

ملف إنجاز الطالبة لمادة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 12:13:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة سمو الشیخة موزة بنت حمد آل خليفة الشاملة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الوقفة التقويمية الثالثة رياضيات

1

مراجعة الوقفة التقويمية الثالثة الاختبار الثالث رياضيات

2

تشاط مراجعة الاختبار الثالث بدون حل

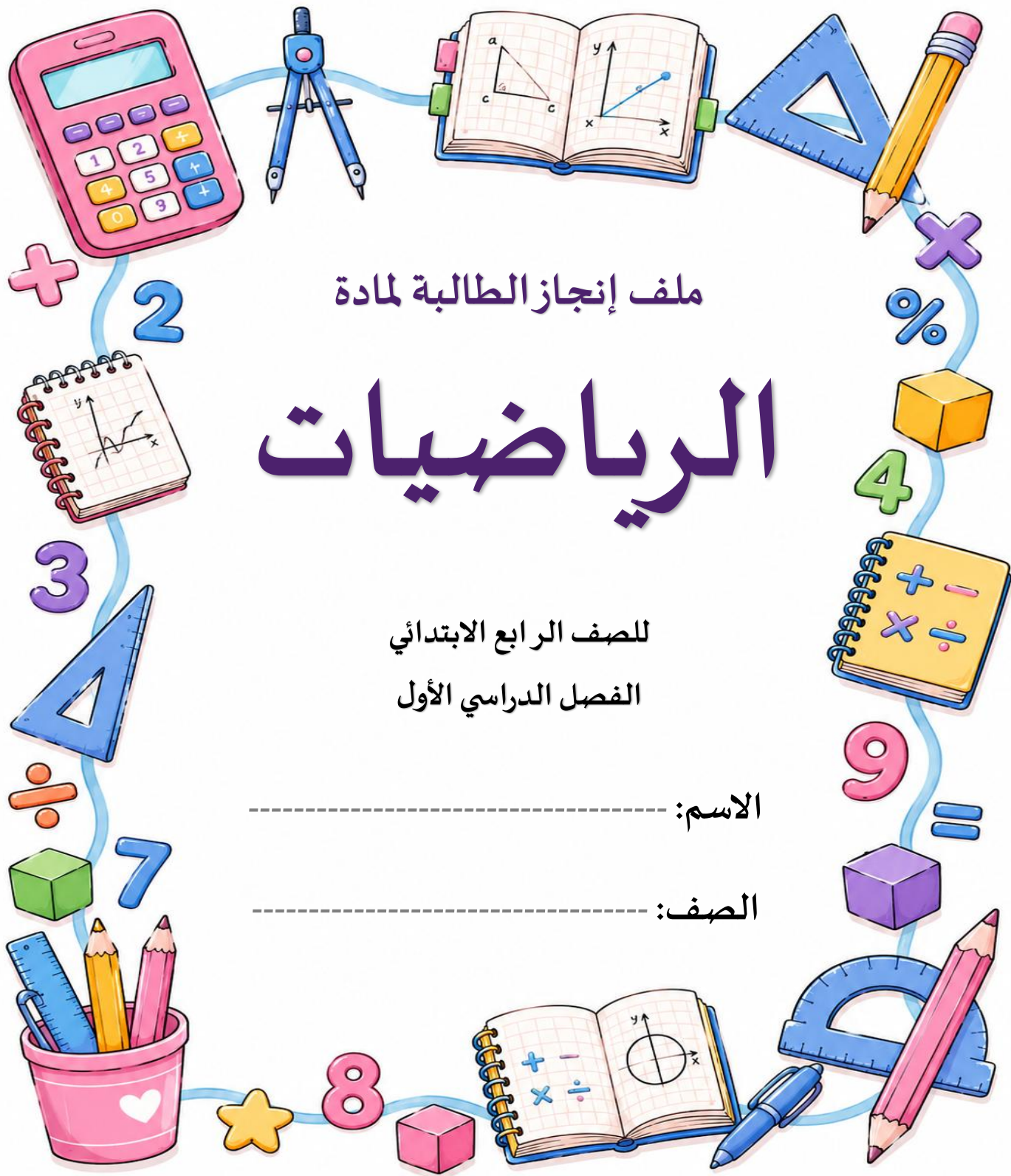
3

نشاط مراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات

4

المذكرة الذهبية لمراجعة الاختبار الثالث في الرياضيات للصف الرابع

5



ملف إنجاز الطالبة لمادة

الرياضيات

للمصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

المصف:

أ. مريم النعيمي
مديرة المرحلة الابتدائية

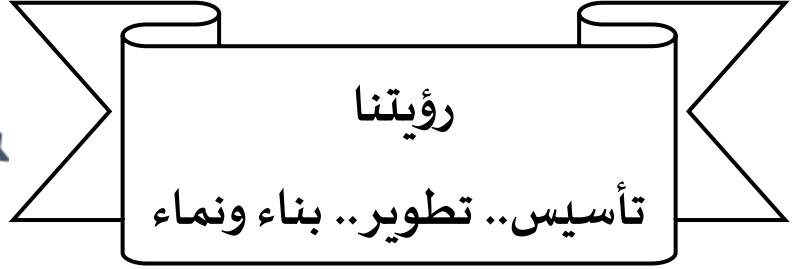
أ. مريم البوصي
إشراف ومتابعة

أ. نورة مرعي
منسقة المادة

أ. مروه البلوشي - أ. عفاف خالد
إعداد معلمات المادة

محتوى ملف الرياضيات:

١. الرؤية والرسالة وقيم المدرسة.
٢. بطاقة تعريفية للطالبة.
٣. الاتفاقية بين الطالبة والمعلمة.
٤. استمارة التواصل مع ولي الأمر.
٥. استمارة الملاحظة السلوكية.
٦. لوحة تعزيز (مشروع جواهرى).
٧. أنشطة (تدريبية، إثرائية، تقييمية).



رسالتنا

تسعى مدرستنا الشاملة إلى تأسيس جيل واعد مبدع في المرحلة الابتدائية ليطور من قدراته ومهاراته في المرحلة الاعدادية، ويبني تلك القدرات والمهارات بالرعاية التي تكفلها له المرحلة الثانوية، ويحقق فيها النماء لوطنه في المستقبل.

البطاقة التعريفية



اسمي: _____

صفي: _____

عمري: _____

+

-

÷

×

هواياتي

÷

×

÷

×

÷

×

÷

×



هـدفي في مادة الرياضيات هو

÷

×

÷

×

الاتفاقية بين المعلمة والطالبة:

أنا معلمة المادة أتعهد بالالتزام بما يلي:

١. احترام الطالبات.
 ٢. إعداد الدروس والأنشطة بشكل جيد.
 ٣. شرح الدروس والمهارات بشكل جيد ومفهوم للطالبات وإعطاء التغذية الراجعة.
 ٤. إعداد الاختبارات والتقويمات لقياس إتقان الطالبات.
- أتعهد أنا الطالبة بالالتزام بما يلي:

١. احترام الزميلات والمعلمات والعمل بالآية الكريمة "لا يسخر قوم من قوم".
٢. التركيز أثناء شرح المعلمة.
٣. الاستئذان من خلال رفع اليد.
٤. الحرص على إحضار جميع أدواتي.
٥. الالتزام بتعليمات معلمي والتفاعل في الحصص الدراسية.

أهداف الطالبة لمادة الرياضيات:



١. أن أطور من قدراتي في مادة الرياضيات.
٢. أن أتمكن من جدول الضرب.
٣. أن أطور مهارتي في الحساب الذهني.
٤. أن أحرز نتائج عالية في مادة الرياضيات.

استمارة التواصل مع ولي الأمر

التاريخ:	التاريخ:
الرسالة:	الرسالة:
رد المعلمة:	رد المعلمة:
التاريخ:	التاريخ:
الرسالة:	الرسالة:
رد ولي الأمر:	رد ولي الأمر:

استمارة الملاحظات السلوكية

<u>الملاحظة السلوكية (١)</u> التاريخ: <u>الطالبة بحاجة إلى:</u> الالتزام بالقوانين الصفية احترام المعلمة والزملاء إحضار الأدوات المدرسية أخرى: ملاحظات المعلمة: ملاحظات ولي الأمر: توقيع ولي الأمر:	<u>الملاحظة السلوكية (١)</u> التاريخ: <u>الطالبة بحاجة إلى:</u> الالتزام بالقوانين الصفية احترام المعلمة والزملاء إحضار الأدوات المدرسية أخرى: ملاحظات المعلمة: ملاحظات ولي الأمر: توقيع ولي الأمر:
--	--

استمارة متابعة ملف الطالبة و الأداء الأكاديمي

أمي .. وأبي.. هيا لنبني جسر التواصل بين البيت والمدرسة فهذا التقرير يوضح أدائي في مادة الرياضيات خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦-٢٠٢٧

قوانين ملف الطالبة المميزة

توقيع ولي الأمر بعد تصحيح الملف في المكان المخصص

إثراء الدفتر بالمبادرات أو المطويات في المكان المخصص

المحافظة على نظافة وترتيب الأنشطة

استخدام قلم الرصاص في الحل

الترتيب والنظافة	حل الأنشطة	وضوح الخط	تصويب الأخطاء	٤ درجات	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
الفصل 1 (القيمة المنزلية)					- كراسة مميزة، مرتبة وخط رائع. - كراسة جيدة وخط واضح. - بداية طيبة ومع مزيد من الاهتمام ستكون أفضل. - أكملي النمو اقص.	
الفصل 2 (جمع الأعداد الكلية وطرحها)					- كراسة مميزة، مرتبة وخط رائع. - كراسة جيدة وخط واضح. - بداية طيبة ومع مزيد من الاهتمام ستكون أفضل. - أكملي النمو اقص.	
الفصل 3 (تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها)					- كراسة مميزة، مرتبة وخط رائع. - كراسة جيدة وخط واضح. - بداية طيبة ومع مزيد من الاهتمام ستكون أفضل. - أكملي النمو اقص.	
الفصل 4 (الأنماط والجبر)					- كراسة مميزة، مرتبة وخط رائع. - كراسة جيدة وخط واضح. - بداية طيبة ومع مزيد من الاهتمام ستكون أفضل. - أكملي النمو اقص.	
الفصل 5 (الضرب في عدد مكون من رقم واحد)					- كراسة مميزة، مرتبة وخط رائع. - كراسة جيدة وخط واضح. - بداية طيبة ومع مزيد من الاهتمام ستكون أفضل. - أكملي النمو اقص.	
الفصل 6 (الضرب في عدد مكون من رقمين)					- كراسة مميزة، مرتبة وخط رائع. - كراسة جيدة وخط واضح. - بداية طيبة ومع مزيد من الاهتمام ستكون أفضل. - أكملي النمو اقص.	

درجات الطالبة التي تم رصدها:

الدرجة الكلية من	٢٠	٢٠	١٢	١٢
نوع التقييم	الاختبار ١	الاختبار ٢	ملف الطالبة (١)	تفعيل منصة TIMSS
درجة الطالبة				
توقيع ولي الأمر				

كنوز الرياضيات الرقمية

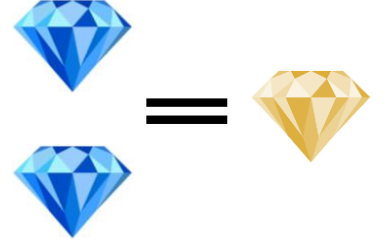
تقدم لك معلمتك فرصة ذهبية لتصبح من عبقرات الرياضيات من خلال الاطلاع على الدروس الالكترونية والموارد الرقمية المرفقة والاستفادة للوصول إلى أعلى القمم.



جواهري

اجمعي الجواهر من خلال:

- المشاركة الفعالة في الحصة: جوهرة زرقاء
- حل خمس مسائل مهارات تفكير عليا: جوهرة زرقاء
- حل اختبار من الاختبارات التراكمية أو السابقة: جوهرة ذهبية
- الحصول على درجة كاملة في الاختبار: جوهرة ذهبية



النهاية				



اجمعي الملصقات لتحصلي على جائزة كراستي مرآتي. باتباع الخطوات التالية:

- المحافظة على الملف نظيف ومرتب.
- كتابة التاريخ في كل صفحة.
- الكتابة بخط واضح ومرتب.
- حل جميع الواجبات وإثراء الملف بالمبادرات.
- اطلاع وتوقيع ولي الامر لأنشطتك.



الفصل الأول

(القيمة المنزلية)

الدروس

(١ ، ١) : القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

(٢ ، ١) : القيمة المنزلية ضمن الملايين

(٣ ، ١) : مهارة حل المسألة (الخطوات الأربع)

(٤ ، ١) : المقارنة بين الأعداد الكلية

(٥ ، ١) : ترتيب الأعداد الكلية

(٦ ، ١) : تقريب الأعداد الكلية

(٧ ، ١) : استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)

المعرفة الرقمية



New Tab

< > 🔍

↻ ☰

التعلم الذاتي:

امسحي الكود لمشاهدة شرح جميع الدروس.

(١) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

الأعداد	مثال: ١٢٣٩٧٨	٥٩٨٣٣	٧٢١٣٤	٩٢٦٧٩٤
القيمة المنزلية	٢٠٠٠			

(٢) اكتب العدد ((٤ + ٨٠ + ٦٠٠)) بالصيغتين القياسية واللفظية:

• العدد بالصورة القياسية:

• العدد بالصيغة اللفظية:

(٣) شاحنة لنقل السيارات تبلغ كتلتها وهي محملة بالسيارات ١٨٢٤٣ كجم، أجب عما يلي:

• القيمة المنزلية للعدد ١٨٢٤٣ الذي تحته خط:-----

• اكتب العدد ١٨٢٤٣ بالصورة التحليلية:-----

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عدداً من ست منازل بحيث يكون الرقم (٧) في منزلة المئات، والرقم (٩) في منزلة مئات الألوف؟

البوابة حلقة نقاشية



المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتميز في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٨٢٤٠.١٥	٧٣٥٨١٢.٠٩	٣.٩٥٧٣	١٣٢٦٨٥	الأعداد
				القيمة المنزلية

(٢) اكتب العدد ((٨٠٠ ٤٩٣٣٠١)) بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

• الصيغة اللفظية-----

• الصيغة التحليلية:

(٣) اكتب العدد ((١٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥)) كما هو مطلوب:

• العدد بالصورة القياسية:

• العدد بالصيغة اللفظية:-----

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات

تحد: استعملي الأرقام من ١ إلى ٩ دون تكرار لتكتبي أصغر عدد مكون من تسعة أرقام.

العدد هو:



المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

- (١) تستعمل مريم شبكة الإنترنت لتحميل ألعاب لمادة الرياضيات. فإذا كان تحميل اللعبة الواحدة يستغرق ٥ دقائق، فكم دقيقة يستغرقها تحميل ١٠ ألعاب؟

.....

.....

.....

.....



- (٢) دفعت سعاد ٦٠ ديناراً ثمناً لـ ١٠ أساور متماثلة. فما ثمن السوار الواحد؟

.....

.....

.....

.....

- (٣) يستطيع وليد أن يصنع ٩ سلال في الساعة، فإذا ساعده أخوه فإنهما يصنعان هذا العدد ومثله في الساعة الواحدة، فكم سلة يصنع وليد وأخوه إذا عملا ساعتين؟

.....

.....

.....

.....

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) قارني بين الأعداد في كل مما يلي مستعملًا (<, >, =):

٣.٥.٤٩ ○ ٣.٤٩٩٩	٥.٩. ○ ٥٩٨.	٣.٣. ○ ٣.٣.
٢٩٩٩٢١٤ ○ ٢٩٩٩٢١٤	١٢٦٣٨ ○ ١٢٦٨٣	٧٧.٠. ○ ٧٦١.١

(٢) استقبل علي ١١٢٧ رسالة على بريده الإلكتروني خلال عام، بينما استقبل فهد ١١٣٢ رسالة خلال

العام نفسه، من منهما استقبل رسائل أكثر؟

(٣) مسألة من واقع الحياة: يوضح الجدول المجاور أكثر لغات كتبت لها صفحات على الشبكة العنكبوتية

اللغة	عدد الصفحات
الصينية	١.٥٧٣٦٢٣٦
الإنجليزية	٢٨٦٦٤٢٧٥٧
اليابانية	٦٦٧٦٣٨٣٨
الإسبانية	٥٥٨٨٧.٦٣

(الإنترنت). أجب عما يلي:

• ما اللغة التي كتبت بها صفحات أكثر؟

• أي اللغتين كتبت بها صفحات أقل: الإسبانية أم اليابانية؟

(٤) اكتب رقمًا مناسباً في المربع، لتصبح الجملة العددية صحيحة:

١ □ ٨٩.٣٥ < ١٣٤٢٦٤٦	□ ٦٥٨٤٣١ > ٠.٠.٠.٠.٠
---------------------	----------------------

سؤال اثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات

مسألة مفتوحة: اكتب عدداً من سبعة أرقام أكبر من العدد ٩٤٢ ٨٤٥٨، العدد هو:



المعرفة الرقمية

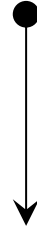


الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتعلمية في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) رتي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:



١	٧٩٩٢٠
٢	٨٢٢٣٤
٣	٩٧٩٠٢
٤	٩٠١٢٥



١	١٣٨٠٢٣
٢	١٣٨٠٣٢
٣	١٣٩٠٠٦
٤	١٨٣٤٨٧

(٢) مسألة من واقع الحياة:

يوضح الجدول المجاور تقديرات أعداد النخيل في بعض الدول العربية في أحد الأعوام. رتي من الأصغر إلى

الأكبر:

الترتيب	
١	
٢	
٣	



تقديرات أعداد النخيل عام ١٤٢٤ هـ	
الدولة	عدد النخيل
مملكة البحرين	٢٧٧٥٣٦
العراق	٩١٣.٦١٠
اليمن	٥٥٠.١٢٩

(٣) رتي الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

• ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٧

.....

• ٦٠٥٢٢٦٤ ، ٦٠٢٥٢٦٤ ، ٦٠٥٢٤٦٢

.....

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

الحس العددي: استعملي الأرقام ٢، ٣، ٤، ٩ في تكوين أربعة أعداد مختلفة، ثم رتبها من الأصغر للأكبر.

الأعداد هي:

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر:

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققك المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) ضعي خط تحت الرقم الذي يقع في المنزل المطلوبة :

مثال ٥٦٨	١٤٨ ٢٤٥	٤٩٣ ٥٨٠	٧٩١ ٢٧٥	٩٥ ٢٣٠	٣ ١٩٠ ٢٣٦
(العشرات)	(المئات)	(آحاد الألوف)	(مئات الألوف)	(عشرات الألوف)	(آحاد الملايين)

(٢) قربي كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

العدد	مثال ٥٦٨	١٤٨ ٢٤٥	٤٩٣ ٥٨٠	٧٩١ ٢٧٥
	(لأقرب عشرة)	(لأقرب مئة)	(لأقرب ألف)	(لأقرب مئة ألف)
تقريب العدد	٥٧٠			

(٣) البحر الميت هو أكثر المناطق انخفاضاً على سطح الكرة الأرضية، إذ يبلغ انخفاضه ٤١٨ متراً.



هل يعد ٤٢٠ متراً تقريباً مناسباً؟ فصري إجابتك.

(أ) نعم، التقريب مناسب. (ب) لا، التقريب غير مناسب.

التفسير:

(٤) تم تقريب العدد ١٤ ١٥٦ ٠٧٤ إلى العدد ١٤ ١٥٦ ١٠٠، ما القيمة المنزلية التي قرب إليها؟

.....

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا



التفكير الناقد وحل المشكلات

مسألة مفتوحة: اکتبي خمس أعداد تساوي المليون تقريباً (لو تم تقريبها لأقرب مليون سيكون التقريب مليون)

الأعداد هي:

المعرفة الرقمية



تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملكِ متقن وحققكِ المطلوب منك بجدارة	○ استمري بالصعود	○ ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	
○ حققتِ المطلوب منك بشكل جزئي	○ وستصلين لأعلى المراتب	○ ارجعي إلى نموذج الإجابة.	
○ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○ شكرا لجهودك الرائعة.	○ أعيدي حل المسائل الخاطئة.	
○ ينقصكِ:	○ أقدر جهودكِ.	○ استعيني بزميلتكِ للتوصل للإجابة الصحيحة.	
○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○ سعدت بمحاولاتكِ.		

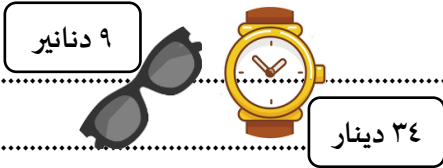


(١) يتقاضى عامل ١٠ دنانير في اليوم، فكم يوماً عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ديناراً؟



(٢) إذا كان ثمن ساعة ٣٤ دينار، وثمان نظارة شمسية ٩ دنانير. إذا اشتريت الإثنين معاً فكم يعيد إليك

البائع إذا أعطيته ٥٠ ديناراً؟



(٣) إذا كان مع راشد ٣ أوراق نقدية من فئة ((١٠ دنانير))، و٦ أوراق من فئة ((٥ دنانير))، و١٢ ورقة من فئة

((الدينار الواحد)). فهل لديه المبلغ الكافي لشراء هاتف نقال سعره ٨٢ دينار؟



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	☐
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	☐
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	☐
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	☐
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐



ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(١) أيّ عدد تمثل فيه ٨ قيمة ٨٠٠ ؟

- أ) ١٤٦٨ (ب) ٢٥٨٧ (ج) ٣٨٠٩ (د) ٨٦٣٤

(٢) قيمة الرقم ٥ في العدد ٧٥٢٣٠٧ هي

(٣) ما هو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٤ مئات + ٢ عشرات ؟

- أ) ٤٣٢ (ب) ٤٢٣ (ج) ٣٢٤ (د) ٢٣٤

(٤) ما هو العدد الذي يساوي ٩ آلاف + ٣ مئات + ٨ وحدات ؟

- أ) ٩٠٣٨ (ب) ٩٣٨٠ (ج) ٩٣٠٨ (د) ٩٣٨

(٥) ضللي ما يكافئ العدد ٥٤٣ في كل عبارة

أ) $٤٠ + ٥٠٠ + ٣$ صح خطأب) $٥٠ + ٤٣$ صح خطأ

ج) ٥ مئات + ٤ عشرات + ٣ آحاد صح خطأ

د) ٥٤ مائه + ٣ آحاد صح خطأ

هـ) ٥ مئات + ٤٣ آحاد صح خطأ

و) ٥٢ عشرات + ٢٣ آحاد صح خطأ

(٦) رتي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

١٢٥

٥١٢

٩٥

٢١٥

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	☐
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققتِ المطلوب منك بشكلٍ جزئي	☐
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	☐
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	☐
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐

الفصل الثاني

(جمع الأعداد الكلية وطرحها)

الدروس

(١ ، ٢) : الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

(٢ ، ٢) : تقدير المجموع والفرق

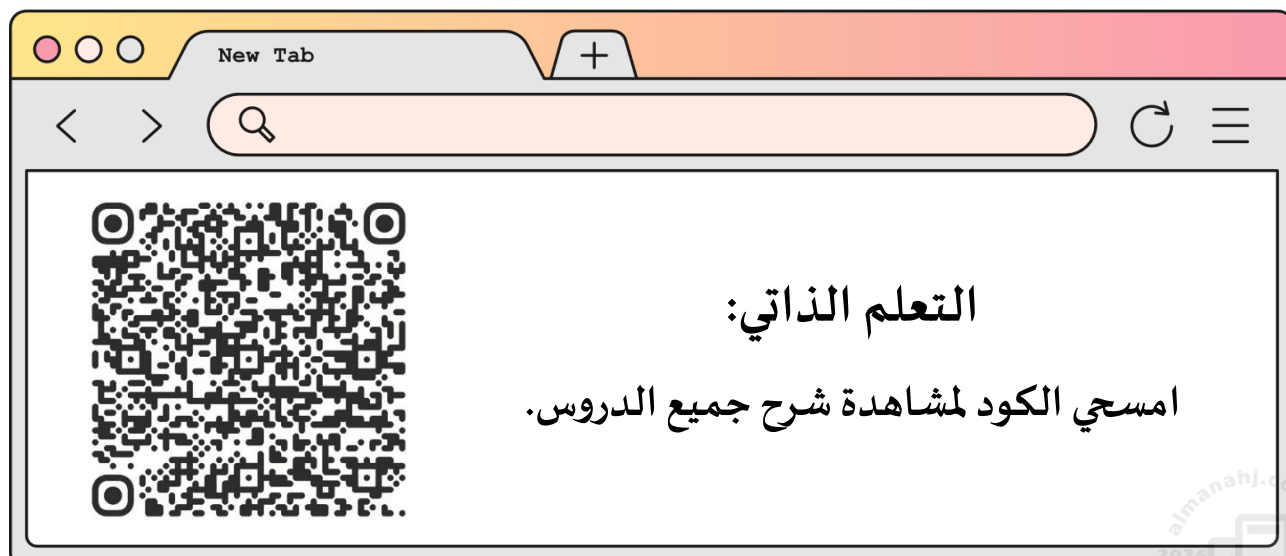
(٣ ، ٢) : مهارة حل المسألة (التقدير أو الإجابة الدقيقة)

(٤ ، ٢) : جمع الأعداد الكلية

(٥ ، ٢) : طرح الأعداد الكلية

(٦ ، ٢) : الطرح مع وجود الأصفار

المعرفة الرقمية



(١) اكتب العدد المناسب في الفراغ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

- خواص الجمع: (الإبدال، التجميع، العنصر المحايد الجمعي)
- قواعد الطرح: (طرح صفر من عدد، طرح عدد من نفسه)

مثال $(5 + 6) + 1 = 5 + (6 + 1)$	$6 = 0 + \dots\dots\dots$
الخاصية المستعملة: خاصية التجميع	الخاصية المستعملة:
$7 - \dots\dots\dots = 0$	$14 = \dots\dots\dots - 14$
الخاصية المستعملة:	الخاصية المستعملة:
$74 + \dots\dots\dots = 68 + 74$	$8 + (\dots\dots + 7) = (8 + 1) + 7$
الخاصية المستعملة:	الخاصية المستعملة:

(٢) اكتب جملة عددية، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

لدى أحمد ٣ مثلثات و ٥ مربعات	لدى محمد ٥ مربعات و ٣ مثلثات
الجملة العددية:	الجملة العددية:
.....	
الخاصية المستعملة:	

(٣) اجمعي ذهنياً:

$$\dots\dots\dots = 27 + 11 + 1^{**}$$

$$\dots\dots\dots = 15 + 22 + 3^{**}$$

$$\dots\dots\dots = 13 + 24 + 17^{**}$$

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عدداً مناسباً في الفراغ:

$$(19 + \dots\dots\dots) + 23 = 19 + (\dots\dots\dots + 23)$$

هل تستطيعين أن تكتبي أي عدد في الفراغ؟

المعرفة الرقمية



تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك. ☐ ينقصك: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐ استمري بالصعود ☐ وستصلين لأعلى المراتب ☐ شكرا لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر. ☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	

(١) قدري الإجابة بتقريب الأعداد لأقرب قيمة منزلية معطاة في كل مما يأتي:

النتاج	قدري الفرق	النتاج	قدري المجموع
	٥٩٣ - ٧٧٢ (لأقرب مئة)		١٢٢ + ٣٨٣ (لأقرب مئة)
	٢٠٣٦٤ - ٢٧٦٢٩ (لأقرب ألف)		٢٠٤٢٥ + ٤٧٣٢٦ (لأقرب ألف)

(٢) صعد أحد متسلقي الجبال قمة جبل إفرست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٥٠ متراً. فإذا صعد إلى القمة ثم نزل مجدداً،

قربي المسافة التي قطعها صعوداً ونزولاً لأقرب ألف:



(٣) يوضح الجدول المجاور ثمن ثلاجة و ثمن مكيف اشتراهما والد عثمان. بكم يقدر ثمنهما الكلي؟

أجهزة كهربائية	
السعر	الجهاز
٣٩٩ ديناراً	ثلاجة
١٧٩ ديناراً	مكيف

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عددين بحيث إذا قربا لأقرب مئة يكون ناتج مجموعهما ٤٠٠

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \leftarrow \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} +$$

٤٠٠

التفكير الناقد وحل المشكلات



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد ناتج الجمع:

$\begin{array}{r} ٢ \quad ٩ \quad ٧ \quad ١ \\ ٨ \quad ٦ \quad ٤ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٥ \quad ٢ \quad ٤ \\ ١ \quad ٣ \quad ٧ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٦ \quad ٧ \quad ٤ \quad ٢ \\ ٩ \quad ٧ \quad ٥ \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٢ \quad ٩ \quad ٠ \\ ٦ \quad ٩ \quad ٣ \\ \hline \end{array} +$
---	---	---	---

(٢) يجمع فريق أصدقاء البيئة في المدرسة الزجاجات الفارغة من أجل إعادة تدويرها. فإذا جمع الفريق ١٧٨ زجاجة في الشهر الأول و ٢٣٦ زجاجة في الشهر الثاني، فكم زجاجة جمع الفريق في الشهرين معاً؟



(٣) كشفت إحصائيات مرورية على جسر الملك فهد في أحد الأيام عن عبور ٨٧٧٨ سيارة في اتجاه البحرين، و ٧١٢٦ سيارة في اتجاه السعودية. فكم سيارة قد عبرت الجسر في ذلك اليوم؟

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات



المعرفة الرقمية



مسألة مفتوحة: اكتب عددين بحيث يتكون كل منهما من خمسة أرقام ويبلغ مجموعهما ٦٠٠٠ تقريباً.

العددان هما: _____ + _____ = ٦٠٠٠

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
☐ أرجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. ☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	☐ استمري بالصعود ☐ وستصلين لأعلى المراتب ☐ شكرا لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحقق المطلوب منك. ☐ ينقصك: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحقق المطلوب منك. ☐ ينقصك: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

(١) أوجد الفرق:

$\begin{array}{r} 2962 \\ - 845 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39536 \\ - 18698 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4273 \\ - 365 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

(٢) اشترى جاسم علبة ألوان ثمنها ١٤ دينار وكتاباً ثمنه ١٥ دينار وقلماً ثمنه ديناران. فإذا أعطى

أحمد البائع ٤٠ دينار، فكم دينار سيعيد البائع إليه؟

- ثمن علبة الألوان والكتاب والقلم = ...
- سيعيد البائع إلى أحمد = ...

(٣) بدأ أحد متسلقي قمة إفرست من منطقة ارتفاعها عن سطح البحر ٥٣٦٤ متراً، وتسلق مسافة ٧٠١ متراً.

فإذا علمت أن ارتفاع قمة إفرست عن سطح البحر ٨٨٥٠ متراً، فكم متراً بقي ليصل إلى القمة؟



التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

أي مسائل الطرح الآتية لا يتطلب حلها إعادة تجميع؟ (ضعي دائرة حولها)

$$\begin{array}{r} 95947 \\ - 26377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89584 \\ - 67372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70.639 \\ - 396.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67457 \\ - 40724 \\ \hline \end{array}$$

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد الفرق:

$\begin{array}{r} 9 \quad . \quad . \quad 9 \\ - \quad 5 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad . \quad 4 \\ - \quad 4 \quad 9 \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r|l|l} 7 & . & 7 \\ 5 & 3 & 5 - \end{array}$	$\begin{array}{r|l|l} 3 & . & 9 \\ & 5 & 7 - \end{array}$
---	---	---	---

(٢) حضر معرض الكتاب في اليوم الأول ١٠٠٠ شخص، وحضره في اليوم الثاني ٣٥٠ شخص، فكم يزيد

عدد حضور اليوم الأول على عدد حضور اليوم الثاني؟



(٣) في مسابقة مدرسة خمنت أمانة عدد الكرات الزجاجية بـ ١٠٠٧ كرات. فإذا كان عدد الكرات

الصحيح هو ٩٧٢، فكم كرة يكون الفرق بين تخمين أمانة والرقم الصحيح؟

الحل: الفرق بين تخمين أمانة والرقم الصحيح =

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	☐
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	☐
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	☐
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	☐
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐

$$(١) ٥٦٣١ + ٢٨٦ =$$

الإجابة:.....

$$(٢) ٤٢١٥ + ٧٣٧ + ٨٦ =$$

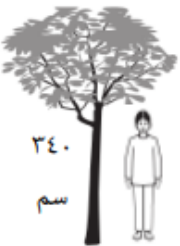
الإجابة:.....

$$(٣) ٤٢٧٥$$

$$+ ٣٤٦$$

الإجابة:.....

(٤) بدأ أحد متسلق الجبال تسلق قمة إفريست من نقطة ارتفاعها عن سطح البحر ٥٦٤ متراً، وتسلق مسافة ٧٠١ متراً. فإذا علمت أن ارتفاع قمة إفريست عن سطح البحر ٨٨٥٠ متراً، فكم متراً بقي ليصل إلى القمة؟



(٥) بكم يزيد طول الشجرة (بالسم) عن طول الرجل؟

(د) ٢٥٦

(ج) ١٥٥

(ب) ٢٤٥

(أ) ٥٢٥

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

نشاط تدريبي في مهارة الحساب الذهني (ورقة الإجابة)

الزمن	الرقم	الإجابة	الدرجة
٥ ثواني	١		
	٢		
	٣		
١٠ ثواني	٤		
	٥		
	٦		
١٥ ثانية	٧		
	٨		
	٩		
	١٠		
درجة الطالبة			

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحقق المطلوب منك. ☐ بنقصك: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐ استمري بالصعود ☐ وستصلين لأعلى المراتب ☐ شكرا لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر. ☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	

الفصل الثالث

(تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها)

الدروس

(١ ، ٣) : جمع البيانات وتفسيرها

(٢ ، ٣) : المنوال والوسيط والقيمة المتطرفة

(٣ ، ٣) : خطة حل المسألة (إنشاء جدول)

(٤ ، ٣) : التمثيل بالنقاط

(٥ ، ٣) : قراءة التمثيل بالأعمدة

(٦ ، ٣) : قراءة التمثيل بالأعمدة المزدوجة

(٧ ، ٣) : التمثيل بالخطوط

(٨ ، ٣) : تحديد النواتج الممكنة

(٩ ، ٣) : الاحتمال

المعرفة الرقمية



New Tab

< > 🔍

🔄 ☰



التعلم الذاتي:

امسح الكود لمشاهدة شرح جميع الدروس.

(١) قامت سلى بإجراء مسح لمعرفة المادة الدراسية لدى صديقاتها. نظمي البيانات في لوحة إشارات وجدول تكرار:

تمثيل البيانات		
المادة	الإشارات	التكرار
علوم		
رياضيات		
لغة عربية		

البيانات (المادة الدراسية المفضلة)	
علوم	لغة عربية
علوم	لغة عربية
علوم	لغة عربية
رياضيات	لغة عربية
رياضيات	رياضيات

(٢) بينما كان هشام ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه ويسجل ألوانها في لوحة الإشارات أدناه،

نظمي البيانات في جدول تكراري ثم أجب عن الأسئلة:

أ. أكثر لون من السيارات شاهده هشام هو:

ب. شاهد هشام ٦ سيارات من اللون

ج. مجموع السيارات التي مرت هو:

ألوان السيارات		
اللون	الإشارات	التكرار
فضي	||||	
أسود	|||| ||||	
أبيض	| ||||	

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال اثر ائي: مسائل مهارات التفكير العليا

إذا قمتي بجمع بيانات عن سكان مدينتك، فهل من الأفضل تنظيم تلك البيانات في جدول تكراري أم في جدول إشارات؟

- جدول تكراري. أم - جدول إشارات.

فسري إجابتك:

المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	

(١) أوجدني المنوال والوسيط، وحددي القيم المتطرفة إن وجدت:

الجوائز التي تم توزيعها على الطالبات في مسابقة ثقافية					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	٨	٢٣	٢٥	٢٤	٢٨
ترتيب الأعداد					

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

(٢) أوجدني المنوال والوسيط، وحددي القيم المتطرفة إن وجدت:

عدد زوار المعرض					
اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
العدد	٤٦	٤٠	٣٥	١٢	٤٠
ترتيب الأعداد					

المنوال: الوسيط: القيمة المتطرفة:

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات

اكتشفي الخطأ: وجد أنس وبلال الوسيط للبيانات ٣٨، ٢٧، ٩١، ٥١، ٣٤ حوطي الإجابة الصحيحة:

بلال: ٤٩ هو الوسيط

٣٨، ٢٧، ٤٩، ٥١، ٣٤

أنس: ٣٨ هو الوسيط

٥١، ٤٩، ٣٨، ٣٤، ٢٧

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحقق المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) إذا كان مع مالك ١٧ ديناراً وأراد أن يشتري شطائر كبيرة، وكان ثمن الشطيرة الواحدة دينارين، فكم شطيرة يمكنه أن يشتري؟

عدد الشطائر	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
الثلث									

يستطيع مالك أن يشتري شطيرة

(٢) إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ دنانير، فكم كتاباً يمكنه شحنه بـ ٣٢ ديناراً؟

عدد الكتب	١								
التكلفة	٤								

عدد الكتب التي يمكن شحنها بـ ٣٢ ديناراً هو كتب

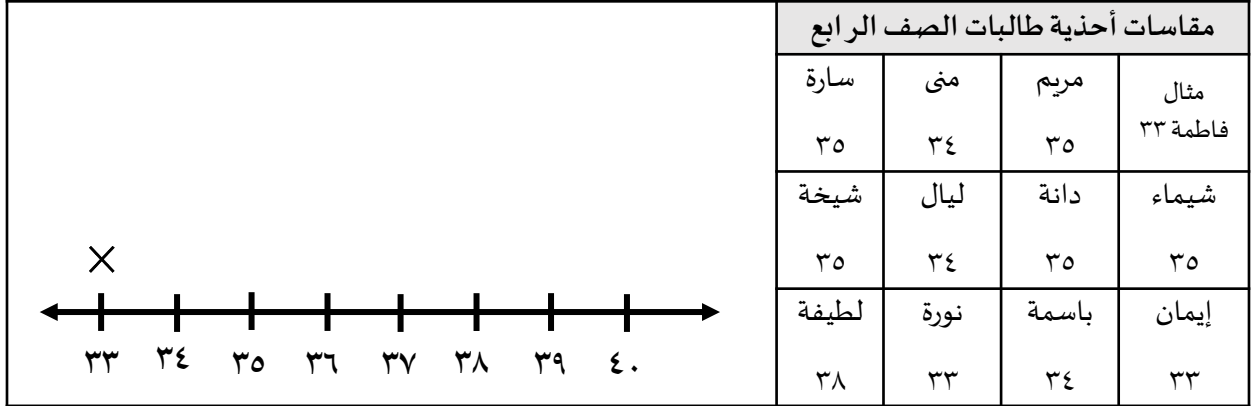
(٣) يتصدق كمال بـ ٥ دنانير عن كل ٢٠٠ دينار عنده، فإذا تصدق بـ ٣٠ ديناراً، فكم ديناراً كان معه؟

مبلغ كمال	٢٠٠								
مبلغ الصدقة	٥								

كان مع كمال دينار

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○ استمري بالصعود	○ ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	
○ حقق المطلوب منك بشكل جزئي	○ وستصلين لأعلى المراتب	○ ارجعي إلى نموذج الإجابة.	
○ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○ شكرا لجهودك الرائعة.	○ أعيدي حل المسائل الخاطئة.	
○ بنقصك:	○ أقدر جهودك.	○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	
○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○ سعت بمحاولاتك.		

(١) مثلي البيانات بالنقاط باستخدام علامة (X) :



(٢) أوجدني المنوال والوسيط، والقيم المتطرفة:



- المنوال:
- الوسيط:
- القيمة المتطرفة:

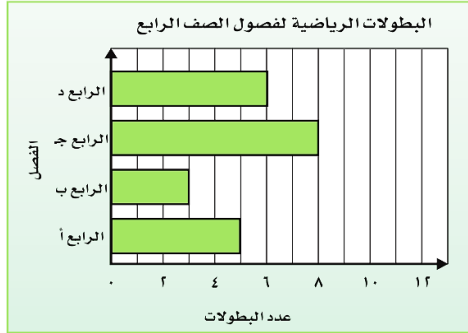
(٣) مسألة من واقع الحياة: يظهر التمثيل المجاور أطوال مجموعة من الأطفال الرضع. أجب عن الأسئلة:

- ما عدد الأطفال الذين طولهم ٥٨ سم؟



- المنوال = ...
- الوسيط = ...

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○



(١) استعملي التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة على الأسئلة التالية:

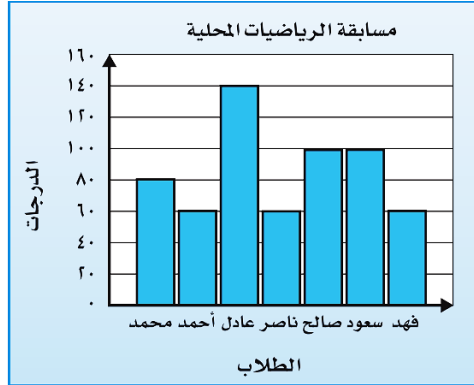
• ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

• ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

• كم يزيد عدد بطولات الصف الرابع ج على عدد بطولات الصف الرابع د؟



(٢) بين التمثيل بالأعمدة المجاور درجات سبعة من الطلاب في المسابقة المحلية للرياضيات:



• من الطلاب الذين حصلوا على الدرجة نفسها؟

• كم تنقص درجات فهد عن درجات صالح؟

• من الطالبان اللذان مجموع درجاتهما يساوي ٢٢٠ درجة؟ وضح كيف وجدت الإجابة

سؤال اثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات

الحس العددي: لماذا يكون التقدير ضرورياً أحياناً عند قراءة البيانات التي يعرضها التمثيل بالأعمدة؟

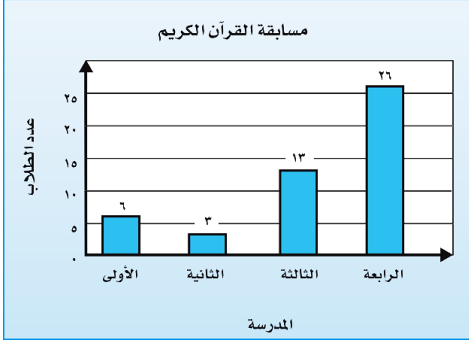


المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) يوضح التمثيل البياني أعداد الطلاب الذين شاركوا في مسابقة لحفظ القرآن الكريم وتجويده، استعملي التمثيل



للإجابة عما يلي:

من أي مدرسة شارك أكبر عدد من الطلاب؟

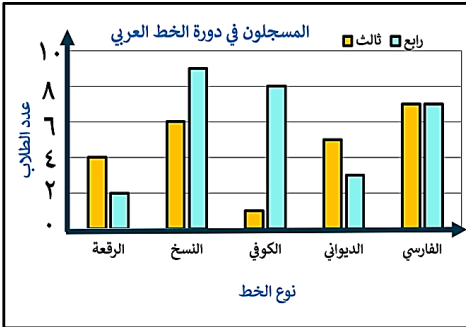
من أي مدرسة شارك أقل عدد من الطلاب؟

كم يزيد عدد المشاركين من المدرسة الرابعة على ثاني أكبر عدد من المشاركين؟

هل مجموع أعداد المشاركين من المدارس الأولى والثانية والثالثة يساوي عدد المشاركين من المدرسة الرابعة؟

فسري إجابتك:

(٢) يوضح التمثيل البياني أعداد المسجلون في دورة الخط العربي، استعملي التمثيل للإجابة عما يلي:



• ما نوع الخط الذي يتدرب عليه أقل عدد من طلاب الصف الرابع؟

• ما مجموع الطلاب في هذه الدورة؟

• عدد طلاب الصف الثالث =

• عدد طلاب الصف الرابع =

• مجموع الطلاب =

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: صف مجموعة بيانات لا يمكن تمثيلها بالأعمدة المزدوجة:



المعرفة الرقمية

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

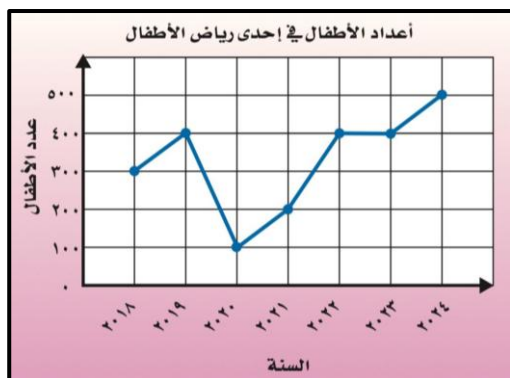
(١) استعملي التمثيل بالخطوط المجاور الذي يبين أعداد الأطفال في إحدى رياض الأطفال خلال السنوات الست الأولى،

للإجابة عن الأسئلة الآتية:

• كم عدد الأطفال في الروضة عام ٢٠١٨ م؟

• كم يزيد عدد الأطفال في الروضة عام ٢٠١٩ على عددهم عام ٢٠٢٠ م؟

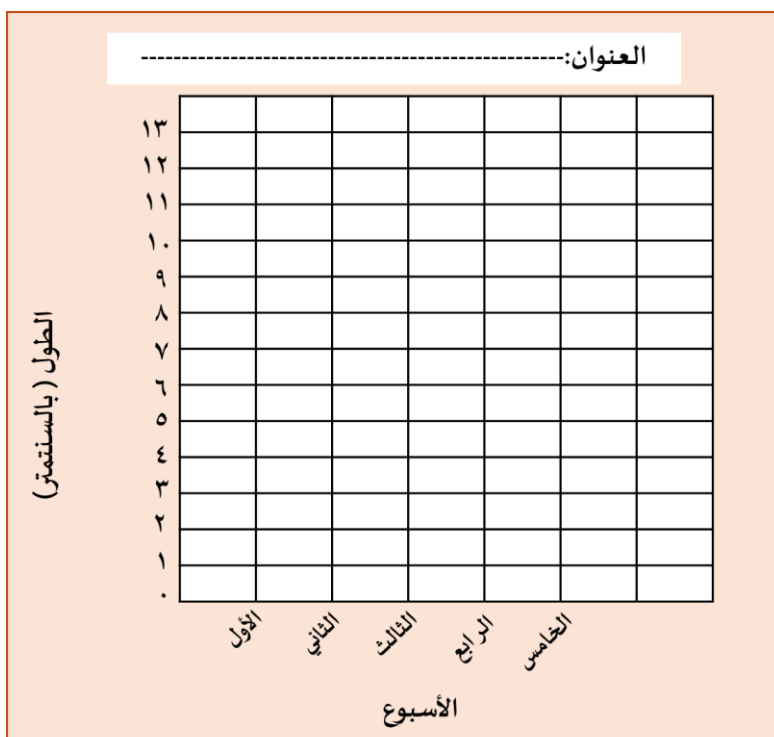
• ما مجموع الأطفال في الروضة من عام ٢٠٢٢ حتى عام ٢٠٢٤ م؟



(٢) يبين الجدول المجاور طول نبتة خلال عدة أسابيع.

• مثلي بالخطوط البيانات في الجدول.

• توقع طول النبتة في الأسبوع السادس.



طول نبتة	
الأسبوع	الطول (بالسنتيمتر)
الأول	١
الثاني	٤
الثالث	٧
الرابع	١٠
الخامس	١٣

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) استعملي طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير المؤشر مرتين:

تدوير القرص للمرة الثانية



٤	٣	٢	١	
			١	١
			١	
				٢
				٣
				٤

تدوير القرص للمرة الأولى

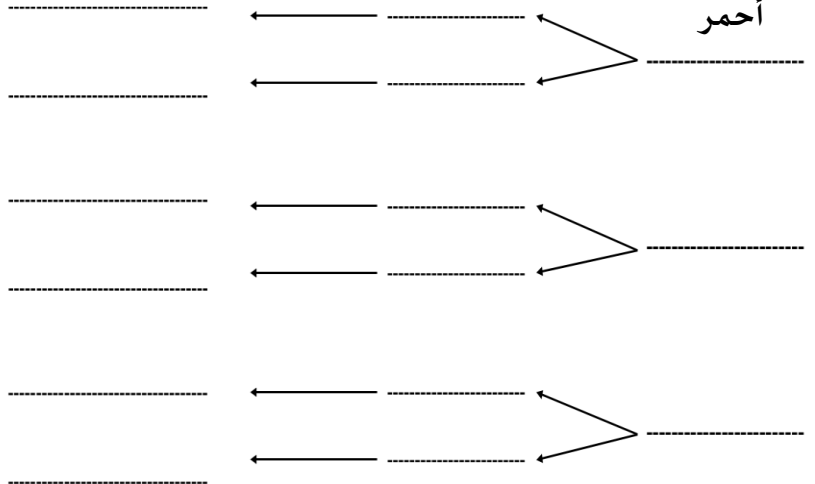
(٢) استعملي طريقة الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشري القرصين:



أحمر، برتقالي

برتقالي

أحمر



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققته المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

- (١) اختار محمد كرة زجاجية من كيس به ١٠ كرات ملونة (٦ صفراء، ٣ حمراء، ١ خضراء) دون النظر إليها. باستعمال الكلمات (مؤكد، أو أكثر احتمالاً، أو متساوي الإمكانية، أو أقل احتمالاً أو مستحيل) . صفي احتمال كل من النواتج التالية:



خضراء: -----	صفراء: -----	حمراء أو صفراء أو خضراء: -----
زرقاء: -----	غير خضراء: -----	حمراء أو خضراء: -----



- (٢) إذا تم تدوير المؤشر الذي به الأحرف (ي، ن، د، ا، ع) استعملي الأعداد لوصف احتمال كل من:

حرف أ: -----	غير حرف ن: -----	غير حرف علة: -----
حرفة علة: -----	غير أ أو د: -----	أحد أحرف كلمة (زهرة): -----

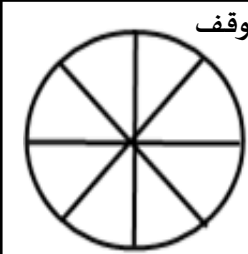
- (٣) تم تدوير المؤشر ٢١ مرة، وكانت النتائج كما يأتي لو أننا أدركنا المؤشر مرة إضافية، فصفي احتمال استقراره على اللون البرتقالي باستعمال الأعداد.

اللون	أزرق	أخضر	برتقالي
عدد المرات	|| ||||	|| |||| ||||	||

وصف احتمال استقراره على اللون البرتقالي هو:

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال اثر ائي: مسائل مهارات التفكير العليا



القرص الذي أمامك مقسم إلى ٨ أقسام متساوية، لوني أجزاء القرص بألوان مختلفة، بحيث يكون توقف المؤشر على اللون الأخضر أكثر احتمالاً، وتوقفه على اللون الأحمر أو الأزرق أقل احتمالاً.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○ استمري بالصعود	○ ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	
○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○ وستصلين لأعلى المراتب	○ ارجعي إلى نموذج الإجابة.	
○ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○ شكرا لجهودك الرائعة.	○ أعيدي حل المسائل الخاطئة.	
○ ينقصك:	○ أقدر جهودك.	○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	
○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○ سعدت بمحاولاتك.		



الصف	عدد الطلاب الناجحين	عدد الطلاب الراسبين	عدد الطلاب الذين لم يؤدوا الاختبار	اجمالي عدد الطلاب
أ ٤	٢٤	٢	٤	٣٠
ب ٤	٢٣	٢	٣	٢٨
ج ٤	٢٧	٣	٢	٣٢
د ٤	٢٥	١	٤	?

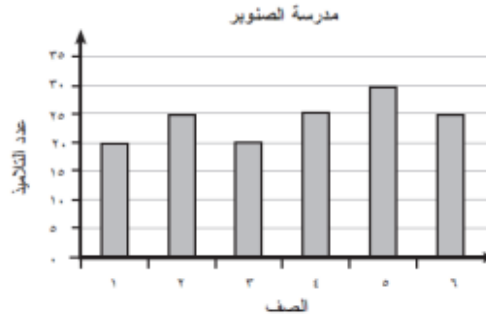
١- كم عدد طلاب الصف ٤ د؟

أ) ٢٥ (ب) ٢٦ (ج) ٣٠ (د) ٣٢

٢- أي صف به عدد الطلاب الراسبين أكثر من عدد الطلاب الذين لم يؤدوا الاختبار؟

أ) ٤ (ب) ٤ (ج) ٤ (د) ٤

ب) يبين الشكل البياني عدد التلاميذ في كل صف في مدرسة الصنوبر.



١- كم يزيد عدد تلاميذ الصف الخامس عن عدد تلاميذ الصف الثالث؟

التفاح الذي قطفه بدر	
الأحمر	٢٠
الأصفر	٦٠
الأخضر	٣٥

..... تلميذاً

٢- في مدرسة الصنوبر توجد أماكن بكل صف لثلاثين تلميذاً.

كم يمكن أن يكون عدد التلاميذ الإضافي في المدرسة؟

أ) ٢٠ (ب) ٢٥ (ج) ٣٠ (د) ٣٥

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

نشاط إثرائي: اختبار تراكمي

(١) ما العدد الذي يزيد بمقدار ١٠٠ على العدد ٨٢٧٥٣؟

أ. ٨٢٨٥٣

ب. ٨٣٧٥٣

ج. ٩٢٧٣٥

د. ٩٢٧٥٣

(٢) طريق طول ٩٤٨٥ مترًا. إذا قطع سعد منه مسافة ٦٢٠٨ مترًا بدراجته، فكم مترًا بقي؟

أ. ١٥٧٩٣

ب. ١٥٢٦٧

ج. ٣٢٧٧

د. ٣١٨٣

(٣) ما تقريب العدد ٧٣٦٢٤٩ لأقرب مئة؟

أ. ٧٣٦٠٠٠

ب. ٧٣٦٢٠٠

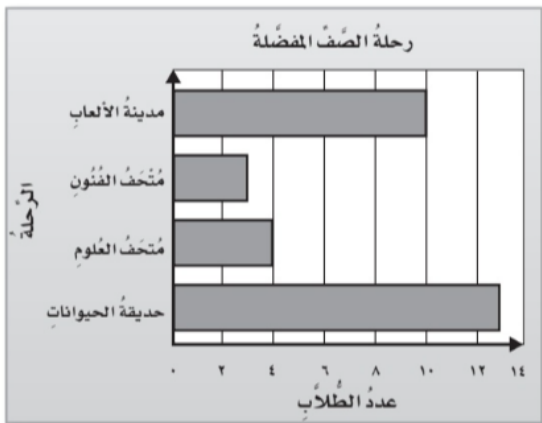
ج. ٧٣٦٢٥٠

د. ٧٤٠٠٠٠

(٤) سأل مهند طلاب صفه عن الرحلة المدرسية المفضلة لديهم، ولإظهار النتائج التي حصل عليها كون لوحة

الأعمدة كما هو موضح في الصورة، كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الذهاب إلى حديقة الحيوانات

على عدد الطلاب الذين يفضلون الذهاب إلى متحف العلوم؟



أ. ٣

ب. ٦

ج. ٧

د. ٩

الفصل الرابع

(الأنماط والجبر)

الدروس

(١ ، ٤) : تمثيل الجمل العددية وكتابتها

(٢ ، ٤) : التعابير والجمل العددية

(٣ ، ٤) : خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)

(٤ ، ٤) : جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

(٥ ، ٤) : جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

(٦ ، ٤) : تعابير الجمع والطرح الجبرية

(٧ ، ٤) : معادلات الجمع والطرح

(٨ ، ٤) : تعابير الضرب والقسمة الجبرية

(٩ ، ٤) : اكتشاف قاعدة من جدول

المعرفة الرقمية



التعلم الذاتي:

امسح الكود لمشاهدة شرح جميع الدروس.



- (١) في أحد المطاعم طلب خمسة أشخاص فطائر الدجاج، وطلب سبعة أشخاص آخرين فطائر الجبن، بينما طلب ثلاثة عشر شخصاً فطائر اللبنة. ما مجموع الأشخاص الذين طلبوا الفطائر في المطعم؟ مثلي بالرسم، ثم اكتب جملة عددية ولفظية:

التمثيل بالرسم	الجملة العددية	لفظياً
	-----	----- ----- ----- -----

- (٢) مثلي الجمل العددية لفظياً وبالرسم:

الجملة العددية	التمثيل بالرسم	لفظياً
$6 + 4 + 11 = \text{-----}$		----- ----- ----- -----

- (٣) اكتب جملة عددية ومثل بالرسم:

لفظياً	الجملة العددية	التمثيل بالرسم
اصطاد أحمد ١٤ سمكة، باع منها ٨ سمكات، كم سمكة تبقت لديه؟		

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

التفكير الناقد وحل المشكلات

اكتشفي الخطأ: كتب كل من عبد الله وعبد الرحمن جملة عددية. حوطي الإجابة الصحيحة.

عبد الرحمن:

$$15 = 45 - 60$$

عبد الله:

$$15 = 5 - 40 - 60$$

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك. ☐ ينقصك: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐ استمري بالصعود ☐ وستصلين لأعلى المراتب ☐ شكرا لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. ☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	

(١) اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين:

- فاز فريق كرة القدم في المدرسة بـ ١١ مباراة، بينما فاز فريق كرة الطائرة بـ ١٤ مباراة. فكم مباراة فازت بها فرق المدرسة؟

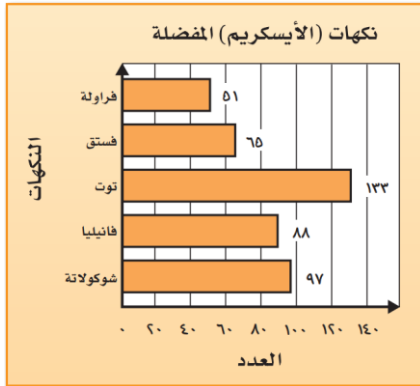
العبارة العددية	الجملة العددية

- اصطاد صياد ٣٧ سمكة في يوم ما. فإذا أعاد إلى البحر ٩ منها. فكم سمكة بقيت معه؟

العبارة العددية	الجملة العددية

(٢) اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

$١٠ + ١٧ = ٤٧ \bullet ٧٤$	$١٥٠ + ٤٠٠ > ٣١٧ \bullet ٥٢٠$	$١٠ - ٤٦٠ = ٦ \bullet ٤٤٤$
---------------------------	-------------------------------	----------------------------



(٣) مسألة من واقع الحياة (استعملي التمثيل المجاور لتجيب عن الأسئلة):

ما النكهتان الأكثر تفضيلاً؟

اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عددي الذين يفضلونهما.

اكتب جملة عددية تعبر عن مجموع الذين يفضلون نكهة الفانيليا والذين

يفضلون نكهة النوت.

اكتب جملة عددية تعبر عن الفرق بين عدد الذين يفضلون الفانيليا وعدد الذين يفضلون الفراولة.

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال اثر آئي: مسائل مهارات التفكير العليا

أي مما يأتي ليست عبارة: (ضعي دائرة حولها)

$٦ + ٢ + ١٢$

$١٩ = ٩ - ٢٨$

$٣ + ١٧$

$٦٦ + ٤١$

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الجل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) مع سعاد الآن ٨ دنانير، أعطاهما والدها أمس ٤ دنانير، وأعطت أخاها دينارين، فكم ديناراً كان معها من قبل؟

(٢) ركب ٥ أشخاص الحافلة في المحطة الأولى. وفي المحطة الثانية ركب ٤ أشخاص ونزل شخصان. وفي المحطة الثالثة ركب ٥ أشخاص. وفي المحطة الأخيرة ركب شخص واحد. فكم شخصاً أصبح في الحافلة؟

(٣) لدى محل لبيع أسماك الزينة ١٠ سمكات، موزعة على ٣ أحواض. فإذا باع منها ٤ سمكات وبقي في كل حوض عدد

مختلف من السمك، فكم سمكة قد بقيت في كل حوض؟



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	☐
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققتِ المطلوب منك بشكلٍ جزئي	☐
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	☐
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	☐
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐

- (١) تزيد المسافة التي قطعها ماجد بدراجته الهوائية ٦ كم على المسافة التي قطعها سهيل بدراجته الهوائية. استعملي جدول الدالة أدناه لتجد المسافة التي قطعها ماجد عندما قطع سهيل ١، ٣، ٥، ٧ كم.

القاعدة: $\triangle + 6$				
المدخلات $\triangle$	١	٣	٥	٧
المخرجات $\square$	.....	.....	.....	.....

- (٢) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\triangle - 4$				
المدخلات $\triangle$	١٥	١٢	٩	٦
المخرجات $\square$	.....	.....	.....	.....

- (٣) حصل سعيد ورفاقه على علاوة تشجيعية يومية مقدارها ديناران لكل منهم. أوجدي قيمة الدخل اليومي لكل واحد منهم بعد العلاوة، إذا كان ما يحصلون عليه قبلها هو: ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠ ديناراً.

القاعدة: -----				
المدخلات $\triangle$	١٥	١٢	٩	٦
المخرجات $\square$	.....	.....	.....	.....



سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات

استعملت عبيد قاعدة لإيجاد المخرجات، ماهي قاعدة عبيد؟

المدخلات $\triangle$	٣	٤	٥
المخرجات $\square$	٧	٨	٩

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن وحققَ المطلوب منك بجدارة	☐ استمري بالصعود	☐ ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	
☐ حققتَ المطلوب منك بشكلٍ جزئي	☐ وستصلين لأعلى المراتب	☐ ارجعي إلى نموذج الإجابة.	
☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	☐ شكرا لجهودك الرائعة.	☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة.	
☐ ينقصك:	☐ أقدر جهودك.	☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	
☐ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐ سعدت بمحاولاتك.		

- (١) إذا علمت أن في كل كيس ٣ كرات فاستعملي الجدول المجاور لتجدي العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس:

القاعدة: $3 \times \triangle$				
٥	٤	٣	٢	المدخلات (عدد الأكياس) $\triangle$
.....	.....	.....	.....	المخرجات (عدد الكرات) $\square$

- (٢) يتم توزيع العدد الكلي للوجبات الخفيفة كل أسبوع بالتساوي بين ٤ من الكشافة المشتركين في مخيم كشي. استعملي الجدول المجاور لتجد عدد الوجبات الخفيفة التي يحصل عليها كل عضو كشافة عند تقديم أعداد مختلفة من هذه الوجبات.

القاعدة: $4 \div \triangle$				
٢٤	٢٠	١٢	٨	المدخلات (عدد الوجبات) $\triangle$
.....	.....	.....	.....	المخرجات (عدد الأعضاء) $\square$

- (٣) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $3 \times \triangle$				
٥	٤	٣	٢	المدخلات $\triangle$
.....	.....	.....	.....	المخرجات $\square$

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا



التفكير الناقد وحل المشكلات

أوجد قاعدة الدالة في الجدول أدناه ، قاعدة الدالة هي:

٥٠	٤٠	٢٥	١٥	$\triangle$	المدخلات
١١	٩	٦	٤	$\square$	المخرجات

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) اكتب عبارة جبرية لكل مما يأتي:

يزيد على هـ بثلاثة	مجموع د وستة	العدد ١٠ مطروحاً من م

(٢) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي، إذا علمت أن $ص = ٩$ ، $ب = ٥$:

ص + ٢	١١ - ب	١٥ - (ب + ١)	(ص + ٨) - ٥

(٣) عند سمية ٣ قطط، ولدت واحدة منها عدداً من القطط الصغيرة:

- عرّف متغيراً، ثم اكتب عبارة جبرية تمثل عدد القطط الكبيرة والقطط الصغيرة عند سمية الآن:

المتغير (عدد القطط الصغيرة) =	العبارة الجبرية =
إذا كان عدد القطط الصغيرة ٤ قطط، استعملي عبارتك الجبرية لإيجاد عدد جميع القطط لدى سمية:	

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

لوئي العبارة المختلفة عن العبارات الأخرى. ثم اذكر السبب.

$١ + ع$

$٤ - ص$

$٥ + ٢$

$٣ - س$

السبب:



المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
- ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر. - ارجعي إلى نموذج الإجابة. - أعيدي حل المسائل الخاطئة. - استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	- استمري بالصعود - وستصلين لأعلى المراتب - شكرا لجهودك الرائعة. - أقدر جهودك. - سعدت بمحاولاتك.	- عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة - حققت المطلوب منك بشكل جزئي - لديك بعض الأخطاء ولم تحقق المطلوب منك. - ينقصك: - الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	

(١) حل المعادلات الآتية:

$١٥ = ٨ + هـ$	$٦ = ٤ + د$	$٤ = أ + ١$
$١٥ = ٩ - ص$	$٢ = ب - ٤$	$١٢ = ٨ - و$

(٢) اكتب معادلة لكل مما يأتي، ثم حلها:

مجموع ١١ إلى عدد يساوي ٣٥	عدد زائد ٨ يساوي ٩
ما العدد الذي يزيد ١٥ بـ ١٥؟	العدد ٩ مطروحاً من عدد يساوي ١٢

(٣) أحرز ناصر ١٤ نقطة في النصف الأول من مباراة كرة السلة، وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها ٣٦ نقطة، اكتب معادلة لإيجاد عدد النقاط التي أحرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة ثم حلها.

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحقق المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي ، إذا كانت $أ = ٣$ ، $ج = ٦$:

$٢ \div ج$	$٢ \times أ$
$٦ \times (أ \div ١٥)$	$م \div أ$

(٢) اكتب تعبيراً جبرياً لكل مما يأتي:

عدد مقسوم على ٨	٩ ضرب خ
٢٤ مقسوماً على عدد	ن مضروباً في ١٢

(١) لدى معلم بعض علب الأقلام ، كل علبة منها تحتوي على ٨ أقلام:

- عرف متغيراً ، و اكتب تعبيراً جبرياً لعدد الأقلام الموجودة لدى المعلم.

- إذا كان لدى المعلم ٩ علب من الأقلام ، فكم قلاماً لديه؟

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) اكتشفي القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

القاعدة:						
عدد القوارب	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨
عدد الأشربة	٨	١١	١٤	-----	-----	-----

(٢) يبين الجدول المجاور عدد الأشربة لعدد من القوارب باعتبار أن كل قارب له العدد نفسه من الأشربة.

القاعدة:				
عدد القوارب	٧	٤	٣	.....
عدد الأشربة	١٤	٨	.....	١٠

(٣) كوني جدولاً لتكتشفي القاعدة، ثم طبقها لتحل المسألة:

زرعت سعاد ٥ زهرات في الصف الأمامي من حديقتها، وزرعت ١٠ زهرات في الصف الثاني ، و ١٥ زهرة في الصف الثالث . فما عدد الأزهار في الصف السابع؟

القاعدة:				
المدخلات (الصف)				
المخرجات (عدد الزهرات)				



سؤال اثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات

لوني زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) ، ثم اذكرني السبب.

٤٢ ، ٧

٦٠ ، ١٠

٢٤ ، ٨

٣٠ ، ٥

السبب:

المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○



(١) مع فهد ٧٨٠ دينار، ومع أخيه سامي ٥٤٣ دينارًا.

ل تمثل المبلغ الذي يملكه فهد أكثر من أخيه؟

أي جملة عددية هي الصحيحة؟

$$\begin{array}{ll} \text{أ) } ٥٤٣ = ٧٨٠ + \text{ل} & \text{ج) } ٥٤٣ = ٧٨٠ - \text{ل} \\ \text{ب) } ٨٧٠ = \text{ل} - ٥٤٣ & \text{د) } ٨٧٠ = \text{ل} + ٤٥٣ \end{array}$$

(٢) هناك ٩ صفوف من الكراسي. وهناك ١٥ كرسيًا في كل صف. أي من المعادلات التالية تعطي العدد

الإجمالي للكراسي؟ حيث ن تمثل العدد الإجمالي للكراسي.

$$\begin{array}{ll} \text{أ) } ٩ \div ١٥ = \text{ن} & \text{ج) } ٩ + ١٥ = \text{ن} \\ \text{ب) } ٩ \times ١٥ = \text{ن} & \text{د) } ٩ - ١٥ = \text{ن} \end{array}$$

(٣) مع سناء ١٢ تفاحة. أكلت بعض التفاحات وبقي معها ٩.

أية جملة تعبر عن ما حدث؟

$$\begin{array}{ll} \text{أ) } \square = ٩ + ١٢ & \text{ج) } ٩ = \square - ١٢ \\ \text{ب) } \square + ١٢ = ٩ & \text{د) } ١٢ = \square - ٩ \end{array}$$

(٤) معفي الصالة الرياضية لأحد الأندية ٥ أكياس. في كل كيس ٧ كرات. ثم اضاف المدرب كرتين أخريين.

أي مما يلي يمثل عدد الكرات التي في الصالة؟

$$\begin{array}{ll} \text{أ) } ٢ \times ٧ \times ٥ & \text{ج) } ٢ + ٧ + ٥ \\ \text{ب) } (٢ + ٧) \times ٥ & \text{د) } ٢ + (٧ \times ٥) \end{array}$$

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	☐
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	☐
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	☐
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	☐
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐

نشاط تدريبي في مهارة الحساب الذهني (ورقة الإجابة)

الدرجة	الإجابة	الرقم	الزمن
		١	٥ ثواني
		٢	
		٣	
		٤	١٠ ثواني
		٥	
		٦	
		٧	١٥ ثانية
		٨	
		٩	
		١٠	
		درجة الطالبة	

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققتي المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققتي المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

الفصل الخامس

(الضرب في عدد مكون من رقم واحد)

الدروس

(١ ، ٥) : العوامل والمضاعفات

(٢ ، ٥) : الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

(٣ ، ٥) : مهارة حل المسألة (معقولة الإجابة)

(٤ ، ٥) : تقدير ناتج الضرب

(٥ ، ٥) : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد من دون إعادة التجميع

(٦ ، ٥) : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد مع إعادة التجميع

(٧ ، ٥) : استقصاء حل المسألة (اختيار خطة)

(٨ ، ٥) : الضرب في أعداد كبيرة

(٩ ، ٥) : الضرب مع وجود الأصفار

المعرفة الرقمية



New Tab

< > 🔍

🔄 ☰



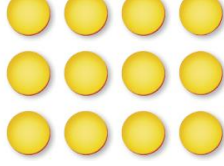
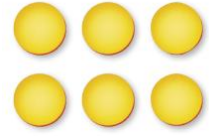
التعلم الذاتي:

امسحي الكود لمشاهدة شرح جميع الدروس.

(١) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي:

:٤	:٢
:٧	:٩

(٢) حددي العوامل (القواسم) التي تمثلها القطع الآتية:

----- ----- -----		----- ----- -----	
--	---	--	---

(٣) تعد مريم كعكات باستعمال الصينية الآتية:



كم كعكة تستطيع مريم إعدادها إذا استعملت ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ من هذه الصواني؟

(٤) في اليوم ٥ صلوات مفروضة. كم صلاة في أسبوع، وفي ١٠ أيام، وفي ١١ يوماً، وفي ١٢ يوماً؟

(٥) عوامل (قواسم) العدد ١٨ هي: ١ و ٢ و ٣ و ٦ و ٩ و ١٨ وص. ما هي قيمة ص؟

(٦) عوامل (قواسم) العدد ٨ هي: ١، ٢، ٤، ٨، ص. ما قيمة ص؟

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد ناتج الضرب، مستعمل الحقائق الأساسية والأنماط:

..... = ٨×٧	 = ٤×٦	 = ١×٢
..... = ٨٠×٧	 = ٤٠×٦	 = ١٠×٢
..... = ٨٠٠×٧	 = ٤٠٠×٦	 = ١٠٠×٢
..... = ٨٠٠٠×٧	 = ٤٠٠٠×٦	 = ١٠٠٠×٢

(٢) اضربي باستعمال الحساب الذهني:

..... = ٦٠٠×٧	 = ٩٠٠×٣	 = ٣٠×٤
------------------------	------------------------	-----------------------

(٣) الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

إذا كان $\times ٦ = ٤٢$	إذا كان $\times ٥ = ٧$
فإن $\times ٦٠ = ٤٢٠٠$	فإن $\times ٥٠ = ٣٥٠٠$

(٤) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت، ولكل بيت ١٠ نو افذ. ما العدد الكلي للنوافذ؟

سؤال اثر ائني: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات

مسألة مفتوحة: اكتب جملي ضرب يكون الناتج فيهما يساوي ١٨٠٠٠

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

البوابة حلقة نقاشية



المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

- (١) يقود طارق دراجته مسافة ١٦ كيلومترا في المرة الواحدة. فهل من المعقول القول إن طارقا قاد دراجته أكثر من ٨٠٠ كيلومترا في ٦ أشهر؟

- (٢) يوفر صالح ٤٠ دينارا شهريا لشراء حاسوب ثمنه ٤٠٠ دينار، فإذا كان لديه ١٢٠ دينار، فهل من المعقول القول إنه يمكنه شراء جهاز الحاسوب بعد ٦ أشهر من توفيره؟

- (٣) يمضي قاسم ٦٠ دقيقة أسبوعياً سيرا على قدميه للوصول إلى مدرسته، فهل من المعقول القول إن قاسماً يمضي ٢٤٠ دقيقة سيراً إلى مدرسته خلال ٤ أسابيع؟

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققِ المطلوب منك بجدارة	☐
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققتِ المطلوب منك بشكلٍ جزئي	☐
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	☐
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	☐
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐

(١) قدري الناتج، ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر أم أقل من القيمة الفعلية لناتج الضرب:

..... ×	← ٥٦٢ ← ٦ ×	 ×	← ٩٤٩ ← ٤ ×	 ×	← ٣٢ ← ٥ ×
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------	---------------

(٢) قدري الناتج، ثم اذكر ما إذا كان التقدير أكبر أم أقل من القيمة الفعلية لناتج الضرب:

.....	٩٣١٠ × ٧		٢٨ × ٥
-------------------------	----------	-------------------------	--------

(٣) تبلغ المسافة بين مدينتين ١٥٨ كيلومتراً، ويقطع علاء المسافة ٦ مرات في الأسبوع، فكم كيلومتراً تقريباً يقطعها علاء في الأسبوع؟

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

التفكير الناقد وحل المشكلات

الحس العددي: اشرح كيف يمكنك أن تعرف ما إذا كان تقديرك أكبر أم أقل من الإجابة الفعلية لمسألة ضرب.



المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد ناتج الضرب:

٢١	٤٢	٢٢	٢١
٣ ×	٢ ×	٣ ×	٤ ×
_____	_____	_____	_____

(٢) أوجد ناتج الضرب:

٢ × ٣٣	٢ × ١٤	٤٠ × ٢	٥٣ × ٢
..... ×	 ×	 ×	 ×

(٤) لدى فريق ٢١ كيساً من الفطائر، في كل كيس منها ٤ فطائر. فإذا أكل الفريق الفطائر ما عدا ٩ منها، فما عدد الفطائر التي أكلها الفريق؟

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

التفكير الناقد وحل المشكلات

مسألة مفتوحة: اكتب عدداً يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد.

..... = ٣ × (أقل من ١٠٠ بواحد)

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد ناتج الضرب:

4×15	9×14	92×3	46×2
..... $\times$	 $\times$	92 $\times 3$	46 ↗ ↖ $\times 2$

(١) يصل طول أحد أنواع الحشرات العصوية إلى ٤٥ سم. ما طول ٣ حشرات من هذا النوع؟



سؤال اثر ائي: مسائل مهارات التفكير العليا

التفكير الناقد وحل المشكلات

مسألة مفتوحة: اكتب جملتي ضرب مختلفتين يكون ناتج كل منهما ١٢٠

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

البوابة حقة
نقاشية

المعرفة الرقمية



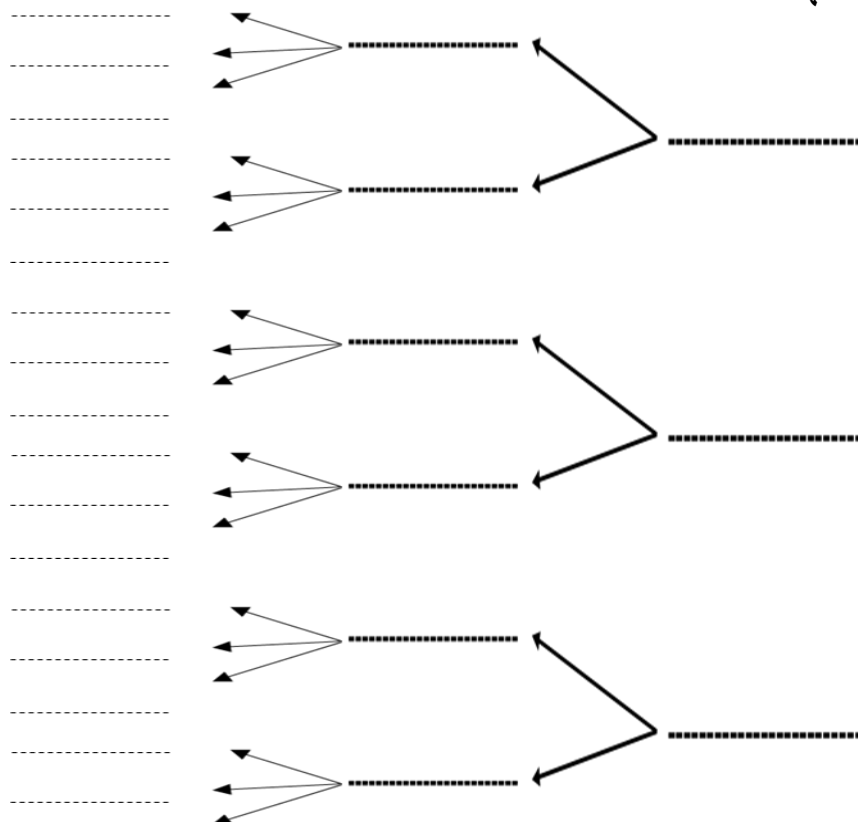
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
☐ أرجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. ☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	☐ استمري بالصعود ☐ وستصلين لأعلى المراتب ☐ شكرا لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك. ☐ ينقصك: ☐ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	



(١) إذا علمت أن ٤ دببة تأكل ٢٠٠٠ نملة في اليوم. فكم نملة يأكلها ٣ دببة في اليوم؟

(٢) إذا كانت حمولة إحدى المركبات ١٢ شخصاً، فاعمل جدولاً لتجد عدد الأشخاص الذين تسعهم: ١٠ مركبات، ١١ مركبة، ١٢ مركبة، ١٣ مركبة؟

(٣) عند حسن ٣ قمصان، وبنطالان و٣ أحذية يريد أن يختار منها زياً. كم مظهراً مختلفاً يمكنه أن يختار منها؟



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققك المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

2×178	5×819
..... <u>.....</u> $\times$ 	8 1 9 ↖ ↗ ↗ <u>.0</u> $\times$
3×3161	7×7832

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكلي جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
الصحيحة.	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد ناتج الضرب:

6×40.5	4×4.2
	$\begin{array}{r} 4.2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
9×9.2	2×60.9

(٢) يتبرع خالد بمبلغ ١٢٠٨ دنانير شهرياً لكفالة يتيم، فكم ديناراً يتبرع به في ٩ أشهر؟

سؤال اثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

التفكير الناقد وحل المشكلات

اكتشف الخطأ: حسب كل من سعيد وعاصم ناتج 3×60.5 ، لوني الإجابة الصحيحة:

عاصم: $180.5 = 60.5 \times 3$

سعيد: $18.15 = 60.5 \times 3$

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	☐
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	☐
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	☐
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	☐
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	



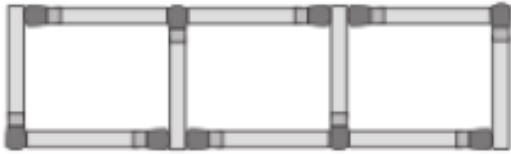
(أ)

يجب على حسن أن يكون الأشكال من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد ثقاب.

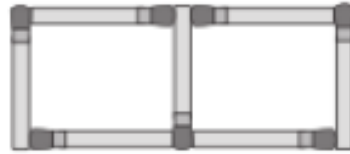
الأشكال ١، ٢، ٣ مبيّنة أدناه.

هو يحتاج إلى أربعة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ١، وسبعة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ٢، وعشرة أعواد ثقاب لتكوين الشكل ٣.

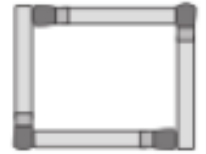
يستعمل نفس القاعدة في كل مرة لتكوين الشكل التالي في النموذج.



٣



٢



١

كم من أعواد الثقاب يحتاجها ليكون الشكل رقم ٤؟

الإجابة: _____

(ب) ٢، ١١، ٥، ٢٣،

بدأ النمط بالرقم ٢، أي من القواعد التالية تسمح بالوصول لنمط الأعداد السابق؟

(أ) أضف ١ للعدد السابق ثم اضربه ب ٢.

(ب) اضرب العدد السابق ب ١ ثم اطرح ١.

(ج) اضرب العدد السابق ب ٣ ثم اجمعه ب ١.

(د) اطرح ١ من العدد السابق ثم اضربه ب ٣.

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققته المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	ينقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

الفصل السادس

(الضرب في عدد مكون من رقمين)

الدروس

(١ ، ٦) : الضرب في مضاعفات العشرة

(٢ ، ٦) : تقدير ناتج الضرب

(٣ ، ٦) : خطة حل المسألة (تمثيل المسألة)

(٤ ، ٦) : ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين

(٥ ، ٦) : ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام في عدد مكون من رقمين

(٦ ، ٦) : ضرب الأعداد الكبيرة

المعرفة الرقمية



(١) أوجد ناتج الضرب:

٩٠×٩٤	٤٠×٥٣	٣٠×٢٧	٢٠×١٥

(٢) إذا كان $٢٩ \times ٧ = ٢٠٣$ ، فما ناتج $٢٩ \times ٧٠ =$ (٣) إذا كان $٥٢ \times ٣ = ١٥٦$ ، فما ناتج $٥٢ \times ٣٠ =$

(٤) يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم. فكم دودة يأكل في ٢٠ يوما؟

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

التفكير الناقد وحل المشكلات

لوني مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

٤٠×٦٧	٢١×٤١	٢٠×٢٨	٣٠×١٥
----------------	----------------	----------------	----------------

تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن وحققت المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك. ☐ ينقصك: الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	☐ استمري بالصعود ☐ وستصلين لأعلى المراتب ☐ شكرا لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر. ☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	

(١) قدر الناتج، ثم بيني ما إذا كان التقدير أكبر أو أقل من ناتج الضرب الحقيقي:

$\begin{array}{r} \leftarrow 234 \\ \leftarrow \quad \quad \\ \hline 11 \times \end{array}$		$\begin{array}{r} \leftarrow 43 \\ \leftarrow \quad \quad \\ \hline 14 \times \end{array}$		$\begin{array}{r} \leftarrow 28 \\ \leftarrow \quad \quad \\ \hline 25 \times \end{array}$
---	--	--	--	--

(٢) قدر الناتج، ثم بيني ما إذا كان التقدير أكبر أو أقل من ناتج الضرب الحقيقي:

376×17	352×37
-----------------	-----------------

(٣) يبلغ معدل ما يسجله إبراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. كم نقطة تقريبا يسجل في ١٤ مباراة؟

التفكير الناقد وحل المشكلات

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: اكتب عددين يكون تقدير ناتج ضربهما ٢٠٠٠



المعرفة الرقمية



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتمليذة في هذا الدرس:
☐ ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر. ☐ ارجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	☐ استمري بالصعود ☐ وستصلين لأعلى المراتب ☐ شكرا لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة ☐ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ☐ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك. ☐ ينقصك:	☐ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة

(١) يوجد ٣ أشخاص في احتفال، وكل واحد منهم يريد أن يصفح الآخرين. ما عدد المصافحات التي ستتم في هذا الاحتفال؟

(٢) يزيد عمر والد محمود ١٠ سنوات على مثلي عمر محمود، فإذا كان عمر والد محمود ٣٠ سنة، فما عمر محمود؟

(٣) تقف ليلى ونوال وهدي في طابور الصباح، ويزيد عدد الطالبات اللاتي أمام ليلى على الطالبات اللاتي أمام نوال بـ ٣ طالبات، ويبلغ عدد الطالبات اللاتي أمام هدي مثلي عدد الطالبات اللاتي أمام نوال، ومجموع عدد الطالبات اللاتي يقفن أمامهن ١١ طالبة، ما عدد الطالبات اللاتي يقفن أمام كل منهن؟

تقييم المعلمة للتمليمة في هذا الدرس:	الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة ○ حققت المطلوب منك بشكل جزئي ○ لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك. ○ ينقصك: ○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○ استمري بالصعود ○ وستصلين لأعلى المراتب ○ شكرا لجهودك الرائعة. ○ أقدر جهودك. ○ سعدت بمحاولاتك.	○ ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر. ○ ارجعي إلى نموذج الإجابة. ○ أعيدي حل المسائل الخاطئة. ○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	

(١) أوجد ناتج الضرب:

24×47	47×52	38×42	19×15

(٢) تجمع مؤسسة لإعادة تدوير الورق ما كميته ٢٨ حاوية من الورق يوميا، كم حاوية تجمع في ١٥ يوما؟



(٣) زرع حمد ٣٥ صفاً من نبتة الطماطم. فإذا كان في كل صف ٢٥ نبتة، فكم نبتة قد زرع؟

سؤال إثرائي: مسائل مهارات التفكير العليا التفكير الناقد وحل المشكلات

لوني مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

25×66	18×37	28×45	15×22
----------------	----------------	----------------	----------------

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد ناتج الضرب:

٥٤×٨٦٢	٢٣×٩٠١	٣٥×٣٦٢	١٢×١٠٦

(٢) معدل الأيام الشديدة الحرارة في مدينة ٢٠٦ يوما في السنة. فما عدد الأيام الشديدة الحرارة في

١٢ سنة؟



(٣) يعاد تصنيع ٦٣٠ علبة كل ثانية. كم علبة يعاد تصنيعها في دقيقة واحدة؟



الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

(١) أوجد ناتج الضرب:

24×2983	51×4166	26×17842	12×1418

(٢) تنتج بقرة ٩٢٠٥ لترات من الحليب في السنة. فكم لترا من الحليب تنتج ٧٥ بقرة في السنة الواحدة؟

(٣) إذا كان متوسط تكلفة بناء شقة سكنية ١٥٧٥٠ ديناراً، فما تكلفة بناء ٢٣ شقة؟

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراصة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحقق المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققت المطلوب منك بشكل جزئي	○
أعيني حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققي المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○

ماريا

فريد



(١) لكل قنيتي ماء يجمعها فريد، تجمع ماريا ٣ قنينات.

فماذا جمع فريد ٨ قنينات، فكم قنينة جمعتها ماريا؟

(أ) ٥ (ج) ١٣

(ب) ١٢ (د) ٤٠

(٢) متجر فيه ١٠ صناديق من علب العصير.

كل صندوق فيه ٦ علب من العصير.

كم عدد علب العصير الموجودة في المتجر؟

الإجابة:

(٣) هناك سيارات في موقف للسيارات، تم إيقافها في ٦ صفوف متساوية.

أي من الآتي قد يكون إجمالي عدد السيارات؟

(أ) ٥٦ (ج) ٤٨

(ب) ٤٦ (د) ٢٨

(٤) ضع دائرة حول كل عدد من عوامل ١٢.

١	١	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) يرى راشد ٤ قوارب في كل منها ٥ أشخاص، ويرى ٣ قوارب في كل منها ٤ أشخاص.

(أ) أي مما يلي يوضح إجمالي عدد الأشخاص الذين يراهم راشد في هذه القوارب السبعة؟

(أ) $(٤ \times ٣) + (٥ \times ٤)$ (ج) ٧×٩ (ب) $(٤ + ٣) + (٥ + ٤)$ (د) $٧ \times (٥ + ٤)$

(ب) كم عدد الأشخاص الذين يراهم راشد في هذه القوارب السبعة؟

الإجابة: شخصاً.

نشاط إثرائي: اختبار تراكمي

(١) غرست وفاء شتلات من الأزهار على هيئة ١٢ صفًا، في كل صف ١٥ شتلة.

ما عدد شتلات الأزهار التي غرستها؟

أ. ١٧٠

ب. ١٨٠

ج. ٢٢٥

د. ٢٤٠

(٢) اشترت خلود الأجهزة الكهربائية التالية. كم دينارًا دفعتها خلود تقريبًا لشراء تلك الأجهزة؟

الأجهزة الكهربائية	الجهاز	السعر بالدينار
غسالة	٩٩	٩٩
ثلاجة	١٣٤	١٣٤
مكنسة	٤٩	٤٩
تلفاز	١١٢	١١٢

أ. ٣٧٠

ب. ٣٩٠

ج. ٣٨٠

د. ٤١٩

(٣) يقرأ محمد ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم. كم صفحة يقرأ في ١١ يوم؟

(٤) أعدت أم سعيد ١٥ طبقًا من الفطائر، في كل طبق ٦ فطائر. ما عدد الفطائر التي أعدتها؟ أشرح.

نشاط تدريبي في مهارة الحساب الذهني (ورقة الإجابة)

الدرجة	الإجابة	الرقم	الزمن
		١	٥ ثواني
		٢	
		٣	
		٤	١٠ ثواني
		٥	
		٦	
		٧	١٥ ثانية
		٨	
		٩	
		١٠	
		درجة الطالبة	

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:
ارجعي لكراسة التمارين لتتدربي أكثر.	استمري بالصعود	عملك متقن وحققِ المطلوب منك بجدارة	○
ارجعي إلى نموذج الإجابة.	وستصلين لأعلى المراتب	حققِ المطلوب منك بشكلٍ جزئي	○
أعيدي حل المسائل الخاطئة.	شكرا لجهودك الرائعة.	لديك بعض الأخطاء ولم تحققِ المطلوب منك.	○
استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	أقدر جهودك.	بنقصك:	○
	سعدت بمحاولاتك.	الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة	○