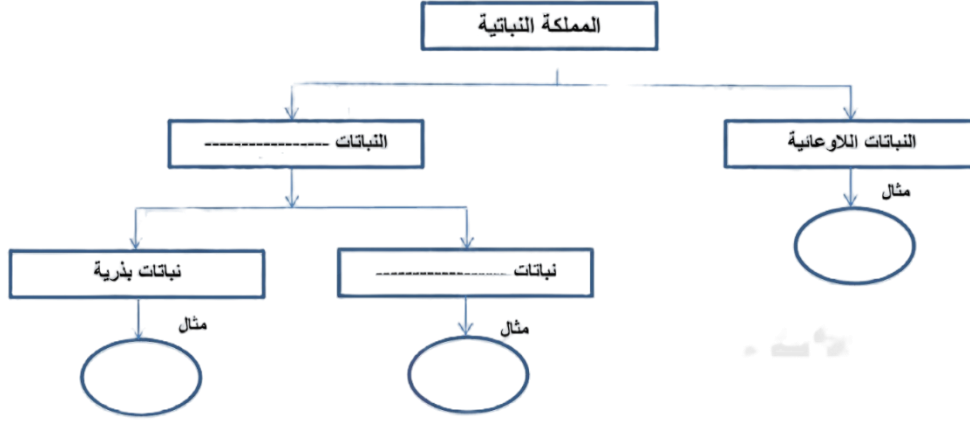
التاريخ: / / م

قيمة الصدق والأمانة

س١) صح أم خطأ؟

١. الفجل والخس والنعناع نباتات لها جذور وسيقان وأوراق وأوعية ناقلة. ()
٢. الحزازيات مثل حشيشة الكبد ليس لها جذور ولا سيقان ولا أوراق ولا أوعية ناقلة. ()

س٢) أكمل المخطط الآتي بالعبارات الصحيحة:



س٣) لماذا تنمو الحزازيات قريبة من السطح؟

س٤) حوّل الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

١. من أمثلة النباتات اللابذرية:

الطماطم ذيل الحصان التفاح

٢. من النباتات التي ليس لها جذور أو سيقان أو أوراق:

الحزازيات السرخسيات المشمش

س٥) أكمل الجمل الآتية مستعينا بالكلمات التالية:

(الحزازيات - الأبواغ - اللابذرية - السرخسيات - التفاح)

١. من أمثلة النباتات البذرية
٢. ذيل الحصان من أمثلة النباتات
٣. نباتات لا بذرية ليس لها جذور ولا سيقان ولا أوراق ولا أوعية ناقلة وتتكاثر الأبواغ
٤. نباتات لا بذرية لها جذور وسيقان وأوراق وأوعية ناقلة وتتكاثر بالأبواغ
٥. خلية في النباتات اللابذرية تنمو لإنتاج نبات جديد.

س٦) كيف تتكاثر النباتات اللابذرية (الحزازيات والسرخسيات)؟

(التفكير الناقد): لماذا تنمو الأبواغ داخل أغلفة قوبة؟

(التعلم الذاتي):

١. اختر نبات تحبه وبين كيف تصنفه وفقا لما درسته.

النبات تصنيفه

٢. أجمع صور نباتات بذرية، ثم ألقها.

التاريخ: / / م

٣- المملكة النباتية

نشاط (٦): أهمية الأوراق

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١	٢	٣
	٤	٥	٦

قيمة الصدق والأمانة

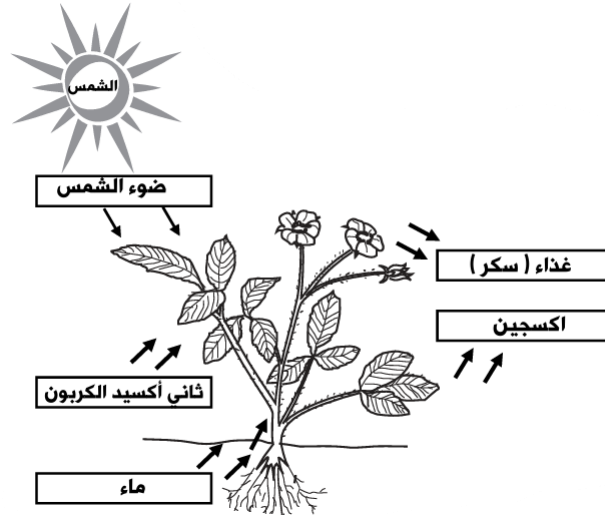
س١) صح أم خطأ؟

يصنع النبات غذاءه خلال عملية البناء الضوئي.

س٢) تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



فيديو تعليمي



١. ماذا يحتاج النبات في عملية البناء الضوئي؟

١- ٢- ٣-

٢. ماذا ينتج النبات في عملية البناء الضوئي؟

١- ٢-

س٣) كيف يتم امتصاص ضوء الشمس في النبات؟

س٤) صح أم خطأ؟

النتح هو عملية إخراج الماء الزائد من الورقة.

س٥) أكمل الجمل الآتية مستعيناً بالكلمات التالية:

(الثغور- البشرة- العروق)

١. ثقب على سطح الورقة تفتح وتغلق وتسمح بدخول بخار الماء والهواء أو خروجهما.

٢. أنابيب صغيرة تنقل الماء إلى الساق ومنها إلى أوراق النبات.

٣. طبقة رقيقة تغطي الأوراق تحميها وتعمل على حفظ الماء فيها.

س٦) ماذا يحدث للنبات عند امتصاص كمية كبيرة من الماء؟

س٧) كيف نستفيد من النبات؟

(التفكير الناقد): تبقى نباتات الصحراء ثغورها مغلقة أثناء النهار؛

فسر ذلك.

الوصف	التعزيز	التطوير
عملك متقن.	تميز دائماً، دمت موقفاً.	سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
إجاباتك دقيقة.	شكراً لجهودك الرائعة.	ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.
وظفت المطلوب منك.	أحسن، سعدت بمحاولتك.	تدرب أكثر مستعين بالكتاب.
كتابك مرتبة ومنظمة.	أفدر جهودك.	استعن بزملائك لمساعدتك.
لديك إخطاء.	أنمى الأفضل في المرات القادمة.	اهتم وانتبه أكثر للدرس.
حلقت ناقص.	إكمالك للحل دليل تطورك.	سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.

ملاحظة المعلم:

مدير المدرسة: د. ناصر عبدالرب

المعلم الأول: محسن السيد علي

إعداد: أ. سلمان خالد

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	□ ١	□ ٢	□ ٣
	□ ٤	□ ٥	□ ٦

٤- المملكة الحيوانية

نشاط (٧): اللافقاريات

التاريخ: / / م

قيمة الصديق والأمانة

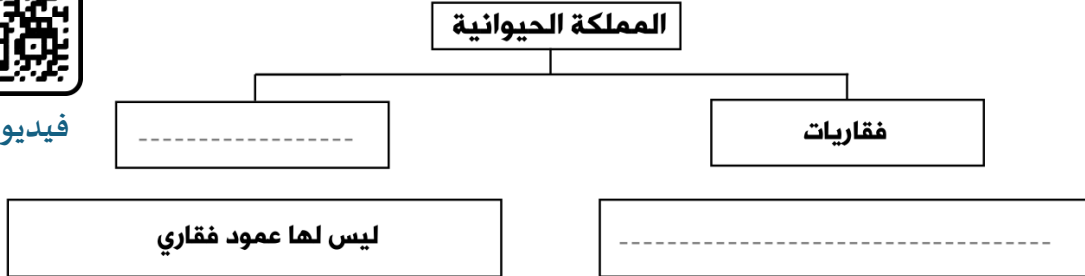
س١) صح أم خطأ؟

تمتلك الحيوانات اللافقارية عمود فقري. ()

س٢) أكمل المخطط التالي بما يناسب من كلمات ومصطلحات علمية:



فيديو تعليمي



س٣) تشمل اللافقاريات على ثمانى مجموعات؛ اكتب في الأسفل أسماء هذه المجموعات:

- ١ - الاسفنجيات ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ -

س٤) صح أم خطأ؟

يعتبر سرطان البحر من مجموعة القشريات والمفصليات. ()

س٥) أكمل الجدول الاتي الذي يبين صفات كل مجموعة من اللافقاريات وامثله عليها:

مجموعة اللافقاريات	الصفات	مثال
_____	معظمها له شكل يشبه الكيس وله فتحة أعلاه ومجوف من الداخل وتعيش في الماء.	_____
شوكيات الجلد	_____	_____
_____	حيوانات لها أذرع تنتهي كل منها بخلايا لاسعة.	قنديل البحر
الرخويات	_____	الحلزون والأخطبوط
_____	أجسام حيواناتها مقسمة إلى أجزاء ولها أرجل مفصلية بعضها يعيش في الماء والبعض يعيش في البر.	_____
_____	حيوانات تقع في مجموعات ثلاث وهي مسطحة وأسطوانية وحلقية.	_____

س٦) كيف تقسم مجموعة المفصليات؟

(التفكير الناقد): هل كل المفصليات حشرات؟ وضح ذلك

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	□ ١ □ ٢ □ ٣ □ ٤ □ ٥ □ ٦		

٤- المملكة الحيوانية

نشاط (٨): الفقاريات

التاريخ: / / م

قيمة الصدق والأمانة



فيديو تعليمي

س١) ما فائدة العمود الفقري للفقاريات؟

١.
٢.

س٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات التالية:

(ذوات الدم البارد - ذوات الدم الحار)

١. (.....) حيوانات تبقى درجة حرارة أجسامها ثابتة حتى مع اختلاف درجة حرارة البيئة.

٢. (.....) حيوانات تتغير درجة حرارة أجسامها وفقاً لدرجة حرارة بيئتها.

س٣) قم بتقسيم مجموعات الحيوانات الفقارية في الجدول الآتي إلى ذوات دم بارد وذوات الدم الحار:

(البرمائيات - الزواحف - الطيور - الأسماك - الثدييات)

ذوات الدم البارد	ذوات الدم الحار

س٤) صح أم خطأ؟

١. جميع الحيوانات تتكاثر بالولادة ()

س٥) أكمل الجدول الآتي يبين صفات كل مجموعة من الفقاريات وامثله عليها:

مجموعة الفقاريات	الصفات	مثال
.....	حيوانات أجسامها انسيابية تعيش في الماء، ويغطي أجسام معظمها قشور، وتنفس بواسطة الخياشيم وتتكاثر بالبيض.	القرش
البرمائيات	حيوانات تقضي جزء من حياتها في الماء والجزء الآخر في اليابسة ولها جلد ناعم رطب يمكنها التنفس من خلاله، وتتكاثر بالبيض.	
الزواحف		
الطيور		الدجاجة، البطريق
.....	حيوانات يكسو جسمها شعر وفراء تتكاثر بالولادة وتعيش في معظم البيئات على اليابسة وفي الماء، كما إنها ترضع صغارها وترعاها.	الخفاش، الدولفين

س٦) تستطيع الطيور الطيران؛ فسر ذلك علمياً.

عظامها..... وأجنحتها وعضلاتها.....

(التفكير الناقد): لماذا تأكل الحيوانات ذوات الدم الحار أكثر من

ذوات الدم البارد؟

.....
.....

تاريخ التقييم: / / ٢٠٢٠ م	ممتاز	جيد جداً	جيد (مريض)	غير مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير		
□ عملك متقن.	□ متميز دائماً، دمت موفقاً.	□ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.		
□ إجاباتك دقيقة.	□ شكرًا لجهودك الرائعة.	□ ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.		
□ وظيفت المطلوب منك.	□ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	□ تدريب أكثر مستعين بالكتاب.		
□ كتابتك مرتبة ومنظمة.	□ أقدر جهودك.	□ استعن بزملائك لمساعدتك.		
□ لديك إخطاء.	□ أنمى الأفضل في المرات القادمة.	□ اهتم وانته أكثر للدرس.		
□ حلك ناقص.	□ إكمالك للحل دليل تطورك.	□ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.		
ملاحظة المعلم:				

مدير المدرسة: د. ناصر عبدالرب

المعلم الأول: محسن السيد علي

إعداد: أ. سلمان خالد

نشاط إثرائي

اختر أحد الأنشطة وقم بعمله:

١. قم برسم جدول مقارنة بين مملكة المخلوقات الحية مع لصق صورة كمثال على كل مملكة، استعن بالكتاب صفحة ٢٣.
٢. قم برسم مخطط يوضح التصنيف في المملكة النباتية، استعن بالكتاب صفحة من ٣٤ إلى ٣٦.



الإتصال



المهارات الاجتماعية
والتعايش



القيادة
وتوجيه الذات



المرونة
والتكيف



القيادة والمسؤولية



الإنتاجية والمساهمة



الإبتكار
والتفكير الإبداعي



التشارك
والتعاون



التفكير الناقد
وحل المشكلات

التاريخ: / / م

٥- وصف المادة

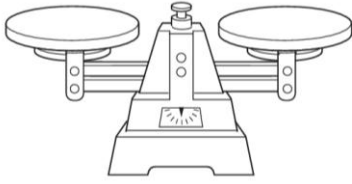
نشاط (٩): خصائص المادة

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □

قيمة تحمل المسؤولية



فيديو تعليمي



الميزان ذو الكفتين

س١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات التالية:

(المادة - الخاصية)

١. (.....) كل شيء له كتلة ويشغل حيزا.

٢. (.....) صفة نستطيع ملاحظتها في المادة مثل اللون والشكل والحجم.

س٢) اذكر امثله على مواد موجودة في الصف:

س٣) لماذا لا يعد الحرارة والضوء مادة؟

س٤) صح أم خطأ؟

١. تقاس الكتلة بوحدة الكيلوجرام أو الجرام باستعمال الميزان ذو الكفتين ()

٢. يقاس الحجم بوحدة السنتيمتر المكعب (سم^٣) أو المتر المكعب (م^٣) وباستعمال المخبر المدرج ()

س٥) قم بتوصيل كل مصطلح علمي بتعريفه المناسب:

الكتلة

الحجم

المغناطيسية

الذائبية

الطفو

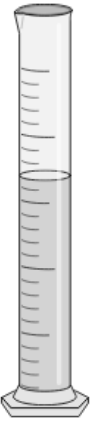
مقدار الفراغ الذي يشغله الجسم.

قوة دفع السائل أو الغاز للجسم إلى أعلى.

كمية المادة المكونة للجسم.

قدرة المادة على جذب بعض الأجسام المعدنية.

قدرة المادة على الذوبان في السائل.



المخبر المدرج

س٦) اذكر مثالا على مادة لا تذوب في الماء:

س٧) هل كل المواد تطفو؟ أذكر مثال عليها.

مثال: -----

(التفكير الناقد): متى يطفو الجسم ومتى ينغمر؟

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١	٢	٣
	٤	٥	٦

٥- وصف المادة

نشاط (١٠): حالات المادة

التاريخ: / / م

قيمة تحمل المسؤولية

س١) للمادة ثلاث حالات هي: و و

س٢) صنف المواد الآتية إلى حالتها المناسبة في الجدول أدناه:

(ماء - كأس زجاج - شاي - هواء - حجر - أكسجين - تفاحة - عصير - ثاني أكسيد الكربون)

صلبة	سائلة	غازية

س٣) اذكر مثالا لكل نوع من حالات المادة التالية:

الصلبة: السائلة: الغازية:

س٤) صح أم خطأ؟

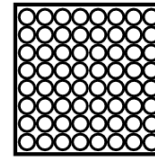
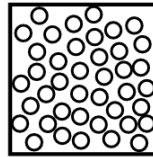
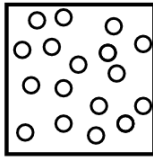
١. يأخذ السائل شكل الوعاء الذي يوضع به ()

٢. الغاز له شكل محدد ()

س٥) تأمل الأشكال التالية واكتب تحت كل شكل حالة المادة التي يمثلها الشكل:



فيديو تعليمي



س٦) قارن بين حالات المادة في الجدول الآتي:

الحالة	ترتيب الجزيئات	الشكل	الحجم
الصلبة			
السائلة			
الغازية			

س٧) ما الفرق بين إعادة استعمال المادة، وتدويرها؟ واذكر مثال لكل نوع

التفكير الناقد: كيف يساهم إعادة الاستعمال وإعادة التدوير في

الحفاظ على البيئة؟

تاريخ التقييم: / / ٢٠م					☐ ممتاز	☐ جيد جداً	☐ جيد (مريض)	☐ غير مرضي
الوصف		التعزيز		التطوير				
☐ عملك متقن.	☐ متميز دائماً، دمت موفقاً.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.						
☐ إجاباتك دقيقة.	☐ شكراً لجهودك الرائعة.	☐ ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.						
☐ وظيفت المطلوب منك.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ تدرب أكثر مستعين بالكتاب.						
☐ كتابتك مرتبة ومنظمة.	☐ أقدر جهودك.	☐ استعن بزملائك لمساعدتك.						
☐ لديك إخطاء.	☐ أنمى الأفضل في المرات القادمة.	☐ اهتم وانته أكثر للدرس.						
☐ حلك ناقص.	☐ إكمالك للحل دليل تطوروك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.						
ملاحظة المعلم:								

مدير المدرسة: د. ناصر عبدالرب

المعلم الأول: محسن السيد علي

إعداد: أ. سلمان خالد

التاريخ: / / م

٦- تغيرات المادة

نشاط (١١): التغيرات الفيزيائية

المستوى	المكتشف	الخير	العالم
السؤال	١	٢	٣

قيمة تحمل المسؤولية



فيديو تعليمي

س١) صح أم خطأ؟

١. التغير الفيزيائي هو تغير لا ينتج عنه مادة جديدة. ()

٢. عندما يتجمد الماء فإنه يصبح مادة جديدة. ()

س٢) ما هي دلائل حدوث التغير الفيزيائي ؟

١. التغير في المادة

٣. التغير في المادة

س٣) أذكر تغيرات فيزيائية تراها في حياتك اليومية؟

س٤) صح أم خطأ؟

تتحرك جسيمات المادة بسرعة كبيرة جداً في الحالة الغازية ()

س٥) اكتب اسم العملية الصحيحة الدالة على كل عبارة مما يلي باستعمال الكلمات التالية:

(التكثف - التبخر - الانصهار - التجمد)

١. (.....) تحول المادة من الحالة الصلبة الى السائلة.

٢. (.....) تحول المادة من الحالة السائلة الى الغازية.

٣. (.....) تحول المادة من الحالة السائلة الى الصلبة.

٤. (.....) تحول المادة من الحالة الغازية الى السائلة.

س٦) أكمل ما يلي لتشرح كيف تتغير حالات المادة؟

١. عند تسخين الماء تتحرك جسيمات المادة وتبتعد عن بعضها البعض،

فيتحول من الحالة السائلة إلى الحالة

٢. وعند تبريد الماء تتحرك جسيمات المادة وتقترب من بعضها البعض،

فيتحول من الحالة السائلة إلى الحالة

س٧) صح أم خطأ؟

١. يؤدي غليان الماء إلى قتل الجراثيم الموجودة فيه. ()

٢. جسيمات المادة السائلة متقاربة أكثر مع بعضها عن جسيمات المادة الصلبة. ()

(التفكير الناقد): تختفي تجمعات الماء الصغيرة على الطرقات بسرعة في اليوم الحار؛ فما الذي يحدث للماء؟

(التعلم الذاتي):

مهمة بحثية منزلية: ما هي عملية التسامي؟

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	□ ١	□ ٢	□ ٣
	□ ٤	□ ٥	□ ٦

٦- تغيرات المادة

نشاط (١٢): التغيرات الكيميائية

التاريخ: / / م

قيمة تحمل المسؤولية

س١) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

١- أي التغيرات التالية يعد تغيراً كيميائياً:

ثني الورقة تكون الصدأ تشكل الغيوم

٢- أي التغيرات التالية يعد تغيراً فيزيائياً:

تجمد الماء احتراق الشمعة طبخ الطعام

س٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات التالية:

(التغير الكيميائي - الصدأ - التغير الفيزيائي - طبخ الطعام)

١. (.....) تفاعل كيميائي ينتج عن تفاعل الحديد مع الأكسجين الموجود في الهواء في وجود الرطوبة (الماء).

٢. (.....) تغير ينتج عنه مادة جديدة، لها خصائص تختلف عن خصائص المادة الأصلية.

٣. (.....) تتغير خواص المواد المطبوخة، ومنها اللون والطعم والرائحة فهو يحدث تغيراً كيميائياً في مواد الطعام.

٤. (.....) تغير لا ينتج عنه مواد جديدة ويبقى على المادة الأصلية.

س٣) يبين الجدول التالي بعض التغيرات الفيزيائية والكيميائية: ضع علامة (✓) في المكان المناسب.

التغير الذي حدث	تغير فيزيائي	تغير كيميائي
تشكيل الصلصال		
حرق الخشب		
تعفن الخبز		
انصهار الجليد		
صدأ مسمار الحديد		
ذوبان السكر في الماء		
شواء اللحم		
إطلاق الألعاب النارية		

س٤) صح أم خطأ؟

تساعد الغاز من دلائل حدوث تغير فيزيائي

()

س٥) حدد نوع التغير فيما يلي وبين الدلائل:

التغير	النوع	الدلائل
طبخ الطعام		
تجمد الماء		

س٦) ما هي دلائل حدوث التغير الكيميائي؟

(التفكير الناقد): اقترح تغيرين في ورقة: أحدهما تغير فيزيائي ؛ والآخر

تغير كيميائي .

تاريخ التقييم: / / ٢٠		☐ ممتاز	☐ جيد جداً	☐ جيد (مرضي)	☐ غير مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير			
☐ عملك متقن.	☐ متميز دائماً، دمت موفقاً.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.			
☐ إجاباتك دقيقة.	☐ شكرًا لجهودك الرائعة.	☐ ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.			
☐ وظيفت المطلوب منك.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ تدرب أكثر مستعين بالكتاب.			
☐ كتابتك مرتبة ومنظمة.	☐ أفدر جهودك.	☐ استعن بزملائك لمساعدتك.			
☐ لديك إخطاء.	☐ أنمى الأفضل في المرات القادمة.	☐ اهتم وانته أكثر للدرس.			
☐ حلك ناقص.	☐ إكمالك للحل دليل تطورك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.			
ملاحظة المعلم:					

مدير المدرسة: د. ناصر عبدالرب

المعلم الأول: محسن السيد علي

إعداد: أ. سلمان خالد

نشاط إثرائي

قم بالأنشطة الآتية في منزلك بمساعدة ولي أمرك ثم حدد نوع التغير الذي حدث فزيائياً أو كيميائياً:



تبخر الماء

(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)



انصهار الجليد

(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)



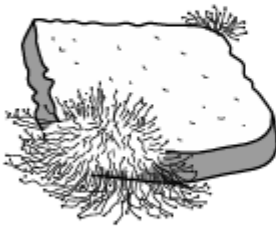
تشكيل الصلصال

(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)



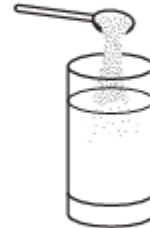
حرق الخشب

(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)



تعفن الخبز

(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)



ذوبان السكر في الماء

(تغير فيزيائي - تغير كيميائي)

التاريخ: / / م

٧- الأرض والشمس والقمر نشاط (١٣): دوران الأرض والفصول الأربعة

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □

قيمة تحمل المسؤولية



فيديو تعليمي

س١) صح أم خطأ؟

تتحرك الأرض حركة دورانية حول الشمس ()

س٢) أكمل العبارات التالية مستعيناً بالكلمات التالية:

(يوم - المحور - الجنوبي)

١. خط واقعي أو وهمي يدور حوله الجسم.

٢. محور الأرض خط وهمي يصل بين القطب الشمالي والقطب

٣. تتم الأرض دورة كاملة حول محورها مرة كل

س٣) لماذا يتعاقب الليل والنهار؟

س٤) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

كم يستغرق دوران الأرض حول الشمس؟

٣٠ يوماً

$365\frac{1}{4}$ يوماً

٢٤ ساعة

س٥) أكمل العبارات التالية مستعيناً بالكلمات التالية:

(الشمس - مختلفة - محور الأرض - الشتاء - المدار)

١. المسار الذي يسلكه الجسم المتحرك حول جسم آخر.

٢. بسبب ميلان محور الأرض، يستقبل نصف الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي ضوء الشمس بكميات على الدوام.

٣. إذا كان فصل الصيف في النصف الشمالي للأرض، يكون فصل في النصف الجنوبي للأرض، والعكس صحيح.

٤. تحدث الفصول الأربعة بسبب ميلان، وبسبب دورانها حول

س٦) ما سبب حدوث الفصول الأربعة؟

١.

٢.

س٧) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية:

١. كيف يكون طول ظل الجسم في الصباح الباكر ووقت الغروب؟

أطول ما يمكن

طول الظل لا يتغير

أقصر ما يمكن

٢. كيف يكون طول ظل الجسم في وقت الظهيرة؟

أطول ما يمكن

طول الظل لا يتغير

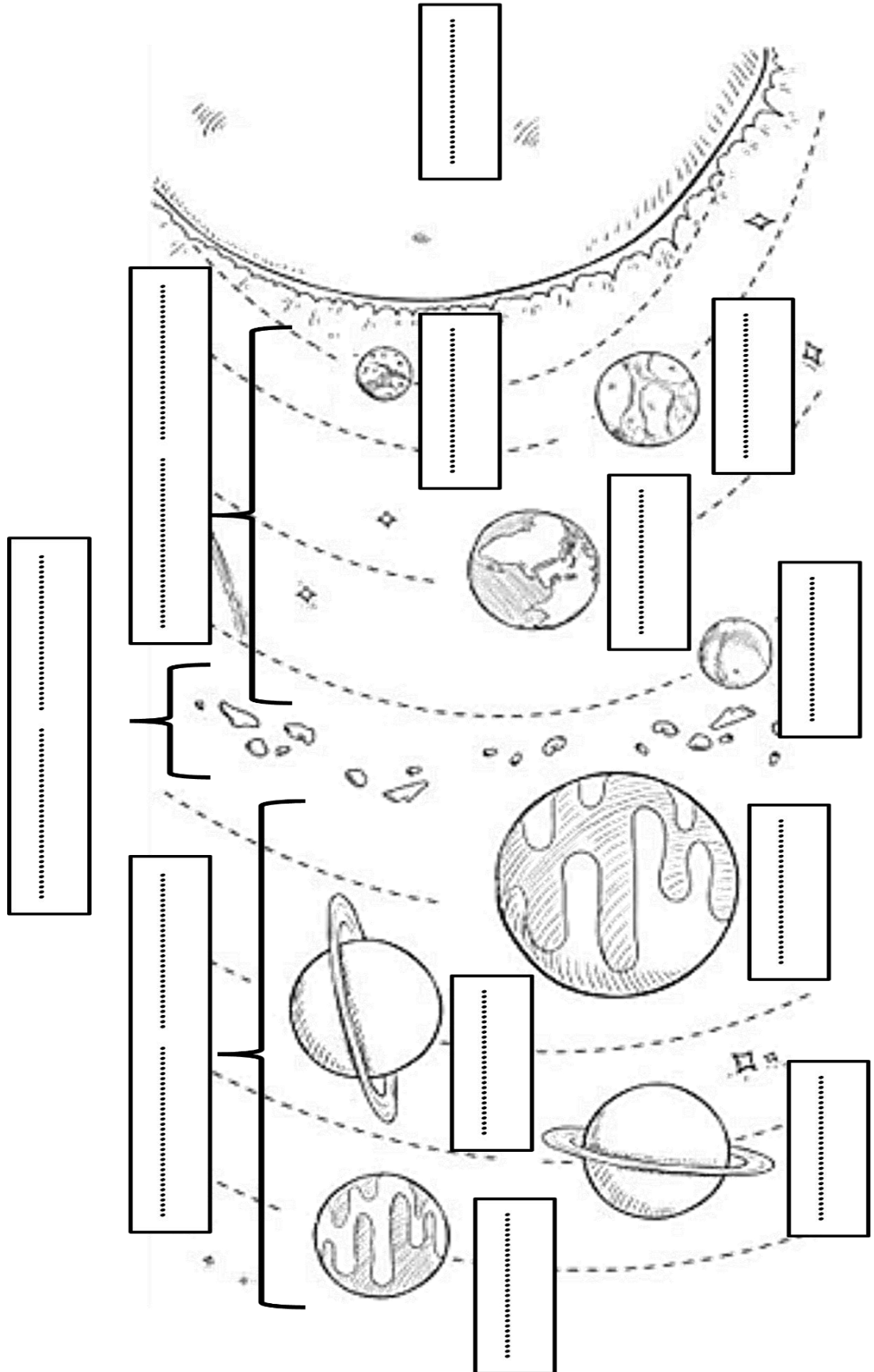
أقصر ما يمكن

س٨) لماذا يتغير طول ظلالك أثناء اليوم؟

(التفكير الناقد): ماذا يحدث للفصول لو لم يكن محور الأرض مائلاً؟

نشاط إثرائي

اكتب أسماء كل الكواكب، الشمس، حزام الكويكبات، الكواكب الصخرية، الكواكب الغازية على المخطط التالي:



التاريخ: / / م

٧- الأرض والشمس والقمر

نشاط (١٤): القمر

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □

قيمة التسامح والتعايش



فيديو تعليمي

س١) صح أم خطأ؟

١. القمر يصدر ضوء خاصاً به، ولا يعكس ضوء الشمس. ()
٢. القمر هو أقرب أجرام الفضاء إلى الأرض. ()
٣. فوهات القمر هي حفر كبيرة على سطحه ناشئة عن تساقط النيازك. ()

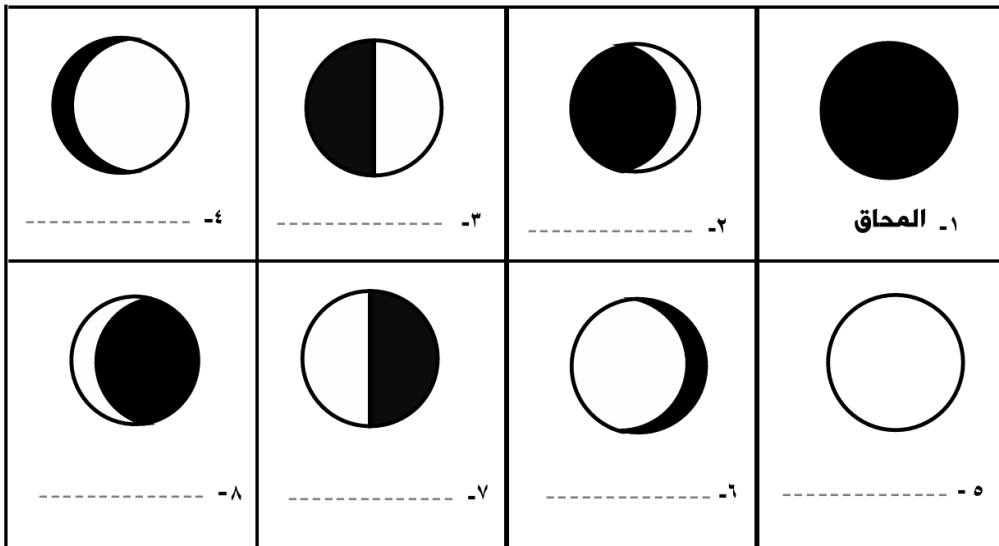
س٢) أكمل العبارات التالية مستعيناً بالكلمات ما بين القوسين :

(غلاف جوي - أصغر - النهار - الماء - الليل)

١. القمر كثيراً من الأرض.
 ٢. وليس له، وسطحه القمر خال من
 ٣. ودرجة الحرارة على سطحه عالية جداً في، ومنخفضة جداً في لذا ليس هناك حياة على القمر.
- س٣) فسر: بالرغم من تساقط النيازك على الأرض، لماذا لا يمتلئ سطحها بحفر كبيرة مثل القمر؟

س٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١. كم يستغرق دوران القمر حول الأرض؟
٧ أيام ٣٠ يوم $29\frac{1}{2}$ يوم
 ٢. ماذا تسمى ظاهرة ارتفاع منسوب المياه وانخفاضها؟
خسوف القمر كسوف الشمس المد والجزر
- س٥) اكتب تحت كل شكل اسم الطور الذي يظهر عليه القمر.



س٦) ما سبب حدوث ظاهرة المد والجزر؟

(التفكير الناقد): لماذا يجب على رواد الفضاء الذين يصلون إلى القمر ارتداء بدلات خاصة؟

نشاط إثرائي

قم برسم أطوار القمر بشكل مرتب وواضح مع كتابة اسم كل طور بشكل صحيح: يمكنك الاستعانة بالكتاب صفحة ٨٨ و ٨٩.

--	--	--	--

--	--	--	--



الإتصال



المهارات الاجتماعية
والتعايش



المبادرة
وتوجيه الذات



المرونة
والتكيف



القيادة والمسؤولية



الإنتاجية والمساهمة



الابتكار
والتفكير الإبداعي



التشارك
والتعاون



التفكير الناقد
وحل المشكلات

التاريخ: / / م

٧- الأرض والشمس والقمر

نشاط (١٥): الخسوف والكسوف

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □

قيمة التسامح والتعايش



خسوف القمر

س١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

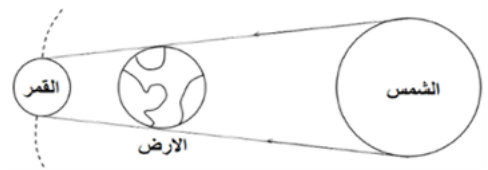
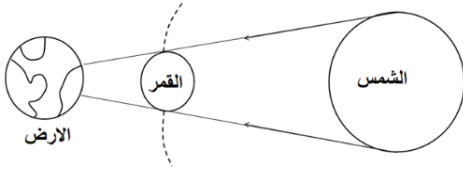
١. ما الظاهرة التي تحدث عندما تحجب الأرض بظلها ضوء الشمس عن القمر؟

خسوف القمر كسوف الشمس كسوف القمر

٢. ما الظاهرة التي تحدث عندما يحجب القمر ضوء الشمس عنا؟

خسوف القمر كسوف الشمس كسوف القمر

س٢) اذكر اسم الظاهرة فيما يلي:



س٣) ما الفرق بين الكسوف الكلي والجزئي؟

س٤) صح أم خطأ؟

١. يمكن مراقبة كسوف الشمس بأمان. ()

٢. يمكن مراقبة خسوف القمر بأمان. ()

س٥) ما الذي سيحدث إذا نظرنا للشمس مباشرة عند الكسوف؟

س٦) هل تحمي النظارة الشمسية العينين أثناء النظر للشمس عند الكسوف؟

س٧) أكمل الجدول التالي بوضع علامة ✓

الحالة	الخسوف	الكسوف
يحدث عندما تقع الأرض بين الشمس والقمر.		
يحدث عندما يقع القمر بين الأرض والشمس.		
يسبب النظر إليه ضرر للعينين، وقد يسبب العمى.		
عند حدوثه يقع ظل الأرض على القمر.		

تاريخ التقييم: / / ٢٠٢٠ م	ممتاز □	جيد جداً □	جيد (مريض) □	غير مرضي □
الوصف	التعزيز	التطوير		
□ مملك متقن.	□ متميز دائماً، دمت موقفاً	□ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.		
□ إجاباتك دقيقة.	□ شكرًا لجهودك الرائعة.	□ ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.		
□ وظفت المطلوب منك.	□ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	□ تدريب أكثر مستعين بالكتاب.		
□ كتابتك مرتبة ومنظمة.	□ أقدر جهودك.	□ استعن بزملائك لمساعدتك.		
□ لديك إخطاء.	□ أنمى الأفضل في المرات القادمة.	□ اهتم وانته أكثر للدرس.		
□ حلك ناقص.	□ إكمالك للحل دليل تطورك.	□ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.		
ملاحظة المعلم:				

التاريخ: / / م

٨- النظام الشمسي والنجوم والبروج السماوية

نشاط (١٦): النظام الشمسي وكواكبه

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □
	٤ □	٥ □	٦ □

قيمة التسامح والتعايش



فيديو تعليمي

س١) صح أم خطأ؟

١. الكواكب أصغر وأبرد من النجوم. ()
 ٢. الكواكب أجسام مضيئة بذاتها. ()
 ٣. تدور الكواكب حول الشمس في مدارات إهليلجية أي بيضاوية. ()
- س٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات التالية:

(النظام الشمسي - التابع - الكواكب)

١- (.....) أي جسم يدور في مدار حول جسم أكبر منه.

٢- (.....) الشمس والتوابع التي تدور حولها.

٣- (.....) أجسام كروية تابعة للشمس .

س٣) لماذا يعد القمر تابعاً للأرض؟

س٤) أكمل:

عدد الكواكب في النظام الشمسي هو كواكب.

س٥) الشكل التالي يوضح النظام الشمسي؛ تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :

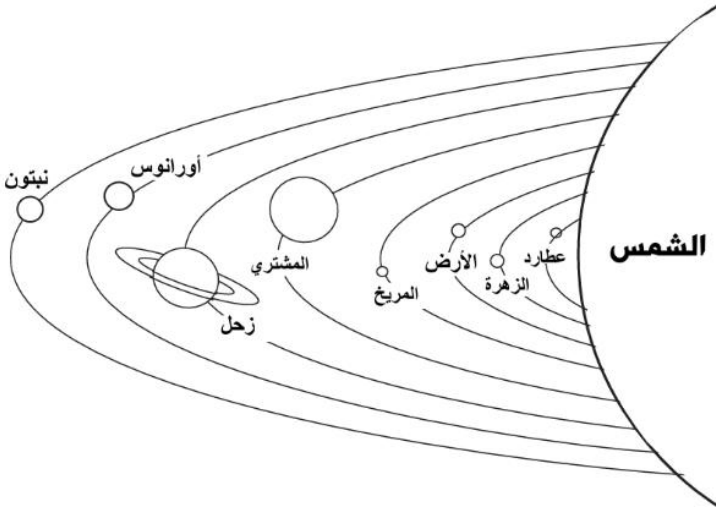
١- أي الكواكب أقرب إلى الشمس ؟

٢- أي الكواكب أبعد عن الشمس ؟

٣- ما هو ترتيب الأرض بالنسبة للبعد عن الشمس ؟

٤- ما هو أكبر الكواكب ؟

٥- ما هو أصغر الكواكب ؟



س٦) قارن في الجدول التالي بين الكواكب الصخرية والكواكب الغازية العملاقة:

وجه المقارنة	الكواكب الصخرية	الكواكب الغازية
أسماء الكواكب		
القرب والبعد عن الشمس		
الحجم		
المكونات		
اللب		

المستوى	المكتشف	الخير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □
	٤ □	٥ □	٦ □

٨- النظام الشمسي والنجوم والبروج السماوية نشاط (١٧): المكونات الأخرى للنظام الشمسي

التاريخ: / / م

قيمة التسامح والتعايش

س١) صح أم خطأ؟

١. يتكون النظام الشمسي من الكواكب والشمس فقط. ()
 ٢. عند اصطدام الكويكبات ببعضها تنفصل عنها قطع صغيرة تسمى شظايا الكويكبات. ()
 ٣. عند اقتراب المذنب من الشمس يسخن، ويشكل ذيلًا ملتهبًا من الغاز والغبار. ()
- س٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينًا بالكلمات التالية:

(الكويكبات - الشهب - النيازك - المذنب)

١. (.....) قطع صخرية أو معدنية صغيرة تنصهر تماما عند دخول الغلاف الجوي مخلقة خطوط مضيئة.
 ٢. (.....) أجزاء من الشهب تصل إلى الأرض.
 ٣. (.....) كتل صخرية كبيرة تقع في حزام بين المريخ والمشتري.
 ٤. (.....) كتلة كبيرة من الصخور والجليد والغبار وتدور حول الشمس.
- س٣) ما الفرق بين الشهب والنيازك؟

س٤) صح أم خطأ؟

١. الشمس هي أقرب النجوم إلى الأرض، والنجوم الأخرى بعيدة جداً عن الأرض. ()
 ٢. الشمس نجم متوسط الحجم ومتوسط درجة الحرارة. ()
 ٣. تحتوي المجرة على عدد قليل من النجوم. ()
- س٥) اكتب الكلمة المناسبة في كل عبارة مما يأتي:

(المجرة - البرج - النجم - درب التبانة - تختلف - النصفين)

١. كرة (جسم سماوي) من الغازات الساخنة ينبعث منها الضوء والحرارة.
٢. مجموعة كبيرة من النجوم.
٣. مجموعة من النجوم تتخذ شكلاً معيناً في السماء.
٤. هي المجرة التي تقع فيها مجموعتنا الشمسية.
٥. المجموعات النجمية في كل من النصف الشمالي والجنوبي، ولكن لا يزال بعضها يظهر كلا للأرض.

س٦) في أي نصف من الكرة الأرضية يظهر كل من مجموعات النجوم الآتية:



تاريخ التقييم: / / ٢٠م			☐ ممتاز	☐ جيد جداً	☐ جيد (مرض)	☐ غير مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير				
☐ عملك متفن.	☐ متميز دائماً، دمت موفقاً.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.				
☐ إجاباتك دقيقة.	☐ شكرًا لجهودك الرائعة.	☐ ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.				
☐ وظيفت المطلوب منك.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ تدرب أكثر مستعين بالكتاب.				
☐ كتابتك مرتبة ومنظمة.	☐ أقدر جهودك.	☐ استعن بزملائك لمساعدتك.				
☐ لديك إخطاء.	☐ أنمى الأفضل في المرات القادمة.	☐ اهتم وانته أكثر للدرس.				
☐ حلك ناقص.	☐ إكمالك للحل دليل تطورك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.				
ملاحظة المعلم:						

مدير المدرسة: د. ناصر عبدالرب

المعلم الأول: محسن السيد علي

إعداد: أ. سلمان خالد

نشاط إثرائي

قم برسم مخطط لظاهرة خسوف القمر وظاهرة كسوف الشمس بشكل مرتب وجميل مع توضيح سبب حدوث كل ظاهرة: استعن بالكتاب صفحة ٩٠.

خسوف القمر

كسوف الشمس



الإتصال



المهارات الاجتماعية
والتعايش



المبادرة
وتوجيه الذات



المرونة
والتكيف



القيادة والمسؤولية



الإنتاجية والمساعدة



الابتكار
والتفكير الإبداعي



التشارك
والتعاون



التفكير الناقد
وحل المشكلات

التاريخ: / / م

٩- الهضم والإخراج والتنفس والدوران

نشاط (١٨): الجهاز الهضمي

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □
	٤ □	٥ □	٦ □

قيمة الانتماء والمواطنة

س١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١. أي مما يلي لا يعد من أجزاء الجهاز الهضمي؟

المعدة الأنف الأمعاء الدقيقة

٢. ما هي العملية التي يتم فيها تفكيك الغذاء إلى جزيئات صغيرة وتحليله بحيث يمكن للمخلوق الحي الاستفادة منه؟

التنفس الإخراج الهضم

س٢) أذكر الأعضاء الرئيسية في عملية الهضم في جسم الأسنان:

١- ٢- ٣- ٤- ٥-

س٣) ما أهمية عملية الهضم؟

س٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

في أي من الأجزاء التالية يتم هضم الطعام بصورة تامة وامتصاصه؟

الفم المريء الأمعاء الدقيقة

س٥) رتب خطوات عملية الهضم في جسم الإنسان بشكل صحيح (١ - ٦):

☐ تقوم المعدة بإفراز حمض يعمل على تحطيم جزيئات الطعام.

☐ ينتقل الطعام من الفم إلى المعدة عن طريق عضلات المريء.

☐ ثم يُمتص الطعام المهضوم وينتقل إلى الدم.

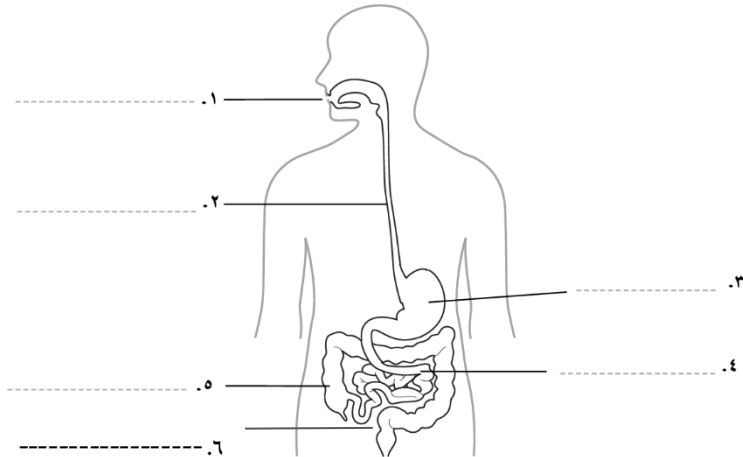
☐ يُطحن الطعام ويُهضم جزئياً باللعاب في الفم.

☐ ينتقل الطعام إلى الأمعاء الدقيقة ويتم هضمه بصورة تامة بواسطة العصارات والأنزيمات الهاضمة.

☐ تقوم الأمعاء الغليظة بإعادة امتصاص الماء من الطعام غير المهضوم وتتخلص منه عن طريق فتحة الشرج.

س٦) اكتب اسم كل عضو من أعضاء الجهاز الهضمي على الشكل التالي مستعيناً بالكلمات التالية:

(المعدة / المريء / الفم / الأمعاء الدقيقة / الأمعاء الغليظة / فتحة الشرج)



س٧) ما اسم الأعضاء التي تفرز العصارات الهاضمة؟

١- ٢-

التاريخ: / / م

٩- الهضم والإخراج والتنفس والدوران

نشاط (١٩): الإخراج

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □
	٤ □	٥ □	٦ □

قيمة الانتماء والمواطنة



فيديو تعليمي

س١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

ما اسم العملية التي تخلص الجسم من الفضلات؟

الهضم التنفس الإخراج

س٢) اكتب الرمز المناسب لوظيفة كل جزء في عملية الإخراج في الجدول الآتي:

الرمز	العضو	الوظيفة في عملية الإخراج
.....	فتحة الشرج	أ. التخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون.
.....	الجلد	ب. ترشيح الفضلات من الدم.
.....	الرئتين	ج. التخلص من الماء الزائد والأملاح على شكل عرق.
.....	الكبد	د. التخلص من الفضلات الصلبة.
.....	الكليتين	هـ. تحطيم المواد الضارة ومنها السموم الموجودة في الدم.

س٣) ما هي وظيفة الكبد في الإخراج؟

س٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

يعمل الجهاز البولي على تخلص الدم من:

ثاني أكسيد الكربون الفضلات السموم

س٥) أكمل الفراغ لتوضيح طريقة عمل الجهاز البولي مستعملاً بالكلمات الآتية:

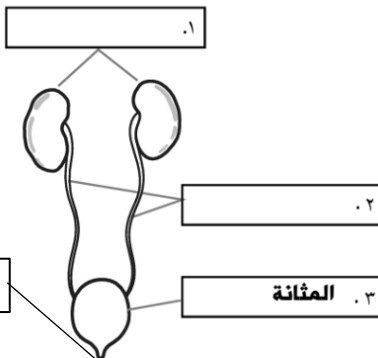
(الكبد – المثانة – مجرى البول – ملايين المرشحات الدقيقة)

١. ينتقل غاز النيتروجين من إلى الدم ويعمل على تحطيم المواد الضارة ومنها السموم الموجودة في الدم.

٢. ثم تقوم الكليتان بترشيح الفضلات من الدم عن طريق

٣. تساهم الكلية في تخلص الجسم من بقية الماء الزائد والفضلات التي تجمعها النفرونات عن طريق البول، الذي ينتقل بدوره من الكليتين إلى

٤. عندما تمتلئ المثانة يخرج البول منها إلى خارج الجسم عبر



س٦) اكتب اسم كل عضو من أعضاء الجهاز البولي على الشكل التالي:

مستعملاً بالكلمات أدناه:

(الكليتين – الحاليتين – المثانة – مجرى البول)

التاريخ: / / م

٩- الهضم والإخراج والتنفس والدوران

نشاط (٢٠): التنفس والدوران

المستوى	المكتشف	الخبير	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □
	٤ □	٥ □	٦ □

قيمة الانتماء والمواطنة

س١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

١. ما هي عملية إطلاق الطاقة المخزنة في جزيئات الطعام (الجلوكوز) الموجودة في خلايا الجسم في وجود الأكسجين؟

الدوران التنفس الخلوي الإخراج

٢. إي أجزاء الجهاز التنفسي يتم فيها تبادل غازات الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون؟

الحويصلات الهوائية القصبة الهوائية الحنجرة

س٢) رتب خطوات عملية التنفس في جسم الإنسان بشكل صحيح (١ - ٥):

☐ يتخلص الجسم من ثاني أكسيد الكربون.

☐ يدخل الهواء من الفم والأنف.

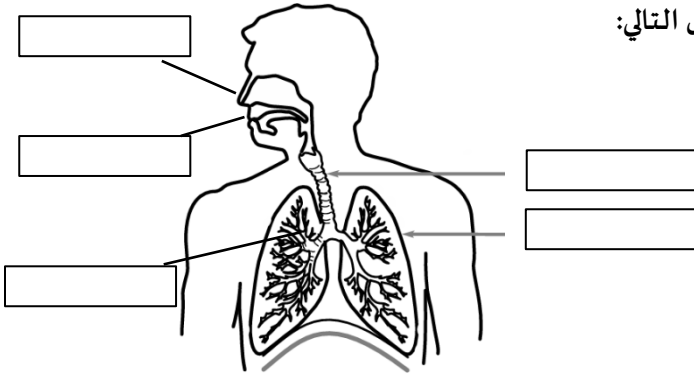
☐ ينتقل الهواء إلى البلعوم، ثم الحنجرة، ثم القصبة الهوائية ثم إلى الشعب الهوائية في الرئتين التي تتفرع إلى شُعبيات هوائية صغيرة أدق فأدق.

☐ ينتقل الهواء إلى الحويصلات الهوائية التي يتم فيها تبادل الغازات بين الدم والهواء. (الدم يأخذ الأكسجين ويتخلص من ثاني أكسيد الكربون)

س٣) اكتب اسم كل عضو من أعضاء الجهاز التنفسي على الشكل التالي:

مستعملاً بالكلمات أدناه:

(الفم - الأنف - القصبة الهوائية - الشعب الهوائية - الرئة)



س٤) أكمل ما يلي مستعيناً بالكلمات التالية:

(الدوران - الهضم - التنفس - ٧٠)

١. يوفر سكر الجلوكوز للخلايا، ويوفر الأكسجين للخلايا.

٢. هو حركة المواد ومنها الأكسجين والجلوكوز والفضلات في الجسم.

٣. ينبض قلب الإنسان مرة تقريباً في الدقيقة.

س٥) الشكل المجاور يوضح أحد أعضاء جهاز الدوران وهو

القلب؛ أجب عما يلي:

أ- اكتب البيانات على الشكل المجاور:

ب- مم يتكون جهاز الدوران ؟

١.

٢.

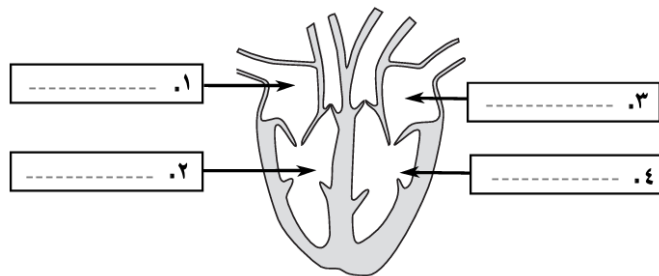
٣.

ت- ما أنواع الأوعية الدموية ؟

١.

٢.

٣.



تاريخ التقييم: / / ٢٠م					☐ ممتاز	☐ جيد جداً	☐ جيد (مرضي)	☐ غير مرضي
الوصف		التعزيز		التطوير				
☐ عملك متقن.	☐ متميز دائماً، دمت موفقاً.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.		☐ أرجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.				
☐ إجاباتك دقيقة.	☐ شكرًا لجهودك الرائعة.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.		☐ تدريب أكثر مستعين بالكتاب.				
☐ وظيفت المطلوب منك.	☐ أقدر جهودك.	☐ استعن بزملائك لمساعدتك.		☐ اهتم وانته أكثر للدرس.				
☐ كتابتك مرتبة ومنظمة.	☐ أنمى الأفضل في المرات القادمة.	☐ إكمالك للحل دليل تطورك.		☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.				
☐ لديك إخطاء.								
☐ حلك ناقص.								
ملاحظة المعلم:								

مدير المدرسة: د. ناصر عبدالرب

المعلم الأول: محسن السيد علي

إعداد: أ. سلمان خالد

التاريخ: / / م

١٠- الغذاء والصحة

نشاط (٢١): المواد الغذائية الرئيسية

المستوى	المكتشف	الخبر	العالم
السؤال	١ □	٢ □	٣ □
	٤ □	٥ □	٦ □

قيمة الانتماء والمواطنة



فيديو تعليمي

س١) صح أم خطأ؟

- يصنف الطعام الى ستة أنواع رئيسية. ()
الغذاء ضروري لنمو الجسم وتزويده بالطاقة والمحافظة عليه سليما. ()

س٢) أذكر أنواع المواد الغذائية الرئيسية:

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-

س٣) أكمل خواص الكربوهيدرات:

١. هي المصدر الرئيس للطاقة اللازمة للجسم.
٢. تنقسم الى و
٣. توجد في الخبز والأرز والبطاطا. وتمد الجسم بالطاقة مدة طويلة.
٤. تحتوي الفواكه على التي تمد الجسم بالطاقة التي يستهلكها بسرعة.

س٤) صح أم خطأ؟

١. جميع أنواع الدهون مضرّة للصحة. ()
٢. نسبة الماء في جسم الإنسان الثلثين. ()
٣. الغذاء الصحي هو الذي يحتوي على جميع أنواع المواد الغذائية التي يحتاج إليها الجسم وبكميات مناسبة. ()

س٥) أكمل الجدول التالي بما يناسب من عبارات:

المادة	مصادرها	فوائدها
الكربوهيدرات		تمد الجسم بالطاقة
الفيتامينات	الحليب والفواكه والخضروات	
الأملاح المعدنية		تساعد على تكوين العظام وخلايا الدم الجديدة
الدهون	اللحوم والبيض والحليب والزبد	
الماء	حماية المفاصل والتخلص من الفضلات	
البروتينات		تساعد على نمو العظام والعضلات

س٦) هل تناول المواد الغذائية الغنية بالبروتينات فقط يعد غذاء صحيا؟ لماذا؟

التاريخ: / / م

١٠- الغذاء والصحة

نشاط (٢٢): مسببات الأمراض والحماية منها



فيديو تعليمي

قيمة الانتماء والمواطنة

س١) الجراثيم من مسببات الأمراض وتنقسم الى:

..... و

س٢) أكمل ما يلي:

الفيروسات:

١. من الأنواع الرئيسة للجراثيم المسببة للأمراض. وبسبب صغرها لا يمكن رؤيتها إلا بمجهر خاص يسمى
٢. تسبب أمراضا مثل الرشح و
٣. عند دخول الفيروسات داخل خلايا الجسم تبدأ بالتكاثر ، وتأخذ الطاقة والغذاء من الخلايا وتنتج سموما ومواد ضارة تسبب

البكتيريا:

١. هي مخلوقات حية تتكون أجسامها من واحدة
 ٢. تستطيع العيش والتكاثر خارج الخلايا الحية.
 ٣. بعض أنواع البكتيريا تسبب أمراضا للجسم، وهناك أنواعا أخرى مفيدة له، وبعضها يساعد على الطعام.
- س٣) ضع علامة (✓) في الخانة المناسبة في لجدول الاتي:

العبارة	البكتيريا	الفيروسات
تسبب أمراضا مثل الرشح والأنفلونزا		
بعضها يساعد على هضم الطعام		
تتكاثر خارج الخلايا الحية		
تبدأ بالتكاثر عند دخول خلايا الجسم		

س٤) صح أم خطأ؟

تناول الغذاء الصحي وممارسة الرياضة يحافظ على صحة الجسم من الجراثيم. ()

س٥) اذكر طرق حماية الجسم من الجراثيم:

١. أتناول الصحي المتوازن.
٢. أخذ قسطا من الراحة، فنحن بحاجة إلى النوم حوالي ساعات يوميا.
٣. أمارس الأنشطة والألعاب الرياضية ؛ لأحافظ على
٤. لا أشارك الآخرين في أواني الشرب أو الطعام، وأغسل يدي جيدا قبل تناول الطعام و
٥. أخذ اللازمة، وأتبع تعليمات الطبيب عند تناول، وأعمل فحصا شاملا لجسمي سنويا.
٦. أهتم بال..... بتنظيفها بالفرشاة، وباستخدام غسول الفم، وبالمضمضة بعد كل وجبة.

س٦) الى ماذا يؤدي عدم اخذ قسط كاف من الراحة؟

.....
.....

تاريخ التقييم: / / ٢٠ م			جيد جداً	جيد (مرض)	غير مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير			
☐ عملك متفن.	☐ متميز دائماً، دمت موفقاً.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.			
☐ إجاباتك دقيقة.	☐ شكرًا لجهودك الرائعة.	☐ ارجع إلى الكتاب لتصحيح أخطائك.			
☐ وظيفت المطلوب منك.	☐ أحسنت، سعدتُ بمحاولتك.	☐ تدريب أكثر مستعين بالكتاب.			
☐ كتابتك مرتبة ومنظمة.	☐ أقدر جهودك.	☐ استعن بزملائك لمساعدتك.			
☐ لديك إخطاء.	☐ أنمى الأفضل في المرات القادمة.	☐ اهتم وانته أكثر للدرس.			
☐ حلك ناقص.	☐ إكمالك للحل دليل تطورك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.			
ملاحظة المعلم:					

مدير المدرسة: د. ناصر عبدالرب

المعلم الأول: محسن السيد علي

إعداد: أ. سلمان خالد