

## مراجعة اللغة العربية الاختبار الثالث



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-03 17:00:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار النهائي اللغة العربية

1

شرح قصيدة الزهرة والمطر

2

مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية بدون حل

3

مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية

4

الإجابة النموذجية مراجعة قصيدة القبرة وابنها

5

# مذكرة لمادة اللغة العربية للفصل الدراسي الثاني للعام 2024 - 2025 م للمصف الرابع الإبتدائي

## مراجعة شاملة للاختبار الثالث

□ عزيزي الطالب هذه المذكرة لا تغني عن المراجعة من  
الكتاب المدرسي والدفتر.



يعتمد/ مديرة المدرسة  
أ. عايدة مبارك سالم

إعداد : أ. منى محسن

المديرة المساعدة  
أ. عيبر عبد الوهاب جناحي

## الاسم الموصول

الاسم الموصول : هو اسم يربط بين جملتين، تكون الجملة التي بعده معناها مرتبط بالجملة التي تسبقها.

للمؤنث : ت		للمذكر : ذ		
مثال	الاسم الموصول	مثال	الاسم الموصول	
جاءت المجتهدة التي نجحت.	التي	جاء المجتهد الذي نجح.	الذي	مفرد
أثمرت الشجرتان اللتان زرعتهما.	اللتان/ اللتين	وصل الصديقان اللذان أحبهما.	اللذان/ اللذين	مثنى
ذهبت الفتيات اللاتي زرعن الحقل.	اللاتي / اللاتي	سيدخل الله الذين آمنوا الجنة.	الذين	جمع

ملاحظة : نستخدم التي للجمع غير العاقل ( الجماد / الحيوان / النباتات ). ( الطائرات التي حطت في المطار جديدة / الأقلام التي اشتريتها رائعة ).

س١: ضع خطأ تحت الاسم الموصول في الجمل الآتية :

(١) سافر الذي كان بضيا فينا.

(٢) حضر الذين هم أصدقائي.

(٣) كوفيت الطالبة التي تفوقت.

(٤) عاد اللذان سافرا إلى الحج.

(٥) ساعدت اللتين هما بحاجة إلى المساعدة.

س٢: اكتب الاسم الموصول في الفراغ في الجمل الآتية :

١. قابلت الفتى ..... فاز بالجائزة.

٢. كرم المعلم ..... حفظوا كتاب الله.

٣. شكرت المديرية الطالبات ..... شاركن في مسابقة الشعر.

٤. حمل الصبي الصناديق ..... تحتوي على أدوات الرسم.

س٣: ضع الأسماء الموصولة التالية في جملة من إنشائك:

اللذان: .....

الذين: .....

تذكر : الأسماء الموصولة تأتي في الوسط لتربط بين جملتين وليس في بداية الجملة.

## الصفة و الموصوف

الصفة تطابق الموصوف في :

١. العدد	مفرد: الرجل الطويل/ الفتاة الحنونة مثنى: الشجرتان الكبيرتان/ الولدان القويان جمع: الأولاد النشيطون / الطالبات المجتهדות
٢. الجنس	مذكر: الولد القوي مؤنث: الفتاة الذكية
٣. التعريف و التكنير	التعريف: توجد الـ التعريف: الساحة الكبيرة التكنير: لا توجد الـ التعريف: ساحة كبيرة

ملاحظة: لا توجد صفة من غير موصوف ( جاء الطويل ) الطويل هنا لا تعتبر صفة لأن ليس هناك موصوف في الجملة ، فإذا أردت أن تستخرج الصفة عليك البحث عن الموصوف أولاً

س ١: ضع دائرة حول الموصوف وخطاً تحت الصفة في الفقرة التالية:

في حين ولد صغير. له شعر أشقر، و عينان خضراوان، و فم صغير، يلعب على دراجة صغيرة، لها مقود متحرك، و كرسي ثابت.

س ٢: اكتب في الفراغ الصفة المناسبة لكل موصوف مما يأتي :

بحرٌ .....	أسدٌ .....	الآباء .....
علمٌ .....	بقرة .....	بلبل .....
صندوقين .....	شجرتان .....	الطائرات .....

س ٣: ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون موصوف :

الولد : .....  
الفتيات: .....  
طالبان: .....

### ظرفا الزمان و المكان

الظرف	التعريف	مثال
ظرف الزمان	اسم منصوب يدل على زمن وقوع الفعل	ينزل المطر شتاءً
ظرف المكان	اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل	تسير الغواصة تحت سطح البحر

هناك مفاتيح تساعدك على معرف ظرفا الزمان و المكان

مفاتيح ظرف الزمان	متى	ينزل المطر شتاءً	تسأل : متى ينزل المطر؟	الجواب : شتاءً الجواب هو ظرف الزمان
	كم	انتظرتك ساعةً	كم انتظرت؟	الجواب : ساعةً الجواب هو ظرف الزمان
مفتاح ظرف المكان	أين	يقف المعلم أمام التلاميذ	أين يقف المعلم؟	الجواب : أمام الجواب هو ظرف المكان

ملاحظة : لاستخدام المفاتيح عليك أولاً تحديد الفعل في الجملة ثم تضع سؤالاً على الفعل.

تتصل ظروف الزمان و المكان بالضمائر : مثل حول : حولها / بين : بينهما

### ظرفا الزمان و المكان :

- علامتهما : الفتحة : أمام أو التثنية بالفتح : شتاءً
- لا يأتي ظرف الزمان و المكان بعد حروف الجر : في الصباح ( ليس ظرف زمان ) صباحاً ( ظرف زمان )
- لا يحتوي ظرف الزمان و المكان على ( ال ) التعريف.

أهم ظروف الزمان المستخدمة	ساعةً ، يومً ، صباحاً ، مساءً ، ليلاً ، ظهراً ، فجراً ، بعدً ، خلالً ، حينً ، الآنً ، قبلً
أهم ظروف المكان المستخدمة	أمامً ، خلفً ، شمالاً ، فوقً ، حولً ، تحتً ، بينً ، يمينً ، يميناً ، قربً ، يسارً ، يساراً ، غرباً ، شرقاً ، جنوبً
بعض الظروف التي تستخدم للزمان و المكان	بعد ، قبل ، خلال



س ١: ضع ظرف الزمان و المكان الآتيين في جملة من إنشائك:

أمام:

مساءً:

س ٢: ميز بين ظرف الزمان و المكان عن طريق استخراجهما من الجمل :

الجملة	ظرف الزمان	ظرف المكان
١. أراك أمام المبنى.		أمام
٢. درت حول الملعب.		
٣. الآن يعرف العدو من الصديق.		
٤. وقف الطالب خلف المقعد.		
٥. كتب الطالب الواجب عصرًا.		
٦. تفتتح الأزهار ربيعًا.		

س ٣: استخراج من الفقرة الآتية ظروف الزمان و المكان :

تابع الموكب سيره حتى وصل إلى بحقلين قبل الظهر، و توقف عند العين. و دادت أم محمود ابنها سليمان وهي تشرب: ( لا تبتعد عني تعال و انظر يا سليمان)، لكن سليمان وقف قرب العين، و أخذ يلتفت يمينًا و يسارًا كأنه يفتش عن شيء أمامه، دون أن تعلم أمه ما به، ثم انطلق نحو المطحنة.

ظروف الزمان	ظروف المكان

## قصيدة الزهرة والمطر

من خلال دراستك لقصيدة الزهرة والمطر أجب على الأسئلة التالية :

1. استخرج من القصيدة ما يلي :

- أسلوب أمر : -----

- أسلوب نداء : -----

- أسلوب نهي : -----

- أسلوب استفهام : -----

■ كلمتان مترادفتين : ----- ، -----

■ كلمتان متضادتان : ----- ، -----

2. ما التشبيه في البيت التالي : ظمئت فمن يرويني ؟

-----

3. ما التشبيه في البيت التالي : أردت العيش هانئة ؟

-----

4. أي بيت من القصيدة يعبر عن أن الأمنيات لا تتحقق إلا بالجهد والتعب .

-----

5. ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

-----

-----

انتهت المراجعة  
مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق