

## مذكرة الاختبار الثاني في اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 26-12-2025 17:57:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كراسة الأنشطة التعليمية في اللغة العربية لنهاية الفصل الأول

1

مراجعة الاختبار الأول لغة عربية

2

مذكرة الضاد الخاصة بالقراءة في اللغة العربية

3

كراسة وأنشطة و مذكرة الضاد في اللغة العربية

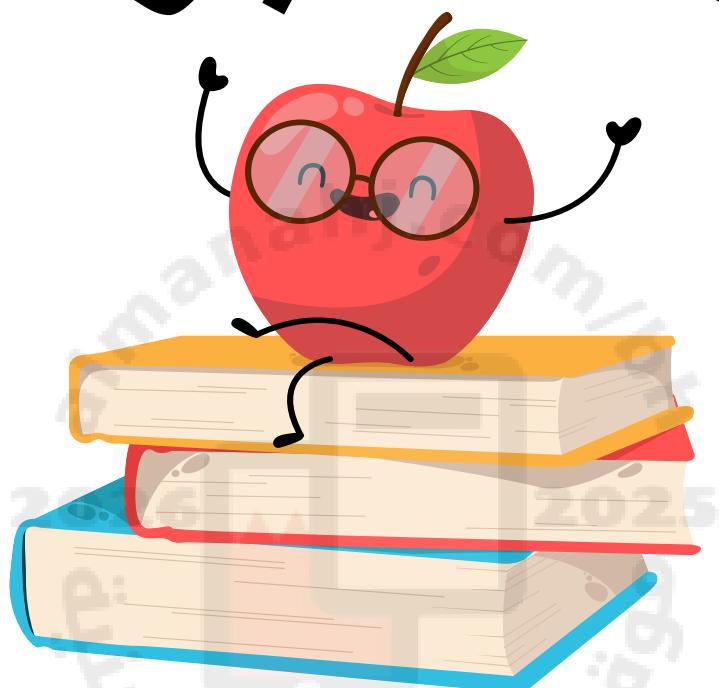
4

كراسة اللغة العربية والأنشطة برامع لغتي

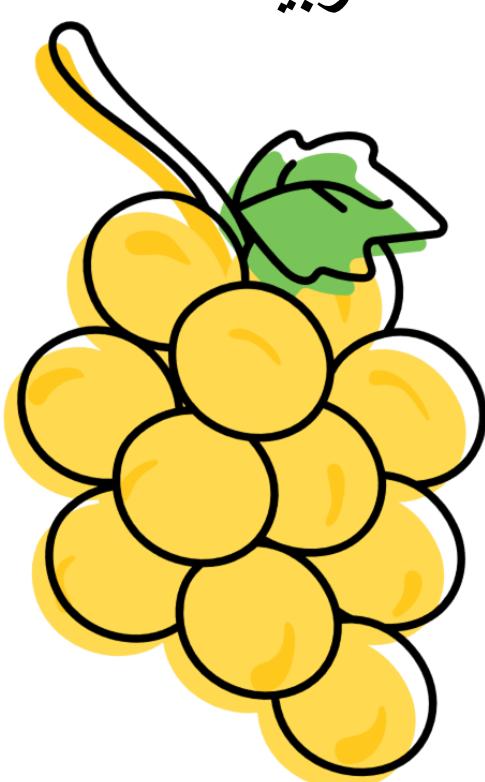
5



# مذكرة الاختبار الثاني



الفصل الدراسي الأول  
للصف الرابع الابتدائي في مادة اللغة العربية



إعداد : أ.مؤمن منصور  
مدير مدرسة السهلة  
أ.حسين إبراهيم سلطان



## القواعد النحوية

حدد نوع الكلمة في الكلمات التي تحتها خط بوضع علامة (✓) في مكانها المناسب:

حرف	فعل	اسم	الجملة	
			يا <u>محمد</u> كَرِمُ الطَّالِبَ المخلص لوطنه .	1
			ساهِمُ الْمُسْلِمُ فِي نَشَرِ دِينِهِ .	2
			المدرسة <u>جميلة</u> .	3
			<u>ساند</u> مهدي جيرانه وقت حاجتهم .	4
			اللَّعْبُ لِساعاتٍ طوِيلَةٍ يُضُرُّ جَسْمَ وَعُقْلَهُ .	5
			<u>سامح</u> صديقك إن أخطأ بحقك .	6
			مَدِينَةُ الْمَحْرَقُ تَحْمِلُ تَارِيْخاً عَظِيمًا .	7
			يَتَابُعُ فَارسُ الْقَنْوَاتِ الْمُفَيِّدَةِ وَالْهَادِفَةِ .	8

صل كل اسم بنوعه المناسب مما يلي :



حول الاسم الذي تحته خط **للمثنى**، واكتب الجملة مرة أخرى.

((الطالب مجتهدٌ، و الطالبة مجتهدةٌ)).

حول الاسم الذي تحته خط **للجمع**، واكتب الجملة مرة أخرى.

((الطالب مجتهدٌ، والطالبة مجتهدةٌ)).

### (القواعد الإملائية)

لاحظ الكلمات التي تحتها خط ثم ضع علامة ( ✓ ) إذا كانت التاء فيها مكتوبة بشكل صحيح  
وعلامة ( ✗ ) إذا كانت مكتوبة بشكل خاطئ ،  
( مع تصحيح الخطأ في الكلمة إذا كانت خاطئة ) :

الجملة	صحيحة	خطأ	تصويب الخطأ ( إن وجد )
دعت <u>المسلمة</u> ربها بأخلاص.			-----
يوجد في بلادنا <u>جامعة</u> كثيرة .			-----
زيت <u>الزيتون</u> مفيد .			-----
يحرص الطبيب على <u>رعايت</u> الناس .			-----
ال <u>البنية</u> تذاكر دروسها كل يوم .			-----
غادر <u>ة</u> الطائرة مطار البحرين الدولي .			-----
ال <u>طالبة</u> نشيط .			-----

## (الخط)

اكتب العبارة الآتية بخط جميل ومرتب :

مَنْ جَدَّ وَجَدُ .. وَمَنْ زَرَعَ حَصَدُ

## ( القراءة الصامتة )

اقرأ النص جيداً ثم أجب على الأسئلة التي تليه :

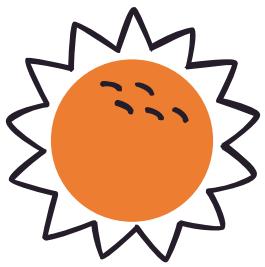
كان الثعلب يذهب كل ليلة إلى شجرة من أشجار القرية، ويقطف ما يحلو له من العناقيد الحمراء والصفراء والسوداء، ذات المذاق الذيذ، ثم يأتي بها إلى بيته فيضعها في حفرة ضخمة قد هيأها لتخبيء أشيائه الخاصة.

وبعد أن ينتهي من مهمته تلك، يتجه إلى جاره الثعلب العجوز، فيقضى الليل بزيارة، وسماع حكاياته وقصصه المسلية. ذات يوم... مرض العجوز، فوصف له الطبيب دواءً خاصاً قائلاً له: " عليك بأكل العنبر.. إنّه الدواء الشافي لك.

طلب الثعلب المريض من جاره أن يقطف له عنقوداً من الأشجار المجاورة: إن العنبر دوائي، ولا يشفيني غيره.. فماذا لو تكررت على بشيء منه؟. ارتبك الثعلب، حاول التهرب من تلبية رغبة الجار، متذرعاً بحجج غير مقنعة: إن حارس الأشجار شديد الحراسة، وعينه لا تغفل عن أشجار العنبر.. فهل تريديني أن أخاطر بحياتي من أجل عنقود؟

ذات يوم حدث للثعلب البخيل ما حدث لسواده. لقد داهمه مرض شديد ألمه الفراش، ولم يعد باستطاعته الحركة.. وعندما زاره الطبيب، فحصه بدقة، ثم قال: دواوينك الشافي هو العنبر. ابتسم الثعلب رغم مرضه، حدث نفسه: " الأمر سهل بالنسبة لي.. العنبر كثير، وحفرتي ممتلئة بكميات كبيرة منه.

وعندما نزع الغطاء عن الحفرة ليأخذ عنقوداً مما خبأه، فوجئ بأن العنبر قد فسد بأكمله."



س1: ضع عنواناً مناسباً للنص ؟

.....

س2 : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- لماذا كان يخرج الثعلب كل ليلة ؟

أ- ليتجول في الأرجاء .      ب- ليقطف العنب .      ج- ليسّم على الحراس .



2- ماذا طلب الثعلب المريض من جاره ؟

أ- أن يقطف له عنقوداً .      ب- أن يخاطر الثعلب بحياته .      ج- أن يقضي الليل معه .

2026

2025

س3 : أين خبأ الثعلب عناقيد العنب ؟

أ- في حفرة بيته .      ب- في حفرة ببيت جاره .      ج- في حفرة عند أشجار القرية .

س4 : كيف تصرف الثعلب عندما طلب منه الثعلب المريض أن يحضر له دواءه ؟

.....

س5 : بِمَ تَصِفُ الثعلب ؟

.....

س6 : استخرج من النص السابق ما يلي :

مرادف كلمة ( كبير الحجم ) : ----- .

مضاد كلمة ( الكريم ) : ----- .



س 7 : هات جمع الكلمة ( ثعب ) ، وضعها في جملة تامة من عندك ؟

• -----  
  
**( النصوص الشعرية )**

من قصيدة ( بدمي أ nisi الوفية ) اقرأ وأجب على الأسئلة الآتية :

مَنْ رَعَثْ كُلَّ عَهْوَدِي  
إِنَّهَا سِرُّ وَجْوَدِي  
وَشَقَاءُ وَاضْطَرَابًا  
وَسَوَادُ الشَّغْرِ شَابًا

هِيَ دِرْعِي وَعِمَادِي  
هِيَ أَخْلَى مَنْ أَنْادِي

بدمي أ nisi الوفية

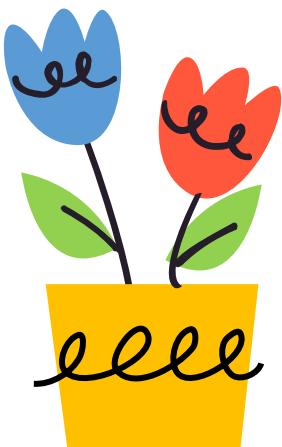
1- بدمي أ nisi الوفية  
2- إنها روحى وقلبى  
3- حملت متنى عذابا  
4- فذوى منها شباب

5- هي أشواق الفؤاد  
6- هي رمز للصفاء

- ما هي الفكرة العامة لقصيدة ( بدمي أ nisi الوفية ) ؟

- أ- دور الأم في حياة الأبناء ومنزلتها لديهم  
ب- دور الأخت في حياة الأبناء ومنزلتها لديهم  
ج- دور الأبناء في حياة الأم ومنزلتهم لديها

ما واجب الأبناء نحو أمهاتهم ؟ -



 معاني الكلمات :

ما معنى الكلمات الآتية :

الفؤاد : .....  
.....

الوفية : .....  
.....

رعت : .....  
.....

ذوى : .....  
.....

الصفاء : .....  
.....

اضطراباً : .....  
.....

شرح الأبيات :

اشرح البيت الأول شرحاً وافياً ؟

مَنْ رَعَثْ كُلَّ عُهُودِي

1- بدمى أفى الوفية

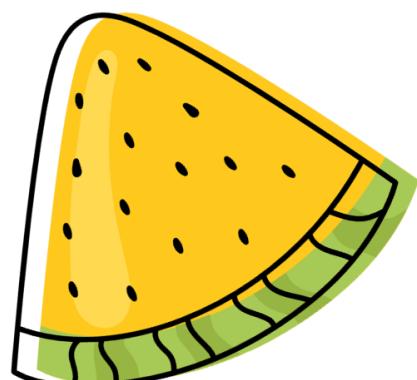
.....  
.....

اشرح البيت الثالث شرحاً وافياً ؟

و شَقَاءَ و اضطرابا

3- حَمَلتْ مِنِّي عَذَابا

.....  
.....



### (التعبير الكتابي)

رتب الجمل التالية من (1) إلى (5) لتكوين فقرة متسللة الأحداث ثم أعد كتابتها مرتبة مراعياً علامات الترقيم :

- ( ) حمل أحمد العصفور ، ووضعه في قفص ، ووضع له الحب ، والماء .
- ( ) خرج أحمد ، فوجد عصفوراً في حديقة منزله .
- ( ) ، وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .
- ( ) نسي أحمد في يوم من الأيام باب القفص مفتوحاً ؛ فطار العصفور .
- ( ) عندها تعجب أحمد ، وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء .

رتب الجمل التالية من (1) إلى (5) لتكوين فقرة متسللة الأحداث ثم أعد كتابتها مرتبة مراعياً علامات الترقيم :

- ( ) صعد التلميذ الحافلة بنظام .
- ( ) قرَّرت المدرسةُ القيام برحلةٍ إلى محمية العرين.
- ( ) وافق الطلاب ، وجهزَت المدرسة برنامجاً للرحلة.
- ( ) عاد التلميذ إلى بيتهما فرحين .
- ( ) ، وهناك شاهدوا أنواعاً كثيرة من الحيوانات الأليفة ، والمفترسة.

**الصور الجمالية :**

قال الشاعر :

فُذُويْ مِنْهَا شَبَابٌ      وَسَوَادُ الشِّعْرِ شَابًا

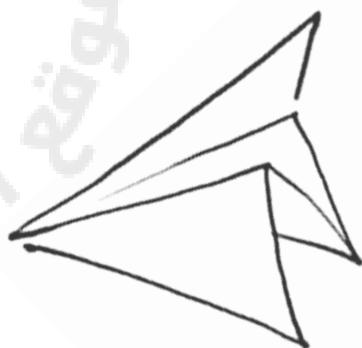
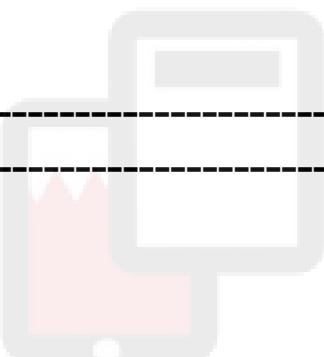


- وضّح التشبيه في البيت السابق ؟

قال الشاعر :

إِنَّهَا رُوحِيْ وَقَلْبِيْ      إِنَّهَا سِرُّ وَجُودِيْ

- وضّح التشبيه في البيت السابق ؟



أُرجو لكم دوام التوفيق والنجاح  
أ. مؤمن منصور معلم اللغة العربية

