

إجابة نشاط المحبة و التضامن



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:24:28 2025-10-24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة التربية الإسلامية

1

ملخص ونشاط درس نشاط درس صلاة الجماعة

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار النهائي التربية الإسلامية

4

مراجعة اختبار التربية الإسلامية

5

الدرس الرابع	المجال	الحديث الشريف	عنوان الدرس	المَحَبَّةُ والتَّضَامُنُ (حفظ)
نوع النشاط	تدريبي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تبين الطالبة المعنى الإجمالي للحديث الشريف			/ /

لا تنسى كتابة التاريخ

حفظ الحديث

س 1 (أكمل الحديث الشريف :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ : “ مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ ،

وَتَرَاحُمِهِمْ ، وتعاطفهم ، مَثَلُ الجسد إذا اشتكى منه

عضو تداعى له سائر الجسد بالسَّهر والحُمى ” .

(متفق عليه واللفظ لمسلم)

س 2 (بيني معنى الكلمات الآتية فيما يأتي :

الرقم	الكلمة	المعنى
1	توادهم	<u>تحابهم</u>
2	تداعى له	<u>دعا بعضه بعضاً للمشاركة</u>

س 3 (بماذا شبه النبي الكريم المؤمنين في تضامنهم ومحبتهم ؟ ولماذا ؟

التشبيه : شبه الرسول ﷺ المؤمنين في تراحمهم وتعاطفهم مع بعضهم البعض بالجسد الواحد .

التعليل : يدل على التكافل (التعاون) بين المسلمين في السراء والضراء (الفرح والحزن) .

س 4) اكتب اسم المصطلح عند التعريف المناسب فيما يأتي :

الرقم	المصطلح	التعريف
1	التضامن	هو تكافل بين الناس ، والتعاون معهم ، ومساعدتهم على فعل الخير .
2	المحبة	ميل النفس لحب الخير للناس ونفعهم .

س 5) أجبني عن الأسئلة التالية :

أ) أملأ الشبكة بالحروف المناسبة للتوصل لكلمة تدل على المحبة والتضامن .



التعاون

ا ل ت ع ا و ن

ب) اكتب مثال للمحبة والتضامن من خلال الصورة التي أمامك .

تضامن رجل المرور مع الأطفال في عبور الطريق حفاظاً على سلامتهم .

ج) ماذا أفعل في المواقف التالية لأعبر عن المحبة والتضامن .

➤ كنت برفقة والدك فلاحظت عمالاً يشتغلون في الحر .



التفكير الناقد

وحل المشكلات

استئذان والدي بتقديم الماء البارد لهم ، وأقدم لهم كلمة طيبة مثلاً : شكرًا ، جزاكم الله خيرًا .

➤ وجدت زميلاتي تساعدن المعلمة في تزيين الصف .

أشكرهم على عملهم وأساعدهم ، و أقدم بعض المقترحات لهم بأسلوب لطيف .



س 6) وضح الآثار المترتبة على تحقيق المحبة والتضامن في الجدول الذي أمامك :

الرقم	على الفرد	على المجتمع
1	رضا الله تعالى ، والحصول على البركة في الصحة والمال .	الشعور بنعمة الأمن والأمان والاستقرار .
2	محبة الإنسان لأخيه ما يحب لنفسه .	تماسك المجتمع وتراپطه .
3	الشعور بالفرح والسعادة	القضاء على الجرائم والسرقة ، والقضاء على الفقر والجوع .



حتما ستجيبين على
السؤال يا مفكرة

مهارات التفكير العليا :

مهارات ق 21

ما هو الدرس المستفاد من الحديث الشريف (مثل المؤمنين في توادهم ، وتراحمهم ..) ؟

☐ علي التفكير والاستمرار لأستحق اللقب

☐ أستحق لقب المفكرة

انتظر إجابتي أيتها الباحثة
الصغيرة

الاستعمال الآمن للإنترنت :



صممي بواسطة برنامج (Microsoft designer) ملصقا بحث على مساعدة الأسر المتعففة .

☐ لم أنجز المهمة : علي الإنجاز

☐ أنجزت المهمة فأنا باحثة صغيرة

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف
- ارجعي للكتاب المدرسي . - أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . - استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .	- استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . - شكرا لجهودك الرائعة . - أقدر جهودك . - سعدت بمحاولاتك .	- عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . - حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . - لم تحققي المطلوب منك . - ناقص : - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .
تاريخ المتابعة / التصحيح	تحتاج متابعة	تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط

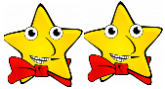
الدرس الخامس	المجال	الحديث الشريف	عنوان الدرس	المحبة والتضامن
نوع النشاط	تقويمي	نوع العمل	فردى ، جماعي ، تعلم ذاتي	التاريخ
الكفاية	تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف			/ /

لا تنسى كتابة التاريخ



س 1 (أ/ ضعي دائرة حول رمز المعنى الصحيح للكلمات الآتية :

- 1- معنى (توادهم) هو : **(أ) تحابهم** (ب) تراحمهم (ج) تعاونهم
- 2- معنى (تداعى له) هو : (أ) المجاملة (ب) المشاركة (ج) المقايضة



ب/ اكتبى تعريف كل من:

المحبة : **ميل النفس لحب الخير للناس ونفعهم (حب الخير للناس)**.

التضامن : **هو تكافل بين الناس ، والتعاون معهم ، ومساعدتهم على فعل الخير (التعاون مع بعضنا على فعل الخير)**.

س 2) كيف تتصرفين في المواقف التالية لتعبري فيها عن المحبة والتضامن .

○ رأيت امرأة مسنة (كبيرة في السن) تعبر الطريق .

استندت منها بلطف وأساعدها في عبور الطريق بأمان .

○ وجدت طفلة غريقة في البحر .

أطلب لها فريق الإنقاذ ، أساعدها إذا كنت أجيد السباحة .

س 3) بيني الآثار المترتبة على تحقيق المحبة والتضامن في الجدول الذي أمامك .

الرقم	على الفرد	على المجتمع
1	رضا الله تعالى ، والحصول على البركة في الصحة والمال .	الشعور بنعمة الأمن والأمان والاستقرار .
2	محبة الإنسان لأخيه ما يحب لنفسه .	تماسك المجتمع وتراپطه .
3	الشعور بالفرح والسعادة	القضاء على الجرائم والسرقة، والقضاء على الفقر والجوع .

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس : الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملك متقن حققت المطلوب بجدارة . ○ حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . ○ لم تحققي المطلوب منك . ○ ناقص : ○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة .	○ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . ○ شكراً لجهودك الرائعة . ○ أقدّر جهودك . ○ سعدت بمحاولاتك .	○ ارجعي للكتاب المدرسي . ○ أعدي حل السؤال الخاطئ في الصفحة المقابلة . ○ استعيني بزميلتك (فراشة الدعم) للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقييم أداك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح	