

إجابة كراسة لحساب الذهني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-28 16:58:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث	1
مراجعة محلولة للامتحان النهائي	2
مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية	3
مراجعة الاختبار الثالث	4
مذكرة الرياضيات	5

مكملات العدد ١٠٠

الهدف: يجد أزواج الأعداد الكلية التي مجموعها ١٠٠، وحقائق الطرح المرتبطة بها بسرعة.

١ أكمل كتابة الأعداد الآتية بإيجاد مكمل العدد إلى ١٠٠ كما بالمثل:

$$75 + 25 = 100$$

$$70 + 30 = 100$$

$$25 + 75 = 100$$

$$50 + 50 = 100$$

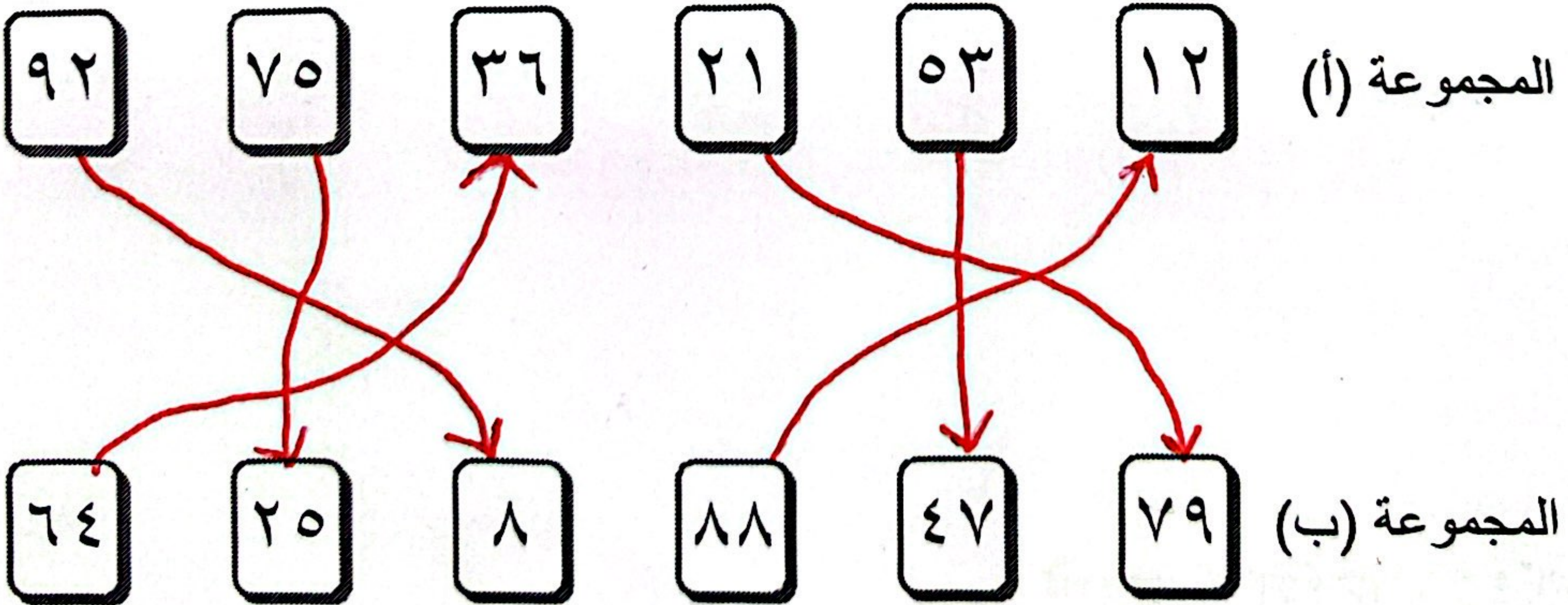
$$10 + 90 = 100$$

$$15 + 85 = 100$$

$$35 + 65 = 100$$

$$60 + 40 = 100$$

٢ صل بين بطاقة من المجموعة (أ) بطاقة من المجموعة (ب) بحيث يكون المجموع ١٠٠:



٣ اكتب الأعداد المفقودة في كل مما يأتي لكي تحصل على جملة عددية صحيحة:

$$100 = 92 + 8$$

$$100 = 34 + 66$$

$$100 = 39 + 61$$

$$100 = 48 + 52$$

٤ لكل عدد في الجدول الآتي يوجد عدد آخر يكمله إلى ١٠٠ باستثناء عدد واحد، اكتشفه:

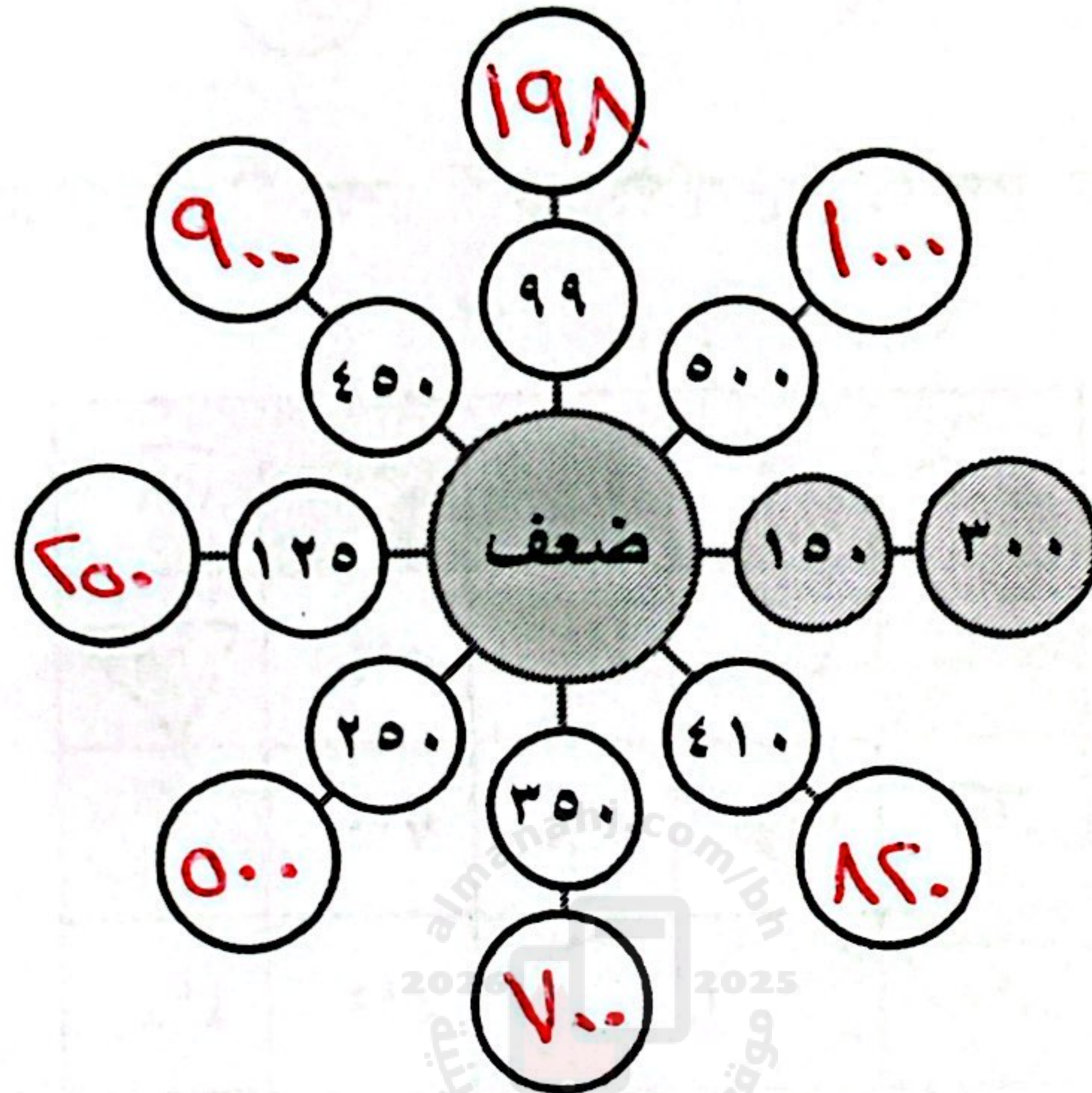
٣٦	٧٠	٦٤
٧١	٣٠	١٥
٨٥	١٨	٢٩

العدد الذي ليس له ما يكمله إلى ١٠٠ هو ١٨

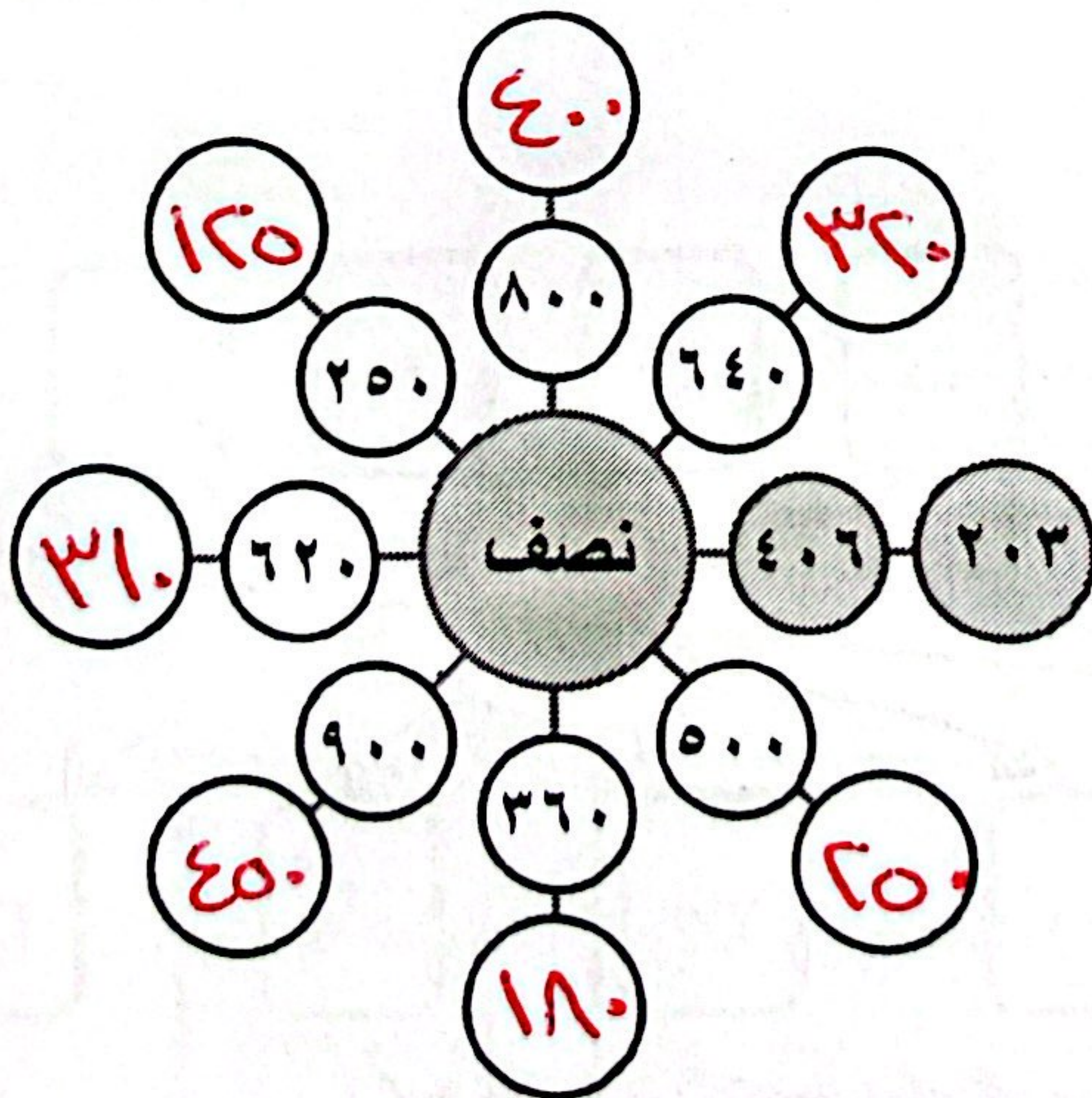
مضاعفات الأعداد والأنصاف المرتبطة بها

الهدف: يجد مضاعفات الأعداد من ١٠ إلى ١٠٠٠، والأنصاف المرتبطة بها بسرعة.

١ أكمل كتابة الأعداد المفقودة أدناه بإيجاد ضعف العدد كما بالمثال:



٢ أكمل كتابة الأعداد المفقودة أدناه بإيجاد نصف العدد كما بالمثال:



المضاعفات

الهدف: يتذكر مضاعفات الأعداد ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ حتى المضاعف الثاني عشر.

١ حوِّط الأعداد التي تمثل مضاعفًا من مضاعفات العدد ٦ فيما يأتي:

أ) ٦، ١١، ١٦، ٢١، ٢٦

ب) ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠

ج) ١٣، ١٩، ٢٥، ٣١، ٣٧

٢ لون جميع الأشكال التي بها مضاعف العدد ٨ فيما يأتي:

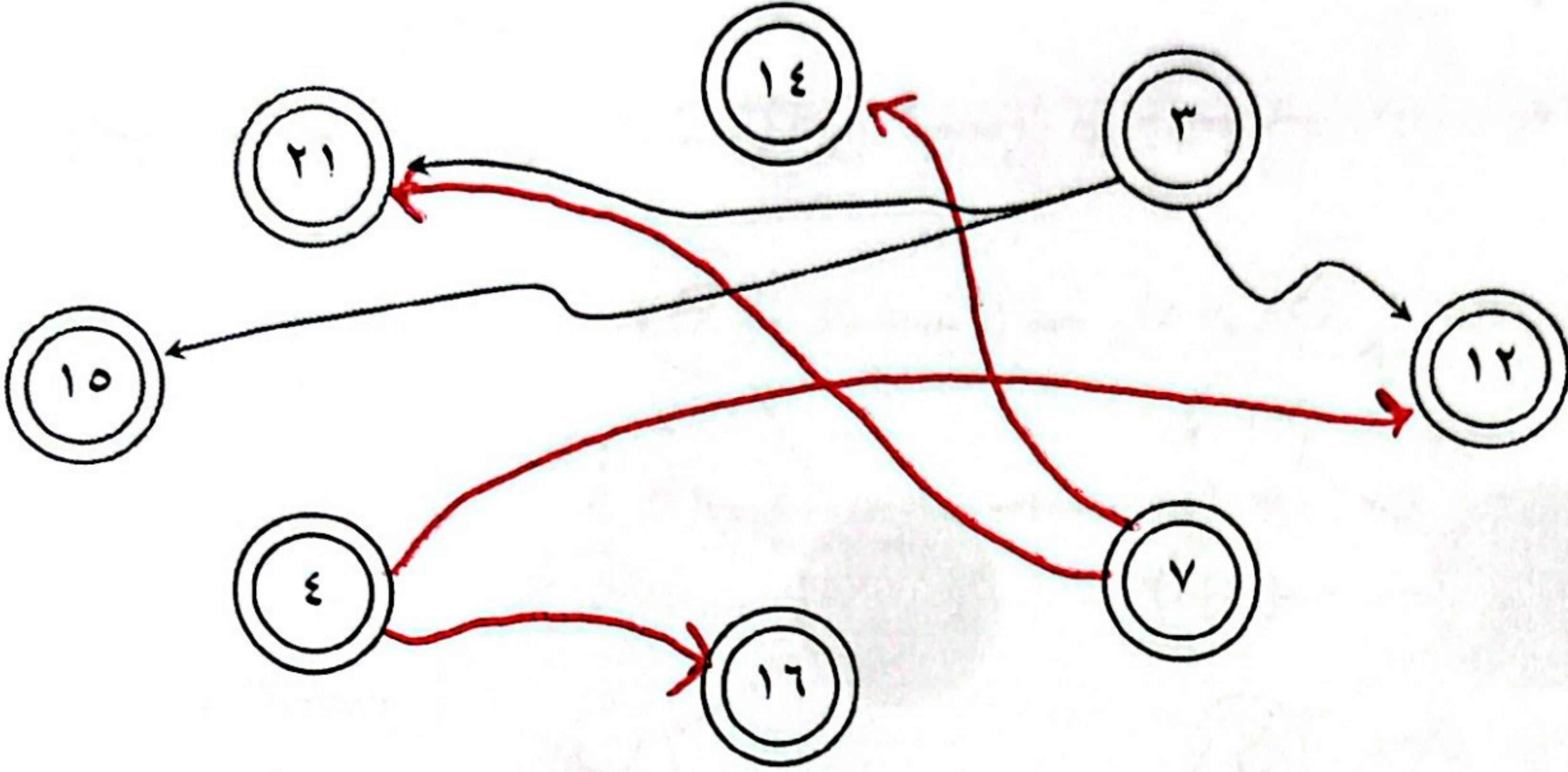


٣ اكتب المضاعفات العشر الأولى لكل من الأعداد الآتية:

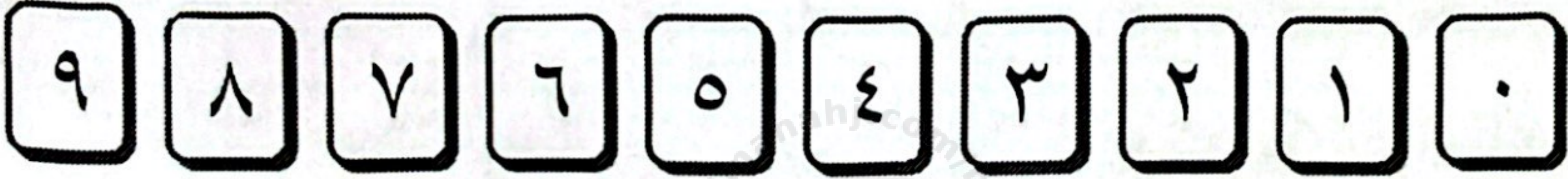
٤: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠

٧: ٧، ١٤، ٢١، ٢٨، ٣٥، ٤٢، ٤٩، ٥٦، ٦٣، ٧٠

٤ ارسم سهمًا بين كل عدد ومضاعفاته ، مع مراعاة اتجاه السهم كما في المثال:
(علماً بأن العدد قد يرتبط بأكثر من مضاعف)



٥ لديك ١٠ بطاقات مرقمة من ٠ إلى ٩، أجب عن الأسئلة الآتية مستعملًا هذه البطاقات:



كوّن خمسة أعداد من مضاعفات العدد ٣

٣ / ٦ / ٩ / ١٢ / ١٥

كوّن خمسة أعداد من مضاعفات العدد ٧

٧ / ١٤ / ٢١ / ٢٨ / ٣٥

كوّن خمسة أعداد من مضاعفات العدد ٩

٩ / ١٨ / ٢٧ / ٣٦ / ٤٥

٦ استعمل لوحة الأعداد الآتية للإجابة عن الأسئلة أدناه:

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

■ ارسم دائرة حول مضاعفات العدد ٧

■ ارسم مثلث حول مضاعفات العدد ٤

■ اكتب المضاعفات المشتركة للعددين ٧ و ٤

٢٨

٧ استخراج مضاعفات الأعداد أدناه من الجدول الآتي:

٢٥	٢٧	٣٦	١٦
١٥	٤٩	٥	٢٨
١٨	١٠	٣٥	٤٥
٢٠	٢١	٤٠	٦٣

■ مضاعفات العدد ٤ هي ٢٠ / ٤٠ / ٢٨ / ٣٦ / ١٦

■ مضاعفات العدد ٦ هي ١٨ / ٣٦

■ مضاعفات العدد ٧ هي ٢١ / ٢٨ / ٣٥ / ٤٩

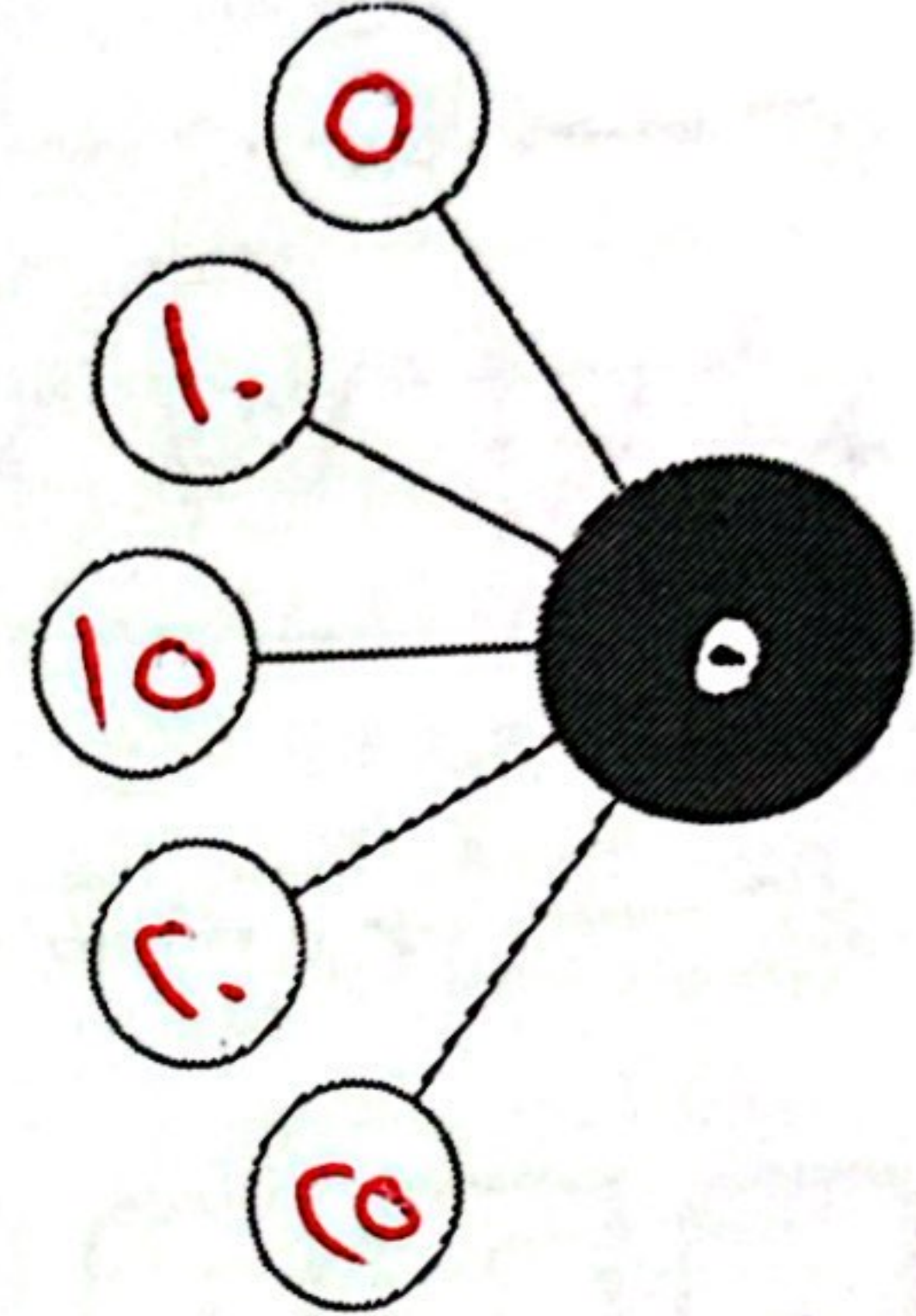
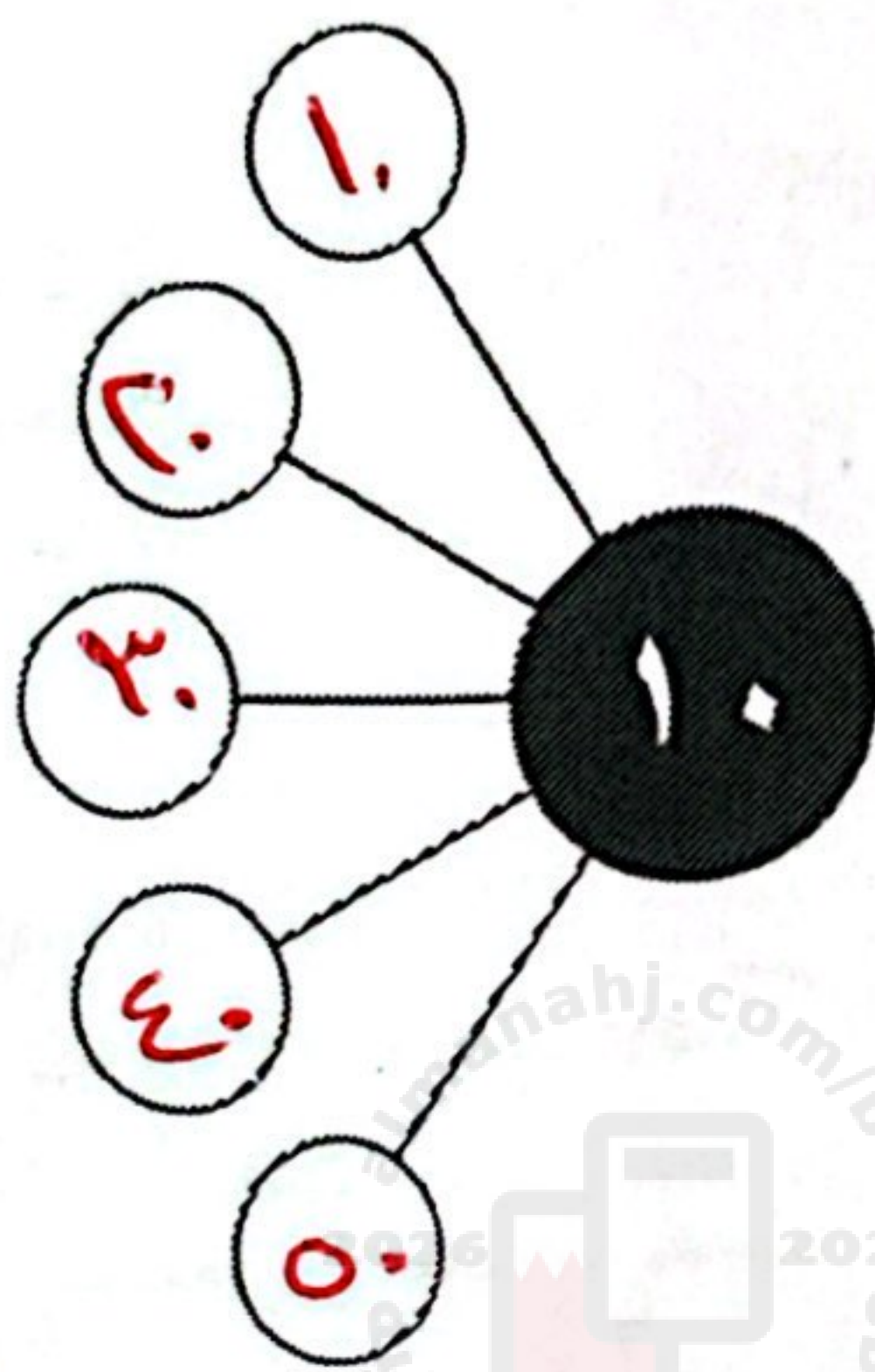
■ مضاعفات العدد ٩ هي ١٨ / ٢٧ / ٣٦ / ٤٥

المضاعف المشترك الأصغر

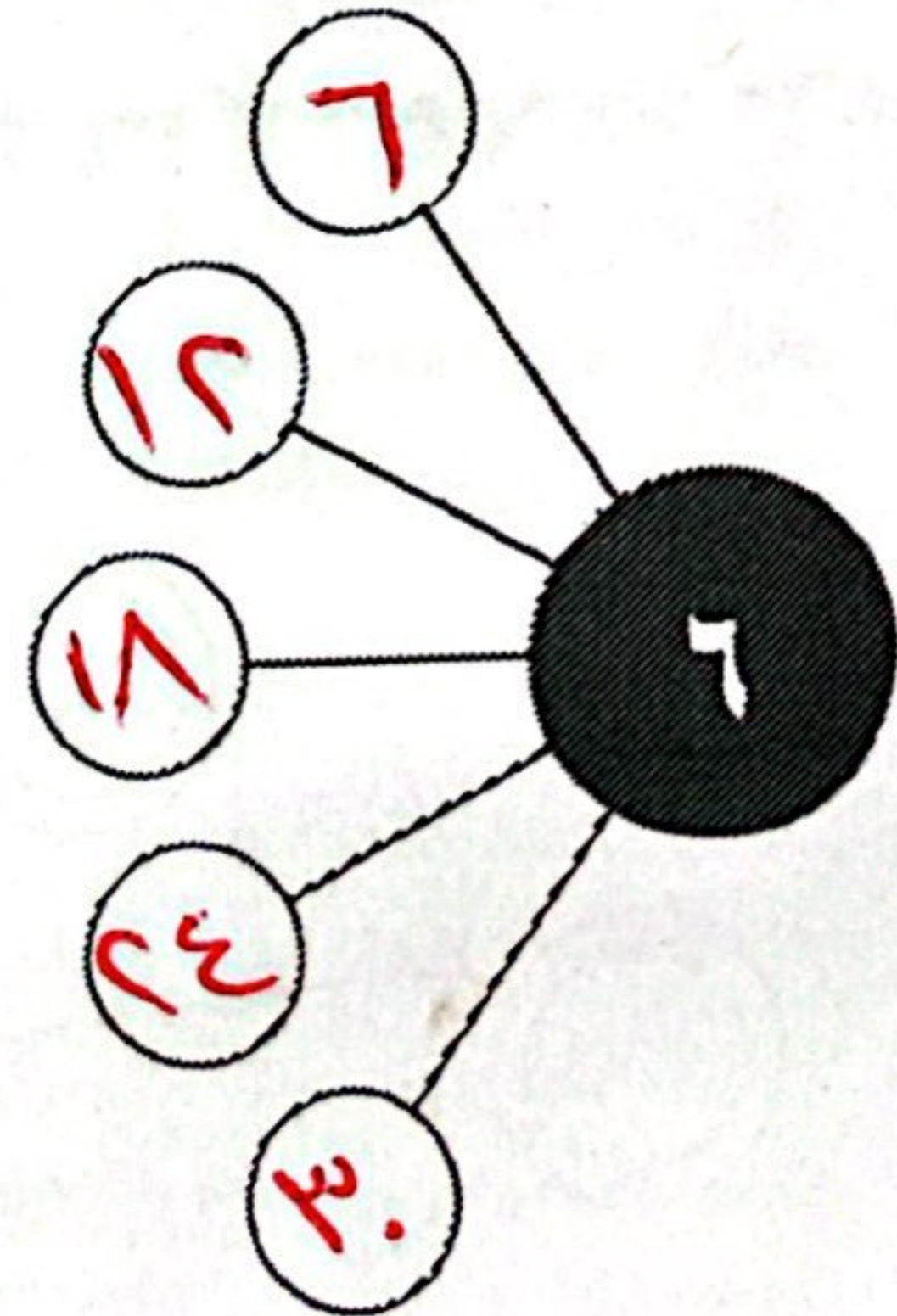
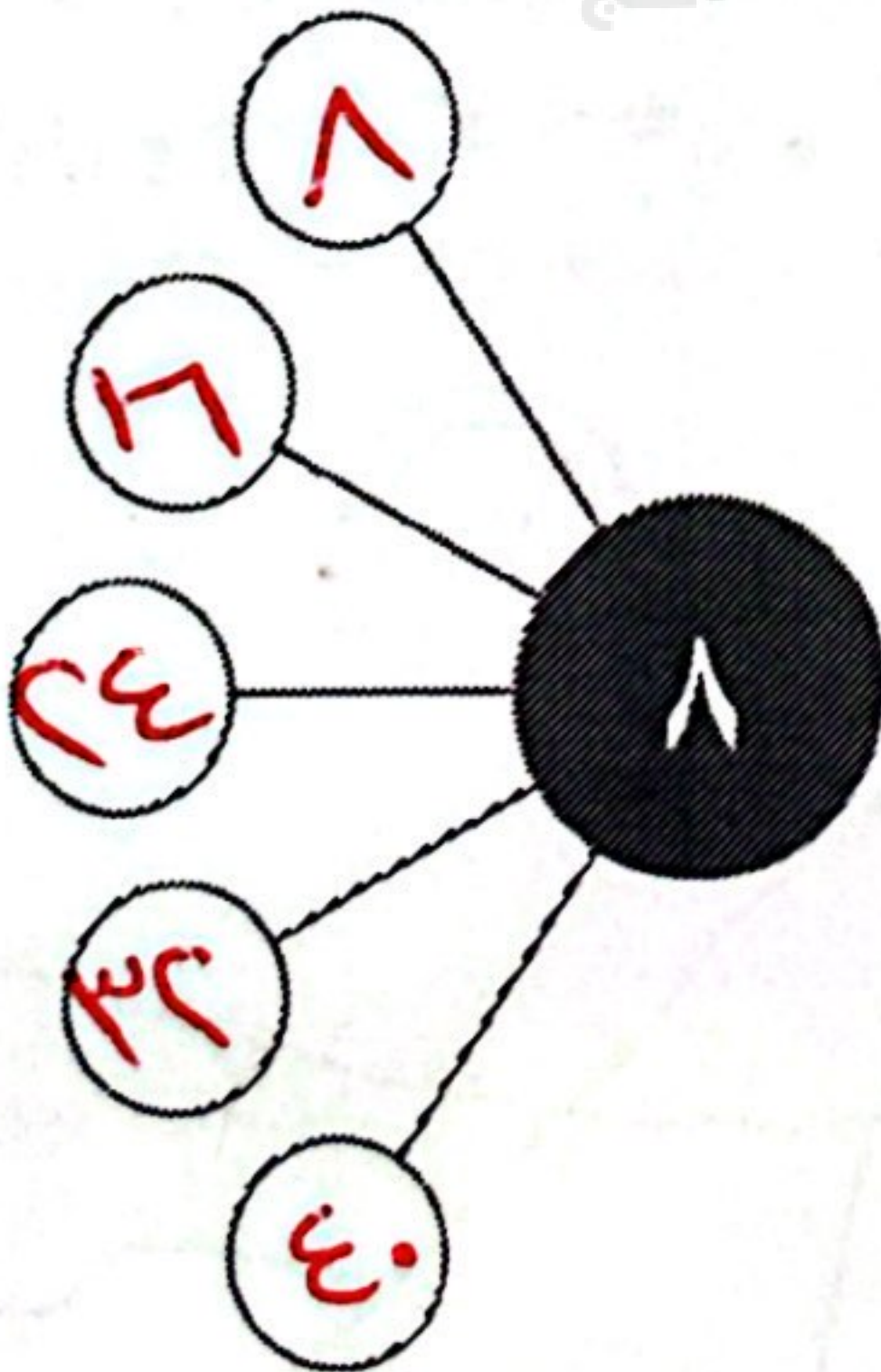
الهدف: يجد المضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد الكلية.

١ اكتب أول خمس مضاعفات للأعداد الآتية:

المضاعف
المشترك الأصغر
للعددين ١٠ ، ٥
هو
.....١٠.....



المضاعف
المشترك الأصغر
للعددين ٨ ، ٦
هو
.....٢٤.....



٢ أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج من الأعداد في كل مما يأتي:

٧ و ٩

.....٦٣.....

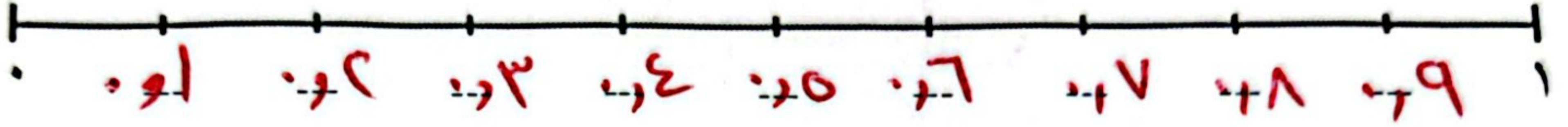
٤ و ١٢

.....١٢.....

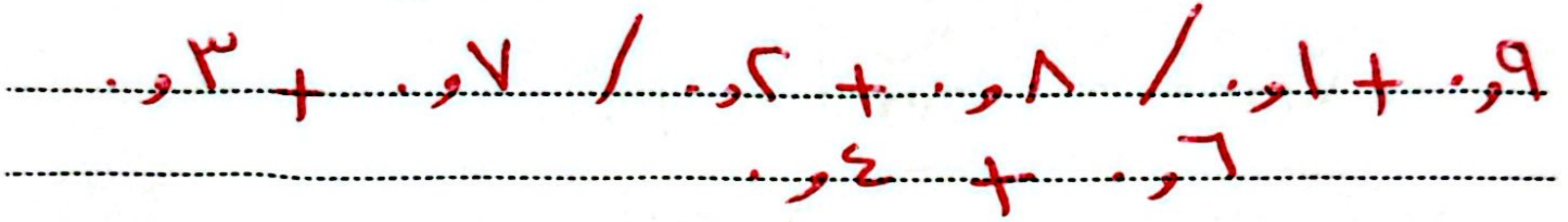
الكسور العشرية

الهدف: يتذكر كسورًا عشرية تتضمن منزلة عشرية واحدة، مجموعها ١ أو ١٠،
وحقائق الطرح المرتبطة بها بسرعة.

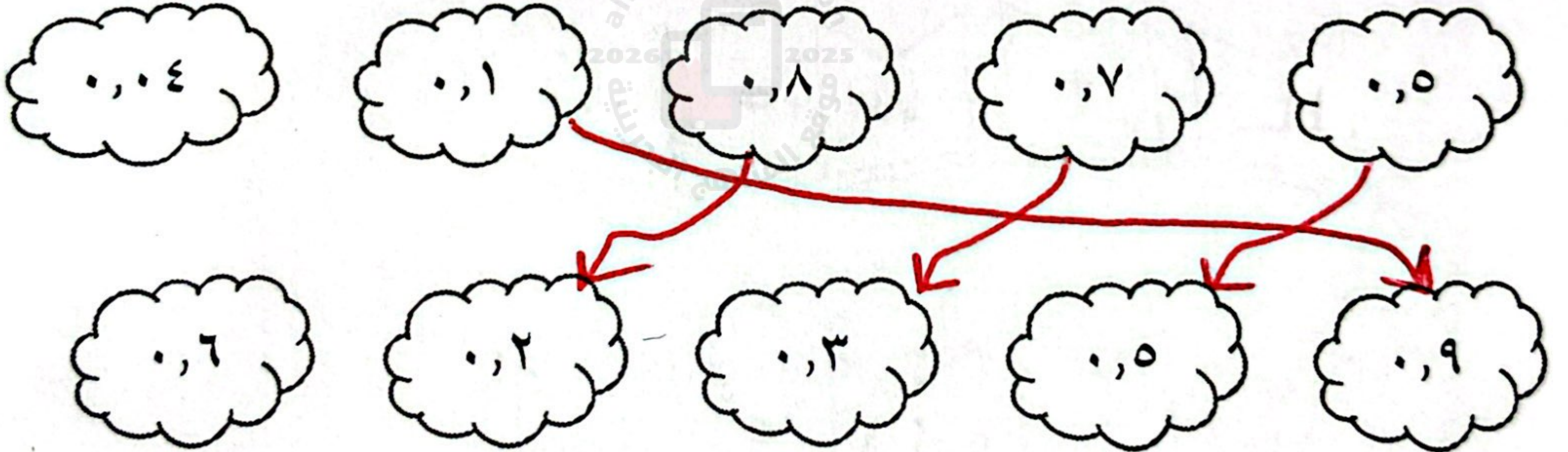
١ أكمل كتابة الأعداد على خط الأعداد الآتي:



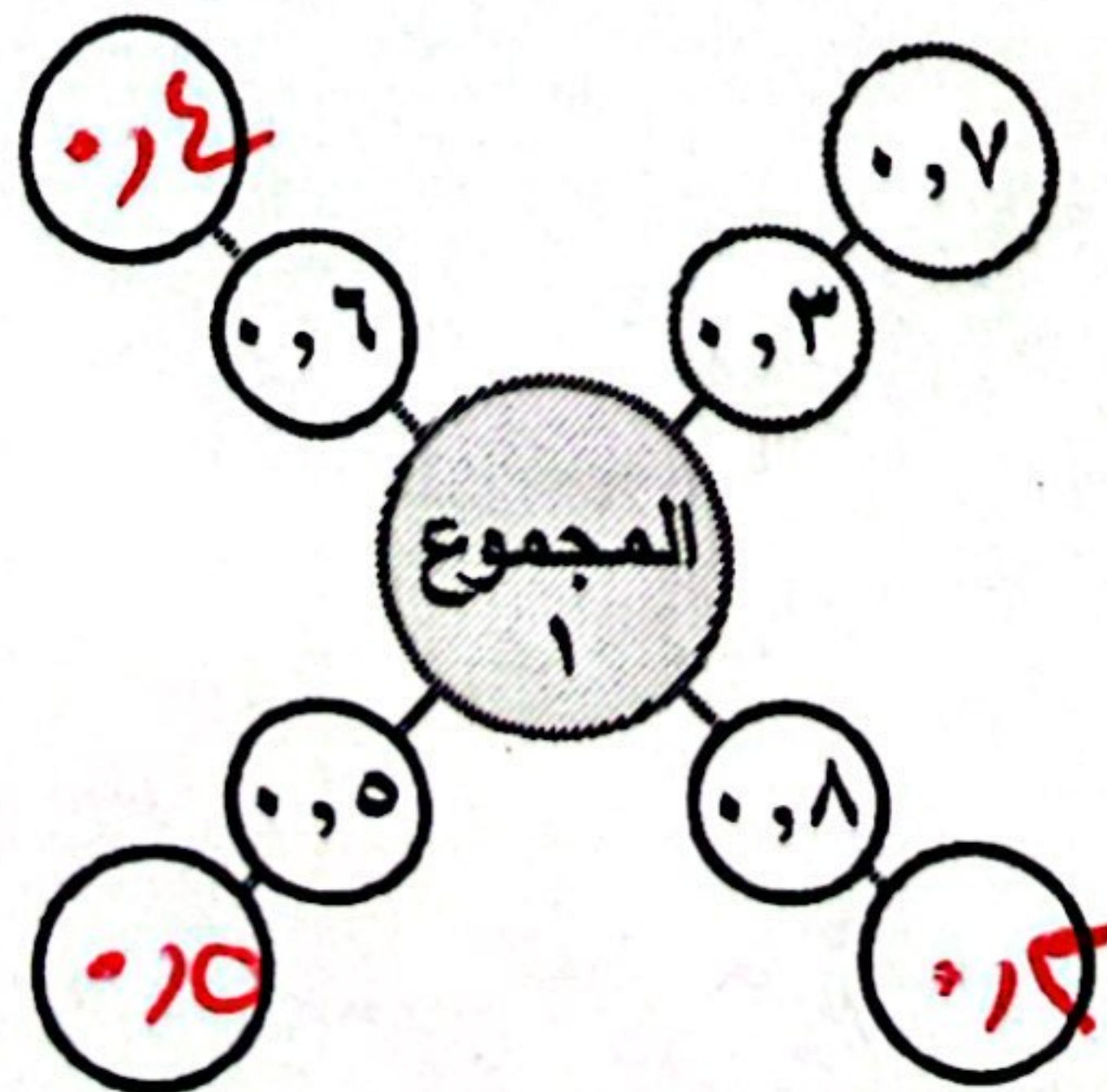
٢ باستعمال خط الأعداد السابق اكتب أزواجًا من الكسور العشرية مجموع كل منها يساوي ١
(اكتب أكبر عدد ممكن من هذه الأزواج)



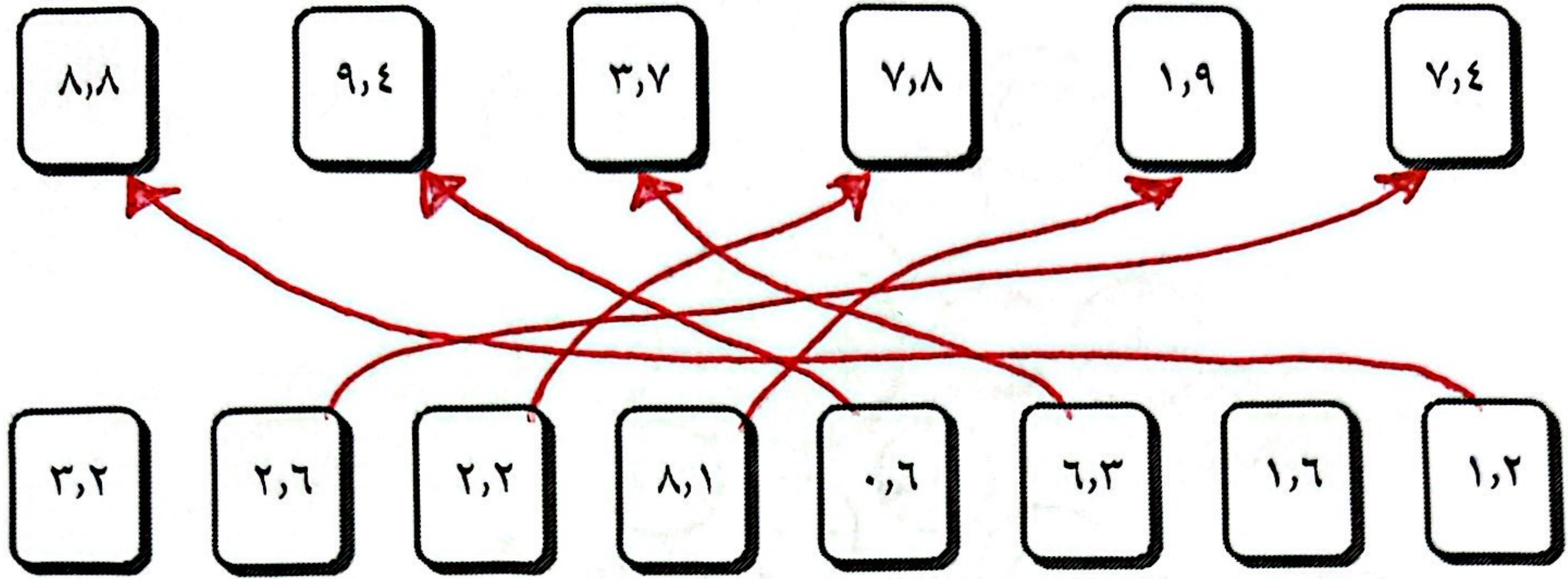
٣ صل كل كسرين عشريين مجموعهما يساوي ١ فيما يأتي:



٤ أكمل كتابة الأعداد المفقودة أدناه بإيجاد الكسر العشري المكمل للواحد كما بالمثال:



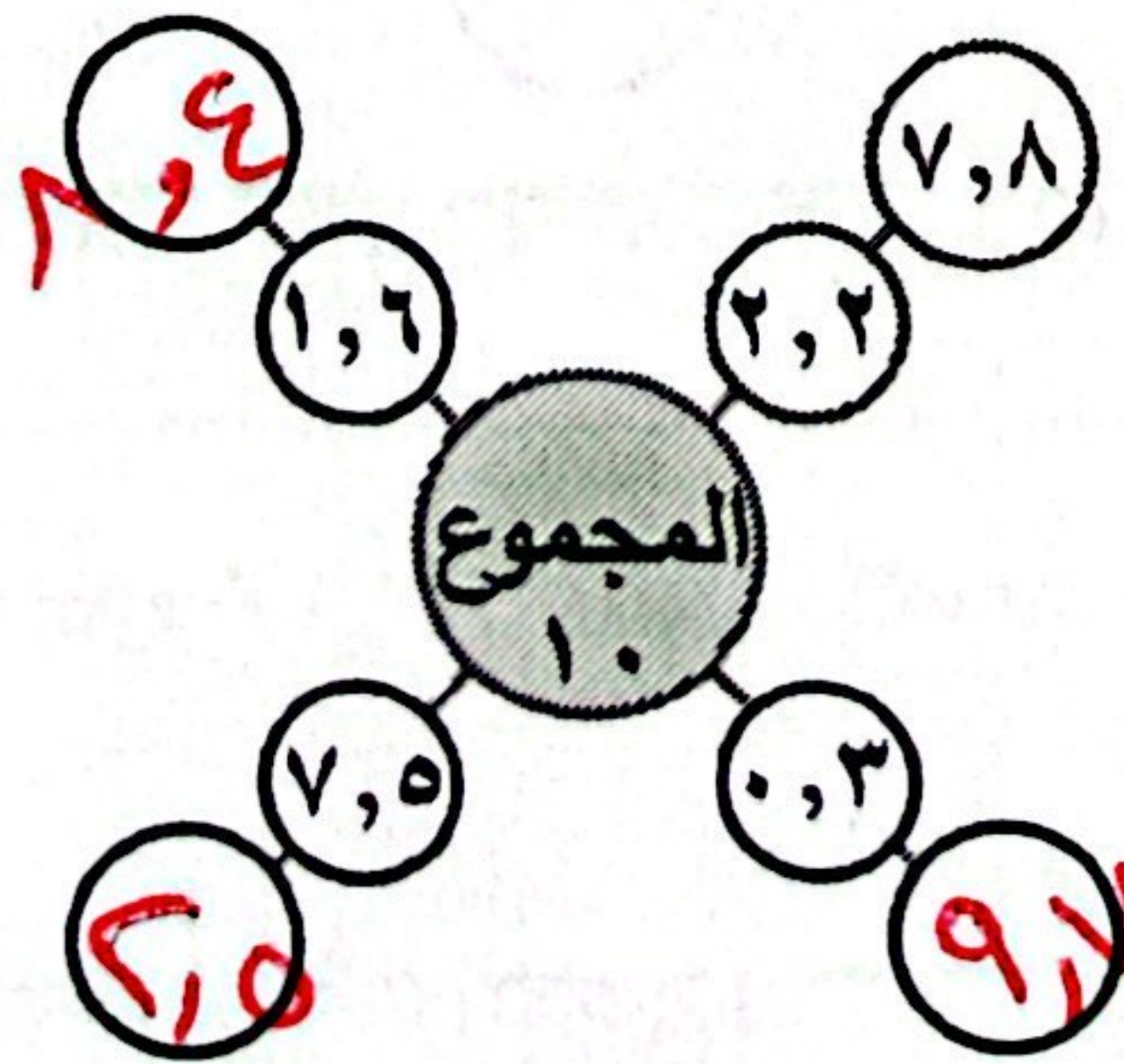
٥ صل كل بطاقتين مجموعهما يساوي ١٠ فيما يأتي:



٦ لون كل كسرين عشريين مجموعهما ١٠ باللون نفسه فيما يأتي كما بالمثال:

٢,٢	٤,٥	١,٩	٨,١	٤,٧
٦,٤	٠,٨	٧,٤	٢,٨	٨,٩
٥,٣	٦,٥	٧,٣	١,٦	٩,١
١,١	٠,٩	٩,٤	٦,٣	٣,٦

٧ أكمل كتابة الأعداد المفقودة أدناه بإيجاد الكسر العشري المكمل للعشرة كما بالمثال:

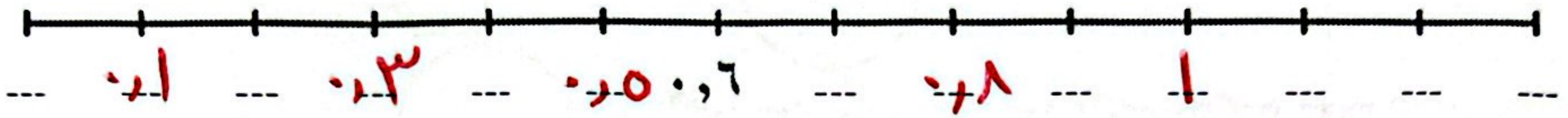


العد القفزي

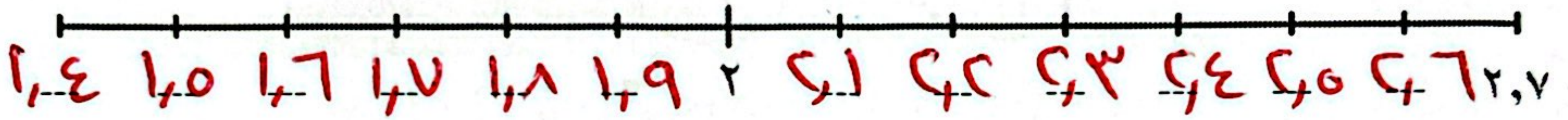
الهدف: يعدّ تصاعديًا في خطوات من ٠,١ ، ٠,٢ ، ٠,٣ ، ... أو تنازليًا حتى الصفر.

١ اكتب الأعداد الآتية في مواقعها الصحيحة على خط الأعداد أدناه:

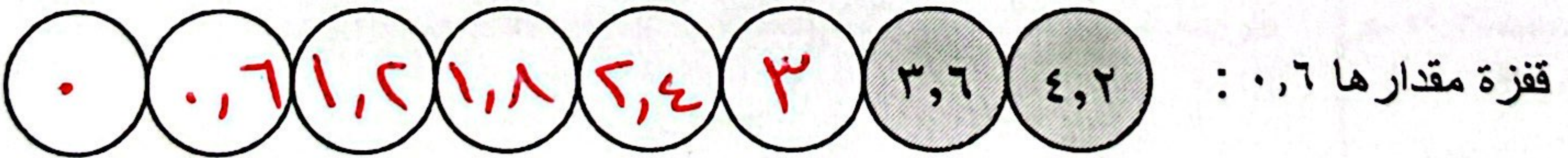
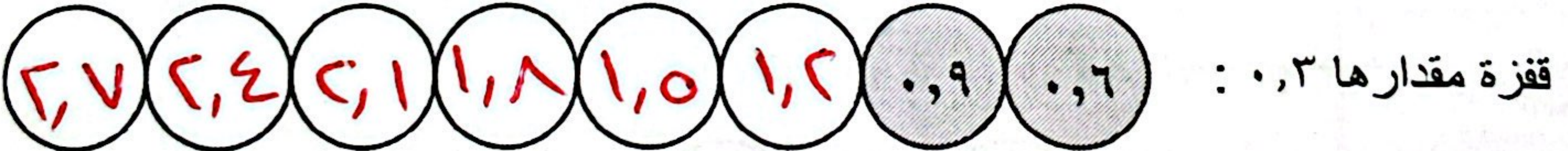
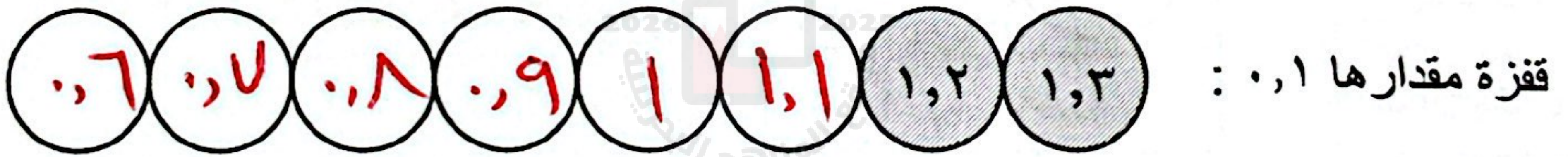
٠,١ ٠,٣ ٠,٥ ٠,٨ ١



٢ أكمل كتابة الكسور العشرية السابقة والتالية للعدد ٢ على خط الأعداد الآتي:



٣ أكمل كتابة الكسور العشرية حسب القفزة المحددة فيما يأتي:



٤ حوّل العدد العشري الخطأ في كل نمط مما يأتي:

النمط الأول: ٠,٩ ، ١,٢ ، ١,٥ ، ١,٨ ، ٢,٢ ، ٢,٤ ، ٣,١

النمط الثاني: ٦,٤ ، ٥,٦ ، ٤,٧ ، ٤ ، ٣,٢ ، ٢,٤ ، ٤,٨