

مراجعة الاختبار الثاني في الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:35:22 2025-11-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: بشاير أحمد العمري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني رياضيات

1

مراجعة الاختبار الثالث

2

مراجعة محلولة للامتحان النهائي

3

مراجعة الاختبار الثالث الإجابة النموذجية

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

الاسم: الصف: رابع / التاريخ: / / ٢٠٢٥ م

مراجعة الاختبار الثاني في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي - الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الفصل الثالث: تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

السؤال الأول: مثل البيانات في جدول الإشارات والجدول التكراري:

٣٥ - ٣٦ - ٣٢ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٦ - ٣٢ - ٣٦ - ٣١ - ٣٥ - ٣٤ - ٣٦ - ٣٦ - ٣٥

الجدول التكراري

درجات الحرارة	
الدرجة	التكرار
٣١	
٣٢	
٣٤	
٣٥	
٣٦	

جدول الإشارات

درجات الحرارة	
الدرجة	الإشارات
٣١	
٣٢	
٣٤	
٣٥	
٣٦	

السؤال الثاني: مثل البيانات في جدول الإشارات والجدول التكراري:

رياضيات - علوم - علوم - لغة عربية - علوم - رياضيات - رياضيات - علوم - علوم

الجدول التكراري

المواد المفضلة	
المادة	التكرار
رياضيات	
علوم	
لغة عربية	
لغة إنجليزية	

جدول الإشارات

المواد المفضلة	
المادة	الإشارات
رياضيات	
علوم	
لغة عربية	
لغة إنجليزية	

السؤال الثالث: أوجد المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة لمجموعة البيانات التالية:

١٥ - ٢٠ - ١٨ - ٢٠ - ١٠ - ٤٠ - ١٢ - ١٨ - ٢٠

- المنوال:
- الوسيط:
- القيمة المتطرفة:

١٢١ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٣٢ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٣٢ - ١٢٧ - ٩٩

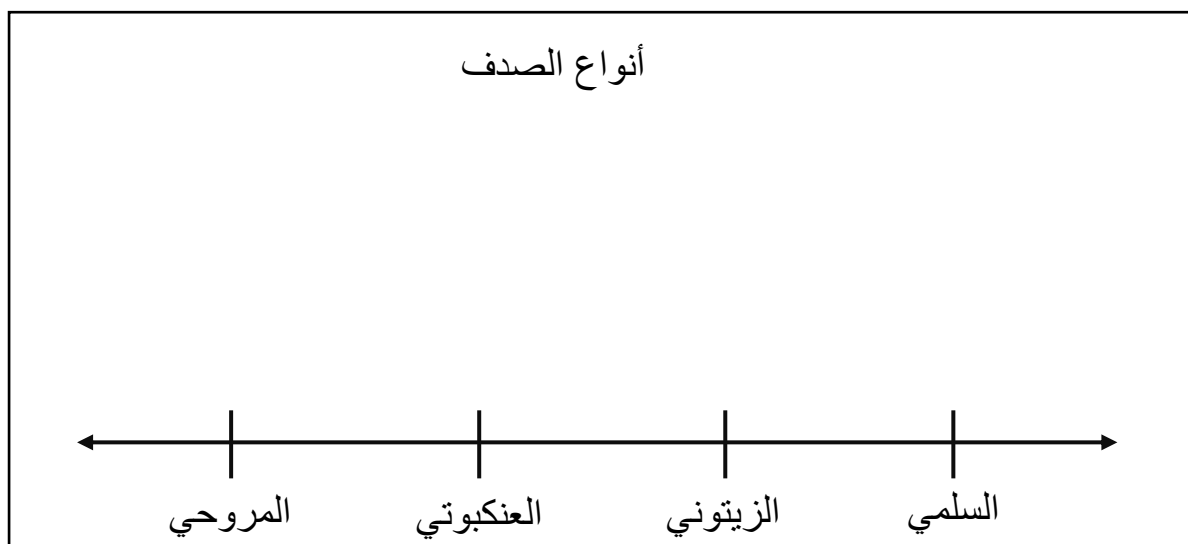
- المنوال:
- الوسيط:
- القيمة المتطرفة:

٨٩٥ - ٨٩٤ - ٨٩٦ - ٨٩٣ - ٨٩١ - ٨٩٧ - ٨٩٨

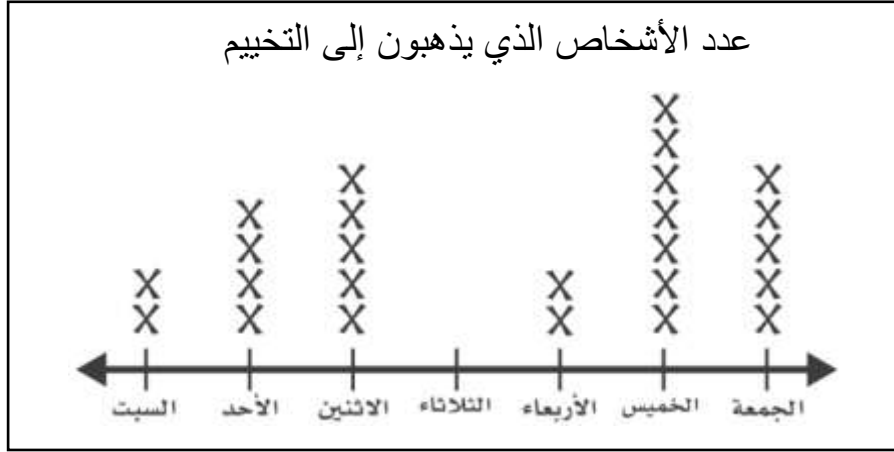
- المنوال:
- الوسيط:
- القيمة المتطرفة:

السؤال الرابع: مثل بالنقاط أنواع الصدف التي جمعها عامر من شاطئ المالكية:

السلبي - الزيتوني - العنكبوتي - الزيتوني - العنكبوتي - السلبي - المروحي - الزيتوني - السلبي

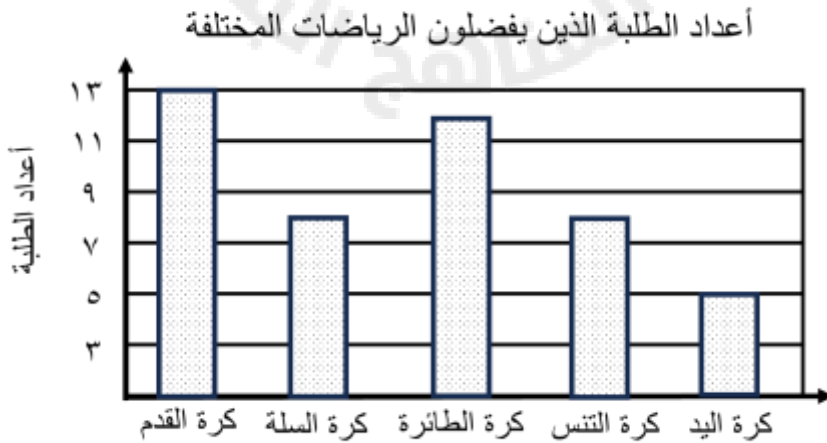


السؤال الخامس: استعن بالتمثيل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



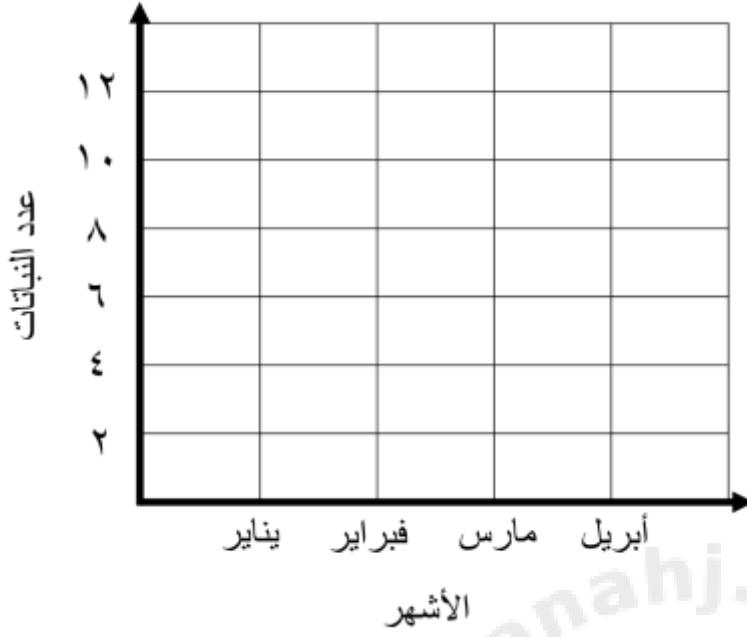
- ما هو الوسيط؟
- في أي يوم ذهب شخصان فقط إلى التخييم؟
- ما اليوم الذي ذهب فيه أكبر عدد من الأشخاص للتخييم (المنوال)؟
- ما الفرق بين عدد الأشخاص الذين يذهبون للتخييم يوم الجمعة والسبت؟
- ما مجموع الأشخاص الذين يذهبون للتخييم يومين الأحد والاثنين؟

السؤال السادس: استعن بالتمثيل أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية:



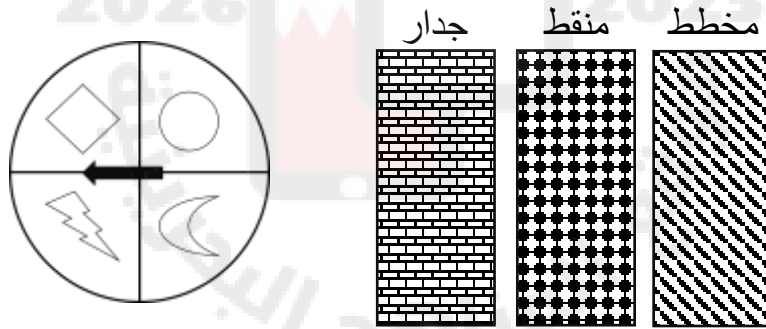
- ما هي الرياضة الأقل تفضيلاً؟
- كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم عن كرة الطائرة؟
- ما هي الرياضات التي يفضلها عدد متساوي من الطلبة؟

السؤال السابع: مثل بالخطوط البيانات في الجدول أدناه:



النباتات المزهرة	
الشهر	عدد النباتات
يناير	٦
فبراير	٤
مارس	٨
أبريل	١٠

السؤال الثامن: استعمل الجدول وشجرة البيانات لإيجاد عدد جميع النواتج الممكنة لتجربة سحب شريط من الأشرطة أدناه وتدوير المؤشر.

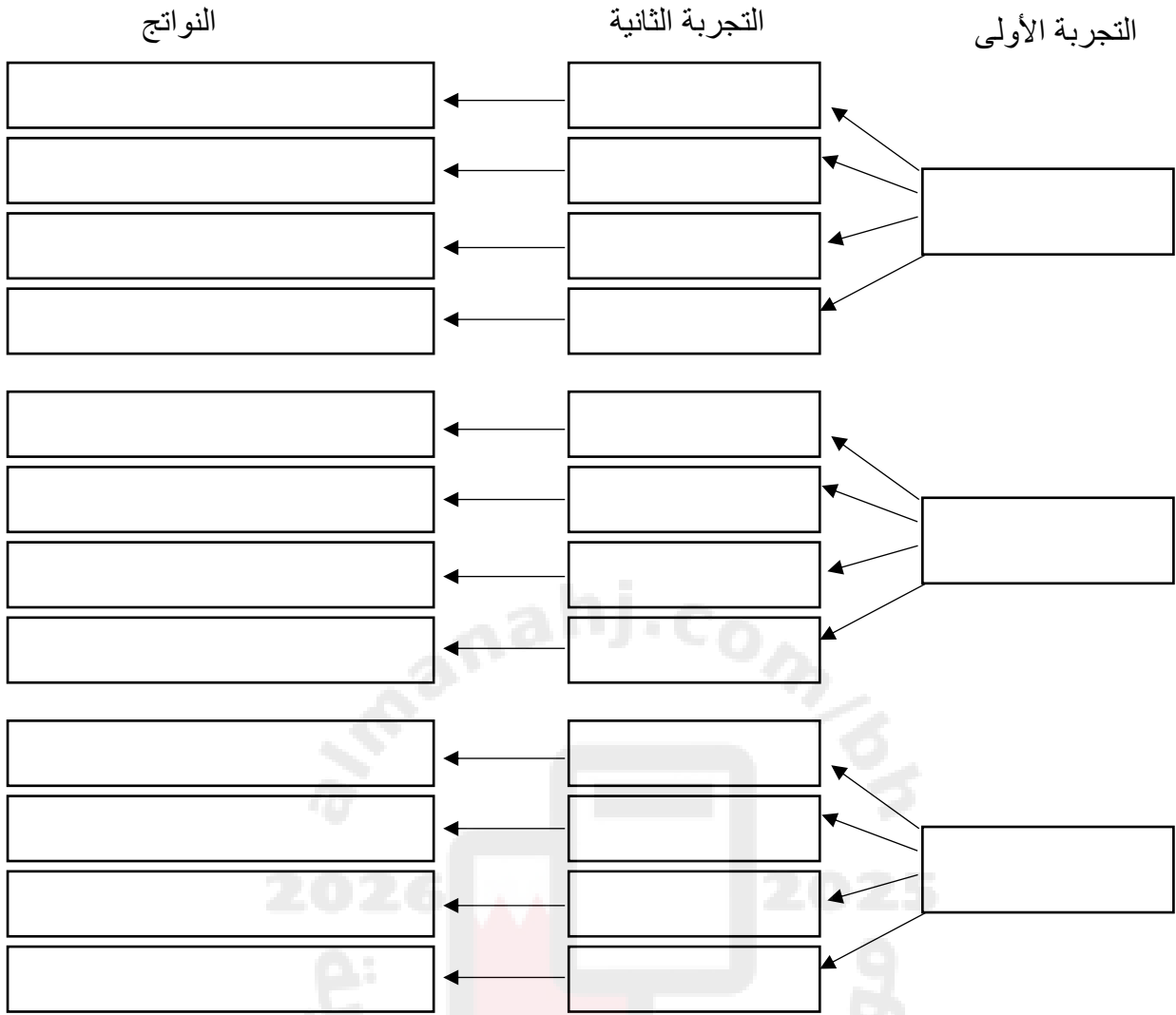


الأشرطة

تدوير المؤشر

معين	برق	هلال	دائرة	
				مخطط
				منقط
				جدار

سحب شريط



السؤال التاسع: سحب صلاح بطاقة من البطاقات أدناه، صف احتمال كل مما يلي بالكلمات والأعداد:

أ ب ج أ ج أ ج أ ج

بالأعداد	بالكلمات	الاحتمال
		حرف أ
		حرف ب
		حرف أ أو ج
		حرف أ أو ب أو ج
		حرف ن
		حرف غير ك

الفصل الرابع: الأنماط والجبر

السؤال الأول: أكمل الجدول التالي:

الجملة العددية	لفظيًا	التمثيل بالرسم
$11 = 8 + 3$		
	خمسة ناقص واحد يساوي أربعة	
		$\square \square + \square \square \square$
$7 = 2 - 9$		
	ستة زائد أربعة يساوي عشرة	

السؤال الثاني: أكمل الجمل العددية بكتابة العدد الناقص فيما يلي:

$$17 = \dots - 29 \quad \dots = 6 + 13$$

$$15 = \dots - 24 \quad \dots = 3 + 2 + 11$$

$$30 = 8 + \dots \quad 21 = 5 - 6 - \dots$$

السؤال الثالث: صنف الأمثلة إلى جمل أو عبارات عددية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

جملة عددية	عبارة عددية
$39 < 11 + 36$	
$32 - 64$	
$79 = 58 + 21$	
$166 > 21 + 75$	
$23 + 94 + 72$	

السؤال الرابع: أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية التالية صحيحة:

$$16 - 85 = 20 \quad \bigcirc \quad 49 \quad 50 = 9 \quad \bigcirc \quad 59 \quad 40 = 13 \quad \bigcirc \quad 27$$

$$14 \quad \bigcirc \quad 20 < 18 - 38 \quad 24 > 14 \quad \bigcirc \quad 36 \quad 44 < 12 \quad \bigcirc \quad 56$$

السؤال الخامس: لخص محمد ٨ قصص لمسابقة تحدي القراءة العربي في الأسبوع الأول و٥ قصص في الأسبوع الثاني، أكتب تعبير عددي وجملة عددية يمثلون الفرق بين ما لخصه محمد في الأسبوعين:

التعبير العددي:

الجملة العددية:

السؤال السادس: أكمل جداول الدالة التالية:

قاعدة الدالة: $\triangle - ٤٢$		
المخرجة	$\triangle - ٤٢$	المدخلة
		١٤٢
٥٣		
		٧٣
١٨		

قاعدة الدالة: $\triangle + ٢٣$		
المخرجة	$\triangle + ٢٣$	المدخلة
		١٧
		٢٢
		٣٥
٦١		

السؤال السابع: أوجد قيمة كل تعبير جبري إذا علمت أن $٧ = ن$ ، $٤ = ك$:

ن - ٣ = $٦ + ك =$

١٠ - (ك + ٤) = $(٢٥ - ن) + ك =$

السؤال الثامن: أكتب تعبيرًا جبريًا لكل مما يلي:

أكثر من س بخمسة ٥٤ ناقص م

العدد ٨ مطروح من ف مجموع ط و ٩

السؤال التاسع: حل المعادلات التالية:

٨ + س = ٢٢ ص + ٥ = ٣٥

٤٦ - أ = ٢٦ ب - ٧ = ٨٢

السؤال العاشر: أكتب معادلة لكل مما يأتي:

- مجموع ٢٣ إلى عدد يساوي ٥٤
- العدد ٦١ مطروح من عدد يساوي ٧
- عدد مطروح منه ٨٨ يساوي ١٩
- عدد إذا أضيف له ٣٥ كان الناتج ١٢٧

السؤال الحادي عشر: أكتشف القاعدة في الجدولين أدناه:

القاعدة:		القاعدة:	
المخرجات	المدخلات	المخرجات	المدخلات
٩	١	٢٤	٢٧
٢٧	٣	٢٠	٢٣
٣٦	٤	١٦	١٩
٤٥	٥	١٢	١٥

الحساب الذهني

- ➤ أكمل النمط ٢، ٤، ٦،
- ➤ أكمل النمط ٦، ١٢، ١٨،
- ➤ نصف العدد ٢٠ هو
- ➤ نصف العدد ٥٠ هو
- ➤ مكمل العدد ٧٣ إلى ١٠٠ هو
- ➤ مكمل العدد ٤٥ إلى ١٠٠ هو

**** ملاحظة هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي**